

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»  
Институт истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
Черевичко Т.В.  
" " 2022 г.

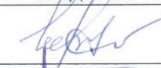


Рабочая программа дисциплины  
ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА

Направления подготовки магистратуры  
43.04.01 Сервис  
профиль «Инновационный сервис»

Квалификация (степень) выпускника  
Магистр

Форма обучения  
заочная

Саратов,  
2022

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	К.М. Керими		
Председатель НМК	А.В. Баранов		
Заведующий кафедрой	Т.В. Черевичко		
Специалист Учебного управления	И.В. Юшинова		

**1. Целями освоения дисциплины** является формирование у студентов системных знаний в области теории и практики управления движением материальных потоков, получении четкого представления о различных моделях логистики в современном мире, возможности их использования в российских условиях, а также умения решать практические вопросы, связанные с управлением различными сторонами деятельности логистики в постоянно меняющейся конкурентной среде. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- изучение объективных предпосылок возникновения потребности в логистике;
- формирование современных представлений о сущности, содержании, функциях и методах логистики;
- изучение научно-теоретических и методологических основ;
- анализ существующих моделей логистики, специфика российской логистики в переходный период;
- изучение роли логистики в успешном функционировании действующих предприятий, возможностей повышения эффективности производства; анализ современных проблем и путей их решения в области логистики; развитие навыков профессиональной деятельности в области логистики.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Б1.В.02 «Транспортная логистика» относится к дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» в части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение данной дисциплины запланировано в 4 семестре.

Дисциплина «Транспортная логистика» является важным связующим звеном в системе преподавания дисциплин магистратуры, логически продолжает развитие системы знаний о современной экономике и процессе обслуживания, заложенных в рамках преподавания дисциплин «Современные бизнес-модели в сфере сервиса», «Прогрессивные формы обслуживания клиентов», «Современная модель потребительского поведения» и является основой для изучения таких дисциплин как «Сервисный менеджмент» «Организация и управления современным сервисным центром», «Сетевое обслуживание в сфере сервиса».

Полученные знания и умения реализуются в процессе прохождения производственной практики.

## **3. Результаты обучения по дисциплине**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК-1 способен осуществлять стратегическое планирование, организацию и контроль деятельности в сфере инновационного сервиса на различных уровнях управления	<p>ПКО-1.1. Проводит стратегический анализ, выявляет факторы успеха, экономически обосновывает корпоративные и функциональные стратегии развития предприятий сферы сервиса.</p> <p>ПКО-1.2. Формирует концепцию и планирует реализацию конкурентной стратегии развития предприятий сферы сервиса</p>	<p>Знать основные направления применения современных технологий и технических достижений; методы управления проектами;</p> <p>Уметь применять современные технологии с учетом специфики сервиса; проводить исследования социально-психологических особенностей потребителя; разрабатывать проектную документацию с применением компьютерного моделирования и проектирования;</p> <p>Владеть теоретическими знаниями и практическими</p>

	ПКО-1.3. Способен выполнить прогнозирование развития сферы сервиса и сервисной деятельности в разрезе различных уровней управления.	приемами управления проектами; навыками применения современных технологий с учетом специфики сервиса.
ПК-3. Способен внедрять инновационные технологии в сфере сервиса с учетом требований окружающей среды	ПКО-3.1. Демонстрирует умение применять российский и зарубежный опыт внедрения технологических инноваций в сфере сервиса ПКО-2.2. Разрабатывает рекомендации по внедрению инновационных технологий в сфере сервиса ПКО-2.3. Демонстрирует навыки осуществления контроля качества предоставляемых инновационных услуг.	Знать особенности технического оснащения предприятий сервиса; тенденции развития сервисного бизнеса в различные исторические периоды в связи с развитием техники; клиентоориентированные технологии в сервисной деятельности; Уметь организовывать деятельность сервисного предприятия с применением средств современной техники; пользоваться техническими средствами в оказании сервисных услуг; разрабатывать технологии процесса обслуживания потребителей; Владеть навыками выбора направления развития и путей оптимизации управленческих и производственных процессов на сервисных предприятиях; методикой совершенствования технологий обслуживания потребителей.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы промежуточной аттестации
				Всего	Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1.	Основы теории логистики	4	1-2	13	1	2	8	реферат, тест
2.	Логистика в складировании Управление запасами	4	3-4	10	1	1	8	реферат, тест
3.	Логистика на транспорте	4	5-6	13	1	2	10	реферат, тест
4.	Логистический аутсорсинг	4	7-8	11	1	2	8	реферат,

								тест
5.	Сбытовая логистика Закупочная логистика	4	9-11	10	1	1	8	реферат, тест
6.	Организация перевозок в логистическом процессе	4	12-14	13	1	2	10	реферат, тест
7.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>						<b>зачет</b>
8.	<b>Итого за 4 семестр</b>			<b>72</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>52</b>	
9.	<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>			<b>72</b>				

## Содержание дисциплины

### **Тема 1. Основы теории логистики.**

Основные понятия логистики. Методология и научная база логистики. Основные задачи логистики в компаниях и тенденции в развитии. Логистические стратегии. Функциональные области логистики. Логистические функции: базовые и поддерживающие. Понятие и элементы логистического процесса.

### **Тема 2. Логистика в складировании. Управление запасами**

Структура и функции аппарата склада. Разработка системы складирования. Методы контроля за складскими процессами. Организация логистических процессов на складе. Методы эффективного размещения продукции на хранение. Подъемно-транспортное оборудование на складе. Система показателей состояния и эффективности склада.

Виды запасов и цели управления. Дифференциация задач и издержек формирования и поддержания запасов. Общая схема и параметры управления запасами. Простейшие стратегии контроля и управления запасами. Методика определения оптимального размера заказа, точки заказа, гарантийного запаса.

### **Тема 3. Логистика на транспорте**

Основные понятия транспортной логистики. Основные логистические процедуры при выполнении транспортировки грузов. Сравнительный анализ видов и типов транспорта. Выбор перевозчика.

### **Тема 4. Логистический аутсорсинг**

Финансовый аутсорсинг при инкассации дебиторской задолженности. Аутсорсинг на железной дороге. Аутсорсинг в расчетах предприятия; при реализации инновационного проекта в системном комплексе «предприятие-среда».

### **Тема 5. Сбытовая логистика. Закупочная логистика.**

Логистика и маркетинг: сущность, задачи, сравнительный анализ. Организация распределения продукции: основные каналы распределения, виды логистических посредников, типы распределения продукции. Обслуживание клиентов: система обслуживания потребителей, цикл заказа, уровни обслуживания, показатели эффективности обслуживания. Управление заказами: цели менеджмента, обработка и выполнение заказов. Логистический сервис: сущность, виды, оценка, графическое представление.

Цели и задачи закупочной деятельности. Основные понятия. Планирование потребностей в закупке продукции. Этапы совершения закупок. Выбор поставщика: основные критерии, составление рейтинга поставщиков, виды сделок. Оценка эффективности закупок.

### **Тема 6. Организация перевозок в логистическом процессе.**

Организация логистики на железной дороге: значимость отрасли для народного хозяйства, основные экономические проблемы, место логистики. Принципы перевозок, организация тарифной политики, логистические центры на железной дороге.

## **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины «Транспортная логистика»**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. При проведении занятий по данному курсу используются следующие активные и интерактивные формы обучения: демонстрация мультимедийных презентаций, дискуссии и обсуждение спорных вопросов, метод мозгового штурма, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги ресурсы ЭИОС СГУ и ЗНБ СГУ в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями сервисных предприятий города и области, а также участие студентов в организуемых ими мастер-классах.

*Адаптивные образовательные технологии для инвалидов и лиц с ОВЗ.* Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися. К специальным условиям для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями можно отнести использование учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, таких как просмотр видеофильмов, аудио демонстрации с использованием теле-, видео-, аудиотехники, а также демонстрация иллюстративных материалов, проведение индивидуальных консультаций.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Транспортная логистика»**

В учебном процессе используются следующие формы самостоятельной работы студентов: составление схем-конспектов по узловым вопросам конкретных тем, подготовка докладов, рефератов, сообщений; разработка сценариев деловых и ролевых игр, создание творческих эссе. Обучающийся должен проводить самостоятельный анализ и систематизацию исходных данных. Целесообразно рекомендовать следующие этапы в выполнении самостоятельной работы:

- изучение специальной научной литературы и другой информации, достижений отечественной и зарубежной науки в области изучения проблем теории и практики мирового хозяйства;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной и специальной информации по теме исследования;
- выделение основных проблем;
- предложение возможных путей решения этих проблем.

По итогам выполненной работы проводится собеседование и (или) тестовый контроль.

В рамках самостоятельной работы при подготовке к семинарам практикуется организация проектной деятельности.

Методические рекомендации по подготовке к организации проектной деятельности:

Во-первых, содержание проектов должно быть тщательно сконструировано и разработано в методическом плане. Студентам должна предъявляться не только тема учебного проекта. Должны быть четко и кратко сформулированы его проблема и исходные данные. Первые учебные проекты могут содержать примерный ход решения проблемы. С методической точки зрения наиболее важными в организации такого рода учебной деятельности студентов являются следующие позиции:

Сочетание индивидуальной, групповой и фронтальной деятельности. Правильная

организация такой деятельности должна учитывать индивидуальные качества личности-студента (темперамент, характер, память, воображение и др.), его социальные отношения (с государством, природой, другими людьми).

Методические условия организации обучения на старшей ступени должны предполагать свободное доброжелательное общение, направленное, в первую очередь, на размышление, рассуждение, обмен мнениями. Этого можно добиться только посредством уважительного отношения к личности студентов, к его мнению, к его идеям. Уверенность в себе, в своем достоинстве позволяет учащимся более полно реализовать свой потенциал в обучении. Особенно важно научить студентов делиться своими мыслями, научить слушать друг друга, высказывать разные мнения и подходы к решению одной проблемы.

Методика решения учебных процессов предусматривает несколько этапов. Назовем основные:

- Сбор информации (учебник, средства массовой информации, сборники статистических материалов, общественное мнение);
- Определение общественно значимой цели проекта;
- Осмысление (вопросы, высказывания "за" и "против");
- Размышление (в устной или письменной форме).

Результаты такой работы могут представляться в разной форме - эссе, рекомендация органам Управления, организация межпредметной конференции, предложения к руководителям производственных и других предприятий и систематизирована в форме карт, картосхем, статистических таблиц, графиков, диаграмм.

#### **Список тем рефератов по дисциплине «Транспортная логистика», 4 семестр**

1. Транспортная система как объект логистического управления.
2. Техничко-экономические характеристики магистральных видов транспорта общего пользования.
3. Роль транспорта в логистической системе.
4. Транспортно-логистический сервис.
5. Логистический подход к организации доставки и выбору перевозчика.
6. Логистические посредники в транспортировке.
7. Транспортно-экспедиционная деятельность. Модели систем экспедирования.
8. Терминальная система доставки грузов потребителям.
9. Анализ тенденций развития железнодорожного транспорта.
10. Анализ тенденций развития водного транспорта.
11. Анализ тенденций развития автомобильного транспорта.
12. Задачи транспортного хозяйства по повышению качества обслуживания потребителей.
13. Поддерживающие логистические функции в процессе транспортировки.
14. Информационные технологии в транспортной логистике.
15. Логистические аспекты функционирования транспорта.
16. Транспортно-логистическое проектирование и управление.
17. Логистические технологии пассажирских перевозок в пределах крупных мегаполисов.
18. Анализ доходов, прибыли и рентабельности на транспорте общего пользования.

#### **Список вопросов к тестированию по дисциплине «Транспортная логистика», 4 семестр**

1. Под логистикой обычно принято понимать
  - а) Логически обоснованные действия высших звеньев руководства по управлению предприятием и связанной с этим организацией информационного обмена и оборота финансовых средств;
  - б) Управление материальными (или сервисными) и связанными с ними информационными и финансовыми потоками с целью снижения общих затрат на продвижение товара (или услуг) от производителя к конечному потребителю;

- с) Логически упорядоченные функции, составляющие алгоритм управления материальными потоками и потоками услуг, а также связанными с ними информационными и финансовыми потоками с целью максимального удовлетворения потребностей клиента.
- 2 Материальный поток составляют
- Автотранспортные средства, железнодорожные составы, морские и речные суда, авиатранспортные средства, трубопроводы;
  - Материальные ресурсы (сырье, основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты, комплектующие, сборочные единицы, топливо, запасные части и т.д.), незавершенное производство и готовая продукция;
  - Автомобильные дороги, железнодорожные пути сообщения. Порты и пристани водного транспорта, аэропорты, сеть трубопроводов с перекачивающими станциями.
- 3 Ключевую роль в управлении материальными потоками играют
- Транспортные и экспедиционные предприятия общего пользования;
  - Предприятия оптовой торговли;
  - Магазины и другие точки розничной торговли;
  - Коммерческо-посреднические организации, оказывающие услуги по организации оптового оборота;
  - Предприятия-изготовители.
- 4 Логистическая операция – это
- Действия логистического оператора по управлению материальным потоком, который не подлежит дальнейшей декомпозиции;
  - Не подлежащие дальнейшему дроблению (декомпозиции) действия, связанные с управлением материальными, информационными или финансовыми потоками;
  - Логически упорядоченные операции, составляющие целостный алгоритм информационной модели управления.
- 5 Логистическая функция – это
- Совокупность логистических операций, связанных решением задачи управления материальными, информационными и финансовыми потоками;
  - Функции, содержащиеся в должностной инструкции логистического оператора;
  - Функции, предусмотренные взаимными договорами предприятий – участников логистической цепи.
- 6 К базисным логистическим функциям относятся
- Снабжение;
  - Транспортировка;
  - Производство;
  - Сбыт;
- 7 К ключевым логистическим функциям относятся
- Управление закупками
  - Снабжение
  - Транспортировка
  - Управление запасами
  - Управление заказами
- 8 К вспомогательным (поддерживающим) логистическим функциям относятся
- Складирование,  
грузопереработка,  
упаковка,  
послепродажный  
сервис,  
информационная поддержка
  - Закупки, хранение, складская и производственная переработка, подбор заказов, транспортировка
  - Снабжение, складирование, транспортировка, распределение
- 9 Логистические системы обладают такими свойствами, как
- Способность к адаптации, наличие обратной связи, иерархичность

- b) Эмерджентность, сложность, структурированность
  - c) Целенаправленность, взаимный обмен с внешней средой
  - d) Защищенность от воздействия внешних факторов, устойчивость функциональных параметров
- 10 В микрологистических системах выделяют
- a) Внутренние, внешние и циклические системы
  - b) Внутрипроизводственные и внешние системы
  - c) Совокупность цепочек первого и второго уровней
- 11 В качестве признаков классификации макрологистических систем используют
- a) Административно-территориальное деление
  - b) Количественные характеристики материальных потоков
  - c) Объектно-функциональные характеристики материальных потоков
- 12 Термин «логистическая цепь» объединяет такие понятия, как
- a) Цепь поставок (при рассмотрении материального потока)
  - b) Цепочка иерархии (при рассмотрении организационных структур менеджмента)
  - c) Логистический процесс (при рассмотрении операций)
  - d) Логистический канал (при рассмотрении маркетинговых функций)
  - e) Цепочка ценностей (при рассмотрении добавленной стоимости)
  - f) Цепочка спроса (при рассмотрении потребительского спроса)
- 13 При создании продукта
- a) Реализуется одна логистическая цепь
  - b) Реализуется несколько логистических цепей
  - c) В зависимости от обстоятельств может реализовываться либо одна, либо несколько логистических цепей
- 14 Главным направлением сокращения затрат на продвижение продукта является
- a) Минимизация простоев транспорта в пунктах получения и отправки груза
  - b) Оптимизация расстояний перемещений товара
  - c) Оптимизация запасов на всем пути движения товара
- 15 Основным источником получения экономического эффекта логистики – это
- a) Сокращение времени движения товара по логистической цепи
  - b) Максимальное использование складских площадей
  - c) Высокая скорость передачи информации между звеньями логистической цепи
- 16 Цель логистики заключается в
- a) Минимизации затрат на прохождение продукта в каждом звене логистической цепи
  - b) Оптимизации затрат в звеньях логистической цепи с целью уменьшения общих издержек
  - c) Увеличение количества товара, проходящего по логистической цепи
- 17 Логистика является
- a) Средством улучшения имиджа компании
  - b) Стратегическим фактором достижения конкурентных преимуществ
  - c) Эффективным способом согласования различных направлений маркетинговой политики
- 18 Концепция «Нацеленность на потребителя» предполагает
- a) Концентрацию ресурсов на ключевых избранных покупателях
  - b) Возможно больший охват потенциальных клиентов
  - c) Активный поиск клиентов во всех сегментах потребительского рынка
- 19 Маркетинговая концепция, ориентированная на потребителя, исходит из того, что
- a) Нужды и запросы потребителей важнее, чем продукты и услуги
  - b) Качество предлагаемого товара определяет объем его продаж
  - c) Значимость продуктов и услуг определяется их доступностью и необходимостью для потребителя



- d) Прибыль важнее, чем объем продаж
- 20 Добавленную стоимость продуктам и услугам придают такие факторы, как
  - a) Регулирование спроса и предложения (использование рыночных механизмов)
  - b) Форма (в процессе производства продукта и его продвижения потребителю)
  - c) Владение (передача в собственность)
  - d) Время (предоставление товара и услуг в нужный момент)
  - e) Место (предоставление товара и услуг там, где это нужно)

### **Вопросы к зачету по дисциплине «Транспортная логистика», 4 семестр**

1. Понятие логистика, транспортная логистика.
2. Какова роль транспорта в логистике?
3. Функции, цели и предмет транспортной логистики.
4. Типы разрывов между производством и потребителями.
5. Какие категории транспорта выделяют в логистике?
6. Комплексный критерий качества управления логистическими процессами
7. Нерациональные грузовые перевозки.
8. Грузовой поток, совокупный грузовой поток.
9. Из каких элементов формируется транспортная логистика?
10. Дать определения, что такое "груз", "грузовые потоки", "характеристика грузовых потоков".
11. Критерии выбора способа доставки груза
12. Сферы использования различных видов транспорта
13. Выбор автомобильного перевозчика
14. Выбор подвижного состава и расчет его количества
15. Регулирование перевозок
16. Ответственность за сохранность груза
17. Содержание договора перевозки груза
18. Обязанности сторон по договору перевозки
19. Классификация автотранспортных средств
20. Эксплуатационные качества подвижного состава
21. Роль транспорта в цепи поставок товара
22. Особенности различных видов транспорта
23. Транспортный процесс и его элементы
24. Эффективность, качество и надежность доставки
25. Критерии эффективности доставки товара
26. Управление эффективностью доставки
27. Планирование перевозок грузов автомобильным транспортом
28. Планирование маршрутов доставки товара
29. Диспетчерское управление автомобильными перевозками
30. Информационные технологии в управлении работой транспорта
31. Особенности доставки товара в международном сообщении
32. Государственное регулирование транспортной логистики:
33. Распределительная логистика
34. Логистика запасов
35. Закупочная логистика
36. Производственная логистика
37. Что такое "терминал" и каковы его основные функции?
38. Раскрыть понятие и классификацию подвижного состава.
39. Охарактеризовать подвижной состав железнодорожного транспорта.
40. Охарактеризовать подвижной состав автомобильного транспорта.
41. Охарактеризовать подвижной состав морского транспорта.
42. Как классифицируются участники логистических процессов? Дать соответствующие определения.
43. Из кого может складываться состав перевозчиков?
44. Раскрыть значение тары и упаковки. По каким признакам осуществляется классификация?

45. Дать классификацию тары и упаковки по физическим и технологическим свойствам, а также по степени значимости.
46. Дать классификацию тары и упаковки по функциональному назначению, принадлежности и условиям использования.
47. От чего зависит реализация концептуальных положений логистики на транспорте?
48. Указать, какие основные задачи выбора решаются в транспортной логистике.
49. Осветить преимущества автомобильного транспорта.
50. Осветить недостатки автомобильного транспорта.
51. Осветить преимущества железнодорожного транспорта.
52. Осветить недостатки железнодорожного транспорта.
53. Осветить преимущества речного транспорта.
54. Осветить недостатки речного транспорта.
55. Осветить преимущества морского транспорта.
56. Осветить недостатки морского транспорта.
57. Осветить преимущества воздушного транспорта.
58. Осветить недостатки воздушного транспорта.
59. Осветить преимущества трубопроводного транспорта.
60. Осветить недостатки трубопроводного транспорта.
61. Дать оценку различным видам транспорта по основным факторам, влияющим на выбор транспорта.
62. Что является основным критерием выбора транспортного средства?
63. Дать определение транспортным издержкам. По каким статьям идет их распределение?
64. Осветить следующие факторы выбора вариантов транспортного обслуживания: наличие соответствующей инфраструктуры, выгодность перевозки различными видами транспорта.
65. Раскрыть понятия: "продукция транспорта", "валовая продукция транспорта", "чистая продукция транспорта".
66. Что представляют собой показатели: "качество продукции транспорта", "грузооборот"?
67. Расчет грузооборота на различных видах транспорта.
68. Осветить показатели: "доходность перевозок", "средняя доходная ставка", "доходность выполнения начальных и конечных операций".
69. Из чего складываются доходы транспортного предприятия?
70. Что представляют собой эксплуатационные расходы транспортного предприятия?
71. Раскрыть суть и особенности расчета себестоимости перевозок грузов, пассажиров?
72. За счет чего может быть снижена себестоимость перевозок?
73. Определение стоимости перевозок автомобильным транспортом.
74. Что означает и как рассчитывается полная себестоимость?
75. Что относят к переменным и постоянным расходам на транспорте? Почему они так называются?
76. Как определяются расходы на погрузочно-разгрузочные работы, дорожные расходы?
77. Какие факторы могут повлиять на себестоимость перевозки в логистическом процессе?
78. Что понимается под балансом ввоза и вывоза грузов? Технология его оценки.
79. Преимущества использования контейнеров.
80. Тарифы и ценообразование в транспортной логистике
81. Сущность и состав грузовых тарифов.
82. На основе каких принципов должны разрабатываться и содействовать решению каких задач должны транспортные тарифы с точки зрения логистики?
83. По каким направлениям следует обеспечить соответствующее соотношение при планировании тарифной политики.
84. Причины и факторы, влияющие на периодические пересмотры транспортных тарифов.
85. Каким образом можно определить размер средней тарифной ставки на транспорте?
86. Как проявляется зависимость величины тарифов от расстояний перевозки?
87. Раскрыть понятия "тарифные таблицы" и "тарифный пояс".

## 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.

Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
3	20	0	25	35	0	0	20	<b>100</b>

### Программа оценивания учебной деятельности студента

#### 4 семестр

##### Лекции

Посещаемость, опрос, активность и др. за один семестр – от 0 до 20 баллов.

##### Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

##### Практические занятия

Выполнение практических заданий на занятии, ведение конспекта практических занятий, обсуждение дискуссионных вопросов темы – от 0 до 25 баллов.

##### Самостоятельная работа

Подготовка контрольной работы и презентации по теме – от 0 до 35 баллов.

##### Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

##### Другие виды учебной деятельности – не предусмотрено.

##### Промежуточная аттестация: зачет – от 0 до 20 баллов.

Ранжирование баллов при аттестации студентов:

15-20 баллов – ответ на «отлично» / «зачтено»

11-14 баллов – ответ на «хорошо» / «зачтено»

6-10 баллов – ответ на «удовлетворительно» / «зачтено»

0-5 баллов – неудовлетворительный ответ / «не зачтено».

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за четвертый семестр по дисциплине «Транспортная логистика» составляет **100** баллов.

Таблица 2.

Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Транспортная логистика» в оценку (зачет):

60 баллов и более	«зачтено»
меньше 60 баллов	«не зачтено»

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Транспортная логистика»

а) литература:

1 Веселов, Н.В. Экспертное обеспечение транспортной логистики [Электронный ресурс]: монография / Н.В. Веселов, А.А. Рогов, И.С. Кравчук, О.А. Бортник. - М.: Дашков и К, 2013-230с. ЭБС «Znanium.com» Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513913>

2. Каменева, Н.Г. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Н. Г. Каменевой. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2013 - 202 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405358>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

(<http://window.edu.ru/>)

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) (<http://diss.rsl.ru/>), «eLibrary.ru»

Цифровая историческая библиотека (<http://midday.narod.ru/library.html>)

«Электронная библиотека» исторического факультета МГУ ([www.hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru))

Государственная публичная историческая библиотека (<http://www.shpl.ru>)

Виртуальная библиотека Якова Кротова (<http://krotov.info/spravki/temy/i/istoriya.html>)

World Digital Library (WDL) (<http://www.wdl.org/ru/>)

Web of Knowledge (WOK), «EBSCO Publishing», «ProQuest», «EastView»

The Internet Public Library (<http://www.ipl.org/>)

Project Gutenberg (<http://www.gutenberg.org>), JSTOR, Oxford Journals, Revues.org, Project MUSE, L'édition électronique ouverte (<http://leo.hypotheses.org/>), Directory of Open Access Journal (<http://www.doaj.org/>) «Online Books Page» (<http://onlinebooks.library.upenn.edu/>)

Электронная библиотека учебно-методической литературы СГУ

<http://www.sgu.ru/library>

ЭБС издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>

ЭБС издательства «Юрайт» <http://biblio-online.ru>

ЭБС «Ibooks.ru» <http://ibooks.ru>

ЭБС «РУКОНТ» <http://rucont.ru>

ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com>

ЭБС «Библиороссика» <http://bibliorossika.ru>

ЭБС «IPRbooks» <http://iprbookshop.ru>

Поисковые каталоги и справочные Интернет-ресурсы: «Апорт» ([www.aport.ru](http://www.aport.ru)),

«List.ru» ([list.mail.ru](http://list.mail.ru)), «Weblist» ([www.weblist.ru](http://www.weblist.ru)), «Open Directory Project» (<http://dmoz.org/>),

Словарь Брокгауза и Ефрона (<http://www.brockhaus-efron.gathina3000.ru>)

Большая советская энциклопедия (<http://www.bse.studentport.ru>)

Каталог «Наука и образование России» (<http://sciedu.city.ru/>)

*Список лицензионного программного обеспечения*

1. Microsoft Windows 7, 8 Pro;
2. Microsoft Office 7, 10, 13 Plus;
3. WinRAR;
4. Adobe Acrobat Reader X;
5. Google Chrome; 6. Abby Fine Reader.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория с мультимедийным оборудованием с подключением к Internet

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для направления подготовки магистратуры: 43.04.01 «Сервис», профиль «Инновационный сервис».

Автор:

доцент кафедры туризма и культурного наследия \_\_\_\_\_ К.М. Керими

Программа одобрена на заседании кафедры туризма и культурного наследия от 22.09.2021 года, протокол № 2.