

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Комкова Г.Н.



20 11 г.

Рабочая программа дисциплины

Теория государства и права

Специальность
40.05.03 Судебная экспертиза
Специализация «Экспертизы веществ, материалов и изделий»

Квалификация (степень) выпускника
Судебный эксперт

Форма обучения
Очная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Тюменева Наталия Владимировна		10.08.2021
Председатель НМК	Тогузаева Екатерина Николаевна		10.08.2021
Заведующий кафедрой	Тюменева Наталия Владимировна		10.08.2021
Специалист Учебного управления			

1. Цели освоения дисциплины

Цели дисциплины «Теория государства и права» состоят в получении студентами по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» специализация «Экспертизы веществ, материалов и изделий» общетеоретических знаний о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права и связанных с ними государственно-правовых явлений.

Задачами дисциплины «Теория государства и права» являются:

- совершенствование у студентов навыков и приемов самостоятельной работы с научным и законодательным материалом;
- познание закономерностей и тенденций развития государственно-правовой формы организации общества;
- формирование у студентов правовой культуры и профессионального мышления.

В результате изучения курса «Теория государства и права» студенты должны усвоить на занятиях содержание предмета, основную цель курса, задачи курса, ключевые понятия, методологический инструментарий изучения предмета данной дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Теория государства и права» (Б.1. О. 08) относится к Блоку 1 Дисциплинам (модули) обязательной части блока по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» специализация «Экспертизы веществ, материалов и изделий». Данная дисциплина реализуется в 1 семестре и предполагает в качестве отчетности экзамен.

Дисциплина «Теория государства и права» ориентирована на подготовку студентов-специалистов, способных применять теоретические правовые знания в реальной практике на уровне анализа, экспертизы. Освоение материалов учебного курса предполагает использование новейших достижений отечественной и мировой юридической мысли, отдельных авторов, новой учебной литературы.

Курс «Теория государства и права» тесно связан с историко-правовыми науками, отраслевыми юридическими науками, философией, историей.

Изучая теорию государства и права, студент должен обладать знаниями отдельных положений философии, истории, логики.

Компетенции, сформированные по теории государства и права дисциплины, необходимы в дальнейшем при изучении отраслевых юридических наук на последующих курсах, а именно: конституционного права, уголовного права, уголовного процесса, гражданского права, гражданского процесса, административного права, а также для изучения профессиональной этики и служебного этикета.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1 Знает правовые основы деятельности по противодействию коррупции, осуществляемой органами государственной власти, органов государственной власти субъектов и органов местного самоуправления, правоохранительными органами, правовые основы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, обеспечения безопасности, законности и правопорядка, противодействия преступности</p> <p>УК-11.2 Умеет принимать профессиональные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом о противодействии коррупции</p> <p>УК-11.3 Владеет навыками выполнения должностных обязанностей в строгом соответствии с требованиями соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, обеспечения безопасности, законности и правопорядка, противодействия антикоррупционным преступлениям</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы государства и права; - функции и значения государственных органов; - отличия правомерного от неправомерного поведения, их виды; - основные положения Конституции РФ, положения антикоррупционного законодательства. - иметь представление о сущности коррупции как негативного социально-правового явления общественной жизни; - основные направления совершенствования государственной политики в сфере предупреждения (профилактики) коррупционных преступлений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовым вопросам и проблемам, оперировать основными юридическими понятиями и категориями; - ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, в том числе регламентирующих деятельность по противодействию коррупции; - анализировать и использовать правовые нормы в сфере противодействия и предупреждения коррупции; - самостоятельно повышать свою профессиональную квалификацию, изучать уголовное законодательство по вопросам квалификации коррупционных преступлений, практику его применения, ориентироваться в специальной литературе; - применять теоретические знания для разрешения практических вопросов по квалификации

		<p>коррупционных преступлений и привлечению к уголовной ответственности виновных в совершении этих преступлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать правовую и иную информацию в организации эффективного предупреждения правоохранительными органами коррупционных преступлений; <p>определять приоритеты в борьбе с коррупцией.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа государственно-правовых процессов и явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками применения нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности; - навыками анализа правонарушений, в том числе в целях выявления в них проявлений коррупции. - навыками реализации прав и законных интересов человека и гражданина, связанных с общественными отношениями, возникающими по охране общественных отношений от преступных посягательств; - тактическими приемами предупреждения коррупционных преступлений и использовать их в практической деятельности.
<p>ОПК-3 правоприменительная деятельность Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p>	<p>ОПК-3.1 Знает основные общеправовые понятия и категории, анализирует и толкует нормы права, дает юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p> <p>ОПК-3.2 Умеет содержание основных общеправовых понятий и категорий, структуру явлений и юридических процессов, осуществлять юридическую деятельность по толкованию юридических норм.</p> <p>ОПК-3.3 Владеет применения правовых категорий понятий в практической юридической деятельности</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориальный аппарат юридической науки, - сущность и содержание общеправовых закономерностей развития и функционирования государственно-правовых явлений и процессов. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать общетеоретические понятия в правовой действительности - анализировать содержание юридических процессов, институтов, явлений - применять критерии оценки государственно-правовых явлений и процессов, правовых институтов

		<p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами и приема толкования государственно-правовых явлений, процессов, институтов - правилами квалификации государственно-правовых явлений, процессов, институтов
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)	
				лекции	Практ. занятия			КСР
					Общ. трудоемкость	Из них – практ. подготовка		
1	<p>Раздел 1</p> <p>1.1. <u>Предмет и методология теории государства и права</u></p> <p>1. Предмет теории государства и права. 2. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук. Структура теории государства и права. 3. Теория государства и права и социальная (юридическая практика). 4. Методология теории государства и права.</p>	1	1	1	1	1	2	<p>Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в семинарских занятиях</p>

2	<p>1.2. <u>Происхождение государства и права</u></p> <p>1.Краткая характеристика общественной власти и социальных норм при первобытнообщинном строе.</p> <p>2.Причины возникновения государства. Особенности происхождения государства у разных народов.</p> <p>3.Признаки, отличающие государство от родовой организации общественной власти.</p> <p>4.Возникновение права. Признаки, отличающие право от социальных норм доклассового общества.</p> <p>5.Многообразие теорий происхождения государства и права (теологическая, патриархальная, договорная, психологическая, насилия и др). Общая характеристика.</p>	1	1	1	2	2	2	<p>Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в семинарских занятиях</p>
3	<p>1.3. <u>Понятие, сущность и социальное назначение государства.</u></p> <p>1.Соотношение общества и государства. Гражданское общество. Особенности формирования гражданского общества в РФ.</p> <p>2.Власть как общесоциологическая</p>	1	1,2	1	2	2	2	<p>Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в семинарских занятиях</p>

	<p>категория. Политическая и государственная власть как особые разновидности социальной власти. 3. Понятие и сущность государства. 4. Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества 5. Типология государства: формационный и цивилизационный подходы</p>							
4	<p><u>1.4. Форма государства</u> 1. Понятие и структура (основные элементы) формы государства. 2. Форма государственного правления. Соотношение типа и формы государства. 3. Форма национально-государственного и административно-территориального устройства. 4. Политический режим.</p>	1	4	1	2	2	2	<p>Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в семинарских занятиях, проверка рефератов</p>
5	<p><u>1.5. Функции и механизм государства</u> <u>государства</u> 1. Понятие и классификация функций государства. 2. Классификация функций государства 3. Формы осуществления функций государства. 4. Механизм (аппарат) государства: понятие, признаки и структура 5. Принципы организации и деятельности механизма государства.</p>	1	5		1	1	2	<p>Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в семинарских занятиях, проверка рефератов</p>

	6. Орган государства: понятие, признаки и классификация							
6.	Раздел 2. <u>2.1. Сущность права.</u> 1. Понятие и основные признаки права. 2. Подходы к сущности права. Теории правопонимания. 3. Право в объективном и субъективном смысле. 4. Принципы права: понятие и классификация. 5. Функции права: понятие и виды.	1	6,7	1	2	2	3	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в семинарских занятиях. Проверка рефератов.
7.	<u>2.2. Право в системе социальных норм.</u> 1. Социальное регулирование: понятие и виды. Технические и социальные нормы. 2. Понятие и виды социальных норм, как регуляторов общественных отношений. 3. Соотношение права и морали: единство, различия, взаимодействие, противоречия.	1	8		1	1	3	Формы текущего контроля успеваемости: контроль самостоятельной подготовки и участия в семинарских занятиях; проверка рефератов
8.	<u>2.3. Правосознание и правовая культура.</u> 1. Понятие и структура правосознания. 2. Функции и виды правосознания. 3. Взаимодействие права и правосознания. 4. Понятие, значение и структура правовой культуры. Правовая культура общества.	1	8		1	1	3	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в семинарских занятиях, проверка рефератов

	<p>Правовая культура личности.</p> <p>Профессиональная культура юриста.</p> <p>5.Правовое воспитание; понятие, формы, методы.</p> <p>6.Правовой нигилизм: источники, причины, формы выражения.</p> <p>7.Правовой идеализм: понятие и причины.</p>							
9.	<p><u>2.4. Нормы права.</u></p> <p>1.Понятие и признаки правовой нормы.</p> <p>Юридические нормы и фактическое поведение.</p> <p>2.Структура юридической нормы.</p> <p>Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.</p> <p>3.Классификация (виды) правовых норм.</p>	1	9	2	2	2	3	<p>Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в семинарских занятиях, проверка рефератов</p>
10.	<p><u>2.5. Формы (источники) права.</u></p> <p>1.Понятие формы и источника права, их соотношение. Виды форм права.</p> <p>2.Понятие и классификация нормативных правовых актов.</p> <p>3.Закон: понятие, признаки, виды. Место закона в системе нормативных правовых актов.</p> <p>4.Подзаконные нормативные акты: понятие и виды.</p> <p>5.Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p>	1	9,10	2	2	2	3	<p>Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в семинарских занятиях, проверка рефератов</p>
11.	<p><u>2.6. Правотворчество.</u></p> <p>1.Понятие и основные виды правотворческой деятельности.</p>	1	10	1	2	2	3	<p>Формы текущего контроля успеваемости: контрольные</p>

	<p>2.Принципы правотворчества</p> <p>3.Юридическая процедура и юридический процесс</p> <p>Основные стадии законотворческого процесса.</p> <p>4.Особенности законотворчества федеральных органов. Особенности правотворчества субъектов федерации.</p> <p>5.Понятие и значение юридической техники в процессе правотворчества. Основные приемы и средства юридической техники.</p>							<p>вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в семинарских занятиях, проверка рефератов</p>
12.	<p><u>2.7. Система права.</u></p> <p>1.Понятие системы права. Отрасль права. Институт права.</p> <p>2.Предмет и метод правового регулирования, как основания деления норм права на отрасли. Частное и публичное право.</p> <p>3.Общая характеристика отраслей российского права.</p> <p>4.Система российского права и международное право.</p> <p>5.Система права и система законодательства.</p> <p>6.Понятие и виды систематизации нормативных актов.</p>	1	11,1 2	1	2	2	3	<p>Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в семинарских занятиях, проверка рефератов</p>
13.	<p><u>2.8. Реализация права.</u></p> <p>1.Формы реализации права: понятие и особенности. Применение права как особая форма его реализации.</p>	1	13	1	2	2	3	<p>Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и</p>

	<p>3.Основные стадии процесса применения права.</p> <p>4.Акты применения права, их характерные черты, реквизиты и виды.</p> <p>Отличие акта применения права от нормативного правового акта.</p> <p>5.Пробелы в праве и пути их устранения. Аналогия закона и аналогия права.</p> <p>6. Юридические коллизии и способы их разрешения.</p>							участия в семинарских занятиях, проверка рефератов
14.	<p><u>2.9. Толкование права.</u></p> <p>1. Понятие, значение и необходимость толкования правовых норм.</p> <p>2. Виды толкования по объему</p> <p>3.Акты толкования норм права, их особенности и виды</p> <p>4.Объем толкования норм права.</p> <p>5.Способы (приемы) толкования права.</p>	1	14	1	2	2	3	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в семинарских занятиях, проверка рефератов
15.	<p><u>2.10. Правовые отношения</u></p> <p>1.Понятие и предпосылки правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений.</p> <p>2.Содержание правоотношений.</p> <p>3.Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура.</p> <p>4.Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность.</p>	1	15	2	2	2	3	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в семинарских занятиях, проверка рефератов

	5.Объекты правоотношений. 6.Юридические факты: понятие и классификация. Юридический состав.							
16.	<u>2.11. Правомерное поведение и правонарушение.</u> 1.Понятие и виды юридически значимого поведения. 2.Правомерное поведение как основная форма поведения субъектов в сфере права. Его мотивы и разновидности. 3.Понятие, признаки и виды правонарушений. 4.Юридический состав правонарушения. 5.Причины правонарушений и пути их устранения.	1	15,1 6	1	2	2	3	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в семинарских занятиях, проверка рефератов
17.	<u>2.12. Юридическая ответственность.</u> 1.Социальная ответственность и её виды. 2.Понятие и признаки юридической ответственности её соотношение с наказанием и юридическим принуждением. 3.Цель, функции и принципы юридической ответственности. 4.Виды юридической ответственности. 5.Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Презумпция невиновности.	1	16,1 7	1	2	2	3	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в семинарских занятиях, проверка рефератов
18.	<u>2.13. Законность и правопорядок.</u>	1	17		2	2	3	Формы текущего контроля

	<p>1.Понятие, принципы и требования законности.</p> <p>2.Понятие правопорядка. Соотношение общественного и правового порядка.</p> <p>3.Взаимосвязь законности, правопорядка и демократии.</p> <p>4.Гарантии законности и правопорядка.</p>							успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в семинарских занятиях, проверка рефератов
19.	<p><u>2.14. Государство и личность</u></p> <p>1.Общество, личность, государство.</p> <p>2.Государство и правовой статус личности.</p> <p>3.Права человека: теория и практика.</p> <p>4.Юридические обязанности личности.</p> <p>5.Социально юридический механизм обеспечения прав и свобод.</p>	1	17,18		2	2	3	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в семинарских занятиях, проверка рефератов
20.	<p><u>2.15. Основные правовые системы современности.</u></p> <p>1. Правовая система: понятие и классификация.</p> <p>2. Российская правовая систем.</p> <p>3.Романо – германская правовая семья. Исторические корни. Основные источники права.</p> <p>4.Англо – саксонская правовая семья: своеобразие формирования. Основные черты. Судебный прецедент как источник права.</p> <p>5.Религиозная правовая семья. Исторические корни. Современное состояние.</p>	1	18	1	2	2	2	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в семинарских занятиях, проверка рефератов

6.Семья права.	обычного							
Экзамен								Контроль - 36
Всего		144		18	36	36	54	

Программа курса «Теория государства и права»

Раздел 1

Тема 1.1. Предмет и методология теории государства и права

Теория государства и права как наука. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права. Предмет теории государства и права. Структура теории государства и права. Теория государства и права, философия права, социология права.

Теория государства и права в системе юридических и других гуманитарных наук.

Научность как главный подход в изучении государства и права.

Методология теории государства и права как совокупность правовых категорий и принципов, специальных предметов и способов изучения государственно-правовых дисциплин.

Методы научного познания государственно-правовых явлений. Общефилософские методы. Общенаучные методы изучения государства и права. Анализ и синтез. Абстрактное и конкретное в праве и государстве. Индукция и дедукция. Историческое и логическое в государстве и праве.

Частнонаучные методы изучения государства и права. Метод конкретно-социологических исследований. Правовой эксперимент. Сравнительно-правовой метод. Формально-юридический метод. Математический метод. Метод правового прогнозирования. Традиционные и правовые методы исследования.

Теория государства и права и социальная практика. Значение теории государства и права для профессиональной подготовки работников юридических служб государственных ведомств и учреждений, частных организаций.

Тема 1.2. Происхождение государства и права

Общая характеристика первобытного общества. Власть и социальные нормы в догосударственный период.

Причины возникновения государства. Проблемы происхождения государства: общие закономерности и особенности. Формы возникновения государства.

Причины и механизм возникновения права. Общие закономерности и особенности возникновения права. Отличие правовых норм от социальных норм первобытного общества.

Характеристика теорий происхождения государства и права: теологической, патриархальной, договорной, психологической, насилия, марксистской и других.

Тема 1.3. Понятие, сущность и социальное назначение государства

Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Понятие государства. Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества.

Соотношение общества и государства.

Сущность и явление, форма и содержание, социальное назначение государства. Сущность государства и его эволюция. Классовое и общечеловеческое в государстве.

Тема 1.4. Форма государства

Понятие формы государства. Элементы формы государства. Разнообразие форм государства. Форма правления. Понятие и виды монархий. Понятие и виды республик. Особенности смешанных форм правления.

Форма национально-государственного и административно - территориального устройства: понятие и виды. Унитарные государства, федерации, конфедерации.

Политический (государственный) режим: понятие и виды. Демократические и антидемократические режимы.

Соотношение типа и формы государства. Многообразие форм правления в пределах одного и того же типа государства.

Факторы, определяющие тип государства. Формационный и цивилизационный подходы: их достоинства, недостатки, взаимосвязь.

Тема 1.5. Функции и механизм государства

Понятие функции государства. Функции государства и функции его отдельных органов.

Современные подходы к пониманию функций государства.

Взаимосвязь функций государства с его сущностью, социальным назначением и основными задачами.

Классификация функций государства: постоянные и временные, основные и неосновные. Основные внутренние функции государства: экономическая, социальная, защиты прав и свобод граждан, налогообложения, экологическая и др. Основные внешние функции государства: оборона, обеспечение мира и поддержание мирового порядка, интеграция и мировую экономику, сотрудничество с другими государствами в решении глобальных проблем.

Функции современного Российского государства.

Правовые и организационные формы осуществления функций государства.

Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Структура механизма государства.

Понятие и признаки государственного органа. Государственный орган как составная часть государственного аппарата. Виды государственных органов. Законодательные (представительные) органы. Исполнительные органы. Судебные органы. Органы местного самоуправления.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Принцип разделение властей.

Раздел 2.

Тема 2.1. Сущность права

Понятие права. Право как государственный регулятор общественных отношений.

Признаки права. Нормативность, формальная определённость, волевой характер права. Право в объективном и субъективном смысле.

Сущность и содержание права. Классовое и общесоциальное в праве.

Позитивистский и либертаристский подходы к правопониманию.

Важнейшие правовые школы (естественно-правовая, историческая, психологическая, социологическая, нормативистская., марксистская).

Понятие и классификация принципов права.

Понятие функций права. Виды функций права: собственно-юридические, социальные.

Тема 2.2. Право в системе социальных норм

Право в системе регулирования общественных отношений. Понятие и виды социальных норм. Особенности социальных и технических норм. Право и обычаи. Нормы права и нормы общественных организаций.

Соотношение права и морали: единство, различие и взаимодействие. Противоречия между правом и моралью, пути их устранения и преодоления.

Взаимодействие правовых норм с иными социальными нормами в деятельности различных государственных органов, частных структур, общественных организаций.

Тема 2.3. Правосознание и правовая культура

Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Структура правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Функции правосознания.

Виды правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое правосознание. Обыденное, профессиональное, научное правосознание. Основные формы деформации правосознания.

Взаимодействие права и правосознания.

Понятие правовой культуры. Структура правовой культуры. Показатели уровня правовой культуры общества и личности. Правовая культура граждан.

Правовое воспитание как целенаправленное формирование правосознания и правовой культуры граждан. Понятие, задачи и особенности правового воспитания. Система правового воспитания и её элементы. Понятие и виды правовоспитательных форм и средств. Эффективность правового воспитания.

Тема 2.4. Нормы права

Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие её от других разновидностей социальных норм. Представительно - обязывающий характер юридических норм.

Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Виды гипотез, диспозиций и санкций. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. Прямой, ссылочный и бланкетный способы изложения.

Виды юридических норм в Российской Федерации. Императивные, диспозитивные, рекомендательные, поощрительные нормы. Регулятивные нормы: обязывающие, запрещающие, дозволяющие. Правоохранительные нормы. Специализированные нормы: общезакрепительные, дефинитивные, декларативные, коллизионные.

Тема 2.5. Формы (источники) права

Соотношение понятий форма и источник права. Формы права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор.

Понятие и признаки нормативного правового акта. Система нормативных правовых актов в Российской Федерации. Законы: понятие, признаки, виды. Конституция. Федеральные конституционные законы. Федеральные законы. Органические и текущие законы. Законы субъектов федерации. Чрезвычайные законы. Закон как приоритетная форма российского права. Пути повышения эффективности закона.

Подзаконные нормативные акты Российской Федерации: понятие и виды. Совершенствование ведомственных нормативных правовых актов.

Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 2.6. Правотворчество

Понятие, виды и принципы правотворчества. Международные стандарты как неотъемлемый элемент правотворчества и форм российского права.

Правотворчество и законотворчество. Понятие и стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона.

Юридическая техника и её значение для правотворчества и систематизации нормативных актов. Правовые презумпции. Язык закона.

Тема 2.7. Система права

Понятие и элементы системы российского права. Соотношение системы права и правовой системы.

Частное и публичное право в России. Критерии разделения норм российского права на отрасли. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.

Понятие и виды отраслей права. Общая характеристика основных отраслей российского права. Понятие и виды правовых институтов. Материальное и процессуальное право. Соотношение внутригосударственного и международного права.

Система права и система законодательства: их соотношение и взаимосвязь. Понятие и виды кодификации в Российской Федерации. Основы законодательства. Кодексы и иные кодифицированные акты. Инкорпорация нормативных правовых актов.

Специализация и унификация российского законодательства. Характеристика современного состояния российского законодательства.

Тема 2.8. Реализация права

Понятие реализации норм права. Формы реализации права. Соблюдение, как воздержание субъектов права от совершения запрещенных нормой права действий. Использование и исполнение как совершение субъектами дозволенных или предписанных действий.

Применение правовых норм как особая форма реализации права.

Необходимость правоприменения. Принципы и стадии процесса применения норм права. Основные требования к правильной правоприменительной деятельности органов государства, должностных лиц, частных структур.

Акты применения права: понятие, классификация, обоснованность и эффективность. Отличие правоприменительного акта от нормативного правового акта. Правоприменительные акты в деятельности различных правоохранительных органов Российской Федерации.

Юридическая процедура. Виды юридических процессов.

Пробелы в праве. Способы их устранения и преодоления. Аналогия закона и аналогия права. Правоприменительные ошибки: причины и пути устранения.

Юридические коллизии и способы их разрешения.

Юридическая практика. Дискуссионные вопросы юридической практики.

Тема 2.9. Толкование права

Понятие толкования права. Необходимость и значение толкования права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Субъекты толкования.

Виды толкования по субъектам. Понятие и виды официального толкования. Аутентическое и легальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Понятие и виды неофициального толкования. Обыденное, профессиональное и доктринальное толкование. Толкование норм права по объему (буквальное, распространительное и ограничительное).

Акты толкования норм права: понятие, виды, особенности, роль в механизме правового регулирования.

Способы (приемы) толкования правовых норм (грамматический, логический, систематический, историко-политический специально-юридический).

Тема 2.10. Правовые отношения

Понятие и признаки правового отношения. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь нормы права и правоотношения. Виды правоотношений. Общие и конкретные правоотношения. Материальные и процессуальные правоотношения. Состав правоотношений.

Субъективное право и юридическая обязанность - юридическое содержание правоотношений.

Субъекты права: понятие и классификация. Правосубъектность. Правоспособность и дееспособность.

Юридические лица как участники правоотношений в гражданско-правовой сфере.

Объекты правоотношений. Виды объектов правоотношений.

Понятие и классификация юридических фактов. Фактический (юридический) состав.

Тема 2.11. Правомерное поведение и правонарушение

Понятие и виды правомерного поведения. Правовая активность личности.

Понятие и признаки правонарушений. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушения.

Виды правонарушений. Преступления и проступки. Причины правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.

Тема 2.12 Юридическая ответственность

Понятие и функции юридической ответственности по российскому законодательству. Цели и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Презумпция невиновности.

Тема 2.13. Законность и правопорядок

Понятие и сущность законности. Принципы законности. Законы и законность. Укрепление законности - условие формирования правового государства. Гарантии законности: понятие и виды.

Понятие и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Правопорядок и его соотношение с законностью. Соотношение законности, правопорядка и демократии.

Роль конституционной юстиции в укреплении законности.

Законность – основа деятельности государственных органов, должностных лиц, граждан. Система обеспечения законности и правопорядка.

Тема 2.14. Государство и личность

«Человек», «личность», «гражданин»: соотношение понятий.

Право и личность. Правовой статус личности: понятие и структура. Виды правового статуса. Правовой статус человека и правовой статус гражданина. Общеправовой статус личности и специальный правовой статус личности.

Основные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация.

Гарантии прав и свобод личности: понятие и виды. Международные и внутригосударственные механизмы защиты прав человека. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства.

Тема 2.15. Основные правовые системы современности

Понятие и признаки правовой системы. Понятие и признаки правовой семьи. Соотношение правовой системы и правовой семьи.

Классификация правовых систем.

Общая характеристика романо-германской, англо-саксонской правовой, традиционной и религиозной правовой системы. Сравнительно-правовой анализ романо-германской и англо-саксонской правовой системы.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В учебном процессе при реализации компетентного подхода используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, разбор конкретных следственных и иных ситуаций. Эти формы сочетаются с внеаудиторной работой в целях формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Проведение встреч с представителями правоохранительных органов: прокуратуры, полиции, следственного комитета, экспертных учреждений и других.

Содержание учебной дисциплины формируется с учетом выделенных на изучение дисциплины часов. Учебная работа формируется из лекционных занятий, работы на практических (семинарских) занятиях, работы в малых группах, обсуждения прикладных юридических проблем, выполнение специальных заданий в виде тестов, решения задач, анализа проблемных ситуаций. Сочетание различных видов учебной работы направлено на максимальное освоение учебного материала. Успешное освоение материала курса предполагает самостоятельную работу студента и руководство этой работой со стороны преподавателей.

Формы контроля: выполнение контрольных заданий и тестов, решение задач, разбор судебной практики по вопросам криминалистики, анализ характерных и особых юридических ситуаций, реферирование статей периодической печати и их анализ, обсуждение актуальных проблем на творческих группах, юридические сочинения по проблемам изученных тем. Формы промежуточной аттестации: экзамен – в первом семестре.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 50% аудиторных занятий.

Практические занятия у студентов организуется в форме практической подготовки, в рамках которых осуществляются следующие профессиональные действия и задачи, через которые у студентов формируются профессиональные навыки, соответствующие профилю образовательной программы:

- правовая оценка представленных или найденных фактов;
- программирование поиска, проверки, оценки фактической информации;
- поиск правовой информации;
- подбор правовых норм, получение юридического вывода;
- подготовка правовых документов в виде решений, справок, предложений, разработка и обоснование позиций;
- квалификация совокупности юридических фактов с точки зрения распространяющегося на нее права;
- аргументация и проектирование собственной позиции по делу, ее реализация с помощью правильно выбранных правовых средств.

определение стратегии и тактики юридической помощи в конкретном деле (ставить цели, формулировать задачи, определять адекватные с точки зрения целей и задач правовые средства юридической помощи и способы достижения, т. е., формулировать и реализовывать юридический проект).

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, в рамках внеаудиторной работы по курсу «теория государства и права» предусмотрены встречи с представителями государственных органов, что формирует у студентов навыки, предусмотренные, соответствующие профилю образовательной программы.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуализации обучения, увеличивается время на самостоятельное освоение материала.

В случае наличия среди обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются следующие адаптивные образовательные технологии.

*Адаптивные образовательные технологии,
применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ*

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

для слепых: обеспечивается возможность замены письменных заданий подготовкой ответов в аудиоформате;

для слабовидящих: задания для выполнения и методические инструкции к ним оформляются увеличенным шрифтом;

для глухих и слабослышащих: обеспечивается возможность ознакомления с текстами лекций в электронном виде;

для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих текущий и промежуточный контроль успеваемости может проводиться по их желанию в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Изучение курса «Теория государства и права» предусматривает систематическую самостоятельную работу студентов над материалами дополнительной литературы; развитие навыков самоконтроля, способствующих интенсификации учебного процесса. Изучение лекционного материала по конспекту лекций должно сопровождаться изучением рекомендуемой литературы, основной и дополнительной. Основной целью

организации самостоятельной работы студентов является систематизация и активизация знаний, полученных ими на лекциях и в процессе подготовки к практическим занятиям.

В рамках самостоятельной работы студенты должны научиться овладеть навыками работы с литературой и источниками, понимать их специфику и особенности использования, научиться правильно и грамотно конспектировать их, применяя при этом различные способы записей (цитирование, изложение, тезисы). Важно при этом научиться выделять главные мысли и идеи авторов, не выдергивая их из контекста.

Кроме использования литературы, которая рекомендована в программе учебного курса «Теория государства и права», студентам целесообразно овладеть методикой самостоятельного поиска необходимой литературы для подготовки докладов, сообщений, выполнения практических заданий.

Самостоятельная работа по изучению курса «Теория государства и права» предполагает внеаудиторную работу, которая включает:

1. подготовку к практическим занятиям;
2. подготовку рефератов
3. подготовку к экзамену.

Цель экзамена – проверить сложившуюся у студента систему понятий и отметить степень полученных знаний. При подготовке к экзамену следует особое внимание уделять конспектам лекций, затем учебникам, законодательству.

Для правильной организации самостоятельной работы, а также с целью изучения методических рекомендаций для подготовки к занятиям студенту необходимо изучить учебную литературу.

Учебно-методическое обеспечение:

Теория государства и права : учебник / Ин-т государства и права РАН, Саратов. фил. ; отв. ред. А. В. Малько. - 5-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2016. - 400 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 348-365. - ISBN 978-5-406-04990-7 (в пер.) : 525.82 р., 410.00 р. - Текст : непосредственный. Допущено М-вом образования и науки РФ в качестве учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" УДК 321.01(075.8) 34.01(075.8)

Марченко, Михаил Николаевич Теория государства и права : учебник / М. Н. Марченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 656 с. - (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-392-18465-1 (в пер.) : 711.00 р., 333.00 р. - Текст : непосредственный. 250-летию Моск. ун-та посвящ. УДК 34.01(075.8) 321.01(075.8)

- студент должен выполнить **реферат** на одну из приведенных тем:

1. Методологические проблемы теории государства и права.

2. Правовое государство и гражданское общество: концепция их соотношения.
3. Особенности формирования правового государства в России.
4. Специфика формы современного Российского государства.
5. Проблемы российского федерализма.
6. Государство и его роль в политической системе общества.
7. Особенности взаимодействия государства с политическими партиями.
8. Особенности взаимодействия государства со средствами массовой информации.
9. Функции современного Российского государства.
10. Проблемы взаимодействия органов государства и органов местного самоуправления.
11. Функции правосознания.
12. Сущность и социальное назначение права.
13. Принципы российского права.
14. Общая характеристика основных правовых систем современности.
15. Понятие и структура правовой нормы.
16. Классификация правовых норм.
17. Проблемы совершенствования системы российского права.
18. Соотношение системы права и системы законодательства.
19. Дискуссионные вопросы соотношения источника и формы права.
20. Правовой обычай как источник права.
21. Правовой прецедент как форма права.
22. Нормативный договор как форма права.
23. Система нормативно-правовых актов в Российской Федерации и проблемы их упорядочения.
24. Понятие и приоритеты правовой политики в Российской Федерации.
25. Формы реализации правовой политики в Российской Федерации.
26. Пути совершенствования юридической техники.
27. Формы реализации права.
28. Применение права как особая форма реализации права.
29. Юридические коллизии и способы их разрешения.
30. Предпосылки возникновения правоотношения.
31. Правовой статус личности в Российской Федерации.
32. Эффективность правового регулирования.
33. Юридическая практика: понятие, структура и виды.
34. Юридический состав правонарушения.
35. Правонарушение как основание юридической ответственности.
36. Виды юридической ответственности.

Тесты для проведения текущей аттестации (1)

по курсу «Теория государства и права»

Выберите правильный ответ:

1. Необходимостью реализации какой задачи определяется существование и назначение теории государства и права как самостоятельной юридической науки:

А) Изучение государства и права как единых и целостных систем, познание их общих специфических закономерностей возникновения, развития и функционирования.

Б) Изучение отдельных сторон проявления и развития государства и права.

В) Изучение отдельных структурных частей государства и права и более или менее ограниченные сферы их функционирования.

2. Все виды юридических наук, за исключением теории государства и права, изучающие отдельные части, стороны, структурные элементы единой системы государства и права, в литературе принято называть:

А) Технично - прикладными юридическими науками.

Б) Историко-правовыми науками.

В) Специальными отраслевыми правовыми науками.

3. Какие из перечисленных наук являются отраслевыми юридическими науками?

А) Криминалистика, судебная психиатрия, судебная медицина.

Б) Конституционное право, гражданское право, финансовое право.

В) История политических и правовых учений, теория государства и права.

4. Объектом изучения теории государства и права являются:

А) Правовые явления.

Б) Государство и право, государственно-правовые явления.

В) Имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения.

5. Какие из перечисленных ниже методов изучения теории государства и права можно отнести к общенаучным:

А) Диалектика, метафизика.

Б) Анализ, синтез, системный подход, функциональный подход.

В) Статистический, формально-юридический, сравнительно-правовой, конкретно-социологический, кибернетический.

6. Какой из перечисленных методов плодотворно применяется для анализа сходства, различия и классификации правовых систем?

А) Статистический метод.

Б) Метод сравнительного правоведения.

В) Кибернетический метод.

7. В первобытном обществе отношения между людьми регулировались:

А) Обычаями, нормами морали и религиозными заповедями.

Б) Правовыми нормами.

В) Техническими нормами.

8. Какая теория происхождения государства исходит из того, что государство возникло в результате захвата одних племен другими?

А) Патриархальная теория (Аристотель, Фильмер, Михайловский).

Б) Теория насилия (Е. Дюринг, Л. Гумплович, К. Каутский).

В) Договорная теория (Б. Спиноза, Т. Гоббс, Д. Локк, Ж.-Ж. Руссо, П. Гольбах, А.Н. Радищев).

9. Назовите представителей «классовой теории происхождения государства»:

А) Макиавелли, Гамильтон.

Б) Маркс, Энгельс, Ленин.

В) Михайловский, Бакунин.

10. Какие признаки отличают государство от любых политических организаций общества?

А) Взаимодействие с международными организациями. Обладание собственностью на орудия и средства производства.

Б) Наличие конституирующего акта. Монополия на освоение космического пространства.

В) Суверенитет. Прерогатива на издание общеобязательных правовых актов. Монополия на принудительную власть в отношении населения.

11. Каковы основные признаки государства, отличающие его от социальной организации первобытного общества?

А) Оборона, транспорт, энергетика.

Б) Территориальная организация населения, наличие особого аппарата публичной власти, налоги и займы.

В) Территория, народ, власть.

12. Как называется свойство государства, выражающееся в верховенстве государственной власти внутри страны и её независимости вовне?

А) Легитимность.

Б) Суверенитет.

В) Правосубъектность.

13. Кому принадлежит определение понятия политической власти в собственном смысле слова как «организованного насилия одного класса для подавления другого»?

А) К. Марксу, Ф. Энгельсу, В.И. Ленину.

Б) М. Бакунину.

В) Г. Гегелю.

14. В чем проявляется социальное назначение, историческая миссия государства в тот или иной исторический период?

А) В системе права.

Б) В формах государства.

В) В типах государства.

15. Какой подход к типологии государства основывается на понимании истории как естественно - исторического процесса смены общественно-экономических формаций, каждой из которых в условиях существования классов соответствует определенный тип государства?

А) Системный подход.

Б) Формационный подход.

В) Цивилизационный подход.

16. В зависимости от особенностей формы правления государства подразделяются на:

А) Простые (унитарные) и сложные (федеративные и конфедеративные).

Б) Демократические и авторитарные.

В) Монархические и республиканские.

17. Как называется форма правления, при которой глава государства является выборным и сменяемым, его власть считается производной от представительного органа или избирателей?

А) Демократия.

Б) Республика.

В) Деспотия.

18. Как называется форма правления, при которой вся полнота власти принадлежит наследственному монарху, единолично управляющему страной при опоре на сильный военно-бюрократический аппарат?

А) Сословно-представительная монархия.

Б) Абсолютная монархия.

В) Конституционная монархия.

19. Какой признак не относится к конфедерации:

А) Отсутствие единого гражданства и единой территории.

Б) Субъекты обладают правом выхода из состава конфедерации.

В) Наличие двойного гражданства.

20. В какой республике президент одновременно является и главой государства и главой исполнительной власти?

А) Парламентская республика.

Б) Президентская республика.

В) Смешанная (парламентско-президентская) республика.

21. Какое понятие соответствует данному определению: «Совокупность методов, способов и средств осуществления государственной власти».

А) Форма государственного правления.

Б) Государственно - правовой режим.

В) Форма государственного устройства.

22. Как называется форма государственного устройства, созданная для достижения определенных экономических, политических, военных целей?

А) Унитарное государство.

Б) Федерация.

В) Конфедерация.

23. Какие государственно-правовые режимы устанавливаются при попытках государственных переворотов, массовых беспорядках, стихийных бедствиях, экологических и иных катастрофах, угрожающих жизни и безопасности граждан, нормальному функционированию государственных институтов?

А) Демократический режим.

Б) Чрезвычайный режим.

В) Переходный режим.

24. Укажите названия функций государства, представляющих собой наиболее общие, важные направления деятельности государства по осуществлению коренных стратегических задач и целей, стоящих перед ним в определенный исторический период:

А) Функции органов государства.

Б) Основные функции государства.

В) Неосновные функции государства.

25. Под какими формами осуществления функций государства понимается однородная по своим внешним признакам деятельность государственных органов, связанная с изданием юридических актов?

А) Правотворческая и правоприменительная (оперативно-исполнительная, правоохранительная деятельность).

Б) Организационно - регламентирующая, организационно-хозяйственная, организационно-идеологическая деятельность.

В) Контрольно-надзорная деятельность

26. Какой системообразующий фактор структуры механизма современного Российского государства закреплён в его Конституции?

А) Принцип законности.

Б) Принцип гуманизма.

В) Принцип разделения властей.

27. К какой группе органов государственного механизма структурно отнесены Вооружённые Силы и другие органы, привлекаемые к выполнению задач обороны?

А) Органы представительной и законодательной власти.

Б) Органы исполнительной власти.

В) Правоохранительные органы.

28. Какие органы не входят в систему органов государственной власти?

А) Президент РФ.

Б) Органы государственной власти в субъектах РФ.

В) Органы местного самоуправления.

Тесты для проведения текущей аттестации (2) по курсу «Теория государства и права»

1. К какому понятию относится данное определение: «Совокупность всех действующих в стране (в данном государстве) юридических норм»?

А) Объективное право.

Б) Правовая система.

В) Субъективное право.

2. Назовите автора нижеприведённого положения: «Право никогда не может быть выше, чем экономический строй и обусловленное им культурное развитие общества»:

А) Маркс К.

Б) Плеханов Г.В.

В) Фейербах Л.

3. К исторически сложившимся разновидностям форм выражения права (источникам права в юридическом смысле) относятся:

А) Политика, мораль, правосознание.

Б) Правовой обычай, судебный прецедент, договор нормативного содержания, нормативный акт.

В) Нормативный, правоприменительный, интерпретационный акты.

4. Данный метод правового регулирования представляет собой возможность участникам регулируемого общественного отношения самостоятельно по взаимному согласованию определять варианты поведения

в отношениях друг с другом и только при недостижении такого соглашения выполняется вариант, установленный законом:

- А) Императивный.
- Б) Диспозитивный.
- В) Рекомендательный.

5. Какие способы воздействия на поведение людей закрепляются в нормах права?

- А) Декларации. Призывы.
- Б) Запреты. Дозволения. Обзывания.
- В) Моральные сентенции. Политические программы.

6. Подберите понятие к данному определению: «Общее правило поведения людей, представляющее собой образец, эталон, масштаб, которым они должны руководствоваться».

- А) Норма.
- Б) Индивидуальное предписание.
- В) Приказ.

7. Структурный элемент юридической нормы, в котором определяются права и обязанности субъектов права, устанавливаются возможные и должные варианты их поведения:

- А) Гипотеза.
- Б) Диспозиция.
- В) Санкция.

8. Как называется элемент юридической нормы, фиксирующий меры неблагоприятного воздействия на нарушителя правовой нормы?

- А) Гипотеза.
- Б) Диспозиция.
- В) Санкция.

9. Как в литературе принято называть технические нормы, которые получают закрепление в правовых актах и таким образом приобретают юридическую силу?

- А) Правовыми нормами.
- Б) Технико-правовыми нормами.
- В) Естественно-правовыми нормами.

10. Как называются нормы прямого регулирования, отличающиеся представительным - обязывающим характером?

- А) Исходные нормы (нормы-начала, нормы-принципы, определительно-установочные нормы, нормы-дефиниции).
- Б) Нормы - правила поведения.
- В) Нормы - дефиниции.

11. Что принято понимать под отраслью права?

А) Система правовых норм, регулирующих общественные отношения определённого вида.

Б) Система правовых норм, регулирующих определённую сферу (область) однородных общественных отношений.

В) Укрупнённый правовой институт.

12. Из каких элементов образуется система права:

А) Из юридических норм, институтов права и отраслей права.

Б) Из статей нормативных актов, кодексов, иных источников и отраслей законодательства.

В) Из всех перечисленных.

13. По предмету правового регулирования нормы права классифицируются на:

А) Императивные, диспозитивные, поощрительные, рекомендательные.

Б) Нормы государственного, административного, финансового и иных отраслей права.

В) Нормы закона и нормы подзаконных нормативных актов.

14. Назовите одну из основных отраслей права, которая регулирует основные права и свободы граждан и закрепляет структуру, компетенцию высших органов государственной власти?

А) Конституционное право.

Б) Административное право.

В) Гражданское право.

15. Данная категория представляет собой внешнюю форму права, выражающую строение его источников:

А) Система права.

Б) Система законодательства.

В) Правовая система.

16. От чего зависит юридическая сила нормативного правового акта?

А) От времени издания нормативного акта.

Б) От территориальной юрисдикции правотворческого органа.

В) От компетенции правотворческого органа, ранга регулируемых отношений и вида нормативного правового акта.

17. Согласно ч.1 ст. 104 Конституции РФ, правом законодательной инициативы обладают:

А) Президент РФ, Совет Федерации, члены Совета Федерации, депутаты Государственной Думы, Правительство РФ, законодательные (представительные) органы субъектов федерации, Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ. Все перечисленные судебные органы обладают правом законодательной инициативы только по вопросам их ведения.

Б) Государственная Дума РФ.

В) Генеральный прокурор РФ.

18. Какой нормативный акт обладает высшей юридической силой?

А) Постановление правительства.

Б) Закон.

В) Указ Президента.

19. К какому понятию относится определение: «Специальная деятельность компетентных органов, завершающая процесс правообразования, в результате которой приобретает юридическую силу и вступает в действие закон»?

А) Правореализация.

Б) Правоприменение.

В) Правотворчество

20. Какой орган обладает правом издания нормативных правовых актов, обладающих высшей юридической силой на территории Российской Федерации?

А) Правительство Российской Федерации.

Б) Федеральное Собрание Российской Федерации.

В) Президент Российской Федерации.

21. Назовите стадию правотворческого процесса:

А) Законодательная инициатива.

Б) Выбор правовой нормы

В) Установление фактических обстоятельства дела

22. Какой из перечисленных элементов не входит в структуру правосознания?

А) Правовая психология.

Б) Правовая идеология.

В) Юридически значимое поведение.

23. К какому понятию относится неуважение к праву и закону, отрицание социальной ценности права как нормативного регулятора общественных отношений?

А) Правовой нигилизм.

Б) Политический инфантилизм.

В) Аморальность.

24. Назовите стадию процесса применения права:

А) Установление фактических обстоятельств дела.

Б) Правовое воспитание.

В) Законодательная инициатива

25. Что не является способом толкования права?

- А) Исторический.
- Б) Логический.
- В) Структурно-функциональный

26. Назовите способы преодоления пробелов в праве в процессе правоприменительной деятельности:

- А) Сравнительное правоведение.
- Б) Аналогия закона. Аналогия права.
- В) Анализ юридической нормы

27. Что из названного не является элементом состава правонарушения?

- А) Объект. Субъект.
- Б) Объективная сторона. Субъективная сторона.
- В) Обстановка на месте правонарушения.

28. Что из названного не является специфическим признаком правового государства?

- А) Верховенство правового закона.
- Б) Территория, население, суверенитет.
- В) Организации и функционирование суверенной государственной власти на основе принципа разделения властей.

29. В какой правовой семье основным источником права является нормативно-правовой акт?

- А) Англо-саксонская.
- Б) Романо-германская.
- В) Религиозная.

30. Назовите виды юридических фактов.

- А) Причина и следствие.
- Б) События и действия.
- В) Законы и подзаконные нормативные акты.

31. Каков состав правового отношения?

- А) Объект, субъект, содержание.
- Б) Субъективное право и юридическая обязанность.
- В) Субъект, объект, субъективная сторона и объективная сторона.

32. Какой вид юридической ответственности не выделяется:

- А) Уголовно-правовая.
- Б) Семейно-правовая.
- В) Гражданско-правовая.

33. Какой признак не относится к акту применения права?

А) Имеет властный характер и охраняется принудительной силой государства.

Б) Содержит в себе правила поведения общего характера (нормы права).

В) Выносится в строгом соответствии с законом.

34. Какое понятие соответствует следующему определению: «мера юридически возможного поведения, призванная удовлетворять собственные интересы лица»:

А) Субъективное право.

Б) Объективное право.

В) Юридическая обязанность.

35. Какое понятие определяется следующей дефиницией: «Возникающее в соответствии с нормами права и юридическими фактами волевое общественное отношение, участники которого наделены субъективными правами и несут юридические обязанности»?

А) Правонарушение.

Б) Правоотношение.

В) Механизм правового регулирования.

36. Подберите понятие к данному определению: «Претворение правовых норм в деятельности субъектов права в результате соблюдения правовых запретов, исполнения юридических обязанностей и использования субъективных прав»:

А) Правовое поведение.

Б) Реализация права.

В) Правоотношение.

37. Как называется процесс уяснения и разъяснения смысла правовой нормы?

А) Применение.

Б) Толкование.

В) Правотворчество.

38. Каким видом толкования является толкование правовой нормы адвокатом?

А) Обыденным.

Б) Профессиональным.

В) Научным

39. Какой акт называем интерпретационным актом?

А) Нормативный акт.

- Б) Акт толкования.
- В) Акт применения.

40. Назовите виды правовых отношений:

- А) Абсолютные и относительные.
- Б) Правовые и неправовые.
- В) Технические и юридические.

41. Какое понятие подпадает под определение: «конкретно - историческая совокупность источников права, юридической практики и господствующей правовой идеологии отдельной страны (государства)?»

- А) Система права.
- Б) Национально-правовая система.
- В) Правовая семья.

42. В какой национально-правовой семье основным источником права является юридический прецедент?

- А) Англо-саксонская.
- Б) Романо-германская.
- В) Мусульманская.

43. Кто из перечисленных органов дает толкование Конституции Российской Федерации?

- А) Верховный Суд РФ.
- Б) Конституционный Суд РФ.
- В) Президент РФ.

Контрольные вопросы к экзамену по дисциплине

«Теория государства и права»

1. Предмет и методология теории государства и права. Теория государства и права в системе юридических наук и ее соотношение с другими гуманитарными науками.
2. Общинно-родовой строй: экономические отношения, власть. Социальные нормы первобытнообщинного строя. Происхождение права.
3. Причины и формы возникновения государства у разных народов. Основные теории происхождения государства.
4. Понятие, признаки и сущность государства.
5. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства и права.
6. Понятие и элементы формы государства. Форма Российского государства.

7. Форма государственного правления. Соотношение типа и формы государства.
8. Форма государственного устройства: понятие и виды.
9. Политический режим: понятие и виды.
10. Форма российского государства и ее особенности.
11. Понятие и классификация функций современного Российского государства.
12. Характеристика основных внутренних функций Российского государства.
13. Характеристика основных внешних функций Российского государства.
14. Правовая система общества: понятие и структура.
15. Классификация и общая характеристика правовых систем современности.
16. Понятие и структура механизма государства. Органы государства: понятие, признаки, виды.
17. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Разделение властей как принцип организации и деятельности правового государства.
18. Правовое государство: понятие и принципы. Пути формирования правового государства в РФ.
19. Соотношение общества и государства. Гражданское общество. Особенности формирования гражданского общества в России
20. Соотношение и взаимосвязь государства и права.
21. Понятие и сущность права. Понятие права в объективном и субъективном смысле.
22. Принципы и функции права: понятие, виды.
23. Основные типы правопонимания.
24. Основные теории правопонимания
25. Понятие, структура, виды и роль правосознания.
26. Правовая культура: понятие и структура.
27. Правовое сознание: понятие и виды.
28. Социальные и технические нормы: их особенности и взаимодействие.

29. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие и возможные противоречия.
30. Понятие и основные признаки нормы права. Отличие норм права от иных социальных норм.
31. Структура нормы права.
32. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Способы изложения правовых норм.
33. Классификация норм права.
34. Понятие и виды форм права. Источники права.
35. Правотворчество: понятие, принципы, виды.
36. Понятие и виды нормативных правовых актов.
37. Закон: понятие, признаки и виды. Подзаконные нормативные акты.
38. Понятие и стадии законотворчества в РФ.
39. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
40. Систематизация нормативных актов: понятие и виды.
41. Понятие и структурные элементы системы права. Частное и публичное право.
42. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли.
43. Отрасль права. Краткая характеристика основных отраслей права.
44. Институт права: понятие и виды.
45. Соотношение системы права и системы законодательства.
46. Понятие и формы реализации права.
47. Основные стадии процесса применения норм права.
48. Юридические коллизии и способы их разрешения.
49. Акты применения правовых норм: особенности и виды. Отличие акта применения права от нормативного акта.
50. Толкование норм права: понятие и виды по субъектам.
51. Акты официального толкования, их особенности и виды.
52. Способы и объем толкования правовых норм.

53. Пробелы в праве и способы их устранения.
54. Коллизии в праве и пути их устранения
55. Юридическая практика: понятие и структура.
56. Правовое отношение: понятие, признаки, виды.
57. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь нормы права и правоотношения.
58. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов права. Правосубъектность.
59. Правовой статус личности в РФ: понятие и структура. Конституция РФ о защите прав человека и гражданина.
60. Субъективные права и юридические обязанности участников правовых отношений.
61. Объект правоотношений: понятие и виды.
62. Понятие и классификация юридических фактов.
63. Правомерное поведение: понятие, виды, мотивация.
64. Понятие, признаки и виды правонарушений.
65. Юридический состав правонарушений.
66. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
67. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Презумпция невиновности.
68. Понятие и основные принципы законности и правопорядка.
69. Гарантии законности и правопорядка: понятие и виды.
70. Основные правовые системы современности

При проведении промежуточной аттестации у студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья используются адаптированные для них фонды оценочных средств. Форма проведения экзамена (зачета) для студентов-инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в виде тестирования и т.п.). В случае необходимости экзамен (зачет) для студентов-инвалидов может проводиться индивидуально, с выездом преподавателя на дом, и ли с помощью технологий, применяемых при дистанционном и электронном обучении.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	10	0	40	10	0	10	30	100
Итого	10	0	40	10	0	10	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента 1 семестр

Лекции (0-10 баллов)

Посещаемость – от 0 до 5 баллов (от 0% до 20% посещенных лекций – 2 балла, от 21 до 50% посещенных лекций – 5 балла, от 50 до 80% посещенных лекций – 7 баллов; от 80 до 100% посещенных лекций – 10 баллов)

Лабораторные работы не предусмотрены

Практические занятия

Оценивается самостоятельность при выполнении работы, активность работы в аудитории, правильность выполнения заданий, уровень подготовки к занятиям и т.д. Оценка работы на практических занятиях, выполнение практических заданий в течение одного семестра - от 0 до 40 баллов.

Самостоятельная работа (0-10 баллов) – написание реферата

Актуальность выбранной темы для самостоятельной работы – 0-2 балла;
Выдвижение гипотезы, формулирование проблемы, объекта и предмета исследования – 0-2 баллов;
Подбор основных источников – 0-2 баллов;
Уровень владения методами исследований – 0-2 баллов;
Верифицируемость полученных выводов – 0-2 баллов.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

Оценивается участие в научных конференциях, подготовка научного доклада, Оценка за участие в конференции, подготовке научного доклада -0-10 баллов.

Промежуточная аттестация (0-30 баллов)

Промежуточная аттестация проходит в форме устного экзамена.

При проведении промежуточной аттестации
ответ на «отлично» оценивается от 21 до 30 баллов;
ответ на «хорошо» оценивается от 11 до 20 баллов;
ответ на «удовлетворительно» оценивается от 6 до 10 баллов;
ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 5 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента по дисциплине «Теория государства и права» составляет 100 баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «теории государства и права» (практике) в оценку (экзамен):

86-100 баллов	«отлично»
76-85 баллов	«хорошо»
61-75 баллов	«удовлетворительно»
0-60 баллов	«не удовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) литература:

1. Теория государства и права : учебник / Ин-т государства и права РАН, Саратов. фил. ; отв. ред. А. В. Малько. - 5-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2016. - 400 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 348-365. - ISBN 978-5-406-04990-7 (в пер.) : 525.82 р., 410.00 р. - Текст : непосредственный. Допущено М-вом образования и науки РФ в качестве учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" УДК 321.01(075.8) 34.01(075.8) ЭБС BOOK.RU ✓

2. Матузов, Николай Игнатьевич. Теория государства и права [Текст] : Курс лекций / Н. И. Матузов, В. Л. Кулапов, А. А. Воротников. - 3, перераб. и доп. - Нальчик : ООО "Юридическое издательство Норма" ; Нальчик : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020- 640 с. - ISBN 978-5-91768-271-6 : Б. ц. УДК 34.01(042.4) ББК 67.0я73-2 ЭБС ИНФРА-М ✓

3. Радько, Тимофей Николаевич. Теория государства и права : учебник для бакалавров / Т. Н. Радько. - Москва : Проспект, 2015. - 495, [1] с. - Библиогр. в конце глав. - Библиогр.: с. 492-493. - ISBN 978-5-392-15460-9 (в пер.) : 550.00 р. - Текст : непосредственный. УДК 321.01(075.8) 34.01(075.8) ✓

4. Безруков, А.В. Реализация конституционного принципа разделения властей как условие обеспечения правопорядка [Текст] / А.В. Безруков // Государство и право. - 2016. - № 6. - С. 12-20. ✓

5. Витрук, Н. В. Право, демократия и личность в конституционном измерении: (история, доктрина и практика) [Текст] : Избранные труды (1991-2012 гг.) / Н. В. Витрук. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 688 с. ЭБС ИНФРА-М ✓

6. Грибанов, Д.В. Реализация разумности в правотворческом процессе [Текст] Д.В. Грибанов, К.Е. Коваленко // Государство и право. - 2016. - № 4. - С. 102-106. ✓

7. Малько, А.В. Судебная политика как средство оптимизации правосудия в российской федерации [Текст] / А.В. Малько, В.А. Терехин. // Государство и право. 2016. №7. С. 11-20. ✓

8. Марченко, М.Н. О перспективах развития постсоветского государства и права [Текст] / М.Н. Марченко // Государство и право. - 2016. № 7. - С. 5-11. ✓

Павликов, С. Г. Власть в правовом государстве [Текст] : Монография / С. Г. Павликов. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 192 с. ЭБС ИНФРА-М ✓

9. Рассказов, Л.П. Теория государства и права: углубленный курс [Текст] : Учебник / Л. П. Рассказов. - Москва : Издательский Центр РИОР ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 559 с. ЭБС ИНФРА-М ✓

10. Сидорова, Е.В. Формирование комплексных правовых образований в системе права: дань моде или необходимость [Текст] Е.В. Сидорова // Журнал российского права. - 2016. - № 5. - С. 28-35. ✓

11. Чернявский, А.Г. Роль и значение идеологии для государства и права [Текст] : монография / А. Г. Чернявский. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 287 с. ЭБС ИНФРА-М ✓

16

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

«Консультант плюс»,

Microsoft Windows 7, 8 Pro

Microsoft Office 7, 10, 13 Plus

Свободно распространяемое ПО

7-zip

Adobe Acrobat Reader X

Google Chrome

Система дистанционного обучения Ipsilon Uni

ЭБС: издательства «Лань», «IPRBooks», «ibooks.ru», «BOOK.ru»,

издательства «Юрайт», Znanium.com», «РУКОНТ»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического (семинарского) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Практическая подготовка осуществляется в учебных аудиториях юридического факультета.

Материально-техническое оснащение аудитории включает комплект мультимедийного оборудования (ноутбук с лицензионным программным обеспечением, проектор).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» специализация «Экспертизы веществ, материалов и изделий».

Автор

к.ю.н., доцент Н.В. Тюменева

Программа одобрена на заседании кафедры теории государства и права от 10 сентября 2021 года, протокол № 2.