

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Ивченков С.Г.
"19" 05 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Социология молодежной политики

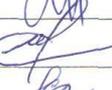
Направление подготовки
39.04.01 «Социология»

Профиль подготовки
«Социология молодежной политики»

Форма обучения
очная

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Сайташова Э.В.		19.05.2021
Председатель НМК	Никифоров Я.А.		19.05.2021
Заведующий кафедрой	Ивченков С.Г.		19.05.2021
Специалист Учебного управления	Севакина Ю.А.		19.05.2021

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Социология молодежной политики» является

выработка целостной системы знаний о молодежной политике, молодежном общественном движении, работе с молодежью, формирование базовых знаний о молодежной политике, ее роли в современных политических системах и процессах и структурах через призму социологического знания.

Данный курс предполагает:

- сформировать целостные представления о сущности молодёжи как социально-демографической группы, с точки зрения её роли и места в общественном воспроизводстве.

- представить основные направления политики в отношении молодежи на современном этапе.

- дать всесторонний социологический анализ о системе органов, реализующих молодежную политику в обществе.

- обеспечить необходимые знания о методах социологического исследования проблем молодежи в политической сфере общества.

Реализация данных целей имеет важное практическое значение в подготовке высококвалифицированных магистров в сфере социологии молодежной политики.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Социология молодежной политики» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.08) блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению 39.04.01 Социология молодежной политики. Преподавание дисциплины осуществляется в 1 и 2 семестрах. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 часов.

«Социология молодежной политики» логически взаимосвязана с другими частями ООП, такими как «Социология политики», «Инновационные технологии в молодежной политике».

Данный курс дает представление об эволюции и современном состоянии социологического знания в сфере молодежных проблем, помогает самостоятельному осмыслению проблем молодежи, методологии и методов прикладных исследований практик и принципов интерпретации эмпирических данных и их использования в решении практических задач.

3. Результаты обучения по дисциплине

Тип задач ПД	Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
Организационно-управленческий	Организация и разработка мероприятий по координации деятельности соисполнителей	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	1.1_М.УУ-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. 1.2_М.УК-1.	03.015 «Специалист по работе с молодежью»

	<p>участвующих в выполнении работ с другими организациями в сфере молодежной политики. Координация и руководство организационно-управленческой деятельностью в сфере молодежной политики.</p>	<p>стратегию действий.</p>	<p>Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения. 1.3_М.УК-1. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результатов каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>	
<p>Организационно-управленческий</p>	<p>Организация и разработка мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями в сфере молодежной политики. Координация и руководство организационно-управленческой деятельностью в сфере молодежной</p>	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>2.1_М.УК-2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. 2.2_М.УК-2. Способен видеть результат деятельности и</p>	<p>03.015 «Специалист по работе с молодежью»</p>

	ПОЛИТИКИ.		<p>планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.</p> <p>2.3. М.УК-2. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p>2.4 М.УК-2. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p> <p>2.5 М.УК-2. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)</p>	
--	-----------	--	---	--

<p>Организационно-управленческий</p>	<p>Организация и разработка мероприятий по координации деятельности соисполнителей , участвующих в выполнении работ с другими организациями в сфере молодежной политики. Координация и руководство организационно-управленческой деятельностью в сфере молодежной политики.</p>	<p>ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты.</p>	<p>ОПК-2.1 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования. ОПК-2.2. Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования. ОПК-2.3. Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования. ОПК-2.4. Решает организационные вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных. ОПК-2.5. Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования.</p>	<p>03.015 «Специалист по работе с молодежью»</p>
--------------------------------------	---	---	--	---

<p>Организационно-управленческий</p>	<p>Организация и разработка мероприятий по координации деятельности соисполнителей , участвующих в выполнении работ с другими организациями в сфере молодежной политики. Координация и руководство организационно-управленческой деятельностью в сфере молодежной политики.</p>	<p>ОПК-3. Способен и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий.</p>	<p>ОПК-3.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем. ОПК-3.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов. ОПК-3.3. Формулирует задачи исследования для определения путей решения на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.</p>	<p>03.015 «Специалист по работе с молодежью»</p>
<p>Организационно-управленческий</p>	<p>Организация и разработка мероприятий по координации деятельности соисполнителей , участвующих в выполнении работ с другими организациями в сфере молодежной политики. Координация и руководство</p>	<p>ПК-1. Способен самостоятельно формулировать цели, ставить и решать конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии.</p>	<p>ИПК 1.1. Осуществляет самостоятельный поиск стратегий, технологий, ресурсов ИПК 1.2. Применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать основы мониторинга и оценки результатов социологического исследования.</p>	<p>03.015 «Специалист по работе с молодежью»</p>

	<p>организационно - управленческой деятельностью в сфере молодежной политики.</p>			
<p>Организационно-управленческий</p>	<p>Организация и разработка мероприятий по координации деятельности исполнителей , участвующих в выполнении работ с другими организациями в сфере молодежной политики. Координация и руководство организационно - управленческой деятельностью в сфере молодежной политики.</p>	<p>ПК-3. Способен использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности.</p>	<p>ИПК 3.1. Определяет ресурсы, необходимые для реализации задач социологического исследования. ИПК 3.2. Определяет объем работы специалистов учреждений и организаций и распределяет задания между их персоналом. ИПК 3.3. Координирует и руководит деятельностью специалистов подразделения различных организаций и учреждений.</p>	<p>03.015 «Специалист по работе с молодежью» .</p>
<p>Организационно-управленческий</p>	<p>Организация и разработка мероприятий по координации деятельности исполнителей , участвующих в выполнении работ с другими организациями в сфере молодежной политики. Координация и руководство организационно - управленческой</p>	<p>ПК-5. Способен к координации деятельности исполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями и к определению сферы применения полученных научно-исследовательских результатов в области социологии.</p>	<p>ИПК 4.1. Осуществляет внедрение результатов научно-исследовательских работ. ИПК 5.2. Организует подготовку и представление руководству отчета о практической реализации результатов социологических исследований.</p>	<p>03.015 «Специалист по работе с молодежью» .</p>

	деятельностью в сфере молодежной политики.			
--	---	--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Формы промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
				лекции	практич еские	ИКР	СР	
1	Тема 1. Молодежь в системе социологического знания.	1	1-2	4	4	8	8	Самостоятельная работа
2	Тема 2. Молодежь как объект и субъект социальных отношений.	1	3	4	4	7	7	Самостоятельная работа
3	Тема 3. Молодежь концептуализация понятия и направления исследований. Современные социологические концепции молодежи.	1	4-5	3	3	7	7	Реферат
4	Тема 4. Молодежь в общественном воспроизводстве.	1	6-7	4	4	7	7	Реферат
5	Тема 5. Особенности молодежи как субъекта политических отношений. Характеристика политического сознания молодежи.	1	8-9	3	3	7	7	Эссе
	Итого в семестре:			18	18	36	36	Экзамен (36)
6	Тема 6. Положение молодежи в структуре власти и формы ее участия в политической жизни общества.	2	1-2	4	4	7	10	Эссе
7	Тема 7. Молодежная	2	2-3	4	4	6	10	Интерактивный семинар

	политика: сущность и типология.							
8	Тема 8. Молодежь как объект молодежной политики.	2	4-5	3	3	7	11	Интерактивный семинар
9	Тема 9. Государственная молодежная политика.	2	6-7	4	4	7	10	Тест
10	Тема 10. Концепция, принципы и пути реализации государственной молодежной политики.	2	8	3	3	7	10	
	Итого в семестре:			16	16	34	51	
Итого: 288 часа								Экзамен (36) Курсовая работа,

Содержание дисциплины:

Тема 1. Молодежь в системе социологического знания.

Молодость как этап жизненного цикла. Социальная природа возрастных границ. Подростковый возраст. Юность (ранняя и поздняя). Группообразующие признаки молодёжи. Противоречия выделения молодёжи в самостоятельную группу. Молодёжь как предмет общественных наук. Специфика социологического изучения молодёжи. Особенности молодёжных проблем

Тема 2. Молодежь как объект и субъект социальных отношений.

Статистически-демографическое и качественно-символическое понятие поколения. Характерные признаки поколения. Проблемы преемственности поколений. Социально-психологические особенности молодежи и их проявление в разных сферах. Влияние рыночных отношений на изменение ценностных ориентаций молодежи.

Тема 3. Молодежь концептуализация понятия и направления исследований. Современные социологические концепции молодежи.

Различные подходы к определению понятия «молодёжь». Определение социологической сущности молодёжи. Молодёжь как социально-демографическая группа. Современные социологические концепции молодёжи. Теории среднего уровня. Психоаналитическая ориентация. З.Фрейд и неопрейдизм. Эпигенетический принцип Э.Эриксона. Р.Бенедикт о «социальном характере». Теории внутрифазового развития и жизненного пути личности в трудах отечественных социологов.

Структурно-функциональный подход в изучении молодёжи. Теоретическое наследие Э.Дюркгейма, Р.Мертон, Т.Парсонса в социологических концепциях молодёжи. Статусно-ролевые концепции молодёжи Ш.Айзенштадта. Концепция межпоколенного взаимодействия в трудах отечественных социологов.

Культурологический подход. Теория социального наследования К.Мангейма. Культурологическая концепция М.Мид. Современные концепции молодёжных субкультур в трудах российских социологов.

Целостный подход. Молодёжь как субъект общественного воспроизводства и её сущностные характеристики.

Тема 4. Молодёжь в общественном воспроизводстве.

Социально-психологические особенности молодежного возраста. Юность как социальная проблема. Возрастные границы молодежи как социально-демографической категории. Обоснование нижних и верхних границ. Соотношение физического и социального созревания. Теории замедленной социализации молодежи. Комплексный критерий социальной зрелости. Проблемы теории и практики ювенальной политики в России.

Тема 5. Особенности молодежи как субъекта политических отношений. Характеристика политического сознания молодёжи.

Политическая жизнь общества: сущность и содержание. Взаимодействие человека и власти. Политические отношения, политическое участие, политическая деятельность. Политическая социализация молодёжи. Сущность и этапы. Политическая культура. Идеология и её роль в политической социализации молодёжи. Особенности политической жизни молодёжи. Проблема субъектности молодёжи в социально-политических отношениях. Специфика политических интересов молодёжи. Политическое сознание молодёжи, его особенности. Правовое сознание как форма политического. Факторы и тенденции его изменения.

6. Положение молодёжи в структуре власти и формы её участия в политической жизни общества.

Особенности положения молодёжи в структуре власти. Формальная и реальная включённость в политическую жизнь. Проблема представительности молодёжи в законодательной и исполнительной ветвях власти. Формы политического участия молодёжи. Участие в голосовании. Характеристика молодёжного электората. Представительное участие. Молодёжные организации и движения. Участие в политических партиях. Формы стихийного волеизъявления политических интересов молодёжи.

Тема 7. Молодёжная политика: сущность и типология.

Факторы, оказывающие влияние на содержание государственной молодежной политики. Молодежная политика в дореволюционной России: формы реализации, направления (военно-патриотическое, скаутское, экологическое, трудовое, физкультурно-спортивное, досуговое). Молодежная политика в советской России: этапы, положительные и отрицательные черты, основные субъекты. Молодежная политика в современной России: этапы, тенденции, оценки

Тема 8. Молодежь как объект молодежной политики.

Подходы к определению термина «молодежь»: юридический, психологический, экономический, социологический. Социальные функции и характеристики молодежи. Социологический портрет российской молодежи: образование, здоровье, сексуальное и репродуктивное здоровье, трудовая занятость, общественно-политическая активность и социальные инициативы, преступность и асоциальное поведение, предпочтения в сфере культуры и искусства.

Тема 9. Государственная молодежная политика.

Молодёжная политика: сущность и типология. Принципы молодёжной политики. Правовое обеспечение государственной молодёжной политики. Социальная и молодёжная политика: общее и особенное. Региональные особенности молодёжной политики. Основные направления государственной молодёжной политики. Социальное самоопределение. Профессиональное самоопределение. Равенство трудового старта. Возможности социального продвижения. Духовное и физическое развитие. Укрепление

молодой семьи. Развитие самоуправления и расширение влияния молодёжи на дела общества.

Социальные технологии в области молодёжной политики.

Тема 10. Концепция, принципы и пути реализации государственной молодёжной политики.

Социальная политика: сущность и содержание. Основы молодёжной политики за рубежом и в России: опыт и проблемы. Основные направления молодёжной политики, типология и основные характеристики молодёжных объединений. Пути реализации молодёжной политики. Проблема социальной справедливости и равенства возможностей, реализации возможностей в учебной, трудовой и политической деятельности. Социальные молодёжные службы. Социальная защита молодёжи, правовые основы Государственной молодёжной политики.

Интерактивный семинар 1: Молодёжь в системе социологического знания.

Цель: Изучить молодёжь в системе социологического знания.

Темы для самостоятельной работы:

1. Государство как объект современной политической социологии
2. Понятие и типы политических режимов. Социологический анализ политических режимов.
3. Партии в истории социологической и политической мысли. Функции партий. Типологии политических партий.

Интерактивный семинар 2: Молодёжь как объект и субъект социальных отношений.

Цель: Изучить молодёжь как объект и субъект социальных отношений.

Темы для самостоятельной работы:

1. Понятие и функции политической элиты.
2. Политические элиты современной России.
3. Социология международной политики

Интерактивный семинар 3: Молодёжь концептуализация понятия и направления исследований. Современные социологические концепции молодёжи.

Цель: Рассмотреть социологические концепции молодёжи.

Темы рефератов:

1. Особенности молодёжной политики государства.
2. Российские и зарубежные концепции молодёжной политики.
3. Специфика молодёжной политики Российской Федерации.
4. Молодёжная политика современной России.

Интерактивный семинар 4: Молодёжь в общественном воспроизводстве.

Цель: Изучить молодёжь в общественном производстве.

Темы рефератов:

1. Ключевые направления современной российской политики.
2. Критерии эффективности молодёжной политики.
3. Приоритеты в развитии молодёжной политики современной России.
4. Эффективность современной молодёжной политики в Российской Федерации.

Интерактивный семинар 5: Особенности молодёжи как субъекта политических отношений. Характеристика политического сознания молодёжи.

Цель: Сформировать представление о молодежи как субъекта политических отношений.

Темы эссе:

1. Раскройте особенности социологического подхода к определению молодежи.
2. В чем сущность психоаналитического, структурно-функционального и культурологического подходов к изучению молодежи?
3. Каковы особенности целостного подхода к социологическому исследованию молодежи?
4. Место социологии молодежи в структуре социологического знания?
5. Мотивационная сфера сознания молодежи: структура и тенденции развития в современных условиях?
6. Личность молодого человека: проблемы социализации?
7. Раскройте диалектику связи процесса социализации.
8. Сущность и основные формы индивидуализации?
9. Социологическая интерпретация концепции гражданственности?

Интерактивный семинар 6: Положение молодежи в структуре власти и формы её участия в политической жизни общества.

Цель: Приобрести знания в области положения молодежи в структуре власти и формы её участия в политической жизни общества.

Темы эссе:

1. Молодежь в общественном воспроизводстве. Раскройте диалектику преемственности и инновации в социальном развитии молодежи.
2. Каковы особенности социального статуса молодежи в основных сферах общественного производства, распределения, обмена и потребления?
3. Назовите основания социальной стратификации современной молодежи.
4. Перечислите типы специфически молодежных конфликтов. Каковы социальные факторы их эскалации и локализации?
5. Социальная интеграция и социальное исключение как формы реализации конфликтов?
6. В чем специфика участия молодежи в политической жизни общества?
7. Особенности государственной молодежной политики в условиях социальной нестабильности?
8. Каковы особенности методических подходов к социологическому исследованию проблем молодежи?

Интерактивный семинар 7: Молодежная политика: сущность и типология.

Цель: Изучить молодежную политику: сущность и типологию.

Темы интерактивных семинаров:

1. Молодежь в системе социального воспроизводства.
2. Молодежь как субъект социальных отношений и преобразований.
3. Духовный мир и ценностные ориентации молодежи.
4. Ценностные ориентации молодежи: социологический аспект.
5. Факторы социализации современного молодого поколения.
6. Государственная, социальная и молодежная политика: сходство и различие.
7. Молодежная политика в контексте общей политики государства.

Интерактивный семинар 8: Молодежь как объект молодежной политики.

Цель: Изучить молодежь как объект молодежной политики.

Темы интерактивных семинаров:

1. Формирование молодежной политики в Российской Федерации.
2. Концептуальные основы молодежной политики.

3. Опыт реализации молодежной политики в зарубежных странах.
4. Специфика объекта молодежной политики в России.
5. Молодежь России как основа будущего страны.
6. Государственные и гражданские инициативы по реализации мер молодежной политики.
7. Ожидания и положение молодежи в современной России.
8. Проектный характер реализации мероприятий молодежной политики.

Интерактивный семинар 9: Государственная молодежная политика.

Цель: Получить представление о ГМП.

Оценочный тест:

1. Понятие молодежной политики в большей степени соотносится:

- а) с понятием государственной политики,
- б) с понятием социальной политики,
- в) является исключительно самостоятельным понятием,
- г) все ответы правильны,
- д) правильного ответа здесь нет.

2. Работа с молодежью в США есть:

- а) часть общегосударственной политики,
- б) национальная идеология,
- в) прерогатива некоторых отдельно взятых штатов.

3. Сколько приоритетных направлений существует в современной молодежной политике Российской Федерации:

- а) 2, б) 3, в) 5, г)

4. Реализация Стратегии молодежной политики в Российской Федерации предполагает использование:

- а) маркетингового подхода,
- б) деятельностного подхода,
- в) рыночного подхода,
- г) проектного подхода;
- д) демократического подхода.

5. Когда был принят Закон Саратовской области «О молодежной политике в Саратовской области»:

- а) 17 октября 1998 года,
- б) 17 октября 2000 года,
- в) 17 октября 2001 года,
- г) 10 октября 2003 года.

6. Когда был создан Молодежный парламент Саратовской области:

- а) 3 сентября 2001 года,
- б) 3 октября 2001 года,
- в) 3 ноября 2001 года,
- г) 3 октября 2000 года.

7. Которые из перечисленных ниже учреждений являются опорными центрами министерства по реализации молодежной политики на территории области:

- а) Поволжский региональный информационно-аналитический центр молодежи,
- б) Региональный центр комплексного социального обслуживания детей и

молодежи

«Молодежь плюс»,
в) Муниципальные молодежные центры городов Балаково, Маркса, Татищево, Энгельса,
Балашова.

8. Как расшифровывается аббревиатура СРЦ:

- а) социальный ресурсный центр,
- б) социальный региональный центр,
- в) семейный реанимационный центр,
- г) социально-реабилитационный центр.

9. Основной акцент молодежной политики области по профилактике алкоголизма и наркомании в молодежной среде сделан на работе:

- а) с группой сверстников,
- б) с проблемной семьей,
- в) с проблемной ситуацией.

10. В чем основной позитивный опыт молодежного самоуправления:

- а) для молодого человека информация, исходящая от ровесника, более близка, более значима,
- б) предоставляется возможность попробовать себя в роли руководителя,
- в) вызывает ничем не обоснованный интерес.

11. Правовой нигилизм — антипод:

- г) правового сознания,
- б) правового беспредела,
- в) правового законодательства,
- г) правильны все варианты ответов.

12. Какое название имеет программа по трудоустройству выпускников учебных заведений:

- а) «Молодежная тактика»,
- б) «Молодежная дидактика»,
- в) «Молодежная практика».

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентного подхода при изучении дисциплины «Социология молодежной политики» предусмотрено широкое использование следующих образовательных технологий:

- проведение обсуждения актуальных проблем на практических занятиях;
- коллоквиумы по конкретным вопросам;
- компьютерные симуляции;
- тестирование по отдельным темам курса;
- деловые и ролевые игры;
- разбор конкретных социальных и педагогических ситуаций;
- проведение учебных социологических исследований с последующим анализом и обсуждением на практиках;
- организация диспутов по актуальным проблемам патриотического воспитания.

Важной формой повышения эффективности освоения курса «Социология молодежной политики» является проведение интерактивных практик с использованием вышеназванных средств образовательных технологий.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Важным аспектом формирования безбарьерной среды для обучения инвалидов является характер складывающихся у них отношений с руководителями, преподавателями и другими студентами. При этом законодательство обеспечивает инвалидам и лицам с ОВЗ право на недопущение их дискриминации во всех сферах жизни, в т.ч. при получении профессионального образования.

Для инвалидов в зависимости от категории заболевания рабочая программа дисциплины адаптирована электронными методическими рекомендациями, предусматривает индивидуальные консультации по курсу, адаптированное тестирование, индивидуальные формы промежуточной аттестации (индивидуальное собеседование, решение проблемных ситуаций, подготовка и защита индивидуальных проектов, презентаций и т.д.).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Итоговые вопросы к курсу

1. Молодёжь как предмет общественных наук. Специфика социологического изучения молодёжи
2. Социально-психологические особенности молодежи и их проявление в разных сферах
3. Современные социологические концепции молодежи
4. Определение социологической сущности молодёжи. Молодёжь как социально-демографическая группа
5. . Соотношение физического и социального созревания молодежи
6. Политическая социализация молодёжи. Сущность и этапы
7. Особенности политической жизни молодёжи.
8. Проблема субъектности молодёжи в социально-политических отношениях.
9. Специфика политических интересов молодёжи.
10. Формальная и реальная включённость молодежи в политическую жизнь
11. Политическое сознание молодёжи, его особенности.
12. Формы политического участия молодёжи
13. Характеристика молодёжного электората
14. Участие молодежи в политических партиях
15. Формы стихийного волеизъявления политических интересов молодёжи
16. Молодежная политика в контексте общей политической системы государства.
17. Проблематика сущностного содержания молодежной политики.
18. Молодежная политика в дореволюционной России: формы реализации, направления
19. Молодежная политика в советской России: этапы, положительные и отрицательные черты, основные субъекты.
20. Концептуальные основы молодежной политики Российской Федерации.

21. Опыт реализации молодежной политики в зарубежных странах.
22. Молодежная политика современной России.
23. Специфика объекта молодежной политики в России.
24. Молодежь России как основа будущего страны.
25. Ведомства по работе с молодежью.
26. Актуальные задачи современной молодежной политики.
27. Эффективность государственной молодежной политики.
28. Государственные и гражданские инициативы по реализации мер молодежной политики.
29. Направления государственной молодежной политики.
30. Приоритетные направления государственной молодежной политики.
31. Принципы, средства реализации молодежной политики.
32. Проектный характер реализации мероприятий молодежной политики.
33. Системы работы с молодежью: государственная, негосударственная, общественно-государственная система интеграции ресурсов работы с молодежью.

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

1. Уровень освоения студентами учебного материала.
2. Умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач.
3. Обоснованность и четкость изложения ответа.

Управление самостоятельной работой студентов осуществляется через различные формы контроля и обучения:

- Консультации (установочные, тематические). В ходе которых студенты должны осмысливать полученную информацию, а преподаватель определить степень понимания темы и оказать необходимую помощь.
- Следящий контроль осуществляется на практических, семинарских занятиях. Он проводится в форме собеседования, устных ответов студентов, контрольных работ, тестов, организации дискуссий и диспутов, фронтальных опросов. Преподаватель фронтально просматривает наличие письменных работ, упражнений, задач, конспектов.
- Текущий контроль осуществляется в ходе проверки и анализа отдельных видов самостоятельных работ, выполненных во внеаудиторное время. Это, как правило, работы индивидуального характера: доклады, рефераты.
- Итоговый контроль осуществляется через систему зачетов, предусмотренных учебным планом. Формы контроля должны быть адекватны уровням усвоения: уровню понимания, воспроизведения, реконструкции, творчества.

Контроль самостоятельной работы студента может быть установлен в следующих формах:

- включение предлагаемого для изучения вопроса в перечень вопросов
- тестовый контроль:
- защита письменных работ, в том числе рефератов и контрольных работ:
- выступление на семинарском занятии, конференции, участие в «Круглом столе», деловой игре и т.п.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекц	Лаборат орные	Практи ческие	Самостоя тельная	Автоматиз ированное	Другие виды	Промеж уточная	Итого

		занятия	занятия	работа	тестирование	учебной деятельности	аттестация	
1	10	0	20	30	0	10	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

1, 2 семестр
номер семестра

Лекции

Посещаемость, опрос, активность и др. за один семестр – от 0 до 10 баллов.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Контроль выполнения практических заданий, выступление на практических занятиях в течение одного семестра - от 0 до 20 баллов.

Самостоятельная работа

1. Самостоятельная работа №1 (доклад) (от 0 до 15 баллов).
2. Самостоятельная работа №2 (доклад) (от 0 до 15 баллов).

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрены.

Другие виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности, не вошедшие в предыдущие колонки таблицы- от 0 до 10 баллов.(эссе, реферат)

Промежуточная аттестация -экзамен

21-30 баллов – ответ на «отлично»

11-20 баллов – ответ на «хорошо»

6-10 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0-5 баллов – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1 семестр по дисциплине «Социология молодежной политики» составляет 100 баллов.

Таблица 2.1. пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Социология молодежной политики» в оценку (экзамен):

86-100 баллов	«отлично»
71-85 баллов	«хорошо»
50-69 баллов	«удовлетворительно»
0-49 баллов	«не удовлетворительно»

Курсовая работа

Таблица 3.1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1		3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекц	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
2	10	0	20	30	0	10	30	100

2 семестр

номер семестра

Лекции

Не предусмотрены

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Практические занятия

Не предусмотрены

Таблица 3.2. пересчета полученной студентом суммы баллов по Курсовой работе:

86-100 баллов	«отлично»
71-85 баллов	«хорошо»
50-69 баллов	«удовлетворительно»
0-49 баллов	«не удовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Социология молодежной политики».

а) основная литература

1. Чупров, Владимир Ильич. Социология молодежи [Электронный ресурс] : Учебник / В. И. Чупров, Ю. А. Зубок. - Москва : Юридическое издательство Норма ; Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 336 с
2. Евсеев, Вадим Олегович. Методы исследовательской работы в молодежной среде [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. О. Евсеев. - Москва : Вузовский учебник ; Москва : ООО "Научноиздательский центр ИНФРА-М", 2015. - 237 с

б) дополнительная литература

1. Политические проблемы современного общества [Текст] : сб. науч. ст. каф. полит. наук / редкол.: А. А. Вилков, Н. И. Шестов, Ю. П. Суслов. - Саратов : ИЦ "Наука". - (Политическая наука в Саратовском государственном университете им. Н. Г. Чернышевского). Вып. 10. - Саратов : ИЦ "Наука", 2009.
2. Карпенко, Ольга Михайловна. Молодёжь в современном политическом процессе в России [Текст] / О. М. Карпенко, И. А. Ламанов ; Рос. Союз студентов, Совер. гуманитар. акад., Центр полит.-психол. исслед. - М. : Изд-во Совер. гуманитар. ун-та, 2006.

3. Кочетков, А. В. Теория правового регулирования государственной молодежной политики: какой ей быть [Текст] / А. В.
4. Кочетков // Закон и право. - 2010. - N 10. - С. 14-18 .
5. Мордвинцев, И. А. Теоретические подходы к исследованию социальных инвестиций в государственную молодежную политику [Текст] / И. А. Мордвинцев // Вестник Волгоградского государственного университета. Сер. 3, Экономика. Экология. - 2010. - N 1 (16). - С. 76-81.

в) интернет-ресурсы:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
2. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>
3. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. URL: <http://elanbook.com/>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://scool-collection.edu.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
6. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебный процесс реализуется в VII корпусе Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского в 17 аудиториях (105, 110, 112, 201, 206, 207, 208, 209, 212, 215, 301, 302, 303, 304, 306, 309, 401, 402). Учебные аудитории оснащены необходимой мебелью, доской, соответствуют правилам противопожарной безопасности. Аудитории 201, 208 оснащены интерактивными досками и мультимедиа-проекторами, аудитории 210, 212 и 301 оборудованы экраном (телевизором) и мультимедиа-проекторами. Лекционные аудитории имеют мобильное оборудование для мультимедиа-презентаций (ноутбук с проектором и колонками). Для самостоятельной работы студентов имеется компьютерные классы с доступом к сети Интернет (с лицензионным программным обеспечением) в 301 и 210 аудиториях VII корпуса.

Программное обеспечение: Windows 10 Professional, Microsoft office professional 2016, 7Zip, StarUml v2.7.0, Microsoft Visual Studio Community 2015, NotePad++, графический редактор Gimp.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки **39.04.01 – Социология молодежной политики**, квалификация (степень) выпускника магистр, одобрен на заседании кафедры социологии молодежи (протокол №11 от 19.05. 2021 года).

Автор:

Сайганова Е.В., кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии молодежи социологического факультета СГУ

Зав. кафедрой

Ивченков С.Г.

Декан
Социологического факультета

Ивченков С.Г.