


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»


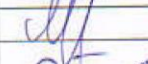
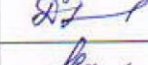

УТВЕРЖДАЮ
Декан социологического факультета
профессор  С.И. Ивченко
« 19.05.21 » 2021 г.



Рабочая программа дисциплины:
«Социология»

Направление подготовки:
39.03.02 – «Социальная работа»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
Форма обучения
Заочная
Саратов – 2021

статус	ФИО	подпись	дата
Преподаватель-разработчик	Покатов Дмитрий Валериевич		19.05.21
Председатель НМК	Никифоров Ярослав Александрович		19.05.21
Заведующий кафедрой	Покатов Дмитрий Валериевич		19.05.21
Специалист Учебного управления	Седавкина Юлия Александровна		19.05.21

1. Цели освоения дисциплины.

Основная цель освоения дисциплины «Социология» заключается в том, чтобы сформировать у студентов теоретический базис, помочь овладеть методами научного познания, дать навыки анализа сложных социальных явлений и процессов современного общества.

Данный курс знакомит студентов с основными категориями социологической науки, её структурой, социально-научными и эмпирическими методами.

Изучение курса даёт понимание базовых компонентов общества: общности, социальные группы, личность и др.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Учебная дисциплина «Социология» соотносится с такими дисциплинами ООП подготовки бакалавриата как «Философия», «История», «Социальная работа», «Демография», «Русский язык и культура речи» и др. Дисциплина «Социология» относится к Блоку 1 (Б1.0.04) обязательный модуль, предшествует изучению дисциплин «Социальная политика», «Социальное служение», «Этические основы социальной работы» и др. Изучение данной дисциплины способствует умению логически мыслить, понимать закономерности социальных явлений и процессов современного общества, формирует у студентов мировоззрение, гражданскую позицию, ценностные установки, профессиональную конкурентоспособность на рынке труда.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	1.1_Б.УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. 2.1_Б.УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения	Знать: основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмов, функционирования основных общностей. Уметь: получать социокультурную

<p>системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>поставленной задачи. 3.1_Б.УК-1. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. 4.1_Б.УК-1. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. 5.1_Б.УК-1. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p>информацию, опираться на устойчивые ценности и традиции общества. Владеть: способностью использования социологических знаний на практике.</p>
<p>ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.</p>	<p>ИОПК – 2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне. ИОПК – 2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации. ИОПК – 2.3. Участвует в экспертно-консультативной деятельности в сфере молодежной политики.</p>	<p>Знать: основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей. Уметь: описывать социальные исследования на основе полученной информации и объективно её интерпретировать. Владеть: навыками получения социально-культурной информации различными социальными методами.</p>

4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часа, 3 зачётных единицы.

№ п/ п	Темы дисциплины	С е м е с т р	Н е д е л я с е м е с т р а	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации		
				Ле кц ии	Практич еская работа				
					Об щая труд оём кост ь	Из них – пра кти ческ ая подг отов ка		СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1 семестр (установочная сессия)									
1.	Социология как наука и как учебная дисциплина.	1	-	2					Конспектирование, работа со справочной литературой.
2.	Предмет и структура социологии.	1	-		2				Тест
3.	Общество как социальная система.	1	-		2				Тест
4.	Социальная структура общества (современное русское общество).	1	-				10		Эссе

5.	Социально-территориальные и социально-этнические общества.	1	-				10	Работа с учебной литературой и информационными источниками.
6.	Социально-демографические общества.	1	-				10	Реферат
	Итого:	1	-	2	4		30	
1 семестр (зимняя сессия)								
7.	Социальные организации в структуре общества.	1	-	2				Конспектирование материала, работа со справочной литературой.
8.	Личность как предмет изучения социологии.	1	-	2				Тест
9.	Социализация личности.	1	-		2			Тест
10.	Девиантное поведение и его формы.	1	-		2			Работа с социологической литературой, периодикой.
11.	Социальная динамика.	1	-		2			Эссе
12.	Социальные изменения в современном обществе.	1	-				10	Работа с текстами по хрестоматии.
13.	Социологическое исследование.	1	-				10	Работа с учебной литературой по прикладной социологии.
14.	Прогностические возможности социологии как науки.	1	-				10	Работа с учебной литературой.

15.	Институт образования в современном обществе.	1	-				23	Конспектирование материала, работа с документами об образовании.	
	Итого	1	-	4	6		53		
	Итоговая аттестация	9 ч.							Экзамен, контрольная работа
	Общая трудоёмкость	108 часа							

Тематический план лекционных занятий (1 семестр установочная сессия)

1. Социология как наука и учебная дисциплина.

Предпосылки возникновения социологии. Роль и значение О.Конта для развития социологического знания. Классические социологические школы и направления. Тенденции развития современной социологической науки.

Зарождение позитивистской социологии.

Вопросы:

1. Предпосылки возникновения социологической науки.
2. Этапы развития социологического знания.
3. Творчество О.Конта, Г.Спенсера, М.Вебера.

Образовательные технологии: подготовка докладов, рефератов.

Темы рефератов:

1. Идеино-теоретические предпосылки формирования социологии.
2. О.Конт о предмете и методе социологической науки.
3. Политическое учение О.Конта.
4. Г.Спенсер о социальной эволюции.
5. Понимающая социология М.Вебера.

Литература:

1. Давыдов А.А. Социология как метапарадигмальная наука. // Социс. 1992. № 9.
2. Илле М.Е. К вопросу о предмете социологии // Социально-политический журнал. 1994. № 11-12.
3. Лапин Н.И. Когда и как Огюст Конт ввёл термин «sociologie» // Социс. 2003 . № 4.

4. Общая социология. / Под ред. А.Г. Эфендиева. М., 2008.
5. Франк С.Л. О задачах обобщающей социальной науки. // Социс. 1990. № 9.

Тематический план семинарских занятий (1 семестр установочная сессия)

2. Предмет и структура социологии.

Предмет и объект социологии. Подходы к определению структуры науки социологии. Уровни и отрасли социологического знания. Социальное действие и взаимодействие как элементарные понятия в социологии. Функции социологии. Роль социологии в жизни общества.

3. Общество как социальная система.

Понятие и признаки общества. Социологические формы общества. Признаки общества как социальной системы. . Общество – предмет социологии.

Вопросы:

1. Сущность понятия «общество». Социально – философские и социологические теории общества.
2. Общество как целостная динамическая система.

Образовательные технологии: подготовка и выступление с докладами и рефератами.

Темы рефератов:

1. Представления об обществе и государстве в трудах мыслителей древнего мира и средневековья.
2. Представления мыслителей античности.
3. Сен – Симон – развитие социальных представлений.
4. Системная теория общества Т. Парсонса.
5. Общество как социальная система.

Литература:

1. Давыдов А.А. К вопросу об определении понятия «общество». // Социс. 2004. № 2.
2. Кистяковский Б.А. Общество и индивид. // Социс. 1996. № 2.
3. Козлова О.Н. Общество как социокультурная система в статике и динамике. // Социально-гуманитарные знания. 2003. № 3.
4. Парсонс Т. Понятие общества. // В кн.: Кравченко А.И. Социология. Хрестоматия для Вузов. М. – Екатеринбург, 2002.
5. Руткевич М.Н. Общество как система. М., 2001.
6. Туров И.С. Общество как социальная система. // Социально-политический журнал, 1994. № 7-8.

Тематический план самостоятельной работы (1 семестр установочная сессия)

4. Социальная структура общества.

Понятие социальной структуры. Классы и социальные страты как элементы социальной структуры общества. Социальная структура современного российского общества. Особенности социальной структуры современного российского общества. Элитные слои в социальной структуре современного российского общества. Становление среднего класса и его значение. Современный этап трансформации социальной структуры современного российского общества.

5. Социально-территориальные и социально-этнические общности.

Понятие, признаки и типы социальных общностей. Социальные группы как основная форма социальных общностей. Социально – территориальные общности. Социально – этнические общности. Социальные общности: типология и разновидности групповых общностей. Социально-территориальная структура общества (поселение, городская общность, сельская общность). Типология этнических общностей, их общая характеристика. Современные этнические процессы, тенденции развития этносов.

6. Социально – демографические общности.

Основные черты социально-демографических общностей. Молодежь – базовая социальная группа общества. Население старшей возрастной категории, проблемы, роль в обществе. Социально – демографические общности в современном российском обществе. Основные черты социально-демографических общностей. Специфические особенности и значимость для общества современной молодёжи. Статус и социальные возможности для жизнедеятельности представителей «третьего возраста».

Тематический план лекционных занятий (1 семестр установочная сессия)

7. Социальные организации в структуре общества.

Характерные черты и функции социальных организаций. Типология социальных организаций и её критерии. Формальные и неформальные организации: диалектика взаимодействия. Социология организаций. Особенности формирования, школы и направления. Понятия и признаки социальных организаций. Типология организаций и их характеристика.

8. Личность как предмет изучения социологии.

Понятие личности и специфика её изучения в социологии. Социологические теории личности. Проблема структуры личности в социологии. Личность и её роль в структуре общества. Понятие, статус и социальная роль личности в обществе. Социодуховное направление в изучении личности. Современная социология о сущности и роли личности в обществе.

Тематический план семинарских занятий (1 семестр зимняя сессия)

9. Социализация личности.

Понятие и теория социализации. Современная социология об этапах социализации. Процесс социализации личности. Сущность, природа и этапы социализации. Социальные институты и социальная среда, их роль и влияние на социализацию личности.

10. Девиантное поведение и его формы.

Сущность и социальная природа девиантного поведения. Алкоголизм, наркомания, преступность, терроризм. Отклоняющееся поведение личности. Понятие девиантного поведения, социологический подход к изучению. Сущность и формы проявления девиантного поведения в современном обществе.

11. Социальная динамика.

Сущность социальной динамики. Формы и виды социальной динамики. Динамика в социальной жизни общества. Понятие и специфика социальной динамики. Процессы социальной динамики в современном обществе.

Тематический план самостоятельной работы (1 семестр зимняя сессия)

12. Социальные изменения в современном обществе.

Сущность и роль социальных изменений в общественной жизни. Виды и формы социальных изменений. Социальные изменения. Понятие социальных изменений в жизнедеятельности общества. Значение и характер социальных изменений, их влияние на развитие общества.

13. Социологическое исследование

Программа социологического исследования. Методы получения информации. Анализ полученных данных и их использование.

14. Прогностические возможности социологии как науки.

Основные методы социального прогнозирования. Модели-проекты, модели-сценарии. Альтернативы будущего развития общества

15. Институт образования в современном мире.

Признаки, структура и функции института образования. Основные тенденции развития института образования в современной России. Тенденции развития высшего образования.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа бакалавра включает в себя подготовку и выполнение заданий к коллоквиуму и семинарским занятиям, работу с источниками и литературой, нормативной документацией, реферирование журнальных статей дискуссионного характера и новейших исследований монографического уровня. В выполнении этих заданий обращается особое внимание на их связь с тематикой реализуемого профиля направления и с интересами слушателей.

Промежуточные формы контроля – тестовые задания, темы эссе и рефератов.

Итоговый контроль осуществляется в форме экзамена в 1 и 2 семестрах.

Тестовые задания к теме «Социология как наука и учебная дисциплина».

1. Дополните утверждение:

Из приведенных ниже элементов структуры социологии определите только уровни социологического знания:

- а) политическая социология;
- б) теории среднего уровня;
- в) экономическая социология;
- г) общая социология.

2. Дополните утверждение:

Кто из приведенных ниже мыслителей ввел в научный оборот понятие «теория среднего уровня»?

- а) К.Маркс;
- б) Т. Парсонс;
- в) Г. Гегель;
- г) Р.К.Мертон.

3. Укажите номер правильного варианта ответа:

Выберите из приведенных ниже отраслей знания только *отрасли социологии*:

- а) Логика;
- б) Методика и техника конкретных социологических исследований;
- в) Элитология;
- г) Статистика;
- д) Социология труда.

4. Дополните утверждение:

Кто из приведенных ниже мыслителей, предлагал разделять все функции на явные и латентные?

- а) *Т.Парсонс*;
- б) *Р.К.Мертон*;
- в) *К.Маркс*;
- г) *Л.Гумплович*.

5. Дополните утверждение:

Совокупность различных приемов и процедур, посредством которых приходят к научным истинам, называют _____ а) принципом, б) методом, в) законом.

6. Дополните утверждение:

Вопросно-ответный метод сбора социологической информации, при котором её источником выступает словесное общение индивидов, называется _____.

7. Укажите номер правильного варианта ответа:

Какие две разновидности включает в себя социологический опрос?

- а) Наблюдение;
- б) Анкетирование;
- в) Интервьюирование;
- г) Эксперимент.

8. Укажите номер правильного варианта ответа:

Что должна включать в себя вводная часть анкеты?

- а) Вопросы;
- б) Социально-демографическую часть;
- в) Информацию о том, кто проводит опрос и какая ставится цель;
- г) Механизм заполнения анкеты.

9. Укажите номер правильного варианта ответа:

Логика эксперимента была разработана в XIX веке:

- а) М.Вебером;
- б) О.Конттом;
- в) Дж. С.Миллем;
- г) К.Марксом.

10. Укажите номер правильного варианта ответа:

Наблюдение может быть:

- а) Включенным;
- б) Основным;
- в) Научным;
- г) Невключенным.

Тестовые задания к теме «Общество как социальная система».

1. Укажите номер правильного варианта ответа:

Кто из перечисленных ниже мыслителей является создателем классических социологических теорий общества?

- а) Т.Гоббс;
- б) Дж.Локк;
- в) О.Конт;
- г) Т.Парсонс.

2. Укажите номер правильного варианта ответа:

Кто из перечисленных ниже мыслителей одним из первых разграничил понятия общества и государства?

- а) Н.Макиавелли;
- б) Дж.Локк;
- в) Т.Парсонс;
- г) Г.Гегель.

3. Укажите номер правильного варианта ответа:

Кто из перечисленных ниже мыслителей выступал за использование системного подхода к анализу общества?

- а) А.А. Богданов;
- б) Р. Мертон;
- в) Т. Парсонс;
- г) Г. Гегель.

4. Дополните утверждение:

Исторически изменяющаяся система отношений между индивидами, основанная на нормах и ценностях и складывающаяся в процессе их совместной деятельности называется _____.

5. Укажите номер правильного варианта ответа:

Какие из перечисленных ниже признаков характерны для *традиционного общества*:

- а) Аграрный уклад;
- б) Достаточно высокий уровень развития производства;
- в) Господство традиций и обычаев;
- г) Власть предпринимателей и менеджеров.

6. Укажите номер правильного варианта ответа:

Согласно представлениям известного немецкого социолога *М. Вебера* традиционное действие основано на:

- а) Рационально поставленной цели;
- б) Длительной привычке;
- в) Эмоциональном состоянии;
- г) Убеждению о долге, достоинстве, религиозных заповедях.

7. Укажите номер правильного варианта ответа:

Какие из перечисленных ниже признаков характерны для *индустриального общества*:

- а) Аграрный уклад;
- б) Достаточно высокий уровень развития производства;
- в) Господство традиций и обычаев;
- г) Высокая степень социальной мобильности.

8. Укажите номер правильного варианта ответа:

Какой из перечисленных ниже мыслителей является сторонником *формационного подхода*?

- а) Платон;
- б) К.Маркс;
- в) Ф.Теннис;
- г) Г.Гегель.

9. Укажите номер правильного варианта ответа:

Какая из сфер является доминирующей в *постиндустриальном обществе*?

- а) Сельское хозяйство;

- б) Промышленность;
- в) Сфера услуг;
- г) Научная деятельность.

10. Укажите номер правильного варианта ответа:

Какой из слоёв, по мнению древнегреческого философа *Платона*, должен был выполнять руководящие функции в обществе:

- а) Стражи-воины;
- б) Крестьяне;
- в) Ремесленники;
- г) Философы, мудрецы.

Тематика эссе к теме «Социальная структура общества»

1. Понятие социальной структуры и её основные компоненты.
2. Социальный статус: сущность и формы.
3. Теории социальной структуры.
4. Социальная структура современного российского общества.
5. Политическая элита как специфическая социальная группа.
6. Средний класс: сущность и роль в современном обществе.
7. Андеркласс в социальной структуре современного общества.
8. Интеллигенция как социальная группа.
9. Бюрократия: сущность и роль в обществе.
10. Теория бюрократии М. Вебера.

Тематика рефератов к теме «Социальные общности и группы»

1. Понятие и типология социальных групп.
2. Большие социальные группы и их разновидности.
3. Малые социальные группы: основные черты и типы.
4. Понятие и виды социальных общностей.
5. Социально-демографические общности как объект изучения социологии.
6. Основные элементы социально-территориальной структуры общества.
7. Понятие, типы и признаки этнических общностей.
8. Нация: критерии выделения и факторы формирования.
9. Теория этногенеза Л.Н. Гумилёва.
10. Межнациональные отношения в современном российском обществе: состояние и тенденции развития.

Тестовые задания к теме «Социальные институты и организации».

1. Дополните утверждение:

Организованная система социальных связей и норм, которая объединяет значимые общественные ценности и процедуры, удовлетворяющие

основным потребностям общества, называется _____ а)
социальной группой, б) социальной структурой, в) социальным
институтом.

2. Укажите номер правильного варианта ответа.

Какие из перечисленных ниже институтов относятся к политическим?

- а) Церковь;
- б) Семья;
- в) Государство;
- г) Партии;
- д) Банки.

3. Укажите номер правильного варианта ответа:

Идеальный тип бюрократии, описанный *М.Вебером*, включает в себя все
ниже перечисленные признаки, кроме одного. Какого?

- а) Специализация задач и функций;
- б) Иерархия должностей;
- в) Деперсонафикация;
- г) Непотизм и коррупция;
- д) Письменные формы принятия решений.

4. Установите соответствие:

Автор:

- 1. *О.Конт*
- 2. *Г.Моска*
- 3. *К.Маркс*
- 4. *Э.Мэйо*

Теория:

- а) элитизм
- б) органицизм
- в) человеческих отношений
- г) марксизм

5. Укажите номер правильного варианта ответа:

Социальные институты в социологическом понимании – это:

- а) Государственные здания;
- б) Тюрьмы, больницы, детские сады;
- в) Предписанные способы поведения (правила, нормы, ценности) в
данной области;
- г) То же самое, что социальные группы.

6. Дополните утверждение:

Процесс формирования различных типов социальной практики в качестве
социального института называется _____.

7. Укажите номер правильного варианта ответа:

Чем не является *семья*?

- а) Социальной группой;

- б) Институтом;
- в) Товариществом;
- г) Первичной группой.

8. Укажите номер правильного варианта ответа:

Какие из перечисленных ниже институтов являются ярким примером нормативно-санкционирующих:

- а) Семья;
- б) Церковь;
- в) Государство;
- г) Политические партии.

9. Укажите номер правильного варианта ответа:

Какие из перечисленных ниже социальных организаций можно отнести к формальным:

- а) Бюрократия;
- б) Трудовой коллектив;
- в) Вуз.

10. Укажите номер правильного варианта ответа:

Кто из перечисленных ниже социологов открыл феномен неформальных организаций?

- а) О.Конт;
- б) Г.Зиммель;
- в) Э.Мэйо;
- г) М.М. Ковалевский.

Тестовые задания к теме «Личность как предмет изучения социологии».

1. Дополните утверждение:

Социальное свойство индивида, совокупность интегрированных в нём социально-значимых черт, образовавшихся в процессе прямого и косвенного взаимодействия данного лица с другими людьми и делающих его, в свою очередь, субъектом труда, познания и творчества, называется _____.

2. Укажите номер правильного варианта ответа:

Какой из ниже перечисленных статусов не является достижимым?

- а) Студент;
- б) Подросток;
- в) Муж;
- г) Отец;
- д) Полицейский.

3. Дополните утверждение:

Положение личности, занимаемое в обществе в соответствии с возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением называется _____.

4. Укажите номер правильного варианта ответа:

Какая из перечисленных ниже общественных черт (признаков, свойств) человека не является «предписанной»?

- а) Возраст;
- б) Пол;
- в) Профессия;
- г) Раса;
- д) Социальное происхождение.

5. Укажите номер правильного варианта ответа:

Какая из перечисленных ниже позиций является наилучшим примером «предписанного» статуса?

- а) Дантист;
- б) Жених;
- в) Обвиняемый;
- г) Женщина;
- д) Отец.

6. Укажите номер правильного варианта ответа:

Слово «отец» описывает:

- а) Личные черты и качества человека;
- б) Способность к продолжению рода;
- в) Социальную позицию (статус);
- г) Групповую принадлежность;
- д) Социальный престиж данного человека.

7. Укажите номер правильного варианта ответа:

Престиж определяется:

- а) Объёмом власти;
- б) Общественным уважением;
- в) Влиянием;
- г) Связями;
- д) Уровнем доходов.

8. Дополните утверждение:

Поступок, деятельность человека, не соответствующие официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам (стереотипам, образцам) поведения, называется _____.

9. Укажите номер правильного варианта ответа:

Противоположность конформизму – это:

- а) Девиация;
- б) Оппортунизм;
- в) Бунт;
- г) Отчуждение.

10. Укажите номер правильного варианта ответа:

Кто из перечисленных ниже социологов является автором фундаментального труда «Самоубийство»?

- а) Г.Зиммель;
- б) О.Конт;
- в) К.Мангейм;
- г) Э.Дюркгейм.

Тематика эссе к теме «Социальная динамика»

1. О.Конт о сущности социальной динамики.
2. Понятие прогресса в социологии и его критерии.
3. Теория прогресса М.М. Ковалевского.
4. Н.К. Михайловский о понятии и формах прогресса.
5. Эволюция как способ социального развития.
6. Революция как форма социальных изменений.
7. Реформация: виды и сущность реформ.
8. Реформирование общества как социальный процесс.
9. Основные направления современных реформ в России.
10. Социокультурные процессы изменений в современном мире.

Тематика контрольных работ

1. О.Конт как основоположник социологической науки.
2. Социологическая теория Г. Спенсера.
3. Э. Дюркгейм о правилах социологического метода.
4. Социология М. Вебера.
5. Место протестантской этики в концепции капитализма М. Вебера.
6. Методология социологического познания М.Вебера.
7. Социологическое творчество В.Парето.
8. «Формальная школа» в социологии (Г. Зиммель, Ф. Теннис)
9. П.А.Сорокин: Судьба и творческая деятельность.
10. Общая теория социального действия Т.Парсонса.
11. Теории социального конфликта (К. Маркса, Л. Козер, Р. Дарендорф)
12. Структура и функции социального конфликта
13. Концепция социального действия и социального пространства П.Бурдьё.

14. Концепция действия в динамической социологии А. Турена.
15. Феноменологическая социология.
16. Теория коммуникативного действия Ю.Хабермаса.
17. Постмодернизм как направление в социальной теории.
18. Чикагская школа эмпирической социологии.
19. Типология общественных систем. Формирование постиндустриального общества.
20. Специфика процесса модернизации в России.
21. Проблемы формирования гражданского общества в современной России.
22. Социальные группы: их сущность и разновидности.
23. Образование как социальный институт.
24. Социальные институты: сущность и социальные эффекты.
25. Классики социологической мысли о проблемах социальной стратификации.
26. Проблема формирования среднего класса в России.
27. Теория элит. Особенности формирования элиты в современном российском обществе.
28. Социология бедности.
29. Культура и общество: социальные свойства и функции культуры.
30. Теория личности в зарубежной социологии.
31. Социализация личности.
32. Социальные роли и нормы.
33. Личность в период модернизации российского общества.
34. Социология девиантного поведения как специальная социологическая проблема.
35. Социальная структура и аномия в теории Р.Мертона.
36. Социальный контроль в процессе социализации.
37. Социология права.
38. Проблема формирования правовой культуры.
39. Метод анализа документов в социальном познании.
40. Опрос как метод социологического исследования.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предпосылки возникновения социологической науки.
2. Объект и предмет социологии.
3. Структура социологии как науки.
4. Отраслевое деление социологической науки, его критерии.
5. Функции социологии.
6. Уровни социологического знания.
7. Представители развития западной социологии и их вклад в развитие социологии.
8. История становления отечественной социологии.

9. Отечественная социология на современном этапе.
10. Общество как социальная система.
11. Информационное общество: возможности и реальность.
12. Социальные группы и общности.
13. Понятие социальной структуры и её основные компоненты.
14. Социальная структура современного российского общества.
15. Роль и значение среднего класса.
16. Понятие бюрократии, её роль в современном обществе.
17. Программа социологического исследования.
18. Эмпирические методы: их сущность и специфика использования.
19. Метод наблюдения в социологии.
20. Опрос и его разновидности.
21. Метод эксперимента: сущность и специфика использования.
22. Характерные черты и типы массовых общностей.
23. Понятие, характерные черты и виды групповых общностей.
24. Социально-демографические общности: понятие, виды, роль.
25. Социально-территориальные общности и их характеристика.
26. Социально-этнические общности.
27. Современные этнические процессы: сущность, особенности и тенденции развития.
28. Социальный институт: признаки, функции.
29. Семья как социальный институт.
30. Демография в российском обществе.
31. Институт образования: тенденции развития.

6. Данные для учёта успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1 (установка)	0-5	0	0-10	0-5	0	0-10	0	30
1 (зимняя сессия)	0-5	0	0-10	0-10	0	0-10	0-35	70
Итого	0-10	0	0-20	0-15	0	0-20	0-35	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

Требования к экзамену определены в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

1 семестр (установочная сессия)

Лекции

Контроль лекционного курса в течение одного семестра – от 0 до 5 баллов включает:

- Посещаемость: 0-3 баллов;
- Опрос и умение выделить главную мысль: 0-2 баллов.

Лабораторные занятия не предусмотрены

Практические занятия

Контроль выполнения практических заданий, выступление на семинарских занятиях в течение одного семестра: от 0 до 10 баллов.

Самостоятельная работа

В качестве форм контроля за самостоятельной работой используется написание рефератов по проблемам и вопросам изучаемого курса и индивидуальные собеседования.

За семестр необходимо подготовить эссе и реферат на выбранные темы. Эссе и реферат от 0 до 5 баллов.

Основными критериями оценки подготовки рефератов являются:

- Полнота раскрытия темы;
- Грамотность в оформлении;
- Индивидуальное собеседование по теме.

Другие виды деятельности. Применяется тестирование в рамках учебной дисциплины, которое оценивается в диапазоне от 0 до 10 баллов.

1 семестр (зимняя сессия)

Лекции

Контроль лекционного курса в течение одного семестра – от 0 до 10 баллов включает:

- Посещаемость: 0-5 баллов;
- Опрос и умение выделить главную мысль: 0-5 баллов.

Лабораторные занятия не предусмотрены

Практические занятия

Контроль выполнения практических заданий, выступление на семинарских занятиях в течение одного семестра: от 0 до 10 баллов.

Самостоятельная работа

В качестве форм контроля за самостоятельной работой используется написание рефератов по проблемам и вопросам изучаемого курса и индивидуальные собеседования.

За семестр необходимо подготовить эссе и реферат на выбранные темы. Эссе и реферат от 0 до 10 баллов.

Основными критериями оценки подготовки рефератов являются:

- Полнота раскрытия темы;
- Грамотность в оформлении;
- Индивидуальное собеседование по теме.

Другие виды деятельности. Применяется тестирование в рамках учебной дисциплины, которое оценивается в диапазоне от 0 до 10 баллов.

Промежуточная аттестация – экзамен (0-35 баллов)

При проведении промежуточной аттестации

Ответ на «отлично» оценивается от 31 до 35 баллов;

Ответ на «хорошо» оценивается от 21 до 30 баллов;

Ответ на «удовлетворительно» оценивается от 11 до 20 баллов;

Ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 10 баллов.

Контрольная работа «зачтено» от 5 до 10 баллов

Контрольная работа «незачтено» от 0 до 5 баллов

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента составляет 100 баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчёта полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Общая социология» в оценку (экзамен):

85-100 баллов	«отлично»
75-84 баллов	«хорошо»
50-74 балла	«удовлетворительно»
0-49 баллов	«неудовлетворительно»

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) Литература:

1. Горбунова, М. Ю. Общая социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ю. Горбунова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1756-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81033.html>
2. Зеленков, М. Ю. Социология. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / М. Ю. Зеленков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 199 с. — 978-5-238-02737-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72449..html>
3. Ларионов, А. В. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Ларионов, Н. П. Котляр. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 149 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46836.html>
4. Новые идеи в социологии [Электронный ресурс] : монография / Ж. Т. Тощенко, В. А. Ядов, А. В. Тихонов [и др.] ; под ред. Ж. Т. Тощенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 978-5-238-02420-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81512.html>
5. Социология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В. К. Батурин, В. П. Ратников, О. А. Останина [и др.] ; под ред. В. К. Батурина. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — 978-5-238-02266-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71057.html>
6. Тюменцева, Г. И. Социология (краткий курс лекций) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Тюменцева. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омская юридическая академия, 2016. — 312 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66824.html>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

ВЦИОМ: информационные материалы // [http:// www.wciom.ru](http://www.wciom.ru).

Федеральный фонд учебных курсов по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам - // [http:// www.humanities.edu.ru/](http://www.humanities.edu.ru/)

Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент // [http:// www.ecsocman.edu.ru/](http://www.ecsocman.edu.ru/).

[http:// www.nsu.ru/sociol.](http://www.nsu.ru/sociol.)

[http:// www.sociol.com.](http://www.sociol.com.)

[http:// www.sci.edu.](http://www.sci.edu.)

Лицензионное программное обеспечение:

210 аудитория: Windows 10, Lazarus 0.9 Л6, Gimp 2.6Л 2-2, Microsoft office 2016, Microsoft VisualStudio 2015, StarUML 5.0.2.1570, R for Windows 2.10.0,

Microsoft SQL Server 2008 R2, Free Pascal, Notepad++, Антивирус Kaspersky

301 аудитория: Windows 7 Professional, Windows 10, Office Professional Plus, SPSS Statistica 19, Sociometry Pro, Nero v 10, WinRAR.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.


Социологический факультет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Учебный процесс реализуется в VII корпусе ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» в 19 аудиториях (105, 110, 112, 201, 206, 207, 208, 209, 210, 212, 215, 301, 302, 304, 306, 309, 311, 401, 402), оборудованных для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы магистрантов.

Учебные аудитории 201, 208, 212 и 216 укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (интерактивные доски и мультимедиа-проекторы), аудитории 210 и 301 оборудованы экраном (телевизором) и мультимедиа-проекторами. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для самостоятельной работы магистрантов имеются компьютерные классы в 310 и 210 аудиториях VII корпуса СГУ с доступом к сети Интернет, оснащенные лицензионным программным обеспечением, обновляемым по необходимости.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя Центр региональных социологических исследований, оснащенный компьютерами, лицензионным программным обеспечением, позволяющим проводить социологические исследования и производить обработку полученных данных.

Автор: профессор кафедры истории, теории и прикладной социологии

 Д.В. Покатов

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 39.03.02 – Социальная работа.

Программа одобрена на заседании кафедры истории, теории и прикладной социологии от 19 мая 2021 года, протокол № 9.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература:

1. *Волков Ю.Г.* Основы социологии и политологии [Текст]: Учебное пособие / Ю.Г. Волков, А.В. Лубский. – Москва: Альфа-М; Москва: издательский дом «ИНФРА-М», 2016 // <http://znanium.com/go.php?id=545835/>
2. *Волков Ю.Е.* Социология. М., 2010.
3. *Глотов М.Б.* Общая социология. М., 2010.
4. *Голенкова З.Т.* Общая социология. М., 2005.
5. *Гидденс Э.* Социология. М., 1999.
6. *Зборовский Г.Е.* Метaparадигмальная модель теоретической социологии // Социологические исследования. 2008. № 4.
7. *Кравченко А.И.* Социология: учебное пособие для бакалавров. М.: Юрайт, 2019 // ЭБС Юрайт.
8. *Кравченко А.И.* Социология: общий курс. М., 2002.
9. *Кукушкина Е.И.* История социологии. М., 2009.
10. *Мнацаканян М.О.* Мыслим ли мы социологически? // Социологические исследования. 2003. № 6.
11. Основы социологии / сост.: *Антонова О.Г., Аракчеева М.Б., Дыльнова З.М., Покатов Д.В.* – Саратов: изд-во Саратов. ун-та, 2014. – 112 с.
12. Социология [Текст]: учебник для бакалавров / *А.И. Кравченко*; МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва: Проспект, 2014. – 533, [3] с.
13. Социология: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы / под ред. *С.Г. Ивченкова*. Саратов, 2013.
14. *Фролов С.С.* Социология: учеб. для Вузов. М., 2004.