

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Институт филологии и журналистики



УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
филологии и журналистики
Борисова Л.С.
2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Страноведение (II)

Направление подготовки бакалавриата
45.03.01 Филология

Профиль подготовки бакалавриата
Зарубежная филология. Английский и немецкий / французский языки;
Немецкий и английский языки

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	А.С. Большакова		21.09.2021
Председатель НМК	В.В. Прозоров		21.09.2021
Заведующий кафедрами	Т.В. Харламова		21.09.2021

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Страноведение (II)» являются ознакомление студентов с географией Соединенных Штатов Америки и важнейшими историческими событиями и процессами в американской истории, формирование представления о развитии государственности, культуры, науки, философии, религии и политики, освещение особенностей и закономерностей современной жизни страны. Курс способствует комплексной реализации целей обучения иностранному языку и знакомит студентов с основными концепциями, реалиями и терминами страноведческих дисциплин, создает базу знаний об историческом развитии культурного наследия Великобритании, формирует навыки межкультурного общения и прививает интерес и уважение к традициям других народов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Страноведение (II)» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ДВ.01.01) учебного плана ООП по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», профиль подготовки «Зарубежная филология. Английский и немецкий / французский языки; Немецкий и английский языки».

Курс предполагает владение знаниями английского языка, обозначенными государственным стандартом высшего образования на уровне не ниже В2 согласно системе общеевропейских компетенций владения иностранным языком. Обучающийся должен хорошо владеть навыками понимания развернутых докладов и лекций и содержащейся в них сложной аргументации, новостей и репортажей о текущих событиях, статей и сообщений по современной проблематике, свободно участвовать в диалогах и дискуссиях, обосновывать и отстаивать свою точку зрения.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном (государственных) и иностранном(иностранных) языках</p>	<p>1.1_Б.УК-4. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.</p> <p>2.1_Б.УК-4. Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.</p> <p>3.1_Б.УК-4. Имеет практический опыт составления текстов разной функциональной принадлежности и разных жанров на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках.</p>	<p><i>Знать:</i> литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.</p> <p><i>Уметь:</i> выразить свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации, составлять тексты разной функциональной принадлежности и разных жанров на государственном и родном языках.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками перевода текстов с иностранного языка на родной, говорения на государственном и иностранном языках.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>1.1_Б.УК-5. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>2.1_Б.УК-5. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>3.1_Б.УК-5. Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт эстетической оценки явлений культуры.</p>	<p><i>Знать:</i> законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p> <p><i>Уметь:</i> вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа явлений культуры, философских и исторических фактов.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)	
				лекции	практические занятия			СР
				Общая трудоемкость	из них практическая подготовка			
	Тема 1. North America. Pre-Columbian Era.	5	1	2			2	
	Тема 2. The Early Settlements and the First Colonies of North America.	5	2-3	4			4	Собеседование
	Тема 3. Emergence of the United States of America. The Frontier.	5	4-5	4			6	
	Тема 4. The Civil War and the Restoration.	5	6-8	6			8	Собеседование
	Тема 5. Key Events of the 20th Century.	5	9	2			2	
	Тема 6. America's Natural Landscapes.	5	10	2			2	Собеседование
	Тема 7. National Identity. The Melting Pot.	5	11-12	4			4	
	Тема 8. The Political System of the USA. Congress. The Courts and the Law. Crimes.	5	13-15	6			6	Собеседование Контрольная работа
	Тема 9. Revision	5	16	2			6	Доклад
	Промежуточная аттестация	5						Зачёт
Итого за 5-й семестр – 72ч.				32			40	

Тема 1. Social Issues. Gender Issues.	6	1-2	4			6	
Тема 2. American Beliefs, Freedoms and Values.	6	3	2			2	
Тема 3. Religion in the USA.	6	4-5	4			6	Собеседование
Тема 4. The System of Education in the USA.	6	6	2			2	
Тема 5. Healthcare.	6	7	2			4	
Тема 6. The Media.	6	8-9	4			4	Собеседование
Тема 7. Cultural Life in the USA.	6	10	2			2	
Тема 8. Sports in the USA.	6	11	2			2	
Тема 9. Holidays and Leisure.	6	12	2			4	Собеседование
Тема 10. Welfare.	6	13	2			2	
Тема 11. American English.	6	14	2			2	
Тема 12. Cultural Regions of the USA. American Co-Cultures.	6	15	2			2	Собеседование Контрольная работа
Тема 13. Revision.	6	16	2			2	Доклад
Промежуточная аттестация – 36ч.	2						Экзамен
Итого за 6-й семестр – 108ч.			32			40	
Общая трудоемкость дисциплины – 180ч.			64			80	

Содержание дисциплины:

Семестр 5

Тема 1. North America. Pre-Columbian Era.

Доколумбова Америка. Первооткрыватели и первopоселенцы. Добританские колонии.

Тема 2. The Early Settlements and the First Colonies of North America.

Первые британские поселения. Отцы-пилигримы. Пуритане. Новая Англия. Культура и быт в колониальных поселениях.

Тема 3. Emergence of the United States of America. The Frontier.

Становление США. Отцы-основатели. Джордж Вашингтон. Томас Джефферсон. Бенджамин Франклин. Декларация о независимости. Принятие

Конституции и Билль о правах. Расширение страны на запад – Покупка Луизианы и понятие фронта для истории и культуры США.

Тема 4. The Civil War and the Restoration.

Работорговля. Налогообложение в колониальной Америке. Предпосылки гражданской войны и война 1861-1865 гг. Бостонское чаепитие. Авраам Линкольн. Отмена рабовладения. Прокламация об освобождении рабов. Реставрация. Сегрегация общества. Ку-Клукс-Клан.

Тема 5. Key Events of the 20th Century.

Великая депрессия. Участие США в Первой и Второй мировых войнах. Франклин Делано Рузвельт. Движение за гражданские права. Мартин Лютер Кинг. Холодная война. Гонка вооружений и космическая гонка. Джон Кеннеди. Америка на пороге 21 века.

Тема 6. America's Natural Landscapes. The Important Industrial and Cultural Centers.

Географические реалии США. Влияние климатических условий на развитие различных регионов США. Национальные парки и заповедники. Важнейшие города и индустриальные центры.

Тема 7. National Identity. The Melting Pot.

Национальное самосознание. Национальные символы и стереотипы. Осознание географической, религиозной и политической принадлежности. Этническое и расовое разнообразие. Этнические меньшинства. Понятие плавильного котла и мультикультурализм. Иммигранты и их интеграция. Расовая дискриминация.

Тема 8. The Political System of the USA. Congress. The Courts and the Law. Crimes.

Политическая жизнь США. Конституция. Поправки к Конституции. Система политических партий. Демократы и Республиканцы. Система выборов. Внешняя и внутренняя политика. Конгресс. Структура и состав. Обязанности и полномочия. Закон и правопорядок. Правоохранительные органы и их работа. Преступность. Система наказаний. Судебная система США. Роль Верховного суда.

Тема 9. Revision.

Выступление с докладами по всем пройденным темам.

Семестр 6

Тема 1. Social Issues. Gender Issues.

Социальная структура общества. Современные проблемы. Классовые различия. Институт брака и семьи. Гендерные проблемы. Дискриминация по половому признаку. Проблемы молодёжи.

Тема 2. American Beliefs, Freedoms and Values.

Идеалы и ценности американского общества. Свободы. Индивидуализм. Практичность. Волонтерство. Мобильность. Патриотизм. Американская мечта.

Тема 3. Religion in the USA.

Религия. Религия в национальной жизни. Ревайвелизм. Религиозный плюрализм. Церкви американского происхождения. Религиозный экстримизм. Секты. Современные тенденции в американской религиозной жизни. Телеевангелизм. Мегацеркви.

Тема 4. The System of Education in the USA.

Особенности системы образования в США. Государственный и частный сектор в образовании. Среднее, среднее-профессиональное и высшее образование. Американские университеты. Лига Плюща.

Тема 5. Healthcare.

Здравоохранение в США. Доступность медицинского обслуживания. Система страхования.

Тема 6. The Media.

Средства массовой информации и их роль в современной жизни США. Новостные агентства. Радио и телевидение. Пресса.

Тема 7. Cultural Life in the USA.

Культурные предпосылки. Европейское влияние. Пуританское наследие. Массовая культура. Изобразительное искусство США середины и второй половины 20-го века. Экспрессионизм, поп-арт, концептуальное искусство.

Тема 8. Sports in the USA.

Спортивная жизнь США. Национальные виды спорта. Профессиональный, студенческий спорт.

Тема 9. Holidays and Leisure.

Федеральные, национальные, местные праздники. Досуг.

Тема 10. Welfare.

Система социального обеспечения и здравоохранения. Пенсионное законодательство. пособия и выплаты. Благотворительные общества и фонды.

Тема 11. American English.

Американский английский. Этнические диалекты. Социокультурные диалекты. Региональные диалекты.

Тема 12. Cultural Regions of the USA. American Co-cultures.

Культурные регионы США и их особенности. Культурные меньшинства: индейская, латинская, афро-американская, азиатская и другие составляющие культурного наследия США.

Тема 13. Revision.

Выступление с докладами по всем пройденным темам.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В соответствии с требованиями компетентностного подхода дисциплина «Страноведение (II)» предполагает проведение занятий в интерактивной форме, что предполагает выступления с докладами и проведение собеседований по пройденным темам, выполнение контрольных работ, работу с видео и интернет материалами.

Предусмотренные адаптивные технологии для студентов с ОВЗ и инвалидов включают в себя возможность предоставления отчетов и выполненных домашних заданий по разделам дисциплины на электронную почту преподавателя, а также обеспечение студентов электронными материалами на внешнем носителе или по электронной почте.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к занятиям по аспектам изучаемой дисциплины, работу с базовыми и дополнительными учебникам, работу с интернет-ресурсами, работу с аутентичными материалами по изучаемой проблеме, самостоятельный поиск материала для докладов и собеседований, подготовку к контрольным работам и промежуточной аттестации. Контроль самостоятельной работы осуществляется на аудиторных занятиях: оценивается качество подготовленного к занятию материала (ответы на вопросы во время собеседований, содержание и форма подачи доклада), количество правильных ответов в контрольных работах, а также содержательность и структурированность ответов на зачётах и экзаменах.

Формы текущего контроля успеваемости

1. Собеседование: Собеседование – специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объёма знаний студента по определенному разделу, теме и проблеме. Вопросы для собеседования распределяются по разделам в зависимости от темы, на которую была прочитана лекция. За весь семестр предлагается провести четыре собеседования по пройденным темам.

Раздел дисциплины	Вопросы для собеседования
Семестр 5	
Тема 1. North America. Pre-Columbian Era. Тема 2. The Early Settlements and the First Colonies of North America.	Why were the American colonists angered by the actions of the British government? What was the most popular demand of colonists? How did American colonists respond to the Stamp Act?
Тема 3. Emergence of the United States of America. The Frontier. Тема 4. The Civil War and the Restoration.	When did Washington become the capital of the USA? Who prepared the text of the Declaration of Independence? Why were there bitter clashes between pro-slavery and anti-slavery settlers in Kansas and Nebraska? Whose interests did the Republican Party represent? What were the names of the two famous generals of the northern army in the Civil War? Did the victory of the North contribute to the development of the USA? What two most important issues did the Civil

	War settle?
Tema 5. Key Events of the 20th Century. Tema 6. America's Natural Landscapes.	The world at the beginning of the century. The war to end all wars: World War I (1914–1918). Between the wars. Economic depression. Global war: World War II (1939–1945). The end of the Cold War. The world at the end of the century. Western Region. Great Plains. Eastern Region. Natural Wonders.
Tema 7. National Identity. The Melting Pot. Tema 8. The Political System of the USA. Congress. The Courts and the Law. Crimes.	What were the milestones in the history of the US Constitution? Which role did the Articles of Confederation play in the formation of principles of the Constitution? How did the drafters of the Constitution manage to reach a compromise? What is the structure of the US Constitution? How many amendments are there in the US Constitution? What is the Bill of Rights? What are the basic principles of the Constitution? What are the typical linguistic features of the text of the document? Why is the Constitution called a “living document”? Describe the separation of powers under the American Constitution.
Семестр 6	
Tema 1. Social Issues. Gender Issues. Tema 2. American Beliefs, Freedoms and Values. Tema 3. Religion in the USA.	What are the most important problems in society of America? What are the main views on marriage and family life we can find among young and old Americans? Addressing gender-based issues at the workplace. The Feminist Movement. Which American values do you find similar to Russian values? How big are the differences between American and Russian values or social ideas? What is American Dream? How do you find American views on politics, privacy, laws and welfare? What percentage of Americans today identify with a Christian religion? How many Americans can be classified as frequent church attenders? How does religion influence Americans and their society?
Tema 4. The System of Education in the USA. Tema 5. Healthcare. Tema 6. The Media.	Who selects learning materials for students? Which body is responsible for monitoring educational programmes? Can children of illegal immigrants be denied public education? 6.What are the major two types of schools in the country? Is there National Curriculum in the USA? What subjects are taught at elementary schools? What is on the list of core subjects at high schools? What problems were revealed in the 1980s? Describe major items of the 1989 reform of American education. What types of institutions offer higher education? Do students pay for higher education? What are

	the most popular fields of obtaining the bachelor's degrees? What holidays are uniquely American? Which two of them stand out above the others and why?
Тема 7. Cultural Life in the USA. Тема 8. Sports in the USA. Тема 9. Holidays and Leisure.	Where can we find similarities between European and American cultures? Who are the European roots of American culture? What sport is best known as the 'king of sports'? What does NBA stand for? What team won 3 Super Bowls in the 1990s? What team won the very first NBA game in 1946? New Year's Day. Martin Luther King, Jr., Day (MLK Day). Memorial Day. Juneteenth. Independence Day. Labor Day. Veterans Day. Thanksgiving. Christmas Day.
Тема 10. Welfare. Тема 11. American English. Тема 12. Cultural Regions of the USA. American Co-Cultures.	What is TANF? How do social insurance programs and means-tested programs differ? What are some of the suggestions for reforming Social Security? What are the major problems facing Social Security in the United States? What are the major problems facing the American welfare state? Do you know any differences between British and American English: present perfect and past simple, got and gotten, verb forms with collective nouns, have and take, shall? The hierarchy of culture areas. The cultural hearths. New England. The South of the United States. The Midland. The Midwest.


2. Доклад: В конце семестров студенты должны подготовить доклады в группах по 2-3 человека. Для написания докладов они самостоятельно находят и изучают литературу по теме, отбирают необходимую для раскрытия темы информацию, излагают прочитанное в форме устного сообщения в аудитории.




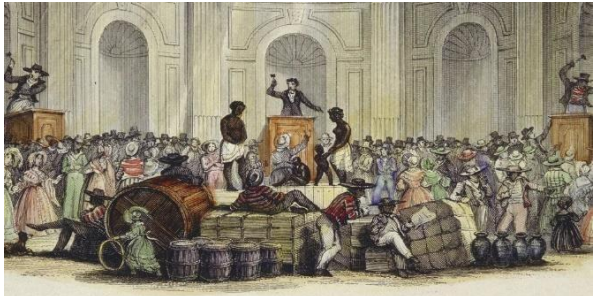
Примерные темы для докладов	
Семестр 5	Семестр 6
1. North America. Pre-Columbian Era.	1. Social Issues. Gender Issues.
2. The Early Settlements and the First Colonies of North America.	2. American Beliefs, Freedoms and Values.
3. Emergence of the United States of America. The Frontier.	3. Religion in the USA.
4. The Civil War and the Restoration.	4. The System of Education in the USA.
5. Key Events of the 20th Century.	5. Healthcare.
6. America's Natural Landscapes.	6. The Media.
7. National Identity. The Melting Pot.	7. Cultural Life in the USA.
8. The Political System of the USA. Congress.	8. Sports in the USA.
9. The Courts and the Law. Crimes.	9. Holidays and Leisure.
	10. Welfare.

	11. American English.
	12. Cultural Regions of the USA.
	13. American Co-Cultures.

3. Контрольная работа: В конце семестров студентам предлагается выполнить контрольную работу в письменном виде. Контрольная работа проводится в форме теста. Тесты включают в себя как задания, где студентам необходимо дать развёрнутый ответ на вопрос, так и задания множественного выбора.

Семестр 5	Семестр 6
1. What is the capital of the USA?	1. There are ... states in the USA. 51 49 50
2. What is the approximate size of the US population?	2. Two states are NOT connected to the other states. They are... Florida and Alaska Hawaii and Florida Hawaii and Alaska
3. How many states are there in the USA?	3. The USA is often called ... the New Planet the New World the New Continent
4. What two oceans is the USA washed by?	4.is the highest law of the USA. the Constitution the Bill of Rights the Declaration of Independence
5. What are the colours of the American flag?	5. The USA government consists of ... branches. 2 3 4
6. How do people call the American flag?	6. The Parliament of the USA is ... a Federal Assembly a Congress a Senate
7. What is the motto of the USA?	7. A Congress makes ... laws projects declarations
8. What is the symbol of the USA?	8. The US President and his helpers ...

	<p>make the laws carry out the laws delay the laws</p>
<p>9. Why is America called a “melting pot”?</p>	<p>9. There are ... stars and ... stripes on the American flag.</p> <p>50/13 51/12 49/13</p>
<p>10. Who is the head of the USA?</p>	<p>10. New York is sometimes called ...</p> <p>Big Apple Big Orange Big Pear</p>
<p>11. Christopher Columbus discovered America in ...</p> <p>1492 1402 1442</p>	<p>11. The war between Great Britain and its American Colonies began after ...</p> <p>the Boston Tea Party the New York Tea Party the Washington Tea Party</p>
<p>12. Who lived in America during the Pre-Columbian Era?</p> <p>Americans Pilgrims Indians</p>	<p>12. The Northern States ...</p> <p>grew crops built factories and plants had small population</p>
<p>13. When did Europeans first arrive in America?</p> <p>1720 1620 1670</p>	<p>13. The Southern States sold crops to ...</p> <p>Europe Asia Australia</p>
<p>14. The first colonists started the tradition of ...</p> <p>Thanksgiving Day Halloween Independence Day</p>	<p>14. The Southern States formed ...</p> <p>the Republic the Confederacy the Union of slave owners</p>
<p>15. When did America become independent?</p> <p>1776 1676 1767</p>	<p>15. Name the building.</p>  <p>the White House Buckingham Palace the Capitol</p>
<p>16. When is Independence Day?</p>	<p>16. Name the holiday that celebrates the birthday of the USA and its date</p>

<p>24 July 4 July 4 June</p>	<p>Thanksgiving Day Independence Day Christmas</p>
<p>17. The first president of the USA was... Abraham Lincoln Jeffrey Jefferson George Washington</p>	<p>17. Name the building</p>  <p>the White House the Supreme Court the Capitol</p>
<p>18. Which American state is situated 50 miles from Russia? Alabama Alaska Arizona</p>	<p>18. Name the building.</p>  <p>the White House the Supreme Court the Capitol</p>
<p>19. The largest state in the USA is ... Alaska Texas California</p>	<p>19. Choose the event.</p>  <p>Sugar Act Stamp Act Boston Tea Party</p>
<p>20. Match the sights (A-H) with their definitions (1-7). One sight is extra.</p> <p>A. The Capitol B. The White House C. The Empire State Building D. Hollywood E. Disneyland F. The Grand Canyon G. The Statue of Liberty H. Yellowstone</p> <p>1. It is the official home for the President of</p>	<p>20. Name the event.</p>  <p>Election of the President Slave auction Declaration of Independence</p>

<p>the USA.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. It is the symbol of freedom in America. 3. It is one of the tallest buildings in the USA. 4. It is the tallest building in Washington and the most famous building in the USA because it is the place where laws are made. 5. It is the world famous center of films. 6. It is a large amusement park for children in Southern California. 7. It is the oldest national park in the world. It is famous for its geysers. 	
--	--

Формы промежуточной аттестации

Список вопросов к устному зачёту (Семестр 5):

1. North America. Pre-Columbian Era.
2. The early settlements and the first colonies of North America.
3. Emergence of the United States of America. The Founding Fathers.
4. The frontier and the westward expansion.
5. The Civil War and the Restoration.
6. The Civil Rights Movement.
7. The Cold War.
8. National Symbols of the USA.
9. America's natural landscapes.
10. The important industrial and cultural centers.
11. National identity.
12. The melting pot.
13. The political system of the USA.
14. Congress.
15. The Courts and the Law. Crimes.

Список вопросов к устному экзамену (Семестр 6):

1. Social issues.
2. Gender issues.
3. American beliefs, freedoms and values.
4. Religion in the USA.
5. Authentic American churches.
6. The system of education in the USA.
7. Higher education of the USA. The Ivy League.
8. Healthcare.
9. The media.
10. Cultural life in the USA.
11. Sports in the USA.
12. National holidays.
13. Welfare.
14. American English. Ethnic, social, and regional dialects.
15. American co-cultures.
16. Cultural regions of the USA.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
5	30	0	0	10	0	20	40	100
6	30	0	0	10	0	20	40	100

Программа оценивания учебной деятельности студента:

Семестр 5

Лекции

Посещаемость – 10 баллов

Собеседования (4) – 20 баллов

Лабораторные занятия

Не предусмотрено.

Практические занятия

Не предусмотрено.

Самостоятельная работа

Доклад (1) – 10 баллов

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

Контрольная работа (1) – 20 баллов

Промежуточная аттестация

При проведении промежуточной аттестации

ответ на «отлично» оценивается от 34 до 40 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 25 до 33 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 15 до 24 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 15 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 5 семестр по дисциплине «Страноведение (II)» составляет 100 баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Страноведение (II)» в оценку (зачет):

60 баллов и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 60 баллов	«не зачтено»

Семестр 6

Лекции

Посещаемость – 10 баллов

Собеседования (4) – 20 баллов

Лабораторные занятия

Не предусмотрено.

Практические занятия

Не предусмотрено.

Самостоятельная работа

Доклад (1) – 10 баллов

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

Контрольная работа (1) – 20 баллов

Промежуточная аттестация

При проведении промежуточной аттестации

ответ на «отлично» оценивается от 34 до 40 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 25 до 33 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 15 до 24 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 15 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 6 семестр по дисциплине «Страноведение (II)» составляет 100 баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Страноведение (II)» в оценку (экзамен):

86-100 баллов	«отлично»
75-85 баллов	«хорошо»
60-74 баллов	«удовлетворительно»
0-59 баллов	«не удовлетворительно»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Литература:

1. Нестеренко В.Г. The History of the USA [Электронный ресурс] : учебное пособие / Нестеренко В.Г. - [Б. м.] : Вузовское образование, 2016 - 41 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52017>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. ✓
2. Учебное пособие по страноведению: США : учебное пособие. - Москва : Новая шк., 1995. - 205 с. - ISBN 5-7301-0081-7 ✓3
3. Власова Е.Л. Focus on the USA : [учеб. пособие] / Е. Л. Власова, С. М. Костенко ; . - Санкт-Петербург : Наука, 1992. - 252 с. ✓2
4. Миньяр-Белоручева А.П. Соединенные Штаты Америки: География, история, население, культура : учеб. пособие / А. П. Миньяр-Белоручева, Л. Н. Седелкина, Н. В. Васютина ; . - Москва : Моск. Лицей, 1995. - 88 с. ✓3



б) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- Windows 8 Профессиональная 64-разрядная (операционная система; лицензия)
- Пакет Microsoft Office профессиональный плюс 2010 (Word, Excel, PowerPoint, Access; лицензия)
- American Quarterly: <http://muse.jhu.edu/journal/13>
- Encyclopedia of American Studies: <http://eas-ref.press.jhu.edu/>
- Library of Congress: <https://www.loc.gov/>
- NATO: www.nato.int
- Smithsonian: <http://www.si.edu/>
- United States of American country profile: http://news.bbc.co.uk/2/hi/americas/country_profiles/1217752.stm
- www.manhattan-institute.org/html/natrev_americans_without_americaness.htm
- edition.cnn.com/2010/OPINION/04/28/rodriguez.who.am.i/index.html
- http://www.sheppardsoftware.com/web_games.htm
- <https://www.studential.com/applying/studying-abroad/USA/ivy-league-universities>
- <http://www.forumea.org/UnderstandingtheUSEducationalSystem.cfm>
- <http://www.bbc.co.uk/religion/0/20203949>
- <http://www.religionresourcesonline.org/different-types-of-religion/>
- http://lewishistoricalandsociety.com/wiki2011/tiki-read_article.php?articleId=34
- <http://robertspage.com/dialects.html>
- <http://www.pbs.org/speak/seatosea/americanvarieties/texan/>
- <http://dialectblog.com/northamerican-accents/>
- <http://www.everyculture.com/To-Z/United-States-of-America.html>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для выполнения тестовых заданий и самостоятельной работы для обучающегося предусмотрено рабочее место в компьютерном классе со свободным доступом в Интернет. Компьютерные презентации обеспечиваются необходимыми техническими средствами (компьютер, мультимедийный проектор), в том числе лицензионным программами:

1. Windows 8 Профессиональная 64-разрядная.
2. Пакет Microsoft Office профессиональный плюс 2010 (Word, Excel, PowerPoint, Access).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль Зарубежная филология. Английский и немецкий / французский языки; Немецкий и английский языки.

Автор: Большакова А.С.

Программа составлена и одобрена на заседании кафедры романо-германской филологии и переводоведения от 21.09.2021 года, протокол № 2.