

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»  
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан юридического факультета  
Комкова Г.Н.

"20" 06 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Введение в специальность

Специальность  
38.05.02 «Таможенное дело»

Квалификация (степень) выпускника  
Специалист таможенного дела

Форма обучения  
заочная

Саратов,  
2023

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Мошкина Н.А.	<i>Меш</i>	20.06.23
Председатель НМК	Тогузаева Е.Н.	<i>Тогузаева</i>	20.06.23
Заведующий кафедрой	Овсянников С. А.	<i>Овсянников</i>	20.06.23
Специалист Учебного управления			

## 1. Цели освоения дисциплины

Введение в специальность является исключительно важной дисциплиной при подготовке специалиста таможенного дела. В ходе изучения данной дисциплины студенты нацеливаются на получение знаний и компетенций, необходимых для их будущей деятельности в таможенных органах по эффективному обеспечению таможенного контроля на таможенной территории.

Цель дисциплины:

– формирование у студентов профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач организации таможенного контроля товаров и транспортных средств на любом уровне иерархии управления таможенных органов России, и навыков исполнения служебных обязанностей;

– получение совокупности знаний в области технологий осуществления операций по обеспечению таможенного контроля в отношении: товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу, а также подлежащих таможенному декларированию; таможенной декларации, документов и сведений о товарах, представление которых предусмотрено в соответствии с таможенным законодательством ЕАЭС; деятельности лиц, связанной с перемещением товаров через таможенную границу и оказанием услуг в сфере таможенного дела, а также осуществляемой в рамках отдельных таможенных процедур; лиц, пересекающих таможенную границу;

Задачи дисциплины:

– овладеть теоретическими и специальными знаниями по организации таможенного дела;

– сформировать устойчивые представления об особенностях организации таможенного дела на различных видах транспорта;

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Введение в специальность» включена в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности «Таможенное дело» (Б1.О.13). Преподавание дисциплины осуществляется в 1 семестре.

Знания, полученные в результате освоения данной дисциплины, необходимы для изучения дисциплин: «Товароведение и экспертиза в таможенном деле», «Таможенное право», «Основы ВЭД» и др.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<b>УК-6</b> Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>1.1_С.УК-6.</b> Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. <b>1.2_С.УК-6.</b> Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. <b>1.3_С.УК-6.</b> Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда. <b>1.4_С.УК-6.</b> Действует в	<b>Знать:</b> понятийный аппарат в области таможенного дела; - структуру Федеральной таможенной службы, её роль в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы и перспективы развития службы; принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу; начальные представления о технологии осуществления таможенного оформления и таможенного контроля; требования Федерального государственного

	<p>условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.</p>	<p>образовательного стандарта по специальности «Таможенное дело» к профессиональной подготовке специалиста в области таможенного дела; начальные представления по работе с учебными таможенными программами АИСТ-М, АИСТ-РТ21.</p> <p><b>Уметь:</b> объяснить общественную и личную необходимость выбранной специальности; соотносить между собой компетенции таможенных органов различного уровня (ФТС России, региональные управления, таможни, таможенные посты).</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с основной и дополнительной литературой по специальности</p>
<p><b>ОПК-2.</b> способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>ОПК-2.1</b> Анализирует необходимую для решения профессиональных задач и информирования органов государственной власти и общества информацию из различных источников</p> <p><b>ОПК-2.2</b> Умеет решать стандартные задачи в профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>ОПК-2.3</b> Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> понятийный аппарат в области таможенного дела; - структуру Федеральной таможенной службы, её роль в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы и перспективы развития службы; принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу; начальные представления о технологии осуществления таможенного оформления и таможенного контроля; требования Федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Таможенное дело» к профессиональной подготовке специалиста в области таможенного дела; начальные представления по работе с учебными таможенными программами АИСТ-М, АИСТ-РТ21.</p> <p><b>Уметь:</b> объяснить общественную и личную</p>

		<p>необходимость выбранной специальности; соотносить между собой компетенции таможенных органов различного уровня (ФТС России, региональные управления, таможни, таможенные посты).</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с основной и дополнительной литературой по специальности</p>
<p><b>ОПК-5</b> способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций</p>	<p><b>ОПК-5.1</b> Знает концептуальные основы и современный инструментарий связей с общественностью в органах государственной власти и управления</p> <p><b>ОПК-5.2</b> Умеет организовать работу коллектива, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов, планировать и осуществлять мероприятия аналитического и коммуникационного характера</p> <p><b>ОПК-5.3</b> Владеет навыками осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций</p>	<p><b>Знать:</b> понятийный аппарат в области таможенного дела; - структуру Федеральной таможенной службы, её роль в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы и перспективы развития службы; принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу; начальные представления о технологии осуществления таможенного оформления и таможенного контроля; требования Федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Таможенное дело» к профессиональной подготовке специалиста в области таможенного дела; начальные представления по работе с учебными таможенными программами АИСТ-М, АИСТ-РТ21.</p> <p><b>Уметь:</b> объяснить общественную и личную необходимость выбранной специальности; соотносить между собой компетенции таможенных органов различного уровня (ФТС России, региональные управления, таможни, таможенные посты).</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с основной и дополнительной литературой по специальности</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					КСР	Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
				лекции	Практические занятия		Лабораторные занятия			
					Общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка	Общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка		
1	Особенности подготовки специалиста таможенного дела	1		2	0	0	0	0	34	Формы текущего контроля успеваемости и: контрольные вопросы, реферат
2	Введение в таможенное дело: внешнеэкономическая деятельность и ее регулирование	1			0,5				7,5	Формы текущего контроля успеваемости и: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в семинарских занятиях, реферат, презентации
3	Введение в таможенное дело: организация таможенного дела в РФ и ЕАЭС	1			0,5				7,5	Формы текущего контроля успеваемости и: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в семинарских

									занятиях, реферат
4	Введение в основные дисциплины специальности «Таможенное дело»	1			0,5			7,5	Формы текущего контроля успеваемости и: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в семинарских занятиях, реферат, тестирование
5	Правовые основы таможенного дела	1			0,5			7,5	
	Промежуточная аттестация								Зачет (4)
	<b>Всего 72 часа</b>			<b>2</b>	<b>2</b>			<b>64</b>	<b>4</b>

### **Содержание дисциплины «Введение в специальность»**

#### **Тема 1. Особенности подготовки специалиста таможенного дела**

ВУЗ, структура, организация учебного процесса. Общая характеристика специальности «Таможенное дело». Требования к профессиональной подготовке специалиста в области таможенного дела. Объекты и виды профессиональной деятельности выпускника специальности «Таможенное дело».

#### **Тема 2. Введение в таможенное дело: внешнеэкономическая деятельность и ее регулирование**

Внешнеэкономическая деятельность Российской Федерации. Внешнеэкономическая деятельность Саратовской области. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

#### **Тема 3. Введение в таможенное дело: организация таможенного дела в РФ и ЕАЭС**

Организация таможенного дела в Российской Федерации и ЕАЭС. Таможенные органы РФ. Таможенные органы в странах-участницах ЕАЭС.

#### **Тема 4. Введение в основные дисциплины специальности «Таможенное дело»**

Знакомство с рабочим учебным планом специальности «Таможенное дело». Краткая характеристика изучаемых дисциплин

#### **Тема 5. Правовые основы таможенного дела**

Правовые основы таможенного дела в РФ и в ЕАЭС. Таможенный кодекс ЕАЭС. Федеральный закон от 03.08.2018 N 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Международные акты в сфере таможенного дела

## 5. Образовательные технологии

В учебном процессе при реализации компетентностного подхода используются лекционные и практические занятия, в том числе в форме активных и интерактивных форм проведения занятий: (в виде элементов тренингов, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет более 30% из объема часов, отводимых на аудиторские занятия. В рамках учебного курса проводятся встречи с представителями таможенных органов. Во время семинаров и самостоятельной работы студентами обеспечивается доступ к сети Интернет.

Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной литературе и научным публикациям по таможенному контролю, аудиту и внешнеэкономической деятельности. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде тренингов, ролевых и деловых игр, при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, каждая из которых решает конкретную задачу в рамках общей обсуждаемой или решаемой проблемы.

В ходе самостоятельной работы при подготовке к лабораторным работам и экзамену студентам рекомендуется использовать учебники и учебные пособия. Основная и дополнительная литература по курсу и отдельным темам указана в рабочей программе, а современная, может быть предложена преподавателями в ходе чтения лекций и при проведении других видов занятий.

Изучение дисциплины «Введение в специальность» завершается сдачей зачета. Каждому из обучаемых будет предложено ответить на вопросы, носящие теоретический и прикладной характер, показывающие знание законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих применение различных технологий таможенного контроля и порядок их использования в таможенном контроле.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля здоровья:

- для *слабовидящих*:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

- для *глухих и слабослышащих*:

Обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости студенту предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для *лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих* все контрольные задания по желанию студентов могут проводиться в письменной форме.

В случае наличия среди обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются следующие адаптивные образовательные технологии:

- предоставление инвалидам по зрению или слабовидящим возможностей использовать крупноформатные наглядные материалы и аудиофайлы;

- обязательное звуковое сопровождение демонстрационного или иллюстративного материала для лиц с ограниченными возможностями по слуху;

- создание условий для организации коллективных занятий в студенческих группах, где инвалидам и лицам с ограниченными возможностями по здоровью оказывалась бы помощь для получения информации;

- проведение индивидуальных коррекционных консультаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

«При реализации дисциплины с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в системе дистанционного образования Ipsilon обучение проводится по электронному образовательному курсу Анофрикова Н.С. Электронная информационно-образовательная среда СГУ и ее возможности для организации обучения [Электронный ресурс]: Электронный образовательный курс для системы дистанционного образования Ipsilon, 2014. - <http://oec.sgu.ru/> , ID 711, разработанному в соответствии с П 1.58.01–2014 «Положение об электронных образовательных курсах для системы дистанционного образования Ipsilon». Распределение баллов и порядок их начисления по каждому виду учебной деятельности обучающихся определяется рабочей программой электронного образовательного курса

При проведении промежуточной аттестации у студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья используются адаптированные для них фонды оценочных средств. Форма проведения экзамена (зачета) для студентов-инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в виде тестирования и т.п.). В случае необходимости экзамен (зачет) для студентов-инвалидов может проводиться индивидуально, с выездом преподавателя на дом, или с помощью технологий, применяемых при дистанционном и электронном обучении.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

В широком смысле под самостоятельной работой студента следует понимать совокупность всей самостоятельной деятельности обучаемых как в отсутствие преподавателя, так и в контакте с ним, в учебной аудитории, и за ее пределами (в том числе и в ходе учебных занятий).

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования общекультурных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; устные выступления с анализом первоисточника, составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачета); самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Для успешной работы на семинарском занятии студент должен прочесть указанную преподавателем литературу и активно участвовать в дискуссии, уметь изложить основные идеи прочитанных источников и дать им аргументированную оценку. Именно устные выступления слушателей на семинарах являются главным критерием высокой итоговой оценки.

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 64 часа. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний студентов по данной дисциплине и предусматривает изучение дополнительной литературы и выполнение заданий, представленных в фонде оценочных средств, а также подготовку к промежуточной



аттестации по представленным вопросам.

Цель самостоятельной работы студентов – развитие полученных ранее умений и навыков по самостоятельному овладению учебным материалом. Достижение этой цели осуществляется посредством самостоятельного выполнения студентом заданий в следующих формах:

- выработка навыков восприятия и анализа отечественных и зарубежных источников по вопросам теории и практики осуществления таможенного контроля после выпуска товаров;
- развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по проблемным вопросам таможенного контроля после выпуска товаров;
- развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении проблем в области таможенного контроля после выпуска товаров.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа осуществляется в рамках предлагаемой примерной сквозной тематики курсовых работ и посвящается какой-либо значимой проблеме в области таможенного контроля после выпуска. Творческая работа нацелена на раскрытие аналитических способностей студента.

Для решения таких задач студентам рекомендуются для изучения и анализа работы, раскрывающие теоретические, методологические и методические основы осуществления таможенного контроля после выпуска. Результаты самостоятельной работы обсуждаются на семинарских занятиях.

Самостоятельная подготовка к занятиям осуществляется регулярно по каждой теме дисциплины и определяется календарным графиком изучения дисциплины. В ходе освоения курса предполагается написание не менее 2 научных работ (рефератов), выполнение задач и практических заданий.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

В рамках самостоятельной работы студент должен:

- исследовать дополнительную научную литературу по проблемам таможенного контроля;
- разбирать конкретные практические ситуации,
- работать с учебником и учебно-методическим материалом, самостоятельно изучать отдельные разделы дисциплины.
- анализировать международно-правовые и национально-правовые нормативные акты по вопросам таможенного контроля.

### **Вопросы для углубленного самостоятельного изучения**

1. Система таможенного законодательства и иные законодательные и правовые акты, применяемые в таможенном деле.
2. Федеральная таможенная служба: состав и структура.
3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы по специальности «Таможенное дело».
4. Личностные качества специалиста таможенного дела.
5. Цели и задачи таможенной службы.
6. Основные этапы становления таможенной службы России.

7. Перспективы развития Федеральной таможенной службы.
8. Таможенная территория и таможенная граница.
9. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.
10. Таможенное сопровождение. Условия и порядок применения.
11. Формы таможенного контроля.
12. Понятие, назначение, виды и порядок создания зон таможенного контроля.
13. Основные принципы осуществления таможенного контроля.
14. Время нахождения товаров и транспортных средств под таможенным контролем.
15. Субъекты таможенного дела.

### 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

**Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности**

	1	2	3	4	5	6	7	8
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	10	0	30	20	0	0	40	100
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

### Программа оценивания учебной деятельности студента

#### Лекции

Оценивается посещаемость, активность – от 0 до 10 баллов.

#### Лабораторные занятия

не предусмотрены

#### Практические занятия

Оценивается активность, полнота ответов, их правильность, уровень подготовки – от 0 до 15 баллов

#### Самостоятельная работа

Выполнение заданий для самостоятельной работы по дисциплине «введение в специальность» в соответствии методическими указаниями для выполнения. Оценивается правильность оформления, раскрытие вопроса, обоснованность – от 0 до 35 баллов

#### Автоматизированное тестирование

не предусмотрено

#### Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрены

#### Промежуточная аттестация

Представляет собой устные ответы на два вопроса из перечня контрольных вопросов к курсу по выбору преподавателя. При проведении промежуточной аттестации:

**31-40 баллов** – ответ на «отлично».

Ответ студента одержит:

- глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
- знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;
- знание монографической литературы по курсу,

- свидетельствует о способности самостоятельно критически оценивать основные положения курса и увязывать теорию с практикой.

**15-30 баллов** – ответ на «хорошо».

Ответ студента свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

**6-14 баллов** – ответ на «удовлетворительно».

Ответ студента содержит:

- поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;
- стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

**0-5 баллов** – неудовлетворительный ответ.

Ответ студента имеет существенные пробелы в знании основного материала по программе, в ответе допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1-2 семестры обучения по дисциплине «Введение в специальность» составляет 100 баллов.

## **Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Введение в специальность» в зачет**

60 - 100 баллов	«зачтено»
0 – 59 баллов	«не зачтено»

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Введение в специальность»**

### **литература**

Бакаева, О. Ю. Таможенное право : учебное пособие / О.Ю. Бакаева. - 3, пересмотр. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 592 с.

Кузякин Ю.П. Основы таможенного регулирования Евразийского экономического союза : Учебное пособие / Кузякин Ю.П., Абулов Ш.С. - Москва : Русайнс, 2019. - 187 с. - URL: <https://www.book.ru/book/931834>. - Internet access. - ISBN 978-5-4365-3225-7 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. Режим доступа: book.ru

Самолаев Ю.Н. Основы таможенного дела : Учебник / Самолаев Ю.Н. - Москва : КноРус, 2020. - 320 с. - URL: <https://www.book.ru/book/936875>. - Internet access. - ISBN 978-5-406-01947-4 : ~Б. ц. - Режим доступа: book.ru

### **нормативно-правовые акты**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

Таможенный кодекс Евразийского экономического союза

Федеральный закон от 03.08.2018 N 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

### **программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

- пакет «Microsoftoffice»,
- СПС «Консультант плюс», -  
официальный сайт Верховного Суда РФ - [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru);
- Российская Государственная библиотека - [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru);
- Юридическая научная библиотека - [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru); - Федеральный правовой портал  
Юридическая Россия - <http://law.edu.ru/>.
- Система дистанционного обучения Ipsilon Uni
- ЭБС : издательства «Лань», «IPRBooks», «ibooks.ru», «BOOK.ru», издательства  
«Юрайт», «Znanium.com», «РУКОНТ»
- Система проверки антиплагиата «РУКОНТЕКСТ».
- [www.customs.ru](http://www.customs.ru). – Официальный сайт Федеральной таможенной службы.
- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru). – Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
- [www.wcoomd.org](http://www.wcoomd.org). – Сайт Всемирной таможенной организации
- [www.worldcustomsjournal.org](http://www.worldcustomsjournal.org) – Международный таможенный электронный журнал.

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Введение в специальность»**

- компьютерный класс,
- мультимедийное оборудование,
- информационные базы данных,
- оборудованные учебные классы,
- залы судебных заседаний.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело»

Автор (ы) к.ю.н, доцент кафедры таможенного, административного и финансового права Мошкина Н.А.

Программа одобрена на заседании кафедры таможенного, административного и финансового права от 20.06.2023 года, протокол № 12.