

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

Комкова Г.Н.



20 18 г.

Рабочая программа дисциплины

Политология

Специальность

40.05.04

Судебная и прокурорская деятельность

Специализация № 1 «Судебная деятельность»

Год начала подготовки по учебному плану 2019

Квалификация (степень) выпускника

юрист

Форма обучения

очная

Саратов,
2018

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Вилков А.А.		05.09.18
Председатель НМК	Синюкова Т.В.		24.09.18
Заведующий кафедрой	Вилков А.А.		05.09.18
Специалист Учебного управления	Кольцова О.В.	24.09.18	

1. Цели освоения дисциплины.

Основной целью дисциплины "Политология" является формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения.

Для достижения поставленной цели в процессе преподавания решаются следующие задачи:

- Ознакомить студентов с предметом и задачами политологии как науки о политической сфере жизни общества, сформировать представление о специфических особенностях, закономерностях, способах и путях формирования данной отрасли человеческого знания, о методологии и методах политологических исследований;

- показать студентам связь политической науки и других гуманитарных дисциплин, единство вузовского гуманитарного цикла;

- ознакомить студентов с основными направлениями и этапами развития мировой политической мысли, показать особенности русской, европейской, восточной политической мысли в едином комплексе с историческим фоном, социальным и экономическим развитием общества. Научить студентов оценивать политические концепции в контексте времени и места их создания и определять степень их актуальности для современной России, проводить типологию политических концепций;

- обеспечить усвоение студентами основных категорий политологии и умение оперировать ими; ознакомить студентов с сущностью и функциями основных политических институтов и политических образований, с этапами и циклами политического процесса. Научить студентов оценивать элементы политической системы общества и политического процесса с учетом исторических особенностей того или иного общества и периода его развития;

- обеспечить понимание студентами своеобразия политического развития России, ознакомить их с особенностями российского государства на разных этапах его развития, со спецификой взаимодействия общества и власти, с характеристиками партийной и избирательной систем современной России, с основными чертами российской политической культуры и идеологии. Научить студентов ориентироваться в современной политической жизни, видеть варианты развития современного российского общества и мировых процессов, понимать назначение демократии как инструмента общественного развития, выработать активное и осознанное отношение к демократическим процедурам.

В результате изучения дисциплины «Политология» обучающийся должен:

знать: историю и основные модели современных политических практик, технологии политических процессов;

уметь: использовать методы современной политической науки и политического анализа; понимать, излагать и критически анализировать базовую общеполитологическую информацию;

владеть: способностью использовать теоретические общеполитологические знания на практике.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Политология» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП подготовки специалиста по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность». Данная дисциплина реализуется в I семестре и предполагает в качестве отчетности – экзамен.

«Политология» занимает центральное место в системе гуманитарных и социальных наук. Она имеет ключевое значение для междисциплинарных исследований и образовательных курсов. В социально-гуманитарной составляющей подготовки специалиста с высшим университетским образованием «Политология» способствует его профессиональному становлению и гражданскому воспитанию. Она позволяет будущему специалисту составить представление об основных политических процессах, протекающих в современном мире. Изучение «Политологии» имеет особое значение для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости.

«Политология» обеспечивает тесную взаимосвязь с другими гуманитарными и социальными науками, такими как «История государства и права России», «История политических и правовых учений», «История государства и права зарубежных стран». Преподавание «Политологии» призвано дать студенту

достоверное представление о роли политологической науки в познании политических процессов, протекающих как в нашей стране, так и за рубежом.

Дисциплина обеспечивает понимание студентами своеобразия политического развития России, знакомит их с особенностями российского государства на разных этапах его развития, со спецификой взаимодействия общества и власти, с характеристиками партийной и избирательной систем современной России, с основными чертами российской политической культуры и идеологии, учит студентов ориентироваться в современной политической жизни, видеть варианты развития современного российского общества и мировых процессов, понимать назначение демократии как инструмента общественного развития, выработать активное и осознанное отношение к демократическим процедурам.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Политология».

Общекультурные компетенции (ОК)

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

•Знать: основы научного анализа политики и закономерностей исторического развития общества как теоретического, так и прикладного уровней, быть подготовленным к правоприменительной, правоохранительной, правозащитной и судебной профессиональной деятельности;

•Уметь: применять теоретические знания в реальной политической практике на уровне анализа и экспертизы, быть подготовленным к правоприменительной, правоохранительной, правозащитной и судебной профессиональной деятельности.

•Владеть навыками политической аналитики с применением разнообразных методов, предоставление студентам возможности изучения междисциплинарных подходов в политических исследованиях, широко используемых в современной политологии, навыками самостоятельной аналитической работы, быть подготовленным к правоприменительной, правоохранительной, правозащитной и судебной профессиональной деятельности;

4. Структура и содержание дисциплины «Политология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Примерные формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Всего часов	Лекции	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1	Политология как научная и учебная дисциплин	1	1	8	2	2	4	Блиц-опрос Участие в дискуссии
2	Идейные истоки политической науки.	1	2-3	8	2	2	4	Блиц-опрос Участие в практикуме
3	Политические идеологии	1	4	6		2	4	Блиц-опрос Участие в деловой игры
4	Политическая власть	1	5	8	2	2	4	Блиц-опрос Участие в практикуме
5	Политическая система общества.	1	6	6		2	4	Блиц-опрос Участие в дискуссии
6	Политические режимы	1	7	10	2	2	6	Блиц-опрос Участие в деловой игры
7	Государство как основной институт политической системы	1	8	8		4	4	Блиц-опрос Участие в практикуме
8	Выборы и избирательные системы.	1	9	8	2	2	4	Блиц-опрос Участие в практикуме
9	Политические партии и партийные системы	1	10	7		2	5	Блиц-опрос Участие в практикуме
10	Социальные группы и группы интересов в политике	1	11	6	2	2	4	Блиц-опрос Участие в практикуме
11	Политическое лидерство и политическая элита	1	12	8		2	6	Блиц-опрос Участие в деловой игре
12	Политическая культура и политическое сознание.	1	13	8	2	2	4	Блиц-опрос Участие в дискуссии
13	Политический процесс. Политические конфликты	1	14	6		2	4	Блиц-опрос Участие в практикуме
14	Политическое развитие и политическая модернизация.	1	15	10	2	4	4	Блиц-опрос Участие в дискуссии
15	Мировая политика и международные отношения	1	16-17	8	2	4	2	Блиц-опрос Участие в дискуссии
	Итого			117	18	36	63	

	144 часов			144			Экзамен (27 часов)
--	-----------	--	--	-----	--	--	--------------------

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина. Объект, предмет и метод политической науки. История политических учений.

Возникновение политической науки и ее развитие. Эволюция представлений о государстве, власти и политике. Попытки осмысления политики в глубокой древности. Религиозно-мифологическое понимание политики. Процесс рационализации политических взглядов и первые политические концепции философско-этической формы в творчестве Конфуция, Платона, Аристотеля. Основные ступени развития политологии: философская, эмпирическая, критическая.

Политическая мысль древности и средневековья. Раннехристианское учение о пришествии, избавления человечества от зла (теократические доктрины). Светская трактовка политики и государства в произведениях Н. Макиавелли.

Классики политической мысли нового времени: Т.Гоббс, Д.Локк, Ж.Ж.Руссо. Политические взгляды и концепции мыслителей 19-20 вв.: А.Токвиль, Дж.Милль, К.Маркс, Ф.Энгельс, М.Вебер, Г.Моска, Г.Ласки и другие. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика.

Развитие политической науки после второй мировой войны. Современные политологические школы: англо-американская школа политических исследований, немецкая политическая наука, французская школа политологии. Становление, развитие и актуальные задачи отечественной политологии.

Политическая мысль как объект политологии. Место политологии в системе социально-гуманитарных наук и ее соотношение с другими общественными науками. Предмет политологии. Закономерности, изучаемые политической наукой. Функции политологии, ее политическое значение.

Методологические основы политологии. Понятия, термины и категории политической науки. Учебный курс политологии. Теоретическая (фундаментальная) и прикладная политология. Система, структура и задачи курса. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.

Тема 2 Политическая жизнь и властные отношения. Политическая власть.

Понятие, происхождение и виды власти. Сущность политической власти, ее экономические, социальные, правовые, духовно-нравственные и психологические основания. Типы и формы политической власти. Политическая и государственная власть: общее и особенное. Политическая власть и государственное управление как средство реализации политики. Функции, формы и методы осуществления политической власти. Источники силы и эффективности политической власти, ее легитимация. Факторы стабилизации, дестабилизации и кризиса власти. Власть и бюрократия. Причины бюрократизации власти.

Соотношение власти, демократии и свободы как ценностей современной цивилизации. Проблема демократизации и повышения действенности власти в России. Институциональные аспекты политики.

Тема 3. Роль и место политики в жизни современных обществ.

Представления о политической системе общества в истории политической мысли. Понятие и сущность политической системы. Соотношение категорий: политика, политическая власть, политическая система и политическая жизнь. Структура политической системы и политическая власть как ее центральный элемент. Основные структурные группы компонентов системы: институциональная, функциональная, нормативная, коммуникативная. Государство - основное звено политической системы. Политические партии, общественные организации, СМИ в политической системе. Личность, социальные группы и политические отношения. Политическое сознание и политическая культура как коммуникативный элемент политической системы и качественная характеристика политической жизни. Функции политической системы и эффективность ее жизнедеятельности. Социальные функции политики.

Типология политических систем. Критерии классификации: формационные и цивилизационные. Классификация политических систем в современной западной политологии. Основные политические системы современности: либерально-демократические, национально-демократические, национально-авторитарные, теократически-авторитарные, тоталитарно-социалистические. Субнациональные политические системы: сельские общины, племенные сообщества, города, религиозные общности.

Сущность и направления демократизации политических систем различных типов.

Политическая система России: становление сущности и основные направления развития. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика.

Тема 4. Политическая система. Государство в политической системе общества

Эволюция представлений о происхождении и сущности государства. Античные концепции: Конфуций, Аристотель, Полибий. Теологическая трактовка государства средневековыми мыслителями. Рационалистические взгляды Н.Макиавелли на государство. Теория общественного договора: Гоббс, Локк, Руссо. Теория насилия и биологизаторские концепции. Марксизм-ленинизм о государстве. Современные концепции, сущность государства и исторические рубежи его развития.

Государство как основной институт политической системы общества, главные инструмент и средство политической власти. Классификация государств: типы, формы правления и государственного устройства. Конституция - основной закон государства. Монархии и республики. Унитарное государство, федерация и конфедерация. Функции государства.

Понятие государственности. Государственная власть и управление обществом. Структура государственной власти и механизмы ее реализации. Разделение властей - основополагающий принцип государственного строительства. Центральная власть и местное самоуправление. Государственный аппарат и его функции. Демократизация государственного правления и проблема преодоления его бюрократии. Формирование и развитие государственной Российской Федерации. Тенденции в развитии государства и его будущее.

Тема 5. Типология и сравнительный анализ политических режимов

Политический режим как система способов, методов и средств осуществления власти. Типология и основные исторические формы политической власти. Критерии типологизации режимов: отношение власти и общества; степень наличия у граждан прав и свобод; формальное и реальное разделение государственной власти; уровень жизнедеятельности гражданского общества; наличие политических партий и легальной оппозиции; наличие или отсутствие идеологического плюрализма и т.д.

Тоталитарный режим. Тоталитаризм как направление в современной политологии. Типы тоталитаризма. Х. Арэнд об особенностях тоталитаризма. Основные черты тоталитарного государства. Милитаризация всех сфер общественной жизни. Культ личности. Государство и партии. Особенности политической культуры.

Авторитарный режим. Особенности авторитарных политических систем. Эволюция авторитарных режимов. Авторитаризм как способ правления с ограниченным плюрализмом.

Демократический режим: реальные права и свободы граждан; закрепленные в законах; полное разделение властей; местное самоуправление. Многопартийность, смена правящих партий, активная деятельность оппозиций, плюрализм идеологий, разрешение социальных противоречий на основе компромиссов и консенсуса. Сотрудничество и борьба центральной государственной власти и местного самоуправления. Роль СМИ в демократическом обществе.

Легитимность и динамика политических режимов: изменение направлений и методов осуществления власти. Законы функционирования и развития политических режимов.

Тема 6. Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России.

Генезис понятия "гражданское общество". Представления о гражданском обществе в политических учениях мыслителей различного времени. Историко-политологический аспект возникновения и характерные этапы становления гражданского общества.

Современное видение гражданского общества в различных социально-экономических системах, его основные признаки, структура, звенья и принципы жизнедеятельности. Степень отвлеченности гражданского общества от государства, политической власти и развитая сеть добровольно сформировавшихся ассоциаций и организаций граждан. Законодательное ограничение государственного вмешательства в экономическую и социально-культурную жизнь. Гармонизация отношений между

гражданским обществом и государством, преодоление деформаций в этих взаимодействиях. Эффективный контроль гражданского общества за деятельностью политической (государственной) власти.

Условия функционирования подлинно гражданского общества. Собственность индивидуума как базисное, фундаментальное обеспечение свободы личности и ассоциаций. Развитие многообразной социальной структуры как необходимое внешнее условие свободы и защищенности человека. Достижение достаточно высокого уровня социального, интеллектуального, психологического развития личности, ее внутренней свободы и творческой способности к полной самостоятельности при включении в тот или иной институт гражданского общества. Незыблемость и гарантия основных прав и свобод человека в сочетании с высокой ответственностью в условиях гласности, плюрализма и приоритетности правовых отношений.

Правовое социальное государство и его характерные черты. Формирование гражданского общества в Российской Федерации. Итоги и проблемы этого процесса.

Тема 7. Личность и социальные группы в политике.

Понятие “субъект” и “объект” политики. Виды субъектов политики: социальные, институциональные, функциональные. Человек как объект и субъект политики. Политическая социализация личности, ее основные этапы, факторы и современные концепции. Общественные идеалы, социальные позиции и политические ориентации личности.

Политическая активность, апатия, индифферентность, нейтральность, конформизм и неоконсервизм в политической жизни. Пути преодоления политического отчуждения человека. Типология личности в зависимости от ее политических характеристик. Материальные, социальные и культурные предпосылки участия личности в политической жизни общества. “Всеобщая декларация прав человека”, конституции, основные законы государств о правах и свободах человека как необходимых условиях политической активности личности.

Социальные группы как субъекты политики. Социально-классовые, социально-профессиональные, социально-этнические, социально-демографические, социально-территориальные группы и их специфические интересы. Отражение социальных интересов в политике и проблемы их оптимизации. Политически активные и пассивные группы и слои общества. Нейтральность, политиканство. Малые группы и их влияние на политический процесс.

Понятие и классические концепции политической элиты. Современные теории элит. Политическая элита как социальное представительство различных слоев общества.

Изменения в социальной структуре современного общества. Взаимоотношения поколений и их политическое регулирование. Место и роль молодежи в социальном процессе. Политическая характеристика социальных сил поддержки и торможения реформ в России.

Тема 8. Политическое лидерство.

Массовизация в политике. Роль элиты в правящей группе общества. Лидерство. Природные свойства лидера. Л.Н.Гумилев: человек - часть биосферы. Пассивность человека. Взгляды Н.Макиавелли на лидера в “Государстве”. Тактика политической борьбы (“правитель - лев” и “правитель - лисица”). Критерии типологии политических лидеров, разграничение морали и политики, основы психологии политического лидерства. Классификация лидерства по М.Веберу. Социологические концепции политического лидерства. Теория черт, качества лидера, ситуационная концепция определенной роли последователей; лидерство как предпринимательство особого рода.

Проблема рекрутирования (подбора) лидеров: основные черты подбора. Номенклатурный принцип подбора лидеров. Проблема демократического контроля деятельности лидеров. Т.Парсонс о национальном институте политического лидерства. Психологические критерии типологии лидеров (Г.Лассуэл).

Социологические основы метода “политического портрета” лидера. Культ личности. Историческая роль лидера.

Тема 9. Политическая элита.

Понятие элиты. Политическая элита как субъект политики. Аналогия элитаризма в рамках христианского и мусульманского общественно-политического идеала. У истоков современных концепций элит: Г.Моска, Т.Паретто. Аристократические и демократические элиты. Циркуляция элит и демократическое общество. Психологические и социальные компоненты феномена элит. Многообразие теоретико-методологических подходов к изучению элит в политической теории XX века. Взгляд на политическую элиту демократических стран как однородную и солидарную структуру: «Властвующий класс» Ч.Миллса, «Руководящий класс» Дж.Домффона, «Каста» Р.Шварценберга. Интерпретация современных элит как неоднородных, разделенных на противоборствующие группировки образований: Р.Арон, Д.Рисмен, Р.Даль. Марксистские и леворадикальные истолкования и критика элит современного общества.

Элитизм и демократизм как два соперничающих, взаимодополняющих подходов к изучению современной политической жизни.

Тема 10. Политические партии и электоральные системы. Политические организации и движения.

Понятие политической партии. Причины возникновения политических партий, их место и роль в политической системе общества. Партии Древней Греции и Древнего Рима. Политические клубы и группировки эпохи феодализма - предшественники политических партий.

Первые классовые политические партии в Европе конца 19 - начала 20 вв. Появление массовых партий в Европе. Особенности формирования политических партий в России.

Современные политические партии. Основные признаки политической партии. Организационные структуры партий. Членство в политической партии. Социальная база и политические доктрины партий. Внешние и внутренние функции партий.

Партии как составная часть политической системы общества. Взаимодействие партий с государством и другими элементами политической системы общества. Типология партий. Партии кадровые и массовые, консервативные и революционные, легальные и нелегальные, правящие и оппозиционные, партии-лидеры и партии-аутсайдеры. Институционализация политических партий. Методы правового регулирования деятельности партий в обществе.

Партийные системы: определение и роль в политической жизни общества. Типы партийных систем: буржуазно-демократические, фашистские, авторитарные, социалистические. Структура партийных систем: однопартийная, двухпартийная, многопартийная. Партийные блоки и коалиции. Проблема многопартийности в Российской Федерации.

Тема 11. Политическая культура.

Социокультурные аспекты политики. Политическое сознание: понятие и место в структуре общественного сознания. Массовое, групповое и индивидуальное политическое сознание. Структура, типы и уровни политического сознания. Политическая идеология как форма общественного сознания. Основные функции и уровни политической идеологии. Роль и место политической идеологии в жизни общества: оценки и перспективы.

Политическая культура: понятие и место в духовной и политической жизни общества. Ее структура: политические представления, ценностные ориентации, установки и поведение. Политическая культура личности, социальной группы, общества. Преемственность и новации в развитии политической культуры. Функции политической культуры и ее типология. Политические субкультуры. Преодоление авторитарно-патриархальных традиций и демократизация отечественной политической культуры. Особенности формирования и развития политической культуры Российской Федерации.

Тема 12. Современные политические идеологии и течения.

Идеологическая борьба как древнейшее явление в общественно-политической жизни общества. Виды и формы идеологий.

Современные политические идеологии. Консерватизм как политическая доктрина и как система мировоззренческих принципов. Истоки консерватизма. Консерватизм ценностный и структурный. Эволюция консерватизма. Неоконсерватизм как синтез консервативных и либеральных принципов, как идейная система, направленная в будущее.

Либерализм как система общественно-политических ценностей и как политическое течение. Возникновение либерализма и его основополагающие принципы. Эволюция либерализма и его основополагающие принципы. Эволюция либерализма и появление нелиберализма.

Марксизм - идеология рабочего класса. Возникновение марксизма и его основные доктринальные положения. Марксизм и социальные революции XX века. Коммунистическая идея - реальность или утопия? Социал - демократия как идеология и массовое социальное течение. Основные ценности социал - демократии.

Современные модификации социалистической теории: левый радикализм (коммунизм, анархизм, неотроцкизм), правый экстремизм (неофашизм, расизм, национализм)

Тема 13. Политические отношения и процессы.

Политический процесс: история понятия, сущность. Политический процесс как форма реализации властных отношений, как деятельность субъектов политических отношений. Насилие и ненасилие в политических процессах.

Избирательная система и выборы. Пропорциональная и мажоритарная избирательная система. Выборы и референдумы. Избирательная система Российской Федерации. Электорат и его характеристики.

Политическое поведение и участие. Понятие политического поведения: пассивность, индифферентность, активность. Факторы, определяющие характер политического поведения. Формы и методы политического протеста. Особенности политического поведения в кризисных ситуациях. Политическое участие: понятие и сущность. Политическое участие и демократия. Уровень и формы демократического участия. Мотивация политического участия. Толпа как объект и субъект политики.

Политическое решение и основные этапы его принятия. Условия принятия оптимального политического решения и эффективность его реализации. Виды политических решений. Контроль за исполнением политико-властных решений. Политическое развитие, его понятие. Политическая стабильность и изменения. Революционное и эволюционное развитие. Политический кризис. Политическое развитие современной России.

Тема 14. Политическое развитие. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политический менеджмент.

Понятие и критерии политического развития. Взаимосвязь политических изменений и политического развития. Виды развития: динамическое и стационарное. Основные положения современных концепций политического развития: политическое развитие – предпосылка экономического прогресса; политическое развитие – типичная для индустриальных обществ политика; политическое развитие как модернизация; политическое развитие как действия нации-государства; политическое развитие как совершенствование административной и правовой систем; политическое развитие в виде массовой мобилизации и участия. Сущность политической модернизации, ее критерии и типы. Особенности политического развития России. Политические конфликты: причины, развитие, урегулирование.

Тема 15. Политическая модернизация.

Понятие, сущность, функции политической модернизации. Предпосылки и факторы политической модернизации. Концепции политической модернизации (У.Ростоу, С.Хантингтон, С.М.Липсет). Основные типы противоречий политической модернизации. Современные тенденции и перспективы политической модернизации в России. Показательные модели модернизации: спонтанные, направляемые, национальные. Особенности переходного общества в процессе политической модернизации (на примере России).

Тема 16. Мировая политика и международные отношения.

Внешняя политика, ее сущность и принципы. Объективные и субъективные факторы внешней политики. Соотношение внешней и внутренней политики. Функции внешней политики. Основные направления внешней политики Российской Федерации.

Международная политика: сущность и роль в международных отношениях. Всемирная система международных отношений. Национальные и региональные системы международных отношений. Субъекты межгосударственных отношений: государственные политические объединения, международные межправительственные политические и общественные организации. Основные тенденции развития современных международных отношений. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

Мировая политика, глобальные проблемы современности и взаимодействия государств на международной арене. Предотвращение войны и обеспечение мира - главная проблема современности. Кризис окружающей среды и пути его преодоления. Энергетическая, продовольственная, демографическая и другие проблемы мирового развития. Организация Объединенных Наций (ООН) - международный орган по координации и решению глобальных проблем современности. Международная политическая интеграция: современное состояние и перспективы. Россия и Европейское сообщество.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины «Политология».

При подготовке и проведении занятий по данной дисциплине преподаватель должен руководствоваться как общими учебно-методическими установками (научность, системность, доступность, последовательность, преемственность, наличие единой внутренней логики курса, его связь с другими предметами), так и специфическими особенностями дисциплины «Политология» (её прикладной направленностью, потребностью в постоянном наполнении новым текущим политическим материалом).

Для обеспечения эффективности и прикладной результативности усвоения учебных материалов используются в качестве самостоятельных деловые и ролевые игры, а также разбор конкретных ситуаций по принятию политических решений, проведению политических переговоров, обеспечению партийных и иных политических кампаний, формированию персональных и институализированных имиджей. Для формирования лидерских качеств и качеств политического консультанта проводятся тренинги по выступлению перед «конкретной» аудиторией (обозначенной преподавателем), «публичные» дискуссии по злободневным политическим проблемам. Используются также встречи с региональными лидерами политических партий, известными журналистами и общественными деятелями. Предусмотрены также посещения заседаний Саратовской областной Думы для ознакомления с регламентом и конкретной процедурой принятия законов. В ходе чтения лекций и проведения семинарских занятий используются визуальные материалы с помощью компьютерных технологий. В целом, интерактивные формы проведения занятий составляют не менее 50% от общего числа аудиторных занятий.

При проведении занятий со студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья используются адаптированные для них образовательные технологии. Форма проведения занятий для студентов-инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, и может включать в себя устные, письменные на бумаге, письменные на компьютере и иные виды образовательной активности.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

-для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

- для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости студентам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию студентов могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Юриспруденция» реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках дисциплины «Политология» предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 50% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 50% аудиторных занятий

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 67 часов

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются как традиционные, проверенные временем, способы работы студентов (чтение и конспектирование научной и учебной литературы), но и современные, на основе использования интернет- и иных компьютерных технологий.

Конкретные задания по отдельным разделам приводятся в планах семинарских занятий. Для более четкой координации самостоятельной работы обучающихся используются индивидуальные и групповые консультации. Контроль осуществляется в виде подготовки и сдачи письменных рефератов, докладов на семинарских занятиях, а также в виде эссе по конкретным политологическим проблемам.

В соответствии с п.2.12 Положения о промежуточной аттестации студентов (П1.03.10-2013) при проведении промежуточной аттестации у студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья используются адаптированные для них фонды оценочных средств. Форма проведения экзамена (зачета) для студентов-инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в виде тестирования и т.п.). В случае необходимости экзамен (зачет) для студентов-инвалидов может проводиться индивидуально, с выездом преподавателя на дом, и ли с помощью технологий, применяемых при дистанционном и электронном обучении.

При изучении дисциплины следует особое внимание обращать на термины и определения. Они зачастую специфичны, несут в себе сложную смысловую нагрузку, от правильного их уяснения и использования зависит грамотное, квалифицированное применение их на практике.

Данный учебный курс предполагает достаточный объем самостоятельной работы студентов. Желательно аудиторные занятия посещать после самостоятельного ознакомления с основными и дополнительными источниками согласно рекомендуемому списку, в результате чего на лекционных и семинарских занятиях будет возможно уделять больше внимания уяснению особенностей, так называемых «тонкостей» рассматриваемых вопросов, обсуждению и анализу проблем, возникающих в области политологии, что, несомненно, будет способствовать повышению качества подготовки студентов.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний студентов по данной дисциплине и предусматривает изучение дополнительной литературы и выполнение заданий, представленных в фонде оценочных средств, а также подготовку к промежуточной аттестации по представленным вопросам. Фонд оценочных средств дисциплины включает в себя темы рефератов, тестовые задания, задачи, вопросы к промежуточной аттестации (приложение 1).

Под формами контроля подразумеваются рубежная аттестация в виде тестирования, написание творческих работ (рефератов, эссе). При этом итоговая аттестация проводится в период сессии, а творческая работа сдается в конце семестра.

6.1. Виды самостоятельной работы

Раздел / Тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Литература
Темы 1-15	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы, подготовка докладов и сообщений на семинарское занятие	1) Кравченко А.И. Политология: Учебник. М., 2015.; 2) Мухаев Р.Т. Политология в 2-х томах. Изд. 5-е пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата. М. Изд-во Юрайт, 2014. ЭБС «Юрайт». 3) Соловьев А. И. Политология. Политическая теория. Политические технологии [Текст] : учеб. для студентов вузов / А. И. Соловьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 574, [2] с. : табл. - (Учебник). - ISBN 978-5-7567-0522-5 (в пер.) : 480.00 р. Рекомендован М-вом образования РФ в качестве учеб. для

		студентов вузов 4) Политология [Текст] : учеб.-метод. пособие / под ред. А. А. Вилкова. - Саратов : ИЦ "Наука", 2010. - 272, [2] с. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-9999-0336-5 : Б. ц.
Итого часов на самостоятельную работу – 63.		

6.2. Вопросы для углубленного самостоятельного изучения

1. Основные этапы становления и развития политической науки.
2. Основные российские и зарубежные направления и школы политологии XX в.
3. Политика и этика.
4. Источники власти и легитимность власти.
5. Кратология – наука о власти
6. Эволюция теории разделения властей.
7. Проблемы демократизации власти в Российской Федерации.
8. Организация и структура государственных органов власти.
9. Государственно-территориальное устройство.
10. Современные представления о государстве.
11. Истоки и особенности тоталитарных и авторитарных режимов.
12. Смешанные политические режимы
13. Сущность и исторические формы демократии.
14. Проблемы формирования демократического государства в РФ.
15. Политический режим во Франции, Италии, Испании, России (на выбор)
16. Характерные черты современного гражданского общества в России.
17. Основные принципы правового социального государства.
18. Человек и политика.
19. Объективные и субъективные условия участия социальных групп в политике.
20. Корпоративные интересы и лоббизм.
21. Харизматические лидеры в политике.
22. Политические портреты современных лидеров (по выбору студентов).
23. Власть и элита в российском обществе.
24. Политическая элита в постсоветской России.
25. Партийные системы современного мира.
26. Политические партии России: проблемы становления и развития.
27. Нужны ли партии России?
28. Политическое сознание и политическое поведение.
29. Истоки и традиции русской политической культуры.
30. Психологический фактор в политике.
31. Социал-демократия сегодня.
32. Христианско-демократическая идеология.
33. Евразийство и неоевразийство в политико-идеологическом процессе в России
34. Избирательная система и выборы. Электоральное поведение.
35. Политическое участие: сущность, уровни, формы.
36. Современные концепции политической модернизации.
37. Демократический транзит как стадийная модель политического развития.
38. Российская идентичность в контексте модернизации.
39. Реформы и контрреформы в истории России.

6.3. Порядок выполнения самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов в рамках дисциплины «Политология» предполагает подготовку к семинарским занятиям и к сдаче экзамена.

Главное предназначение семинарских занятий в процессе вузовской подготовки специалистов – углубленная самостоятельная работа студентов по важнейшим учебным проблемам курса. Семинар – «вершина айсберга» серьезной подготовительной работы студентов.

В ходе подготовки к семинарскому занятию по дисциплине «Политология» студенты должны научиться работать с литературой и источниками, понимать их специфику и особенности использования, научиться правильно и грамотно конспектировать их, применяя при этом различные способы записей (цитирование, изложение, тезисы). Важно при этом научиться выделять главные мысли и идеи авторов, не выдергивать их из контекста.

Кроме использования литературы, которая рекомендована в программе учебного курса «Политология», студентам целесообразно овладеть методикой самостоятельного поиска необходимой литературы для подготовки докладов, сообщений, выполнения практических заданий.

Самой главное в ходе подготовки к семинарскому занятию по дисциплине «Политология» - это формирование, развитие и закрепление аналитических способностей студентов. Достигается данная цель за счет постепенной, но последовательной выработки каждым студентом:

- умения самостоятельно систематизировать, оценивать, обобщать материал, делать выводы;
- способностей выделять среди обширного материала главные, ключевые моменты;
- навыков относить изучаемый учебный и научный материал с конкретными вопросами семинарского занятия;
- умения находить и оценивать причинно-следственные связи между различными изучаемыми явлениями и процессами;
- способностей дискутировать убедительно, аргументировано, логически непротиворечиво и последовательно отстаивать свою точку зрения.

Важным итогом самостоятельной работы студентов по дисциплине «Политология» является сдача экзамена. Цель экзамена – завершить курс обучения, проверить сложившуюся у студента систему понятий и отметить степень полученных знаний. На экзамене проверяется не столько уровень запоминания учебного материала студентом, сколько то, как он понимает те или иные политические категории и реальные политические проблемы.

При подготовке к экзамену следует особое внимание уделять конспектам лекций, затем учебникам, курсам лекций и другой печатной продукции. Также целесообразно максимально использовать программу курса, которая поможет лучше понять логику изложения основного учебного материала.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС.

Баллы по соответствующим видам учебной деятельности заносятся в столбцы 1–6, для результатов промежуточной аттестации предусмотрен столбец 7.

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

	1	2	3	4	5	6	7	8
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого

						сти		
12	8	0	40	12	0	10	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента, 2 семестр

Лекции

от 0 до 8 баллов

1. Политология как научная и учебная дисциплин - **1 балл**
2. Политическая власть - **1 балл**
3. Политические идеологии - **1 балл**
4. Политические режимы - **1 балл**
5. Политические институты - **1 балл**
6. Социальные группы и группы интересов в политике - **1 балл**
7. Политическая культура и политическое сознание - **1 балл**
8. Политический процесс. Политические конфликты - **1 балл**

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Практические занятия

от 0 до 40 баллов

1. Семинар-дискуссия «Роль политики в современном обществе» - **2 балла**
2. Семинар-практикум «Идейные истоки политической науки»
 - 2.1. Занятие №1. *Основные этапы развития мировой политической мысли* – **2 балла**
 - 2.1. Занятие №2. *Основные этапы развития российской политической мысли* - **2 балла**
3. Деловая игра «Дебаты в парламенте» - **3 балла**
4. Семинар-практикум «Восприятие власти в современной России – **3 балла**
5. Семинар-дискуссия «Политическая система России: особенности функционирования и возможности дальнейшего развития» - **2 балла**
6. Деловая игра «Строительство дома для правительства» - **3 балла**
7. Семинар-практикум «Политические институты»
 - 7.1. Занятие №1. *Государство как основной институт политической системы* – **2 балла**
 - 7.2. Занятие №2. *Политические партии и партийные системы* – **2 балла**
8. Семинар-практикум «Социальные субъекты политики»
 - 8.1. Занятие №1. *Лоббизм как институт представительства интересов социальных групп* – **3 балла**
 - 8.2. Занятие №2. *Политическое лидерство* – **3 балла**
 - 8.3. Занятие №3. *Политическая элита* - **2 балла**
9. Семинар-конференция «Российская политическая культура: традиции и новации» - **3 балла**
10. Семинар – практикум «Этнические и религиозные конфликты в современном мире» - **3 балла**
11. Семинар-практикум «Перспективы модернизации в России» - **2 балла**

12. Семинар-дискуссия «Внешняя политика РФ на современном этапе» (на основании анализа «Концепции внешней политики Российской Федерации» от 28 июля 2008 года) – **3 балла**

Самостоятельная работа

от 0 до 12 баллов

Контрольная работа №1. Написание творческого эссе по темам 1и 2 раздела – **6 баллов**

Контрольная работа №2 Написание творческого эссе по темам 3и 4 раздела – **6 баллов**

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности, не вошедшие в предыдущие колонки таблицы - от 0 до 10 баллов.

Промежуточная аттестация

от 0 до 30 баллов

При определении разброса баллов при аттестации преподаватель может воспользоваться следующим примером ранжирования:

21-30 баллов – ответ на «отлично»

11-20 баллов – ответ на «хорошо»

6-10 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0-5 баллов – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за один семестр по дисциплине «Политология» составляет 100 баллов.

Таблица 2. Пример пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Политология» в оценку (экзамен):

60 баллов и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 60 баллов	«неудовлетворительно»
от 60 до 75 баллов	«удовлетворительно»
от 76 до 85 баллов	«хорошо»
От 85 до 100 баллов	«отлично»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Политология».

а) основная литература:

Политология [Текст] : учебник / А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : Проспект, 2015. - 444, [4] с. : ил. - Библиогр.: с. 437-439. - ISBN 978-5-392-16734-0 : 450.00 р.

Политология В 2 Т [Текст] : Учебник / Р. Т. Мухаев. - 5-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2014. - 703 с. - (Бакалавр. Академический курс). - 160 экз.. - ISBN 978-5-9916-4141-8 : 1934.78 р. - ISBN 978-5-9916-4363-4 : 1934.78 р. - ISBN978-5-9916-4364-1 : 1934.78 р. (ЭБС ЮРАЙТ)

б) дополнительная литература:

Политология в вопросах и ответах: (Консультации политологов) [Текст] : учеб. пособие для вузов / Е. А. Ануфриев, А. П. Бутенко, Н. А. Сахаров ; под ред. Е. А. Ануфриева. - Москва : Наука, 1994. - 192 с. - Библиогр. - ISBN 5-02-010848-0: 3000.00 р. На обл. и тит. л.: Прогр. "Обновление гуманитарного образования в России"

Краткий словарь по политологии [Текст] / В. Н. Колесников, Ю. Г. Чуланов. - Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петерб. ун-та экономики и финансов, 1994. - 72 с. - ISBN 5-7310-0335-1 : 342.00 р.

Введение в политологию [Текст] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Политология" / В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. - 4-е изд., доп. и перераб. - Москва : Аспект Пресс, 2010. - 447, [1] с. - (Учебник). - ISBN 978-5-7567-0165-4 (в пер.) : 390.00 р.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- ОС Windows
- пакет программ Microsoft Office

Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>

Сайт философского факультета МГУ <http://philos.msu.ru/>

Электронная библиотека Ихтика <http://ihtik.lib.ru/>

Сайт Института Философии РАН: <http://www.philosophy.ru>

Московский Центр Карнеги www.carnegie.ru (Журнал Pro et Contra)

Московская Школа Политических Исследований pubs.msos.ru

Научно-образовательный портал «Аудиториум» www.auditorium.ru

Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент <http://www.ecsocman.edu.ru>

Фонд «Либеральная миссия» www.liberaill.ru

Журнал «Политические исследования» (Полис) www.politstudies.ru.

Журнал «Pro et Contra» www.carnegie.ru/ru/pubs/procontra/

Журнал «Полития» www.politeia.ru

Журнал «Власть» www.isras.ru/authority.html

Журнал «Социологические исследования» (Социс) www.isras.ru/socis.html

Журнал «Социально-гуманитарное знание» <http://socgum-zhurnal.ru>

Журнал «Общественные науки и современность» <http://www.ecsocman.edu.ru/ons>

Журнал «Вестник Московского университета», Серия 12 «Политические науки» <http://polit.msu.ru/vestnik>

Международный научный журнал «Право и Политика» www.law-and-politics.com

Политическая экспертная сеть Кремль.org www.kreml.org

Сетевой проект «Русский Архипелаг» www.archipelag.ru

Сетевой журнал «Русский Журнал» www.russ.ru

Сайт политических комментариев «Политком» www.politcom.ru

Информационные сайты: www.lenta.ru, www.smi.ru, www.izvestia.ru и т.д.

Фонд «Общественное мнение» www.fom.ru

Аналитический Центр Юрия Левады www.levada.ru

Всероссийский Центр изучения общественного мнения www.wciom.ru

Сайт Президента РФ www.kremlin.ru

Сайт Государственной Думы www.duma.gov.ru

Сайт Совета Федерации www.council.gov.ru

Сайт Правительства РФ www.government.ru

Сервер органов государственной власти www.gov.ru

Сервер правительства Саратовской области www.saratov.gov.ru

Сайт Саратовской областной Думы www.srd.ru

Сайт Саратовской городской Думы www.saratovmer.ru

Политическая партия «Единая Россия» www.edinros.ru, www.molgvardia.ru, www.er-duma.ru

Политическая партия «Справедливая Россия» www.spravedlivo.ru

КПРФ www.cprf.ru

ЛДПР www.ldpr.ru

Сайт общественных организаций в Саратовской области www.sargo.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Политология».

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет;
- наличие специально оборудованных кабинетов или аудиторий для мультимедийных презентаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализация № 1 «Судебная деятельность» (квалификация «Юрист»).

Автор: доктор политических наук, профессор

А.А. Вилков

Программа одобрена на заседании кафедры политических наук от 05.09.2018 года, протокол № 2.