

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.  
ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Юридический факультет



Декан юридического факультета  
Комкова Г.Н.

20 23 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Уголовный процесс

**Специальность**

38.05.02 «Таможенное дело»

**Квалификация (степень) выпускника**

Специалист таможенного дела

**Форма обучения**

очная

Саратов,

2023

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Комягина Ю.С.		20.06.23
Председатель НМК	Тогузаева Е.Н.		20.06.23
Заведующий кафедрой	Полунин С.А.		20.06.23
Специалист Учебного управления			

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Уголовный процесс» являются следующие:

- активное овладение студентами теоретико-правовыми знаниями и навыками их практической реализации в сфере уголовного судопроизводства;
- формирование установки на недопустимость нарушения закона;
- подготовка квалифицированных специалистов, глубоко знающих уголовно-процессуальное право и умеющих его применять в практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение студентами основных теоретических положений уголовно-процессуального права;
- развитие у обучающихся способностей к самостоятельному мышлению, логическим умозаключениям, обобщениям и использование этих способностей в ходе будущей практической деятельности;
- приобретение ими навыков составления процессуальных документов;
- уяснение необходимости уважительного отношения к правам и свободам человека и гражданина, неукоснительного соблюдения действующего закона.

Студенты должны освоить: основные положения теории и практики уголовно-процессуальной деятельности, процессуальное положение участников уголовного судопроизводства и процедурные вопросы осуществления ими полномочий, правила производства процессуальных действий и принятия решений на различных этапах уголовно-процессуальной деятельности, особенности производства на обязательных и исключительных стадиях уголовного процесса, порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к дисциплинам базовой части блока «Дисциплины» ООП (Б1. Б.5.2), является дисциплиной модуля «Правоведение».

Дисциплина «Уголовный процесс» преподается в 6 семестре в объеме 108 часов (3 зачетных единицы).

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин: «История», «Философия», «Теория государства и

права», «Конституционное право России», «Административное право», «Общая часть уголовного права России».

Дисциплина «Уголовный процесс» изучается параллельно с дисциплинами: «Правоохранительные органы», «Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела» «Защита прав и свобод человека»,

«Криминология», «Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела», «Правовые системы зарубежных стран».

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» является предшествующей для дисциплин: «Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов», «Теория доказательств», «Теория судебной экспертизы», «Криминалистика», «Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов».

### 3. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Уголовный процесс» обучающийся должен знать основные направления совершенствования уголовно-процессуального законодательства, проблемы правоприменительной практики и тенденции развития уголовно-процессуальной науки.

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
<p><b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><b>1.1_С.УК-10</b> Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● общие категории и понятия уголовно-процессуального права, а также правила поведения в сфере таможенной деятельности;</li> <li>● источники уголовно-процессуального права, их соотношение по юридической силе;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● обобщать полученные знания;</li> <li>● анализировать нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в сфере противодействия коррупции;</li> <li>● анализировать судебную практику для дальнейшего применения в соответствующей правовой ситуации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

	<p><b>2.1_С.УК-10</b>  Демонстрирует знание  российского  законодательства, а  также  антикоррупционных  стандартов поведения,  уважение к праву и  закону.  Идентифицирует и  оценивает  коррупционные риски,  проявляет нетерпимое  отношение к  коррупционному  поведению.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● способностью самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее; ориентироваться в информационных потоках, уметь выделять в них главное и необходимое</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● российское законодательство и антикоррупционные стандарты поведения, уважение к праву и закону;</li> <li>● антикоррупционные стандарты поведения, уважение к праву и закону;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● идентифицировать и оценивать коррупционные риски;</li> <li>● проявлять нетерпимость по отношению к коррупционному поведению;</li> <li>● правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению в соответствующей деятельности в сфере противодействия коррупции;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● способностью использовать полученные знания и умения для</li> </ul>
--	---	---

	<p><b>3.1_С.УК-10</b>  Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.  Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.</p>	<p>определения субъектов уголовно-процессуальных отношений, их полномочий, определения объема предстоящей работы, равномерного распределения нагрузки при планировании деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью противостоять коррупционному поведению, проявлять принципиальность при решении вопросов, связанных с борьбой с коррупцией.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общие черты и специфическое содержание уголовно-процессуальных норм, регулирующих процедуру возбуждения, расследования и судебного рассмотрения дел антикоррупционной направленности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно применять теоретические знания по уголовно-процессуальному праву, в том числе свободно оперировать уголовно-процессуальными терминами и понятиями, точно их использовать в правоприменительной практике;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью находить и преодолевать правовые коллизии;</li> </ul>
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения правовых норм.</li> </ul>
<p><b>ОПК-4</b> способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-4.1</b> Знает нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общие нормативные правовые акты, регулирующие процедуру возбуждения, расследования и судебного рассмотрения уголовных дел;</li> <li>• международные стандарты по защите прав и свобод лиц, втянутых в орбиту уголовного судопроизводства;</li> <li>• нормативные акты и нормативные документы, закрепляющие права граждан и процедуру осуществления реабилитации лиц, пострадавших от незаконных действий должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно применять теоретические знания по вопросам нормативного регулирования профессиональной деятельности в области уголовного судопроизводства и защиты прав личности в уголовном процессе;</li> <li>• анализировать нормативные правовые акты, регулирующие</li> </ul>

	<p><b>ОПК-4.2</b> Умеет реализовывать нормы международных и национальных правовых актов в профессиональной деятельности</p>	<p>деятельность в сфере уголовного процесса;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения правовых норм.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• международные и национальные правовые акты, регламентирующие уголовно-процессуальную деятельность;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять процедурные нормы, необходимые для реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц, осуществляющих уголовно-процессуальную деятельность;</li> <li>• правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению в соответствующей деятельности в сфере противодействия коррупции;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью находить и преодолевать правовые коллизии;</li> <li>• навыками применения правовых норм.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• порядок и последовательность действий при осуществлении</li> </ul>
	<p><b>ОПК-4.3</b> Обладает навыками применения положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при</p>	

	<p>решении задач в профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональных обязанностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● правила сношения с иностранными государствами в области уголовного судопроизводства;</li> <li>● особенности деятельности международных судов и правила обращения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● обобщать полученные знания;</li> <li>● правильно применять теоретические знания по уголовно-процессуальному праву, в том числе свободно оперировать уголовно-процессуальными терминами и понятиями, точно их использовать в правоприменительной практике;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● способностью самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее;</li> <li>● ориентироваться в информационных потоках, уметь выделять в них главное и необходимое;</li> <li>● способностью находить и преодолевать правовые коллизии;</li> </ul>
--	--	--



<p><b>ПК-5</b> Способен - осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>	<p><b>ПК-5.1</b> Знает правовые основы деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов и органов местного самоуправления, основы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, обеспечения безопасности, законности и правопорядка, противодействия преступности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Навыками применения правовых норм.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● специфику и особенности уголовно-процессуальной деятельности специальную терминологию, применяемую в уголовно-процессуальном законодательстве;</li> <li>● специфику уголовно-процессуальных отношений, права и обязанности субъектов уголовно-процессуальных отношений;</li> <li>● источники уголовно-процессуальных отношений, их соотношение по юридической силе;</li> <li>● структуру уголовно-процессуального закона и его действие по лицам, во времени и пространстве;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● обобщать полученные знания;</li> <li>● правильно применять теоретические знания по уголовно-процессуальному праву, в том числе свободно оперировать уголовно-процессуальными терминами и понятиями, точно их использовать в правоприменительной практике;</li> <li>● применять процедурные нормы,</li> </ul>
---	---	---

		<p>необходимые для реализации прав, свобод и обязанностей участников уголовного судопроизводства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим уголовно-процессуальным отношениям;</li> <li>● анализировать судебную практику для дальнейшего применения в соответствующей правовой ситуации;</li> <li>● применять процедурные нормы, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● способностью самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее;</li> <li>● ориентироваться в информационных потоках, уметь выделять в них главное и необходимое;</li> <li>● способностью</li> </ul>
--	--	---

	<p><b>ПК-5.2</b> Умеет принимать профессиональные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>	<p>находить и преодолевать правовые коллизии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Навыками применения правовых норм.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Специфику правоприменения в уголовно-процессуальных правоотношениях;</li> <li>● Процессуальные основы организации деятельности в области борьбы с преступностью;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● обобщать полученные знания;</li> <li>● правильно применять теоретические знания по уголовно-процессуальному праву, в том числе свободно оперировать уголовно-процессуальными терминами и понятиями, точно их использовать в правоприменительной практике;</li> <li>● правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим уголовно-процессуальным отношениям;</li> <li>● анализировать судебную практику для дальнейшего применения в соответствующей правовой ситуации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● способностью самостоятельно искать,</li> </ul>
--	---	---

	<p><b>ПК-5.3</b> Владеет навыками выполнения должностных обязанностей в строгом соответствии с требованиями соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, обеспечения безопасности, законности и правопорядка, противодействия преступности.</p>	<p>извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в информационных потоках, уметь выделять в них главное и необходимое;</li> <li>• способностью находить и преодолевать правовые коллизии;</li> <li>• Навыками применения правовых норм</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные функции и особенности осуществления уголовно-процессуальной деятельности;</li> <li>• основные правила и принципы построения уголовного процесса; обязанности должностных лиц по защите прав и свобод человека и гражданина, обеспечения безопасности, законности и правопорядка, противодействия преступности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками осуществления уголовно-процессуальной</li> </ul>
--	---	--

		<p>деятельности строго в соответствии в требованиями по соблюдению прав и свобод человека и гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● анализировать судебную практику для дальнейшего применения в соответствующей правовой ситуации;</li> <li>● применять процедурные нормы, необходимые для реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, обеспечения безопасности, законности и правопорядка, противодействия преступности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● способностью самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее;</li> <li>● способностью находить и преодолевать правовые коллизии;</li> <li>● Навыками применения правовых норм</li> </ul>
--	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

№	Раздел	Се	Неде	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и	Формы текуще
---	--------	----	------	---	--------------

п/п	дисциплины	местр	ля семестра	трудоемкость (в часах)						го контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекц	Лаб раб.		Пр.раб.		КРС	
					Общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка	Общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка		
1.	Понятие и назначение уголовного процесса	6	1-2	2	2	2	2	2	5	Контрольные вопросы, задачи, задания
2.	Принципы уголовного судопроизводства	6	3-4	2	2	2	2	2	5	Контрольные вопросы, задачи, задания
3.	Участники уголовного процесса	6	5-6	2			4	4	5	Контрольные вопросы, задачи, задания

4.	Уголовно-процессуальное принуждение	6	7-8	2	2	2	4	4	5	Контрольные вопросы, задачи, задания
5.	Уголовно-процессуальное доказывание	6	9-10	2	2	4	4	2	5	Контрольные вопросы, задачи, задания
6.	Возбуждение уголовного дела	6	11-12	2	2	2	2	2	5	Контрольные вопросы, задачи, задания
7.	Предварительное расследование	6	13-14	2	2	2	6	6	5	Контрольные вопросы, задачи, задания
8.	Процессуальный порядок судебного разбирательства	6	15-16	2	2	2	2	2	4	Контрольные вопросы, задачи, задания Тестирование
9.	Проверка судебных решений	6	17		2	2	6	6	5	Контрольные вопросы, задачи
	<b>Итого: 108ч.</b>			<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>44</b>	<b>Зачет</b>

**Содержание дисциплины «Уголовный процесс»**

## **Тема 1. Понятие и назначение уголовного процесса.**

Понятие и назначение уголовного процесса.

Система стадий и производств уголовного процесса.

Роль уголовного процесса в обеспечении законности, правопорядка и борьбы с преступностью. Нравственные начала в уголовном судопроизводстве.

Уголовно-процессуальная деятельность и ее участники.

Уголовно-процессуальные функции: понятие и виды. Проблемы развития уголовно-процессуальных функций.

Уголовно-процессуальные правоотношения. Элементы уголовно-процессуального отношения.

Уголовно-процессуальная форма: понятие, сущность, значение, особенности. Вопрос о единстве и дифференциации уголовно-процессуальной формы.

Понятие и значение уголовно-процессуальных гарантий. Виды уголовно-процессуальных гарантий. Конституционное право граждан на судебную защиту. Личность в уголовном процессе. Гарантии прав и законных интересов граждан в уголовном судопроизводстве.

Назначение уголовного судопроизводства.

## **Тема 2. Принципы уголовного судопроизводства.**

Понятие принципов уголовного процесса и их юридическое значение.

Система принципов, их классификация.

Содержание принципов уголовного процесса, их соотношение с общими условиями предварительного расследования и общими условиями судебного разбирательства. Конституция РФ и принципы уголовного процесса.

Реализация принципов на различных стадиях уголовного процесса. Нравственное содержание принципов уголовного процесса.

Законность при производстве по уголовному делу.

Осуществление правосудия только судом.

Уважение чести и достоинства личности.

Неприкосновенность личности.

Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. неприкосновенность жилища.

Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

Презумпция невиновности.

Состязательность сторон.

Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.

Свобода оценки доказательств.

Язык уголовного судопроизводства.

Право на обжалование процессуальных действий и решений.

## **Тема 3. Участники уголовного процесса.**

Участники уголовного процесса: понятие, проблемы классификации.



Развитие законодательства, определяющего круг участников уголовного судопроизводства.

Суд как участник уголовного процесса. Состав суда. Подсудность: понятие, виды и значение. Единоличные действия судьи как участника уголовного процесса. Присяжный заседатель как участник уголовного процесса.

Участники уголовного процесса со стороны обвинения. Прокурор в уголовном процессе. Процессуальное положение следователя. Руководитель следственного органа, его процессуальное положение. Орган дознания, начальник органа дознания, начальник подразделения дознания и дознаватель: особенности их правового положения в уголовном процессе.

Потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, их представители - процессуальное положение.

Процессуальное положение участников уголовного судопроизводства со стороны защиты: подозреваемый, обвиняемый, законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, защитник, гражданский ответчик, представитель гражданского ответчика.

Процессуальное положение иных участников уголовного судопроизводства: свидетель, переводчик и понятой. Правовой институт эксперта в уголовно-процессуальном законодательстве России. Процессуальное значение специалиста, как участника уголовного судопроизводства. Правовой статус руководителя экспертного учреждения.

Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу. Основания и процессуальный порядок отвода участников уголовного судопроизводства.

#### **Тема 4. Уголовно-процессуальное принуждение.**

Меры процессуального принуждения: понятие, значение, виды.

Понятие и основания задержания подозреваемого. Наличие иных данных, дающих основание подозревать лицо в совершении преступления. Основания, процессуальный порядок и сроки задержания подозреваемого. Порядок содержания подозреваемых под стражей. Уведомление близких родственников о задержании подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Основания применения задержания к обвиняемому.

Понятие, виды, основания и порядок применения мер пресечения.

Судебный порядок избрания мер пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога.

Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого.

Сроки содержания под стражей.

Отмена или изменение меры пресечения. Обеспечение законности и обоснованности применения мер пресечения.

Основания применения и виды иных мер процессуального принуждения. Процессуальный порядок их применения.

#### **Тема 5. Уголовно-процессуальное доказывание.**

Методологические основы теории доказательств. Особенности познания в уголовном судопроизводстве. Назначение уголовного судопроизводства и доказывание. Доказательственное право и теория доказательств. Вероятность и достоверность в уголовно-процессуальном доказывании и при принятии процессуальных решений. Версии в процессе доказывания. Достижение истины как цель процесса доказывания.

Предмет и пределы доказывания. Понятие доказательств, их свойства и классификация. Признание доказательств недопустимыми: основания и процессуальный порядок.

Отдельные виды доказательств: показания подозреваемого и обвиняемого, показания потерпевшего и свидетеля, вещественные доказательства, протоколы следственных и судебных действий и иные документы. Заключение эксперта - процессуальный документ, составляемый по результатам проведённого экспертного исследования. Показания эксперта как источник доказательств. Место заключения и показания специалиста в доказательственной базе.

Процесс доказывания: понятие и система. Познавательные методы в процессе доказывания. Логика уголовно-процессуального доказывания. Собираение, проверка и оценка доказательств. Субъекты доказывания. Бремя доказывания по уголовному делу частного, частно-публичного и публичного обвинения. Участие защитника в собирании доказательств.

Содержание оценки доказательств. Логическая структура оценки доказательств. Свобода оценки доказательств – основное правило их оценки. Оценка доказательств с точки зрения их относимости, допустимости, достоверности и достаточности. Оценка отдельных видов доказательств. Особенности оценки заключений эксперта и специалиста как средства доказывания в уголовном процессе. Значение презумпции невиновности для оценки показаний подозреваемого и обвиняемого. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Значение преюдиции для доказывания по уголовному делу.

## **Тема 6. Возбуждение уголовного дела.**

Стадия возбуждения уголовного дела в системе стадий уголовного процесса: ее сущность, значение и общая характеристика. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании как повод для возбуждения уголовного дела. Прием, рассмотрение и проверка сообщений о преступлениях. Способы проверки сообщений о преступлении. Доказывание в стадии возбуждения уголовного дела. Производство следственных действий в стадии возбуждения уголовного дела.

Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела. Структура и содержание постановления о возбуждении уголовного дела. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Особенности

возбуждения уголовных дел частного обвинения. Обеспечение законности и обоснованности возбуждения уголовных дел.

Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Структура и содержание постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. Гарантии прав личности при отказе в возбуждении уголовного дела.

### **Тема 7. Предварительное расследование.**

Предварительное расследование: сущность, значение, формы. Дознание, его понятие и виды. Соотношение предварительного следствия и дознания. Правовые основы и формы взаимодействия следователя и органа дознания при расследовании преступлений. Правовые основы и формы взаимодействия следователя с руководителем судебно-экспертного учреждения и экспертом.

Предварительное следствие: понятие и общие условия. Подследственность и ее признаки, место производства предварительного расследования, соединение и выделение уголовных дел, производство неотложных следственных действий, восстановление утраченных уголовных дел, обязательное рассмотрение ходатайств, меры попечения о детях, иждивенцах и имуществе обвиняемого, недопустимость разглашения данных предварительного расследования, срок предварительного следствия и производство предварительного следствия следственной группой.

Меры безопасности и меры социальной защиты участников предварительного расследования. Меры государственной защиты жизни, здоровья, имущества, а также меры социальной защиты, применяемые в соответствии с Федеральным законом РФ от 31 июля 2004 года «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства».

Понятие и виды следственных действий. Правовые основания и условия производства следственных действий. Основания и процессуальный порядок производства отдельных видов следственных действий: осмотра, освидетельствования, следственного эксперимента, обыска, выемки, наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, контроля и записи телефонных и иных переговоров, допроса, очной ставки, предъявления для опознания, проверки показаний на месте.

Привлечение лица в качестве обвиняемого: сущность, основания и значение. Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.

Приостановление предварительного следствия: понятие и значение. Основания и условия приостановления.

### **Тема 8. Процессуальный порядок судебного разбирательства.**

Судебное разбирательство - центральная стадия уголовного процесса, ее сущность и значение. Соотношение судебного разбирательства и предварительного расследования. Части судебного разбирательства.

Подготовительная часть судебного разбирательства. Судебное следствие. Начало судебного следствия. Порядок исследования доказательств. Допрос подсудимого. Оглашение в суде показаний подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетелей. Судебные действия. Допрос эксперта. Допрос специалиста. Процессуальный порядок производства экспертизы в ходе судебного разбирательства. Порядок постановки вопросов эксперту. Производство дополнительной и повторной экспертизы: основания и процессуальный порядок. Осмотр вещественных доказательств. Оглашение документов, находящихся в деле или представленных в судебном разбирательстве. Процессуальный порядок окончания судебного следствия. Проблемы повышения эффективности судебного следствия.

Прения сторон в судебном заседании. Участники судебных прений. Содержание и процессуальный порядок прений сторон. Отказ прокурора от обвинения и его последствия. Реплики участников судебных прений. Последнее слово подсудимого. Право суда на возобновление судебного следствия: основания и порядок. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.

## **Тема 9. Проверка судебных решений.**

Участники судопроизводства, наделенные правом апелляционного обжалования судебных решений. Порядок и сроки обжалования приговоров, не вступивших в законную силу. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.

Сущность и значение апелляционного производства. Сущность и значение кассационного производства.

Понятие, задачи и значение стадии кассационного и надзорного производства. Соотношение кассационного производства с производством в суде второй инстанции. Право на обжалование приговора, определения и постановления суда, вступивших в законную силу. Суды, рассматривающие кассационные жалобы или представления. Обеспечение прав и законных интересов осужденного и потерпевшего при рассмотрении уголовного дела в порядке кассации и надзора. Порядок принесения и рассмотрения кассационных и надзорных жалобы и представления. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной и надзорной инстанции. Решения суда кассационной и надзорной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу. Пределы прав суда кассационной инстанции. Пределы прав суда надзорной инстанции.

Сущность и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Виды новых и вновь открывшихся обстоятельств. Основания и сроки возобновления производства по уголовному делу. Возбуждение производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Заключение прокурора о возобновлении производства по уголовному делу. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Полномочия суда по

заклучению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.

## **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

В учебном процессе при реализации компетентного подхода используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, разбор конкретных юридических ситуаций. Эти формы сочетаются с внеаудиторной работой в целях формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Проведение встреч с представителями следственных органов, органов внутренних дел прокуратуры и суда.

Содержание учебной дисциплины формируется с учетом выделенных на изучение дисциплины часов. Учебная работа формируется из лекционных занятий, работы на семинарских занятиях, работы в малых группах, обсуждения прикладных юридических проблем, выполнение специальных заданий в виде тестов, решения задач, анализа проблемных ситуаций. Сочетание различных видов учебной работы направлено на максимальное освоение учебного материала. Успешное освоение материала курса предполагает самостоятельную работу студента и руководство этой работой со стороны преподавателей.

Формы контроля: выполнение контрольных заданий и тестов, решение задач, разбор судебной практики по вопросам уголовного процесса, анализ характерных и особых юридических ситуаций, реферирование статей периодической печати и их анализ, обсуждение актуальных проблем на творческих группах, юридические сочинения по проблемам изученных тем. Итоговый контроль – зачет.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50% аудиторных занятий.

Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

- для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости студенту предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию студентов могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

Практические и лабораторные занятия у студентов организуется в форме практической подготовки, в рамках которых осуществляются следующие профессиональные действия и задачи, через которые у студентов формируются профессиональные навыки, соответствующие профилю образовательной программы:

- правовая оценка представленных или найденных фактов;
  - программирование поиска, проверки, оценки фактической информации;
  - поиск правовой информации;
  - подбор правовых норм, получение юридического вывода;
  - подготовка правовых документов в виде решений, справок, предложений, разработка и обоснование позиций;
  - квалификация совокупности юридических фактов с точки зрения распространяющегося на нее права;
  - аргументация и проектирование собственной позиции по делу, ее реализация с помощью правильно выбранных правовых средств.
- определение стратегии и тактики юридической помощи в конкретном деле (ставить цели, формулировать задачи, определять адекватные с точки зрения целей и задач правовые средства юридической помощи и способы достижения, т. е., формулировать и реализовывать юридический проект).

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 44 часов.

Уголовный процесс является основной юридической дисциплиной уголовно-правового цикла. Он составляет основу для изучения криминалистики, теории судебной экспертизы и теории доказательств. Знание уголовного процесса помогает разобраться во многих процессуальных вопросах и с том числе - в вопросах обеспечения прав и интересов лиц, оказавшихся втянутыми в орбиту уголовного судопроизводства.

Являясь базовой дисциплиной, уголовный процесс дает возможность студенту овладеть знаниями, которые помогут будущему специалисту правильно решить вопрос не только о квалификации деяния, под признаки которого подпадает сложившаяся ситуация, но и определиться с последовательностью действий, грамотно оформить принятое решение.

Трудность изучения дисциплины заключается в том, что учебная литература не поспевает за постоянно меняющимся законодательством. За 15 лет действия уголовно-процессуального закона (УПК РФ) внесены изменения почти в 300 из 475 статей, введены 5 новых глав и ликвидирована одна. Все это говорит о серьезной нестабильности уголовно-процессуального закона и проблемах изучения дисциплины. Здесь студентам рекомендуется обращаться, прежде всего, к действующему уголовно-процессуальному законодательству, сопоставляя положения УПК РФ с учебным материалом.

При изучении дисциплины следует особое внимание обращать на термины и определения. Они содержат большую смысловую нагрузку и позволяют понять различные процессуальные явления.

Данный учебный курс предполагает достаточно большой объем самостоятельной работы студентов. Желательно аудиторные занятия посещать после самостоятельного ознакомления с основными и дополнительными источниками согласно рекомендуемому списку, в результате чего на лекционных и семинарских занятиях будет возможно уделять больше внимания уяснению особенностей, так называемых «тонкостей» рассматриваемых вопросов, обсуждению и анализу проблем, возникающих в области уголовного процесса, что, несомненно, будет способствовать повышению качества подготовки студентов.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний студентов по данной дисциплине и предусматривает изучение дополнительной литературы и выполнение заданий, представленных в фонде оценочных средств, а также подготовку к промежуточной аттестации по представленным вопросам. Фонд оценочных средств дисциплины включает в себя темы рефератов, тестовые задания, задачи, вопросы к промежуточной аттестации (приложение 1).

Под формами контроля подразумеваются рубежная аттестация в виде тестирования, написание творческих работ (рефератов) и выполнения практических заданий. При этом итоговая аттестация проводится в период сессии, а творческая работа сдается в конце семестра.

### **6.1. Виды самостоятельной работы**

Раздел / Тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Литература
Темы 1-9	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы, работа с нормативными правовыми актами	1) Угольникова, Н. В. Уголовный процесс [Текст] : Учебное пособие / Н. В. Угольникова. - 8. - Нальчик : Издательский Центр РИОР ; Нальчик : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016; 2) Смирнов, А. В. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский

		<p>; ред. А. В. Смирнов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (3,62 Мб). - М. : Санкт-Петербург:Питер, 2015. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Программа информационной поддержки российской науки и образования Проект "КонсультантПлюс: Высшая школа"; 3) Давыдов, Н. В. Несколько лекций по уголовному процессу [Электронный ресурс] / Н. В. Давыдов. - Москва : Лань", 2014. (ЭБС «Лань»); 4) Захарцев, С. И. Оперативно-розыскная деятельность в XXI веке [Текст] : Монография / Сергей Иванович Захарцев, В П Сальников, Юрий Юрьевич Игнащенко. - Москва : Юридическое издательство Норма ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015; 5) Качалов, В. И. Уголовно-процессуальное право. Практикум [Текст] : Учебное пособие для бакалавров / В. И. Качалов. - 5-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016; 6) Lupinskaya, P. A. Resheniya v уголовном судопроизводстве [Текст] : теория, законодательство, практика / П. А. Lupinskaya. - 3, стереотипное. - Москва : Юридическое издательство Норма ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015.</p>
	<p>подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, решение процессуальных казусов и задач</p>	<p>1) Тальберг, Д. Г. Гражданский иск в уголовном суде или соединенный процесс [Электронный ресурс] / Д. Г. Тальберг. - Москва : Лань, 2013. (ЭБС «Лань»); 2) Артамонова, Е.</p>



		<p>А. Основы теории доказательств в уголовном процессе России [Текст] : Учебное пособие / Елена Александровна Артамонова, Олег Вячеславович Фирсов. - 4, испр. и доп. - Москва : Юридическое издательство Норма ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. 3) Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Текст] : Монография / Е. Р. Россинская. - 3, доп. - Москва : Издательство "НОРМА" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015; 4) Белякова, А. В. Проблемы развития процессуального права России [Текст] : Монография / А. В. Белякова, Л. А. Воскобитова, А. В. Габов. - Москва : Юридическое издательство Норма ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. (Электронный ресурс «ИНФРА-М»)</p>
Итого часов на самостоятельную работу: 44		

## 6.2. Вопросы для углубленного самостоятельного изучения

1. Соотношение материального и процессуального права в системе российского права.
2. Системные свойства уголовно-процессуального права.
3. Источники уголовно-процессуального права, их сущность и система.
4. Значение Конституции РФ и общепринятых норм международного права для формирования уголовно-процессуального права.
5. Действие закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
6. Нормы уголовно-процессуального права и их применение. Содержание и структура норм уголовно-процессуального права. Особенности гипотезы, диспозиции и санкции в уголовно-процессуальном праве.
7. Значение решений Конституционного Суда РФ по вопросам уголовного судопроизводства для законодателя и правоприменительной практики. Роль разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, приказов Генерального

прокурора РФ и других ведомственных актов для уголовно-процессуальной деятельности.

8. Понятие и виды уголовного преследования в уголовном процессе.

9. Соотношение уголовного преследования и обвинения.

10. Осуществление уголовного преследования в публичном, частно-публичном и частном порядке.

11. Обязанность осуществления уголовного преследования.

12. Право потерпевшего на участие в уголовном преследовании.

13. Осуществление уголовного преследования по заявлению коммерческой или иной организации.

14. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.

15. Лица, имеющие право заявить ходатайства.

16. Порядок заявления, рассмотрения и разрешения ходатайств.

17. Сроки рассмотрения и разрешения ходатайств.

18. Понятие и значение обжалования в уголовном судопроизводстве.

19. Круг лиц, имеющих право приносить жалобу.

20. Рассмотрение жалоб прокурором.

21. Порядок обжалования принятого прокурором решения.

22. Рассмотрение жалоб судом.

23. Виды решений, принимаемых по результатам рассмотрения жалобы.

24. Порядок обжалования принятого судом решения.

24. Обеспечение прав личности при заявлении, рассмотрении и разрешении ходатайств и жалоб.

25. Процессуальные документы: понятие, значение и виды.

26. Структура и содержание процессуальных документов.

27. Мотивированность содержащихся в документах процессуальных решений.

28. Структура и содержание заключений эксперта и специалиста как одного из видов процессуальных документов.

29. Понятие и значение процессуальных сроков.

30. Виды процессуальных сроков и порядок их исчисления.

31. Основания и процессуальный порядок продления и восстановления пропущенного срока.

32. Процессуальные издержки: понятие и виды.

33. Порядок взыскания процессуальных издержек.

34. Взыскание процессуальных издержек в случае признания судом виновными нескольких подсудимых.

35. Взыскание издержек при осуждении несовершеннолетнего.

36. Особенности взыскания процессуальных издержек при оправдании подсудимого по уголовному делу частного обвинения.

37. Понятие, сущность, значение и правовая основа реабилитации в уголовном процессе. 38. Основания возникновения права на реабилитацию.

39. Признание права на реабилитацию.

40. Возмещение имущественного и морального вреда.

41. Восстановление иных прав реабилитированного.

42. Возмещение вреда юридическим лицам.
43. Обжалование решения о производстве выплат.
44. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения и разрешения ходатайств.
45. Понятие и значение обжалования в уголовном судопроизводстве.
46. Круг лиц, имеющих право приносить жалобу.
47. Рассмотрение жалоб прокурором. Порядок обжалования принятого прокурором решения.
48. Рассмотрение жалоб судом. Виды решений, принимаемых по результатам рассмотрения жалобы. Порядок обжалования принятого судом решения.
49. Понятие и виды следственных действий.
50. Правовые основания и условия производства следственных действий.
51. Фактические основания производства следственных действий.
52. Принуждение при производстве следственных действий.
53. Общие правила о производстве следственных действий.
54. Участники следственных действий.
55. Участие понятых при производстве следственных действий.
56. Основания и процессуальный порядок производства отдельных видов следственных действий: осмотра, освидетельствования, следственного эксперимента, обыска, выемки, наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, контроля и записи телефонных и иных переговоров, допроса, очной ставки, предъявления для опознания, проверки показаний на месте.
57. Основания и процессуальный порядок привлечения к следственным действиям специалиста и эксперта.
58. Основание назначения судебной экспертизы.
59. Круг лиц, полномочных проводить судебную экспертизу. Требования, предъявляемые к уровню знаний эксперта.
60. Процессуальное оформление решения следователя о производстве экспертизы.
61. Роль суда в назначении судебно-психиатрической экспертизы.
62. Круг лиц, в отношении которых может быть назначена судебная экспертиза.
63. Особенности производства экспертизы в отношении потерпевшего и свидетеля.
64. Комиссионная и комплексная судебные экспертизы.
65. Дополнительная и повторная экспертизы.
66. Получение образцов для сравнительного исследования.
67. Заключение эксперта как процессуальный документ, завершающий экспертное исследование.
68. Принятие следователем и дознавателем решения о производстве следственных действий. Процессуальный порядок принятия решения о производстве следственных действий.
69. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.
70. Проблема производства следственных действий в исключительных случаях без получения судебного решения.
71. Протокол следственного действия.
72. Оценка следователем результатов следственного действия.

73. Особенности производства повторных следственных действий.
74. Привлечение лица в качестве обвиняемого: сущность, основания и значение.
75. Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.
76. Презумпция невиновности и внутреннее убеждение следователя при решении вопроса о привлечении лица в качестве обвиняемого.
77. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.
78. Доказательственное значение показаний обвиняемого, полученных при допросе без участия защитника.
79. Проблема повторного допроса обвиняемого.
80. Протокол допроса обвиняемого.
81. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.
82. Приостановление предварительного следствия: понятие и значение.
83. Основания и условия приостановления предварительного следствия.
84. Особенности приостановления предварительного следствия в отношении подозреваемого.
85. Процессуальный порядок и сроки приостановления предварительного следствия.
86. Действия следователя после приостановления предварительного следствия.
87. Розыск скрывшегося подозреваемого и обвиняемого.
88. Меры, принимаемые следователем и органом дознания по установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.
89. Основания и процессуальный порядок возобновления приостановленного предварительного следствия.
90. Обеспечение прав и законных интересов участников уголовного процесса при приостановлении и возобновлении предварительного следствия.
91. Основания применения особого порядка принятия судебного решения.
92. Условия применения особого порядка принятия судебного решения.
93. Порядок заявления ходатайства о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства.
94. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением и заявлении ходатайства о постановлении приговора в особом порядке.
95. Порядок заявления ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
96. Условия заключения досудебного соглашения о сотрудничестве.
97. Порядок рассмотрения ходатайства обвиняемого или подозреваемого.
98. Порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве.
99. Порядок применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

100. Меры безопасности в отношении лиц, с которыми заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
101. Возбуждение уголовного дела частного обвинения.
102. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения.
103. Проблемы реализации принципа состязательности по уголовным делам частного обвинения.
104. Полномочия мирового судьи по уголовному делу, поступившему в суд с обвинительным актом.
105. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения.
106. Порядок рассмотрения уголовного дела в судебном заседании.
107. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.
108. История становления и развития судопроизводства с участием присяжных заседателей в России.
109. Основные черты суда присяжных.
110. Особенности подготовительной части судебного заседания. Проверка судом ходатайства обвиняемого о рассмотрении его дела судом присяжных.
111. Подбор присяжных заседателей. Право сторон на отвод кандидатов в присяжные заседатели.
112. Особенности судебного следствия в суде присяжных. Ограничение прав присяжных заседателей на исследование доказательств, признанными судьей недопустимыми, а также личности подсудимого.
113. Постановка вопросов перед присяжными заседателями. Напутственное слово председательствующего.
114. Порядок вынесения и провозглашения присяжными заседателями вердикта.
115. Последствия вердикта.
116. Обсуждение результатов судебного следствия в заседании суда.
117. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
118. Особенности постановления приговора. Особенности ведения протокола судебного заседания.

**Вопросы к зачету по промежуточной аттестации:**

1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса.
2. Уголовно-процессуальное право в системе Российского права.
3. Система действующего уголовно-процессуального законодательства.
4. Сущность и значение уголовно-процессуального закона. Его действие во времени, пространстве и по лицам.
5. Стадии и производства в уголовном процессе.
6. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
7. Законность при производстве по уголовному делу.
8. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей и присяжных заседателей.
9. Презумпция невиновности, её сущность и значение для уголовно-процессуальной деятельности.
10. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.

11. Классификация участников уголовного судопроизводства.
12. Суд как участник уголовного процесса.
13. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
14. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
15. Иные участники уголовного судопроизводства.
16. Сущность, значение и классификация мер процессуального принуждения.
17. Задержание лица в качестве подозреваемого. Основания, мотивы и процессуальный порядок.
18. Основания, условия и порядок избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу. Сроки содержания под стражей при расследовании преступлений и порядок их продления.
19. Понятие и классификация доказательств. Допустимость, относимость и достоверность доказательств.
20. Предмет и пределы доказывания по уголовным делам. Преюдиция.
21. Процесс доказывания и его структура.
22. Источники доказательств.
23. Стадия возбуждения уголовного дела, её роль и место в уголовно-процессуальной деятельности. Поводы и основания для возбуждения уголовного.
24. Порядок возбуждения уголовного дела. Предварительная проверка сообщений о преступлении.
25. Понятие, сущность и значение предварительного расследования. Его формы.
26. Дознание по уголовным делам. Особенности его производства и окончания.
27. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования на предварительном следствии: основания и порядок.
28. Основания, условия и порядок приостановления предварительного следствия.
29. Следственные действия: понятие и виды, общие правила производства и оформления.
30. Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого.
31. Обвинительное заключение: понятие, структура, содержание и значение.
32. Сущность и значение судебного разбирательства. Пределы судебного разбирательства в суде 1-ой инстанции. Роль суда и судьи в судебном заседании.
33. Непосредственность и устность судебного разбирательства, неизменность состава суда.
34. Гласность судебного разбирательства. Случаи проведения закрытого судебного разбирательства.
35. Подготовительная часть судебного разбирательства.
36. Сущность, значение и содержание судебного следствия. Возобновление судебного следствия.
37. Прения сторон и реплики. Последнее слово подсудимого.

38. Приговор суда, его понятие, значение и виды. Требования, предъявляемые к приговору.
39. Понятие апелляционного производства.
40. Порядок и сроки обжалования приговоров в апелляционном порядке. Субъекты права апелляционного обжалования.
41. Исполнение приговора.
42. Понятие и значение кассационного производства.
43. Порядок и сроки кассационного обжалования приговоров (судебных решений), не вступивших в законную силу. Кассационная жалоба и представление.
44. Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.
45. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Пределы прав суда при рассмотрении дела в кассационном порядке.
46. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке.
47. Понятие и значение пересмотра приговоров в порядке надзора. Пределы прав суда надзорной инстанции. Отличие надзорного производства от кассационного.
48. Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.
49. Понятие, значение и сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
50. Порядок установления новых или вновь открывшихся обстоятельств.

### **6.3. Порядок выполнения самостоятельной работы**

Самостоятельная подготовка к занятиям осуществляется регулярно по каждой теме дисциплины и определяется календарным графиком изучения дисциплины. Для успешной работы на семинаре студент должен прочесть указанную преподавателем литературу, проанализировать нормативный материал, активно участвовать в дискуссии, уметь изложить основные идеи прочитанных источников и дать им аргументированную оценку. Именно устные выступления слушателей на семинарах являются главным критерием высокой итоговой оценки.

В ходе освоения курса предполагается написание не менее 2 научных работ (рефератов), выполнение более 30 заданий и задач.

В рамках самостоятельной работы студент должен:

- исследовать дополнительную научную литературу по проблемам уголовного процесса;
- разбирать конкретные правовые ситуации (задачи, казусы),
- работать с учебником и учебно-методическим материалом, самостоятельно изучать отдельные разделы дисциплины;
- правильно применять и толковать нормы права;
- анализировать нормативные правовые акты и материалы судебной практики.

## 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
6	10	10	20	30	0	0	30	100
Итого	10	10	20	30	0	0	30	100

### Программа оценивания учебной деятельности студента

#### Лекции

Оценивается посещаемость, активность – от 0 до 10 баллов.

#### Лабораторные занятия

Оценивается правильность выполнения заданий, уровень подготовки – от 0 до 10 баллов

#### Практические занятия

Оценивается активность, полнота ответов, их правильность, уровень подготовки – от 0 до 20 баллов

#### Самостоятельная работа

Проверка подготовленных рефератов, решенных практических задач.

Оценивается правильность оформления, раскрытие вопроса, обоснованность – от 0 до 30 баллов

#### Автоматизированное тестирование

не предусмотрено

#### Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрены

#### Итоговая аттестация

#### Зачет

Предполагает устный ответ студента. Ответ студента оценивается по следующим критериям:

25-30 баллов – студент глубоко владеет знаниями по всем разделам дисциплины, знает технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп. Умеет применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;

11-24 баллов – студент знает ключевые понятия и методы технико-криминалистической экспертизы, тактику производства следственных действий

3-10 баллов – студент определяет и имеет представление лишь о некоторых видах следственных действий.



0-2 балла- знания фрагментарны, основаны на бытовых представлениях.  
Неудовлетворительный ответ.

**11-30 баллов** – ответ на «зачтено»

**0-10 баллов** – «не зачтено».

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 6-ой семестр по дисциплине «Криминалистика» составляет 100 баллов.

**Таблица 2.1. Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Уголовный процесс» в оценку (зачет) (при недифференцированной оценке)**

65 баллов и более	«зачтено»
меньше 65 баллов	«не зачтено»

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Уголовный процесс»:**

а) литература:

Смирнов, А. В. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; ред. А. В. Смирнов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (3,62 Мб). - М. : Санкт-Петербург:Питер, 2015. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Программа информационной поддержки российской науки и образования Проект "КонсультантПлюс: Высшая школа" ЭБС IPRbooks.

Божьев, В. П. Уголовный процесс [Текст] : Учебник / В. П. Божьев. - 5-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт. 2009 - 469 с. - (Бакалавр. Академический курс). - 20 экз.. - ISBN 978-5-9916-5852-2

Артамонова, Е. А. Основы теории доказательств в уголовном процессе России [Текст] : Учебное пособие / Елена Александровна Артамонова, Олег Вячеславович Фирсов. - 4, испр. и доп. - Москва : Юридическое издательство Норма ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-91768-447-5 : Б. ц. ЭБС Znanium.

Белякова, А. В. Проблемы развития процессуального права России [Текст] : Монография / А. В. Белякова, Л. А. Воскобитова, А. В. Габов. - Москва : Юридическое издательство Норма ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-91768-679-0 : Б. ц. ЭБС Znanium.

Давыдов, Н. В. Уголовный суд в России [Электронный ресурс] / Н. В. Давыдов. - Москва : Лань", 2014. - 207 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/50322> (ЭБС «Лань»)

Захарцев, С. И. Оперативно-розыскная деятельность в XXI веке [Текст] : Монография / Сергей Иванович Захарцев, В П Сальников, Юрий Юрьевич Игнащенко. - Москва : Юридическое издательство Норма ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-538-0 : Б. ц. ЭБС Znanium.

Левченко, О. В. Правовые основы производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних [Текст] : Монография / О. В. Левченко, Е. В. Мищенко. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 124 с. - ISBN 978-5-16-005311-0 : Б. ц. ЭБС Znanium.

Лупинская, П. А. Решения в уголовном судопроизводстве [Текст] : теория, законодательство, практика / П. А. Лупинская. - 3, стереотипное. - Москва : Юридическое издательство Норма ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-91768-581-6 : Б. ц. ЭБС Znanium.

Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Текст] : Монография / Е. Р. Россинская. - 3, доп. - Москва : Издательство "НОРМА" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 736 с. - ISBN 978-5-91768-458-1 : Б. ц. ЭБС Znanium.

Угольников, Н. В. Уголовный процесс [Текст] : Учебное пособие / Н. В. Угольников. - 8. - Нальчик : Издательский Центр РИОР ; Нальчик : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 182 с. - ISBN 978-5-369-01493-6 : Б. ц. ЭБС Znanium.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Пакет MicrosoftOffice.
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
3. Справочная правовая система «Гарант».
4. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru). – Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
5. [www.vsrfl.ru](http://www.vsrfl.ru). – Официальный сайт Верховного Суда РФ.
6. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru). – Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ.
7. [www.echr.coe.int](http://www.echr.coe.int). – Официальный сайт Европейского Суда по правам человека.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и практического (семинарского) типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс), оборудованная персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», мультимедийным проектором.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» квалификация «Специалист таможенного дела».

Автор: доцент кафедры уголовного процесса, криминалистики и судебных экспертиз, к.ю.н., доцент **Ю.С.Комягина**

Программа разработана в 2023 году (одобрена на заседании кафедры уголовного процесса, криминалистики и судебных экспертиз от 20.06.2023 года, протокол № 12).