

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

УТВЕРЖДАЮ
Декан социологического факультета
профессор _____ С.Г. Ивченков
« _____ » _____ 2019 г.



Рабочая программа дисциплины:
«Социология»

Направление подготовки бакалавриата:
43.03.01 «Сервис»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Саратов,
2019

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Немерюк Евгения Евгеньевна		
Председатель НМК	Никифоров Ярослав Александрович		
Заведующий кафедрой	Аникин Леонид Сергеевич		
Специалист Учебного управления			

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социология» является формирование у студентов теоретических знаний об обществе, представления о методологии научного познания, а также навыков анализа сложных социальных явлений и процессов, осуществляющихся в современном обществе. Данный курс знакомит студентов с основными положениями и категориями социологической науки, её структурой, методологическими принципами, специально- научными и эмпирическими методами.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Социология» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» (Б1.В.ДВ.01.01) и связана с другими частями ООП (историей, философией, культурологией).

Изучение данной дисциплины запланировано в 5 и 6 семестрах.

Знания, умения и навыки, сформированные в рамках дисциплины «Социология», будут способствовать активизации учебно-познавательной, научно-исследовательской и социально-общественной деятельности студентов, что позволит наиболее полно реализовать их личностный потенциал, заложить основы конкурентоспособности будущих выпускников СГУ.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Социология» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК – 4 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК – 2 - готовностью разрабатывать технологии процесса сервиса, развивать системы клиентских отношений с учетом требований потребителя;

ОПК – 3 - готовностью организовать процесс сервиса, проводить выбор ресурсов и средств с учётом требований потребителя;

ПК-4 - готовностью к участию в проведении исследований социально психологических особенностей потребителя с учётом национально-региональных и демографических факторов;

ПК – 6 - готовностью к применению современных сервисных технологий в процессе предоставления услуг, соответствующих требованиям потребителей.

В результате освоения дисциплины «Социология» студент должен продемонстрировать следующие результаты образования:

ЗНАТЬ	Основные закономерности и формы регуляции социального поведения, виды и результаты социальных процессов,
-------	--

	факторы формирования личности в процессе социализации, типологию, основные источники возникновения и развития массовых движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций.
УМЕТЬ	Анализировать функционирование ключевых субъектов социальной жизни: личности, общества, социальных общностей, социальных институтов, групп, классов, страт и т.д., а также механизмов их взаимодействия; диагностировать межличностные отношения в группах; особенности формальных и неформальных отношений; природу лидерства и функциональной ответственности, самостоятельно работать с источниками и литературой по социологии и проводить сравнительные анализы фактов и событий на основе методов социологического исследования, ориентироваться в многообразии различных социологических теорий, концепций и направлений.
ВЛАДЕТЬ	Социологическим мышлением, основами социологического анализа, социологическим пониманием личности, понятия социализации и социального контроля; личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий; основами социологического подхода и попытаться применить полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические	СРС	КРС	
1	Социология как наука и учебная дисциплина	5		4	-	14		-
	Общество как социальная система. Личность и общество	5		4	-	14		-
	Итого			8		28		
3	Социальная структура общества. Социальная стратификация	6			2	12		Опрос, реферат

4	Девиантное поведение и социальный контроль	6		2	-	10		Опрос
5	Социальная динамика. Социальные институты и организации	6			2	10		Опрос, эссе
6	Социология семьи	6			2	10		Опрос, эссе
7	Социологическое исследование	6			2	12		опрос
	Итого			2	8	58	0	
	Общий итог			10	8	86		
	Промежуточная аттестация	6		4				зачёт
	Общая трудоемкость дисциплины	108						

Содержание дисциплины

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» по образовательной программе учебные занятия планируются в следующих видах:

- лекции с использованием проблемных ситуаций, «лекции вдвоем»,
- семинары (в форме кейс-метода, деловых и ролевых игры, тренингов, решение проблемных ситуаций мозговой атакой, рефераты и доклады, защита проектов, презентаций),
- индивидуальные консультации для студентов с ограниченными возможностями.
- тематическое тестирование по темам курса.

Тема 1. Социология как наука и учебная дисциплина

Общество как объект исследования, дифференциация его на предметы отдельных наук. Предмет социологии и его изменение в процессе развития общества и познания. Задачи и функции социологии в обществе. Роль социологического знания в жизни личности и общества.

Структура социологического знания. Макро и микросоциология. Фундаментальные и прикладные исследования. Специфика методов и средств социологии. Отрасли социологии. Социологические законы и категории.

Место социологии в системе социально – гуманитарного знания. Взаимодействие с философией, историей, экономической теорией, политологией, другими гуманитарными и естественными науками.

Предпосылки возникновения и основные этапы развития социологической мысли. Классические и современные социологические теории. Особенности становления социологии в России.

Тема 2. Общество как социальная система. Личность и общество.

Понятие и признаки общества. Социологические теории общества. Типологии обществ. Понятие «социальная система». Признаки общества как социальной системы. Человеческая природа социальных систем. Основные подсистемы общества: экономическая, политическая, социальная, духовная. Мировая система и процессы глобализации.

Понятие личности в социологии. Социологические теории личности. Социальный статус и социальная роль личности. Личность как деятельностный субъект. Диалектика социального и биологического в человеке. Потребности, мотивы, ценностные ориентации, социальные установки.

Сущность, природа и этапы социализации, ее виды. Теории социализации. Агенты и контрагенты социализации. Факторы социализации. Социализация личности, основные сферы, институты социализации. Понятие и формы отчуждения личности.

Личность и общество. Социальный тип личности. Социальный статус и социальная роль. Потенциал личности. Свобода личности. Социальное поведение личности. Факторы формирования личности.

Тема 3. Социальная структура общества. Социальная стратификация

Социальная структура как совокупность социальных общностей. Подходы к определению сущности понятия «социальная структура». Классические и современные теории социальной структуры. Основные элементы социальной структуры. 3 аспекта социальной структуры: социальная общность; социальная организация; культура. Большие и малые массовые общности. Несистемные элементы: маргиналы, асоциальные слои и т.д. Скрытые элементы социальной структуры.

Социальный институт как совокупность различных форм организации и регулирования общественных отношений. Типы социальных институтов и их функции в современном обществе. Социальные институты как факторы стабильности общественного организма.

Диалектика социальной интеграции и дифференциации. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Теория социальной стратификации П.А. Сорокина. Социальная стратификация и социальная мобильность. Критерии и основания стратификации. Каналы вертикальной мобильности. Стратификационные модели. Особенности стратификации российского общества.

Тема 4. Девиантное поведение и социальный контроль

Отклоняющееся поведение. Девиантное и делинквентное поведение. Формы и причины девиации. Теории отклоняющегося поведения. Социальный контроль, его формы, методы. Механизм и институты социального контроля в современном обществе. Социальные санкции как средства социального контроля.

Основные характеристики социальных норм и специфика нормативности. Нормы и ценности. Функции социальных норм. Социальные нормы как средства регуляции деятельности, поведения людей и отношения между ними. Социальный контроль и его виды. Проблемы демократизации и гуманизации социального контроля.

Норма и патология: социологический аспект. Формы отклоняющегося поведения (алкоголизм, наркомания, проституция...). Преступность как социальная аномалия. Различная трактовка причин девиантного поведения в западной социологии (Э.Дюркгейм, Р.Мертон, Э.Сатерленд, Л.Козер...). Кризис общества и проблемы девиантного поведения и деятельности. Рост преступности: причины, пути и способы снижения. Анализ криминогенной мотивации в современных условиях российского общества (по данным исследований). Проблемы карательных и исправительных учреждений.

Тема 5. Социальная динамика. Социальные институты и организации

Понятие социальной динамики. Процессы социальной динамики в современном обществе. Социальная динамика в трудах представителей современных социологических школ и направлений. Сущность и роль социальных изменений в общественной жизни. Формы социальных изменений. Теории социальной эволюции. Социальный прогресс: сущность, специфика и критерии.

Сущность социального института. Понятие институциализации. Ценностно – нормативная основа институциализации. Основные функции социальных институтов. Социальные институты как факторы стабильности общественного организма.

Сущность организации. Основные значения термина «организация». Структура организации, ее основные функции. Типология организаций. Виды организаций: ассоциативные и корпоративные, производственные, политические, общественные, религиозные и т.д.

Организация и индивид.

Тема 6. Социология семьи

Характеристика основных понятий: «семья», «семьеведение», «фамилистика», «брак», «домохозяйство», «генсология» и др.

Семья и брак: сущность понятий. Семья как естественная и основная ячейка общества. Исторические типы и формы брачно-семейных отношений, тенденции и перспективы их развития. Проблемы семьи и семейная политика в современной России. Социальные функции семьи. Структура семейной организации.

Семья как социальный институт и как малая группа. Функции семьи. Социальный институт семьи как индикатор состояния общества и успеха социальной системы в целом. Методология фамилистических исследований.

Тема 7. Социологическое исследование

Понятие социологического исследования, его виды, функции. Понятие метода, методики и техники исследований в социологии. Функции метода в постановке и решении теоретических проблем и в организации исследовательской деятельности. Классификация методов и их эвристическое значение. Сущность и роль методики в социологическом исследовании. Особенности техники социологического исследования.

Соотношение теоретического и эмпирического в социологическом исследовании. Основные этапы социологического исследования. Программа как методологическая и методическая основа исследования. Определение цели и задач, объекта и предмета исследования. Теоретическая и эмпирическая интерпретация понятия. Формулирование гипотез и задач исследования. Выборка в социологическом исследовании. Методы сбора социологических данных: наблюдение, анализ документов, опрос, эксперимент. Анализ данных и обобщение результатов социологического исследования.

Интерактивный семинар 1: Социальная структура современного российского общества

Цель: Проанализировать Социальную структуру современного российского общества

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «общество».
2. Структура современного российского общества.
3. Общественное сознание.

Темы докладов:

1. Понятие «социальная структура».
2. Социальная общность. Виды социальных общностей.
3. Социальная стратификация.
4. Социальная дифференциация.
5. Социальная мобильность.

Образовательные технологии: обсуждения, дискуссии

Задания для самостоятельной работы: *Познакомившись с литературой по данной теме ответить на следующие вопросы:*

1. Какие концепции и направления социальной стратификации Вы знаете?
2. В чем суть концепции "социальная стратификация" П. Д. Сорокина?
3. Какие системы стратификации вы знаете?
4. В чем особенности стратификации в современной России?

Формы контроля самостоятельной работы студентов: дискуссия

Интерактивный семинар 2: Социальные институты и организации

Цель: Выявить роль социальных институтов и организаций в обществе.

Вопросы для обсуждения:

1. Социальные институты.
2. Социальные организации

Темы докладов:

1. Соотношение понятия "социальный институт" с понятием "социальная система"?
2. Какие виды социальных институтов Вы знаете?
3. Какие важнейшие социальные институты общества Вы знаете?
4. Какие функции в обществе выполняет социальная организация?
5. Какие типы социальной организации существуют в обществе?

Образовательные технологии: обсуждения, дискуссии

Задания для самостоятельной работы: Познакомившись с литературой по данной теме доказать «СГУ - социальная организация» (эссе)

Формы контроля самостоятельной работы студентов: дискуссия

Интерактивный семинар 3: Семья как социальный институт

Цель: Проанализировать роль семьи как социального института в обществе.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие семьи. Исторические типы семейно-брачных отношений.
2. Структура семейной организации.
3. Социальные функции семьи.
4. Проблемы современной семьи.

Темы докладов:

1. Жизненный цикл семьи.
2. Схемы жизненного цикла семьи.
3. Критерии классификации семейных событий.
4. Генеалогическое дерево семьи.
5. Биографический метод исследования семьи.

Образовательные технологии: доклады, презентации

Задания для самостоятельной работы: Составить генеалогическое дерево своей семьи (до седьмого поколения).

Формы контроля самостоятельной работы студентов: дискуссия

Интерактивный семинар 4: Социологическое исследование

Цель: познакомиться с проведением социологического исследования

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды социологического исследования.
2. Программа и выборка социологического исследования.
3. Методы социологического исследования.

Темы докладов:

1. Что представляет собой программа социологического исследования?
2. Что такое генеральная и выборочная совокупность?
3. Что такое репрезентативность выборки?
4. Как типы гипотез вы знаете?
5. Какие методы сбора социологической информации Вы знаете?
6. Каковы основные разновидности метода наблюдения?
7. В чем состоит сущность контент – анализа?
8. Что представляется собой метод социометрии?

9. В чем заключается метод социального эксперимента?
10. Какие методы применяются для анализа данных?
11. Проблема измерения социальных явлений и процессов, возникающих в управлении.
12. Как подготовить отчет о проведении социологического исследования

Образовательные технологии: доклады, презентации

Задания для самостоятельной работы: Подготовить программу социологического исследования.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: дискуссия

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (социологический учебный практикум, деловые и ролевые игры, тренинги, решение проблемной ситуации мозговой атакой, рефераты и доклады, защита проектов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Для более эффективного усвоения материала по курсу «Социология» предусмотрено использование в учебном процессе следующих образовательных технологий: самостоятельная подготовка докладов, рефератов и сообщений на семинарных занятиях с использованием учебной и специальной литературы; диспуты на семинарах по актуальным проблемам; деловые игры по конкретным темам курса; разбор конкретных социальных ситуаций.

В рамках учебного курса «Социология» предусматривается проведение интерактивных семинаров, способствующих более глубокому усвоению учебного материала и приобретения навыков самостоятельной работы и умения участвовать в диспуте.

Для повышения эффективности восприятия материала рекомендуется, помимо устного изложения, использовать визуальную поддержку в виде компьютерной презентации содержания лекции, отражающей основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации по теме лекции. Эффективно также использование материалов учебных и научно-популярных фильмов. Презентации направлены на приобретение навыков по подготовке презентационных материалов, работе с аудиторией, освоение презентационной техники.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены электронные варианты учебных пособий по дисциплине, программное обеспечение и Интернет-ресурсы. При необходимости студентам могут быть предоставлены презентации на электронном носителе с возможностью просмотра на ноутбуке или планшете.

При проведении занятий со студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья используются адаптированные для них образовательные технологии. Форма проведения занятий для студентов-инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, и может включать в себя устные, письменные на бумаге, письменные на компьютере и иные виды образовательной активности.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50% аудиторных занятий.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

- для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости студенту предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию студентов могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа студентов в рамках данного курса включает:

1. Изучение материалов семинарских занятий.
2. Изучение литературы, рекомендованной преподавателем.
3. Прохождение тестирования
4. Подготовка рефератов

Тематика рефератов по курсу «Социология»:

1. Предмет социологии и его изменение в процессе развития общества и познания.
2. Структура и содержание социологии.
3. Фундаментальные и прикладные исследования.
2. Функции Социологии.
3. Роль социологического знания в жизни личности и общества.

4. Социологические законы и категории.
5. Роль Огюста Конта в становлении социологии как науки.
6. Эмиль Дюркгейм – основатель современной социологии.
7. Эволюционистская социология Г. Спенсера.
8. Э. Дюркгейм: социальный факт, социологизм, типы солидарности.
9. Теория бюрократии М. Вебера и ее влияние на практику управления.
10. Кризис бюрократии в современном обществе.
11. Материалистическое понимание истории. Учение об общественно-экономических формациях.
12. Социальная сущность управления капиталистической фабрикой по К. Марксу.
13. Социологические взгляды П. Лаврова, М. Ковалевского, Н. Михайловского.
14. Судьба и творчество П. Сорокина.
15. Структурный функционализм (Т. Парсонс, Р. Мертон).
16. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса.
17. Классическая русская социология.
18. Современная западная социология.
19. Прикладная социология, ее научное и практическое значение.
20. Общество с позиций социального детерминизма. Структурно-функциональный анализ общества.
21. Д. Белл и его типология обществ.

5. Написание эссе

Комплект заданий для эссе:

1. Социальный институт семьи как индикатор состояния общества и успеха социальной системы в целом.
2. Социальная сущность семьи как исторической формы воспроизводства населения и социализации новых поколений.
3. Этапы развития социологии семьи.
4. Понятия и система категорий социологического исследования семьи.
5. Современные и постсовременные типы семьи.
6. Культура - социальный институт.
7. Культурные механизмы регуляции поведения.
8. Культурная политика современного российского общества.
9. Феномен организационной культуры и особенности его изучения в теории управления.
10. Роль традиций в формировании культуры.
11. Роль культуры в жизнедеятельности общества.
12. Проблемы социокультурной толерантности.

6. Подготовка индивидуальных творческих работ

Темы индивидуальных творческих работ:

1. Классификация групповых общностей.
2. Малая социальная группа: структурные характеристики.

3. Интеллигенция как социальная общность.
4. Этнические общности.
5. Нация, ее критерии и факторы формирования.
6. Семья как социальный институт.
7. Образование как социальный институт.
8. Религия как социальный институт.
9. Политика как социальный институт.
10. Экономика как социальный институт.
11. Понятие личности, ее структура
12. Типология личности: социологический подход.
13. Типология личности П.Сорокина.
14. Ролевые теории личности Дж.Мида и Р.Линтона.
15. Маргинальный тип личности.
16. Проблемы социализации личности в современном обществе.
17. Анализ статусов и ролей в современном российском обществе.
18. Ролевое согласие и ролевой конфликт в современной России.
19. Основные понятия и подходы к изучению социальной структуры общества (социальная структура, класс, группа, слой, социальная стратификация, страты, критерии стратификации),
20. Социальная стратификация в современном российском обществе.
21. Стратификационные модели социального неравенства.
22. Трансформация социальных неравенств в современном российском обществе.
23. Проблемы бедности и безработицы в современной России.
24. Миграция как форма социальной мобильности. Особенности миграционных процессов в современной России.
25. Маргинальные слои в социальной структуре общества.
26. Проблема классовой идентификации.
27. Проблема лидерства в социологии.
28. Социальный контроль: сущность и функции в обществе.
29. Девиантное поведение в современном обществе.
30. Делинквентное поведение индивидов в обществе. Социальные аспекты молодежной преступности.
31. Молодежь в социальной структуре общества.
32. Неформальные объединения молодежи.
33. Теории социального взаимодействия (символический интеракционизм, теория социального обмена, теория социального конфликта) (Дж.Мид, Дж. Хоманс, Р. Дарендорф).
34. Понятие социального конфликта, его типология.
35. Теории социального конфликта (К. Маркс, Р. Дарендорф, Л. Козер).
36. Социология конфликтов и кризисов.
37. Понятие метода, методика и техники исследований в социологии. Функции метода в постановке и решении теоретических проблем и в организации исследовательской деятельности.
38. Основные этапы социологического исследования.

7. Подготовка к зачёту

Вопросы к зачёту:

1. Объект и предмет социологии, ее место среди других наук.
2. Структура социологии как науки.
3. Функции социологии.
4. Предпосылки возникновения социологии как науки.
5. Огюст Конт – основатель научной социологии.
6. Социология Г. Спенсера.
7. Марксизм и социология.
8. Социологическое учение Э.Дюркгейма.
9. Понимающая социология М.Вебера.
10. Современные социологические теории.
11. Особенности развития социологии в России.
12. Сущность понятия общества. Основные концепции общества.
13. Типология обществ.
14. Общество как целостная социальная система.
15. Социальная структура общества.
16. Социальные общности, их классификация.
17. Сущность и признаки социальной организации.
18. Культура как социальный феномен: ценностно-нормативный аспект.
19. Социальные институты, их виды и функции.
20. Теория социальной стратификации.
21. Социальная страта: понятие и критерии определения.
22. Социальная мобильность.
23. Роль и значение среднего класса.
24. Понятие бюрократии, её роль в современном обществе.
25. Личность как социологическая категория.
26. Социальные статусы и социальные роли личности.
27. Понятие социализации, ее виды.
28. Семья как социальный институт, основные функции.
29. Основные тенденции развития семьи в XX веке.
30. Социальный контроль. Социальные санкции.
31. Девиантное поведение: основные виды и причины.
32. Преступность в современном обществе.
33. Понятие, основные черты и роль социальных норм.
34. Понятие и виды социальных изменений.
35. Теории социального прогресса.
36. Современные этнические процессы: сущность, особенности и тенденции развития.
37. Прикладное социологическое исследование. Основные этапы.
38. Эмпирические методы: их сущность и специфика использования.
39. Основные методы сбора социологической информации.

- 40. Метод наблюдения в социологии.
- 41. Опрос и его разновидности.
- 42. Метод эксперимента: сущность и специфика использования.
- 43. Обработка и анализ социологической информации.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
6	10	0	20	20	0	20	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента.

6 семестр

Лекции – 0-10 баллов: посещаемость за семестр, конспектирование лекций, активность при ответе на вопросы, дополнения по теме лекции.

Лабораторные занятия – не предусмотрены.

Практические занятия – 0-20 баллов: оценка активности и результатов работы на семинарах, оценка уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа – 0-20 баллов: оценка качества выполнения самостоятельной работы (написание эссе, реферата): его структура, полнота, новизна, количество используемых источников, самостоятельность при его написании, степень оригинальности и инновационности предложенных решений, обобщений и выводов, грамотность и правильность оформления.

Автоматизированное тестирование – не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности – 0-20 баллов: тестирование, написание контрольных работ, рефератов, организация и участие в ролевых играх, тренингах, решение проблемных ситуаций, подготовка презентаций, защита проектов.

Промежуточная аттестация – зачёт - 0- 30 баллов.

При проведении промежуточной аттестации:

от 16 до 30 баллов – зачтено

от 0 до 15 баллов – не зачтено.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 6 семестр по дисциплине «Социология» составляет **100** баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине в оценку (зачёт):

50 баллов и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 50 баллов	«не зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Социология».

а) литература:

Бельский, В. Ю. Социология для юристов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бельский В. Ю. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 398 с. - ISBN 978-5-238-01681-8 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

Болтаевский, А. А. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Болтаевский А. А. - Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 200 с. - ISBN 978-5-7264-0740-1 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

Борцов, Ю. С. Социология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Юрий Сергеевич Борцов. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 351 с. - ISBN 978-5-16-004657-0 : Б. ц.

Волков, Ю. Е. Социология [Электронный ресурс] / Юрий Евгеньевич Волков. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 400 с. - ISBN 978-5-394-01793-3 : Б. ц.

Волков, Ю. Г. Социология [Электронный ресурс] : Учебник / Ю. Г. Волков. - 5, перераб. и доп. - Москва : Альфа-М ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 512 с. - ISBN 978-5-98281-415-9 : Б. ц.

Данилов, А. Н. Социология [Электронный ресурс] / А. Н. Данилов. - Минск : Издательство "Вышэйшая школа", 2014. - 319 с. - ISBN 978-985-06-2398-0 : Б. ц.

Добреньков, В. И. Социология [Электронный ресурс] : Учебник / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 624 с. - ISBN 978-5-16-003522-2 : Б. ц.

Ельникова, Г. А. Социология [Текст] : учебное пособие / Г. А. Ельникова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 181 с. - ISBN 978-5-16-010442-3 : Б. ц.

Игебаева, Ф. А. Социология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Ф. А. Игебаева. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 236 с. - ISBN 978-5-16-005375-2 : Б. ц.

Кравченко, А. И. Социология [Текст : Электронный ресурс] : Учебник и практикум / А. И. Кравченко. - 4-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 389 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Internet access. - ISBN 978-5-534-02557-6. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

Нартов, Н. А. Социология [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Н. А. Нартов, В. Н. Нартов, О. А. Рыхлов. - 6, перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-394-02450-4 : Б. ц.

Оришев, А. Б. Социология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. Б. Оришев. - 2. - Москва : Издательский Центр РИОР ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-369-01457-8 : Б. ц.

Павленок, П. Д. Социология [Электронный ресурс] / Петр Денисович Павленок. - 3. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 736 с. - ISBN 978-5-394-01971-5 : Б. ц.

Полуэхтова, И. А. Социология рекламной деятельности [Электронный ресурс] : курс лекций / Полуэхтова И. А. - Москва : Московский гуманитарный университет, 2013. - 108 с. - ISBN 978-5-98079-859-8 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

Самыгин, С. И. Социология: социальные институты, структура и процессы [Электронный ресурс] : Учебник / С. И. Самыгин, К. В. Воденко. - 1. - Москва : Издательский Центр РИОР ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 252 с. - ISBN 978-5-369-01535-3 : Б. ц.

Социология. Исторический очерк учений об обществе [Электронный ресурс] . - Санкт-Петербург : Лань. Т. 1 / В. М. Хвостов. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 350 с. - ISBN 978-5-507-37217-1 : Б. ц.

Социология. Основы общей теории [Электронный ресурс] : Учебник для вузов. - 2, испр. и доп. - Москва : Юридическое издательство Норма ; Москва : Издательство "НОРМА" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 912 с. - ISBN 978-5-91768-597-7 : Б. ц.

Столбов, В. П. Социология [Электронный ресурс] / В. П. Столбов. - 2, перераб. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 413 с. - Б. ц.

Тавокин, Е. П. Социология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Евгений Петрович Тавокин. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 202 с. - ISBN 978-5-16-006379-9 : Б. ц.

Федотова Л. Н. Социология рекламной деятельности [Текст] : учебник / Федотова Л.Н. - [Б. м.] : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2014. - ISBN 978-5-19-010844-6 : Б. ц.

Шафранов-Куцев, Г. Ф. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Шафранов-Куцев Г. Ф. - Москва : Логос, 2011. - 368 с. - ISBN 978-5-98704-600-5 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://socis.isras.ru/> - журнал "Социологические исследования"

<http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН

<http://lib.socio.msu.ru> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ.

<http://library.sgu.ru/> - Зональная научная библиотека им. В. А. Артисевич Саратовского государственного университета им. Н. Г. Чернышевского.

<http://www.biblioclub.ru/> - Зональная научная библиотека Саратовского государственного университета им. Н.Г.Чернышевского он-лайн

<http://socio.rin.ru/> - Портал по социологии с большим количеством информации.

<http://socioline.ru> - Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок.

<http://www.i-u.ru> Русский Гуманитарный Интернет-Университет

<http://www.socinf.narod.ru/> - сайт социологов РГСУ

<http://christ socio.info> - Христианская Социология

[Allan Shade Homepage](#) - Небольшая социологическая библиотечка с оригинальными материалами

// [http:// www.wciom.ru](http://www.wciom.ru) - ВЦИОМ: информационные материалы

// <http://www.humanities.edu.ru> - Федеральный фонд учебных курсов по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам

// [http:// www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) - Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент

[http:// www.nsu.ru / sociol](http://www.nsu.ru/sociol)

[http:// www.sociol.com](http://www.sociol.com)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Социологический факультет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Учебный процесс реализуется в VII корпусе ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» в 19 аудиториях (105, 110, 112, 201, 206, 207, 208, 209, 210, 212, 215, 301, 302, 304, 306, 309, 311, 401, 402), оборудованных для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы бакалавров.

Учебные аудитории 201, 208, 212 и 216 укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (интерактивные доски и мультимедиа-проекторы), аудитории 210 и 301 оборудованы экраном (телевизором) и мультимедиа-проекторами. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для самостоятельной работы бакалавров имеются компьютерные классы в 301 и 210 аудиториях VII корпуса СГУ с доступом к сети Интернет, оснащенные лицензионным программным обеспечением, обновляемым по необходимости.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **43.03.01 «Сервис»**.

Автор:

доктор социологических наук,
профессор

Е.Е. Немерюк

Программа одобрена на заседании кафедры социологии коммуникаций и управления на базе администрации Энгельсского муниципального района от 14 мая 2019 года, протокол № 11.

Заведующий кафедрой социологии
коммуникаций и управления
на базе администрации Энгельсского
муниципального района, д.с.н., профессор

Л.С. Аникин

Декан социологического факультета,
д.с.н., профессор

С.Г. Ивченков

Директор Института истории и международных
отношений, д.э.н., профессор

Т.В. Черевичко