

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
Ивченков С.Г.

" " 20\_\_ г.

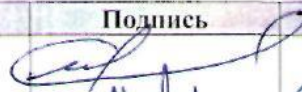
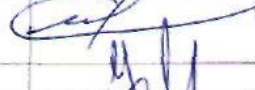


**Рабочая программа дисциплины  
Социология политики**

**Направление подготовки  
39.04.01 «Социология»**

**Профиль подготовки  
«Социология молодежной политики»**

**Квалификация (степень) выпускника  
Магистр**

Саратов,  
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Ивченков С.Г.		19.05.2021
Председатель НМК	Никифоров Я.А.		19.05.2021
Заведующий кафедрой	Ивченков С.Г.		19.05.2021
Специалист Учебного управления	Севакина Ю.А.		19.05.2021

## 1. Цели освоения дисциплины

Цель курса «Социология политики» – формирование у студентов фундаментальных представлений и базовых знаний о политике, усвоение основных категорий и понятий социологии политики, предмета, методов и методик, применяемых в политической социологии; исследовательских навыков, необходимых для анализа реальных политических процессов; о месте и роли человека в современной политике. В рамках данного курса предусматривается решение следующих задач: - представление об основных направлениях политической социологии; - познакомиться с категориальным и понятийным аппаратом, методами социологического анализа политики и власти. - ознакомиться с важнейшими теоретическими и эмпирическими исследованиями российских и зарубежных специалистов по социологии политики; - приобрести практические навыки анализа политических процессов; - изучить актуальные политические проблемы современного общества; - освоить основные методики прикладных исследований политической сферы; - сформировать умения и навыки социологического анализа политической жизни.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Учебная дисциплина «Социология политики» является обязательной дисциплиной блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.О.10). Учебная дисциплина «Социология политики» логически взаимосвязана с другими частями ООП («Современные методы социологических исследований», «Современные социологические теории», «Зарубежный опыт молодежной политики»). Тесная связь «Социологии политики» с другими учебными дисциплинами блоков способствует формированию системного представления о социологии как науке, что обеспечивает высокий теоретический уровень подготовки обучающихся

### Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	<b>1.1_М.УК-1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. <b>1.2_М.УК-1.</b> Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке.	<b>Знать</b> основные категории, понятия и предмет социологии политики; историю и традиции отечественных и зарубежных социологических учений о политике, власти и политических процессах. <b>Уметь</b> пользоваться основными социологическими понятиями,

<p><b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>Предлагает способы их решения.</p> <p><b>1.3_М.УК-1.</b> Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p> <p><b>3.1_М.УК-3.</b> Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p><b>3.2_М.УК-3.</b> Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p> <p><b>3.3_М.УК-3.</b> Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p> <p><b>3.4_М.УК-3.</b> Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p> <p><b>3.5_М.УК-3.</b> Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений</p>	<p>используемыми в социологии политики.</p> <p><b>Владеть</b> системным мышлением.</p> <p><b>Знать</b> социальные основы власти и властных отношений в обществе; социологические характеристики основных политических институтов; субъекты и формы проявления политической жизни.</p> <p><b>Уметь</b> объяснить причины политических изменений современного общества; применять систему социологических категорий и методов социологических исследований при анализе конкретных политических явлений и процессов.</p> <p><b>Владеть</b> умением анализа социальных явлений и процессов, выявления и решения социально значимых проблем</p>
---	---	--

<p><b>ОПК-3.</b> Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий.</p>	<p><b>ОПК-3.1.</b> Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем. <b>ОПК-3.2.</b> Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов. <b>ОПК-3.3.</b> Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.</p>	<p><b>Знать</b> основные тенденции изменения общественного сознания и политического поведения; социальные механизмы политического поведения и участия.</p> <p><b>Уметь</b> использовать данные массовых опросов и другие социологические данные для анализа политических ориентаций и политического поведения различных социальных групп</p> <p><b>Владеть</b> умением проведение научных исследований и научных мероприятий под руководством специалиста более высокой квалификации</p>
<p><b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p><b>5.1_М.УК-5.</b> Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.</p> <p><b>5.2_М.УК-5.</b> Использует навыки создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении</p> <p><b>5.3_М.УК-5.</b> Учитывает особенности разнообразия культур в процессе</p>	<p><b>Знать</b> специфику особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения.</p> <p><b>Уметь</b> опираться на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа недискриминационной среды взаимодействия при организации молодежной политики</p>

<p><b>ПК-3</b> Способен использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности</p> <p><b>ПК-5.</b> Способен к координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями и к определению сферы применения полученных научно-исследовательских результатов в сфере молодежной политики</p>	<p>межкультурного взаимодействия</p> <p>ИПК 3.1. Определяет ресурсы, необходимые для организации социологического исследования. ИПК 3.2. Определяет объем работы специалистов учреждений и организаций и распределяет задания между их персоналом. ИПК 3.3. Координирует и руководит деятельностью специалистов подразделения различных организаций и учреждений</p> <p>ИПК 5.1. Организует и координирует деятельность соисполнителей в процессе реализации услуг в сфере молодежной политики. ИПК 5.2. Применяет научно-исследовательские результаты в планировании, управлении и координации мероприятий в сфере молодежной политики</p>	<p><b>Знать</b> особенности планирования ресурсов для организации социологического исследования</p> <p><b>Уметь</b> распределять задания между персоналом для реализации поставленной задачи.</p> <p><b>Владеть</b> навыками координации сотрудников разных подразделений для организации и проведения социологических исследований.</p> <p><b>Знать</b> основы информационные ресурсы, в том числе электронные СМИ.</p> <p><b>Уметь</b> применять научно-исследовательские результаты в планировании мероприятий молодежной сферы.</p> <p><b>Владеть</b> технологиями подачи информации для решения социально-значимых вопросов в молодежной среде.</p>
---	---	--


#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 72 часа

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваем ости ( <i>по неделям семестра</i> )
				Лекц ии	Практические		ИК Р	СР	
					Общая трудоемко сть	Из них практ ическ ая подгот овка			
1	Социология политики в системе социальных наук	1	1,2	2	2	-	4	4	Реферат
2	Политика как объект социологическ ого анализа	1	3	2	2	-	4	4	Опрос

3	Политическая система общества и механизм её функционирования	1	4,5	2	2	-	4	4	Опрос
4	Социология политической власти	1	6	2	2	-	4	4	Реферат
5	Понятие PR-кампании: цели и задачи классификации PR-кампаний	1	7,8	2	2	-	4	4	Реферат
6	Человек и политика	1	9,10	2	2	-	4	4	Реферат
7	Политическая культура	2	11,12	2	2	-	4	4	опрос
8	Социологические подходы к исследованию выборов	1	13,14	2	2	-	4	4	Реферат
9	Технология и методы социологического исследования политической жизни	1	15,16	2	2	-	4	4	Опрос
	<b>ИТОГО часов</b>	<b>72</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>				<b>Зачет</b>			
	<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>		<b>72 часа</b>						

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» по образовательным программам могут

проводиться учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем, обучающимся;

семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия;

курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по одной или нескольким дисциплинам (модулям);

групповые консультации;

индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой);

самостоятельная работа обучающихся.

Организация может проводить учебные занятия иных видов.

Тема 1. Социология политики в системе социальных наук  
Социология политики в истории политической мысли. Социология политики как научная и учебные дисциплины. Предмет политической социологии, ее место в системе социологического знания. Взаимосвязь социологии политики с другими общественными науками. Категориальный аппарат современной социологии политики. Классовая теория политики и государства К.Маркса; теория демократии и диктатуры пролетариата; элитистская теория политики В. Парето и Г. Моска; теории равновесия и политического лидерства В. Парето; социология власти, государства и политики в трудах М. Вебера.; теории господства, государственной бюрократии и "вождистской" демократия в трудах М.Вебера; социологический анализ массовых демократических организаций Р. Михельса. Современные социологические теории политики: системный и структурнофункциональный анализ политики; институционализм и неоинституционализм в политике; проблемы государства

Интерактивное семинарское занятие «Этапы становления и развития социологии политики». Этапы становления и развития социологии политики в России: дореволюционный период; проблемы государства, власти, демократии, парламентаризма, политического участия в трудах М. Острогорского, Б. Чичерина, М. Ковалевского, Н. Коркунова, В.Ленина и т.д.; проблемы государства и демократии в советский период. Развитие современной социологии политики в России.

Цель: Рассмотреть становление и эволюция политической социологии в России. Вопросы для обсуждения:

1. Становление и эволюция политической мысли в России. 2. Направления и основные идеи российской политической мысли. 3.



Социологические исследования политической жизни в первой половине XX века. Темы докладов: 1. Этапы становления и развития социологии политики в России. 2. Особенности русской либеральной мысли. 3. Проблемы государства и власти в трудах М. Острогорского. 4. Политические проблемы в трудах Б. Чичерина. 5. Политическая наука в советской и постсоветской России

Задания для самостоятельной работы: Прочитать работу: Острогорский Моисей. Демократия и политические партии // Социология власти. 2004. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/demokratiya-ipoliticheskie-partii>

Тема 2. Политика как объект социологического анализа Политика как объект исследования. Сущность политики и её основные компоненты. Определение политики как отношений по поводу власти. Политика как «искусство возможного». Семинарское занятие «Понятие и сущность политики» 1. Значение понятия «политика». 2. Структурные компоненты политики. 3. Типизация политики по целям, объекту воздействия и субъекту. 4. Закономерности в политике, интересующие социологию

Тема 3. Политическая система общества и механизм её функционирования Основные компоненты политической системы: институты, отношения, действия, взгляды, нормы. Государство как организующее начало подсистемы. Принципы правового государства. Типы политических систем. Основные подходы к социологическому анализу государства и его функций. Группы интересов в политической системе. Предпосылки изменения политсистемы. Семинарское занятие. «Политическая система общества: структура, механизм функционирования» 1. Понятие и основные компоненты политической системы. 2. Структура политической системы. 3. Основные функции политической системы.

Тема 4. Социология политической власти Понятие власти. Её генезис и парадигмы. Принципы и функции власти в обществе. Соотношение государственной и политической власти. Субъекты и объекты власти. Власть и авторитет, власть и мораль. Власть и принуждение. Власть и управление Власть как средство коммуникации. Легитимность и эффективность власти. Интересы социальных групп и власть. Проблема разделения властей. Способы реализации власти. Семинарское занятие «Власть как социальное явление» 1. Понятие «власть» в обыденной жизни и в научной литературе. 2. Теории власти. 3. Типы власти. 4. Особенности политической власти

Тема 5. Политические партии, общественные организации и движения Понятие политической партии. Проблема партии в истории социологической и политической мысли. Функции партий. Типологии политических партий. Классификация партийных систем. Политические партии и развитие демократии. Политические партии и организованные группы интересов. Партии и парламентаризм. Эффективное число партий.

Проблемы кризиса партий. Партийная система современного российского общества. Место и роль общественных организаций и движений в политической системе современного общества. Социальная база и платформа деятельности. Предпосылки возникновения. Границы превращения в политические партии. Проблема политического консенсуса и конфликта

Интерактивное семинарское занятие «Социология политической партии» Цель: Рассмотреть роль политических партий и различных общественных движений в политической жизни общества. Проанализировать специфику и направления функционирования политических партий в современных условиях. Вопросы для обсуждения: 1. Политические партии как субъекты политики. 2. Политическая партия: ее место, роль и функции в обществе. 3. Сущность и разновидности партийных систем. Темы докладов: 1. Возникновение и социальная природа партий. 2. Признаки, функции партий. 3. Типология партий Мориса Дюверже. 4. Классификация политических партий. Задания для самостоятельной работы: 1. Прочитать работу: Дюверже М. Политические партии / Пер. с франц. - М.: Академический Проект, 2000. - 538 с. [https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Duverg/](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Duverg/)

Тема 6. Человек и политика Личность в системе политических отношений. Права, свободы, обязанности, ответственность. Условия реализации политических интересов. Политическая социализация личности. Политическое участие: факторы и формы вовлеченности. Группы по интересам и группы давления. Политическое лидерство: истоки, формы. Культ личности в политике. Интерактивное семинарское занятие «Политическое лидерство как институт политической системы» Цель: определить сущность политического лидерства. Вопросы для обсуждения: 1. Политическое лидерство: понятие, структура. 2. Сущность, источники лидерства. 3. Особенности политического лидерства. 4. Функции политического лидера. 5. Типология политического лидерства. 6. Основные теории политического лидерства.

Темы рефератов: 1. Политическое лидерство как институт политической системы. 2. Факторы, влияющие на стиль политического лидерства. 3. Основные типы лидерства по М. Веберу. 4. Типология политического лидерства (по модели поведения, Г. Лассуэлл). 5. Теория политического лидерства М. Херманн. 6. Стили политического лидерства. Задания для самостоятельной работы: Прочитать работу: Блондель Ж. Политическое лидерство. Путь к всеобъемлющему анализу. - М., 1992.

Тема 7. Политическая культура Понятие и функции политической культуры. Подходы зарубежных (Г.Алмонда, С.Вербы и др.) и российских социологов к исследованию политической культуры. Основы формирования политической культуры в российском обществе. Методики

социологического исследования политической культуры. Семинарское занятие «Политическая культура: понятие, структура, функции» 1. Элементы политической культуры. 2. Ценности и нормы политической культуры. 3. Типы политической культуры. 4. Роль политической культуры в развитии демократических форм правления.

Тема 8. Социологические подходы к исследованию выборов Избирательные системы, выборы и политический процесс. Содержание и типы избирательных систем. Взаимодействие избирательной системы с формой политического устройства. Традиции и особенности избирательных систем в различных странах. Социологические измерения выборов в органы государственной власти. Избирательная система России. Электоральная социология как развивающееся направление эмпирических исследований. проблема манипулирования общественным сознанием в ходе предвыборных кампаний. Семинарское занятие «Избирательная кампания как объект социологии политики. Методики социологического сопровождения избирательных кампаний» 1. Избирательная кампания и ее этапы. 2. Технология проведения избирательной кампании. 3. Общая схема прикладных социологических исследований на выборах.

Тема 9. Технология и методы социологического исследования политической жизни Социология политики и современная политическая практика. Политические традиции и развитие общественной жизни. Теоретический и методический уровень исследований - необходимая основа в понимании и прогнозировании политических ситуаций. Политическая теория и политическая практика: формы сотрудничества ученых, исследовательских центров, органов власти и общественности. Политика как призвание и как профессия. Подготовка квалифицированных специалистов в области изучения политики. Проблема создания кадрового резерва политических лидеров всех уровней. Интерактивное семинарское занятие «Особенности современного этапа исследования политики. Структура методов исследования» Цель: проанализировать сущность и основные этапы эволюции методов изучения политики. Вопросы для обсуждения: 1. Методы эмпирических исследований получения первичной информации о социально-политических явлениях и процессах. 2. Количественные и качественные методы исследования. 3. Моделирование, прогнозирование в контексте методологических оснований социологии политики. Темы рефератов: 1. Технология эмпирического социологического исследования. 2. Методы сбора данных. 3. Методы анализа полученных данных. 4. Пилотажное исследование. 5. Статистические методы. 6. Применения метода опроса в сфере политики. 7. Экспертный опрос в исследовании политики.

Задания для самостоятельной работы: Прочитать работу: Тихомиров Д.А. Прикладная социология в политической сфере [Электронный ресурс] // Горизонты гуманитарного знания. 2018. № 1. С. 91-112. URL: <http://journals.mosgu.ru/ggz/article/view/704>

## **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **390401 «Социология» Профиль подготовки «Социология молодежной политики»** реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (социологический учебный практикум, деловые и ролевые игры, тренинги, решение проблемной ситуации мозговой атакой, рефераты и доклады, защита проектов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В учебном курсе предусмотрено знакомство и деятельностью Центра региональных социологических исследований социологического факультета СГУ, мастер-классы экспертов и специалистов.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены электронные варианты учебных пособий по дисциплине, программное обеспечение и Интернет-ресурсы. При необходимости студентам могут быть предоставлены презентации на электронном носителе с возможностью просмотра на ноутбуке или планшете.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Объект, предмет и основные категории социологии политики.
2. Структура социологии политики, и ее взаимосвязь с другими политологическими и социологическими дисциплинами.
3. Основные парадигмы социологического исследования политики.
4. Особенности методики и техники социологического анализа политики.
5. Прикладные социологические исследования политики и их значение для принятия политических решений.
6. Понятие политического рынка и его методологический смысл.
7. Отношения представительства в системе властных отношений.
8. Власть как доступ социальных субъектов к принятию политических решений.
9. Социальная практика и реализация политической власти.
10. Основные политические стратегии.
11. Общественное мнение как фактор политической жизни.
12. Механизмы формирования общественного мнения в политике.
13. Особенности политической коммуникации в России.
14. Методики оценки эффективности политической пропаганды.
15. Public relations и политическая реклама в политических кампаниях.

16. Лидеры общественного мнения в политике.
17. Формы и виды политического поведения и участия.
18. Механизмы аномального политического поведения и методы социального контроля.
19. Политическое рекрутирование и идентификация.
20. Основные социологические показатели политической активности и политического поведения.
21. Социальная напряженность как фактор политического поведения.
22. Основные методики изучения политического поведения.
23. Основные агенты и этапы политической социализации.
24. Особенности политической социализации и ресоциализации различных социальных общностей.
25. Социологические методики исследования процессов социализации. 26. Особенности ресоциализации в современной России.
27. Формирование политической культуры гражданина.
28. Понятие политического процесса. Базовый политический процесс.
29. Функциональные политические процессы: конверсия власти, делегирование полномочий, централизация/децентрализация властных отношений.
30. Социальные изменения и политические реформы. Критерии эффективности реформ.
31. Демократизация как инновационный процесс.
32. Политический конфликт: его структура и социальные функции.
33. Типовые стратегии поведения в условиях конфликтной ситуации.
34. Социологические методики анализа политического конфликта.
35. Технологии разрешения политических конфликтов.
36. Политическая борьба и институционализация политических конфликтов в современной России.
37. Социологические показатели и индикаторы кризисной ситуации в политике.
38. Структура политического кризиса и его динамика.
39. Методики анализа и моделирования кризисных ситуаций.
40. Типовые стратегии выхода из политического кризиса.
41. Прогнозирование политического кризиса.
42. Особенности проведения избирательных кампаний в современной России.
43. Социологические методики изучения избирательного процесса.
44. Политические технологии, используемые в избирательной борьбе.
45. Роль социологических исследований в формировании имиджа публичного политика.
46. Роль средств массовой информации в избирательной кампании. 47. Социологические исследования становления многопартийности в России.
48. Социальные основы и социальная роль политических движений и партий в современной России.

49. Социологические методы анализа политического спектра движений и партий.
50. Социальные движения и социальные изменения в обществе.
51. Типология политических партий.
52. Лоббизм в современном политическом процессе России.
53. Органы и аппарат власти и управления как объект социологии политики.
54. Бюрократия как социальный слой и как политический субъект.
55. Методики анализа эффективности функционирования органов власти и управления.
56. Организационное развитие структур власти и управления.
57. Социальная роль и социальный состав политической элиты в России.
58. Социологические методики исследования политической элиты.
59. Региональные элиты и их роль в политическом процессе России.
60. Типология политического лидерства.
61. Методики исследования рейтингов политических лидеров.
62. Имидж политического лидера: механизмы формирования

#### Примерная тематика рефератов

1. Предмет и основные направления политической социологии, ее место в системе социологического знания и взаимосвязь с другими общественными науками. Специфика методического аппарата, применяемого в политической социологии.
2. Определение политической системы.
3. Основные подсистемы политической системы современного общества.
4. Основные проблемы социологического исследования государственных институтов, их отношений между собой, с населением и негосударственными участниками политического процесса.
5. Основные подходы к социологическому анализу роли государства во взаимосвязи с гражданским обществом.
6. Общая характеристика и основные типы негосударственных участников политических процессов.
7. Социологические исследования партий и общественных движений.
8. Социологические подходы к изучению групп интересов, групп давления и лобби.
9. Изменение отношения к проблеме лоббирования в политике и придания ему правового характера.
10. Эмпирические исследования индивидуального участия в политическом процессе и политического поведения.
11. Исследование политической апатии и абсентеизма.
12. Политическая культура как предмет социологического анализа.
13. Подходы зарубежных исследователей (Г.Алмонда, С.Вербы и др.) и российских социологов к исследованию политической культуры.
14. Познавательные, эмоциональные и оценочные ориентации как составные элементы политической культуры.
15. Гомогенная и гетерогенная политическая культура.
16. "Официальная" политическая культура, субкультура и контркультура.
17. Исследование этно-национальных факторов в политических процессах.
18. Влияние этно-национальных факторов на федеративные отношения и перспективы развития федерализма в Российской Федерации.
19. Социологические подходы к исследованию форм государственного устройства и административного деления.
- 20.

Социологические подходы к исследованию элит в современном обществе. 21. Теории элит Г.Моска и В.Парето и других западных социологов. 22. Социологические исследования элит в современном российском обществе на федеральном уровне, а также региональных и местных элит. 23. Контрэлиты и их социологическое исследование. 24. Социологические подходы к исследованию политического лидерства. 25. Роль политических лидеров в современном обществе в России и за рубежом. 26. Социологические подходы к исследованию выборов (избирательных кампаний) 27. Электоральная социология как развивающееся направление эмпирических исследований. 28. Роль института выборов в политической жизни России 29. Проблема манипулирование общественным сознанием в ходе предвыборных кампаний. 30. Перспективы развития предвыборных кампаний в России. 31. Социологические модели политической власти. 32. Сущность и социальные функции политического представительства. 33. Социальная структура современного российского общества и представительство интересов. 34. Федеральное Собрание Российской Федерации как представительный орган. 35. Выборы в органы власти как политический институт и политический процесс. 36. Типология выборов в органы власти. 37. Политический спектакль: особенности электоральной драматургии. 38. Способы актуализации мифов массового сознания. 39. Неформальные политические коммуникации. 40. Прогнозирование результатов голосования. 41. Планирование и стратегия избирательной кампании.

#### Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Предмет политической социологии, ее место в системе социологического знания. 2. Взаимосвязь политической социологии с другими науками – политологией, историей, этнологией, психологией, математикой и др. 3. Специфика методического аппарата, применяемого в политической социологии. 4. Основные направления политической социологии. 5. Основные трудности социологического анализа политической сферы жизнедеятельности общества. 6. Основные школы и направления политической социологии. 7. Этапы становления и развития социологии политики в России. 8. Современные социологические теории политики. 9. Политика как объект исследования. 10. Сущность политики 11. Основные компоненты политики. 12. Личность как субъект и объект политики. Формы участия личности в политике. 13. Права, свободы и обязанности личности. 14. Типы политического поведения. 15. Определение политической системы и ее подсистем. 16. Структура и типология политической системы. 17. Природа и функции государства. 18. Признаки государства. 19. Типология государства 20. Понятие власти. 21. Соотношение государственной и политической власти. 22. Субъекты и объекты власти. 23. Проблема разделения властей. 24. Способы реализации власти. Примерный перечень вопросов к экзамену 1. Политические партии и общественные организации в политической системе. 2. Определение политической партии. 3. Функции политических партий, история возникновения и развития партий. 4.

Разновидности партийных систем. 5. Общественные организации и их роль в политической системе. 6. Международные общественные организации.

## 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
2	10	0	20	30	0	10	30	100

### Программа оценивания учебной деятельности студента

#### 1 семестр

##### *Лекции*

Посещаемость, опрос, активность и др. за один семестр – от 0 до 10 баллов.

##### *Лабораторные занятия*

Не предусмотрены.

##### *Практические занятия*

Контроль выполнения практических заданий, выступление на практических занятиях в течение одного семестра - от 0 до 20 баллов.

##### *Самостоятельная работа*

1. Самостоятельная работа №1(доклад) (от 0 до 15 баллов).

2. Самостоятельная работа №2 (реферат) (от 0 до 15 баллов).

##### *Автоматизированное тестирование*

Не предусмотрены.

##### *Другие виды учебной деятельности*

Виды учебной деятельности, не вошедшие в предыдущие колонки таблицы- от 0 до 10 баллов

##### *Промежуточная аттестация*

Промежуточная аттестация – зачет 0- 30 баллов (от 0 до 15 баллов – «не зачтено», от 15 до 30 – «зачтено»).

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 5 семестр по дисциплине «Социология политики» составляет 100 баллов.



**Таблица 2.1** Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Социология политики» в оценку (зачет):

50 баллов и более		«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 50 баллов		«не зачтено»

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Социология политики»

а) литература: 1. Политическая социология: учебное пособие. Часть 1: Власть и гражданское общество [Текст]. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. 2014. – 363 с. ЭБС РУКОНТ 2. Политическая социология: учебное пособие. Часть 2: Социальные механизмы международных отношений [Текст]. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. 2014. – 251 с. ЭБС РУКОНТ 3. Тощенко, Ж. Т. Политическая социология: учебник / под ред. Ж. Т. Тощенко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2012. — 526 с. — ISBN 978-5-534-89563-6 [Электронный ресурс] [http://urait.ru/uploads/pdf\\_review/B716F40E-06D7-4C8B-8A98-DFAEBF59A5C1.pdf](http://urait.ru/uploads/pdf_review/B716F40E-06D7-4C8B-8A98-DFAEBF59A5C1.pdf) 4. Политическая социология: учебное пособие: в 2 ч. / под общ. ред. В.К. Мокшина, С.И. Шубина; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Архангельск: ИД САФУ, 2014. – ЭБС РУКОНТ 5. Политическая социология / С-Петербур. гос. университет; под ред. В.Д. Виноградова и Н.А. Головина – М.: РГ-Пресс, 2013 – 421 с. 6. Политическая социология. Учебное пособие / Г.И. Козырев. М.: ИД Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013 / ЭБС ИНФРА-М. 7. Анурин В.Ф., Садулина А.М. Бюрократия: взгляды «извне» и «изнутри» // СОЦИС, № 2, 2010. 8. Баранов Н.А. Политические отношения и политические процессы в современной России. Курс лекций: в 3 ч. СПб, 2004.- 4 экз. 9. Борлади М. Социология власти Габриэля Тарда / пер. с фр. А.Б.Гофмана, Л.Ю.Спиридоновой // СОЦИС, № 2, 2008. 10.Бурдые П. Социология политики. М., 1993. 11.Василенко И.А. Геополитика современного мира. М., 2007. 12.Василенко И.А. Сравнительная политология. М., 2009. - 12 экз. 13.Виноградов В.Д., Головин Н.А. Политическая социология. Спб.,1997. 14.Власть как выражение интересов социальных общностей в регионе: традиции и инновации: Учеб.-метод. пособие для студ. социологического факультета/ И.А.Бегинина, Г.В.Дыльнов и др. - Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2008. 15.Марченко М.Н., Мачин И.Ф. История политических и правовых учений. М., 2009. - 6 экз. 16.Мачин И.Ф. История политических и правовых учений. М., 2010. - 22 экз. 17.Политическая социология / С-Петербур. гос. университет; под ред. В.Д. Виноградова и Н.А. Головина – М.: РГ-Пресс, 2013 – 421 с. 18.Политическая социология (учебное пособие). Отв. ред. Г.П.Сопов.-3-е изд., доп. И

перераб.- Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 3 экз. 19. Российская социологическая энциклопедия. Под ред. Г.Осипова. М., 1998. 20. Теория политики: учеб. пособие / под ред. Б.А. Исаева. М., СПб, 2008. 21. Тощенко Ж.Т. Государство как субъект теократии // СОЦИС. № 2. 2007. Нормативные акты: 1. Конституция Российской Федерации, принятая 12 декабря 1993 года. Любое издание. 2. Федеральный закон от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (ред. от 09.02.2009). 3. Федеральный закон от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (ред. от 25.12.2008). 4. Указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов власти» // Российская гражданская служба: нормативные документы. М.: Юркнига, 2005. С.117-119. 5. Закон Российской Федерации от 27 декабря 1991 года № 2124-1 «О средствах массовой информации» (с учетом изменений, внесенных 25.12.2008 и 09.02.2009). 6. Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» 7. Федеральный закон от 18 мая 2005 года N 51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (ред. от 09.02.2009). 8. Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» (ред. от 09.02.2009). 9. Федеральный закон «О политических партиях» от 31.12.2005 № 202-ФЗ, от 12.07.2006 № 106-ФЗ. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы 1. Государственная Дума ФС РФ - <http://www.duma.gov.ru/> 2. ВЦИОМ: Всероссийский центр изучения общественного мнения: информационные материалы - <http://wciom.ru/index>. 3. Национальная социологическая энциклопедия - <http://voluntary.ru/> 4. Федеральный фонд учебных курсов по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам - <http://humanities.edu.ru/> 5. Каталог образовательных интернет - ресурсов - <http://catalog.vigmuk.ru/index.pi> 6. Журнал «Социологические исследования» - <http://socis.isras.ru/> 7. Институт социологии РАН - <http://www.isras.ru/> Политическая социология: учебное пособие: в 2 ч. / под общ. ред. В.К. Мокшина, С.И. Шубина; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Архангельск: ИД САФУ, 2014. - <http://narfu.ru/university/library/books/1420.pdf>

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

210 аудитория: Windows 10, Lazarus 0.9Л6, Gimp 2.6Л 2-2, Microsoft office 2016, Microsoft Visual Studio 2015, StarUML 5.0.2.1570, R for Windows 2.10.0, Microsoft SQL Server 2008 R2, Free Pascal, Notepad++, Антивирус Kaspersky  
301 аудитория: Windows 7 Professional, Windows 10, Office Professional Plus, SPSS Statistica 19, Sociometry Pro, Nero v10, WinRAR

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Социология политики»**

Социологический факультет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Учебный процесс реализуется в VII корпусе ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» в 19 аудиториях (105, 110, 112, 201, 206, 207, 208, 209, 210, 212, 215, 301, 302, 304, 306, 309, 311, 401, 402), оборудованных для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы магистрантов.

Учебные аудитории 201, 208, 212 и 216 укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (интерактивные доски и мультимедиа-проекторы), аудитории 210 и 301 оборудованы экраном (телевизором) и мультимедиа-проекторами. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 390401 «Социология» Профиль подготовки «Социология молодежной политики».

Автор

доктор социологических наук,

профессор кафедры социологии молодежи

С.Г. Ивченков

Программа одобрена на заседании кафедры социологии молодежи протокол N11 от 19.05.2021 г.