

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»  
Социологический факультет

4

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической работе  
профессор \_\_\_\_\_ Е.Г.Елина



\_\_\_\_\_ 08 2016 г.

Рабочая программа дисциплины  
**СОЦИОЛОГИЯ**

Направление подготовки бакалавриата  
**05.03.02 География**

Профиль подготовки бакалавра  
**Экономическая и социальная география, Территориальное планирование,  
Геоморфология, Физическая география и ландшафтоведение**

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

Саратов  
2016

### 1. Цели и задачи дисциплины.

Изучение дисциплины «Социология» направлено на достижение следующих **целей**: приобретение студентами теоретических знаний об обществе как целостной системе, практических навыков социологического анализа, формирование активной жизненной и гражданской позиции студенчества.

**Основные задачи дисциплины**: выработать представления о динамике социальных изменений в мире; способствовать пониманию социальных явлений и процессов современного российского общества; подготовить к эффективной работе в современной организации.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Социология» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б.19

Социология связана со следующими дисциплинами ООП подготовки бакалавра: «Философия», «История», «Экономика», «Политология».

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Социология».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

### 4. Структура и содержание дисциплины

Трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы - 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Сем естр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			лек ции	практ ическ ие	семи нарские	СРС	
1.	Социология как наука, становление и развитие социологии	7	2		2	8	реферат
2.	Понятие общества	7	2		2	6	письменная контрольная работа
3.	Личность и общество	7	2		2	6	Творческая работа
4.	Социальные группы и общности		2		2	6	Презентация доклада
5.	Социальное взаимодействие и социальные отношения	7	2		2	6	эссе
6.	Социальная	7	2		2	6	реферат

	стратификация и социальная мобильность						
7.	Социальные институты, их место и функции в обществе		2		2	6	тест
			14		14	44	<b>Итого: 72 ч – 2 з.е. (зачет)</b>

## **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***Тема 1. Социология как наука, становление и развитие социологии***

Определение социологии. Объект, предмет и задачи социологии. Роль и функции социологии в современном обществе. Методы, законы и категории социологии. Социология в системе гуманитарных и общественных наук. Социология: естественные и точные науки. Структура, уровни и отрасли социологии. Объективные предпосылки возникновения социологии. Основные периоды становления социологической дисциплины.

Классическая социология XIX — начала XX века.

Западная социологическая традиция. Теоретико-методологические основы развития социологии в России. Основные направления в русской социологии XIX века.

Характерные черты зарубежной и отечественной социологии в XX веке. Структура современной западной социологии.

Основные этапы развития социологии в СССР. Социологическая наука и «перестройка». Социология в постсоветский период: теоретические проблемы и практические трудности.

### ***Тема 2. Понятие общества***

Основные концептуальные подходы к построению теории общества. Взаимодействие природы и общества. Общество как социетальная система. Типы социальных систем. Социальные общности. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общество как социокультурная система. Определение культуры в социологии. Компоненты культуры. Роль норм и ценностей в системе культуры. Символы и язык. Культура и нормативная регуляция поведения. Культура социальных общностей. Культура и глобализация.

### ***Тема 3. Личность и общество***

Личность как социальная система, субъект и продукт социальных отношений. Особенности социологического изучения личности. Характеристики личности. Социальная среда, активность и социализация личности. Основные этапы социализации личности. Социальная структура и типы личности. Статусно-ролевая концепция личности и ее субъективные аспекты.

### ***Тема 4. Социальные группы и общности***

Социальные группы и их классификация.

Понятие социальной общности. Виды социальных общностей. Факторы, влияющие на их формирование. Классификация социальных общностей. Национально-этнические общности и социальные отношения. Нации и этнические группы как объект социологии.

### ***Тема 5. Социальное взаимодействие и социальные отношения***

Определение социального взаимодействия. Механизм взаимодействия. Способ взаимодействия. Понятие социального отношения. Виды социальных отношений. Коммуникация как способ социального взаимодействия. Определение социальной структуры. Концепции социальной структуры. Виды социальной структуры. Основные объекты социальной структуры и тенденции развития современной социальной структуры.

### ***Тема 6. Социальная стратификация и социальная мобильность***

Понятие стратификации. Сущность социальной стратификации. Концепции социальной стратификации.

Факторы и механизм стратификационного деления. Системы социальной стратификации. Сущность классов. Бедность и социальное неравенство в государстве. Возрастная стратификация. Половая стратификация. Гендерное неравенство и социальная стратификация. Теории социального неравенства.

Функции стратификации в обществе. Взаимодействие личности с системой стратификации. Социальная мобильность. Формы социальной мобильности.

### ***Тема 7. Социальные институты, их место и функции в обществе***

Понятие социального института. Структура, функции и дисфункции социальных институтов. Социальные институты и институциональные отношения. Социальная дезорганизация и социальная сплоченность. Роль социальных институтов в поддержании стабильности и устойчивости общества. Виды социальных институтов.

Основные социальные институты традиционного и современного общества семья и брак, политика и право, экономика, религия, наука и образование, здравоохранение. Возникновение организаций. Характерные черты организации. Строение организаций. Типология организаций. Функционирование организаций. Формальная и неформальная организации. Феномен бюрократии в современном обществе. Веберовская концепция бюрократии. Управление в организациях. Роль организации в современном обществе.

## **Семинар 1. Социология как наука.**

### ***План семинарского занятия***

1. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки.
1. Социология О.Конта. Классические социологические теории.
2. Современные социологические теории.
3. Русская социологическая мысль.

### ***Контрольные вопросы***

1. Влияние на становление социологии социально-философских и социально-политических учений XVII–XVIII веков.
2. Вклад О.Конта в развитие социологии.
3. Раскройте суть «социального эволюционизма».
4. Значение понятия «идеальный тип» в социологии М.Вебера.
5. Сущность социологического метода Э.Дюркгейма.
6. Перечислите основные социологические концепции К.Маркса.

7. Расскажите об основных направлениях современной западной социологии.
8. Сущность структурно-функционального анализа.
9. Направления в западной социологии, относящиеся к «понимающей» социологии.
10. Роль американской эмпирической социологии в развитии социологии XX века.
11. Расскажите о периодах развития социологии в России.
12. Перечислите направления в социологии России XIX–XX века.
13. Расскажите о возрождении советской социологии, появлении предмета социология в вузах РФ.

**Основные термины и понятия:**

*О.Конт:* социальная статика, социальная динамика, закон интеллектуальной эволюции человечества, позитивизм.

*Г.Спенсер:* теория эволюции, социальная эволюция, интеграция и дифференциация.

*Э.Дюркгейм:* теория социального реализма, социологический метод, социальный факт, органическая солидарность.

*М.Вебер:* идеальный тип, социальное действие, понимающая социология.

*К.Маркс:* общественное бытие, общественное сознание, способ производства, общественно-экономическая формация, сферы общественной жизни.

*Современная западная социология:* социологический неопозитивизм, структурно-функциональный анализ, технологический детерминизм, символический интеракционизм, феноменологическая социология, «жизненный мир», социальный бихевиоризм, социальный обмен, коммуникативного действия теория, феминистическая социология.

*Русская социология:* русский социализм, субъективный метод в социологии, легальный марксизм, психологическая социология, социологический плюрализм, интегральная социология.

**Семинар 2. Общество, типология обществ.**

**План семинарского занятия**

1. Понятие общества и его основные характеристики. Важнейшие подсистемы общества.
2. Типология обществ. Исторические типы обществ.
3. Социальный институт, его виды и функции. Институализация общественной жизни.
4. Базисные социальные институты: семья, образование, наука, религия. Их роль в жизни человека.

**Контрольные вопросы**

1. Соотношение понятий «общество» и «социальная система».
2. Отличие общества от природы.
3. Критерий выделения подсистемы общества.
4. Сущность понятия «тип общества».
5. Социальный институт, его назначение, виды и роль в обществе.

6. Специфика и значение социальных институтов (семья, религия, образование).
7. Социальная роль институализации общества.
8. Современные критерии типологии обществ.

**Основные понятия:**

Общество, социальная система, тип общества, социальный институт, институализация, интернализация, семья, брак, религия, институциональная роль, экзогамия, эндогамия, моногамия, полигамия, жизненный цикл института, явная и латентная функции социальных институтов, дисфункция социальных институтов.

**Семинар 3. Социальное неравенство, стратификация и мобильность.**

**План семинарского занятия**

1. Понятие социальной структуры общества: определение и основные элементы.
2. Культурно-исторические типы социального неравенства.
3. Классовый и стратификационный подходы к анализу социальной структуры.
4. Теория социальной стратификации и социальной мобильности.
5. Стратификация западного, советского и современного российского общества.

**Контрольные вопросы**

1. Различие понятий «стратификация» и «социальная структура».
2. Соотношение неравенства и социальной стратификации. Измерение стратификации.
4. Место среднего класса в обществе и его признаки.
5. Признаки стратификационной системы смешанного типа.
6. Суть стратификационной системы современной России?
7. Характерные особенности социальной структуры современного общества.
8. Понятие «социальная мобильность». Типы, направления и виды социальной мобильности.
9. Марксистский подход к социальной структуре.
10. Классовая теория социальной структуры и теория социальной стратификации: основные отличия.
11. Отличия стратификации современного западного и российского общества.

**Основные понятия:**

Социальная структура общества, стратификация, страта, класс, каста, сословие, критерий стратификации, измерение стратификации; смешанная, сословная и этакратическая стратификационная система, элита, неравенство, средний класс, бедность (абсолютная и относительная), андеркласс, депривация, социальная мобильность, вертикальная и горизонтальная мобильность, индивидуальная и групповая мобильность, восходящая и нисходящая мобильность.

## **Семинар 4 Социальные изменения. Культура как фактор социальных изменений.**

### ***План семинарского занятия***

1. Социальные изменения: основные понятия и концепции. Виды и формы социальных изменений.
2. Социальный прогресс. Критерии общественного прогресса.
3. Понятие, элементы и функции культуры. Виды культуры.
4. Культурная идентичность и этноцентризм. Культурный релятивизм.

### ***Контрольные вопросы***

1. Социальное развитие и его соотношение с социальными изменениями.
2. Критерии социального прогресса.
3. Факторы социальных изменений.
4. Отличие социальной революции от социальной реформы.
5. Единство и многообразие культур, «субкультура» и «контркультура».
6. Как происходят изменения в культуре. «Массовая культура».
7. Культурные универсалии.
  1. Инновации в культуре и их разновидности.
  2. Суть культурной дифференциации.?
  3. Кризис культуры: специфика и особенности.

### ***Основные понятия:***

Социальные изменения, социальный прогресс, регресс, социальная реформа, социальная революция, социальное развитие, социальная стабильность, модернизация, культура, субкультура, контркультура, этноцентризм, культурный релятивизм, культурная революция, культурные универсалии, ассимиляция, аккультурация, культурная трансформация.

## **Семинар 5. Социальные группы, общности и социальные организации.**

### ***План семинарского занятия***

1. Понятие социальной общности и ее разновидности.
2. Понятие и виды социальных групп.
3. Групповая динамика и коммуникация.
4. Социальные организации: определение и типы. Управление в организациях.

### ***Контрольные вопросы***

1. Виды классификаций социальных групп.
2. Классификация малых групп. Классификация больших социальных групп.
3. Номинальные и реальные социальные группы.
4. Квазигруппы и их особенности.
5. Особенности групповой динамики. Типы лидеров и виды лидерства.
8. Процесс образования организаций, характеристики бюрократической организации. Виды социальных организаций.

### ***Основные термины и понятия:***

Социальная группа, первичная группа, вторичная группа, квазигруппа, референтная группа, агрегат, малая группа, диада, триада, групповая динамика, социальная общность, этническая общность, социальная организация,

формальная организация, неформальная организация, бюрократия, лидерство, стиль лидерства.

## **Семинар 6. Личность и общество.**

### ***План семинарского занятия***

1. Понятие личности в социологии: определение и структура личности.
2. Статусно-ролевая концепция личности. Ролевые конфликты.
3. Содержание, механизм и основные этапы социализации.
4. Агенты социализации и их роль в развитии личности. Ресоциализация и десоциализация.
5. Понятие и природа девиаций. Основные виды девиантного поведения.
6. Социальный контроль: агенты, функции и формы.

### ***Контрольные вопросы***

1. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность».
2. Смысл присвоения личности социального статуса.
3. Различие социального статуса и социальной роли.
4. Роль и значение социализации в обществе.
5. Ресоциализация, ее особенности.
6. Роль семьи в социализации личности.
7. Основные факторы развития девиантного поведения в обществе.
8. Необходимость и роль социального контроля в обществе.
9. Виды социальных санкций, их сущность.
10. Понятие социальной аномии.

### ***Основные понятия:***

Личность, социальный статус, статусный набор, предписанный статус, достигнутый статус, главный статус, смешанный статус, групповой статус, личный статус, социальная роль, ролевое поведение, ролевое ожидание, ролевой набор, ролевой конфликт, социализация, ресоциализация, десоциализация, девиация, делинквентное поведение, санкция, социальный контроль

## **Семинар 7. Социальные взаимодействия и социальные отношения.**

### ***План семинарского занятия***

1. Понятие, условия возникновения и типология социальных взаимодействий.
2. Трактовки социального взаимодействия в специальных социологических теориях.
3. Виды и формы социального взаимодействия.
4. Социальные отношения: понятие и структура.

### ***Контрольные вопросы***

1. Особенности социального взаимодействия.
2. Отличие взаимодействия людей от взаимодействия других живых существ.
3. Условия возникновения социального взаимодействия.
4. Типологии социальных взаимодействий П.Сорокина.
5. Сущность теории обмена.
6. Концепция символического интеракционизма.



7. Типы социального взаимодействия. Различие сотрудничества, конкуренции,
  1. конфликта как формы социального взаимодействия.
8. Специфика социальных движений как формы социального взаимодействия.
9. Социальные отношения, их специфика.

**Основные понятия:**

Социальное действие, социальное взаимодействие, «социальный обмен», «эмерджентность», «обобщенный другой», интеракция, социальные символы, «проигрывание ролей», «множественные Я». кооперация, конкуренция, конфликт, коллективное поведение, социальное движение, социальное отношение.

## **5. Образовательные технологии.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата **51.03.02 – «народная художественная культура»** реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (социологический турнир, социологический учебный практикум, учебный кроссворд, кейс-метод, деловые и ролевые игры, тренинги, решение проблемной ситуации мозговой атакой, рефераты и доклады, тестирование, защита проектов, социологический опрос) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В учебном курсе предусмотрено знакомство с деятельностью Центра региональных социологических исследований социологического факультета СГУ, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 40 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40 % аудиторных занятий.

### **Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Важным аспектом формирования безбарьерной среды для обучения инвалидов является характер складывающихся у них отношений с руководителями, преподавателями и другими студентами. При этом законодательство обеспечивает инвалидам и лицам с ОВЗ право на недопущение их дискриминации во всех сферах жизни, в т.ч. при получении профессионального образования.

Для инвалидов в зависимости от категории заболевания рабочая программа дисциплины адаптирована электронными методическими рекомендациями, предусматривает индивидуальные консультации по курсу, адаптированное тестирование, индивидуальные формы промежуточной аттестации

(индивидуальное собеседование, решение проблемных ситуаций, подготовка и защита индивидуальных проектов, презентаций и т.д.).

### **Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Важным аспектом формирования безбарьерной среды для обучения инвалидов является характер складывающихся у них отношений с руководителями, преподавателями и другими студентами. При этом законодательство обеспечивает инвалидам и лицам с ОВЗ право на недопущение их дискриминации во всех сферах жизни, в т.ч. при получении профессионального образования.

Для инвалидов в зависимости от категории заболевания рабочая программа дисциплины адаптирована электронными методическими рекомендациями, предусматривает индивидуальные консультации по курсу, адаптированное тестирование, индивидуальные формы промежуточной аттестации (индивидуальное собеседование, решение проблемных ситуаций, подготовка и защита индивидуальных проектов, презентаций и т.д.).

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Виды самостоятельной работы обучающегося (письменная контрольная работа, реферат, эссе, творческая работа, презентация доклада, тест), порядок их выполнения и контроля, темы, контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в ФОС (Приложение 1).

### **7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС.**

Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
7	10	0	20	20	0	20	30	100

#### **Программа оценивания учебной деятельности студента.**

#### **Программа оценивания учебной деятельности студента.**

**Лекции** – 0-10 баллов: посещаемость за 7 семестр, конспектирование лекций, активность при ответе на вопросы, дополнения по теме лекции.

**Лабораторные занятия** – не предусмотрены.

**Практические занятия** – 0-20 баллов: оценка активности и результатов работы на семинарах, оценка уровня подготовки к занятиям.

**Самостоятельная работа** – 0-20 баллов: оценка качества выполнения самостоятельной работы (написание эссе, реферата): его структура, полнота, новизна, количество используемых источников, самостоятельность при его написании, степень оригинальности и инновационности предложенных решений, обобщений и выводов, грамотность и правильность оформления.

**Автоматизированное тестирование** – не предусмотрено.

**Другие виды учебной деятельности** – 0-20 баллов: тестирование, написание контрольных работ, рефератов, организация и участие в ролевых играх, тренингах, решение проблемных ситуаций, подготовка презентаций, защита проектов.

**Промежуточная аттестация – зачет** 0 - 30 баллов

От 0 до 15 – не зачтено;

От 16 до 30 – зачтено

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за один семестр по дисциплине «Социология» составляет 100 баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине в оценку (зачёт):

50 баллов и более	«зачтено»
менее 50 баллов	«не зачтено»

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

1. Кравченко А. И. Социология [Текст] : учебник для бакалавров Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : Проспект, 2014. ✓12
2. Волков Ю. Г. Социология [Текст] : учебник 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : КноРус, 2016. ✓

### Дополнительная литература:

1. Социология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы бакалавров / М. Б. Аракчеева [и др.] ; под ред. С. Г. Ивченкова ; Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского, Социол. фак. - Саратов : [б. и.], 2015. ✓
2. Игебаева Ф.А. Социология [Текст] : Учебное пособие / - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. ЗБС ИИИФРА-М ✓
3. Оришев А. Б. Социология [Текст] : Учебное пособие / - Москва : Издательский Центр РИОР ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. ЗБС ИИИФРА-М ✓
4. Социология. Основы общей теории [Текст] : Учебник для вузов. - 2, испр. и доп. - Москва : Юридическое издательство Норма ; Москва : Издательство "НОРМА" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. ЗБС ИИИФРА-М ✓
5. Н. А. Нартов, В. Н. Нартов Социология [Текст] : Учебник для бакалавров - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015. ЗБС ИИИФРА-М ✓
6. Социология: социальные институты, структура и процессы [Текст] : Учебник / С. И. Самыгин, К. В. Воденко. - 1. - Москва : Издательский Центр РИОР ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. ЗБС ИИИФРА-М ✓
7. Абазалиева М. М. Социология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов очной формы обучения всех направлений / Абазалиева М. М. - Черкесск : Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. ЗБС ИИИФРА-М ✓
8. Данилов А. Н. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Данилов А. Н. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. ЗБС ИИИФРА-М ✓

*Handwritten signature or mark.*

## Интернет-ресурсы

1. <http://www.gumer.info/> - Электронная библиотека гуманитарного направления
2. <http://soc.lib.ru/> - Электронная библиотека «Социология. Психология. Управление»
3. <http://fom.ru/> - Фонд общественного мнения
4. <http://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека
5. <http://wciom.ru/> - Всероссийский центр изучения общественного мнения
6. <http://sophist.hse.ru/> - Единый архив экономический и социальных данных
7. <http://demoscope.ru> – демографические вопросы, статистика и социологические исследования
8. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
9. <http://www.comcon-2.com/> - Исследовательская компания Synivate Comcon специализируется на изучении предпочтений и мотиваций потребителей, на построении сегментаций и поиске новых рыночных возможностей, на тестировании рекламных идей, концепций брендов, продуктов и упаковок, а также на медиаисследованиях.
10. <http://www.levada.ru/> - Аналитический центр Юрия Левада
11. <http://ecsocman.hse.ru/> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
12. <http://journal-labirint.com/> - Журнал социально-гуманитарных исследований
13. <http://www.socioprognoz.ru/> - Центр социального прогнозирования и маркетинга (большой архив публикаций по социологии и смежным дисциплинам)
14. <http://elib.bsu.by/> - Электронная библиотека БГУ (см. раздел «Социология - <http://elib.bsu.by/handle/123456789/6247>, Философия и социальные науки - <http://elib.bsu.by/handle/123456789/7927>)
15. <http://publications.hse.ru/> - Раздел «Публикации» сайта Высшей школы экономики
16. <http://sociologos.net/> - Сборник аналитических статей о науках и современной политической ситуации в России и Европе на тему: генезис, структура и модель происхождения бюрократического поля государства; сила публичного выступления; поэтика и политика; политическое право философии; социологическая ангажированность Пьера Бурдьё; реквием по масс-медиа и др. Список членов редколлегии. Тематические ссылки.
17. <http://www.gorod.org.ru/cntnt/glavnaya/515.html> - Социологический клуб «Город». Публикации по городской тематике и пр.
18. <http://www.sociologos.ru/> - Портал российской прикладной социологии (Публикации по 3-м направлениям: Социальные исследования, Политические исследования, Исследования для бизнеса)



исследований, публикации по политической и экономической социологии.

20. <http://sociologica.hse.ru/> - Журнал «Социологическое обозрение»

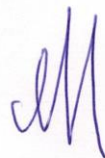
21. <http://ecsoc.hse.ru/> - Журнал «Экономическая социология»

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории оснащены необходимой мебелью, доской, соответствуют правилам противопожарной безопасности. Лекционные аудитории имеют оборудование для мультимедийных презентаций (компьютер с проектором и акустической системой). В учебном процессе используются презентации, видеофильмы по тематике дисциплины «Социология». Кроме того, для самостоятельной работы студентов имеется компьютерный класс и доступ к сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата **05.03.02 География** и профилю подготовки **Экономическая и социальная география, Территориальное планирование, Геоморфология, Физическая география и ландшафтоведение**

Автор: доктор социологических наук,  
профессор кафедры социологии регионов



Я.А. Никифоров

Программа разработана в 2014 г. (одобрена на заседании кафедры социологии регионов, протокол № 2 от 17 сентября 2014 года)

Программа актуализирована в 2016 г. (одобрена на заседании кафедры социологии регионов, протокол № 13 от 18 мая 2016 года)

Зав. кафедрой социологии регионов,  
канд филос. наук, профессор



И.А. Бегина

Декан факультета,

доктор социологических наук, профессор



С.Г. Ивченков