

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»
Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
профессор _____ Е.Г.Елина



_____ 2016 г.

Рабочая программа дисциплины
СОЦИОЛОГИЯ

Направление подготовки бакалавриата
06.03.01 – Биология

Профили подготовки бакалавра:
«Биохимия и физиология процессов адаптации»,
«Генетика, микробиология и биотехнология»,
«Устойчивое развитие экосистем»,
«Прикладная и медицинская экология»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Саратов
2016

В результате изучения дисциплины «Социология» студент должен

Знать: особенности структуры современного общества, суть социальных явлений и процессов современной России, систему её социальных институтов, ценностей, обеспечивающих толерантное взаимодействие между социальными, этническими, конфессиональными и культурными группами; особенности ведения дискуссии по социально-значимым проблемам общества в рамках профессиональной деятельности (социально-значимым проблемам экологии и биологии).

Уметь: применять принципы работы в коллективе и толерантного взаимодействия между социальными, этническими, конфессиональными и культурными группами; анализировать основные социально-значимые проблемы российского общества, использовать полученные знания в рамках профессиональной деятельности, вести дискуссии на профессиональные темы.

Владеть: способностью работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; общесоциологической культурой, социологической информацией и использовать ее в профессиональных целях; навыками ведения дискуссии по социально-значимым проблемам российского общества в рамках профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

Трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы - 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	практические	семинарские	СРС	
1	Социологическое знание	7	1,2	2		2	4	конспектирование материалов
2	Общество как система	7	3,4	2		2	8	реферат
3	Социальная структура и социальные процессы	7	5,6	2		2	8	конспектирование материалов
4	Социальные институты и социальные организации	7	7,8 9,10	4		4	8	тестирование
5	Социология в современном мире	7	11,12	2		2	8	эссе
	Итого 72 часа			12		12	48	зачет

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» по образовательным программам могут проводиться учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся (лекции с использованием проблемных ситуаций, «лекции вдвоем»);

- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия (в форме кейс-метода, деловых и ролевых игры, тренингов, решение проблемных ситуаций мозговой атакой, рефераты и доклады, защита проектов, презентаций),

- групповые консультации;

- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (для студентов с ограниченными возможностями).

- самостоятельная работа обучающихся (подготовка эссе, рефератов, презентаций, ролевых игр, круглых столов).

Организация может проводить учебные занятия иных видов.

Раздел I. Социологическое знание

Тема 1. Социология как наука

Определение социологии. Объект, предмет и задачи социологии. Роль и функции социологии в современном обществе. Методы, законы и категории социологии. Социология в системе гуманитарных и общественных наук. Социология: естественные и точные науки. Структура, уровни и отрасли социологии.

Становление и развитие социологии

Объективные предпосылки возникновения социологии. Основные периоды становления социологической дисциплины.

Классическая социология XIX — начала XX века.

Западная социологическая традиция. Теоретико-методологические основы развития социологии в России. Основные направления в русской социологии XIX века.

Характерные черты зарубежной и отечественной социологии в XX веке. Структура современной западной социологии.

Основные этапы развития социологии в СССР. Социологическая наука и «перестройка». Социология в постсоветский период: теоретические проблемы и практические трудности.

Методы и виды социологических исследований

Организация и проведение социологического исследования. Исследовательские гипотезы. Методы сбора первичной информации. Генеральная и выборочная совокупность. Обработка, анализ и интерпретация данных. Формы представления отчетности по результатам исследований. Качество социологического исследования. Социологические проблемы изучения общественного мнения.

Раздел II. Общество как система

Тема 2. Понятие общества

Основные концептуальные подходы к построению теории общества. Взаимодействие природы и общества. Общество как социетальная система. Типы социальных систем. Социальные общности. Социальное взаимодействие и социальные отношения.

Социальные группы и общности

Социальные группы и их классификация.

Понятие социальной общности. Виды социальных общностей. Факторы, влияющие

на их формирование. Классификация социальных общностей. Национально-этнические общности и социальные отношения. Нации и этнические группы как объект социологии.

Социальное взаимодействие и социальные отношения

Определение социального взаимодействия. Механизм взаимодействия. Способ взаимодействия. Понятие социального отношения. Виды социальных отношений. Коммуникация как способ социального взаимодействия.

Тема 3. Культура общества

Общество как социокультурная система. Определение культуры в социологии. Компоненты культуры. Роль норм и ценностей в системе культуры. Символы и язык. Культура и нормативная регуляция поведения. Культура социальных общностей. Культура и глобализация.

Тема 4. Личность и общество

Личность как социальная система, субъект и продукт социальных отношений. Особенности социологического изучения личности. Характеристики личности. Социальная среда, активность и социализация личности. Основные этапы социализации личности. Социальная структура и типы личности. Статусно-ролевая концепция личности и ее субъективные аспекты.

Социальный контроль и девиация.

Социальный контроль, его роль и структура. Механизм социального контроля. Основные группы отклоняющегося поведения. Социальные характеристики девиации. Преступность и девиант как особый тип социальных отношений. Природа отклоняющегося поведения и опыт его изучения в социологии. Параметры преступления и девианта. Причины преступности и девианта. Микросреда и ее влияние на отклоняющееся поведение.

Раздел III. Социальная структура и социальные процессы

Тема 5. Основные понятия социальной структуры Определение социальной структуры. Концепции социальной структуры. Виды социальной структуры. Основные объекты социальной структуры и тенденции развития современной социальной структуры.

Социальная стратификация и социальная мобильность

Понятие стратификации. Сущность социальной стратификации. Концепции социальной стратификации.

Факторы и механизм стратификационного деления. Системы социальной стратификации. Сущность классов. Бедность и социальное неравенство в государстве. Возрастная стратификация. Половая стратификация. Гендерное неравенство и социальная стратификация. Теории социального неравенства.

Функции стратификации в обществе. Взаимодействие личности с системой стратификации. Социальная мобильность. Формы социальной мобильности.

Тема 6. Социальные процессы общества. Понятие и виды социального процесса. Факторы социальных изменений. Эволюции и революции. Массовое сознание и массовые действия. Социальные движения. Социальная трансформация и реформы. Социальное развитие и социальный прогресс.

Проблема стабильности современного общества. Источники социального напряжения. Пути достижения социальной стабильности.

Раздел IV. Социальные институты и социальные организации

Тема 7. Социальные институты, их место и функции в обществе Понятие социального института. Структура, функции и дисфункции социальных институтов. Социальные институты и институциональные отношения. Социальная дезорганизация и социальная сплоченность. Роль социальных институтов в поддержании стабильности и устойчивости общества. Виды социальных институтов.

Основные социальные институты традиционного и современного общества семья и брак, политика и право, экономика, религия, наука и образование, здравоохранение.

Тема 8. Социальные организации

Возникновение организаций. Характерные черты организации. Структура организаций. Типология организаций. Функционирование организаций. Формальная и неформальная организации. Феномен бюрократии в современном обществе. Веберовская концепция бюрократии. Управление в организациях. Роль организации в современном обществе.

Раздел V. Социология в современном мире

Тема 9. Глобализация социальных процессов

Основные направления развития цивилизации в XXI веке. Многообразие форм социального развития. Глобальные проблемы современности. Урбанизация. Социальное расслоение. Бедность и нищета.

Актуальные экологические проблемы современности. Экологическая безопасность. Причины экологических катастроф.

Криминализация и «теневилизация» социальных отношений. Межнациональные и этнические конфликты. Международный терроризм. Роль социологов в их преодолении. Социология и политика. Проблема войны и мира. Понятие постэкономического общества. Социально-политические и социально-экономические модели развития современного общества. Модель устойчивого развития.

Социология сегодня и перспективы развития социологической науки в целом и социологии религии в частности.

Новейшие социологические концепции. Новые понятия в социологии. Теория постмодерна и «постмодернизм» в социологии. Проблема дезинтеграции социологического знания.

Социальная теория, социальные технологии и культурные исследования. Современные технологические инновации в эмпирических исследованиях. Социальное прогнозирование и проектирование. Социология в России: актуальные проблемы, теоретические перспективы и практические трудности.

Социология религии: основные направления исследования в современном обществе.

Тематика семинарских занятий

Семинар 1.1. Социология как наука.

План семинарского занятия

1. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки.
1. Социология О.Конта. Классические социологические теории.
2. Современные социологические теории.
3. Русская социологическая мысль.

Контрольные вопросы

1. Влияние на становление социологии социально-философских и социально-политических учений XVII–XVIII веков.
2. Вклад О.Конта в развитие социологии.
3. Раскройте суть «социального эволюционизма».
4. Значение понятия «идеальный тип» в социологии М.Вебера.
5. Сущность социологического метода Э.Дюркгейма.
6. Перечислите основные социологические концепции К.Маркса.
7. Расскажите об основных направлениях современной западной социологии.
8. Сущность структурно-функционального анализа.
9. Направления в западной социологии, относящиеся к «понимающей» социологии.
10. Роль американской эмпирической социологии в развитии социологии XX века.
11. Расскажите о периодах развития социологии в России.
12. Перечислите направления в социологии России XIX–XX века.

13. Расскажите о возрождении советской социологии, появлении предмета социология в вузах РФ.

Основные термины и понятия:

О.Конт: социальная статика, социальная динамика, закон интеллектуальной эволюции человечества, позитивизм.

Г.Спенсер: теория эволюции, социальная эволюция, интеграция и дифференциация.

Э.Дюркгейм: теория социального реализма, социологический метод, социальный факт, органическая солидарность.

М.Вебер: идеальный тип, социальное действие, понимающая социология.

К.Маркс: общественное бытие, общественное сознание, способ производства, общественно-экономическая формация, сферы общественной жизни.

Современная западная социология: социологический неопозитивизм, структурно-функциональный анализ, технологический детерминизм, символический интеракционизм, феноменологическая социология, «жизненный мир», социальный бихевиоризм, социальный обмен, коммуникативного действия теория, феминистическая социология.

Русская социология: русский социализм, субъективный метод в социологии, легальный марксизм, психологическая социология, социологический плюрализм, интегральная социология.

Семинар 1.2. Общество, типология обществ.

План семинарского занятия

1. Понятие общества и его основные характеристики. Важнейшие подсистемы общества.
2. Типология обществ. Исторические типы обществ.
3. Социальный институт, его виды и функции. Институализация общественной жизни.
4. Базисные социальные институты: семья, образование, наука, религия. Их роль в жизни человека.

Контрольные вопросы

1. Соотношение понятий «общество» и «социальная система».
2. Отличие общества от природы.
3. Критерий выделения подсистемы общества.
4. Сущность понятия «тип общества».
5. Социальный институт, его назначение, виды и роль в обществе.
6. Специфика и значение социальных институтов (семья, религия, образование).
7. Социальная роль институализации общества.
8. Современные критерии типологии обществ.

Основные понятия:

Общество, социальная система, тип общества, социальный институт, институализация, интернализация, семья, брак, религия, институциональная роль, экзогамия, эндогамия, моногамия, полигамия, жизненный цикл института, явная и латентная функции социальных институтов, дисфункция социальных институтов.

Темы докладов и рефератов

1. Типология обществ в исторической перспективе.
2. Понятие «социальная система» – структурно-функциональный подход.
3. Теория модернизации и теория общественно-экономических формаций о единстве развития социума.
4. Теория цивилизации о многообразии развития социума. Западная и восточная модели обществ.
5. Социологический анализ основных типологий социальных институтов.
6. Дифференциация и спецификация социальных институтов в современном российском обществе.
7. Семья как социальный институт: основные типы и функции семьи.

8. Тенденции и проблемы современной семьи с позиции теории конфликта.
9. Институализация религии и формирование церкви.
10. Социальная роль семьи в современном обществе.
11. Эволюция социальных институтов.
12. Средства массовой информации как социальный институт.

Семинар 2. Социальное неравенство, стратификация и мобильность.

План семинарского занятия

1. Понятие социальной структуры общества: определение и основные элементы.
2. Культурно-исторические типы социального неравенства.
3. Классовый и стратификационный подходы к анализу социальной структуры.
4. Теория социальной стратификации и социальной мобильности.
5. Стратификация западного, советского и современного российского общества.

Контрольные вопросы

1. Различие понятий «стратификация» и «социальная структура».
2. Соотношение неравенства и социальной стратификации. Измерение стратификации.
4. Место среднего класса в обществе и его признаки.
5. Признаки стратификационной системы смешанного типа.
6. Суть стратификационной системы современной России?
7. Характерные особенности социальной структуры современного общества.
8. Понятие «социальная мобильность». Типы, направления и виды социальной мобильности.
9. Марксистский подход к социальной структуре.
10. Классовая теория социальной структуры и теория социальной стратификации: основные отличия.
11. Отличия стратификации современного западного и российского общества.

Основные понятия:

Социальная структура общества, стратификация, страта, класс, каста, сословие, критерий стратификации, измерение стратификации; смешанная, сословная и этатократическая стратификационная система, элита, неравенство, средний класс, бедность (абсолютная и

относительная), андеркласс, депривация, социальная мобильность, вертикальная и горизонтальная мобильность, индивидуальная и групповая мобильность, восходящая и нисходящая мобильность.

Темы докладов и рефератов

1. Марксистская теория классов. Проблема социального равенства и социальной справедливости.
2. Концепции «социальной стратификации» в западной социологии.
3. Социальная стратификация современного российского общества.
4. Проблемы формирования элиты в современном российском обществе.
5. Проблемы и перспективы становления среднего класса в современной России.
6. Социология бедности.
7. Социальная мобильность. Маргинализация индивидов и групп.
8. Позитивные и негативные последствия социальной мобильности.
9. Маргиналы как объект социологии.

Семинар 3. Социальные изменения. Культура как фактор социальных изменений.

План семинарского занятия

1. Социальные изменения: основные понятия и концепции. Виды и формы социальных изменений.
2. Социальный прогресс. Критерии общественного прогресса.

3. Понятие, элементы и функции культуры. Виды культуры.
4. Культурная идентичность и этноцентризм. Культурный релятивизм.

Контрольные вопросы

1. Социальное развитие и его соотношение с социальными изменениями.
2. Критерии социального прогресса.
3. Факторы социальных изменений.
4. Отличие социальной революции от социальной реформы.
5. Единство и многообразие культур, «субкультура» и «контркультура».
6. Как происходят изменения в культуре. «Массовая культура».
7. Культурные универсалии.
1. Инновации в культуре и их разновидности.
2. Суть культурной дифференциации.
3. Кризис культуры: специфика и особенности.

Основные понятия:

Социальные изменения, социальный прогресс, регресс, социальная реформа, социальная революция, социальное развитие, социальная стабильность, модернизация, культура, субкультура, контркультура, этноцентризм, культурный релятивизм, культурная революция, культурные универсалии, ассимиляция, аккультурация, культурная трансформация.

Темы докладов и рефератов

1. Социальная динамика и ее источники.
2. Эволюционное и революционное в социальном развитии.
3. Прогресс и социальная стабильность.
4. Культура как объект социального познания. Основные элементы культуры.
5. Социологическое понятие культуры. Социологический анализ культуры.
6. Многообразие культур. Культурная статистика и культурная динамика.
7. Этноцентризм и культурный релятивизм.
8. Социокультурные особенности и проблемы развития российского общества.
9. Социальная роль культуры.

Семинар 4. Социальные группы, общности и социальные организации.

План семинарского занятия

1. Понятие социальной общности и ее разновидности.
2. Понятие и виды социальных групп.
3. Групповая динамика и коммуникация.
4. Социальные организации: определение и типы. Управление в организациях.

Контрольные вопросы

1. Виды классификаций социальных групп.
2. Классификация малых групп. Классификация больших социальных групп.
3. Номинальные и реальные социальные группы.
4. Квазигруппы и их особенности.
5. Особенности групповой динамики. Типы лидеров и виды лидерства.
8. Процесс образования организаций, характеристики бюрократической организации. Виды социальных организаций.

Основные термины и понятия:

Социальная группа, первичная группа, вторичная группа, квазигруппа, референтная группа, агрегат, малая группа, диада, триада, групповая динамика, социальная общность, этническая общность, социальная организация, формальная организация, неформальная организация, бюрократия, лидерство, стиль лидерства.

Темы докладов и рефератов

1. Социальные группы в жизни людей.

2. Основные признаки групповой общности: специфика солидарных взаимодействий в группе.
3. Коммуникация и власть в группе.
4. Приемы исследования групповых процессов. Социометрия.
5. Социальные общности как феномен. Разновидности социальных общностей.
6. Территориальная общность и поведение личности. Урбанизация как образ жизни.
7. Национально-этнические общности и отношения.
8. Лидерство и стиль руководства.
9. Феномен бюрократии в современном обществе.
10. Теория организаций и эффективный менеджмент.

Семинар 5.1. Личность и общество.

План семинарского занятия

1. Понятие личности в социологии: определение и структура личности.
2. Статусно-ролевая концепция личности. Ролевые конфликты.
3. Содержание, механизм и основные этапы социализации.
4. Агенты социализации и их роль в развитии личности. Ресоциализация и десоциализация.
5. Понятие и природа девиаций. Основные виды девиантного поведения.
6. Социальный контроль: агенты, функции и формы.

Контрольные вопросы

1. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность».
2. Смысл присвоения личности социального статуса.
3. Различие социального статуса и социальной роли.
4. Роль и значение социализации в обществе.
5. Ресоциализация, ее особенности.
6. Роль семьи в социализации личности.
7. Основные факторы развития девиантного поведения в обществе.
8. Необходимость и роль социального контроля в обществе.
9. Виды социальных санкций, их сущность.
10. Понятие социальной аномии.

Основные понятия:

Личность, социальный статус, статусный набор, предписанный статус, достигнутый статус, главный статус, смешанный статус, групповой статус, личный статус, социальная роль, ролевое поведение, ролевое ожидание, ролевой набор, ролевой конфликт, социализация, ресоциализация, десоциализация, девиация, делинквентное поведение, санкция, социальный контроль

Темы докладов и рефератов

1. Многомерность человека как перспектива его социального понимания.
2. Личность и социальные роли.
3. Социализация молодежи и ее особенности в современных условиях.
4. Социология девиантного поведения как специальная социологическая теория.
5. Российская действительность: социальные причины девиантного поведения.
6. Теория личности в зарубежной социологии.
7. Социальный контроль как необходимое условие функционирования общества.
8. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей.
9. Общественное мнение как элемент социального контроля.
10. Пути и средства гармонизации интересов личности и общества.

Семинар 5.2. Методы и виды социологических исследований.

План семинарского занятия

1. Определение и виды социологического исследования.

2. Программа и рабочий план социологического исследования.
3. Социологическая выборка: определение и виды.
4. Методы сбора первичной социологической информации.
5. Анализ и использование результатов социологического исследования.

Контрольные вопросы

1. Прикладное социологическое исследование, типология.
2. Пилотажное и описательное социологическое исследование.
3. Цель аналитического социологического исследования.
4. Этапы социологического исследования.
6. Программа социологического исследования, ее разделы.
7. Отличие объекта и предмета исследования.
8. Виды рабочих гипотез в программе социологического исследования.
9. Рабочий план социологического исследования.
10. Понятия «генеральная» и «выборочная» совокупность.
11. Понятие «репрезентативности» выборки.
12. Достоинства и недостатки опросного метода.
13. Анкета как метод социологического исследования.
14. Виды интервью.
15. Контент-анализ как метод социологического исследования.
16. Специфика метода экспертной оценки.
17. Анализ результатов социологического исследования.
18. Общие подходы к интерпретации социологических данных.
19. Цель использования результатов социологического исследования.

Основные понятия:

Прикладное социологическое исследование; проблемная ситуация, объект и предмет исследования, рабочая гипотеза, рабочий план, генеральная совокупность, выборочная совокупность,

Виды выборки: серийная, стихийная, квотная; репрезентативность, рабочий план социса, *методы социологического исследования:* наблюдение (включенное и невключенное), контент-анализ, анкетирование, почтовый опрос, интервью (формализованное, фокусированное, свободное), социологическое наблюдение, социологический эксперимент, метод экспертной оценки, анализ социологической информации, интерпретация полученных данных.

Семинар 6.1. Социальные взаимодействия и социальные отношения.

План семинарского занятия

1. Понятие, условия возникновения и типология социальных взаимодействий.
2. Трактовки социального взаимодействия в специальных социологических теориях.
3. Виды и формы социального взаимодействия.
4. Социальные отношения: понятие и структура.

Контрольные вопросы

1. Особенности социального взаимодействия.
2. Отличие взаимодействия людей от взаимодействия других живых существ.
3. Условия возникновения социального взаимодействия.
4. Типологии социальных взаимодействий П.Сорокина.
5. Сущность теории обмена.
6. Концепция символического интеракционизма.
7. Типы социального взаимодействия. Различие сотрудничества, конкуренции, конфликта как формы социального взаимодействия.
8. Специфика социальных движений как формы социального взаимодействия.
9. Социальные отношения, их специфика.

Основные понятия:

Социальное действие, социальное взаимодействие, «социальный обмен», «эмерджентность», «обобщенный другой», интеракция, социальные символы, «проигрывание ролей», «множественные Я». кооперация, конкуренция, конфликт, коллективное поведение, социальное движение, социальное отношение.

Темы докладов и рефератов

1. Категория социального взаимодействия в интегральной социологии П.Сорокина.
2. Теория обмена Дж.Хоманса как концепция социального взаимодействия.
3. Теория символического интеракционизма Дж.Г.Мида.
4. Проблема конфликта в социологической теории.
5. Субъекты, мотивация, сферы развертывания и механизм протекания конфликта.
6. Проблема взаимоотношения и особенности протекания конфликтов на макро- и микроуровнях.
7. Мода как модель коллективного поведения.
8. Теоретические модели объяснения коллективного поведения.

Семинар 6.2. Мировая система и процессы глобализации.

План семинарского занятия

1. Мировое сообщество и формирование мировой системы.
2. Процессы глобализации.
3. Место России в мировом сообществе.

Контрольные вопросы

1. Понятие «мировой системы в современной науке, теоретические подходы к исследованию.
2. Субъекты социальных связей и взаимодействий, образующих мировую систему.
3. Суть теории модернизации У.Ростоу.
4. Формирование мировой системы с точки зрения транснациональных теорий.
5. Сущность и роль процессов глобализации в современном мире.
9. Сущность социологического аспекта глобализации.
10. Роль личности в изменении мира в процессе глобализации.
11. Плюсы и минусы современной глобализации.

Основные понятия:

Мировая система, теория «конца истории», концепция «столкновения цивилизаций», глобализация, интернационализация, «глобальная элита», «транснациональная интеллектуальная элита», «глобальный средний класс», международные неправительственные организации, социальные сети, «вестернизация», устойчивое развитие, глобальное управление.

Темы докладов и рефератов

1. Концепция «стадий экономического роста» У.Ростоу.
2. Теория «мир-системы» И.Валлерстайна.
3. Глобализация и образование в современном мире.
4. Культура в процессе глобализации.

5. Образовательные технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 – «Биология» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (социологический турнир, социологический учебный практикум, учебный кроссворд, кейс-метод, деловые и ролевые игры, тренинги, решение проблемной ситуации мозговой атакой, рефераты и доклады, тестирование, защита проектов, социологический опрос,

подготовка и демонстрация презентаций, проведение круглых столов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В учебном курсе предусмотрено знакомство с деятельностью Центра региональных социологических исследований социологического факультета СГУ, мастер-классы экспертов и специалистов.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Важным аспектом формирования безбарьерной среды для обучения инвалидов является характер складывающихся у них отношений с руководителями, преподавателями и другими студентами. При этом законодательство обеспечивает инвалидам и лицам с ОВЗ право на недопущение их дискриминации во всех сферах жизни, в т.ч. при получении профессионального образования.

Для инвалидов в зависимости от категории заболевания рабочая программа дисциплины адаптирована электронными методическими рекомендациями, предусматривает индивидуальные консультации по курсу, адаптированное тестирование, индивидуальные формы промежуточной аттестации (индивидуальное собеседование, решение проблемных ситуаций, подготовка и защита индивидуальных проектов, презентаций и т.д.).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

В список базовых объектов самостоятельной работы студентов входят следующие:

- Учебные тексты (литература, периодика, Интернет);
- Специальные тексты (материалы выступлений, презентаций);
- лекционные слайды;
- медиа-презентации, медиа-сопровождение лекций;
- учебные фильмы;
- документальные фильмы;
- художественные фильмы.

Варианты использования указанных объектов следующие:

- изучение (прочтение, просмотр);
- передача сути и содержания (пересказ);
- анализ и критика содержания фильма (текста) с точки зрения обсуждения, использования инструментария предметной области;
- подготовка выступления по теме предметной области с использованием примеров, заимствованных в изученных объектах;
- использование примеров и иллюстраций из фильмов, книг и повседневной жизни при ответе на экзамене/зачете.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС.

Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
7	10	0	20	20	0	20	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента.

Лекции

Оценивается посещаемость, активность, конспектирование лекций, умение выделить главную мысль при ответе на вопросы, дополнения по теме лекции.

Максимальное количество баллов за семестр -10 баллов.

Лабораторные занятия – не предусмотрены.

Практические занятия

Практические занятия предусматривают оценку самостоятельной работы студентов по подготовке к семинарским занятиям, активность работы в аудитории, правильность выполнения заданий, уровень подготовки к занятиям и т.д.

Максимальное количество баллов за семестр -20 баллов.

Участие в семинарах, оценка уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа

Оценка самостоятельной работы студента предполагает выставление баллов за: высокий уровень освоения студентом учебного материала; за умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач; за сформированность общеучебных умений; за обоснованность и чёткость изложения ответа; за владение терминологией и грамотной устной/письменной речью; за оформление материала в соответствии с требованиями.

Максимальное количество баллов за семестр -20 баллов.

Автоматизированное тестирование – не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

Другие виды деятельности студента предполагают тестирование, написание контрольных работ, рефератов, организация и участие в ролевых играх, тренингах, решение проблемных ситуаций, подготовка презентаций, защита проектов.

Максимальное количество баллов за семестр -20 баллов.

Промежуточная аттестация – зачет: 0 - 30 оценивается согласно следующему ранжированию: от 0 до 15 баллов – «не зачтено», от 15 до 30 – «зачтено».

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за один семестр по дисциплине «Социология» составляет 100 баллов.

Таблица 3. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Социология» в оценку (зачет):

50 баллов и более	«зачтено»
Менее 50 баллов	«не зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Социология»

Основная литература:

1. Кравченко А.И. Социология [Текст]: Учебник / А.И.Кравченко. – 3-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 384 с. – (Бакалавр. Академический курс). – 140 экз. – ISBN 978-5-9916-6108-9: 1380.55 р. ЭБС ЮРАЙТ.
2. Волков Ю.Г. Социология [Text] / Волков Ю.Г. - Москва: КноРус, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-406-04385-1: Б. ц. Перейти к внешнему ресурсу <http://www.book.ru/book/916493> ЭБС Book.ru
3. Болтаевский, А. А. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Болтаевский А. А. - Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 200 с. - ISBN 978-5-7264-0740-1 : Б. ц. <http://www.iprbookshop.ru/20033> ЭБС IPRBooks

Дополнительная литература:

1. Елсуков, А. Н. Социология. Краткий курс [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов учреждений, обеспечивающих получение высшего образования / Елсуков А. Н. - Минск : ТетраСистемс, 2010. - 128 с. - ISBN 978-985-536-052-1: Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. <http://www.iprbookshop.ru/28221>
2. Данилов, А. Н. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Данилов А. Н. - Минск : Высшэйшая школа, 2014. - 320 с. - ISBN 978-985-06-2398-0 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. <http://www.iprbookshop.ru/35547>
3. Исаев, Б. А. Социология в схемах и комментариях [Электронный ресурс] / Б. А. Исаев. - Санкт-Петербург : Питер, 2008. - 224 с.: ил. - ISBN 978-5-91180-232-5 : Б. ц. <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-91180-232-5>
4. Кузьмина, Т. В. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кузьмина Т. В. - Москва : Проспект, 2011. - Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. <http://www.iprbookshop.ru/1963>
5. Батулин, В. К. Социология [Электронный ресурс]: учебник / Батулин В. К. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 487 с. - ISBN 978-5-238-02266-6: Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. <http://www.iprbookshop.ru/8580>
6. Болтаевский, А. А. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Болтаевский А. А. - Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 200 с. - ISBN 978-5-7264-0740-1: Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. <http://www.iprbookshop.ru/20033>
7. Павленок, П. Д. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Павленок П. Д. - Москва : Дашков и К, 2013. - 734 с. - ISBN 978-5-394-01971-5: Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. <http://www.iprbookshop.ru/24815>
8. Бабосов, Е. М. Социология [Электронный ресурс] : учебник / Бабосов Е. М. - Минск : ТетраСистемс, 2011. - 285 с. - ISBN 978-985-536-152-8 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. <http://www.iprbookshop.ru/28223>

Интернет-ресурсы

- <http://www.gumer.info/> - Электронная библиотека гуманитарного направления
- <http://soc.lib.ru/> - Электронная библиотека «Социология. Психология. Управление»
- <http://fom.ru/> - Фонд общественного мнения
- <http://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека
- <http://wciom.ru/> - Всероссийский центр изучения общественного мнения
- <http://sophist.hse.ru/> - Единый архив экономический и социальных данных
- <http://demoscope.ru> – демографические вопросы, статистика и социологические исследования
- <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
- <http://www.comcon-2.com/> - Исследовательская компания Synivate Comcon специализируется на изучении предпочтений и мотиваций потребителей, на построении сегментаций и поиске новых рыночных возможностей, на тестировании рекламных идей, концепций брендов, продуктов и упаковок, а также на медиаисследованиях.
- <http://www.levada.ru/> - Аналитический центр Юрия Левада
- <http://ecsocman.hse.ru/>- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
- <http://journal-labirint.com/> - Журнал социально-гуманитарных исследований
- <http://www.socioprognoz.ru/> - Центр социального прогнозирования и маркетинга (большой архив публикаций по социологии и смежным дисциплинам)
- <http://elib.bsu.by/> - Электронная библиотека БГУ (см. раздел «Социология - <http://elib.bsu.by/handle/123456789/6247>, Философия и социальные науки - <http://elib.bsu.by/handle/123456789/7927>)
- <http://publications.hse.ru/> - Раздел «Публикации» сайта Высшей школы экономики
- <http://sociologos.net/> - Сборник аналитических статей о науках и современной политической ситуации в России и Европе на тему: генезис, структура и модель происхождения бюрократического поля государства; сила публичного выступления; поэтика и политика; политическое право философии; социологическая ангажированность Пьера Бурдьё; рекем по масс-медиа и др. Список членов редколлегии. Тематические ссылки.
- <http://www.gorod.org.ru/cntnt/glavnaya/515.html> - Социологический клуб «Город». Публикации по городской тематике и пр.
- <http://www.sociologos.ru/> - Портал российской прикладной социологии (Публикации по 3-м направлениям: Социальные исследования, Политические исследования, Исследования для бизнеса)
- <http://www.zircon.ru/> - Исследовательская группа ЦИРКОН. Специализируется на социологических и маркетинговых исследованиях, информационно-аналитическое обслуживание, политическое консультирование, проектирование PR-кампаний. Результаты исследований, публикации по политической и экономической социологии.
- <http://sociologica.hse.ru/> - Журнал «Социологическое обозрение»

<http://ecsoc.hse.ru/> - Журнал «Экономическая социология»

<http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН

http://www.isras.ru/socis_numbers.html - Журнал Социологические исследования

<http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html> - Социологический журнал

http://www.isras.ru/4M_1.html - журнал Социология 4М

<http://socio.rin.ru/> - Портал по социологии с большим количеством информации.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории оснащены необходимой мебелью, доской, соответствуют правилам противопожарной безопасности. Лекционные аудитории имеют оборудование для мультимедийных презентаций (компьютер с проектором и акустической системой). В учебном процессе используются презентации, видеофильмы по тематике дисциплины «Социология». Кроме того, для самостоятельной работы студентов имеется компьютерный класс и доступ к сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями **ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 – «Биология»**, квалификация (степень) выпускника бакалавр.

Автор:

Карелина Ирина Александровна,
кандидат социологических наук,
доцент кафедры истории, теории и прикладной социологии
социологического факультета СГУ



Программа разработана в 2014 году (одобрена на заседании кафедры теории и истории социологии от 24 сентября 2014 года, протокол №2).

Программа актуализирована в 2016 г. (одобрена на заседании кафедры истории, теории и прикладной социологии от 28 сентября 2016 года, протокол № 3).

Подписи:

Зав. кафедрой
истории, теории и прикладной социологии
доктор социологических наук,
профессор



Д.В.Покатов

Декан социологического факультета,
доктор социологических наук,
профессор



С.Г. Ивченков

Декан биологического факультета
доктор биологических наук,
профессор



Г.В. Шляхтин