

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.
ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Юридический факультет

УТВЕРЖАЮ
Декан факультета
Комкова Г.Ф. факультет

"29"

20 20 г.

Рабочая программа дисциплины
Уголовное право

Специальность
40.05.04

Судебная и прокурорская деятельность

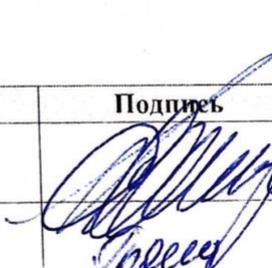
Специализация № 1 «Судебная деятельность»

Год начала подготовки по учебному плану 2020

Квалификация (степень) выпускника
юрист

Форма обучения
заочная

Саратов,
2020

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Вестов Ф.А.		26.06.20
Председатель НМК	Тогузаева Е.Н.		26.06.20
Заведующий кафедрой	Разгельдеев Н.Т.		26.06.20
Специалист Учебного управления			

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины « Уголовное право»:

- формирование четкого понимания основных направлений уголовной политики Российской Федерации;
- способствование воспитанию у студентов убежденности в необходимости соблюдения принципов законности, гуманизма и справедливости;
- получение студентами твердых знаний: о предмете и методу российского уголовного права, его задачах и месте в системе права; о структуре, правилах построения и правилах пользования УК РФ; о содержании, структуре уголовно-правовых норм и их применению; о понятии и основаниях уголовной ответственности; сущности преступления, понятии преступления и его основным признакам; о понятии, видах и целях наказания и его применении; о порядке и условиях освобождения от уголовной ответственности и от наказания.
- привитие студентам умения: свободно ориентироваться в УК РФ; раскрывать общественно опасный характер преступления и его отличие от иных правонарушений; давать социальную и юридическую оценку порядку и условиям привлечения к уголовной ответственности и назначению наказания.

Задачи изучения дисциплины «Уголовное право»:

- формирование четкого понимания основных направлений уголовной политики Российской Федерации, представлений о возможностях и пределах уголовно-правовых средств для борьбы с преступностью;
- получение твердых знаний о структуре, правилах построения и использования УК РФ; о социально-политическом и юридическом содержании, структуре уголовно-правовых норм и об их применении; о взаимосвязи составляющих уголовное право норм и институтов;
- привитие умения свободно ориентироваться в УК РФ, толковать уголовный закон, проводить детальный анализ уголовно-правовой нормы по элементам; навыков правильной уголовно-правовой оценки факта действительности, установления в деянии наличия или отсутствия признаков преступления, квалификации преступлений;
- развитие навыков правильного и целесообразного выбора правовых последствий совершения преступления;
- воспитание у студентов уважительного отношения к закону, правам, свободам и интересам других граждан, общества и государства.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Уголовное право» относится к базовой части Блока «Дисциплины» учебного плана ООП.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин: «Основы административного права», «Административная ответственность», «Основы конституционного права» (вариативная часть); «Криминологическая характеристика преступлений и их профилактика» (факультативная часть).

Учебная дисциплина «Уголовное право» является предшествующей для дисциплин *гуманитарного, социального и экономического цикла*: «Уголовный процесс» (базовая часть); *профессионального цикла*: «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела», «Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов» модуля «Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела» (базовая часть), а также выполнению выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Уголовное право»

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);

знать:

- основные направления уголовной политики Российской Федерации;
- предмет и метод российского уголовного права, его задачи и место в системе права;
- структуру, правила построения и правила пользования УК РФ;
- содержание, структуру уголовно-правовых норм и их применение;
- понятие и основания уголовной ответственности;
- сущность преступления, понятие преступления и его основные признаки;
- понятие, виды и цели наказания и порядок его назначения;
- порядок и условия освобождения от уголовной ответственности и от наказания;

уметь:

- свободно ориентироваться в УК РФ;
- проводить детальный анализ той или иной уголовно-правовой нормы по элементам;
- раскрывать общественно опасный характер преступления и отграничивать его от иных правонарушений;
- оценивать условия и пределы причинения вреда при необходимой обороне, задержании лица, совершившего преступление и крайней необходимости;
- выявлять особенности видов стадий совершения умышленных преступлений;
- разграничивать единые сложные преступные деяния и множественность преступлений;
- свободно отграничивать формы и виды соучастия, знать виды соучастников и пределы их ответственности;
- давать социальную и юридическую оценку порядку и условиям привлечения к уголовной ответственности и назначению наказания.
- логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;

владеть навыками:

- самостоятельного изучения и использования в работе Уголовного кодекса РФ;
- применения норм, содержащихся в источниках уголовного права;
- навыками самостоятельного применения полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины «Уголовное право»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекц	прак	Сам. раб	лабраб	
1	Тема 1. Понятие, система, задачи и принципы уголовного права, Уголовный закон	1	-	2	-	34	-	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, реферат
2	Тема 2. Понятие преступления. Состав преступления. Объект преступления	2	-	0,5	1	17	0,5	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в семинарских занятиях, реферат
3	Тема 3. Объективная сторона преступления	2	-	0,5	1	17	0,5	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в семинарских занятиях, реферат, презентации
4	Тема 4. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления	2	-	0,5	1	17	0,5	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в семинарских занятиях, реферат, тестирование
5	Тема 5. Стадии умышленного преступления. Соучастие в преступлении	2	-	0,5	1	17	0,5	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в семинарских занятиях, реферат, тестирование
6	Тема 6. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	2	-	0,5	1	17	0,5	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в семинарских занятиях, реферат, презентации
7	Тема 7. Уголовная ответственность и ее основания. Понятие и цели наказания	2	-	0,5	1	17	0,5	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в семинарских занятиях, реферат, тестирование

8	Тема 8. Система и виды наказаний. Назначение наказания	2	-	1	-	19	1	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в семинарских занятиях, реферат, презентации
	Всего за 1-2 семестр 180 часов:			6	6	121	4	Экзамен + контрольная работа (9 часов)
9	Тема 9. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания	3	-	1	1	14	1	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в семинарских занятиях, реферат, презентации
10	Тема 10. Амнистия. Помилование. Судимость. . Иные меры уголовно-правового характера	3	-	1	1	14	1	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в семинарских занятиях, реферат, презентации
12	Тема 11. Уголовная ответственность за преступления против личности	3	-	1	1	14	1	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в семинарских занятиях, реферат, презентации
13	Тема 12. Уголовная ответственность за преступления в сфере экономики	3	-	1	1	14	1	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в семинарских занятиях, реферат, презентации
14	Тема 13. Уголовная ответственность за преступления против общественной безопасности и общественного порядка	3	-	-	1	14	-	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в семинарских занятиях, реферат, презентации
15	Тема 14. Уголовная ответственность за преступления против государственной власти	3	-	-	1	14	-	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в семинарских занятиях, реферат, презентации
16	Тема 15. Уголовная ответственность за преступления против военной службы	3	-	-	2	14	-	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в семинарских занятиях, реферат, презентации
17	Тема 16. Уголовная ответственность за преступления против мира и безопасности человечества	3	-	-	2	19	-	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в семинарских занятиях, реферат, презентации
	Всего за 3 семестр 144 часа:			4	10	117	4	Экзамен (9 часов)

Содержание дисциплины

«Уголовное право»

Тема 1. Понятие, система, задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон

Уголовное право: как отрасль права, как наука и учебная дисциплина. Предмет и метод уголовного права как отрасли права.

Уголовный закон, преступление и наказание как основные понятия уголовного права. Охранительная, предупредительная, регулятивная и воспитательная роль норм и институтов уголовного права.

Виды уголовно-правовых норм. Проблема эффективности норм уголовного законодательства. Конституция Российской Федерации и задачи уголовного законодательства. Общечеловеческие ценности и их роль в определении задач уголовного права. Охрана человека, его прав и интересов как приоритетная задача уголовного права.

Взаимосвязь уголовного права с другими отраслями права.

Система курса уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права России. Понятие и система Общей части уголовного права России.

Принципы уголовного права в действующем законодательстве, их виды и общая характеристика. Реализация уголовно-правовых принципов в нормах уголовного законодательства, а равно в деятельности правоохранительных органов. Принцип законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости и гуманизма.

Уголовный закон

Понятие и значение уголовного закона, его основное содержание. Функции уголовного закона. Основные этапы развития уголовного законодательства РФ. Действующее уголовное законодательство РФ, его общая характеристика. Приоритет уголовного закона перед подзаконными или ведомственными правовыми актами (служебными инструкциями, наставлениями и т.п.).

Кодификация уголовного законодательства. Уголовное законодательство Российской Федерации и международно-правовые документы. Структура уголовных законов. Система российского уголовного законодательства. Его деление на Общую и Особенную части. Характеристика норм Общей и Особенной части уголовного права. Структура уголовно-правовых норм.

Действие уголовного закона во времени. Определение времени совершения преступления. Порядок принятия, вступления в силу и прекращения действия уголовного закона. Обратная сила уголовных законов.

Принципы действия уголовного закона в пространстве и по кругу лиц. Уголовная политика как одно из направлений государственной политики. Уголовная политика и уголовный закон.

Понятие, виды и приемы толкования уголовного закона.

Тема 2. Понятие преступления. Состав преступления. Объект преступления

Понятие и социальная сущность преступления. Определение преступления в действующем уголовном законе.

Материальное и формальное понятие преступления. Признаки преступления и их содержание. Малозначительное деяние, формально содержащее признаки деяния, предусмотренного уголовным законом.

Отличие преступления от административного, гражданского и других правонарушений.

Классификация (категоризация) преступлений в действующем уголовном законодательстве и ее характеристика. Уголовно-правовое значение категорий преступлений.

. Состав преступления. Объект преступления

Понятие состава преступления в уголовном праве. Соотношение понятий преступление и состав преступления.

Структура состава преступления. Элементы и признаки состава преступления. Виды составов преступлений. Значение точного установления всех признаков состава преступления для применения уголовного закона.

Понятие объекта преступления в уголовном праве. Виды объектов преступления. Многообъектные преступления.

Потерпевший от преступления и предмет преступления, их значение для квалификации преступлений. Соотношение объекта преступления и предмета преступления.

Тема 3. Объективная сторона преступления

Понятие и значение объективной стороны преступления. Признаки объективной стороны преступления. Общественно опасное и противоправное деяние. Понятие и виды последствий преступлений. Причинная связь между общественно опасным деянием (действием или бездействием) и наступившими преступными последствиями. Место, время, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны и их уголовно-правовое значение.

Понятие и виды единого (единичного) сложного преступного деяния. Составные, продолжаемые и длящиеся преступления.

Тема 4. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления

Понятие и признаки субъекта преступления праву. Уголовно-правовое значение личности преступника.

Физическое лицо как признак субъекта преступления по уголовному праву России. Теоретические проблемы уголовной ответственности юридических лиц.

Возраст уголовной ответственности. Особенности преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

Вменяемость как обязательное условие уголовной ответственности. Понятие невменяемости и ее критерии. Проблемы ограниченной вменяемости.

Влияние психических отклонений, не исключающих вменяемости, на уголовную ответственность. Влияние состояния опьянения на уголовную ответственность. Ответственность лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления.

Понятие специального субъекта преступления. Виды специальных субъектов преступлений.

Субъективная сторона преступления

Понятие и значение субъективной стороны преступления. Признаки субъективной стороны преступления.

Вина как основной признак объективной стороны преступления. Содержание вины и ее формы. Уголовно-правовое значение форм вины.

Невиновное причинение вреда и его виды.

Сложная (двойная) вина. Особенности составов преступлений со сложной виной.

Мотив, цель и эмоциональное состояние как признаки субъективной стороны преступления, их уголовно-правовое значение.

Юридическая и фактическая ошибки, их влияние на вину, уголовную ответственность и квалификацию преступления.

Тема 5. Стадии умышленного преступления. Соучастие в преступлении

Понятие и виды стадий умышленного преступления. Обнаружение умысла и его значение. Понятие оконченного преступления. Конструкция состава преступления и момент окончания преступления.

Неоконченное преступление. Понятие и признаки приготовления к преступлению. Понятие и признаки покушения на преступление. Основания уголовной ответственности за приготовление к преступлению и покушение на преступление. Обстоятельства, учитываемые судом при назначении наказания за неоконченное преступление. Особенности назначения наказания за неоконченное преступление.

Добровольный отказ от преступления. Признаки и правовые последствия добровольного отказа. Деятельное раскаяние, его отличие от добровольного отказа и уголовно-правовое значение.

Соучастие в преступлении

Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия.

Формы и виды соучастия, критерии их классификации. Юридическая характеристика форм и видов соучастия.

Виды соучастников по уголовному закону. Их юридическая характеристика. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Экссесс исполнителя. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом.

Организованная преступность и проблемы борьбы с ней средствами уголовной юстиции. Задачи совершенствования действующего уголовного законодательства в сфере борьбы с организованной преступностью.

Понятие прикосновенности к преступлению, ее формы в уголовном законе и отличие от соучастия. Условия и пределы уголовной ответственности за укрывательство, недонесение и попустительство преступлений.

Тема 6. Множественность преступлений.

Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Понятие и признаки множественности преступлений. Формы и виды множественности преступлений.

Понятие и признаки совокупности преступлений как формы множественности. Виды совокупности преступлений. Реальная и идеальная совокупность. Отличие идеальной и реальной совокупности от единых сложных преступлений.

Понятие и виды рецидива. Понятие опасного и особо опасного рецидива преступлений. Правовые последствия рецидива преступлений.

Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния, по уголовному праву, их юридическая природа и виды.

Необходимая оборона. Условия правомерности необходимой обороны. Превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона и ее правовые последствия.

Задержание лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда задерживаемому лицу. Основания и порядок применения оружия и специальных средств работниками милиции в целях задержания лица, совершившего преступление.

Крайняя необходимость. Условия правомерности причинения вреда при крайней необходимости.

Физическое и психическое принуждение и вопросы уголовной ответственности за причинение вреда в результате принуждения.

Обоснованный риск. Обстоятельства, исключающие обоснованность риска.

Исполнение приказа или распоряжения. Ответственность за исполнение заведомо незаконных приказа или распоряжения. Правовые последствия неисполнения заведомо незаконных приказа или распоряжения.

Иные обстоятельства, исключаяющие преступность деяния. Исполнение профессиональных обязанностей. Согласие потерпевшего на причинение вреда.

Тема 7. Уголовная ответственность и ее основания. Понятие и цели наказания

Понятие и сущность уголовной ответственности. Уголовная ответственность как разновидность юридической ответственности.

Основания уголовной ответственности. Совершение предусмотренного уголовным законом общественно опасного деяния, содержащего все признаки состава преступления – единственное основание уголовной ответственности.

Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения. Субъекты уголовно-правовых отношений, их права и обязанности.

Возникновения уголовной ответственности и формы ее реализации. Прекращение уголовной ответственности. Соотношение уголовной ответственности, наказания и иных мер уголовно-правового воздействия.

Понятие и цели наказания

Понятие и признаки наказания. Отличие уголовного наказания от иных мер принуждения. Наказание как особая мера государственного принуждения по отношению к лицам, совершившим преступление. Социальная обусловленность наказания. Роль уголовного наказания в осуществлении уголовной политики государства.

Сущность и содержание уголовного наказания. Цели наказания: восстановление социальной справедливости и исправление осужденных, общее и специальное предупреждение преступлений.

Эффективность наказания. Ее критерии и показатели. Условия и средства повышения эффективности наказания. Роль органов внутренних дел в достижении целей и повышение эффективности наказания.

Тема 8. Система и виды наказаний. Назначение наказания

Понятие и значение системы наказаний. Система наказаний по действующему уголовному законодательству РФ. Законодательные новеллы, касающиеся системы наказаний. Основные и дополнительные наказания.

Наказания, применяемые как в качестве основных, так и дополнительных.

Наказания, состоящие в изоляции от общества. Лишение свободы. Арест. Сроки и виды лишения свободы. Пожизненное лишение свободы и основание его назначения.

Наказания, не связанные с изоляцией от общества. Штраф. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязательные работы. Исправительные работы. Ограничение свободы.

Наказания, применяемые к военнослужащим.

Исключительная мера наказания – смертная казнь. Проблема допустимости смертной казни.

Назначение наказания

Понятие общих начал назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды этих обстоятельств, их уголовно-правовая характеристика. Правила применения обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.

Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Понятие исключительных обстоятельств. Виды смягчения наказания.

Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

Назначение наказания за неоконченное преступление.

Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.

Назначение наказания при рецидиве преступлений.

Назначение наказания при совокупности преступлений. Назначение наказания при совокупности приговоров.

Порядок определения сроков наказания при сложении наказаний.

Исчисление сроков наказаний в зачет наказаний. Особенности зачета содержания под стражей при осуждении к различным видам наказаний.

Тема 9. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания

Понятие освобождения от уголовной ответственности. Социально-правовое значение освобождения от уголовной ответственности.

Основания и порядок освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности. Уголовно-правовые последствия освобождения от уголовной ответственности при возражении против этого лицом, совершившим преступление.

Основания освобождения от уголовной ответственности вследствие деятельного раскаяния. Специальные случаи деятельного раскаяния.

Основания освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности. Приостановление течения давностных сроков. Неприменение давности.

Иные виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные уголовным законодательством.

Освобождение от наказания

Понятие освобождения от наказания и от его отбывания. Основания, виды освобождения от наказания и социально-правовое значение этого института. Отличие освобождения от наказания от освобождения от уголовной ответственности.

Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.

Понятие условного осуждения, его юридическая природа. Основания и условия применения условного осуждения. Испытательный срок, его продолжительность и значение. Последствия совершения условно осужденным нового преступления в течение испытательного срока. Основания отмены условного осуждения, связанные с поведением условно осужденного в период испытательного срока. Деятельность органов внутренних дел по надзору за условно осужденными.

Условно-досрочное освобождение от наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Основания, порядок и виды условно-досрочного освобождения и замены неотбытой части наказания более мягким. Неприменение условно-досрочного освобождения от наказания и замены наказания более мягким.

Освобождение от наказания по болезни. Виды этого освобождения. Отсрочка от отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Условия и порядок такой отсрочки.

Освобождение от наказания, вследствие истечения сроков давности исполнения обвинительного приговора суда. Сроки давности, приостановление течения давностных сроков и их возобновление. Применение давности к лицу, приговоренному к смертной казни.

Иные виды освобождения от наказания, предусмотренные уголовным законодательством.

Тема 10. Амнистия. Помилование. Судимость. Иные меры уголовно-правового характера

Судимость как институт уголовного права. Юридическое и социальное значение судимости. Погашение и снятие судимости. Вопрос о наличии судимости у лица, осужденного за деяние, преступность и наказуемость которого были устранены изданным после его совершения уголовным законом.

Амнистия и помилование. Юридическая природа и содержание актов амнистии и помилования. Отличие амнистии и помилования от правовой реабилитации.

Иные меры уголовно-правового характера

Понятие принудительных мер медицинского характера. Юридическая природа, цели применения и виды этих мер.

Принудительные меры медицинского характера, применяемые к психически больным, совершившим деяние в состоянии невменяемости. Основание и порядок назначения, изменения и прекращения применения таких мер. Помещение в психиатрическую больницу, виды этих больниц. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера в срок наказания.

Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Основания и порядок их применения. Отличие этих мер от уголовного наказания.

Понятие конфискации имущества. Юридическая природа, цели применения этой меры уголовно-правового характера. Виды имущества, подлежащего конфискации. Конфискация денежной суммы взамен имущества. Возмещение причиненного ущерба.

Тема 11. Уголовная ответственность за преступления против личности

Рассматриваются вопросы уголовной ответственности, а так же дается уголовно-правовая характеристика преступлений против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности, половой неприкосновенности и половой свободы, конституционных прав и свобод человека и гражданина, семьи и несовершеннолетних.

Тема 12. Уголовная ответственность за преступления в сфере экономики

Рассматриваются вопросы уголовной ответственности, а так же дается уголовно-правовая характеристика преступлений против собственности, как связанные с хищениями, так и иные составы, и преступлений в сфере экономической деятельности, и преступлений против службы в коммерческих и иных организациях.

Тема 13. Уголовная ответственность за преступления против общественной безопасности и общественного порядка

Рассматриваются вопросы уголовной ответственности, а так же дается уголовно-правовая характеристика преступлений против: общественной безопасности, здоровья населения и общественной нравственности, экологических преступлений, безопасности движения и эксплуатации транспорта, в сфере компьютерной информации.

Тема 14. Уголовная ответственность за преступления против государственной власти

Рассматриваются вопросы уголовной ответственности, а так же дается уголовно-правовая характеристика преступлений против: основ конституционного строя и безопасности государства, государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, правосудия и порядка управления.

Тема 15. Уголовная ответственность за преступления против военной службы

Рассматриваются вопросы уголовной ответственности, а так же дается уголовно-правовая характеристика преступлений против военной службы.

Тема 16. Уголовная ответственность за преступления против мира и безопасности человечества

Рассматриваются вопросы уголовной ответственности, а так же дается уголовно-правовая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.

5. Образовательные технологии

В учебном процессе при реализации компетентностного подхода используются лекционные и практические занятия, в том числе в форме активных и интерактивных форм проведения занятий: деловые и ролевые игры, разбор конкретных юридических ситуаций. Эти формы сочетаются с самостоятельной работой студента в целях закрепления и развития полученных знаний. Возможно проведение встреч с представителями правозащитных организаций, привлечение иностранных специалистов, профессоров и др.

Ведущий занятия преподаватель сам корректирует перечень вопросов конкретных тем, выносимых на лекционные и практические занятия, а также на самостоятельную работу. Кроме того, столь подробная программа дает возможность не только полнее ознакомиться с содержанием и структурой изучаемого курса, но и выбрать конкретные направления и вопросы для учебной и научно-исследовательской работы (реферат, эссе, контрольная, научный доклад).

Формой контроля для промежуточной аттестации по данному курсу является экзамен.

Лекционный материал сгруппирован в 6 темах, содержащих основные положения курса, факты, обобщения и т.д. Каждая тема имеет определенное количество разделов, представляющих собой единую систему, позволяющую наиболее полно раскрыть содержание изучаемого вопроса.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Общая часть уголовного права России» используются традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными формами являются лекции, лабораторные и практические занятия.

При изложении учебного материала лектор использует как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы, как:

– *Традиционная лекция* – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, теме вопроса и т.п. Студент воспринимает информацию на лекции, после чего преобразует ее в конспект лекции. Целью традиционной лекции является подача обучающимся современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной проблеме или теме.

– *Проблемная лекция* начинается с вопросов или с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Целью проблемной лекции является усвоение студентами теоретических знаний, развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего профессионала.

– *Лекция пресс-конференция* проводится в форме близкой к проведению собственно пресс-конференции. Преподаватель называет тему конкретной лекции и просит студентов письменно или устно задавать ему интересующие их вопросы по данной теме. Изложение материала строится не как ответ на каждый заданный вопрос, а в виде связного раскрытия темы, в процессе которого формулируются и акцентируются соответствующие ответы.

– *Лекция беседа или «диалог с аудиторией»* предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность, что представляет собой наиболее простую форму активного вовлечения студентов в учебный процесс. Диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности студента.

– *Лекция-дискуссия* предполагает, что преподаватель при изложении лекционного материала организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Лекция-дискуссия активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов.

– *Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий* предполагает обсуждение конкретной ситуации или коллизии. Соответствующая ситуация или коллизия представляется аудитории устно или в очень короткой видеозаписи, слайде, диафильме. Студенты анализируют и обсуждают предложенные ситуации или коллизии сообща, всей аудиторией. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, преподаватель убедительно подводит студентов к коллективному выводу или обобщению. Иногда обсуждение ситуации или коллизии

можно использовать в качестве пролога к последующей части лекции, для того чтобы заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных проблемах, подготовить к творческому восприятию изучаемого материала. Для сосредоточения внимания, ситуация или коллизия подбирается достаточно характерная и острая.

Практические занятия по учебной дисциплине «Уголовное право» проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и (или) в ходе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, специальной и (или) дополнительной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов и коллизий правовой теории и практики. По отдельным темам семинарских занятий предусмотрено написание рефератов, подготовка презентаций. В рамках реализации компетентностного подхода в процессе обучения дисциплине предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Помимо традиционных форм усвоения накопленных ранее знаний при изучении дисциплины используются активные методы обучения, которые позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых обратных связей. В частности, используются такие формы, как:

– *Традиционный семинар* – сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков студентов, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.

– *Групповая дискуссия (групповое обсуждение)* используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

– *Ситуационно-ролевая или деловая игра* – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры - дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

– *Анализ конкретной ситуации* является одним из наиболее эффективных и распространенных методов организации познавательной деятельности студентов. Ситуация - это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление или казус. Возможен случай, когда ситуация, кроме материала для анализа, содержит и проблемы, требующие решения. Анализ и разрешение ситуации осуществляется методом разбора.

Для подготовки к практическим занятиям студенты пользуются материалом, включающим фрагменты нормативно-правовых и других официальных документов, судебных решений, научными трудами, материалами официальной статистики.

Для лучшего усвоения материала к каждой теме даются вопросы и задания, составляется словарь терминов и понятий. Список литературы предназначен для оказания помощи студентам при выборе той или иной научной проблемы, которая может стать предметом более глубокого исследования.

Лабораторные занятия проводятся с целью выработки у обучающихся навыков самостоятельного составления процессуальных документов в рамках выявления и расследования административных правонарушений в сфере таможенного дела.

При обучении лиц с ограниченными возможностями и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации

и индивидуализации обучения, сопровождение тьюторами в образовательном пространстве; увеличивается время на самостоятельное освоение материала.

При проведении промежуточной аттестации у студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья используются адаптированные для них фонды оценочных средств. Форма проведения экзамена (зачета) для студентов-инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в виде тестирования и т.п.). В случае необходимости экзамен (зачет) для студентов-инвалидов может проводиться индивидуально, с выездом преподавателя на дом, или с помощью технологий, применяемых при дистанционном и электронном обучении.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Одной из форм обучения, предусмотренной тематическим планом по учебной дисциплине «Уголовное право», является самостоятельная работа обучающихся. По общему правилу самостоятельное изучение тем учебной дисциплины «Уголовное право (особенная часть)» начинается с четкого усвоения лекционного материала и уяснения направлений дальнейшего углубленного изучения предложенного материала. Для решения этих задач обучающимся предлагаются к прочтению и содержательному анализу судебная практика (Пленумы Верховного Суда РФ), работы классических и современных ученых в области уголовного права. Результаты работы обсуждаются на семинарских занятиях. В ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям обучающиеся должны усвоить лекционный материал, а также изучить нормативно-правовой материал, судебную практику и рекомендованную литературу. Основное внимание при подготовке к семинарским занятиям должно уделяться уяснению уголовно-правовой характеристики нормы, института, состава преступления, сущности и запоминанию основных определений, классификаций, принципов, правил квалификации при изложении материала. Одним из видов самостоятельной работы обучающихся является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (реферат) помогает обучающимся выработать навыки логического анализа содержания первоисточников, нормативного материала, учебной и монографической литературы, развивает умение правильно формулировать и раскрывать теоретические положения, способствует овладению юридической терминологией, дает возможность высказывать практические рекомендации, предложения, делать самостоятельные выводы, что имеет важное значение для будущих сотрудников правоохранительных органов. Написание реферата является одной из форм контроля со стороны преподавателей за учебной работой обучающихся, позволяющей проверить, насколько успешна их самостоятельная работа, своевременно указать на имеющиеся недостатки, помочь успешно выполнить учебное задание.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей и промежуточной аттестаций. Текущий контроль успеваемости подразумевает постоянный мониторинг уровня усвоения обучающимися материала, сформированности у них необходимых умений и навыков как во время аудиторных занятий, так и во внеаудиторное время. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы, творческая работа (реферат). В целом, текущий контроль успеваемости является основой для промежуточной аттестации, реализуемой в виде экзаменов.

При оценивании результатов освоения учебной дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система. В качестве примера может быть рассмотрена стобалльная система оценивания, которая может быть привязана как к традиционной отечественной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно), так и к системе оценок ECTS (A, B, C, D, E, F).

При этом для каждого вида проверочных работ в течение семестра назначается максимальное количество баллов. В которое может быть оценено их отличное выполнение. В конце семестра реальные баллы, полученные обучающимися за то или иное задание (вид деятельности), суммируются, и эта сумма считается итоговой оценкой успеваемости. Она также может быть переведена в качественную оценку (или «зачет» - «не зачет») по заранее заданным правилам.

По итогам обучения по курсу «Уголовное право» студент получает «зачтено», если общая сумма набранных им баллов составит 60 и более, и «не зачтено» - менее 60 баллов (См. раздел 7 рабочей программы о БРС оценивания студентов по дисциплине «Общая часть уголовного права России»).

Учебники, учебные пособия

Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник / под ред. А. И. Рарога. - 7-е изд., перераб. и доп. – Москва. 2012. 722 с.

Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник [Электронный ресурс] / Под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 334 с

Дополнительная литература

1. Альбом схем по общей части российского уголовного права: учебное пособие / Ф. А. Вестов [и др.] ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Саратовский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского". - Саратов : Саратовский источник, 2012. - 108 с.

2. *Верина, Г. В.* Проблемы российского уголовного права (теория и правоприменение): избранные труды / Г. В. Верина. - Саратов : ИЦ "Наука", 2013. - 225 с.

3. *Клепицкий, И. А.* Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / И.А. Клепицкий. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с.:

4. *Кондрат, И. Н.* Уголовная политика государства и нормативное правовое регулирование уголовно-процессуальных отношений: монография / И.Н. Кондрат. - М.: ИД ФОРУМ, 2014. - 208 с.:

5. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. В.К. Дуюнова. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 681 с.

6. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с.

Рекомендуемая литература

1. Актуальные проблемы уголовного права и криминологии на современном этапе : (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники): сборник научных статей / Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова ; редкол.: Л. Л. Кругликов (отв. ред.), О. Ю. Комарова, О. Г. Соловьев. – Ярославль. 2012. Вып. 1. 159 с.

1. Альбом схем по общей части российского уголовного права: учебное пособие / Ф. А. Вестов [и др.] ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф.

образования "Саратовский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского". – Саратов. 2012.108 с.*

2. *Бриллиантов, А. В., Иванова, Я. Е.* Уголовное право России в схемах и определениях: учебное пособие / А.В. Бриллиантов, Я.Е. Иванова. М., 2014. 227 с.

3. *Верина, Г.В.* Проблемы российского уголовного права (теория и правоприменение): избранные труды / Г. В. Верина. – Саратов. 2013.225 с.

4. *Вестов, Ф.А., Вестов, А.Ф.* Некоторые аспекты реализации международных положений в борьбе с коррупцией в уголовной политике России / Ф.А. Вестов, А.Ф. Вестов // Политико-правовые проблемы взаимодействия власти, общества и бизнеса: опыт России и зарубежных стран: Материалы междунар. науч.-прак. конф.- Саратов. 2012.

5. *Комягина, Ю.С.* Свойства и состояния субъекта преступления: система и моделирование // Материалы VIII Международной научно-практической конференции «Дни науки- 2012». (27 марта – 5 апреля 2012 г.)– Praha: Publishing House “Education and Science” s.r.o., 2012. 0,3 п.л. (в соавторстве с С.В.Лаврухиным).

6. *Лебедев, В.М.* Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный). 13-е издание, переработанное и дополненное / отв. ред. В.М. Лебедев. Москва, 2013 / Доступ из коммерческой версии КонсультантПлюс.

7. *Рарог, А.И., Боженок, С.А.* Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации с учетом Федеральных законов № 218-ФЗ, 221-ФЗ, 245-ФЗ / А.И. Рарог, С.А. Боженок. М., 2014. 945 с.

8. *Рарог, А.И., Есаков, Г.А.* Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности и и направлению подготовки "Юриспруденция" / А.И. Рарог, Г.А. Есаков. М., 2014. 494 с.

9. *Рарог, А.И., Журавлев, М.П.* Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник с учетом Федеральных законов №218-ФЗ, 221-ФЗ, 245-ФЗ / А.И. Рарог, М.П. Журавлев . М., 2014. 781 с.

10. *Решетников, В.Я.* Социально-экономические и уголовно-правовые проблемы борьбы с коррупцией// Материалы III межвузовской научно-практич. конф. «Воспитание толерантности через образование, науку, культуры, традиции и семейные ценности».- Пятигорск. 2011.

11. *Чучаев, А.И.* Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) (исправлен, дополнен, переработан) / под ред. А.И. Чучаева. М., 2013 / Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

12. *Чучаев, А.И.* Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: Учебник / под ред. А.И. Чучаева. Москва, 2013 / Доступ из коммерческой версии КонсультантПлюс.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками от 30 декабря 2008 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Российская газета. 1993. № 237, 25 дек.; СЗ РФ. 2009. № 4. Ст. 445; 2014, N 31, ст. 4398.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // СЗ РФ. 1996, N 25, ст. 2954; 2014, N 19, ст. 2310.

Судебная практика

1. Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Курганского городского суда Курганской области о проверке конституционности части первой статьи 3, статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации и пункта 13 статьи 397 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: Определение Конституционного Суда РФ от 10.07.2003 N 270-О // Вестник Конституционного Суда РФ", N 5, 2003.

2. О практике назначения судами РФ уголовного наказания: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.01.2007 N 2 (ред. от 03.12.2013) // Российская газета. N 13, 24.01.2007; N 279, 11.12.2013.

3. О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.10.2009 N 20 (ред. от 23.12.2010) // Российская газета, N 211, 11.11.2009; № 356, 25.12.2010.

4. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней): Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 N 12 // Российская газета. N 130, 17.06.2010.

5. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 N 1 (ред. от 02.04.2013) // Российская газета. N 29, 11.02.2011; N 74, 05.04.2013.

6. О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 N 1 // Российская газета. N 35, 17.02.2012.

7. О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 N 8 (ред. от 09.02.2012) // Российская газета, N 75, 29.04.2009,

8. О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 N 19 // Российская газета, N 227, 03.10.2012.

9. О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 N 19 // Российская газета, N 145, 05.07.2013.

10. О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 N 9 // Российская газета. 2014, N 124, 4 июня.

6.2. Тематика рефератов по курсу «Общая часть уголовного права России»

1. Уголовный закон как источник уголовного права России.
2. Соотношение конституционных и уголовно-правовых принципов уголовного права.
3. Функции и задачи уголовного права: понятие и разграничение.
4. Уголовная ответственность: понятие, основания и формы реализации.
5. Понятие уголовной политики. Основные тенденции криминализации и декриминализации деяний.
6. Понятие и особенности структуры уголовно-правовой нормы.
7. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.

8. Действие уголовного закона во времени.
9. Толкование уголовного закона.
10. Учение о преступлении в российском уголовном праве.
11. Понятие, виды и значение классификации преступлений.
12. Учение о составе преступления в российском уголовном праве.
13. Объект преступления.
14. Учение об объективной стороне в уголовном праве.
15. Общественно опасное деяние.
16. Понятие, виды и значение последствий преступления.
17. Причинная связь в уголовном праве.
18. Факультативные признаки объективной стороны преступления: понятие и значение.
19. Возраст уголовной ответственности.
20. Понятие вменяемости и невменяемости в уголовном праве России.
21. Ограниченная вменяемость в уголовном праве России.
22. Специальный субъект преступления.
23. Вина в уголовном праве России: сущность, содержание, формы.
24. Смешанная (двойная) форма вины.
25. Понятие и виды невиновного причинения вреда.
26. Факультативные признаки субъективной стороны состава преступления: понятие и значение.
27. Ошибки в уголовном праве: Понятие, виды и значение.
28. Оконченное преступление: понятие и виды.
29. Неоконченное преступление: понятие, виды и пределы ответственности.
30. Приготовление к преступлению: понятие, виды и уголовно-правовые последствия.
31. Покушение на преступление: понятие, виды и уголовно-правовые последствия.
32. Добровольный отказ от совершения преступления и его правовое значение.
33. Понятие формы и виды соучастия в уголовном праве России.
34. Виды соучастников и особенности их ответственности в российском уголовном праве.
35. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом.
36. Неудавшееся соучастие: проблемы ответственности.
37. Особенности добровольного отказа при соучастии.
38. Экссесс соучастника: Понятие, виды и пределы ответственности.
39. Прикосновенности к преступлению: Понятие, виды и пределы ответственности.
40. Проблемы множественности преступлений.
41. Совокупность преступлений: понятие, виды и правовые последствия.
42. Рецидив преступлений: понятие, виды и правовые последствия.
43. Необходимая оборона.
44. Уголовно-правовая характеристика причинения вреда лицу, совершившему преступление при задержании.
45. Крайняя необходимость.
46. Физическое и психическое принуждение.
47. Обоснованный риск.
48. Исполнение приказа или распоряжения.
49. Учение о наказании в уголовном праве.
50. Основные наказания.
51. Дополнительные наказания.
52. Штраф.

53. Лишение свободы.
54. Ограничение свободы.
55. Общие начала назначения наказания.
56. Назначение наказания по совокупности преступлений и приговоров.
57. Назначение наказания при особых видах преступной деятельности: неоконченное преступление, соучастие.
58. Институт условного осуждения: законодательное регулирование и проблемы применения.
59. Освобождение от уголовной ответственности: понятие, виды и основания.
60. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
61. Освобождение от наказания: понятие, виды и основания.
62. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
63. Условно-досрочное освобождение от наказания
64. Давность в уголовном праве: понятие, виды и значение.
65. Амнистия и помилование.
66. Судимость: понятие и правовое значение.
67. Ответственность несовершеннолетних по уголовному праву России.
68. Понятие, виды и юридическая природа принудительных мер воспитательного воздействия.
69. Понятие, виды и юридическая природа принудительных мер медицинского характера.
70. Основные школы и направления в науке уголовного права.

6.3. Методические рекомендации по написанию реферата по уголовному праву.

Перед написанием реферата работы необходимо изучить законодательство, судебную практику (Пленумы Верховного Суда РФ), а также учебную и научную литературу, указанную в программе. Работу необходимо писать самостоятельно, при использовании цитат других авторов ставить соответствующие постраничные сноски.

Освещать тему работы необходимо с примерами из судебной практике.

К работе обязательно прилагается список литературы, состоящий из нормативно-правовых актов и используемой литературы (литература, указанная в сносках и дополнительная).

Объем контрольной работы должен составить от 10 до 15 страниц.

Шрифт – Times New Roman, Размер шрифта – 14. Межстрочный интервал – 1,5. Поля: слева – 3 см., справа – 1,5 см, сверху – 2 см., снизу - 2,5 см. Выравнивание текста по ширине, автоматический перенос слов.

6.4. Тестовые задания по курсу уголовного права.

1. Какова система Уголовного кодекса Российской Федерации?

- A. Система УК образует совокупность норм
- B. Систему УК образуют диспозиции и санкции статей УК
- C. Систему УК составляют все нормы уголовно-правового характера независимо от того, включены они в него или еще нет.
- D. УК состоит из двух частей: Общей и Особенной

2. Преступлением является:

- A. Умышленное причинение вреда

- В. Совершение общественно-опасного деяния.
- С. Совершение амортизационного поступка, вызванное на общественное осуждение.
- Д. Виновное совершение общественно-опасного деяния, запрещенного УК под угрозой наказания.

3. *Критерий разграничения преступлений различной степени тяжести определяется:*

- А. Следствием
- В. Видом наказания, назначаемого за преступление
- С. Постановление Пленума Верховного Суда РК
- Д. Сроком наказания в виде лишения свободы

4. *Какое преступление следует считать оконченным, когда*

- А. Виновный совершил все действия, которые он считал необходимыми для доведения преступления до конца, независимо от того, наступил ли преступление результат или нет.
- В. Лицо совершает противоправные действия.
- С. В деянии, совершенным лицом, содержатся все признаки состава преступления
- Д. Если действиями лица причинен вред другому человеку.

5. *Объектом преступления является:*

- А. То, на что посягает лицо, совершившее преступное деяние к чему причиняется вред, в результате преступления
- В. Предмет внешнего мира, на который непосредственно воздействует преступление
- С. Орудия, использованные при совершении преступления
- Д. Лицо, правам которого нанесен ущерб

6. *Какие признаки характеризуют объективную сторону преступления?*

- А. Причинение вреда правоохраняемым интересам.
- В. Обстановка совершения преступления.
- С. Способ совершения преступления.
- Д. Это признаки, характеризующее преступление с внешней стороны: опасное общественное деяние, общественные и опасные последствия, причинная связь между ними, способ, орудие, средство, место, время и обстановка совершения преступления.

7. *Вина - это*

- А. Сознательное совершение преступления
- В. Способность отдавать отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения преступления.
- С. Особое психическое отношение субъекта к совершенному им деянию и его последствиям в форме умысла и неосторожности.
- Д. Совершение преступления с определенным умыслом.

8. *Признаками субъекта преступления являются:*

- А. Вменяемость и достижение установленным законом возраста.
- В. Вменяемость
- С. Совершение общественно-опасного деяния.
- Д. Достижение 16- летнего возраста.

9. *С какого возраста лицо может быть привлечено к уголовной ответственности?*
- А. С 16 лет за все преступления
 - В. с 14 лет
 - С. По достижению лицом совершеннолетия
 - Д. С 16 лет, за преступления, представляющие повышенную общественную опасность – с 14 лет

10. *Под множественностью преступлений следует понимать:*

- А. Совершение нескольких правонарушений
- В. случаи, когда в одном или в нескольких последовательно совершенных деяниях виновного содержатся признаки нескольких преступлений
- С. случаи, когда к уголовной ответственности привлекается лицо, ранее судимое
- Д. случаи, когда лицо, отбывающее наказание в исправительной колонии, совершает преступление

11. *Какие стадии преступления вам известны?*

- А. Соисполнительство
- В. Укрывательство
- С. Организационные вооруженные группы
- Д. Приготовление и покушение на преступление.

12. *Добровольный отказ от преступления следует считать*

- А. Прекращение любых действий, направленных на доведение преступления до конца.
- В. донесение о готовящемся преступлении.
- С. Совершение преступления при условии фактической ошибки относительно объекта преступления.
- Д. Прекращение подготовительных действий либо действий, непосредственных направленных на совершение преступления, если лицо сознавало возможность доведения преступления до конца.

13. *Какова степень допустимости причинения вреда при задержании преступника, исключаящего преступность деяния?*

- А. Вид, причиняемый лицу, совершившему преступление, правомерие даже в случае, если это сопряжено с превышением пределов необходимой стороны.
- В. Вред может быть причинен, если иными средствами задержать лицо, совершающего преступление, не представилось возможным.
- С. Ни при каких обстоятельствах не может быть признано правомерным причинение вреда другому лицу.
- Д. Допустимо причинение любого вреда лицу, совершившему преступление.

14. *Новым для УК РК являются виды наказания:*

- А. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград
- В. Конфискация имущества
- С. Ограничение свободы, арест
- Д. Смертная казнь

15. В случае назначения лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью в качестве дополнительного наказания к исправительным работам срок исчисляется:

- А. С момента вступления приговора суда в законную силу.
- В. сначала отбывания исправленных работ и до конца их отбывания и сверх того на срок, установленный приговором
- С. С момента провозглашения приговора
- Д. С момента начала отбывания исправительных работ.

16. Смертная казнь не назначается:

- А. Лицам, имеющим малолетних детей
- В. Женщинам, имеющим малолетних детей
- С. женщинам, а также лицам, совершившим преступления в возрасте до 18 лет, и мужчинам, достигшим к моменту вынесения приговора 65 летнего возраста.
- Д. Инвалидам 1 и 2 группы

17. К военнослужащим в качестве меры наказания может применяться:

- А. Направление в дисциплинарный батальон
- В. Содержание в дисциплинарной воинской части
- С. Направление на гауптвахту
- Д. Домашний арест.

18. К обстоятельствам, смягчающим наказание, УК относит

- А. Совершение впервые преступление небольшой тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств
- В. Совершение преступления, дискриминированного законом, принятым позднее и действующим на момент рассмотрения дела судом.
- С. Отсутствие тяжких последствий преступления
- Д. Совершение преступления в состоянии опьянения

19. К обстоятельствам, отягчающим наказание, относятся

- А. Привлечение к совершению преступления несовершеннолетних
- В. Отказ от дачи наказаний.
- С. непризнание своей вины
- Д. Поступление тяжких последствий в результате совершения преступления

20. Освобождение от наказания возможно в виде:

- А. Условно-досрочного освобождения или замены неотбытой части наказания более мягким.
- В. Применение принудительных мер медицинского характера.
- С. Отсрочка отбывания наказания лицам, осужденным за совершение преступлений небольшой тяжести.
- Д. Досрочное освобождение

6.5 Контрольные вопросы по курсу уголовного права.

1. Понятие, предмет, метод и система уголовного права.
2. Задачи, функции и принципы уголовного права.
3. Понятие и признаки уголовного закона.
4. Понятие уголовно правовой нормы и ее структура.
5. Типы действия уголовного закона во времени.
6. Принципы действия уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
7. Толкование уголовного закона и его виды.
8. Понятие и признаки преступления.
9. Категории преступлений.
10. Понятие состава преступления, его элементы и признаки.
11. Виды составов преступлений.
12. Понятие объекта преступления и его признаки.
13. Виды объектов преступления.
14. Понятие предмета преступления и его уголовно - правовое значение.
15. Понятие объективной стороны состава преступления и его признаки.
16. Общественно опасное деяние (действие или бездействие).
17. Понятие и виды последствий преступления.
18. Причинная связь и ее уголовно – правовое значение.
19. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления и их уголовно – правовое значение.
20. Понятие и признаки субъекта преступления.
21. Возраст уголовной ответственности.
22. Вменяемость как обязательное условие уголовной ответственности.
23. Понятие и критерии невменяемости.
24. Понятие ограниченной вменяемости и ее влияние на уголовную ответственность.
25. Специальный субъект преступления и его уголовно – правовое значение.
26. Понятие субъективной стороны состава преступления и его признаки.
27. Понятие, сущность, содержание и формы вины.
28. Умысел и его виды.
29. Неосторожность и ее виды.
30. Сложная (двойная) форма вины.
31. Понятие невиновного причинения вреда и его виды.
32. Факультативные признаки субъективной стороны состава преступления и их уголовно – правовое значение.
33. Понятие и виды ошибок. Их уголовно – правовое значение.
34. Понятие, признаки и формы множественности преступлений.
35. Понятие и виды сложного единичного преступления.
36. Понятие совокупности преступлений, ее признаки и виды.
37. Понятие рецидива преступлений его признаки и виды.
38. Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления.
39. Понятие оконченного преступления.
40. Понятие и признаки приготовления к преступлению.
41. Понятие и признаки покушения на преступление. Виды покушения.
42. Добровольный отказ от преступления и его признаки.
43. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
44. Формы и виды соучастия в преступлении.
45. Виды соучастников.
46. Понятие группового преступления и его виды.

47. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников.
48. Соучастие в преступлении со специальным субъектом. Экссесс исполнителя.
49. Ответственность за неудавшееся соучастие. Особенности добровольного отказа соучастников.
50. Прикосновенность к преступлению. Формы прикосновенности.
51. Понятие, признаки и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
52. Необходимая оборона и условия ее правомерности.
53. Причинение вреда лицу, совершившему преступление и условия его правомерности.
54. Крайняя необходимость и условия ее правомерности.
55. Физическое или психическое принуждение.
56. Обоснованный риск.
57. Исполнение приказа или распоряжения.
58. Понятие и признаки уголовной ответственности. Ее социальная сущность и принципы.
59. Возникновение и формы реализации уголовной ответственности.
60. Понятие и признаки наказания.
61. Система и классификация наказаний. Виды наказаний.
62. Штраф.
63. Лишение свободы на определенный срок.
64. Общие начала назначения наказания.
65. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом.
66. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
67. Назначение наказания за неоконченное преступление.
68. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
69. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
70. Назначение наказания по совокупности преступлений.
71. Назначение наказания по совокупности приговоров.
72. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний.
73. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.
74. Условное осуждение, его юридическая природа и основания применения.
75. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
76. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
77. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
78. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
79. Освобождение от уголовного наказания. Понятие и виды.
80. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
81. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
82. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
83. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
84. Амнистия и помилование.
85. Судимость и ее уголовно – правовое значение.
86. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
87. Виды, основания и порядок применения к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия.
88. Понятие принудительных мер медицинского характера. Их виды.
89. Основание и порядок назначения принудительных мер медицинского характера.

90. Изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.

**7.Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости
по дисциплине уголовное право.**

1. Учебный рейтинг по дисциплине «Уголовное право»

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
2	10	15	15	15	0	15	30	100
3	10	15	15	15	0	15	30	100

2 семестр

Примерная программа оценивания учебной деятельности студента

Лекции

Посещаемость, опрос, активность и др. за семестр – от 0 до 10 баллов.

Лабораторные занятия

Контроль выполнения лабораторных заданий в течение одного семестра - от 0 до 15 баллов.

Лабораторное задание № 1 .

Охарактеризуйте общие правила и специальные правила назначения наказания и приведите по каждому из них пример в виде задачи.

Лабораторное задание № 2.

Приведите по 3-4 примера обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Практические занятия

Ответы по заданным темам, участие в дискуссиях, дополнения по вопросам – от 0 до 15 баллов

Самостоятельная работа

Изучение дополнительной литературы, подготовка рефератов по заданным темам, доклад (сообщение) на конференции, семинаре, круглом столе – от 0 до 15 баллов

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрены.

Промежуточная аттестация

При определении разброса баллов при аттестации преподаватель может воспользоваться следующим примером ранжирования:

21-30 баллов – ответ на «отлично»

11-20 баллов – ответ на «хорошо»

6-10 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0-5 баллов – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за один семестр по дисциплине «Уголовное право» составляет 100 баллов.

Таблица 2. Пример пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Уголовное право» во 2 семестре в оценку (экзамен):

81 баллов и более	«отлично»
От 61 до 80 баллов	«хорошо»
От 40 до 60 баллов	«удовлетворительно»
Менее 40 баллов	«неудовлетворительно»

3 семестр

Примерная программа оценивания учебной деятельности студента

Лекции

Посещаемость, опрос, активность и др. за семестр – от 0 до 10 баллов.

Лабораторные занятия

Контроль выполнения лабораторных заданий в течение одного семестра - от 0 до 15 баллов.

Лабораторное задание № 1 .

Охарактеризуйте общие правила и специальные правила назначения наказания и приведите по каждому из них пример в виде задачи.

Лабораторное задание № 2.

Приведите по 3-4 примера обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Практические занятия

Ответы по заданным темам, участие в дискуссиях, дополнения по вопросам – от 0 до 15 баллов

Самостоятельная работа

Изучение дополнительной литературы, подготовка рефератов по заданным темам, доклад (сообщение) на конференции, семинаре, круглом столе – от 0 до 15 баллов

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрены.

Промежуточная аттестация

При определении разброса баллов при аттестации преподаватель может воспользоваться следующим примером ранжирования:

21-30 баллов – ответ на «отлично»

11-20 баллов – ответ на «хорошо»

6-10 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0-5 баллов – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за один семестр по дисциплине «Уголовное право» составляет 100 баллов.

Таблица 2. Пример пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Уголовное право» в 3 семестре в оценку (экзамен):

81 баллов и более	«отлично»
От 61 до 80 баллов	«хорошо»
От 40 до 60 баллов	«удовлетворительно»
Менее 40 баллов	«неудовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Общая часть уголовного права России»

8.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с. ЭБС ИНФРА-М
2. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: Монография / В.К. Дуюнов, А.Г. Хлебушкин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 372 с. (ЭБС ИНФРА-М)

Дополнительная литература

1. *Кондрат, И. Н.* Уголовная политика государства и нормативное правовое регулирование уголовно-процессуальных отношений: монография / И.Н. Кондрат. - М.: ИД ФОРУМ, 2014. - 208 с.: (ЭБС ИНФРА-М)
2. Международные преступления: современные проблемы квалификации: Монография / А.Ю. Скуратова. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 160 с. (ЭБС ИНФРА-М)
3. *Нешатаев В.Н., Векленко В.В.* Понятие квалификации преступлений // Российский следователь. № 21. 2015.
4. Убийства при привилегирующих обстоятельствах и иные преступления против жизни: Монография / Н.А. Бабий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 250 с.: (ЭБС ИНФРА-М)

Рекомендуемая литература

1. Актуальные проблемы уголовного права и криминологии на современном этапе : (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники): сборник научных статей / Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова ; редкол.: Л. Л. Кругликов (отв. ред.), О. Ю. Комарова, О. Г. Соловьев. – Ярославль. 2012. Вып. 1. 159 с.
13. Альбом схем по общей части российского уголовного права: учебное пособие / Ф. А. Вестов [и др.] ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Саратовский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского". – Саратов. 2012.108 с.*
14. *Бриллиантов, А. В., Иванова, Я. Е.* Уголовное право России в схемах и определениях: учебное пособие / А.В. Бриллиантов, Я.Е. Иванова. М., 2014. 227 с.
15. *Верина, Г.В.* Проблемы российского уголовного права (теория и правоприменение): избранные труды / Г. В. Верина. – Саратов. 2013.225 с.
16. *Вестов, Ф.А., Вестов, А.Ф.* Некоторые аспекты реализации международных положений в борьбе с коррупцией в уголовной политике России / Ф.А. Вестов, А.Ф. Вестов // Политико-правовые проблемы взаимодействия власти, общества и бизнеса: опыт России и зарубежных стран: Материалы междунар. науч.-прак. конф.- Саратов. 2012.
17. *Комягина, Ю.С.* Свойства и состояния субъекта преступления: система и моделирование // Материалы VIII Международной научно-практической конференции «Дни науки- 2012». (27 марта – 5 апреля 2012 г.)– Praha: Publishing House “Education and Science” s.r.o., 2012. 0,3 п.л. (в соавторстве с С.В.Лаврухиным).

18. *Лебедев, В.М.* Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный). 13-е издание, переработанное и дополненное / отв. ред. В.М. Лебедев. Москва, 2013 / Доступ из коммерческой версии КонсультантПлюс.

19. *Рарог, А.И., Боженок, С.А.* Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации с учетом Федеральных законов № 218-ФЗ, 221-ФЗ, 245-ФЗ / А.И. Рарог, С.А. Боженок. М., 2014. 945 с.

20. *Рарог, А.И., Есаков, Г.А.* Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности и и направлению подготовки "Юриспруденция" / А.И. Рарог, Г.А. Есаков. М., 2014. 494 с.

21. *Рарог, А.И., Журавлев, М.П.* Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник с учетом Федеральных законов №218-ФЗ, 221-ФЗ, 245-ФЗ / А.И. Рарог, М.П. Журавлев . М., 2014. 781 с.

22. *Решетников, В.Я.* Социально-экономические и уголовно-правовые проблемы борьбы с коррупцией// Материалы III межвузовской научно-практич. конф. «Воспитание толерантности через образование, науку, культуры, традиции и семейные ценности».- Пятигорск. 2011.

23. *Чучаев, А.И.* Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) (исправлен, дополнен, переработан) / под ред. А.И. Чучаева. М., 2013 / Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

24. *Чучаев, А.И.* Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: Учебник / под ред. А.И. Чучаева. Москва, 2013 / Доступ из коммерческой версии КонсультантПлюс.

8.2 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Верховного Суда РФ: www.vsrfl.ru
2. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ: <http://genproc.gov.ru/>
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ www.duma.gov.ru
4. Официальный сайт Европейского суда по правам человека www.espch.ru, www.coe.int/t/r/human_rights_court
5. Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
6. Официальный сайт Международного уголовного суда www.un.org/ru/law/icc/
7. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ www.mvd.ru
8. Официальный сайт Министерства юстиции РФ: <http://www.minjust.ru/ru/>
9. Официальный сайт Организации объединенных наций www.un.org
10. Официальный сайт Правительства РФ www.government.ru
11. Официальный сайт Президента РФ: <http://президент.рф>
12. Официальный сайт Российской газеты - www.rg.ru.
13. Официальный сайт Саратовского центра по исследованию проблем организованной преступности и коррупции - www.sartracc.ru.
14. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ www.council.gov.ru
15. Российская Государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
16. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» <http://www.lawlibrary.ru>

8.3 Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками от 30 декабря 2008 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Российская газета. 1993. № 237, 25 дек.; СЗ РФ. 2009. № 4. Ст. 445; 2014, N 31, ст. 4398.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // СЗ РФ. 1996, N 25, ст. 2954; 2014, N 19, ст. 2310.

Судебная практика

1. Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Курганского городского суда Курганской области о проверке конституционности части первой статьи 3, статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации и пункта 13 статьи 397 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: Определение Конституционного Суда РФ от 10.07.2003 N 270-О // Вестник Конституционного Суда РФ", N 5, 2003.

2. О практике назначения судами РФ уголовного наказания: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.01.2007 N 2 (ред. от 03.12.2013) // Российская газета. N 13, 24.01.2007; N 279, 11.12.2013.

3. О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.10.2009 N 20 (ред. от 23.12.2010) // Российская газета, N 211, 11.11.2009; № 356, 25.12.2010.

4. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней): Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 N 12 // Российская газета. N 130, 17.06.2010.

5. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 N 1 (ред. от 02.04.2013) // Российская газета. N 29, 11.02.2011; N 74, 05.04.2013.

6. О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 N 1 // Российская газета. N 35, 17.02.2012.

7. О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 N 8 (ред. от 09.02.2012) // Российская газета, N 75, 29.04.2009,

8. О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 N 19 // Российская газета, N 227, 03.10.2012.

9. О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 N 19 // Российская газета, N 145, 05.07.2013.

10. О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 N 9 // Российская газета. 2014, N 124, 4 июня.

8.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

2. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>.
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
4. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>.

8.5 Список лицензионного программного обеспечения, необходимого при изучении дисциплины «Общая часть уголовного права России»

1. пакет «Microsoft office»;
2. ПО Windows; Word;
3. "КонсультантПлюс";
4. "Гарант";
5. Adobe Reader
6. winzip;
7. WinRAR;
8. Антивирус Касперского.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины уголовное право.

- компьютерный класс,
- мультимедийное оборудование,
- информационные базы данных,
- оборудованные учебные классы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализация № 1 «Судебная деятельность» (квалификация «юрист»), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 февраля 2017 г. № 144.

Авторы:

доцент кафедры уголовного, экологического права и криминологии доцент, канд. юрид. наук Вестов Ф.А.

Программа разработана в 2020 г. (одобрена на заседании кафедры уголовного, экологического права и криминологии, протокол № 12, от «26» июня 2020 года).