


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета психологии

 Аксеновская Л.Н.

" 28 " 08 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

Тренинг публичных выступлений

Направление подготовки магистратуры
37.04.01 Психология

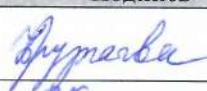

Профиль подготовки магистратуры
«Позитивное психологическое консультирование»

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения
очная

Саратов,
2022

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Курчатова Наталия Юрьевна		28.08.22
Председатель НМК	Балакирева Екатерина Игоревна		28.08.22
Заведующий кафедрой	Балакирева Екатерина Игоревна		28.08.22
Специалист Учебного управления	Григорь Светлана Анатольевна		

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Тренинг публичных выступлений» являются: овладение умениями коммуникации и публичных выступлений; сформированная у студентов система знаний о науке риторика, а также практические умения публичных выступлений и овладение навыками этих выступлений.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Данная учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.02.03), является дисциплиной по выбору Б1.В.ДВ.2 и направлена на формирование у обучающихся компетенций, связанных с общением, умением выступать на публике.

Для изучения дисциплины могут быть полезны компетенции сформированные в результате изучения дисциплин «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога», «Профессиональный английский язык», «Психология управления стрессом» и другие.

Компетенции, сформированные при изучении данной дисциплины, могут быть полезны при прохождении практик и защиты ВКР.

1. Результаты обучения по дисциплине.

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ПК-3 Способен планировать и оказывать профессиональную психологическую помощь личности, семье, группе, организации с применением технологий позитивного психологического консультирования в соответствии с потребностями и целями клиента.	ПК-3 1.1. Реализует научно-обоснованные технологии индивидуального позитивно-психологического консультирования в соответствии с потребностями, ценностями, целями клиента и с учетом особенностей его жизненной ситуации. ПК-3. 1.2. Планирует, структурирует и осуществляет процесс позитивного психологического консультирования в соответствии с логикой его этапов, запросом клиента, этическими и методологическими принципами работы, осуществляет научно-обоснованный выбор технологий, методов, приемов и психотехник,	Знать: техники выступления при консультировании и при изложении результатов работы, знает структуру выступления, приемы привлечения внимания Уметь: выступать и позитивно слушать, использовать техники публичных выступлений при различных коммуникациях и интеракциях с клиентом Владеть: техниками общения, техниками позитивного слушания, техниками фасилитации

	<p>отвечающих индивидуальным особенностям и условиям жизненной ситуации клиента.</p> <p>ПК-3 1.2. Применяет научно-обоснованные технологии группового позитивно-психологического консультирования для активизации механизмов социальной фасилитации, адаптивной и продуктивной групповой и внутриличностной динамики, служащих созданию психологически благоприятных условий решения актуальных жизненных задач индивидуальных и групповых субъектов, соответствующих их потребностям, ценностям и целям.</p>	
<p>ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать психопрофилактические, развивающие и психокоррекционные программы с применением технологий позитивного психологического консультирования, направленные на актуализацию психологических ресурсов и предотвращение рисков социально-психологической дезадаптации, с учетом особенностей жизненной ситуации, потребностей и целей клиента.</p>	<p>ПК-4 1.1. Применяет методологические принципы и методы позитивного психологического консультирования для планирования и разработки психопрофилактических, развивающих и психокоррекционных программ.</p> <p>ПК-4 1.2. Демонстрирует интегративные умения осуществления научно-обоснованного выбора методов оказания психологической помощи и конструирования психотехник позитивного психологического консультирования с учетом потребностей, целей, ценностей клиентов и особенностей их жизненной ситуации для разработки комплексных психопрофилактических, развивающих и психокоррекционных программ.</p> <p>ПК-4 1.3. Реализует психопрофилактические, развивающие и психокоррекционные программы, разработанные с опорой на методологию позитивного</p>	<p>Знать: приемы и методы выхода из проблемных ситуаций, способы реакции при сложных случаях коммуникации</p> <p>Уметь: решать проблемные ситуации, возникающие при коммуникации, управлять своим состоянием и состоянием собеседника</p> <p>Владеть: научно-обоснованными методами и приемами управления общением и коммуникацией</p>

	<p>психологического консультирования, направленные на решение трудных жизненных ситуаций индивидуальных и групповых субъектов, совершенствование механизмов саморегуляции и оптимизации деятельности в сложных обстоятельствах, предупреждение значительных эмоциональных, поведенческих, личностных расстройств и неблагоприятных последствий социально-психологических конфликтов.</p>	
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Всего часов	Лекции	Практические занятия	Пр.практич.подгот	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3-ый семестр									
1	Раздел 1. Предмет и задачи риторики: язык и словесность.	3		8	2	4		2	Опрос, контроль умений
2	Раздел 2. История риторики. Ораторское искусство как существенная часть риторики. Мастера-ораторы.	3		8	2	4		2	Опрос, презентации
3	Раздел 3. Техника речи.	3		8	2	4		2	Опрос Работа в группах.
4	Раздел 4. Публичное выступление как проблемная ситуация.	3		8	2	4		2	Опрос и презентации выступлений

5	Раздел 5. Подготовка к выступлению. Самопрезентация как заявка на успешное выступление.	3		8	2	4		2	Тренинг на риторические умения, работа в группах	
6	Раздел 6. Привлечение внимания и преодоление робости.	3		8	2	4		2	Тренинг на риторические умения, работа в группах	
7	Раздел 7. Теория и практика аргументации. Виды и способы отражения атак.	3		8	2	4		2	Тренинг на риторические умения, работа в группах	
8	Раздел 8. Секреты общения	3		8	2	4		2	Тренинг на риторические умения, работа в группах	
9	Раздел 9. Навыки непосредственного общения	3		14	2	4	6	2	Тренинг на различные типы выступлений	
Промежуточная аттестация									Экзамен	
ИТОГО в 3-м семестре					108	18	30	6	18	36

Раздел 1. Предмет и задачи риторики: язык и словесность.

Риторика как наука о человеке и для человека. Предмет риторики, задачи риторики. Риторика и словесность. Риторика и язык.

Раздел 2. История риторики.

Ораторское искусство как существенная часть риторики. Мастера-ораторы. Древняя Греция. Коракас и Тисий. Протагор, Сократ, Аристотель, Демосфен. Древний Рим. Цицерон. Ораторы Европы. Жан Жорес. Лучшие ораторы XX-го века (Ленин, Троцкий, Муссолини, Гитлер, Геббельс, Рузвельт, Дж. Кеннеди, Мартин Кинг, Кастро и другие.

Раздел 3. Техника речи.

Дыхание, артикуляция, темп речи, громкость и полетность голоса, ритм речи, паузы, слова и звуки-паразиты, тембр, диапазон голоса, моделирование голоса, дикторское чтение.

Раздел 4. Публичное выступление как проблемная ситуация.

Проблемная ситуация, виды проблемных ситуаций. Проблемы публичных выступлений. Решение различных проблемных ситуаций при публичном выступлении.

Раздел 5. Подготовка к выступлению. Подготовка презентации.

Подготовка к публичному выступлению: работа над письменными источниками. Структура выступления. Слова, которые мы выбираем. Средства выразительности речи. Самопрезентация как заявка на успешное выступление. Требование к видеоряду, требования к презентации и тексту выступления.

Раздел 6. Привлечение внимания и преодоление робости.

Привлечение внимания слушателей. Преодоление робости. Управление временем.

Раздел 7. Теория и практика аргументации и диалога. Виды и способы отражения атак.

Умение убеждать. «Язык без костей». Отпор словесной агрессии. Выбор аргумента. Построение и подача аргумента. Подготовка к диалогу, спору, дискуссии. Реакции на неоднозначные вопросы. Отражение атак и словесной агрессии. Правила организация продуктивной дискуссии: ее участники, этапы развития. Современная деловая беседа. Правила проведения. Правила продуктивного спора. Ошибки в доказательстве. Способы борьбы с непозволительными уловками. Аристотель о софистических уловках в трактате «О софистических опровержениях».

Раздел 8. Секреты общения.

Пластика, позы, жесты, мимика, походка, рукопожатие. Внешний вид, одежда, макияж, парфюмерия. Секреты общения. Невербальные средства общения. Экстралингвистические, паралингвистические, проксемические средства общения.

Раздел 9. Навыки непосредственного (спор, дискуссия, диспут, рассказ) и опосредованного общения. Выступление на конференциях, научных объединениях и т.д. Защита ВКР.

Непосредственное свободное и спорное общение. Общение по телефону, посредством письма, короткого сообщения. Подготовка к выступлению с материалами статьи на конференции, круглом столе и т.д. Подготовка к публичному выступлению при защите ВКР.

План практических занятий

№	Тема	Вид деятельности
1.	Предмет и задачи риторики: язык и словесность.	Опрос
2.	История риторики. Ораторское искусство как существенная часть риторики. Мастера-ораторы.	Подготовить выступление с презентацией о выдающемся ораторе 20-21 века
3.	Техника речи.	Тренинг-практикум по развитию техники речи, моделирование голоса, дикторского чтения
4.	Публичное выступление как проблемная ситуация.	Моделирование проблемных ситуаций при публичном выступлении
5.	Подготовка к выступлению. Самопрезентация как заявка на успешное выступление.	Беседа, выступление с самопрезентацией
6.	Привлечение внимания и преодоление робости.	Тренинг-практикум.
7.	Теория и практика аргументации. Виды и способы отражения атак.	Тренинг-практикум
8.	Секреты общения	Тренинг-практикум
9.	Навыки непосредственного общения	Тренинг-практикум
10.	Практическая подготовка	Осуществляется при выступлении на конференциях, предзащите и защите ВКР

5. Образовательные технологии

Предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (дискуссии, работы в группах, тренинг, занятия с применением затрудняющих условий).

Занятия направлены на развитие творческой активности и инициативы студента, повышение уровня его мотивации, ответственности за качество освоения образовательной программы и позволяют формировать у обучающихся требуемые образовательной программой общекультурные и профессиональные компетенции.

При обучении лиц с ограниченными возможностями и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуализации обучения, сопровождение тьюторами в образовательном пространстве; увеличивается время на самостоятельное освоение материала.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 65% аудиторных занятий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

В рамках самостоятельной работы студенты учатся работать самостоятельно, в том числе с источниками, работать в группе, работать с ситуацией, применять полученные знания в новых условиях, диагностировать образовательный и воспитательный процесс, работать в сотрудничестве. Задания заранее выставлены в «Барсе».

Фонд оценочных средств дисциплины включает в себя участие студентов в дискуссии, выступление с сообщениями, участие в групповой работе.

Задания для самостоятельной работы:

№	Тема	Вид деятельности
1.	Предмет и задачи риторики: язык и словесность.	Подготовиться к опросу по лекции
2.	История риторики. Ораторское искусство как существенная часть риторики. Мастера-ораторы.	Подготовить выступление с презентацией о выдающемся ораторе 20-21 века
3.	Техника речи.	Выполнить упражнения к тренингу
4.	Публичное выступление как проблемная ситуация.	Подготовить ситуации
5.	Подготовка к выступлению. Самопрезентация как заявка на успешное выступление.	Подготовка к самопрезентации
6.	Привлечение внимания и преодоление робости.	Выполнить упражнения к тренингу
7.	Теория и практика аргументации. Виды и способы отражения атак.	Выполнить упражнения к тренингу
8.	Секреты общения	Выполнить упражнения к тренингу
9.	Навыки непосредственного общения	Подготовить выступления

Контрольные вопросы:

1. Предмет и задачи риторики: язык и словесность.
2. Риторика как наука о человеке и для человека.
3. Предмет риторики, задачи риторики.
4. Риторика и словесность. Риторика и язык.
5. История риторики. Ораторское искусство как существенная часть риторики. Мастера-ораторы. Древняя Греция. Коракс и Тисий. Протагор, Сократ, Аристотель, Демосфен.
6. Древний Рим. Цицерон.
7. Ораторы Европы. Жан Жорес.
8. Лучшие ораторы XX-го века (Ленин, Троцкий, Муссолини, Гитлер, Геббельс, Рузвельт, Дж. Кеннеди, Мартин Кинг, Кастро и другие).
9. Техника речи. Дыхание, артикуляция, темп речи, громкость и полетность голоса.
10. Техника речи. Ритм речи, паузы, слова и звуки-паразиты, тембр, диапазон голоса, моделирование голоса, дикторское чтение.
11. Публичное выступление как проблемная ситуация.
12. Проблемная ситуация, виды проблемных ситуаций.
13. Подготовка к публичному выступлению: работа над письменными источниками.
14. Структура выступления.
15. Слова, которые мы выбираем.
16. Самопрезентация как заявка на успешное выступление.
17. Привлечение внимания слушателей.
18. Преодоление робости.
19. Умение убеждать. «Язык без костей».
20. Отпор словесной агрессии.
21. Управление временем.
22. Теория и практика аргументации.
23. Виды и способы отражения атак.
24. Секреты общения. Пластика, позы, жесты, мимика, походка, рукопожатие. Внешний вид, одежда, макияж, парфюмерия.
25. Секреты общения. Невербальные средства общения. Экстралингвистические, паралингвистические, проксемические средства общения.
26. Навыки опосредованного общения. Общение по телефону, посредством письма, короткого сообщения.
27. Выступление на конференции, выступление на защите ВКР.
28. Требование к презентации

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
3	10	0	40	10	0	10	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

Виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности в 1 семестре

3-й семестр

Лекции

Посещаемость, опрос, активность и др. за один семестр – от 0 до 10 баллов.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Контроль выполнения практических заданий в течение одного семестра – от 0 до 40 баллов.

Самостоятельная работа

Выполнение домашних работ в течение семестра – от 0 до 20 баллов.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

Выступление на конференции - 10 баллов.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме теоретического экзамена с практическими ситуациями.

При определении разброса баллов при проведении теоретического экзамена с практическим заданием преподаватель может воспользоваться следующим примером ранжирования:

- 21-30 баллов – ответ на «отлично»
- 16-20 баллов – ответ на «хорошо»
- 6-15 баллов – ответ на «удовлетворительно»
- 0-5 баллов – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 3 семестр по дисциплине «Тренинг публичных выступлений» составляет 100 баллов.

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Тренинг публичных выступлений» в оценку (экзамен):

Более 85	«отлично»
76-85	«хорошо»
60-75	«удовлетворительно»
Менее 60	«не удовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Камнева, Е. В. Тренинг публичных выступлений : учебник / Е. В. Камнева, Ж. В. Коробанова, М. В. Полевая, Н. С. Пряжников, М. М. Симонова, Н. П. Дедов, А. Ю. Крылов, А. Н. Неврюев, Р. А. Ширванов / под ред. Е. В. Камневой, М. В. Полевой, Ж. В. Коробановой - Москва : Прометей, 2018. - 206 с. - ISBN 978-5-907003-88-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента":[сайт].-URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003880.html> (дата обращения: 24.12.2022). - Режим доступа : по подписке.
2. Введенская, Л.А. Деловая риторика [Текст] : учебное пособие / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова. - 6-е изд., перераб. - Москва : КноРус, 2016. - 416 с.
3. Антология мировой философии в 4-х т.т. - Т.1, ч.1;
4. Гаспаров М.Л. Цицерон и античная риторика //Цицерон. Три трактата об ораторском искусстве. М.,1972. С.18-20.
5. Основы педагогического мастерства /Под ред. И.А. Зязюна. – М., 1989.
6. Карнеги, Дейл. Как завоевывать друзей и оказывать влияние на людей; Как развить уверенность в себе и добиться влияния на людей путем публичных выступлений; Как перестать беспокоиться и начать жить [Текст] : научное издание / Дейл Карнеги. - Екатеринбург : ЛИТУР, 2000. - 716, [4] с.
7. Ломоносов М.В. Краткое руководство к красноречию//Избранная проза. М., 1986. С.354-360.
8. Леммерман, Хайнц. Учебник риторики: Тренировка речи с упражнениями. Lehrbuch der Rhetorik : учебник / Х. Леммерман - М. : Интерэксперт : Культура и спорт, 1997.
9. Мальханова, И.А. Деловое общение. Уроки речевика-имиджмейкера [Текст] : учебное пособие для вузов / И. А. Мальханова. - Москва : Проспект, 2016. - 172 с.
10. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней философии. М.,1981.
11. Эйзенштейн С.М. Органичность и пафос //Избр. произ. в 6 т.т. - Т.3. М., 1964, С.44-70.
12. Стернин, И. А. Практическая риторика [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / И. А. Стернин. - 6-е изд., стер. - Москва : Изд. центр "Академия", 2010. - 268, [4] с.

б) лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://office.alfaprint24.ru/files/orders/915-chebnoe-posobie-po-ublichnim-vistupleniyam-ast-1.pdf>

2. <http://psychology.biznet.ru/>
3. <http://psychologiya.com.ua/novosti-psixologii/193-psixologicheskie-treningi/3503->
4. <http://festival.1september.ru/articles/643193/>
5. <http://levelberi.ru/sovety-i-uprazhneniya-dlya-uspeshnogo-publichnogo-vystupleniya.html>
6. <http://lib.sale/upravlenie-personalom-knigi/publichnyie-vyistupleniya-uprajnenie-dlya-36082.html>

Лицензионное программное обеспечение: программы World, Excel.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютер, проектор, экран или мультимедийная установка.

Флип-чарт или доска.

Доступ в сеть Интернет.

Аудитория, предусматривающая возможность изменять расположение студентов в аудитории.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.04.01 «Психология» и профилю «Позитивное психологическое консультирование».

Автор

Доцент кафедры педагогики,
канд. пед. наук

Н.Ю. Курчатова

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики от 28.08.2022 года, протокол № 1.