

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Институт истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Черевичко Т.В.
" " 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

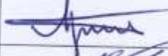
Военная история Запада XIX–XX вв.

Направление подготовки бакалавриата
46.03.01 История

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Саратов
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Креленко Д.М.		
Председатель НМК	Баранов А.В.		
Заведующий кафедрой	Чернова Л.Н.		
Специалист Учебного управления			

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «*Военная история Запада XIX –XX веков*» являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО; развитие комплексного представления о проблемах военной истории на фоне геополитических тенденций, связанных с размещением производительных сил основных социумов, развитием военной науки и технологий в тесной связи с характерными особенностями генерирующих таковые стран и обстоятельств. Построение курса допускает восприятие событий и их трактовку сквозь призму национального мировоззрения, принимая во внимание, что военная история способствует формированию гражданственности и патриотизма, не допуская при этом возникновения идеологических клише.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.7.2 «*Военная история Запада XIX –XX веков*» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) ООП 46.03.01 История. Осваивается на 4 курсе, в 8 семестре.

Дисциплина «*Военная история Запада XIX –XX веков*» преподаётся в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП (дисциплинами, модулями, практиками). Являясь дисциплиной предметной подготовки бакалавров, «*Военная история Запада XIX –XX веков*» взаимодействует с рядом смежных дисциплин, таких как «Историческая компаративистика», «История новейшего времени», «История России в XX веке», «История южных и западных славян в новейшее время», «Теория и методология истории».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей): бакалавр, приступая к изучению дисциплины «*Военная история Запада XIX –XX веков*», должен знать теорию и методологию истории, актуальные проблемы и современные подходы исторической науки; уметь применять эти знания при освоении данной дисциплины; обладать навыками использования современных исследовательских подходов при освоении фактов, проблем и явлений военной истории. Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР».

3. Результаты обучения по дисциплине ПК-1; ПК-2; ПК 4;ПК-5

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1. Способен проводить исследования по отечественной и	И.ПК-1.1. Демонстрирует знания по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии, источниковедению и	Знает: этапы становления, терминологию, современное состояние и методологию

<p>всеобщей истории, археологии и этнологии на основе использования комплекса исторических источников и историографического опыта, методики проведения различных полевых работ, базовых знаний по теории и методологии исторической науки; применять результаты проводимых исследований в педагогической и культурно-просветительской деятельности</p>	<p>историографии, теории и методологии исторической науки. И.ПК-1.2. Обладает навыками проведения исследований по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии на основе использования комплекса исторических источников и историографического опыта, методики проведения различных полевых работ, базовых знаний по теории и методологии исторической науки. И.ПК-1.3. Применяет комплекс исторических источников и историографический опыт, методику проведения различных полевых работ, базовые знания по теории и методологии исторической науки при проведении исследований по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии.</p>	<p>военной истории, исторические источники и специфику их использования в исследованиях по военной истории. Умеет: проводить исторические исследования в контексте военной истории, с учетом проблематики и методологии военной истории, на основе использования комплекса исторических источников и историографического опыта. Владеет: навыками применения комплекса исторических источников и историографического опыта, теории и методологии военной истории при проведении исследований по военной тематике.</p>
<p>ПК-2. Способен составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии, готовить доклады и статьи по тематике проводимых исторических исследований, в том числе, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, применять навыки исследовательской работы в профессиональной деятельности и для популяризации исторических знаний</p>	<p>И.ПК-2.1. Демонстрирует знание этапов и методики составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии, подготовки докладов и статей по тематике проводимых исторических исследований. И.ПК-2.2. Обладает навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии, подготовке докладов и статей по тематике проводимых исторических исследований. И.ПК-2.3. Творчески применяет навыки исследовательской работы в научно-исследовательской, педагогической деятельности и для популяризации исторических знаний.</p>	<p>Знает: этапы и методику составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии, подготовки докладов и статей по тематике исследований по военной истории. Умеет: творчески применять навыки исследовательской работы в области военной истории в научно-исследовательской, педагогической деятельности и для популяризации исторических знаний. Владеет: навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии, подготовке докладов и статей по тематике исследований по военной проблематике..</p>
<p>ПК-4. Способен осуществлять</p>	<p>И.ПК-4.1. Демонстрирует знание принципов проектирования и управления образовательным</p>	<p>Знает: принципы проектирования и управления образовательным</p>

<p>педагогическую деятельность в области отечественной и всеобщей истории по проектированию и управлению образовательным процессом, методическому обеспечению его эффективности, в том числе, с учетом исторических и культурных особенностей региона</p>	<p>процессом в области отечественной и всеобщей истории. И.ПК-4.2. Владеет навыками разработки методического обеспечения эффективности педагогической деятельности в области отечественной и всеобщей истории, в том числе, с учетом исторических и культурных особенностей региона. И.ПК-4.3. Самостоятельно осуществляет педагогическую деятельность в области отечественной и всеобщей истории по проектированию и управлению образовательным процессом, методическому обеспечению его эффективности, в т.ч. с учетом исторических и культурных особенностей региона.</p>	<p>процессом в области военной истории. Умеет: Самостоятельно осуществлять педагогическую деятельность в области военной истории по проектированию и управлению образовательным процессом, методическому обеспечению его эффективности, в т.ч. с учетом исторических и культурных особенностей региона. Владеет: навыками разработки методического обеспечения эффективности педагогической деятельности в области военной истории, в т.ч. с учетом исторических и культурных особенностей региона.</p>
<p>ПК-5 Способен осуществлять культурно-просветительную деятельность на основе знаний в области всеобщей и отечественной истории, в том числе, её регионального компонента, источниковедения, специальных исторических дисциплин, методов исторического исследования, критически воспринимая и оценивая различные историографические подходы по конкретно-исторической проблематике.</p>	<p>И.ПК-5.1. Демонстрирует знание требований к осуществлению культурно-просветительной деятельности. И.ПК-5.2. Обладает навыками по использованию знаний в области всеобщей и отечественной истории, в том числе, её регионального компонента, источниковедения, специальных исторических дисциплин, методов исторического исследования при осуществлении культурно-просветительной деятельности. И.ПК-5.3. Свободно применяет при осуществлении культурно-просветительной деятельности знания в области всеобщей и отечественной истории, в том числе, её регионального компонента, источниковедения, специальных исторических дисциплин, методов исторического исследования, критически воспринимая и оценивая различные историографические подходы по конкретно-исторической проблематике.</p>	<p>Знает: требования к осуществлению культурно-просветительной деятельности с учетом подхода изучения проблем военной истории. Умеет: использовать знания в области военной истории при осуществлении культурно-просветительной деятельности. Владеет: навыками применения при осуществлении культурно-просветительной деятельности знаний в области военной истории, критически воспринимая и оценивая различные историографические подходы по военно-исторической проблематике.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	практические занятия		КСР	ИКР	
				Общая трудоемкость	Из них – практич. подг.				
1	Тема 1. Военная составляющая эпохи кризиса индустриального общества второй половины XIX – пер. трети XX вв. Тема 2. Состояние военных технологий на рубеже XIX-XX вв.	8		2	2	-	16	-	Консультации. Выборочный контроль.
3.	Тема 3. Начало европейского заката. Первая мировая война. Тема 4. Военный аспект истории межвоенного периода.	8		2	2-	-	16	-	Консультации. Выборочный контроль.
4	Итого за учебную дисциплину в 8 семестре	8		4	4	-	32	-	
5	Тема 5. Вторая Мировая война 1939-1945 гг. Тема 6. Военная история второй половины XX века.	9		2		-	16	-	Консультации. Выборочный контроль.
6	7.1. Военные технологии и конфликты рубежа XX и XXI вв.	9		4	2	-	16	-	Консультации. Выборочный контроль.
	Промежуточная аттестация	9							Зачет
10	Итого за учебную дисциплину в 9 семестре			6	2	-	60	-	
11	Общая трудоемкость дисциплины 72 часа								

Содержание дисциплины

Тема 1. Военная составляющая эпохи кризиса индустриального общества второй половины XIX – пер. трети XX вв. Иерархия империалистических держав на рубеже XIX-XX вв. Первая иерархическая группа – государства, заинтересованные в сохранении стабильности. Британская империя. Морское господство как основной фактор силы. Морской перевозчик и полицейский. Старение основных фондов индустрии и технологический кризис как базисные причины иерархического кризиса в индустриальном мире. Отказ от свободы торговли. Франция. Империя «остаточного принципа». Последствия вторичности французского проникновения на периферию.

Приоритетность административных внеэкономических форм как основной метод функционирования имперского механизма. Неоптимальная структура вооруженных сил. На стыке *океанизма* и *континентализма*. Экономическая заданность реваншизма. *Российская империя*. Резко континентальный климат. Специфика модернизационного развития. Империя, созвучная эпохе или уникальный прототип многонационального государства. Баланс автаркичности и соучастия в функционировании мировых рынков. Состояние индустрии и технологическая база. Вторая иерархическая группа – государства, заинтересованные в переделе периферийных богатств. *Германская империя*. Рурский феномен и возвышение Германии. Новационная индустрия, взлет машиностроения, бурный технологический рост. «Перегрев» экономики. Милитаризация. Вызов морскому могуществу Британии. Геополитические концепции юнкерства и грюндерства. *Соединенные Штаты Америки*. Стремительный рост и его причины. Экспериментальный характер армии и флота. Первые империалистические поползновения. *Япония*. Заимствованный индустриализм в британских интересах. Усвоения технологической базы. Трансформация общественных институтов. Англо-японский тандем и начало имперского строительства. Третья иерархическая группа «квази-субъектов» мировой политики. *Австро-Венгрия*. Имперский анахронизм. Военно-полицейская империя без позитивных перспектив. Военная машина Австро-Венгрии на последнем этапе существования. *Италия*. Объединение и индустриализация страны. Потребность в экспансии и неспособность к ней. «Накопленные» армии и флот.

Тема 2. Состояние военных технологий на рубеже XIX-XX вв. Эволюция военного судостроения. Оптимизация паро-атмосферных машин. Стальная броня Гарвея и Круппа. Теория непотопляемости. Мина Уайтхеда и новый класс боевых кораблей (миноносцы). Подводный флот. Эволюция артиллерии. Военная химия от смесевых к составным порохам. Нитрирование. Повышение дальности и мощности снаряда. Борьба за скорострельность: замковые механизмы казнозарядных орудий, компенсаторы отката, бездымные метательные пороха. Методики стрельбы с закрытых позиций. Системы управления огнем на основе механических вычислителей. Оптические дальномеры. Первые военные моторы, бронепоезда и броневедомока. Золотой век артиллерии. *Стрелковое оружие*. Повсеместное введение нарезных магазинных винтовок. Развитие автоматического оружия. Защитная форма и камуфляж. Совершенствование систем связи. *Воздухоплавание*. От «теории летания» Жуковского к дирижаблю Цепелина и самолету бр. Райт. Массовые армии и развитие служб снабжения. Консервы и антисептики, унифицированные боеприпасы. *Развитие военного искусства*. Военное проектирование, понятие мобилизации и появление генеральных штабов. Научное наследие Клаузевица. Доктрина Мэхена-Коломба, «молодая школа» и концепция океанской крейсерской войны. *Империалистические войны-эксперименты*. *Японо-китайская война 1894-95 гг.* Японские устремления в Китае. Инцидент с «Коушингом». Битва при Ялу. Десантные операции на Квантунском п-ве и в Вейхайвее. Симонесский мирный договор 1895 г. Вмешательство великих держав. *Испано-американская война 1898 г.* Испания в конце XIX в. Имперские амбиции США. Столкновение интересов в акватории. *Casus belli* – гибель американского крейсера «Мейн». Филиппинский рейд эскадры адм. Дьюи. Сражение в Манильской бухте. Американская блокада Кубы. Осада Сантьяго де Куба. Успех военной эпидемиологии. Парижский мирный договор. *Англо-бурская война 1899-1902 гг.* Активные действия африканской коалиции. Реакция мировой общественности. Британская мобилизация. Деблокада портов. Разгром регулярной армии буров. Партизанская война африканеров. Карательные меры англичан. Уроки и новации англо-бурской войны. *«Боксерское» восстание в Китае 1900 г.* Антиимпериалистические выступления в Китае. Коалиция восьми и разгром «боксеров». Раздел Китая на сферы влияния. *Русско-японская война 1904-1905 гг.* Франко-русский альянс и проникновение в АТР. КВЖД и регламентация русско-китайских отношений. Англо-японский союз 1902 г.

Расстановка сил. Японские атаки на Порт-Артур и Чемульпо. Провал японских планов стремительной победы. Русский вариант реализации концепции «угрожающего флота». Блокада Порт-Артура. Адм. С.О. Макаров. Японский десант в Китае. Сражение флотов в Желтом море. Действия Маньчжурской армии. Сдача Порт-Артура. Сыпингайское стояние. Революция в России. Цусима. Портсмутский мир. *Раздел Османского наследства. Итало-турецкая война 1911-12 гг.* Положение османской империи в начале XX в. Нейтралитет великих держав. Захват Триполитании и Киренаики. Захват Додеканес. Признание итальянских захватов. *Балканские войны. Первая Балканская война 1912-13 гг.* Балканы на рубеже XIX-XX вв. Россия и славянство. Балканская коалиция. Открытие Черногорией боевых действий против Турции. Вступление в войну Сербии, Болгарии, Греции. Поражение Турции. Лондонский мир мая 1913 г. *Вторая Балканская война 1913 г.* Развал Балканского союза. Действия болгарской армии в Македонии. Вступление в войну Румынии и Турции. Поражение Болгарии и ее поворот к Германии. Дипломатические просчеты России в отношениях с Сербией.

Практические занятия.

2. 1. Совершенствование базовых технологий и эволюция оружия во второй половине XIX в.

Тема 3. Начало европейского заката. Первая мировая война. Военно-политические союзы и их участники. *Тройственный союз.* Состав и сущность союза Германии, Австро-Венгрии и Италии. Логика Бисмарка и близорукость последнего Гогенцоллерна. *Складывание Антанты.* Предпосылки русско-французской конвенции. Смысловое наполнение союза 1891-93 гг. Англо-германские противоречия. Франко-британское сближение. Д.Фишер против А. Тирпица. *Первая Мировая война 1914-1918.* Выстрел на Балканах. Начало Австро-сербской войны. Специфика строительства вооруженных сил великих держав. Предвоенное операционное проектирование. Боевые планы Франции и России. «План Шлиффена». Элементы военного планирования и отстранение дипломатов от решения проблем войны и мира. Русская мобилизации. *Маневренный период Первой мировой войны.* Падение Льежа и катастрофа Бельгии. Старт русского наступления в Восточной Пруссии. Битва на Марне. «Бег к морю». Феномен ранней позиционности. Япония в войне. Английские усилия по организации морской блокады. Галицийская операция. Бои в Польше. «Гебен» и «Бреслау». Черноморская побудка. Авантюра Энвер-паши. Первый разгром Австрии и Карпатский барьер для России. Сарыкамыш. Кризис снабжения. Сербский фронт. Итоги первой военной кампании. *Война в тупике.* Кризис классического военного искусства и ресурсной базы. Операция в Дарданеллах. Стратегический разворот германских вооруженных сил. Прорыв под Горлице-Тарнув. Отвод русских сил из стратегического мешка на Висле. Западные союзники в позиционных тисках. Стратегия накопления. Вступление в войну Италии. Россия в стратегическом одиночестве. Выправление стратегического баланса на востоке. Вступление в войну Болгарии. Разгром Сербии. Общий кризис военных возможностей. Военные инновации. Боевые отравляющие вещества от Карпат до Ипра Морская война без правил. Психология окопника. Политическое и экономическое переустройство тылов. Стратегические итоги военной кампании 1915 г. *Год великих сражений - 1916.* Верденская мясорубка. Контрмеры А.Ф. Пэтена. Провал верденского наступления и демографический кризис в Германии. Кризис Италии в Альпах. Брусиловский прорыв. Ютландский бой. Флер-Курле – явление танка. Второй раунд стратегического накопления на Западе. На пути к тотальной войне – план Гинденбурга. Неограниченная подводная война. Расширение русского фронта. Истощение русской ресурсной базы. Нарастание негативных тенденций в русском обществе. Мирные инициативы Берлина. Стратегические итоги кампании 1916 г. Британская стратегия непрямых действий на ближнем Востоке. Т. Лоуренс и паралич Османской империи. *Истощение и победа.* Глобальное изменение стратегического баланса – Февральская революция в России.

Приказ № 1 и его последствия. Мятежи во французской армии. Преобразования Пэтена. Вступление США в войну. Перспективы Антанты. Наступление Керенского. Разложение Восточного фронта. Английские операции стратегического прикрытия. Положение Австро-Венгрии. Размывание армий. Обращения императора Карла к союзникам. Последний успех обреченной империи под Капоретто. Октябрьская революция в России. Брест и «пахабный мир». Капитуляция Румынии. Перегруппировка германской армии. Неожиданный шанс Гинденбурга. *Год полного истощения 1918*. Истощение народов - перенасыщение армий. Третий род войск – авиация. Механизация и моторизация союзников. Беспольные артиллерийские шедевры Германии. Вторая Марна. «Битва за мир» проиграна. «Черный день германской армии». Развертывание американских войск генерала Першинга. Стратегия Фоша. Крах Османской империи. Капитуляция Болгарии. Итальянская победа у Витторио Венето. Разрушение Австро-Венгрии. Политические маневры кайзера. Революции в Германии. Компьенское перемирие. *Итоги Великой войны*. Людские потери. Материальные издержки. Кризис мировоззрения Запада. Утрата цивилизационного приоритета. Новая карта Европы. Идеиная экспансия с Востока. Революционный поток. *Военно-политические смыслы Версальско-Вашингтонской системы*. Версальский, Сен-Жерменский, Нейский, Трианонский, Севрский договоры. *Войны-отголоски*: Греко-турецкая война. Советско-польская война. Война в Марокко. События в Китае. Греко-итальянский конфликт на Корфу. Вашингтонская конференция – определение контуров новой иерархии империалистических держав.

Тема 4. Военный аспект истории межвоенного периода. Краткая характеристика системы ГМК. Октябрь 1929 г., разрушение фондового рынка США. Инвестиционный голод в условиях смены технологической базы экономики. Депрессия. Расползание кризисных тенденций в 1930-33 гг. Промышленный спад в Европе. Общемировой переход экономик в депрессивную фазу. Расцвет плановой экономики в СССР. *Моделирование новых внутренних порядков в атлантических социумах. Доктрина Д. Кейнса. Структурирование европейских государств*: старые демократии, авторитарные режимы, диктатуры фашистского типа. Британская империя. Окончательный отказ от принципов фритрейда. Перекладывание кризисного бремени на экономическую периферию. Империя Франции. Экономический дирижизм. Использование потенциала восстановленной новационной индустрии. Реализация потенциала перевооружения. США. «Новый курс» Рузвельта. Система государственного инвестирования в экономику и социальную сферу. Политические коллизии законов ААА и НИРА. Отход от антимонопольных кризисов. Профсоюзы - социальный буфер. Курс на решение экономических проблем в глобальном масштабе. Германия. Экономическая неустойчивость и тяжесть социальных последствий. Централизация экономики с элементами прямого планирования. Ариизация. Курс на автаркию и экономическое уединение. Возобновление экспансионистских тенденций. Формирование тоталитарной антикризисной системы. Италия. Фашистская диктатура как фактор, смягчающий кризисные тенденции. Социальная устойчивость и подготовка к развертыванию экспансии. Япония. Традиционные социальные институты как основа политической стабильности. Реализация программы первоначальной экспансии в АТР. *СССР в атлантической зоне*. Вне системы глобального кризиса оказался СССР. Плановая антикризисная экономика и система перераспределения внутренних ресурсов, дистанцирование от мировой экономической системы. Опора второй индустриализации на внутренние ресурсы. *Военное проектирование и развитие боевых средств накануне Второй Мировой войны. Господствующие военные доктрины*. Океаническая доктрина Мэхэна-Коломба и английская «стратегия непрямых действий». Германские проекты неограниченной подводной войны. Доктрина Дж. Дуэ. Развитие идей стратегической обороны и ресурсной мобилизации во Франции. *Общие тенденции в концепциях государств, богатых ресурсами. Великобритания*. «Бескровная ресурсоемкая стратегия». Реализация морской мощи для национальной и имперской обороны. Активные действия

по организации блокады противника с нанесением не прямых ударов по элементам его экономической инфраструктуры. *Франция.* Реализация идей заблаговременно подготовленной стратегической обороны и морской блокады с целью ресурсной мобилизации. Организация стратегического воздушного наступления. Создание механизированной армии для окончательного разгрома врага и установление европейской гегемонии. *США.* Использование фактора изолированности. Эксплуатация неограниченного экономического потенциала в интересах наиболее выгодной коалиции. *Военные доктрины ресурсно ограниченных держав. СССР.* Разработка континентальной концепции глубокой операции и ее смысл. Создание большой высокомеханизированной армии для действий во вражеских тылах. *Германия.* Концепция «блицкрига», внимание к тактическим и оперативным вопросам. Морской компонентой германской доктрины. *Япония.* Основа стратегии: принцип своевременной реализации локального и военного могущества для создания сферы влияния в АТР. Единственным козырем была передовая морская тактика, отдающая пальму первенства в океанской войне не линкорам, но авианосцам. ***Развитие систем вооружения в 20-30-х гг. XX в. Технические новации.*** Новинки двигателестроения. Новые скорости истребителей. Бомбометание с пикирования и специализированный бомбардировщик. Русский вариант с бронированным штурмовиком. Реактивная артиллерия в авиации. Американский ответ: разработка стратегического бомбардировщика Б-17. Система взаимного сдерживания от применения химического оружия. Пути эволюции танков. Распространение противотанковой артиллерии. Артиллерийское перевооружение в СССР. Радиосвязь как основа системы военных коммуникаций. Дифференцированные системы ПВО. Развитие радиолокации. *Эволюция основного корабельного состава флотов.* От дредноута к быстроходному линкору. «Вашингтонские» и легкие крейсера. Минно-торпедные силы. Становление корабельных классов ПЛЮ. Развитие гидролокации. Самонаводящиеся оружейные системы. Эксперименты с телеуправлением. Эволюция подводного крейсера. Явление «авианосца». Новые возможности морской авиации. ***Развитие боеприпасов.*** На подступах к термиту и напалму. Новые виды ВВ. Атомные проекты. Медицина: антисептики и переливание крови. *Интендантские службы.* Возрастание военных грузопотоков. Мобилизационное планирование экономики. Стратегические запасы сырья. Комплексные планы ведения войны в сфере экономики. *Эволюция стратегии.* Конец аналитической стратегии. Военное планирование и импровизация. Методы информационного воздействия. Понятие «предвоенного периода». Понятие «перманентная мобилизация». *Локальные конфликты 20-30 гг. XX в. Война «Чако».* Конфликт между Боливией и Парагваем 1928-1938 гг. Начало боевых действий. Английская ориентация Парагвая. Поиск Боливией стратегического партнера. Ориентация на США. Авиация в конфликте. Импорт военных специалистов. «Русско-немецкая война в джунглях». Взаимное истощение и затухание конфликта. Эмбарго Лиги Наций. «Английская победа» и фиаско нефтяного проекта. Триумф миномета. *Японская экспансия в Китае 1930-33 гг.* Япония и Китай в условиях мирового экономического кризиса 1929-33 гг. Инцидент на ЮВЖД. Захват Японии Маньчжурией. Американский и советский оружейный экспорт в Китай. Реакция США и Англии. Отступление Японии. Затухание Дальневосточного военного очага. *Итало-Абиссинская война 1935-36 гг.* Итальянские притязания в Африке. Стрезская конференция. Подготовка Италией агрессии. Первый блицкриг механизированных армий. Англо-французская консолидация. Провал эмбарго Лиги Наций. Английская мобилизация и отступление Британии. Разгром абиссинской армии. Партизанская война в Северо-восточной Африке. Май 1936 г. – «итальянская победа». Геополитические подвижки в Европе. *Гражданская война и военная интервенция в Испании 1936-39 гг.* Кризис Второй Республики и военный мятеж в Испании. Размежевание страны. «Комитет по невмешательству» и военная помощь Германии и Италии. СССР и правительство Республики. Гвадалахара: советская активная оборона против «блицкрига по-итальянски». Морская блокада республиканской зоны. Мятеж в Барселоне. Расчленение Республики.

Агония республики. «Мюнхенская тревога» и забвение Испании. Крах Народного фронта. Окончание войны. Военные выводы испанского конфликта: противотанковая артиллерия и кризис танка, Герника – доктрина Дуэ в действии. *Кризисный поток кануна Второй Мировой войны*. 1935 г. Англо-германское морское соглашение и советско-французское сближение. Официальный отказ Германии от соблюдения Версальских военных ограничений. Пекинский инцидент, начало Японо-китайской войны. 1938 г. Аншлюс Австрии. Боевые действия у о. Хасан. Судетский кризис и Мюнхенский сговор. Ослабление советско-французской координации. Присоединение Германией Мемеля (Клайпеды). Расчленение Чехословакии. Вопрос о «польском коридоре». Англо-французские гарантии восточно-европейским государствам. Боевые действия у р. Халхин-Гол. Консультации СССР и «демократий». Советско-германский договор о ненападении.

Практические занятия.

4.1. Военная мысль в 20-30-х гг. XX в..

Тема 5. Вторая Мировая война 1939-1945 гг. Период блицкригов 1.09.1939-5.12.1941. Реализация Германией плана «Вайс». Превращение германо-польской войны в мировую. «Странная война» на Западе. Советская операция в Западной Украине и Белоруссии. Перегруппировка вермахта на Западный фронт. Борьба на океанских коммуникациях в Атлантике. Советская «непрямая стратегия» в Финляндии. Скандинавские цели «демократий». Операция «Везерюбунг». Вариант Манштейна. Поражение стратегии г. Гамелена. «Дюнкеркское чудо» У. Черчилля. Реализация плана «Рот». Вступление в войну Италии. Капитуляция Франции. Блестящее и безнадежное положение гитлеровской Германии. Разработка плана «Барбаросса». Подготовка к вторжению в Англию. «Битва за Англию». Война в Средиземноморье. Взрыв на Балканах. Итальянское вторжение в Грецию. Высадка англичан в Европе. Военный переворот в Югославии. Немецкий «блицкриг» на Балканах. Разгром Югославии и Греции. «Второе бегство англичан». Десант на Крите. Май 1941 г. - перелом в борьбе за атлантические коммуникации. Сражение линкора «Бисмарк». Ультиматум Японии и торговые санкции. Морские зоны жизненных интересов Рузвельта. Оккупация Гренландии. Высадка в Исландии. Подготовка политического обеспечения Ленд-Лиза. *Советский Союз накануне Великой Отечественной войны*. Скрытая фаза мобилизации. Поэтапный перевод экономики на военные рельсы. Форсированное перевооружение армии. Реализация доктрины адмирала Н. Кузнецова. Причины ошибочной оценки намерений Гитлера. Внезапное нападение Германии на СССР. Приграничное сражение. Оформление трехсторонней союзнической коалиции. Бои за «линию Сталина». Крах «блицкрига». Смоленское сражение. Битва за Киев, военное поражение и стратегический выигрыш Советской Ставки. Эвакуация промышленности на Восток. Немецкий «Тайфун». Начало битвы за Москву. Блокированный Ленинград. Взаимное истощение сторон под Москвой. Успех советской разведки. 5 декабря 1941 г. – наступление маршала Шапошникова. Конец первого военного кризиса. События на Тихоокеанском ТВД. Провокация Рузвельта. Перл-Харбор. Японский океанский блицкриг. Разгром тихоокеанских сил ВМС Великобритании. Японские захваты от Сингапура до Кораллового барьера. Американская отмычка в действии. Стратегические итоги первого периода войны. *Период коренного перелома в ходе Второй Мировой войны*. Декларация Объединенных Наций. Состояние экономической базы воюющих сторон. Планирование бифуркаций. Советские наступательные операции весны 1942 г. Оперативная несостоятельность РККА. Замыслы германского командования. План «Блау» и прорыв в излучине Дона. Начало Сталинградской битвы. Немцы на Кавказе. Перенапряжение фронта. Весна на Тихом океане. Мидуэй. Английское поражение в Африке. Разрушение итало-немецких коммуникаций в Средиземноморье. Переключение Ленд-Лиза на североафриканское направление. Рейд на Дьеп. Воздушная битва за Гамбург. Стратегические резервы СССР. Операция «Факел». 19 ноября – операция «Уран». Окружение Сталинградской

группировки и изменение стратегической обстановки на Восточном фронте. Импровизации Гитлера и Манштейна. Советская операция «Малый Сатурн» и второе зимнее отступление немецко-фашистских войск. Операция «Искра», деблокада Ленинграда. Операции Сталинградского цикла. Распутица на «Миус-фронте», угасание советского наступательного прорыва. Стабилизация центральной части советско-германского фронта. Приказ Гитлера о тоталитарной мобилизации. Американско-британская конференция в Касабланке. Начало союзного воздушного наступления на Германию. Подготовка и осуществление союзного десанта на Сицилии. Сражение на Орловско-Курской дуге. Окончательный переход инициативы к Советской Армии. Операции в левобережной Украине. Союзная высадка в Италии. Падение фашистского режима в Италии. Победа союзников в борьбе за атлантические коммуникации. Встреча «Тройки» в Тегеране. Формулирование основ будущего миропорядка. *Завершающий этап Второй Мировой войны.* Советская стратегия непрерывных ударов. Корсунь-шевченковская наступательная операция. Снятие осады Ленинграда. Полесская операция. Освобождение Крыма и Одессы. Союзные войска входят в Рим. Покушение на Гитлера. Операция «Багратион». Разгром групп армии «Центр». Советские войска в Польше. Союзная высадка на юге Франции. Выход из войны Румынии, Финляндии и Болгарии. Прорыв советских войска на Балканы. Английская высадка в Греции. Завершение неограниченной подводной войны США против Японии. Битва в заливе Лейте. Торжество доктрины Нимица. Обретение баз для действий стратегической авиации ВВС США против Японии. Последние попытки Германии перехватить инициативу. Ялтинская встреча «Тройки». Провал наступления под Балатоном. Висло-Одерская операция советских войска. Красная Армия на территории Германии. Выход из войны Венгрии. Переход союзниками Рейна. Политическая игра вокруг определения европейского освободителя. Берлинская операция. Пражская операция. Официальная капитуляция Германии. Открытие Потсдамской конференции держав-победительниц. Бои за Иводзиму и Окинаву и бомбардировки Японии. Переброска советских войска на восток. Атомная бомбардировка Хиросимы. Советская операция по разгрому Квантунской Армии. Подписание акта о капитуляции Японии. *Эволюция вооружения и боевой техники во Второй Мировой войне. Усложнение управления общевойсковыми операциями.* Расчеты новой мобильности. Повышение значимости штабных аналитических подразделений. Разведка и контрразведка во Второй Мировой войне. Политическая компонента стратегических расчетов. Распространение боевого транспорта. Насыщение пехоты средствами ПВО. Ручные гранатометы. Стрелковое автоматическое оружие индивидуального применения. Моторизация артиллерий. Широкое применение РСЗО. Новые средства засечки и целеуказания. Дуэль снаряда и брони. Повышение тактической управляемости танковых войска. Стратегическая роль танка во Второй Мировой войне. Предел совершенствования авиационных ДВС. Переоснащение авиации реактивными машинами. Распространение стратегических бомбардировщиков. Рейды-тысячники. Доктрина Дуэ. *Новое оружие.* Манхэттенский проект Оппенгеймера и Гровса. Боевое применение атомных боеприпасов. Крылатые и баллистические ракеты. Эпопея «ФАУ». Советские ракетные разработки. Охота за немецкими секретами. Первые ЭВМ на военной службе. Развитие радиолокации. Телевидение. Новые системы управления и массирования средств ПВО. Радиовзрыватели. Эксперименты с ракетным оружием ПВО. *Закат «владыки морей».* Его величество авианосец. Противолодочный эскорт. Регламентация системы конвоев. *Служба снабжения:* изменение интендантских стандартов. Новые пропорции боевых и вспомогательных частей. Военное значение специальных профессий. Совершенные модели тотального экономического напряжения. Американская система управления конверсии. Вторая Мировая как цемент индустриальной структуры. Концентраты и военно-бытовая химия. Успехи военной медицины. Антибиотики. Устранение эпидемиологической опасности системы Н.Н. Бурденко.

Тема 6. Военная история второй половины XX века. Геополитические ориентировки послевоенного мира. Сохранение наиболее совершенных образцов ГМК, абсолютной советской и либеральной американской. Основы ялтинско-потсдамской системы мироустройства. Странности «Атлантической хартии». Ялтинская геополитика. Бреттон-Вудские очертания мировой экономики. Конференция в Сан-Франциско. Структура ООН. Позиции стран в новом миропорядке. Страны-субъекты мировой политики. *США.* Экономические показатели. Мировая резервная валюта. Океанское доминирование. Доступность воспроизводства любых современных технологий. Доступ к трофейным разработкам. Приток научных кадров. Наличие эффективной идейной компоненты. Морская мощь мультидержавного стандарта. Стратегическое присутствие во всех регионах планеты. Атомная монополия. *СССР.* Мощная отмобилизованная экономика на антикризисных началах, отягощенная восстановительными обязанностями. Позитивные изменения в структуре РПС. Быстрое преодоление технологического отставания от атлантистской группировки, развертывание собственной школы фундаментальной науки и инжиниринга. Демографическая яма при сохранении общей положительной тенденции роста рождаемости. Сохранение независимости финансовой системы. Способность к автаркии. Эффективная информационная компонента. Статус основного победителя. Технологический задел для военпроизводства любых видов вооружений. Форсированно развивающиеся проекты ракетно-ядерного вооружения. *Великобритания.* Стареющие основные фонды экономики. Утрата части генерирующих мощностей в технологической сфере. Потеря финансовой независимости. Разрушение системы внутриимперской связанности. Присутствие США на традиционных английских рынках. Отсутствие идей для реформирования английского мира. Политический клиентализм по отношению к США. Устаревшие ВМС при невозможности их перевооружения. ВВС и армия, сокращенные до обычных размеров со способностью к локальным действиям. *Франция.* Утрата национальной независимости, восстановленной чужими руками. Разоренная экономика. Внутренние социальные проблемы. Затратная империя. Армия, зависимая от импортных поставок. Флот и ВВС локального значения. *Италия.* Побежденная держава с ограниченной коррекцией статуса. Социально-политические проблемы. Ликвидация империи. Подчиненная экономика с необходимостью модернизации. *Германия.* Побежденная держава с принудительно прерванными субъектными правами. Разрушенная экономика, перегруженная репарациями и необходимостью кардинальной реконструкции. *Япония.* Побежденная держава с принудительно прерванными субъектными правами. Уничтоженная экономика с архаичной базой. Конфискованная империя. *Холодная война.* Неизбежность формирования сверхдержавами двухполюсного мира. Заинтересованность структуры ГМК в наличии врага. Сохранение инвесторских функций государства как гарантии антикризисного развития. Ядерное и термоядерное оружие как дисциплинирующий фактор. Военно-стратегический фон холодной войны. *Геополитические разногласия сторон:* Турция, Иран, судьба Германии. Американская доктрина сдерживания, подкрепленная «массированным возмездием». План Маршалла. Гражданская война в Китае. Берлинский кризис. Советское ядерное испытание 1949 г. и конец атомной монополии США. Провозглашение КНР. Формирование противостоящих военно-политических блоков НАТО и ОВД. *Корейская война 1950-1953 гг.* Предпосылки конфликта. Удар «северян». Схватка в ООН и формирование американского миротворческого контингента. Пусанский периметр и высадка в Чемульпо. Американская аэрократия. Поражение Ким Ир Сена. Советские и китайские усилия по спасению союзника. «Добровольцы Мао» и 64-й истребительный авиакорпус. МИГи против «Сейбров». Стабилизация фронта. «Истерика Макартира». Воздушная война и ее информационные отголоски. Вялотекущие переговоры. Технологические новинки. Позиционный абсурд. Реанимация Японии. Смена политического руководства СССР и США. Изменение конъюнктуры холодной войны в связи с распадом колониальной системы. Отвлеченность сверхдержав собиранием трофеев. Формирование региональных

сфер влияния СССР и США. Ближний Восток, Индокитай, далее везде. Фактическое объединение действий СССР и США на ускоренное разрушение традиционных империй. *Формирование ближневосточного конфликтного очага*. Первая арабо-израильская война. Расстановка сил. Определение ведущих партнеров. Суэцкий кризис 1956 г. Операция «Мушкетер». Советско-американское вмешательство и ликвидация кризиса. Формирование арабской коалиции. *Кризис советской системы в Восточной Европе*. «Вихрь» над Будапештом. Американское соглашательство. Информационные успехи СССР и прорыв в космос 1957-1961 гг. Потепление советско-американских отношений. Американская программа «Открытых небес» и полет Пауэрса. Д. Кеннеди и доктрина «Новых горизонтов». Стратегия гибкого реагирования. Второй Берлинский кризис 1961 г. Кубинская революция и Карибский кризис 1962 г. США и война во Вьетнаме. Тонкинский инцидент. Советско-американская дуэль над джунглями. Смена политического руководства СССР и США. «Шестидневная война» на Ближнем Востоке. Достижение военно-стратегического паритета США и СССР. Высадка американцев на Луне. Смена лидера цивилизационного приоритета. Американский «приземленный» космос оборонного назначения. Обострение советско-китайских отношений. Индо-пакистанская война. Война «Судного дня» и экономический удар по устоям атлантизма. Структурный кризис экономики Запада. «Миролюбивый атлантизм». Договор по ПРО. Женевские переговоры о стратегических вооружениях. Вьетнамский синдром. Хельсинская декларация 1975 г. Проецирование советского присутствия в Африке: Сомали, Эфиопия, Ангола. Американская дипломатия на китайском направлении. «Кемп-Девид». Вьетнамская операция в Кампучии. Первая социалистическая война КНР и Вьетнама. Советские РСМД в Европе. Исламская революция в Иране. Ввод советских войск в Афганистан. Изменение структуры атлантистских ГМК. Неоконсерватизм. Активизация образа врага и расширение государственного инвестирования. Антикризисная милитаризация. Курс на изматывание СССР. Информационное поражение СССР. Ирано-иракская война. Война в Ливане. Отставание элементной базы советских оружейных систем. «Стратегическая оборонная инициатива» США. Система симметричных ответов Советского Союза: «Огайо» - «Акула», «Томагавк» - «Гранат», Б-1Б - Ту-160, F-15 – СУ-27, «Колумбия» - «Буран». Различный эффект государственных инвестиций в СССР и США. Дезинформационная кампания «Высокая граница». Советские успехи в создании орбитального оружия и других элементов программ «ФОН-I» и «ФОН-II». Ненужные успехи и подрыв экономического фундамента советского общества. Афганский конфликт. «Новое мышление» и уступки давлению США. Военная победа и экономическое поражение СССР в холодной войне.

Тема 7. Высокотехнологические войны рубежа XX-XXI вв. Столкновение Сирии и Израиля. Радиоэлектроника и разведка, определяющие результат сражений. Неэффективность советской системы ПВО и тактической авиации. Израильские вертолеты против арабских танков. Беспилотники. Системы дальнего радиолокационного наблюдения. Космическая разведка в режиме реального времени. Новые формы управления войсками. *Англо-аргентинский конфликт* 1982 г. из-за Фолклендских островов. Информационная обработка Англией мирового сообщества. Аргентинский десант на Фолклендах. Марш к Фолклендам. Новые возможности разведки. Действия английской стратегической авиации. Дальняя блокада островов. «Подвиг» АПЛ «Конкерор». Успехи аргентинской авиации. Умные «Эксосеты». «Хариеры» против «Миражей». Захват англичанами господства в воздухе. Десант кибернетической пехоты Альбиона против резервистов Гальтиери. Рейд подлодки «Сан-Луис». Плюсы и минусы высокотехнологичных армий. *Образцовая война*. Действия антииракской коалиции в ходе операции «Буря в пустыне» 1990-91 гг. Предыстория конфликта. Ирак в тупике. Захват Кувейта. Первая комплексная битва за ресурсы. Тотальный захват информационного пространства. «Модель мира», где Ирака уже нет. Создание коалиции.

Сбивание мировых нефтяных цен. Количественный паритет и качественные диспропорции сил сторон. Захват господства в воздухе. Перемалывание иракской армии и военно-экономической инфраструктуры. Нулевой фактор потерь. Сброс устаревшего арсенала высокоточного оружия первого поколения. «Петриот» против «Скада» - ракетная дуэль в пустыне. Наземная фаза операции и первые разочарования. Климат против высокотехнологических машин. «Прекращение огня». *Армия и оружие на пороге постиндустриализма. Изменение характера комплектования вооруженных сил.* Наемные армии «за» и против. Военная психология потребительского общества. Новые формы вооруженных конфликтов. Американский глобализм и «мятеж войны» всех категорий. Размывание глобальной ядерной угрозы. Локализация ОМП. Обязательность информационной подготовки. Руководство войсками. Отмирание стратегического и оперативного проектирования. Организация войск от регулярных частей к смешанным группам. Снижение уровня специализации боевой единицы. Универсализм компактных боевых групп. Полное отсутствие понятий «фронт» и «тыл». Споры о целесообразности государственной мобилизации. Жестокость «гуманных» войск. *Современная пехота.* Индивидуальные платформы с оружейными комплексами. Высокотехнологичные доспехи, средства разведки ориентирования и связи. Плечом к плечу с роботом. *Современная артиллерия.* Управляемые и корректируемые боеприпасы. Самонаводящиеся и активно-реактивные снаряды. Номенклатура современных снарядов. Высокоточная геодезия и электронная картография. Пушки-роботы. Дистанционное минирование. Высокотехнологичные РСЗО. Танки третьего поколения. Разнослойная броня. Динамическая и активная защита. Разнотопливные двигатели. Пушка – пусковая установка. Системы навигации и связи. Приборы наведения и разведки. Танковые ЭВМ. *Авиация на рубеже XX-XXI вв.* «Стелс»-технологии и другие способы антирадарной маскировки. Обнаруживающие возможности. Бортовые оружейные комплексы с принципом «выстрелил-забыл». Наполнение авиабоеприпасов. Беспилотные летательные аппараты от тактических до стратегических. Гиперзвуковые скорости. Аэромобильность компактных армий. Современные вертолеты. *Эволюция средств ПВО.* Универсальные системы ПВО и ПРО. Загоризонтное обнаружение целей. Установки ПВО-ПРО с нетрадиционными принципами действия. Современные защитные автоматы. *ВМС.* От специализированных кораблей к универсальным плавучим арсеналам. Развитие амфибийных сил. Новые возможности скрытности. Электронные системы принятия боевых решений. «Акустические дыры» подплава. *Ядерное оружие* с программируемым усилением одного или двух поражающих факторов. Проекты оружия избирательного воздействия. Нелетальные оружейные системы. *Компьютерное интендантство* и новая степень свободы грузоперевозок. Военная медицина. Телеврачевание и химпрепараты специального действия. Биотехнологии боевые и гуманные. Констатация революционного преобразования военного дела. Эффективность не боевых форм и методов ведения войны. Формирование комплексного подхода к операциям по управлению текущей реальностью.

Практические занятия.

7.1. Военные технологии и конфликты рубежа XX и XXI вв.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Преподавание учебной дисциплины *Военная история Запада XIX – XX веков*», строится на сочетании лекционных, практических занятий и различных форм самостоятельной работы обучающихся. В целях реализации компетентностного подхода аудиторные занятия планируются в рамках такой образовательной технологии, как личностно-ориентированный подход. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие технические возможности обучения.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в комплексе с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Кроме того, применяются образовательные технологии, направленные на развитие творческой активности и инициативы магистранта, повышение уровня его мотивации и ответственности за качество освоения дисциплины. Этому способствуют следующие активные инновационные методы обучения:

Проблемная лекция. Знания на такой лекции вводятся как «неизвестное», которое необходимо «открыть». Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. При этом выдвигаемая проблема требует не однотипного решения, готовой схемы которого нет. Данный тип лекции строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. На подобных лекциях обязателен диалог преподавателя и студентов.

Практические занятия проводятся преимущественно в интерактивной форме, призваны активизировать работу студентов при освоении теоретического материала, изложенного на лекциях, предполагают организацию преподавателем процесса обсуждения. Среди видов активности на практических занятиях анализируются и оцениваются:

- содержание и презентация сообщения / доклада / реферата, что является важным технологическим элементом, способствующими реализации дисциплины,
- ответы на поставленные вопросы,
- дополнения к основному сообщению / докладу,
- постановка проблемных вопросов по обсуждаемым темам (данная форма активности призвана формировать культуру научного мышления, навыки постановки гипотез, активизировать творческий поиск и т.д.),
- участие в дискуссиях. Практика дискуссий, в которой магистранты представляют и критически анализируют сообщения / доклады, является активно применяемой формой работы.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов возможна организация специальных учебных занятий в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым обучающиеся заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

При наличии среди обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особенностей применяются следующие адаптивные образовательные технологии:

- предоставление инвалидам по зрению или слабовидящим возможностей использовать пособия, выполненные шрифтом Брайля, крупноформатные наглядные материалы и аудиофайлы;
- сопровождение устной речи демонстрационным и иллюстративным материалом для лиц с ограниченными возможностями по слуху;
- создание условий для организации коллективных занятий в студенческих группах, где бы лицам с ограниченными возможностями по здоровью оказывалась необходимая помощь в получении информации;
- проведение индивидуальных коррекционных консультаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

К самостоятельной работе студентов по дисциплине «*Военная история Запада XIX –XX веков*» относится подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации в форме зачета. Самостоятельная работа студентов распределена по темам и проводится в целях более глубокого усвоения материалов лекций и дисциплины в целом и включает:

- чтение и реферирование научной и учебно-методической литературы;
- составление различных моделей информации: словесных, графических (кластер, схема, таблица и др.);
- презентацию результатов работы в устной и / или электронной форме;
- подготовку к зачету.

Темы рефератов (сообщений)

1. Значение испано-американской войны для изменения международного статуса стран-участниц конфликта.
2. Отличия дредноутов от классических броненосцев.
3. Что такое «позиционный тупик» и что оно означает это понятие.
4. Первое применение боевых отравляющих веществ.
5. Когда и где произошло первое применение танков.
6. Что послужило основной причиной успеха Брусиловского прорыва.
7. Развитие систем вооружения в 20-30-х гг. XX в.
8. Какие требования предусматривала германская концепция блицкрига
9. Когда стал очевиден срыв гитлеровских планов молниеносной войны против СССР.
10. Доктрина Д. Дуэ.
- 11.. Доктрина адмирала Кузнецова
12. Боевая техника Второй Мировой войны.
13. Геополитические ориентировки послевоенного мира.
14. Кубинская революция и Карибский кризис 1962 г.
15. Д. Кеннеди и доктрина «Новых горизонтов».
16. США и Вьетнам.
17. Зачем Соединенному Королевству понадобилась война за Фолклендские (Мальвинские) острова?
18. Обстоятельства оглашения Программы стратегической оборонной инициативы США
19. «Буря в пустыне» и ее последствия.
20. Военная составляющая общества потребления.
21. Армия и оружие на пороге постиндустриализма.

Вопросы к промежуточной аттестации (зачету).

1. Эволюция военного искусства и технологий в локальных конфликтах за передел мира конца XIX-начала XX вв.
2. Иерархия многополюсного миропорядка рубежа XIX-начала XX вв.
3. Складывание военно-политических блоков ведущих империалистических держав.
4. Русско-японская война 1904-05 гг. Ход, исход, итоги.
5. Военное планирование ведущих мировых держав накануне Первой Мировой войны.

6. Маневренный период Первой Мировой войны 1914-15 гг.
7. Позиционный кризис и война на истощение 1915-17 гг.
8. Завершающий этап Первой Мировой. Период преодоления позиционного тупика.
9. «Войны-отголоски» Первой Мировой 1918-1923 гг.
10. Военно-политические основы Версальско-Вашингтонского миропорядка.
11. Новая империалистическая иерархия.
12. Эволюция военных теорий и вооружения в 20-30-е гг. XX в.
13. Складывание систем ГМК и локальные конфликты 30-х годов.
14. Моделирование военной ситуации в сфере политики и информации конца 30-х гг.
15. Кризис послевоенной атлантистской иерархии. Рост военно-политической напряженности в мире конца 30-х гг.
16. Начало Второй Мировой. Период блицкригов.
17. Период коренного перелома в ходе ВМВ 1942-43 гг.
18. Завершающий этап ВМВ 1944-45 гг.
19. Основы Ялтинско-Потсдамского миропорядка.
20. Эволюция военного искусства и технологий в годы ВМВ.
21. Структура ГМК периода расцвета и начало «холодной войны».
22. Битва за паритет: советско-американская гонка вооружения.
23. Горячие точки «холодной войны», 40-50-е гг. XX в. Блоковое размежевание мира.
24. Узел противостояния на Ближнем Востоке.
25. Военно-политическая обстановка в мире 60-х гг. XX в.
26. Война «Судного дня» и старт структурного кризиса ГМК.
27. Миропорядок времен разрядки, 70-е гг. XX в.
28. Первые технологические войны начала 80-х гг. XX в.
29. Информационные составляющие военного искусства конца XX в.
30. Военные реалии однополярного мира.
31. Военное искусство постиндустриального периода. Многофакторные войны.
32. Технологическая база современного военного искусства.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.2. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
8	16	0	10	14		0	0	40
9	16	0	10	14		0	20	60
Итого	32	0	20	28		0	20	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

8 семестр

Лекции – максимально 16 баллов. Посещаемость, опрос, активность и др.

Лабораторные занятия не предусмотрены.

Практические занятия – Контроль выполнения заданий практических занятий в течение семестра – **от 0 до 10 баллов**

Самостоятельная работа – максимально 14 баллов

Автоматизированное тестирование не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности не предусмотрены.

Промежуточная аттестация не предусмотрена.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 8 семестр по дисциплине «*Военная история Запада XIX - XX вв.*» составляет 40 баллов.

9 семестр

Лекции – максимально 16 баллов. Посещаемость, опрос, активность и др.

Лабораторные занятия не предусмотрены

Практические занятия – Контроль выполнения заданий практических занятий в течение семестра – **от 0 до 10 баллов**

Самостоятельная работа – максимально 14 баллов.

Подготовка рефератов.

Автоматизированное тестирование не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности – не предусмотрены.

Промежуточная аттестация: зачет – максимально – 20 баллов

11-20 баллов – ответ на «зачтено»: выставляется студенту, продемонстрировавшему знание материала, умение выполнять задания, предусмотренные программой, усвоившему рекомендованные литературу и источники по дисциплине, взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии.

0-10 баллов – «не зачтено»: выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного материала, допустившего принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 9 семестр по дисциплине «*Военная история Запада XIX – XX вв.*» составляет 70 баллов. Максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 8–9 семестры по дисциплине «*Военная история Запада XIX–XX вв.*» составляет **100** баллов.

Таблица 2.1. Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Военная история Запада XIX–XX вв.» в оценку (зачет):

51 балл и более	«зачтено»
менее 51 балла	«не зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература

Банина, Н.В. Страноведение США: история и современность : Учебное пособие / Банина Н.В. - Москва: КноРус, 2018. - 127 с. - URL: <https://www.book.ru/book/933629>. ЭБС «BOOK.RU». Бриггс, Э. Европа нового и новейшего времени. С 1789 года и до наших дней: учебное пособие / Э. Бриггс. - Москва : Издательство "Весь Мир", 2006. - 600 с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1013415>. ЭБС «Инфра-М»

Драч, Г.В. История мировых цивилизаций + еПриложение : Учебник / Драч Г.В., Паниотова Т.С. - Москва: КноРус, 2020. - 459 с. - URL: <https://www.book.ru/book/933545>. ЭБС «BOOK.RU»

История Китая : учеб. для студентов вузов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Изд-во МГУ: Высш. шк., 2002. - 736 с. Электронный каталог ЗНБ СГУ.

Капто, А.С. Современная цивилизация: вызовы и альтернативы: монография. - Москва : Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, 2013. – 304 с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1027622>. ЭБС «Инфра-М»

Киселев, А.А. Политическая география: учебное пособие. Волгоград: Издательство ВолГУ, Б. г. – 146 с. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/246230>. БД ЭБС «Руконт».

Осколков, В.С. Новая и Новейшая история стран Европы и Америки. Часть 2: Учебное пособие / Осколков В.С. - Москва : Русайнс, 2021. - 226 с. - URL: <https://www.book.ru/book/936760>. ЭБС «BOOK.RU»

Остапенко, Г.С. Актуальные проблемы общественно-политической жизни Великобритании во второй половине XX в. : учебное пособие / Г.С. Остапенко. - 1. - Москва: Институт всеобщей истории РАН (ИВИ РАН), 2002. - 178 с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=421577>. ЭБС «Инфра-М»

Олейников, И. В. Новая и новейшая история стран Восточной Азии. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие / Олейников И. В. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. - 171 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/99194.html>. ЭБС IPRbooks.

Мак-Нил, У. В погоне за мощью. Технология, вооруженная сила и общество в XI-XХ веках / У. Мак-Нил; пер. с англ. Т. Ованнисяна ; предисл. Г. Дерлугьяна ; науч. ред. и послесл. С. А. Нефёдова. - Москва : Территория будущего, 2008. - 454, [2] с.: ил. Электронный каталог ЗНБ СГУ.

Согрин, В.В. Центральные проблемы истории США: учебное пособие / В.В. Согрин. - Москва: Издательство "Весь Мир", 2013. - 352 с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1014424>. ЭБС «Инфра-М»

Фоменко, С.В. Новейшая история стран Европы и Северной Америки (1918–1945 гг.). Часть 1: учебное пособие. Омск: Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского, 2014. – 352 с. ЭБС «IPRbooks».

б) лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Список лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7, 8 Pro; Microsoft Office 7, 10, 13 Plus

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>), <http://library.sgu.ru/> Зональная научная библиотека Саратовского государственного университета, Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) (<http://diss.rsl.ru>), «eLibrary.ru», Цифровая историческая библиотека (<http://midday.narod.ru/library.html>), «Электронная библиотека» исторического факультета МГУ (www.hist.msu.ru), Государственная публичная историческая библиотека (<http://www.shpl.ru>), Weblist» (www.weblist.ru), «Апорт» (www.aport.ru), «Иван Сусанин» (www.susanin.net)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса имеется

- компьютерный класс;
- доступ для выхода в Интернет;
- аудио- и видеоаппаратура;
- наличие специально оборудованных кабинетов или аудиторий для мультимедийных презентаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История.

Автор: кандидат исторических наук, доцент Д.М.Креленко

Программа одобрена на заседании кафедры всеобщей истории от 24 марта 2021 г., протокол № 10.