

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
С.Г. Ивченков



2022г.

Рабочая программа дисциплины  
Социология

Направление подготовки бакалавриата  
42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очно-заочная

Саратов,  
2022

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Немерюк Евгения Евгеньевна		31.05.2022
Председатель НМК	Никифоров Ярослав Александрович		31.05.2022
Заведующий кафедрой	Ивченков Сергей Григорьевич		31.05.2022
Специалист Учебного управления			

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социология» является формирование у студентов теоретических знаний об обществе, представления о методологии научного познания, а также навыков анализа сложных социальных явлений и процессов, осуществляющихся в современном обществе. Данный курс знакомит студентов с основными положениями и категориями социологической науки, её структурой, методологическими принципами, специально- научными и эмпирическими методами.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Социология» относится к дисциплинам базовой части блока 1 «Дисциплины (Модули)» ООП по направлению подготовки 42.03.01 – «Реклама и связи с общественностью» (Б1.Б.22) и связана со следующими дисциплинами: «Отечественной историей», «Философией», «Экономикой», «Психологией», «Правоведением». Дисциплина является предшествующей по отношению к таким дисциплинам, как «Социология массовых коммуникаций», «Маркетинговые исследования и ситуационный анализ», «Управление проектами в рекламе и связях с общественностью», а также для осуществления учебной и производственной практики.

Изучение данной дисциплины запланировано в 1 семестре.

Знания, умения и навыки, сформированные в рамках дисциплины «Социология», будут способствовать активизации учебно-познавательной, научно-исследовательской и социально-общественной деятельности студентов, что позволит наиболее полно реализовать их личностный потенциал, заложить основы конкурентоспособности будущих выпускников СГУ.

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1.1_ Б.УК-5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. 2.1_ Б.УК-5. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда	<b>Знать:</b> основные научные идеи и факты, лежащие в основе современной социологии; историю возникновения и основные этапы развития социологии как науки; сущность, содержание и специфику изучаемой научной дисциплины; содержание, особенности ее основных категорий, принципов и соотношение с философией, политологией и другими науками, взаимосвязь с социальными процессами и явлениями различных сфер общества; <b>Уметь:</b> использовать социологический инструментарий при анализе и прогнозировании

	<p>культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>3.1_Б.УК-5. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>социальных явлений и процессов, происходящих в обществе;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками целостного подхода к анализу проблем общества; социологической информацией; основой методики и техники социологического исследования.</p>
<p>ОПК-2</p> <p>Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах</p>	<p>ОПК-2.1</p> <p>Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>Способен учитывать основные тенденции развития общественных и государственных институтов при создании текстов рекламы и связей с общественностью и/или коммуникационных продуктов</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы сбора, анализа и синтеза информации в практике академической и управленческой деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> выделять социальные проблемы, социальные противоречия и проблемные ситуации; описывать, классифицировать, обобщать, интерпретировать, оценивать социальные явления и процессы;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками социального анализа и прогнозирования в процессе решения исследовательских и управленческих задач.</p>
<p>ОПК-4</p> <p>Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1</p> <p>Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>Использует основные инструменты поиска информации о текущих запросах и потребностях целевых аудиторий / групп общественности, учитывает основные характеристики</p>	<p><b>Знать:</b> способы использования базовых социологических знаний, концепций и категорий в процессе преподавания социологии;</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные технические средства обучения и образовательные технологии в образовательном процессе;</p> <p><b>Владеть:</b> комплексом (системой) норм и приемов</p>

	целевой аудитории при создании текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов	социологического мышления на высоком уровне, навыками применения полученных знаний при решении профессиональных задач в процессе преподавания социологии
--	---	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические		СРС		
					Общая трудоемкость	Индивидуальная практическая подготовка			
1	Социология как наука и учебная дисциплина	1	1,2	2	2		10		Опрос
2	Общество как социальная система. Личность и общество		3,4,5	3	4		12		Опрос, реферат
3	Социальная структура общества. Социальная стратификация	1	6,7,8	3	4		12		Опрос, реферат
4	Девиантное поведение и социальный контроль	1	9,10	2	2		10		Опрос
5	Социальная динамика. Социальные институты и организации	1	11,12	2	2		10		Опрос, эссе
6	Социология семьи	1	13,14	2	2		10		Опрос, эссе
7	Социологическое исследование	1	15,16	2	2		10		опрос
	<b>Итого</b>			<b>16</b>	<b>18</b>		<b>74</b>	<b>0</b>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>		<b>36</b>					<b>экзамен</b>
	<b>Общая трудоемкость</b>			<b>144</b>					

<b>дисциплины</b>		
-------------------	--	--

### **Содержание дисциплины**

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» по образовательной программе учебные занятия планируются в следующих видах:

- лекции с использованием проблемных ситуаций, «лекции вдвоем»,
- практические занятия (в форме кейс-метода, деловых и ролевых игры, тренингов, решение проблемных ситуаций мозговой атакой, рефераты и доклады, защита проектов, презентаций),
- индивидуальные консультации для студентов с ограниченными возможностями.
- тематическое тестирование по темам курса.

#### **Тема 1. Социология как наука и учебная дисциплина**

Общество как объект исследования, дифференциация его на предметы отдельных наук. Предмет социологии и его изменение в процессе развития общества и познания. Задачи и функции социологии в обществе. Роль социологического знания в жизни личности и общества.

Структура социологического знания. Макро и микросоциология. Фундаментальные и прикладные исследования. Специфика методов и средств социологии. Отрасли социологии. Социологические законы и категории.

Место социологии в системе социально – гуманитарного знания. Взаимодействие с философией, историей, экономической теорией, политологией, другими гуманитарными и естественными науками.

Предпосылки возникновения и основные этапы развития социологической мысли. Классические и современные социологические теории. Особенности становления социологии в России.

#### **Тема 2. Общество как социальная система. Личность и общество.**

Понятие и признаки общества. Социологические теории общества. Типологии обществ. Понятие «социальная система». Признаки общества как социальной системы. Человеческая природа социальных систем. Основные подсистемы общества: экономическая, политическая, социальная, духовная. Мировая система и процессы глобализации.

Понятие личности в социологии. Социологические теории личности. Социальный статус и социальная роль личности. Личность как деятельностный субъект. Диалектика социального и биологического в человеке. Потребности, мотивы, ценностные ориентации, социальные установки.

Сущность, природа и этапы социализации, ее виды. Теории социализации. Агенты и контрагенты социализации. Факторы социализации. Социализация личности, основные сферы, институты социализации.

Понятие и формы отчуждения личности.

Личность и общество. Социальный тип личности. Социальный статус и социальная роль. Потенциал личности. Свобода личности. Социальное поведение личности. Факторы формирования личности.

#### **Тема 3. Социальная структура общества. Социальная стратификация**

Социальная структура как совокупность социальных общностей. Подходы к определению сущности понятия «социальная структура». Классические и современные теории социальной структуры. Основные элементы социальной структуры. 3 аспекта социальной структуры: социальная общность; социальная организация; культура.

Большие и малые массовые общности. Несистемные элементы: маргиналы, асоциальные слои и т.д. Скрытые элементы социальной структуры.

Социальный институт как совокупность различных форм организации и регулирования общественных отношений. Типы социальных институтов и их функции в современном обществе. Социальные институты как факторы стабильности общественного организма.

Диалектика социальной интеграции и дифференциации. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Теория социальной стратификации П.А. Сорокина. Социальная стратификация и социальная мобильность. Критерии и основания стратификации. Каналы вертикальной мобильности. Стратификационные модели. Особенности стратификации российского общества.

#### **Тема 4. Девиантное поведение и социальный контроль**

Отклоняющееся поведение. Девиантное и делинквентное поведение. Формы и причины девиации. Теории отклоняющегося поведения. Социальный контроль, его формы, методы. Механизм и институты социального контроля в современном обществе. Социальные санкции как средства социального контроля.

Основные характеристики социальных норм и специфика нормативности. Нормы и ценности. Функции социальных норм. Социальные нормы как средства регуляции деятельности, поведения людей и отношения между ними. Социальный контроль и его виды. Проблемы демократизации и гуманизации социального контроля.

Норма и патология: социологический аспект. Формы отклоняющегося поведения (алкоголизм, наркомания, проституция...). Преступность как социальная аномалия. Различная трактовка причин девиантного поведения в западной социологии (Э.Дюркгейм, Р.Мертон, Э.Сатерленд, Л.Козер...). Кризис общества и проблемы девиантного поведения и деятельности. Рост преступности: причины, пути и способы снижения. Анализ криминогенной мотивации в современных условиях российского общества (по данным исследований). Проблемы карательных и исправительных учреждений.

#### **Тема 5. Социальная динамика. Социальные институты и организации**

Понятие социальной динамики. Процессы социальной динамики в современном обществе. Социальная динамика в трудах представителей современных социологических школ и направлений. Сущность и роль социальных изменений в общественной жизни. Формы социальных изменений. Теории социальной эволюции. Социальный прогресс: сущность, специфика и критерии.

Сущность социального института. Понятие институциализации. Ценностно – нормативная основа институциализации. Основные функции социальных институтов. Социальные институты как факторы стабильности общественного организма.

Сущность организации. Основные значения термина «организация». Структура организации, ее основные функции. Типология организаций. Виды организаций: ассоциативные и корпоративные, производственные, политические, общественные, религиозные и т.д.

Организация и индивид.

#### **Тема 6. Социология семьи**

Характеристика основных понятий: «семья», «семеведение», «фамилистика», «брак», «домохозяйство», «генсология» и др.

Семья и брак: сущность понятий. Семья как естественная и основная ячейка общества. Исторические типы и формы брачно-семейных отношений, тенденции и перспективы их развития. Проблемы семьи и семейная политика в современной России. Социальные функции семьи. Структура семейной организации.

Семья как социальный институт и как малая группа. Функции семьи. Социальный институт семьи как индикатор состояния общества и успеха социальной системы в целом. Методология фамилистических исследований.

### **Тема 7. Социологическое исследование**

Понятие социологического исследования, его виды, функции. Понятие метода, методики и техники исследований в социологии. Функции метода в постановке и решении теоретических проблем и в организации исследовательской деятельности. Классификация методов и их эвристическое значение. Сущность и роль методики в социологическом исследовании. Особенности техники социологического исследования.

Соотношение теоретического и эмпирического в социологическом исследовании. Основные этапы социологического исследования. Программа как методологическая и методическая основа исследования. Определение цели и задач, объекта и предмета исследования. Теоретическая и эмпирическая интерпретация понятия. Формулирование гипотез и задач исследования. Выборка в социологическом исследовании. Методы сбора социологических данных: наблюдение, анализ документов, опрос, эксперимент. Анализ данных и обобщение результатов социологического исследования.

### **Интерактивное занятие 1: Социология как наука и учебная дисциплина.**

**Цель:** определить место социологии в системе социогуманитарных наук

**Вопросы для обсуждения:**

1. Объект и предмет социологии
2. Метод социологической науки.
3. Структура социологии.
4. Категории социологии.
5. Функции социологии.

**Темы докладов:**

1. Социология во Франции (О.Конт, Э.Дюркгейм).
2. Социология в Германии (К.Маркс, Ф.Энгельс, Ф.Теннис, М.Вебер, Франкфуртская школа).
3. Социология в Италии (В.Парето, Р.Михельс).
4. Американская социология (Т.Парсонс, Р.Мертон, О.Тоффлер, Р.Дарендорф, Л.Козер).
5. Российская социология (Б.Н.Чичерин, К.Д.Кавелин, А.Д.Градовский, В.И.Сергеевич, Н.И.Кареев, Л.И.Петражицкий, М.М.Кавалевский, Н.И.Бердяев, Г.В.Плеханов, Н.И.Бухарин).

**Образовательные технологии:** обсуждения, дискуссии

**Задания для самостоятельной работы:** *Познакомившись с литературой по данной теме ответить на следующие вопросы:*

1. Когда возникла социология как самостоятельная отрасль научного знания?
2. Каковы функции социологии?
3. В чем отличие социологии от других общественных наук?
4. В чем заключается специфика определения объекта социологии?
5. Как определить предметную область социологии?
6. В чем сущность понятия "социальное" и его роль в социологическом познании?
7. Почему социологию называют междисциплинарной наукой?
8. Какова роль О. Конта в возникновении социологии как науки?
9. В чем сущность социологических воззрений Г. Спенсера, Э. Дюркгейма, М. Вебера?
10. Какова особенность русской социологической мысли?
11. Какие исторические условия и теоретические предпосылки способствовали развитию русской социологической науки?
12. Назовите течения дореволюционного периода в русской социологической науке?
13. Какие школы и направления существуют в современной западной социологии?

## **Формы контроля самостоятельной работы студентов: дискуссия**

### **Интерактивное занятие 2: Социальная структура современного российского общества**

**Цель:** Проанализировать Социальную структуру современного российского общества

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие «общество».
2. Структура современного российского общества.
3. Общественное сознание.

**Темы докладов:**

1. Понятие «социальная структура».
2. Социальная общность. Виды социальных общностей.
3. Социальная стратификация.
4. Социальная дифференциация.
5. Социальная мобильность.

**Образовательные технологии:** обсуждения, дискуссии

**Задания для самостоятельной работы:** *Познакомившись с литературой по данной теме ответить на следующие вопросы:*

1. Какие концепции и направления социальной стратификации Вы знаете?
2. В чем суть концепции "социальная стратификация" П. Д. Сорокина?
3. Какие системы стратификации вы знаете?
4. В чем особенности стратификации в современной России?

**Формы контроля самостоятельной работы студентов: дискуссия**

### **Интерактивное занятие 3: Социальные институты и организации**

**Цель:** Выявить роль социальных институтов и организаций в обществе.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Социальные институты.
2. Социальные организации

**Темы докладов:**

1. Соотношение понятия "социальный институт" с понятием "социальная система"?
2. Какие виды социальных институтов Вы знаете?
3. Какие важнейшие социальные институты общества Вы знаете?
4. Какие функции в обществе выполняет социальная организация?
5. Какие типы социальной организации существуют в обществе?

**Образовательные технологии:** обсуждения, дискуссии

**Задания для самостоятельной работы:** *Познакомившись с литературой по данной теме доказать «СГУ - социальная организация» (эссе)*

**Формы контроля самостоятельной работы студентов: дискуссия**

### **Интерактивное занятие 4: Семья как социальный институт**

**Цель:** Проанализировать роль семьи как социального института в обществе.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие семьи. Исторические типы семейно-брачных отношений.
2. Структура семейной организации.
3. Социальные функции семьи.
4. Проблемы современной семьи.

**Темы докладов:**

1. Жизненный цикл семьи.
2. Схемы жизненного цикла семьи.
3. Критерии классификации семейных событий.
4. Генеалогическое дерево семьи.



5. Биографический метод исследования семьи.

**Образовательные технологии:** доклады, презентации

**Задания для самостоятельной работы:** Составить генеалогическое дерево своей семьи (до седьмого поколения).

**Формы контроля самостоятельной работы студентов:** дискуссия

#### **Интерактивное занятие 5: Социология личности**

**Цель:** Проанализировать основные факторы формирования личности.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие личности.
2. Социальный статус и социальные роли личности.
3. Социализация личности.
4. Основные факторы формирования личности.
5. Социальное поведение личности.

**Темы докладов:**

1. Каково соотношение понятий "человек", "индивид", "личность" и "индивидуальность"?
2. В чем состоит механизм социализации личности?
3. Что такое социальный статус личности?
4. Что такое социальная роль личности?
5. Что означает понятие "девиация"?
6. Какие основные факторы определяют развитие девиантного поведения в обществе?
7. Какие основные типы отклоняющегося поведения в концепции Т. Мертона?

**Образовательные технологии:** обсуждения, дискуссии

**Задания для самостоятельной работы:** Прочитать работу Э. Дюркгейма «Самоубийство». Ответить на вопрос - В чем состоит сущность теории аномии Э. Дюркгейма?

**Формы контроля самостоятельной работы студентов:** дискуссия

#### **Интерактивное занятие 6: Социологическое исследование**

**Цель:** познакомиться с проведением социологического исследования

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и виды социологического исследования.
2. Программа и выборка социологического исследования.
3. Методы социологического исследования.

**Темы докладов:**

1. Что представляет собой программа социологического исследования?
2. Что такое генеральная и выборочная совокупность?
3. Что такое репрезентативность выборки?
4. Как типы гипотез вы знаете?
5. Какие методы сбора социологической информации Вы знаете?
6. Каковы основные разновидности метода наблюдения?
7. В чем состоит сущность контент – анализа?
8. Что представляется собой метод социометрии?
9. В чем заключается метод социального эксперимента?
10. Какие методы применяются для анализа данных?
11. Проблема измерения социальных явлений и процессов, возникающих в управлении.
12. Как подготовить отчет о проведении социологического исследования

#### **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.01 - «Реклама и связи с общественностью» реализация компетентностного подхода

предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (социологический учебный практикум, деловые и ролевые игры, тренинги, решение проблемной ситуации мозговой атакой, рефераты и доклады, защита проектов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Для более эффективного усвоения материала по курсу «Социология» предусмотрено использование в учебном процессе следующих образовательных технологий: самостоятельная подготовка докладов, рефератов и сообщений на практических занятиях с использованием учебной и специальной литературы; диспуты по актуальным проблемам; деловые игры по конкретным темам курса; разбор конкретных социальных ситуаций.

В рамках учебного курса «Социология» предусматривается проведение интерактивных занятий, способствующих более глубокому усвоению учебного материала и приобретения навыков самостоятельной работы и умения участвовать в диспуте.

Для повышения эффективности восприятия материала рекомендуется, помимо устного изложения, использовать визуальную поддержку в виде компьютерной презентации содержания лекции, отражающей основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации по теме лекции. Эффективно также использование материалов учебных и научно-популярных фильмов. Презентации направлены на приобретение навыков по подготовке презентационных материалов, работе с аудиторией, освоение презентационной техники.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены электронные варианты учебных пособий по дисциплине, программное обеспечение и Интернет-ресурсы. При необходимости студентам могут быть предоставлены презентации на электронном носителе с возможностью просмотра на ноутбуке или планшете.

При проведении занятий со студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья используются адаптированные для них образовательные технологии. Форма проведения занятий для студентов-инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, и может включать в себя устные, письменные на бумаге, письменные на компьютере и иные виды образовательной активности.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50% аудиторных занятий.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

- для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости студенту предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию студентов могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**Самостоятельная работа студентов в рамках данного курса включает:**

1. Изучение материалов практических занятий.
2. Изучение литературы, рекомендованной преподавателем.
3. Прохождение тестирования
4. Подготовка рефератов

**Тематика рефератов по курсу «Социология»:**

1. Предмет социологии и его изменение в процессе развития общества и познания.
2. Структура и содержание социологии.
3. Фундаментальные и прикладные исследования.
2. Функции Социологии.
3. Роль социологического знания в жизни личности и общества.
4. Социологические законы и категории.
5. Роль Огюста Конта в становлении социологии как науки.
6. Эмиль Дюркгейм – основатель современной социологии.
7. Эволюционистская социология Г. Спенсера.
8. Э. Дюркгейм: социальный факт, социологизм, типы солидарности.
9. Теория бюрократии М. Вебера и ее влияние на практику управления.
10. Кризис бюрократии в современном обществе.
11. Материалистическое понимание истории. Учение об общественно-экономических формациях.
12. Социальная сущность управления капиталистической фабрикой по К. Марксу.
13. Социологические взгляды П. Лаврова, М. Ковалевского, Н. Михайловского.
14. Судьба и творчество П. Сорокина.
15. Структурный функционализм (Т. Парсонс, Р. Мертон).
16. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса.
17. Классическая русская социология.
18. Современная западная социология.
19. Прикладная социология, ее научное и практическое значение.
20. Общество с позиций социального детерминизма. Структурно-функциональный анализ общества.
21. Д. Белл и его типология обществ.

**5. Написание эссе**

**Комплект заданий для эссе:**

1. Социальный институт семьи как индикатор состояния общества и успеха социальной системы в целом.
2. Социальная сущность семьи как исторической формы воспроизводства населения и социализации новых поколений.
3. Этапы развития социологии семьи.
4. Понятия и система категорий социологического исследования семьи.
5. Современные и постсовременные типы семьи.
6. Культура - социальный институт.
7. Культурные механизмы регуляции поведения.
8. Культурная политика современного российского общества.
9. Феномен организационной культуры и особенности его изучения в теории управления.
10. Роль традиций в формировании культуры.
11. Роль культуры в жизнедеятельности общества.

12. Проблемы социокультурной толерантности.

## **6. Подготовка индивидуальных творческих работ**

### **Темы индивидуальных творческих работ:**

1. Классификация групповых общностей.
2. Малая социальная группа: структурные характеристики.
3. Интеллигенция как социальная общность.
4. Этнические общности.
5. Нация, ее критерии и факторы формирования.
6. Семья как социальный институт.
7. Образование как социальный институт.
8. Религия как социальный институт.
9. Политика как социальный институт.
10. Экономика как социальный институт.
11. Понятие личности, ее структура
12. Типология личности: социологический подход.
13. Типология личности П.Сорокина.
14. Ролевые теории личности Дж.Мид и Р.Линтона.
15. Маргинальный тип личности.
16. Проблемы социализации личности в современном обществе.
17. Анализ статусов и ролей в современном российском обществе.
18. Ролевое согласие и ролевой конфликт в современной России.
19. Основные понятия и подходы к изучению социальной структуры общества (социальная структура, класс, группа, слой, социальная стратификация, страты, критерии стратификации),
20. Социальная стратификация в современном российском обществе.
21. Стратификационные модели социального неравенства.
22. Трансформация социальных неравенств в современном российском обществе.
23. Проблемы бедности и безработицы в современной России.
24. Миграция как форма социальной мобильности. Особенности миграционных процессов в современной России.
25. Маргинальные слои в социальной структуре общества.
26. Проблема классовой идентификации.
27. Проблема лидерства в социологии.
28. Социальный контроль: сущность и функции в обществе.
29. Девиантное поведение в современном обществе.
30. Делинквентное поведение индивидов в обществе. Социальные аспекты молодежной преступности.
31. Молодежь в социальной структуре общества.
32. Неформальные объединения молодежи.
33. Теории социального взаимодействия (символический интеракционизм, теория социального обмена, теория социального конфликта)(Дж.Мид, Дж. Хоманс, Р. Дарендорф).
34. Понятие социального конфликта, его типология.
35. Теории социального конфликта (К. Маркс, Р. Дарендорф, Л. Козер).
36. Социология конфликтов и кризисов.
37. Понятие метода, методики и техники исследований в социологии. Функции метода в постановке и решении теоретических проблем и в организации исследовательской деятельности.
38. Основные этапы социологического исследования.

## **7. Подготовка к экзамену**

## **Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме экзамена**

1. Объект и предмет социологии, ее место среди других наук.
2. Структура социологии как науки.
3. Функции социологии.
4. Предпосылки возникновения социологии как науки.
5. Огюст Конт – основатель научной социологии.
6. Социология Г. Спенсера.
7. Марксизм и социология.
8. Социологическое учение Э.Дюркгейма.
9. Понимающая социология М.Вебера.
10. Современные социологические теории.
11. Особенности развития социологии в России.
12. Сущность понятия общества. Основные концепции общества.
13. Типология обществ.
14. Общество как целостная социальная система.
15. Социальная структура общества.
16. Социальные общности, их классификация.
17. Сущность и признаки социальной организации.
18. Культура как социальный феномен: ценностно-нормативный аспект.
19. Социальные институты, их виды и функции.
20. Теория социальной стратификации.
21. Социальная страта: понятие и критерии определения.
22. Социальная мобильность.
23. Роль и значение среднего класса.
24. Понятие бюрократии, её роль в современном обществе.
25. Личность как социологическая категория.
26. Социальные статусы и социальные роли личности.
27. Понятие социализации, ее виды.
28. Семья как социальный институт, основные функции.
29. Основные тенденции развития семьи в XX веке.
30. Социальный контроль. Социальные санкции.
31. Девиантное поведение: основные виды и причины.
32. Преступность в современном обществе.
33. Понятие, основные черты и роль социальных норм.
34. Понятие и виды социальных изменений.
35. Теории социального прогресса.
36. Современные этнические процессы: сущность, особенности и тенденции развития.
37. Прикладное социологическое исследование. Основные этапы.
38. Эмпирические методы: их сущность и специфика использования.
39. Основные методы сбора социологической информации.
40. Метод наблюдения в социологии.
41. Опрос и его разновидности.
42. Метод эксперимента: сущность и специфика использования.
43. Обработка и анализ социологической информации.

### **7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС**

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	10	0	20	20	0	20	30	<b>100</b>

### Программа оценивания учебной деятельности студента. 1 семестр

**Лекции** – 0-10 баллов: посещаемость за семестр, конспектирование лекций, активность при ответе на вопросы, дополнения по теме лекции.

**Лабораторные занятия** – не предусмотрены.

**Практические занятия** – 0-20 баллов: оценка активности и результатов работы на семинарах, оценка уровня подготовки к занятиям.

**Самостоятельная работа** – 0-20 баллов: оценка качества выполнения самостоятельной работы (написание эссе, реферата): его структура, полнота, новизна, количество используемых источников, самостоятельность при его написании, степень оригинальности и инновационности предложенных решений, обобщений и выводов, грамотность и правильность оформления.

**Автоматизированное тестирование** – не предусмотрено.

**Другие виды учебной деятельности** – 0-20 баллов: тестирование, написание контрольных работ, рефератов, организация и участие в ролевых играх, тренингах, решение проблемных ситуаций, подготовка презентаций, защита проектов.

**Промежуточная аттестация – экзамен** - 0- 30 баллов.

При проведении промежуточной аттестации:

от 0 до 5 баллов – «неудовлетворительно»

от 6 до 10 баллов – «удовлетворительно»

от 11 до 20 баллов – «хорошо»

от 21 до 30 баллов – «отлично»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1 семестр по дисциплине «Социология» составляет **100** баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине в оценку (экзамен):

86-100 баллов	«отлично»
76- 85 баллов	«хорошо»
60- 75 баллов	«удовлетворительно»
0- 59 баллов	«не удовлетворительно»

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### А) Литература

- Бельский В.Ю. Социология для юристов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бельский В.Ю. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 398 с. ISBN 978-5-238-01681-8: Б.ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks
- Болтаевский А.А. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Болтаевский А.А. – Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. – 200 с. ISBN 978-5-7264-0740-1: Б.ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks
- Волков Ю.Е. Социология [Электронный ресурс] / Юрий Евгеньевич Волков. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012 – 400 с. ISBN 978-5-394-01793-3
- Волков Ю.Г. Социология [Электронный ресурс]: Учебник / Ю.Г. Волков. – 5, перераб. И доп. – Москва: Альфа-М; Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2015. – 512 с. ISBN 978-5-98281-415-9 ЭБС ИНФРА-М
- Данилов А.Н. Социология [Электронный ресурс] / А.Н. Данилов. – Минск: Издательство «Вышэйшая школа», 2014. – 319 с. – ISBN 978-985-06-2398-0 ЭБС ИНФРА-М
- Добренчиков В.И. Социология [Электронный ресурс]: Учебник / В.И. Добренчиков, А.И. Кравченко. – 1. – Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2017. – 624 с. ISBN 978-5-16-003522-2 ЭБС ИНФРА-М
- Ельникова Г.А. Социология [Текст]: учебное пособие / Г.А. Ельникова. – 1. – Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2022. – 181 с. – ISBN 978-5-16-010442-3 ЭБС ИНФРА-М
- Игебаева Ф.А. Социология [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ф.А. Игебаева. – 1. – Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2016. – 236 с. – ISBN 978-5-16-005375-2 ЭБС ИНФРА-М
- Кравченко А.И. Социология [Текст:Электронный ресурс]: Учебник и практикум / А.И. Кравченко. – 4-е изд., пер. и доп. – Электрон.дан. сод. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 389 с. – (Бакалавр.Академический курс). – Internetaccess. – ISBN 978-5-534-02557-6 ЭБС ИНФРА-М
- Нартов Н.А. Социология [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Н.А. Нартов, В.Н. Нартов, О.А. Рыхлов. – 6, перераб. и доп. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015. – 544 с. – ISBN 978-5-394-02450-4 ЭБС ИНФРА-М
- Оришев А.Б. Социология [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.Б. Оришев. – 2. – Москва: Издательский Центр РИОР; Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2016. – 224 с. – ISBN 978-5-369-01457-8. ЭБС ИНФРА-М
- Павленок П.Д. Социология [Электронный ресурс] / Петр Денисович Павленок. – 3 – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К». 2018. – 736 с. ISBN 978-5-394-01971-5 ЭБС ИНФРА-М
- Полуэхтова И.А. Социология рекламной деятельности [Электронный ресурс]: курс лекций / Полуэхтова И.А. – Москва: Московский гуманитарный университет, 2013. – 108 с. – ISBN 978-5-98079-859-8: Б.ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks
- Самыгин С.И. Социология: социальные институты, структура и процессы [Электронный ресурс]: Учебник / С.И. Самыгин, К.В. Воденко. – 1. – Москва: Издательский Центр РИОР; Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2018. – 252 с. – ISBN 978-5-369-01535-3. ЭБС ИНФРА-М
- Социология. Исторический очерк учений об обществе [Электронный ресурс]: - Санкт-Петербург: Лань. Т.1 / В.М. Хвостов. – Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 350 с. - ISBN 978-5-507-37217-1 ЭБС Лань
- Социология. Основы общей теории [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. – 2, испр. и доп. – Москва: Юридическое издательство Норма; Москва: Издательство «НОРМА»; Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2020. – 912 с. – ISBN 978-5-91768-597-7 ЭБС ИНФРА-М

Столбов В.П. Социология [Электронный ресурс] / В.П. Столбов. – 2, перераб. – Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2016. – 413 с. ЭБС ИНФРА-М  
Тавокин Е.П. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Евгений Тавокин. – Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2013. – 202 с. – ISBN 978-5-16-006379-9 ЭБС ИНФРА-М

Федотова Л.Н. Социология рекламной деятельности [Текст]: учебник / Федотова Л.Н. – [Б.м.]: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2014. – ISBN 978-5-19-010844-6 ЭБС ИНФРА-М

Шафранов-Купцев Г.Ф. Социология [Электронный ресурс] / учебное пособие / Шафранов-Купцев Г.Ф. – Москва: Логос, 2011. – 368 с. – ISBN 978-5-97804-600-5; Б.ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks

**б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

<http://socis.isras.ru/> - журнал "Социологические исследования"

<http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН

<http://lib.socio.msu.ru/> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ.

<http://library.sgu.ru/> - Зональная научная библиотека им. В. А. Артисевич Саратовского государственного университета им. Н. Г. Чернышевского.

<http://www.biblioclub.ru/> - Зональная научная библиотека Саратовского государственного университета им. Н.Г.Чернышевского он-лайн

<http://socio.rin.ru/> - Портал по социологии с большим количеством информации.

<http://socioline.ru> - Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок.

<http://www.i-u.ru> Русский Гуманитарный Интернет-Университет

<http://www.socinf.narod.ru/> - сайт социологов РГСУ

<http://christosocio.info> - Христианская Социология

[AllanShadeHomepage](#) - Небольшая социологическая библиотечка с оригинальными материалами

// [http:// www.wciom.ru](http://www.wciom.ru) - ВЦИОМ: информационные материалы

// <http://www.humanities.edu.ru> - Федеральный фонд учебных курсов по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам

// <http:// www.ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент

<http:// www.nsu.ru / sociol>

<http:// www.sociol.com>

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Компьютерный класс, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом к электронной информационно-образовательной среде, мультимедийное оборудование, информационные базы данных, программное обеспечение SPSS Statistica 19, SociometryPro, лицензионное программное обеспечение ОС Windows, пакет программ MicrosoftOffice.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Автор  
Доктор соц.наук, профессор

Е.Е. Немерюк

Программа одобрена на заседании кафедры социологии коммуникаций и управления на базе администрации Энгельсского муниципального района от 31.05.2022 г., протокол №12.