

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
С.Г. Ивченков  
"14 мая 2019" г.

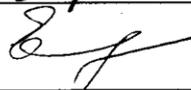
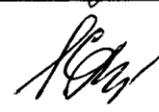
Рабочая программа дисциплины  
*Социальное служение*

Направление подготовки бакалавриата  
39.03.02 Социальная работа

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

Форма обучения  
*заочная*

Саратов,  
2019

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Уфимцева Екатерина Игоревна		14.05.19
Председатель НМК	Никифоров Ярослав Александрович		14.05.19
Заведующий кафедрой	Елютина Марина Эдуардовна		14.05.19
Специалист Учебного управления	Севастьян Ю. А.		14.05.19

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социальное служение» являются: комплексное представление у студентов об институте социального служения в современном обществе.

Задачи изучения дисциплины:

- представить концептуальные подходы в изучении феномена социального служения;
- познакомить студентов с процессом становления и развития института социального служения в России и за рубежом;
- охарактеризовать особенности организации современной системы социального служения в России и за рубежом;
- познакомить студентов с опытом отечественных и зарубежных добровольческих и благотворительных организаций.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Социальное служение» относится к обязательным дисциплинам (Б 1.О.14) Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению 39.03.02 Социальная работа. Изучение данной дисциплины запланировано в 1 и 2 семестрах.

При освоении данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате освоения таких предшествующих дисциплин, как «История», «Социология», «Социальная работа». Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для таких дисциплин, как «История социальной работы», «Теория социальной работы», «Социальная работа за рубежом», «Волонтерская практика социальной работы». Итоговая форма контроля – контрольная работа (2 семестр), экзамен (2 семестр).

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<b>ПК - 2.</b> Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	<b>ИПК-2.1.</b> Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. <b>ИПК-2.2.</b> Оформляет документацию,	<b>Знать:</b> - определение, виды, формы, направления благотворительности и волонтерской деятельности; - российских частных благотворителей: направления и формы социальной помощи; - современные российские религиозные благотворительные организации и их программы социальной помощи; - современные российские и

	<p>необходимую для предоставления мер социальной защиты.</p>	<p>саратовские благотворительные организации: направления и формы социальной помощи.  <b>Уметь:</b>  - использовать полученные теоретические и практические знания для анализа социальной деятельности благотворительных и волонтерских организаций;  - пополнять профессиональные знания на основе использования оригинальных устных, печатных и электронных источников;  <b>Владеть:</b>  - понятийным аппаратом в сфере благотворительности и социального служения;  - навыками поиска и сбора социологической информации о благотворительной деятельности и деятельности благотворительных организаций.</p>
<p><b>ПК-3</b>  Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p><b>ИПК-3.1.</b>  Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.  <b>ИПК-3.2.</b>  Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих</p>	<p><b>Знать:</b> основные теоретико-методологические подходы и современные тенденции социальной поддержки; основные принципы и специфику формирования государственной социальной политики; принципы основных управленческих технологий, используемых органами государственной власти и экспертным сообществом;  <b>Уметь:</b> давать оценку современным социально-экономическим и управленческим процессам в сфере социальной поддержки населения; принимать управленческие решения в сфере социальной</p>

	<p>нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p><b>ИПК-3.3.</b> Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.</p>	<p>поддержки; анализировать государственную политику и тенденции в сфере социальной поддержки; использовать современные информационно-коммуникационные технологии и информационные ресурсы в сфере социальной поддержки;</p> <p><b>Владеть:</b> основами современных управленческих технологий государственного и муниципального управления в сфере социальной поддержки; методами и специализированным инструментарием эффективного управления в сфере социальной поддержки; методами и специализированным инструментарием для аналитической и научно-исследовательской работы в сфере социальной поддержки.</p>
--	---	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы и 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	практические	СРС	КРС	
<b>1 семестр</b>							
1	Социальное служение: основные понятия	1	1	-	10	-	Устный опрос Письменный конспект задания по самостоятельной работе
2	Благотворительность: понятие, виды, направления	1	1	-	10	-	Устный опрос Письменные конспекты заданий по самостоятельной

							работе	
3	Участники благотворительной деятельности	1	-	2	12	-	Устный опрос. Письменные конспекты заданий по самостоятельной работе	
	<b>Всего в 1 семестре</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>32</b>			
<b>2 семестр</b>								
4	Частная благотворительность: история и современность	2	2	6	6	-	Устный опрос. Письменные конспекты заданий по самостоятельной работе Презентация. Доклад	
5	Благотворительные и волонтерские организации: формы и порядок осуществления деятельности	2	2	6	6	-	Устный опрос. Письменные конспекты заданий по самостоятельной работе Презентация. Доклад	
6	Благотворительная деятельность религиозных организаций	2	4	6	6	-	Устный опрос. Письменные конспекты заданий по самостоятельной работе Презентация. Доклад Эссе	
7	Добровольческая (волонтерская) деятельность	2	2	6	7	-	Устный опрос. Письменные конспекты заданий по самостоятельной работе Участие в разработке и реализации волонтерской акции	
<b>Всего в 3 семестре</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>57</b>			
<b>Итого</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>89</b>	-		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>9</b>					<b>Экзамен, контрольная работа</b>	
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>		<b>108</b>						

### Содержание дисциплины

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата планируются в следующих видах:

- лекции с использованием проблемных ситуаций,

- семинары (в форме кейс-метода, деловых и ролевых игры, тренингов, решение проблемных ситуаций мозговой атакой, рефераты и доклады, защита проектов, презентаций),
- индивидуальные консультации для студентов с ограниченными возможностями.
- тематическое тестирование по темам курса.

## **1 семестр**

### **Тема 1 Социальное служение: основные понятия**

Понятие «социальное служение»: основные подходы к определению. Формы социального служения: благотворительность и волонтерство. Понятия «благотворительность» и «волонтерство». Нравственные основания социального служения. Милосердие как нравственное и ценностное основание социального служения. Социальные функции социального служения.

### **Тема 2. Благотворительная деятельность: понятие, виды, направления**

Определение благотворительной деятельности. Синонимы понятия благотворительности: нищелюбие, призрение, филантропия. Основные признаки благотворительной деятельности. Виды благотворительности: частная благотворительность, общественная благотворительность, корпоративная благотворительность, меценатство, благотворительность религиозных организаций, спонсорство. Цели (направления) благотворительной деятельности.

Правовые основы регулирования благотворительной деятельности. Государственные гарантии благотворительной деятельности в РФ.

### **Тема 3 Участники благотворительной деятельности**

Определение участников благотворительной деятельности: благотворители, добровольцы (волонтеры), благополучатели, организаторы добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческие (волонтерские) организации, благотворительные организации.

Всемирный рейтинг благотворительности. CAF Россия — российский филиал британского фонда Charities Aid Foundation (CAF).

Благотворительность в современной России и Саратовской области: результаты социологических исследований.

## **2 семестр**

### **Тема 4. Частная благотворительность: история и современность**

Частная благотворительность: общая характеристика.

История частной благотворительности в Древней Руси. Русские князья и монархи как частные благотворители: Владимир I, Владимир Мономах, Александр Невский, Иван IV Грозный, Александр I, Николай II.

Благотворительность святых Русской Православной Церкви: Иоанн Кронштадский, Лука Войно-Ясенецкий. Благотворительность иностранцев в России: Павел Павлович Пезаровиус, Федор Петрович Гааз, Фритьоф Нансен. Русские меценаты и благотворители XIX – начала XX века: Павел Михайлович Третьяков, Алексей Александрович Бахрушин, Гаврила Гаврилович Солодовников, Петр Петрович Семенов-Тянь-Шанский. Женская благотворительность в России: Анна Кашинская, Евфросиния Московская, Мария Федоровна Романова, Елизавета Федоровна Романова.

Частные благотворители в Саратовском крае. Частные благотворители и меценаты Саратова XIX – начала XX века: А.П. Боголюбов, М.Н. Галкин-Врасской, А.В. Чирихина. Частная благотворительность во время Великой Отечественной Войны: Ферапонт Петрович Головатый и Анна Сергеевна Селиванова. Благотворители современности: Табаков О.П.

### **Тема 5. Благотворительные организации: формы и порядок осуществления деятельности**

Определение благотворительной организации. Формы благотворительных организаций: общественные организации, фонды, учреждения. Деятельность благотворительных организаций. Благотворительная программа. Реестр благотворительных организаций. Объединения (ассоциации и союзы) благотворительных организаций. Союз благотворительных организаций в России. Социальные и культурно-образовательные благотворительные фонды. Десять крупных благотворительных фондов в современной России.

Первая благотворительная организация в России: Императорское Человеколюбивое Общество. Современные благотворительные организации Саратова и Саратовской области.

Благотворительные акции и благотворительные программы: типологии, этапы организации.

### **Тема 6. Благотворительная деятельность религиозных организаций**

Религиозные организации как традиционные участники благотворительной деятельности.

Социальное служение Русской Православной Церкви: история и современность. Современная система социального служения, направления и формы социального служения Русской Православной Церкви.

Исламская благотворительность в России. Буддийская благотворительность в России. Благотворительная деятельность зарубежных религиозных организаций: «Каритас», «Диакония», «Армия Спасения».

### **Тема 7. Добровольческая (волонтерская) деятельность**

Определение добровольческой (волонтерской) деятельности. Участники добровольческой деятельности. Договорные отношения участников добровольческой деятельности. Полномочия органов

государственной власти РФ в сфере добровольчества (волонтерства). Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства).

Добровольчество в истории России: общины сестер милосердия XIX века, добровольчество времен Великой Отечественной Войны.

Современное добровольческое движение в России. Союз добровольцев России.

## 1 семестр

### Семинарское занятие № 1. Тема 1. Социальное служение: основные понятия

#### 1. Опрос по материалу лекции:

- основные подходы к определению понятия «социальное служение»
- формы социального служения: благотворительность и волонтерство.
- милосердие как нравственное и ценностное основание социального служения
- социальные функции социального служения

2. Опрос по заданию для самостоятельной работы. Выписать изречения о милосердии и благотворительности. Обсуждение.

3. Опрос по заданию для самостоятельной работы. Подготовить письменный конспект и устное сообщение об истории возникновения и историческом значении памятных дат в сфере социального служения: Международный день благотворительности, День благотворителя и мецената в России, День социального работника в России, Международный день добровольцев.

### Семинарское занятие №2. Тема 2. Благотворительная деятельность: понятие, виды, направления

#### 1. Опрос по материалу лекции.

- Определение благотворительной деятельности.
- Основные признаки благотворительной деятельности.
- Виды благотворительности: частная благотворительность, общественная благотворительность, корпоративная благотворительность, меценатство, благотворительность религиозных организаций, спонсорство.

#### 2. Опрос по заданию для самостоятельной работы:

- Ознакомиться с текстом Федерального закона «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11 августа 1995 г. №135-ФЗ.
- Выписать определение и цели благотворительной деятельности, сформулированные в данном законе.
- На основании ст. 3 закона 135-ФЗ подготовить список российских законодательных актов, регулирующих благотворительную и волонтерскую деятельность в РФ.

### **Семинарское занятие №3. Тема 3 Участники благотворительной деятельности**

#### 1. Опрос по материалу лекции:

Определение участников благотворительной деятельности: благотворители, добровольцы (волонтеры), благополучатели, организаторы добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческие (волонтерские) организации, благотворительные организации.

Общая характеристика «Всемирного индекса благотворительности».

### **2 семестр**

### **Семинарское занятие №4. Тема 3 Участники благотворительной деятельности**

#### 1. Опрос по заданию для самостоятельной работы:

Ознакомиться с сайтом Фонда поддержки и развития филантропии КАФ. В рубрике «Исследования» найти исследования частных пожертвований в России. Ознакомиться с материалом данного исследования. Сделать письменный конспект основных положений исследования. Быть готовым к устному ответу по нему.

### **Семинарское занятие №5. Тема 4. Частная благотворительность: история и современность**

#### 1. Опрос по материалу лекции

История частной благотворительности в России: общая характеристика.

### **Семинарское занятие №6. Тема 4. Частная благотворительность: история и современность**

#### 2. Опрос по заданию для самостоятельной работы:

Подготовка устного ответа и презентации об одном из частных благотворителей в истории России и Саратовского края:

- Благотворительная деятельность Федора Михайловича Ртищева (XVII в.)
- Благотворительная деятельность Павла Павловича Пезаровиуса
- Благотворительность Марии Федоровны Романовой
- Благотворительная деятельность Федора Петровича Гааза
- Благотворительная деятельность Иоанна Кронштадского
- Благотворительная деятельность Петра Петровича Семенова Тянь-Шанского
- Благотворительная деятельность Надежды Борисовны Трубецкой
- Потомственные благотворители: московские предприниматели Бахрушины
- Благотворительная деятельность Елизаветы Федоровны Романовой
- Благотворительность Иннокентия Михайловича Сибирякова
- Благотворительная деятельность Елизаветы Глинки

- Частные благотворители и меценаты Саратова XIX – начала XX века М.Н. Галкин-Врасской
- Частные благотворители и меценаты Саратова XIX – начала XX века А.В. Чирихина.
- Частная благотворительность во время Великой Отечественной Войны: Фералонт Петрович Головатый
- Частная благотворительность во время Великой Отечественной Войны Анна Сергеевна Селиванова.

### **Семинарское занятие №7 . Тема 4. Частная благотворительность: история и современность**

Экскурсия по местам истории социальной работы в Саратове.

### **Семинарское занятие №8 Тема 5. Благотворительные организации: формы и порядок осуществления деятельности**

#### **1. Опрос по материалу лекции**

Определение благотворительной организации. Формы благотворительных организаций: общественные организации, фонды, учреждения. Деятельность благотворительных организаций. Благотворительная программа. Реестр благотворительных организаций. Объединения (ассоциации и союзы) благотворительных организаций. Союз благотворительных организаций в России. Социальные и культурно-образовательные благотворительные фонды. Десять крупных благотворительных фондов в современной России.

Первая благотворительная организация в России: Императорское Человеколюбивое Общество. Современные благотворительные организации Саратова и Саратовской области.

Благотворительные акции и благотворительные программы: типологии, этапы организации.

### **Семинарское занятие №9 Тема 5. Благотворительные организации: формы и порядок осуществления деятельности**

#### **1. Опрос по заданию для самостоятельной работы:**

Подготовка устного ответа и презентации о деятельности одной из современных благотворительных организаций:

1.	День благотворительности «Белый цветок».
2.	Санкт-Петербургская благотворительная общественная организация «Ночлежка»
3.	Российский детский фонд
4.	Детский благотворительный фонд «Савва» г. Саратова.
5.	Благотворительный фонд помощи инвалидам и пожилым «Старость в радость».
6.	Волонтерское зоозащитное движение «Рыжий хвост» г. Саратова.

7.	Фонд «Димина мечта».
8.	Фонд «Подари жизнь».
9.	Добровольческое общественное движение «За жизнь».
10.	Саратовский благотворительный фонд «Александр Невский»
11.	Саратовское общество трезвости и здоровья
12.	Благотворительный фонд «Сердце есть».
13.	Православная служба помощи «Милосердие»
14.	Благотворительный фонд «Закят»
15.	Добровольцы России
16.	Благотворительный центр «Каритас» в Саратове
17.	Благотворительный фонд «Цвет жизни» (Москва)
18.	Российский Красный Крест
19.	Фонд Мстислава Ростроповича
20.	Межрегиональный благотворительный фонд помощи заключенным (Москва)
21.	Российская организация помощи животным

**Семинарское занятие №10 Тема 5. Благотворительные организации: формы и порядок осуществления деятельности**  
 Экскурсия в благотворительный фонд «Александр Невский» г. Саратова

**Семинарское занятие №.11 Тема 6 Благотворительная деятельность религиозных организаций**

1. Опрос по материалу лекции:

- Исламская благотворительность в России
- Буддийская благотворительность в России
- Благотворительная деятельность зарубежных религиозных организаций: «Каритас», «Диакония», «Армия Спасения».

2. Опрос по заданию для самостоятельной работы: найти информацию, подготовить конспект и быть готовым к устному ответу по теме: «Каритас» в Саратове.

**Семинарское занятие №.12 Тема 6 Благотворительная деятельность религиозных организаций**

3. Опрос по материалу лекции:

- Современная система социального служения Русской Православной Церкви
- Основные направления социального служения Русской Православной Церкви
- Формы социального служения РПЦ.

2. Опрос по заданию для самостоятельной работы:

1. Подготовка устного ответа и презентации об одном из проектов Православной службы «Милосердие» г. Москвы.

## **Семинарское занятие №.13 Тема 6 Благотворительная деятельность религиозных организаций**

1. Опрос по заданию для самостоятельной работы: Просмотр, подготовка конспекта и обсуждение документального фильма «Форпост». Вопросы для обсуждения:

- Основная тема и идея фильма.
- Главные герои фильма – кто они?
- Основные направления социальной помощи (кому оказывается помощь), показанные в фильме?
- Основные формы (как и чем помогают) социальной помощи, показанные в фильме.
- Личные впечатления.

## **Семинарское занятие №.14 Добровольческая (волонтерская) деятельность**

1. Опрос по материалу лекции:

Определение добровольческой (волонтерской) деятельности. Участники добровольческой деятельности. Договорные отношения участников добровольческой деятельности. Полномочия органов государственной власти РФ в сфере добровольчества (волонтерства). Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства).

2. Опрос по заданию для самостоятельной работы:

Союз добровольцев России в Саратове.

## **Семинарское занятие №.15 Добровольческая (волонтерская) деятельность**

Разработка проекта добровольческой акции. Основные направления:

1. Экологическое
2. Краеведческое
3. Историческое
4. Здоровый образ жизни.

## **Семинарское занятие №.16 Добровольческая (волонтерская) деятельность**

Реализация проекта добровольческой акции.

### **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02- «Социальная работа» (бакалавриат) реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (социологический учебный практикум, деловые и ролевые игры, тренинги,

решение проблемной ситуации мозговой атакой, рефераты и доклады, защита проектов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены электронные варианты учебных пособий по дисциплине, программное обеспечение и Интернет-ресурсы. При необходимости студентам могут быть предоставлены презентации на электронном носителе с возможностью просмотра на ноутбуке или планшете.

Самостоятельная работа бакалавра включает в себя подготовку и выполнение заданий к практическим занятиям, работу с источниками и литературой, нормативной документацией, реферирование журнальных статей дискуссионного характера и новейших исследований монографического уровня, написание научных статей, рецензий, участие в организации конференций. В выполнении этих заданий обращается особое внимание на их связь с тематикой магистерской программы. Промежуточные формы контроля – научные статьи, рецензии, доклады, презентации исследований.

Методика преподавания курса строится на основе выполнения следующих видов учебных занятий и работ: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

В процессе работы над курсом используются:

- цикл лекций;
- вопросы и задания для семинарских занятий;
- задания для самостоятельной работы студента;
- задания по подготовке презентаций по темам «История частной благотворительности в России»; «Деятельность современной российской благотворительной организации»; «Социальные проекты православной социальной службы «Милосердие»;
- просмотр, обсуждение документального фильма о социальном служении религиозных организаций в современном российском обществе;
- экскурсия в учреждение одной из общественной благотворительной организации г. Саратова;
- разработка и проведение волонтерской акции.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

#### **1 семестр**

**Задания для самостоятельной работы студента:**

**Семинарское занятие № 1. Тема 1. Социальное служение: основные понятия**

1. Выписать изречения о милосердии и благотворительности.

2. Подготовить письменный конспект и устное сообщение об истории возникновения и историческом значении памятных дат в сфере социального служения: Международный день благотворительности, День благотворителя и мецената в России, День социального работника в России, Международный день добровольцев.

### **Семинарское занятие №2. Тема 2. Благотворительная деятельность: понятие, виды, направления**

- Ознакомиться с текстом Федерального закона «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11 августа 1995 г. №135-ФЗ.
- Выписать определение и цели благотворительной деятельности, сформулированные в данном законе.
- На основании ст. 3 закона 135-ФЗ подготовить список российских законодательных актов, регулирующих благотворительную и волонтерскую деятельность в РФ.

### **Семинарское занятие №4. Тема 3 Участники благотворительной деятельности**

Ознакомиться с сайтом Фонда поддержки и развития филантропии КАФ. В рубрике «Исследования» найти исследования частных пожертвований в России. Ознакомиться с материалом данного исследования. Сделать письменный конспект основных положений исследования. Быть готовым к устному ответу по нему.

## **2 семестр**

### **Семинарское занятие №6. Тема 4. Частная благотворительность: история и современность**

Подготовка устного ответа и презентации об одном из частных благотворителей в истории России и Саратовского края:

- Благотворительная деятельность Федора Михайловича Ртищева (XVII в.)
- Благотворительная деятельность Павла Павловича Пезаровиуса
- Благотворительность Марии Федоровны Романовой
- Благотворительная деятельность Федора Петровича Гааза
- Благотворительная деятельность Иоанна Кронштадского
- Благотворительная деятельность Петра Петровича Семенова Тянь-Шанского
- Благотворительная деятельность Надежды Борисовны Трубецкой
- Потомственные благотворители: московские предприниматели Бахрушины
- Благотворительная деятельность Елизаветы Федоровны Романовой
- Благотворительность Иннокентия Михайловича Сибирякова
- Благотворительная деятельность Елизаветы Глинки

- Частные благотворители и меценаты Саратова XIX – начала XX века М.Н. Галкин-Врасской
- Частные благотворители и меценаты Саратова XIX – начала XX века А.В. Чирихина.
- Частная благотворительность во время Великой Отечественной Войны: Ферапонт Петрович Головатый
- Частная благотворительность во время Великой Отечественной Войны Анна Сергеевна Селиванова.

### **Семинарское занятие №9 Тема 5. Благотворительные организации: формы и порядок осуществления деятельности**

Подготовка устного ответа и презентации о деятельности одной из современных благотворительных организаций:

1.	День благотворительности «Белый цветок».
2.	Санкт-Петербургская благотворительная общественная организация «Ночлежка»
3.	Российский детский фонд
4.	Детский благотворительный фонд «Савва» г. Саратова.
5.	Благотворительный фонд помощи инвалидам и пожилым «Старость в радость».
6.	Волонтерское зоозащитное движение «Рыжий хвост» г. Саратова.
7.	Фонд «Димина мечта».
8.	Фонд «Подари жизнь».
9.	Добровольческое общественное движение «За жизнь».
10.	Саратовский благотворительный фонд «Александр Невский»
11.	Саратовское общество трезвости и здоровья
12.	Благотворительный фонд «Сердце есть».
13.	Православная служба помощи «Милосердие»
14.	Благотворительный фонд «Закят»
15.	Добровольцы России
16.	Благотворительный центр «Каритас» в Саратове
17.	Благотворительный фонд «Цвет жизни» (Москва)
18.	Российский Красный Крест
19.	Фонд Мстислава Ростроповича
20.	Межрегиональный благотворительный фонд помощи заключенным (Москва)
21.	Российская организация помощи животным

### **Семинарское занятие №.11 Тема 6 Благотворительная деятельность религиозных организаций**

Найти информацию, подготовить конспект и быть готовым к устному ответу по теме: «Каритас» в Саратове.

## **Семинарское занятие №.12 Тема 6 Благотворительная деятельность религиозных организаций**

Подготовка устного ответа и презентации об одном из проектов Православной службы «Милосердие» г. Москвы.

## **Семинарское занятие №.14 Добровольческая (волонтерская) деятельность**

Найти информацию, подготовить конспект и быть готовым к устному ответу по теме: Союз добровольцев России в Саратове.

## **Семинарское занятие №.15 Добровольческая (волонтерская) деятельность**

Разработка проекта добровольческой акции. Основные направления:

6. Экологическое
7. Краеведческое
8. Историческое
9. Здоровый образ жизни.

## **Семинарское занятие №.16 Добровольческая (волонтерская) деятельность**

Реализация проекта добровольческой акции.

### **Контрольная работа (2 семестр)**

**Задание.** Посмотрите документальный православный фильм «Форпост» (фильм есть в интернете в открытом доступе) и напишите эссе, отвечая на следующие вопросы:

1. Основная тема и идея фильма.
2. Главные герои фильма – кто они?
3. Основные направления социальной помощи (кому оказывается помощь), показанные в фильме?
4. Основные формы (как и чем помогают) социальной помощи, показанные в фильме.
5. Ваши впечатления.

Требования к оформлению эссе. Текст эссе печатается на одной стороне листа формата А4, поля верх., ниж. – 2 см, лев. – 3 см, прав. – 1 см. Шрифт Times New Roman, размер - 14, межстрочный интервал- 1,5, абзацный отступ - 1,25. Текст должен быть выровнен по ширине. Никакие другие «творческие» оформления основного содержания текста - выделение жирным, курсивом, подчеркивания – не допускаются. Объем эссе не менее 2 (полных) листов, не считая обязательного титульного листа (образец титульного листа прилагается).

### **Вопросы к экзамену ( 2 семестр)**

1. Социальное служение: основные подходы к определению, формы, функции.
2. Милосердие как нравственное и ценностное основание социального служения.
3. Благотворительная деятельность: понятие, виды, направления.
4. Правовые основы регулирования благотворительной деятельности. Государственные гарантии благотворительной деятельности в РФ.
5. Участники благотворительной деятельности: общая характеристика.
6. Всемирный рейтинг благотворительности. CAF Россия — российский филиал британского фонда Charities Aid Foundation (CAF).
7. Благотворительность в современной России и Саратовской области: результаты социологических исследований.
8. История частной благотворительности в России.
9. Частные благотворители Саратовского края.
10. Благотворительная деятельность одного из частных благотворителей в истории России и Саратовского края.
11. Благотворительные организации: особенности деятельности.
12. Благотворительные акции и благотворительные программы: типологии, этапы организации.
13. Благотворительные организации в истории России.
14. Современные российские благотворительные организации: направления и формы деятельности.
15. Благотворительная деятельность религиозных организаций в России: исламских буддийских, христианских.
16. Современная система, направления и формы социального служения Русской Православной Церкви.
17. Православная служба «Милосердие».
18. Добровольческая (волонтерская) деятельность: определение, участники, основные направления и формы деятельности.
19. Добровольчество в истории России.
20. Союз добровольцев России.

## 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	5	-	5	10	-	-	-	100
2	15	-	15	30	-	10	10	
Итого	20	-	20	40	-	10	10	

### Программа оценивания учебной деятельности студента

#### 1 семестр

##### *Лекции*

Контроль лекционного курса в течение одного семестра - от 0 до 5 баллов включает.

##### *Лабораторные занятия*

Не предусмотрены

##### *Практические занятия*

Контроль выполнения практических заданий, выступление на семинарских занятиях в течение одного семестра - от 0 до 5 баллов.

##### *Самостоятельная работа*

В качестве форм контроля самостоятельной работы используются:

- Подготовка 2 конспектов по темам курсов. Каждый конспект оценивается от 0 до 5 баллов. Общая оценка выполнения данного задания составляет от 0 до 10 баллов.

##### *Автоматизированное тестирование*

Не предусмотрено

##### *Другие виды учебной деятельности*

Не предусмотрено

##### *Промежуточная аттестация*

Не предусмотрено

Таким образом, максимальное количество баллов по итогам освоения дисциплины в течение 1 семестра - 20 баллов.

#### 2 семестр

### *Лекции*

Контроль лекционного курса в течение одного семестра - от 0 до 15 баллов.

### *Лабораторные занятия*

Не предусмотрены

### *Практические занятия*

Контроль выполнения практических заданий, выступление на семинарских занятиях в течение одного семестра - от 0 до 15 баллов.

### *Самостоятельная работа*

В качестве форм контроля самостоятельной работы используются:

- Подготовка 3 презентаций и устного ответа по ним. Каждая презентация оценивается от 0 до 10 баллов. Общая оценка задания от 0 до 30 баллов.

### *Автоматизированное тестирование*

Не предусмотрено

### *Другие виды учебной деятельности*

Контрольная работа оценивается от 0 до 10 баллов.

### *Промежуточная аттестация*

Промежуточная аттестация в форме устного экзамена (0-10 баллов).

ответ на «отлично» - 9-10 баллов;

ответ на «хорошо» - 7-8 баллов;

ответ на «удовлетворительно» -5-6 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 4 баллов.

Таким образом, максимальное количество баллов по итогам освоения дисциплины в течение 2 семестра - 80 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента по дисциплине «Социальное служение» за 1 и 2 семестры составляет 100 баллов.

Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Социальное служение» в оценку:

100-85 баллов	отлично
84-70 баллов	хорошо
69 - 50 баллов	удовлетворительно
49-0	неудовлетворительно

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Социальное служение»

а) литература:

- 1.Надеева, М. И. Милосердие и благотворительность в зеркале мировых религий : монография / М. И. Надеева, Д. Б. Надеева. — Казань : КНИТУ, 2017. — 216 с. — ISBN 978-5-7882-2419-9. —ЭБС IPRbooks
2. От благотворительности к волонтерству : учебное пособие / под редакцией Е. В. Красильниковой [и др.]. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134094>.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- Вестник благотворительности. URL: [http://www.a-z.ru/nkoinfo/period/vestnic\\_blag/](http://www.a-z.ru/nkoinfo/period/vestnic_blag/)
- Волонтерство - традиции и инновации. Курс лекций. М., 2009. URL: [http://mggu-sh.ru/sites/default/files/kurs\\_volonterstvo.doc](http://mggu-sh.ru/sites/default/files/kurs_volonterstvo.doc).
- Добровольцы России. URL: [http://vk.com/dobro\\_volec](http://vk.com/dobro_volec)
- Российская волонтерская ассоциация World4U. URL: <http://www.world4u.ru/volonter.html>
- Синодальный отдел по церковной благотворительности и социальному служению. URL: <http://www.diaconia.ru/>
- Союз благотворительных организаций России. URL: <http://www.sbornet.ru/>

### Лицензионное программное обеспечение:

210 аудитория: Windows 10, Lazarus 0.9Л6, Gimp 2.6Л 2-2, Microsoft office 2016, Microsoft Visual Studio 2015, StarUML 5.0.2.1570, R for Windows 2.10.0, Microsoft SQL Server 2008 R2, Free Pascal, Notepad++, Антивирус Kaspersky  
301 аудитория: Windows 7 Professional, Windows 10, Office Professional Plus, SPSS Statistica 19, Sociometry Pro, Nero v10, WinRAR.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Социальное служение»

Социологический факультет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Учебный процесс реализуется в VII корпусе ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» в 19 аудиториях (105, 110, 112, 201, 206, 207, 208, 209, 210, 212, 215, 301, 302, 304, 306, 309, 311, 401, 402), оборудованных для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы бакалавров.

Учебные аудитории 201, 208, 212 и 216 укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (интерактивные доски и мультимедиа-проекторы), аудитории 210 и 301 оборудованы экраном (телевизором) и мультимедиа-проекторами. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для самостоятельной работы бакалавров имеются компьютерные классы в 301 и 210 аудиториях VII корпуса СГУ с доступом к сети Интернет, оснащенные лицензионным программным обеспечением, обновляемым по необходимости.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 39.03.02 – Социальная работа

Автор:

кандидат социологических наук,  
доцент каф. социологии социальной работы



Е.И. Уфимцева

Программа одобрена на заседании кафедры социологии социальной работы от 14 мая 2019 года, протокол №16.

