

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»

Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе Е.У. Едина
"31" августа 2016 г.



Рабочая программа дисциплины
СТРАНОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки
05.03.02 География

Профиль подготовки
«Территориальное планирование»
«Экономическая и социальная география»
«Геоморфология»
«Физическая география и ландшафтоведение»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Саратов
2016 год

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Страноведение» являются получение студентами необходимых знаний о политических, экономических и культурных особенностях стран и регионов мира, раскрытие пространственной организации (структуры) страны или ее района как результата взаимодействия территориальных элементов общественного и природного характера.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина входит в вариативную часть блока Б1.В.ОД Дисциплины (модули) и является дисциплиной по выбору. Для освоения этой дисциплины студентам необходимы базовые знания, полученные при изучении таких дисциплин (модулей) как: «Методы географических исследований», «Экономика», модуль «Землеведение».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Страноведение»

ОПК-7. Способность использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общие представления о предмете, структуре дисциплины «Страноведение»;
- толкования основных терминов и понятий;
- теоретические основы и базовые представления теории страноведения.

Уметь:

- излагать и критически анализировать базовую общепрофессиональную информацию;
- выявлять базовые элементы комплексных страноведческих характеристик, их сущность и функции;
- составлять подробную характеристику страны и выявлять ключевые проблемы развития основных районов страны.

Владеть:

- навыками работы со специализированной литературой;
- навыками решения исследовательских и прикладных задач;
- методами исследования территориальной дифференциации природно-ресурсных, социальных и экономических явлений и процессов на территории страны.

4. Структура и содержание дисциплины «Страноведение»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Введение в страноведение. Сущность и функции комплексного страноведения	4	1	2			4	Устный и письменный контроль
2	Программа страноведческого исследования	4	2	2			4	Устный и письменный контроль
3	Глобальные пространственные структуры и страноведение	4	3	2			4	Устный и письменный контроль
4	Территория в страноведении	4	4	2			4	Устный и письменный контроль
5	Географическое положение страны	4	5	2			4	Устный и письменный контроль
6	Природа страны	4	6	2			4	Устный и письменный контроль
7	Народонаселение страны.	4	7	2	2		4	Устный и письменный контроль
8	История страны	4	8	2	2		4	Устный и письменный контроль
9	Культура страны	4	9	2	2		4	Устный и

								письменный контроль
10	Политические и экономические условия развития страны.	4	10	2	2		4	Устный и письменный контроль
11	Инфраструктура в страноведении.	4	11	2	2		4	Устный и письменный контроль
12	Территориальная структура хозяйства в страноведении.	4	12	2	2		4	Устный и письменный контроль
13	Сравнение и типология в страноведении.	4	13	2			4	Устный и письменный контроль
14	Региональные страноведческие характеристики Европы и Азии	4	14	2	2		5	Устный и письменный контроль
15	Региональные страноведческие характеристики Америки, Африки и Австралии	4	15	2	2		5	Устный и письменный контроль
Итого:				30	16		62	Зачет

1. Введение в страноведение. Сущность и функции комплексного страноведения

Предмет изучения комплексного страноведения. Положение страноведения в комплексе географических наук. Задачи и функции страноведения. Типы страноведения. Методологические основы предмета науки. История страноведения. Научные принципы страноведческой школы Московского университета. Страноведение в системе географических и смежных наук.

2. Программа страноведческого исследования

Представление о программе страноведческого исследования. Типы исследований в страноведении. Схема исследования Н. Н. Баранского. Концепция проблемного страноведения (В. М. Гохман, Я. Г. Машбиц). Концепция соединения страноведения с решением глобальных проблем человечества (Э. Б. Алаев, Г. В. Сдасюк, С. Б. Лавров). Концепция экономико-географического страноведения (И. М. Маергойз). Концепция среды общественного развития как предмета страноведения, рассматриваемого в рамках всей географии. Концепция «географического строустройства». Концепция культурно-образного страноведения.

3. Глобальные пространственные структуры и страноведение

Глобальные изменения и институт государства. Цивилизации мира. Цивилизационный подход в страноведении. Геоэкономическая структура мира и задачи страноведения. Евроцентризм мирового хозяйства. Миро-системная теория устройства современного мирового хозяйства. Трехъярусная пространственная структура мирового хозяйства.

4. Территория в страноведении

Состав и структура территорий. Понятие компактности территории. Состав территории страны. Параметры территории страны.

5. Географическое положение страны

Определение понятия географическое положение (ГП). Сущность ГП, его виды. План характеристики географического положения. Свойства ГП. Значение границ в жизни государства. Геополитическое положение, его виды и влияние на развитие государств.

6. Природа страны

Основные понятия. Подходы к классификации природных ресурсов. Основы методики оценки природы в страноведении. Изучение степени и характера освоенности природы страны. Окружающая среда как комплекс. Экологическая безопасность территории. Экоразвитие. Функциональные зоны окружающей среды.

7. Народонаселение страны

Понятие «количество населения»: демографические характеристики территорий (численность населения и тенденции ее изменения, возрастная структура населения, половой состав). Плотность населения. Расселение. Методы исследования сети расселения населения страны. Методы анализа территориальной организации систем расселения страны. Опорный каркас расселения страны. Урбанизация. Миграции и их виды. «Качество» населения. Индекс человеческого развития. Средняя продолжительность жизни.

8. История страны

Понятие истории в страноведении. «Мемориальная» история. Значение исторической информации. Требования, предъявляемые к исторической характеристике территории. План исторической характеристики территории.

9. Культура страны

Страноведческая сущность культуры. Значение художественной культуры для страноведения. Типы художественной культуры. Основные компоненты культуры: язык, религия, традиции, народное творчество, искусство. Методы исследования традиций, языка, религии, искусства.

10. Политические и экономические условия развития страны

Политический климат. Государственный строй и форма правления. Административно-территориальное устройство. Политические режимы. Внутренняя политика страны и ее влияние на развитие государства. Значение столиц в жизни государства.

Роль хозяйственной деятельности в жизни государства. Основные показатели экономического развития страны. План характеристики экономики государства: сфера услуг, промышленность, сельское хозяйство. Народные промыслы.

11. Инфраструктура в страноведении

Экономическая сущность и содержание инфраструктуры. Подходы к изучению инфраструктуры в страноведении.

12. Территориальная структура хозяйства в страноведении

Понятие системы и системно-структурного подхода. Структура хозяйства страны: социальная структура, отраслевая структура, технологическая и организационная структура, территориальная структура. Методологические основы исследования территориальной структуры хозяйства страны. Территориальная концентрация, дифференциация, интеграция, композиция.

13. Сравнение и типология в страноведении

Сущность и правила сравнения. Сравнительный метод в страноведении. Сущность и правила классификации и типологии. Комплексные классификации.

14. Региональные страноведческие характеристики Европы и Азии

Роль хозяйственной деятельности в жизни государства. Основные показатели экономического развития страны. План характеристики экономики государства: сфера услуг, промышленность, сельское хозяйство. Народные промыслы.

Страны Западной Европы (Великобритания, Франция, Германия, страны Бенилюкс). Средиземноморские страны (Испания, Италия, Греция). Альпийские страны (Австрия, Швейцария). Скандинавские страны (Швеция) и Финляндия. Страны Восточной Европы (Чехия, Венгрия, Болгария, Польша).

Страны Юго-Западной Азии (Турция, Израиль). Страны Южной Азии (Индия). Страны Восточной Азии (Япония, Китай). Страны Юго-Восточной Азии (Таиланд).

15. Региональные страноведческие характеристики Америки Африки и Австралии

Страны Северной Америки (США). Страны Латинской Америки (Мексика, Бразилия).

Страны Северной Африки (Тунис, Марокко, Египет). Страны Центральной Африки (Кения, Танзания). Страны Южной Африки (ЮАР). Австралия.

Темы лабораторных занятий:

1. Страноведческое изучение народонаселения страны
2. Страноведческое изучение истории страны
3. Страноведческое изучение культуры страны
4. Страноведческое изучение политических и экономических условий развития страны
5. Инфраструктура в страноведении
6. Методологические основы исследования территориальной структуры хозяйства страны
7. Региональные страноведческие характеристики: Европа, Азия
8. Региональные страноведческие характеристики: Америка, Африка и Австралия

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины «Страноведение»

При реализации учебной работы в форме лекций используются различные формы визуализации наглядного материала (мультимедийные презентации MS PowerPoint, таблицы, графики)

При проведении лабораторных занятий применяется система устных докладов студентов, подготовленных ими в ходе самостоятельной работы. Доклады завершаются дискуссией по основным вопросам, затронутых в устных сообщениях. Студенты выполняют задания, связанные с построением и анализом карт, графиков, схем и диаграмм.

Адаптивные технологии:

- использование преподавателем микрофонов и звукоусилителей при объяснении материала;
- внедрение индивидуальных наглядных пособий и презентаций при объяснении задания;

Адаптивные технологии, применяемые на занятиях, зависят от вида заболевания: для инвалидов с нарушением слуха увеличивается доля письменного контроля выполнения заданий; для инвалидов с нарушением зрения возможно использование звуковых файлов с лекциями, делается упор на устную форму работы; у инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата снижается количество (в зависимости от возможностей студента) письменных заданий, особенно картографических и графических, и перевод контроля их выполнения в устную форму.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Страноведение»

Самостоятельная работа студентов проводится в форме изучения учебной литературы, публикаций в научных и научно-популярных изданиях. По результатам данной работы выполняются рефераты с последующим их обсуждением и проверкой.

Перечень тем рефератов:

1. Объем и содержание понятия "географическое положение" и его категории
2. Страноведческая характеристика Японии
3. Понятие "природная среда" ее роль и значение. Особенности изучения природы в страноведении.
4. Страноведческая характеристика Китая.
5. Роль рельефа в страноведческой характеристике природы.
6. Климат как системообразующий фактор в страноведении. Методика характеристики климата.
7. Страноведческая характеристика Турции.
8. Страноведческая характеристика Таиланда.
9. Методика изучения и оценки природных зон страны.
10. Особенности изучения высотной поясности в страноведении.
11. Страноведческая характеристика Сингапура.
12. Страноведческая характеристика Малайзии.
13. Страноведческая характеристика Индонезии.
14. Страноведческий смысл расового состава населения.
15. Страноведческая характеристика Индии.
16. Страноведческая характеристика Объединенных Арабских Эмиратов
17. План характеристики религиозного состава населения страны.
18. Историческая характеристика в страноведении.
19. Страноведческая характеристика Израиля.
20. Этнографическая культура страны.
21. Методика изучения языка как компонента культуры в страноведении.
22. Страноведческая характеристика Египта.
23. Страноведческая характеристика Мексики.
24. Методика характеристики и оценка искусства страны.
25. Страноведческая характеристика Кубы.
26. Методика характеристики основных видов народного творчества.
27. Методика изучения массовой культуры в страноведении.
28. Основные черты государственной политики в сфере туризма в разных типах стран.
29. Страноведческая характеристика Швейцарии.
30. Методические подходы изучения экономических условий в страноведении и их отличие от экономической географии и комплексного страноведения.
31. Понятие территории государства (страны) в страноведении.

32. Социально-экономическое пространство и окружающая среда: их значение в страноведении.

33.

Рекомендуемая литература:

1. Николашин В. Н. Туристское страноведение: учебно-методический комплект / В.Н. Николашин. - Москва: ГАОУ ВПО МГИИТ имени Ю.А. Сенкевича, 2013

2. Ушаков, Д. С. Страноведение : учеб. пособие. – М. : ИКЦ «МарТ», 2007.– 256 с.

3. Мироненко Н.С. Страноведение: Теория и методы: Уч. Пособие для вузов. – М.: Аспект Пресс, 2001. – 268 с.

4. Романов, А. А. Зарубежное страноведение. – М., 2001. – 245 с.

5. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны. Учебник / Под ред. С.Б.Лаврова и Н.В.Каледина. М.: Гардарики. 2002.

6. Сапожникова, Е. Н. Страноведение: теория и методика туристского изучения стран : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. – М. : Издательский центр «Академия», 2008. – 240 с.

7. Географическая картина мира: в 2 кн. / В. П. Максаковский. - 3-е изд., испр. - Москва: Дрофа, 2006 - 2007. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-358-01983-6. Кн. 2: Региональная характеристика мира. - Москва: Дрофа, 2007. - 480 с.

8. Социально-экономическая география зарубежного мира: учебник / под ред. В. В. Вольского. - 3-е изд., испр. - Москва: Дрофа, 2005. - 557с.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Страноведение»:

1. Предмет изучения комплексного страноведения. Положение страноведения в комплексе географических наук.

2. Задачи и функции страноведения. Типы страноведения.

3. Методологические основы предмета науки.

4. История страноведения.

5. Научные принципы страноведческой школы Московского университета.

6. Страноведение в системе географических и смежных наук.

7. Концепция проблемного страноведения (В. М. Гохман, Я. Г. Машбиц).

8. Концепция соединения страноведения с решением глобальных проблем человечества (Э. Б. Алаев, Г. В. Сдасюк, С. Б. Лавров).

9. Концепция экономико-географического страноведения (И. М. Маргойз).

10. Концепция среды общественного развития как предмета страноведения, рассматриваемого в рамках всей географии.

11. Концепция «географического строустройства».
12. Концепция культурно-образного страноведения.
13. Определение понятия географическое положение (ГП). Сущность ГП, его виды.
14. План характеристики географического положения. Свойства ГП.
15. Методы исследования сети расселения населения страны.
16. Методы анализа территориальной организации систем расселения страны.
17. Опорный каркас расселения страны.
18. Миграции и их виды.
19. «Качество» населения. Индекс человеческого развития.
20. Понятие истории в страноведении. «Мемориальная» история. Значение исторической информации.
21. Требования, предъявляемые к исторической характеристике территории. План исторической характеристики территории
22. Понятие культура страны
23. Подходы к изучению инфраструктуры в страноведении.
24. Основные показатели экономического развития страны.
25. План характеристики экономики государства: сфера услуг, промышленность, сельское хозяйство.

Тестовые задания для текущего контроля по дисциплине «Страноведение»:

1. Объект исследования в страноведении:

- А. страны и их крупные части, а также региональные группировки
- Б. макрорегионы мира
- В. отдельные страны мира
- Г. природные объекты, процессы, явления

2. Функции страноведения:

- А. участвует в построении географической картины мира, выявляет особенности отдельных стран и регионов, создает образ страны
- Б. вырабатывает географические характеристики территорий, описывает природные особенности государств и регионов
- В. объединяет и синтезирует природную, гуманитарную и экономическую составляющую данной территории
- Г. изучает природную и экономическую сущность какой либо территории

3. Дополните определение: геополитическое положение это оценка местоположения страны _____

4. Опорным элементом страноведческих построений является:

- А. территория
- Б. население

- В. природа
- Г. транспорт

5. Любая территория обладает такими ресурсами как:

- А. размер, географическое положение, границы
- Б. географическое пространство, границы
- В. размер, географическая зональность
- Г. географическое положение, природные ресурсы

6. Продолжите виды страноведческих исследований: физико-географическое, историко-культурное, этноконфессиональное, рекреационное

7. Лесной пейзаж включает:

- А. дубравы, урманы, лесные крепи, тугай
- Б. уремы, боры, пустоши, луга
- В. боры, колки, засеки, тьеморо
- Г. пущи, дубравы, солончаки, солонцы

8. Правильно определите термин: соотношение между величиной природных ресурсов и масштабами их использования, выражающееся либо количеством лет, на которые должно хватить данного ресурса, либо запасами из расчета на душу населения это _____

9. Демографический потенциал страны определяется:

- А. численностью населения
- Б. половозрастной структурой населения
- В. рождаемостью и смертностью
- Г. миграцией населения

10. Кто из русских географов внес большой вклад в страноведение в дореволюционной России:

- А. С.П. Крашенинников, П. П. Семенова-Тян-Шанский
- Б. Л. И. Мечников, М.В.Ломоносов
- В. В.А. Анучин, Н.Н. Баранский
- Г. Ю.Г. Саушкин, А.И. Витвер

11. Сколько стадий «жизни» государств выделял Л.Н. Гумилев

- А. 11
- Б. 10
- В. 13
- Г. 15

12. При комплексной страноведческой характеристике территории всегда принимают во внимание:

- А. сезонность практически всех природных процессов

- Б. развитие культурных ландшафтов
- В. экологическое состояние природы
- Г. демографическую ситуацию

13. По морфологии различают границы:

- А. астрономические, геометрические, прямые, извилистые
- Б. гидрографические, орографические, генетические, прямые
- В. функциональные, геометрические, астрономические, естественные
- Г. генетические, естественно-географические, геометрические

14. Теория «центральных мест» была разработана:

- А. В.Кристаллером и А.Лешем
- Б. В.Бунге
- В. А. Алексеевым
- Г. И.Тюненом

15. Дополните: отраслевая структура хозяйства – состав хозяйства страны, района или вообще любой территории _____

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
4	15	40	0	15	0	0	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

Лекции – от 0 до 15 баллов

Оценивается посещаемость, активность. Таким образом, за одну лекцию студент может набрать от 0 до 1 балла. **Итого: 15 лекций x 1 балл = 15 баллов.**

Лабораторные занятия – от 0 до 40 баллов

За 1 занятие студент может набрать от 0 до 5 баллов (оценивается уровень подготовки к занятиям, правильность выполнения работы, своевременный отчет, самостоятельность, активная работа на занятии).

Лабораторное занятие № 1: от 0 до 5 баллов.

Лабораторное занятие № 2: от 0 до 5 баллов.

Лабораторное занятие № 3: от 0 до 5 баллов.
Лабораторное занятие № 4: от 0 до 5 баллов.
Лабораторное занятие № 5: от 0 до 5 баллов.
Лабораторное занятие № 6: от 0 до 5 баллов.
Лабораторное занятие № 7: от 0 до 5 баллов.
Лабораторное занятие № 8: от 0 до 5 баллов.

Практические занятия
не предусмотрены

Самостоятельная работа – от 0 до 15 баллов

Контроль выполнения самостоятельной работы осуществляется в виде рефератов, которые оцениваются от 0 до 15 баллов.

Критерии оценки:

- от 0 до 3 баллов – соответствие содержания работы выбранной тематике;
- от 0 до 10 баллов – полнота раскрытия темы, структурированность работы, логичность изложения материала, качество иллюстративных материалов;
- от 0 до 2 балла – грамотность; оформление реферата по стандарту.

Автоматизированное тестирование
не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности
не предусмотрены

Промежуточная аттестация:

при проведении промежуточной аттестации

16-30 баллов – ответ на «отлично»

11-15 баллов – ответ на «хорошо»

6-10 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0-5 баллов – неудовлетворительный ответ.

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Страноведение» в зачет:

61 балл и более	«зачтено»
Менее 61 балла	«не зачтено»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за восьмой семестр по дисциплине «Страноведение» составляет 100 баллов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Страноведение»

а) основная литература:

1. Социально-экономическая география современного мира: учеб. для студентов вузов / В. Л. Мартынов, Э. Л. Файбусович. - Москва: Изд. центр "Академия", 2010. - 248с. ✓

б) дополнительная литература:

1. Сапожникова, Е. Н. Страноведение: теория и методика туристского изучения стран : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. – М. : Издательский центр «Академия», 2008. – 240 с. ✓

2. Мироненко Н.С. Страноведение: Теория и методы: Уч. Пособие для вузов. – М.: Аспект Пресс, 2001. – 268 с. ✓

3. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны. Учебник / Под ред. С.Б.Лаврова и Н.В.Каледина. М.: Гардарики. 2002. ✓



в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.fimop.ru> - Фонд исследования и моделирования общественных процессов

2. http://www.minstp.ru/csrs/ogl_r.htm - Центр исследований и статистики науки

3. <http://atlas.socpol.ru/about/index.shtml> - Атлас

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Страноведение»

Атласы, карты настенные и контурные, мультимедийные презентации, раздаточный материал, мультимедийная установка, интерактивная доска.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География

Авторы:

Макарцева Л.В., к.г.н., доцент кафедры экономической и социальной географии географического факультета СГУ



Программа одобрена на заседании кафедры экономической и социальной географии от 30.08.2012 года, протокол № 1

Программа актуализирована на заседании кафедры экономической и социальной географии от 17.02.2016 года, протокол №10

Подписи:

Зав. кафедрой экономической и социальной географии,
к.г.н., доцент



С.С.Самонина

Декан географического факультета,
д.г.н., профессор



В.З. Макаров

