

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Ивченков С.Г.

"19" 05 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Социология лидерства в молодежной политике


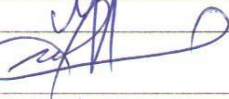
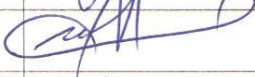

Направление подготовки
39.04.01 «Социология»

Профиль подготовки
«Социология молодежной политики»

Форма обучения
очная

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Кочнев А.А.		19.05.2021
Председатель НМК	Никифоров Я.А.		19.05.2021
Заведующий кафедрой	Ивченков С.Г.		19.05.2021
Специалист Учебного управления	Седавкина Ю.А.		19.05.2021

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Социология лидерства в молодежной политике» является ознакомление студентов с вопросами лидерства как социально-психологического феномена, развитие необходимых практических знаний для эффективной организации работы лидеров в молодежной среде.

В задачи данной дисциплины входят: рассмотрение природы, функций и классификации лидерства; этапов личностного продвижения в лидеры и стилей лидерства; знакомство студентов с основными методами оценки деловых и предпринимательских качеств молодежи.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социология лидерства в молодежной политике» является дисциплиной обязательной части, блока Б1. «Дисциплины». Учебная дисциплина «Социология лидерства в молодежной политике» логически взаимосвязана с другими частями ООП и основана на знании дисциплин (PR в молодежной политике, Управление проектами в молодежной политике).

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-5	1.1_М.УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. 1.2_М.УК-1. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения. 1.3_М.УК-1. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на	Знать общие теоретические основы понятия лидерство и его роли в молодежной политике. Уметь ставить цели и задачи на основе доступных информационных ресурсов, формировать долгосрочные и краткосрочные стратегии. Владеть навыками прогнозирования результатов от решений всех участников профессиональной деятельности.

<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>взаимоотношения участников этой деятельности</p> <p>1_М.УК-3. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p>3.2. _М.УК-3. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p> <p>3.3_М.УК-3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>3.4_М.УК-3. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p> <p>3.5_М.УК-3. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.</p>	<p>Знать теоретические основы управления коллективом для достижения поставленных задач.</p> <p>Уметь вырабатывать стратегию взаимодействия на всех уровнях, предотвращая конфликтные ситуации и ориентируясь на достижение поставленных целей.</p> <p>Владеть навыками планирования и оценки результатов деятельности, а также прогнозировать последствия коллективных действий.</p>
--	---	---

<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>4.1_М.УК-4. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для выполнения письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).</p> <p>4.2. _М.УК-4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p> <p>4.3. _М.УК-4. Оперрует жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия.</p> <p>4.4 М.УК-4. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p> <p>4.5. _Б.УК-4. Демонстрирует интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях. Умеет использовать сеть интернет и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации</p>	<p>Знать основы устной и письменной коммуникации для осуществления управления коллективом.</p> <p>Уметь объединять усилия коллектива для эффективного участия в профессиональных и академических дискуссиях и конференциях.</p> <p>Владеть навыками использования социальных сетей для донесения идей разным целевым аудиториям.</p>
---	---	---

<p>ОПК-1. Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-1.1. Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ.</p> <p>ОПК-1.2. Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные.</p> <p>ОПК-1.3. Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS).</p> <p>ОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме.</p> <p>ОПК-1.5. Регламентирует процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами.</p> <p>ОПК-1.6. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора, обработки и представления информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.</p>	<p>Знать доступные информационные ресурсы, электронно-библиотечные системы для поиска необходимой информации.</p> <p>Уметь использовать специализированные программные ресурсы для достижения поставленных задач.</p> <p>Владеть навыками применения информационно-коммуникативных технологий в том числе и дистанционных для реализации профессиональных задач.</p>
--	--	---

<p>ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе</p>	<p>ОПК-3.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.</p> <p>ОПК-3.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.</p> <p>ОПК-3.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.</p>	<p>Знать методы прогнозирования социально-значимых проблем в коллективе.</p> <p>Уметь выявлять социально-значимые проблемы и на основе анализа данных.</p> <p>Владеть навыками постановки целей и задач для достижения поставленных целей, основываясь на результатах социологических исследований.</p>
<p>ОПК-4. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга</p>	<p>ОПК4.1. Применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p> <p>ОПК 4.2. Применяет содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной</p>	<p>Знать содержание основных документов, регламентирующих профессиональную деятельность.</p> <p>Уметь применять основные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками оценки управленческих решений на основе основных нормативно-правовых документов и данных социологических исследований.</p>

<p>ПК-4 Способен пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.</p> <p>ПК-5. Способен к координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями и к определению сферы применения полученных научно-исследовательских результатов в сфере молодежной политики.</p>	<p>деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в социальной сфере.</p> <p>ОПК 4.3. Осуществляет оценку результативности управленческих решений и нормативных документов, опираясь на современные научные знания и результаты социологических исследований.</p> <p>ИПК 4.1 Применяет педагогически и психологически обоснованную систему мотивации персонала</p> <p>ИПК4.2. Реализует планы мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении научно-исследовательских работ с другими организациями</p> <p>ИПК5.1. Организует и координирует деятельность соисполнителей в процессе реализации услуг в сфере молодежной политики ИПК 5.2 Применяет научно-исследовательские результаты в планировании, управлении и координации мероприятий в сфере молодежной политики.</p>	<p>Знать теоретические и практические методы сбора и обработки информации для достижения поставленных задач.</p> <p>Уметь применять мотивационные механизмы в профессиональном коллективе.</p> <p>Владеть навыками координации деятельности всех участников проекта по достижению научно-исследовательских задач.</p> <p>Знать методы и техники проведения социологического исследования.</p> <p>Уметь внедрить результаты исследования в практическую деятельность.</p> <p>Владеть навыками подготовки отчетов о результатах исследования в соответствии с требованиями той или иной организации.</p>
--	--	--

--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические		ИКР	СРС	
					Общая трудоемкость	Из них практическая подготовка			
1	Понятие лидерство, виды и эволюция взглядов	2	1,2	2	2	—	4	1	Реферат
2	История возникновения и развития науки о лидерстве	2	3,4,5	2	2	—	4	2	Доклад
3	Лидерство в малой группе	2	6,7,8	2	2	—	4	2	Опрос
4	Политическое лидерство	2	9,10	2	2	—	4	2	Опрос
5	Лидерство в организации	2	11	2	2	—	4	2	Доклад
6	Проблема формирования личности лидера	2	12,13	2	2	—	4	2	опрос
7	Управление лидерством в организации	2	14,15	2	2	—	4	2	Доклад
8	Лидерство и ответственность	2	16	2	2	—	6	2	Опрос
	ИТОГО 108 часов			16	16	—	34	15	
	Промежуточная аттестация	1			Экзамен				27
	Общая трудоемкость дисциплины			108 часов					

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего

образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» по образовательным программам могут проводиться учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем, обучающимся;

семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия;

курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по одной или нескольким дисциплинам (модулям);

групповые консультации;

индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой);

самостоятельная работа обучающихся.

Организация может проводить учебные занятия иных видов.

Содержание дисциплины «Социология лидерства в молодежной политике»

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание темы
Тема 1	Понятие лидерство, виды и эволюция взглядов	Понятия лидерства и руководства Типы лидерства. Эволюция взглядов на лидерство
Тема 2	История возникновения и развития науки о лидерстве	Концепция Б.Д. Парыгина. Особенности лидерства в малой группе. Спонтанно возникающее лидерство. Структура лидерства и ролевая дифференциация лидеров. Механизмы выдвижения в позицию лидера. Психологический ценностный обмен и социально-когнитивный механизм. ИмPLICITная теория лидерства. Механизм функционирования лидерства. Трансакционистская теория. Теория идиосинкразического кредита. Личностные особенности лидера. Динамика лидерства.
Тема 3	Лидерство в малой группе	Концепция Б.Д. Парыгина. Особенности лидерства в малой группе. Спонтанно возникающее лидерство. Структура лидерства и ролевая дифференциация лидеров. Механизмы выдвижения в позицию лидера.
Тема 4	Политическое лидерство	История психологии политического лидерства. Власть и политическое лидерство. Понятие «политическое лидерство». Подходы к изучению политического лидерства.
Тема 5	Лидерство в организации	Лидерство и руководство. Лидерство и менеджмент. Лидерство в менеджменте. Роли менеджера. Управленческое лидерство
Тема 6	Проблема формирования личности лидера	Подходы к решению проблемы формирования личности лидера лидеров. Концепция «Кадрового

		резерва руководителей». Концепция «Планирование карьерой руководителей». Концепция психологического обеспечения профессиональной деятельности Г.С.Никифорова
Тема 7	Социальные сети, как фактор формирования имиджа политического лидера	Понятие медиа как совокупности средств аудио- и визуальной коммуникации. Отличие социальных медиа от традиционных медиа (социальная среда, диалоговая форма, множественность авторов-генераторов контента). Содержание социальных медиа
Тема 8	Лидерство и ответственность	Понятие ответственности. Виды избегания ответственности. Лидерство, основанное на атмосфере открытости. Имидж молодого политика.

Темы семинаров

Интерактивный семинар 1. Современные тенденции изучения феномена лидерства

Цель рассмотреть современные тенденции к изучению феномена лидерство

Вопросы для обсуждения и дискуссии

1. Исследования власти Х. Хекхаузена.
2. Концепция «баланса власти».
3. Ситуационный и вероятностный подходы: теоретико-экспериментальное обоснование Ф. Фидлера и А. Лейстера (концепция «промежуточных факторов»).

Темы рефератов

1. Ситуативная модель Ф. Фидлера. Концепция когнитивного ресурса Ф. Фидлера.
2. Модель «путь - цель» Т. Митчела и Р. Хауса. Модель «принятия решений руководителем» В. Врума, Ф. Йеттона.
3. Модель «жизненного цикла» П. Херси и К. Бланшара.
4. Современные теории лидерства.
5. Адаптивное руководство.
9. Атрибутивная теория лидерства.
6. Трансакционное, трансформационное и интерактивное лидерство.
7. Перспективы теоретических исследований лидерств.

Образовательные технологии: обсуждение, доклад

Задание для самостоятельной работы. Прочитать книгу Психология лидерства: теория и практика : учебное пособие / Е. Ю. Мазур, А. В. Шилакина, Н. А. Шилакина, Е. С. Шульгина. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2020. — 392 с. — ISBN 978-5-6043442-7-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99297.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интерактивный семинар № 2 История возникновения и развития науки о лидерстве

Цель – рассмотреть вопросы эволюции взглядов на вопросы лидерства

Вопросы для обсуждения:

1. Философы Древней Греции о проблеме лидерства и руководства.
2. Оформление проблемы лидерства и руководства как научной проблемы: исследования Н. Макиавелли.

Темы докладов

1. Конкурирующие теории лидерства в XIX веке.
2. Становление психологии лидерства: психогенетические исследования Ф. Гальтона.
3. В. Вундт о проблеме лидерства и руководства.
4. Психодинамический подход к проблеме лидерства и руководства
5. Психология лидерства в России.

Образовательные технологии: обсуждение, доклад

Задание для самостоятельной работы. Прочитать книгу Костенко, Е. П. История менеджмента : учебное пособие / Е. П. Костенко, Е. В. Михалкина. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2014. — 606 с. — ISBN 978-5-9275-1424-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68565.html> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интерактивный семинар № 3 Лидерство в малой группе

Цель - рассмотреть особенности лидерства в малых группах

Вопросы для обсуждения и опроса:

1. Психологический ценностный обмен и социально-когнитивный механизм.
2. Имплицитная теория лидерства.
3. Механизм функционирования лидерства.
4. Трансакционистская теория.
5. Теория идиосинкразического кредита.
6. Личностные особенности лидера.
7. Динамика лидерства.
8. «Героическая» концепция лидерства.
9. Теория лидерских черт.
10. Концепция лидерских навыков

Образовательные технологии: обсуждение, опрос

Задание для самостоятельной работы. Прочитать книгу: Кови, Стивен Семь навыков эффективных менеджеров: Самоорганизация, лидерство, раскрытие потенциала / Стивен Кови. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-9614-1680-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82488.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интерактивный семинар № 4 Политическое лидерство

Цель – рассмотреть специфику политического лидерства

Вопросы для обсуждения и опроса:

1. Харизматическая теория политического лидерства.
2. Отличительные особенности политического лидерства.
3. Легитимность политического лидерства.
4. Типология политического лидера.
5. Личность политического лидера.
6. Имидж политического лидера

Образовательные технологии: обсуждение, опрос

Задание для самостоятельной работы. Прочитать книгу: Садченко, В. Н. Политические элиты и лидерство : практикум / В. Н. Садченко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 406 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83209.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интерактивный семинар № 5 Лидерство в организации

Цель – проанализировать особенности лидерства и менеджмента в организации

Вопросы для обсуждения:

1. Концепция эффективности управленческого лидерства.
2. Организационное лидерство.
3. Организационная деятельность и управленческая деятельность.

Темы докладов:

1. Деструктивное руководство.
2. Личность организационного лидера.
3. Организационная одаренность.
5. Движущие силы и условия развития организационного лидера.
6. Лидерство в команде.

Образовательные технологии: обсуждение, доклад

Задание для самостоятельной работы: Сафонова, Н. М. Лидерство и командообразование : учебное пособие / Н. М. Сафонова. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, Печатная галерея, 2017. — 68 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73541.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интерактивный семинар № 6 Проблема формирования личности лидера

Цель рассмотреть специфику формирования лидерских качеств в молодежной организации.

Вопросы для обсуждения и опроса:

1. Научные основы проектирования систем воспроизводства организационных лидеров.
2. Психологическое сопровождение развития личности успешного лидера организации. Понятие «психологическое сопровождение».

3. Задачи и методы психологического сопровождения развития личности успешного лидера организации.

Образовательные технологии: обсуждение, опрос

Задание для самостоятельной работы. Глик, Д. И. Эмоциональный лидер - путь к сердцам коллег / Д. И. Глик. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 99 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/891.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интерактивный семинар 7. Социальные сети, как фактор формирования имиджа политического лидера (на примере периодического издания г. Саратова).

Цель- рассмотреть особенности использование социальных сетей в продвижении имиджа.

Вопросы для обсуждения:

1. Коллективные и персональные блоги, микроблоги.
2. Социально-тематические сети

Темы докладов

3. Новостные социальные сайты
4. Интернет-хосты
5. Социальные сайты вопросов и ответов.
6. Подкасты
7. Социальные сети (Facebook, MySpace, Vkontakte, Одноклассники, Мой Круг

Образовательные технологии: обсуждение, доклад

Задание для самостоятельной работы. Проанализировать социальную сеть (Контент аудитория, сервисы), Сделать вывод об эффективности использование социальных сетей в продвижении имиджа политического лидерства.

Интерактивный семинар № 8 Лидерство и ответственность

Цель:

Вопросы для обсуждения и опроса:

1. Права человека
2. Трудовые практики
3. Добросовестные деловые практики
4. Уход от ответственности

Образовательные технологии: обсуждение, опрос

Задание для самостоятельной работы: Прочитать книгу: Ермакова, Ж. А. Корпоративная социальная ответственность : учебное пособие / Ж. А. Ермакова, И. Н. Корабейников, Р. М. Прытков. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 256 с. — ISBN 978-5-7410-1408-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54121.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 - Организация работы с молодежью реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (социологический учебный практикум, деловые и ролевые игры, тренинги, решение проблемной ситуации мозговой атакой, рефераты и доклады, защита проектов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В учебном курсе предусмотрено знакомство и деятельностью Центра региональных социологических исследований социологического факультета СГУ, мастер-классы экспертов и специалистов.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены электронные варианты учебных пособий по дисциплине, программное обеспечение и Интернет-ресурсы. При необходимости студентам могут быть предоставлены презентации на электронном носителе с возможностью просмотра на ноутбуке или планшете.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Примерный перечень тем рефератов, докладов, эссе

1. Лидеры и менеджеры
2. Источники изучения лидерства
3. История изучения лидерства
- 4.. Современные подходы к пониманию лидерства
5. Специфика лидерства и менеджмента
6. Классические теории лидерства
7. Теории лидерских качеств
8. Поведенческий подход к изучению лидерства
9. Исследования университетов Огайо и Мичигана
10. Исследования Р. Блейка и Дж. Моутона
11. Модель Танненбаума и Шмидта
12. Исследование Мущика и Реймана
13. Типы лидеров Д. Рука и У. Торберта
14. Ситуационные теории лидерства
15. Теория ситуационного лидерства П. Херси и К. Бланшара
16. Ситуационная теория Ф. Фидлера
17. Нормативная теория Врума — Йеттона — Яго
18. Теория «путь — цель» Р. Хауса
19. Различия между ситуационными моделями
20. Современные теории лидерства.
21. Атрибутивная теория лидерства.
22. Теория атрибуции Ф. Хайдера, Г. Келли
23. Атрибутивная модель лидерства Т. Митчелла и Р. Вуда

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие лидерство, виды и эволюция взглядов
2. Власть и лидерство менеджера
3. Личностная теория лидерства
4. Поведенческий подход к лидерству
5. Ситуационный подход к лидерству
6. Современные исследования теории лидерства
7. Управление лидерством в организации
8. Лидерство и ответственность
9. Понятия лидерства и руководства
10. Типы лидерства. Эволюция взглядов на лидерство
11. Основы власти и влияния. Власть менеджера. Лидерство менеджера.
12. «Героическая» концепция лидерства. Теория лидерских черт. Концепция лидерских навыков
13. Сущность поведенческого подхода. Основные модели стилей лидерства.
14. Сущность ситуационного подхода. Основные модели
15. Анализ классических теорий и современные проблемы.
16. Современные исследования
17. Роли лидера в управлении организацией
18. Основные проблемы управления
19. Понятие ответственности. Виды избегания ответственности.
20. Лидерство, основанное на атмосфере открытости.
21. Имидж молодого политика.

1. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.2 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
2	10		20	20		20	30	100
Итого								100

В качестве текущего контроля используются, дискуссии, обсуждения коллоквиум, а так же эссе на обозначенную тематику

2 семестр
номер семестра

Лекции

В качестве критериев оценки используются посещаемость, умение студентов задавать вопросы и дискутировать по обозначенной проблематике, умение восстановить в тезисной форме материал предыдущей лекции. Диапазон баллов от 0-10

Лабораторные занятия

Практические занятия

Критериями оценки является самостоятельность подготовки, использование оригинальных источников, включая по возможности первоисточник, грамотная структура выступления, умение участвовать в дискуссии, делать выводы, и аргументировано выражать свою точку зрения. Диапазон баллов – от 0 до 20

Самостоятельная работа

В качестве критериев оценки выступают количество выполненных самостоятельно заданий, умение пользоваться различными научными источниками, оригинальность представленного материала, общие впечатления от презентации проекта, привлечение внешних экспертов, достоверность, конкретность, связь с практической деятельностью. Диапазон баллов – 0 до 20

Другие виды учебной деятельности

В качестве дополнительных видов учебной деятельности используются, эссе, индивидуальные проекты, контрольные работы, рефераты, деловые игры, тестирование – 0 до 20

Промежуточная аттестация

В качестве промежуточной аттестации используется экзамен по вопросам. Диапазон баллов от 0 -14 - «неудовлетворительно», 15-20 - «удовлетворительно», 20-24 - «Хорошо», 25-30 - «отлично»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 4 семестр по дисциплине «Социология лидерства в молодежной политике» составляет 100 баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Социология лидерства в молодежной политике» (практике) в оценку (экзамен):

80- 100 баллов	«отлично»
65-79 баллов	«хорошо»

50-64 баллов		«удовлетворительно»
Менее баллов	50	«не удовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Социология лидерства в молодежной среде»

а) Основная литература

1. Колношенко, В. И. Лидерство менеджера : курс лекций / В. И. Колношенко, О. В. Колношенко. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2014. — 128 с. — ISBN 978-5-906768-14-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/39686.html> (дата обращения: 19.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 2 Менеджмент и лидерство / Г. В. Артамонова, Н. Д. Богомолова, В. М. Ивойлов, А. Д. Ткачев. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2004. — 40 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/6158.html> (дата обращения: 19.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Лидерство и управление организацией : учебное пособие / С. А. Баркалов, Л. А. Сахарова, Т. В. Гнеднева [и др.]. — Воронеж : Научная книга, 2012. — 354 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29270.html> (дата обращения: 19.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) Дополнительная литература

1. Менеджмент и лидерство / Г. В. Артамонова, Н. Д. Богомолова, В. М. Ивойлов, А. Д. Ткачев. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2004. — 40 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/6158.html> (дата обращения: 19.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Котляров, И. В. Социология лидерства : теоретические, методологические и аксиологические аспекты / И. В. Котляров. — Минск : Белорусская наука, 2013. — 482 с. — ISBN 978-985-08-1622-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29522.html> (дата обращения: 19.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Психология современного лидерства : американские исследования / Р. У. Клоуз, Р. Л. Эппл-младший, Д. М. Дайл [и др.] ; составители Дж. П. Канджеми, К. Дж. Ковальски ; под редакцией Т. Н. Ушакова ; перевод А. В. Александрова. — Москва : Когито-Центр, 2007. — 288 с. — ISBN 978-5-89353-204-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система

- IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/32146.html> (дата обращения: 19.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Глик, Д. И. Эмоциональный лидер - путь к сердцам коллег / Д. И. Глик. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 99 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/891.html> (дата обращения: 19.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. оманс, Эндрю Настольная книга венчурного предпринимателя: Секреты лидеров стартапов / Эндрю Романс ; перевод В. Виноградов, В. Ионов. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-9614-4971-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82738.html> (дата обращения: 19.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Рекомендованная литература

1. Абель Д.Ф. Изменения, преобразования и лидерство: возможности для России // Российский журнал менеджмента. — 2004. - №3. — С.129-132.
2. Адлер Ю.П., Липкина В.В. Лидерство как механизм постоянного обеспечения конкурентоспособности // Стандарты и качество. — 2000. - №10. — С.14-22.
3. Ананченко М.Ю. Влияние архетипов на представление о лидере и лидерстве // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И.Герцена. — 2009. - №107. — С.68-75.
4. Ананченко М.Ю. Лидерство: преодоление стереотипов // Преподаватель XXI века. — 2008. - №4. — С.49-56.
5. Ананченко М.Ю. Сущность и источники лидерства // Вестник Поморского университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. — 2005. - №1. — С.47-54.
6. Анохина Е. Механизм формирования лидерства в учении о пассинарности // Личность. Культура. Общество. — 2003. - №1/2. — С.279-282.
7. Астратенков О.И. Методические подходы формирования лидеров нового поколения // Транспортное дело России. — 2009. - №3. — С.48-50.
8. Балашов А.П., Видрашко О.В. Оценка лидерских навыков и профессиональной компетентности руководителя организации // Вестник Белгородского университета потребительской кооперации. — 2009. - №3. — С.107-114.
9. Васюков И.Л. Методологические основы проектирования системы развития будущих лидеров в условиях вуза // Инновационные образовательные технологии. — 2008. - №3. — С. 36-44.
10. Васюков И.Л. Обзор некоторых существующих практик развития лидеров в молодежной среде // Инновационные образовательные технологии. — 2006. - №3. — С.108 -116.

11. Ибрагимова А.С. К вопросу о теориях лидерства: социологический подход // Вестник экономики, права и социологии. – 2009. - №3. – С.29-32.

12. Котрухова Р.И. Эффективное лидерство и развитие лидерского потенциала современной молодежи // Вестник Челябинского государственного университета. – 2009. - №14. – С.54-58.

13. Кочетков А.А. О некоторых чертах типологии харизматического лидерства // Власть. – 1995. - №1. – С.78-81.

14. Кретов Б.И. Лидерство: социально-политические проблемы. Учебное пособие. - М.: МИИТ, 1996.- 64с.

15. Крестов Б.И. Типология лидерства // Социально-гуманитарные знания. - 2000. - № 3. - С.73-78.

16. Кривеньшева Е.Н. Аксиология молодежного лидерства в регионе // Регионология. – 2 Кричевский Р.Л. Психология лидерства. Учебное пособие. – М.: Статут, 2007. – 542с.009. - №3. – С.221-229.

17. Организационное поведение. Учебник / ред. Латфуллин Г.Р. – СПб: Питер, 2006. – 432с.

18. Е.И.Тихомирова. Лидерство в молодежной среде. Монография. Самара-Оренбург, 2005

19. Яхонтова Е.С. Эффективность управленческого лидерства. – М.: Теис, 2002. – 504с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения» Режим доступа: <https://wciom.ru/>

2. Официальный сайт Министерства молодежной политики и спорта Саратовской области. Режим доступа: <http://www.minmolodsport.saratov.gov.ru/>

4. Президент России молодым ученым и специалистам. Режим доступа: www.youngscience.ru.

5. Всероссийский инновационный конвент. Режим доступа: www.iconvention.ru

6. Международный молодежный форум. Режим доступа: «Селигер» www.interseliger.com

7. Зворыкинский проект. Режим доступа: www.zv.innovaterussia.ru –

8. Проект Ты–предприниматель Режим доступа: www.molpred.ru

9. О проекте Артпарад. Режим доступа: www.fadm.gov.ru/projects/art/

Лицензионное программное обеспечение:

210 аудитория: Windows 10, Lazarus 0.9Л6, Gimp 2.6Л 2-2, Microsoft office 2016, Microsoft Visual Studio 2015, StarUML 5.0.2.1570, R for Windows 2.10.0, Microsoft SQL Server 2008 R2, Free Pascal, Notepad++, Антивирус Kaspersky

301 аудитория: Windows 7 Professional, Windows 10, Office Professional Plus, SPSS Statistica 19, Sociometry Pro, Nero v10, WinRAR

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Лидерство в молодежной среде»

Социологический факультет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Учебный процесс реализуется в VII корпусе ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» в 19 аудиториях (105, 110, 112, 201, 206, 207, 208, 209, 210, 212, 215, 301, 302, 304, 306, 309, 311, 401, 402), оборудованных для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы магистрантов.

Учебные аудитории 201, 208, 212 и 216 укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (интерактивные доски и мультимедиа-проекторы), аудитории 210 и 301 оборудованы экраном (телевизором) и мультимедиа-проекторами. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 390401 «Социология» Профиль подготовки «Социология молодежной политики».

Автор

кандидат социологических наук,

доцент кафедры социологии молодежи

А.А. Кошелев

Программа одобрена на заседании кафедры социологии молодежи,
протокол № 11 от 19.05. 2021