



## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является обеспечение теоретических знаний и практических навыков для достижения образовательных результатов ООП подготовки бакалавров, владеющих системой знаний о теории и современных тенденциях финансового менеджмента, умениями использовать методы управления финансами для принятия управленческих решений в области финансирования для достижения целей организаций.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.5 «Спецкурс 5.2» является одним из теоретико-практических курсов у студентов направления бакалавриата 38.03.05 Бизнес-информатика, входящего в вариативную часть блока «Дисциплины» Б1.В, реализуемая в 7 и 8 семестрах.

Как учебная дисциплина «Спецкурс 5.2» связана со следующими дисциплинами ООП: Бухгалтерский и управленческий учёт, Экономическая теория, Экономика фирмы, Эконометрика, Стратегический менеджмент.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Спецкурс 5.2».

В результате освоения дисциплины «Спецкурс 5.2» происходит формирование у обучающегося следующих общепрофессиональных и профессиональных *компетенций*:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов (ПК-16);
- способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### Знать:

- содержание процессов самоорганизации, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности (ОК-7);
- информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- методы, инструменты и технологии финансового менеджмента, применяемые в процессе управления разработкой контента и ИТ-сервисов предприятия и интернет-ресурсов (ПК-16);
- подходы и способы использования методов естественнонаучных дисциплин в управлении финансами для теоретического и экспериментального исследования в области разработки, организации и управления проектами (ПК-17).

### Уметь:

- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности (ОК-7);



- использовать информационно-коммуникационные технологии, информационные ресурсы и библиографические базы данных в решении профессиональных задач; учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач (ОПК-1);
- применять на практике методы, инструменты и технологии финансового менеджмента, используемые в процессе управления разработкой контента и ИТ-сервисов предприятия и интернет-ресурсов (ПК-16);
- использовать на практике подходы и способы использования методов естественнонаучных дисциплин в управлении финансами для теоретического и экспериментального исследования в области разработки, организации и управления проектами (ПК-17).

**Владеть:**

- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- навыками управления финансами в процессе разработки контента и ИТ-сервисов предприятия и интернет-ресурсов (ПК-16);
- навыками использования методов естественнонаучных дисциплин в управлении финансами для теоретического и экспериментального исследования в области разработки, организации и управления проектами (ПК-17).

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единицы, 324 часа (аудиторных – 110 ч., самостоятельных – 178 ч., контроль – 36 ч.)

№ п/п	Раздел дисциплины	Се мес тр	Недел я семест ра	Формы промежуточной аттестации (по семестрам)				
				лек ции	прак тиче ские	СРС	КСР	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
1	Теоретические основы финансового менеджмента	7	1-5	6	12	28		Вопросы на практических занятиях, тестирование, задачи
2	Анализ финансового состояния предприятия.	7	6-10	6	12	28		Отчёт по результатам работы в малой группе, тестирование, задачи
3	Управление активами и пассивами	7	11-16	6	12	30	4	Решение кейса, отчёт по результатам работы в малой группе, тестирование, задачи
	<b>Итого за 3 семестр</b>			<b>18</b>	<b>36</b>	<b>86</b>	<b>4</b>	<b>Зачет 18</b>
4	Инвестиции как объект управления	8	1,2,3,4	4	12	28		Решение кейса, отчёт по результатам работы в малой группе, тестирование, задачи
5	Методы оценки инвестиционных проектов	8	5,6,7,8	4	12	28	4	Решение задач, проверка решения задач
6	Управление инвестиционным портфелем	8	9, 10, 11, 12	4	12	30		Презентация проекта, тестирование, задачи



предприятия								
<b>Итого за 8 семестр</b>			<b>12</b>	<b>36</b>	<b>86</b>	<b>4</b>		<b>Экзамен 18</b>
Всего	324		30	72		186		36

## Содержание учебной дисциплины

### План лекций

#### 4.1. Теоретические основы финансового менеджмента

Современные концепции финансового менеджмента. Содержание и сущность финансового менеджмента. Основные понятия финансового менеджмента. Цели, функции и области финансового менеджмента. Функции финансового менеджера. Организация системы управления финансами организации.

#### 4.2. Анализ финансового состояния предприятия

Финансовые ресурсы организации и аналитические финансовые документы. Модель финансовых ресурсов организации, состав активов и пассивов. Цели и методы анализа финансовой деятельности. Показатели ликвидности, деловой активности, рентабельности, финансовой устойчивости. Формирование выводов результатов финансового анализа и оценка финансового состояния организации. Общая характеристика финансового положения организации и меры по его улучшению.

#### 4.3. Управление активами и пассивами

Состав активов предприятия. Кругооборот активов. Методы управление запасами и дебиторской задолженностью. Операционный анализ. Операционный рычаг и точка безубыточности. Принципы формирования и структура капитала. Анализ затрат на капитал. Средневзвешенная стоимость капитала. Эффект финансового рычага и его роль в управлении заемным капиталом. Оптимизация структуры капитала организации. Разработка финансовой стратегии организации

#### 4.4. Инвестиции как объект управления

Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Экономическая сущность и виды инвестиций. Этапы инвестиционного процесса. Субъекты и объекты инвестирования. Инвестиционная политика и инвестиционный климат. Инвестиционный менеджмент.

#### 4.5. Методы оценки инвестиционных проектов

Правила и принципы инвестирования. Методы экономической оценки инвестиций. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций. Показатели доходности инвестиций, период окупаемости инвестиций, внутренняя норма рентабельности инвестиций, чистая дисконтированная стоимость инвестиций.

#### 4.6. Управление инвестиционным портфелем предприятия

Понятие, цели и классификация инвестиционных портфелей. Принципы и процесс формирования портфеля ценных бумаг. Риск в инвестировании. Инвестиционные качества ценных бумаг. Стратегии управления портфелем.

### План практических занятий

1. Деловая игра «Бухгалтер против финансового директора». Обсуждение функций и ролей финансиста в организации. Разработка вариантов организационной структуры управления финансами в организации

2. Анализ финансового состояния реальной организации на материалах ее финансовой отчетности и оценка кредитоспособности организации. Презентации «Анализ финансовой деятельности организации» и выступление на занятиях

3. Анализ инвестиционного проекта и расчет его показателей эффективности



4. Подготовка презентации инвестиционного проекта для инвесторов
5. Просмотр учебного видеофильма про сущность финансового менеджмента. Обсуждение фильма.
6. Подготовка реферата по теоретическим проблемам финансового менеджмента.

### **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

Реализация программы дисциплины предусматривает использование различных современных образовательных технологий:

- лекции с использованием мультимедийного проектора, интерактивного экрана, в них раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание;

- практические занятия с использованием решения практических задач по анализу финансового состояния, разработке финансовой стратегии и анализу эффективности инвестиционных проектов. Ряд вопросов дисциплины, требующих детального подхода к рассмотрению, излагаются студентами в форме реферативных обзоров с и кратким изложением на практическом занятии в виде сообщений с обсуждением их студентами группы и их оценкой преподавателем. Основной целью практических занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы;

- самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации и помощь в подготовке докладов, решении задач и при выполнении домашних заданий) и индивидуальную работу студента с использованием основной и дополнительной литературы, периодической печати и интернет-ресурсов, презентацию полученных результатов на практических занятиях.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50% аудиторных занятий.

С целью реализации компетентного подхода при реализации программы используются образовательные технологии, которые стимулируют активное участие студентов в учебном процессе и готовят их к профессиональной деятельности. Для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в рамках учебного курса предусматривается использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий: решение практических задач и анализ конкретных ситуаций и учебных видеофильмов, кейсов и деловых игр: «Финансовый контур в системе управления», «Дилемма инвестора», «Финансирование инновационного проекта», «Проведение презентационной сессии для инвесторов».

Также предусмотрены встречи с сотрудниками финансовых служб ведущих предприятий города и мастер-классы специалистов, подготовка и защита проектов по проблемам финансового управления реальных компаний.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья требования к организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий выполняются посредством использования средств организации электронного обучения, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нозологий. Так, на сайте экономического факультета имеется раздел, контент которого доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья, таких как нарушение зрения (слепых и слабовидящих), нарушение слуха (глухих и слабослышащих), нарушение опорно-двигательной системы, нарушение речи. Контент содержит подбор и разработку учебных материалов, адаптированных к ограничениям здоровья инвалидов с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах.

Кроме того, для выполнения требований к комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению осуществляется организационно-



педагогическое сопровождение, которое включает: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов (тьютерство); контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид в учебном процессе. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуализации обучения, сопровождение тьюторами в образовательном пространстве; увеличение времени на самостоятельное освоение материала.

Используется сочетание разных форм и способов передачи учебной информации: вербальный, невербальный, использование средств визуализации информации (презентации) и разных способов отчетности (письменно, устно, с использованием электронных дистанционных технологий).

#### Формы контроля

Текущий контроль: в процессе изучения дисциплины выполняются задания и работы, проверка которых осуществляется в форме тестирования, написания реферата, решения задач, реферирования статей периодической печати и их анализ, выступлений с презентациями результатов анализа, обсуждения актуальных проблем на круглых столах, проведения тематических дискуссий в творческих группах. Выполнение всех заданий является обязательным для всех студентов. Студенты, не выполнившие в полном объеме все задания, не допускаются к сдаче зачета и экзамена.

Итоговый контроль — зачет в 7 семестре, экзамен в 8 семестре.

## 6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний студентов по дисциплине и предусматривает изучение дополнительной литературы и выполнение заданий по рекомендованным материалам, а также подготовку к промежуточной аттестации по представленным вопросам.

Самостоятельная подготовка к занятиям осуществляется регулярно по каждой теме дисциплины и определяется календарным графиком изучения дисциплины. Для успешной работы на практическом занятии студент должен прочесть указанную преподавателем литературу, проанализировать практический материал, активно участвовать в дискуссии.

Самостоятельная работа предусматривает проработку конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы, работу с нормативными правовыми актами, подготовку к тестовым и контрольным работам, решение задач.

**Фонд оценочных средств дисциплины включает в себя** практические ситуации (кейсы), контрольные вопросы и задания по дисциплине, темы контрольных работ, тестовые задания, задание на проектирование в малых группах, вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен).

См. фонд оценочных средств дисциплины.

## 7. Учебный рейтинг по дисциплине «Спецкурс 5.2»

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого

7	10	0	30	20	0	0	40	100
8	10	0	30	20	0	0	40	100
Итого	20	0	60	40	0	0	80	200

### Программа оценивания учебной деятельности студента в 7 и 8 семестрах

#### *Лекции*

Посещаемость, опрос, активность и др. – от 0 до 10 баллов.

#### *Практические занятия*

Контроль выполнения практических заданий в течение одного семестра - от 0 до 30 баллов.

#### *Самостоятельная работа*

Контроль выполнения контрольной работы - от 0 до 20 баллов.

#### *Промежуточная аттестация*

Таблица 1.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Спецкурс 5.2» в оценку (зачет) в 7 семестре:

61-100 баллов	«зачтено»
0-60 баллов	«не зачтено»

При определении разброса баллов при аттестации (экзамен) преподаватель может воспользоваться следующим примером ранжирования:

- 21-30 баллов – ответ на «отлично»
- 11-20 баллов – ответ на «хорошо»
- 6-10 баллов – ответ на «удовлетворительно»
- 0-5 баллов – неудовлетворительный ответ.

Таблица 1.3 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Спецкурс 5.2» в оценку (экзамен) в 8 семестре:

83-100 баллов	«отлично»
70-82 баллов	«хорошо»
61-70 баллов	«удовлетворительно»
0-60 баллов	«не удовлетворительно»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента по дисциплине «Спецкурс 5.2» составляет 200 баллов.



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Чараева, М. В. Финансовый менеджмент [Текст] : Учебное пособие / М. В. Чараева. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-16-010828-5 : Б. ц. Доступ через ЭБС «Znanium.com». URL: <http://znanium.com/go.php?id=503293>

2. Кириченко Т. В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] / Т. В. Кириченко. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 484 с. Доступ через ЭБС «Znanium.com»

3. Анализ и финансирование инновационных проектов: Учебное пособие / В.К. Проскурин; Под ред. И.Я. Лукасевича; Финансовый университет при Правительстве РФ - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 112 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9558-0212-1. Доступ через ЭБС "Znanium.com"

4. Инвестиционное проектирование [Текст] : Учебное пособие / А. П. Гарнов, О. В. Краснобаева. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 254 с. - ISBN 978-5-16-005709-5 : Б. ц. Доступ через ЭБС «Znanium.com» URL:<http://znanium.com/go.php?id=461762>

### б) дополнительная литература:

1. Самылин, А. И. Корпоративные финансы [Текст] : Учебник / А. И. Самылин. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 472 с. - ISBN 978-5-16-008995-9 : Б. ц. Доступ через ЭБС «Инфра-М». URL: <http://znanium.com/go.php?id=502324>

2. Канке, А. А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст] : Учебное пособие / А. А. Канке, И. П. Кошечкина. - 2, испр. и доп. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-8199-0201-1 : Б. ц. (Доступ через ЭБС «Инфра-М»). URL: <http://znanium.com/go.php?id=484739>

3. Финансовый менеджмент: Учебник / Под ред. А.М. Ковалева. - 2-е изд., перераб. и доп.: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. - ISBN 978-5-16-003524-6 : Б. ц. Доступ через ЭБС «Инфра-М»

### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Нормативно-справочная система Консультант Плюс

Интернет-ресурс Центрального банка России URL: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

Сайт информационного агентства АК&М. URL: [www.akm.ru](http://www.akm.ru)

Универсальный портал для экономистов. URL: <http://www.cfin.ru>

Технологии управления проектами. URL: <http://www.project.km.ru/>

Интернет-ресурс «Административно-управленческий портал» URL: <http://www.aup.ru>

Лицензионные программы, используемые для учебного процесса:

- Microsoft Windows 7 профессиональная

- Microsoft Office 2010 профессиональный плюс

- нормативно-справочная система консультантПлюс

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Проектор, компьютер, калькулятор, интерактивная доска, компьютерные классы (ауд. 402,403,404).

Для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов на экономическом факультете имеется 2 ноутбука с выходом в Интернет, компьютерные классы (ауд. 402,403,404).



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика.

Автор: д.э.н., профессор

Фоменко Александр Владимирович



Программа одобрена на заседании кафедры финансов и кредита 26 сентября 2016 года протокол № 2.

Зав. кафедрой финансов и кредита



О.С. Балаш

Декан механико-математического факультета



А.М. Захаров

Декан экономического факультета



О.С. Балаш