

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан социологического факультета
профессор С.Г. Ивченков 2022 г.

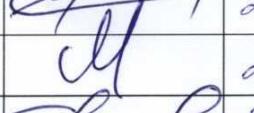
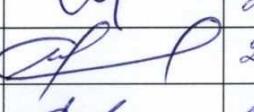
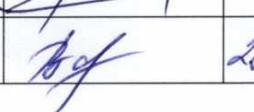
Рабочая программа
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность
5.4.2. – Экономическая социология

Год начала подготовки по учебному плану 2022 г.

Форма обучения
очная

Саратов
2022

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Ивченков Сергей Григорьевич		28.04.22
Председатель НМК	Никифоров Ярослав Александрович		28.04.22
Заведующий кафедрой	Ивченков Сергей Григорьевич		28.04.22
Специалист Учебного управления	Васильковская Елена Ивановна		28.04.22

Цели и задачи итоговой аттестации

Итоговая аттестация завершает освоение основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности «5.4.2. – Экономическая социология». Целью итоговой аттестации является определение уровня подготовки аспирантов к выполнению профессиональных задач и соответствия результатов освоения основной образовательной программы подготовки научных и научно - педагогических кадров по специальности «5.4.2. – Экономическая социология» федеральным государственным требованиям.

Задачи итоговой аттестации - оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

1. Место итоговой аттестации в структуре программы аспирантуры

В соответствии с федеральными государственными требованиями итоговая аттестация является обязательной и включена в Блок 3. «Итоговая аттестация» (3.1.).

Общая трудоемкость итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Проводится в 6 семестре.

2. Требования к результатам освоения программы аспирантуры

Итоговая аттестация призвана определить степень сформированности умений и навыков аспирантов в соответствующей профессиональной области:

- критический анализ, развитие и/или разработка современных теоретико-методологических подходов в экономической социологии (общетеоретические исследования) и в новых направлениях социально-экономических исследований;
- разработку новых методологических подходов к сбору, регистрации и обобщению эмпирических данных в контексте социальных закономерностей экономического развития;
- разработку категориального аппарата для исследования социально-экономических явлений и процессов в современном российском обществе;
- прогнозирование социально-экономических процессов в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах.

4. Перечень документов, предоставляемых аспирантом для прохождения итоговой аттестации

Для прохождения итоговой аттестации аспирант предоставляет на рассмотрение следующие документы:

- текст диссертации в печатном виде (возможно предоставление в несброшюрованном виде);
- электронную версию диссертации для прохождения проверки на наличие заимствованного материала;
- публикации аспиранта по теме диссертационного исследования (копии);
- раздаточный и/или иллюстрационный материал;
- проект заключения кафедры.

5. Содержание и процедура итоговой аттестации

К итоговой аттестации допускаются аспиранты, полностью выполнившие индивидуальный план научной деятельности, в том числе подготовившие диссертацию к защите.

Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Итоговая аттестация проводится на заседании выпускающей кафедры/научного семинара с возможностью привлечения специалистов по проблемам диссертации, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук по соответствующей научной специальности, либо специалистов из сторонних организаций при наличии опубликованных научных работ по направлению исследования и по научной специальности, по которой подготовлена диссертация.

Обязательными элементами процедуры итоговой аттестации являются: доклад аспиранта, ответы на вопросы участников обсуждения диссертационного исследования, выступления рецензентов (в устном или письменном виде), научного руководителя аспиранта.

Оценка за доклад аспиранту не выставляется.

В ходе проведения научной дискуссии по обсуждаемой диссертационной работе должно быть выработано обоснованное квалифицированное коллективное

решение о степени готовности представленной научной работы и о достаточности оснований для ее рассмотрения в диссертационном совете по соответствующей научной специальности.

Итогом обсуждения должно стать решение заседания, которое должно иметь одну из следующих формулировок:

а) «Диссертация соответствует полному объему критериев, предъявляемых к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, установленным пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 и рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата наук»;

б) «Диссертация не соответствует полному объему критериев, предъявляемых к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, установленным пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 №842 и не может быть рекомендована к защите на соискание ученой степени кандидата наук».

Решение заседания оформляется в виде заключения о соответствии или о несоответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

В Заключении отражаются: личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

6. Методические рекомендации по подготовке к итоговой аттестации и предоставлению результатов подготовленной диссертации

Подготовка к итоговой аттестации выполняется последовательно на протяжении всего процесса обучения аспиранта и состоит из отдельных этапов. Содержание и состав каждого этапа подготовки аспиранта прописывается в плане

научной деятельности. План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации. Индивидуальный план работы, включающий индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план, формируется совместно с научным руководителем и утверждается Ученым Советом факультета или института, к которому относится профильная кафедра/на заседании кафедры, к которой прикреплен аспирант.

При проведении итоговой аттестации аспиранту дается не более 20 минут для доклада, в котором необходимо осветить основные положения и методы исследования, раскрыть основные выводы и результаты диссертационной работы. Затем присутствующие задают докладчику вопросы по теме работы, в ответах аспирант должен показать знание материала и умение самостоятельно мыслить.

После выступления докладчика и его ответов на вопросы выступает рецензент; в отсутствие рецензента его рецензия зачитывается. Также зачитываются замечания, содержащиеся в отзыве научного руководителя. Затем аспирант должен ответить на замечания, содержащиеся в рецензии рецензента и в отзыве научного руководителя.

7. Критерии оценивания итоговой аттестации

После окончания процедуры итоговой аттестации участники заседания обсуждают результаты предзащиты и большинством голосов выносят решение.

Критерии оценивания:

- обоснование актуальности исследования,
- представление результатов исследования и обоснование научной новизны,
- аргументированность выводов, их соответствие заявленным целям и задачам,
- практическая (теоретическая) значимость работы,
- методологическая четкость и достоверность полученных результатов,
- качество выполнения презентации.

Итоговая аттестация считается успешно пройденной, если по результатам итоговой аттестации аспиранту выдается заключение организации о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Итоговая аттестация считается не пройденной, если по результатам итоговой аттестации аспиранту выдается заключение организации о несоответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для подготовки и проведения итоговой аттестации

Основная литература:

1. Афанасьев В. В. Западная социология XX века [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. В. Афанасьев. М. : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. —ЭБС ИНФРА-М.;
2. Зарубина, Н. Н. Экономическая социология: учебник и практикум для вузов / Н. Н. Зарубина. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 378 с. ISBN 978-5-534-00974-3
3. Потемкин В.К. П64 Экономическая социология: учебное информационно-аналитическое пособие / В.К. Потемкин. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2020. – 333 с. ISBN 978-5-7310-4829-3
4. Резник С.Д. Эффективное научное руководство аспирантами. М: ИНФРА-М, 2020 ЭБС ИНФРА-М
5. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов: учебник для вузов / О. М. Рой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12349-4
6. Социология в Саратовском университете: история и современность / под ред. С.Г. Ивченкова. Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 2020. ЭБС ЛАНЬ
7. Яцеленко, Б. В. Организационные и методические вопросы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в Университете: Монография / Б. В. Яцеленко, Ю. Г. Торбин, Ю. А. Браташова. - Организационные и методические вопросы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в Университете, - Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 392 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/86923.html>. - ЭБС IPR BOOKS.

Дополнительная литература:

1. Мамаева, В. Ю. Экономическая социология: Практикум (для студентов экономического факультета) [Текст] / В. Ю. Мамаева , А. В. Денежкина . 2004. - [Б. м. : б. и.]. - 100 с. - ISBN 5-7779-0527-7 : Б. ц. . ЭБС «РУКОНТ.
2. Американская социология: Перспективы, проблемы, методы. М., 1972.
3. Антология социально-экономической мысли в России: Дореволюционный период [Текст]. - Санкт-Петербург : Изд-во Рус. Христиан. гуманит. ин-та, 2000.
4. Багирова А.П., Ильин А.М. Факторы репродуктивного поведения населения (Анализ межстратовых и межрегиональных различий)// Социс 2009 № 2.
5. Бессокирная Г.П. Динамика ценности и мотивов труда (2000-2007 гг.) // Социс 2010 № 2.
6. Блинов А.О., Захаров А.О., Захаров И.В. Опыт исследования внутренних коммуникаций предприятия //СОЦИС 2008 № 11.

7. Гаврилова И.Н. [Западные трактовки социальной справедливости \(обзор концепций\)](#)// Социс 2009 № 3.
8. Гайденко П., Давыдов Ю. История и рациональность: Социология Макса Вебера и веберовский ренессанс. М.,2006..
9. Котлер Ф. Основы маркетинга. М.,1992.
10. Кравченко А. Прикладная социология и менеджмент. М., 1995.
11. Кучуков Р.А. Теория и практика государственного регулирования экономических и социальных процессов [Текст] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям: "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учёт, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" / Р. А. Кучуков. - Москва : Гардарики, 2004.
12. Лазуткин А.П. [Этапы трансформации механизма регулирования мирохозяйственной системы](#) // СОЦИС 2009 № 6.
13. Максимов Б.И. [Явление России в Пикалево](#)// СОЦИС 2010 № 4
14. Наумов А.А. Управление экономическими системами. Процессный подход [Текст] / А. А. Наумов, М. А. Максимов. - Новосибирск : ОФСЕТ, 2008
15. Популяционные аспекты самосохранительного поведения / Г. В. Талалаева ; науч. ред. А. В. Трапезников ; Ин-т экологии растений и животных Урал. отд-ния РАН, Урал. ин-т гос. противопожар. службы МЧС России. - Екатеринбург: Гоцицкий, 2008
16. Радаев В.В. Экономическая социология. М.2005.
17. [Райзберг Б.А.](#) Государственное управление экономическими и социальными процессами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. А. Райзберг. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Кодекс [сопр.] : Термика, [2006?]. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Систем. требования: Windows 98 и выше.
18. Силласте Г.Г. Экономическая социология: учеб. пособие. М., 2005.
19. Симонова, О. А. История социологии XX века. Избранные темы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Симонова О. А. - Москва : Логос, Университетская книга, 2012, ЭБС 1PRBOOKS
20. Староверов В.В. [Райдерство как фактор деформации российского предпринимательства](#) // СОЦИС 2010 № 4.
21. Управление социально-экономическими системами [Текст] / С.-Петербург. гос. ун-т ; под ред. В. В. Захарова. - Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2002.
22. [Мамаева, В. Ю.](#) Экономическая социология: Практикум (для студентов экономического факультета) [Текст] / В. Ю. Мамаева , А. В. Денежкина . 2004. - [Б. м. : б. и.]. - 100 с. - ISBN 5-7779-0527-7 : Б. ц. . ЭБС «РУКОНТ».
23. Американская социология: Перспективы, проблемы, методы. М., 1972.
24. Антология социально-экономической мысли в России: Дореволюционный период [Текст]. - Санкт-Петербург : Изд-во Рус. Христиан. гуманит. ин-та, 2000.
25. Багирова А.П., Ильшев А.М. [Факторы репродуктивного поведения населения \(Анализ межстратовых и межрегиональных различий\)](#)// Социс 2009 № 2.
26. Бессокирная Г.П. [Динамика ценности и мотивов труда \(2000-2007 гг.\)](#) // Социс 2010 № 2.
27. Блинов А.О., Захаров А.О., Захаров И.В. [Опыт исследования внутренних коммуникаций предприятия](#) //СОЦИС 2008 № 11.
28. Гаврилова И.Н. [Западные трактовки социальной справедливости \(обзор концепций\)](#)// Социс 2009 № 3.
29. Гайденко П., Давыдов Ю. История и рациональность: Социология Макса Вебера и веберовский ренессанс. М.,2006..
30. Котлер Ф. Основы маркетинга. М.,1992.
31. Кравченко А. Прикладная социология и менеджмент. М., 1995.

32. Кучуков Р.А. Теория и практика государственного регулирования экономических и социальных процессов [Текст] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям: "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учёт, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" / Р. А. Кучуков. - Москва : Гардарики, 2004.
33. Лазуткин А.П. Этапы трансформации механизма регулирования мирохозяйственной системы // СОЦИС 2009 № 6.
34. Максимов Б.И. Явление России в Пикалево // СОЦИС 2010 № 4
35. Наумов А.А. Управление экономическими системами. Процессный подход [Текст] / А. А. Наумов, М. А. Максимов. - Новосибирск : ОФСЕТ, 2008
36. Популяционные аспекты самосохранительного поведения / Г. В. Талалаева ; науч. ред. А. В. Трапезников ; Ин-т экологии растений и животных Урал. отд-ния РАН, Урал. ин-т гос. противопожар. службы МЧС России. - Екатеринбург: Гошицкий, 2008
37. Радаев В.В. Экономическая социология. М.2005.
38. Райзберг Б.А. Государственное управление экономическими и социальными процессами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. А. Райзберг. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Кодекс [сопр.] : Термика, [2006?]. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Систем. требования: Windows 98 и выше.
39. Силласте Г.Г. Экономическая социология: учеб. пособие. М., 2005.
40. Симонова, О. А. История социологии XX века. Избранные темы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Симонова О. А. - Москва : Логос, Университетская книга, 2012, ЭБС 1PRBOOKS
41. Староверов В.В. Рейдерство как фактор деформации российского предпринимательства // СОЦИС 2010 № 4.
42. Управление социально-экономическими системами [Текст] / С.-Петербург. гос. ун-т ; под ред. В. В. Захарова. - Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2002.

Программное обеспечение и Интернет – ресурсы:

Windows 7 Professional, Windows 7 HB, Office Professional Plus, SPSS Statistica 19, Sociometry Pro, Nero v10, WinRAR, Lazarus 0.9Л6, Gimp 2.6Л 2-2, Microsoft office 2007, Microsoft Visual C# 2005, StarUML 5.0.2.1570, R for Windows 2.10.0, Microsoft SQL Server 2008 R2, FreePascal, Notepad++

<http://sociis.isras.ru/> - журнал "Социологические исследования"
<http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН

Адреса электронных библиотек:

- журнал "Социологические исследования"

<http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН

<http://lib.socio.msu.ru> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ.

<http://library.sgu.ru/> - Зональная научная библиотека им. В. А. Артисевич Саратовского государственного университета им. Н. Г. Чернышевского.

<http://www.biblioclub.ru/> - Зональная научная библиотека Саратовского государственного университета им. Н.Г.Чернышевского он-лайн

<http://socio.rin.ru/> - Портал по социологии с большим количеством информации.

<http://socioline.ru> - Электронная библиотека по социологии с оригинальными

материалами и коллекцией тематических ссылок.

[Библиотека Социологии и Политологии](http://www.i-u.ru) - Бесплатная он-лайн библиотека содержит учебные пособия, монографии, сборники, статьи, диссертации и ответы на билеты по социологии и политологии. Автор рассылки читает спецкурс "Россия в системе международной безопасности" в МГУ им Ломоносова

<http://www.i-u.ru> Русский Гуманитарный Интернет-Университет

<http://www.socinf.narod.ru/> - сайт социологов РГСУ

<http://christssocio.info> - Христианская Социология

<http://www.wciom.ru> - ВЦИОМ: информационные материалы

<http://www.humanities.edu.ru> - Федеральный фонд учебных курсов по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам

<http://www.ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал: Экономика.

Социология. Менеджмент

<http://www.nsu.ru/sociol>

<http://www.sociol.com>

9. Материально-техническое и программное обеспечение, необходимое для подготовки и проведения итоговой аттестации

Материально-техническое обеспечение включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы аспирантов по подготовке к проведению итоговой аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГУ;

- помещения для консультаций, укомплектованные специализированной мебелью;

- помещения для проведения процедуры итоговой аттестации, укомплектованные специализированной мебелью;

- проектор и экран для презентации при представлении итогов диссертационного исследования;

10. Проведение итоговой аттестации для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов итоговая аттестация проводится с учетом

особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность процедуры итоговой аттестации может быть увеличена по отношению к установленной ее продолжительности.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения итоговой аттестации подает в отдел аспирантуры университета заявление на имя ректора о необходимости создания для него специальных условий при проведении итоговой аттестации с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у аспиранта индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в отделе аспирантуры университета). В заявлении аспирант указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на итоговой аттестации, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности процедуры итоговой аттестации по отношению к установленной ее продолжительности.

Программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с

учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Автор: д. с. н., доцент, зав. кафедрой
социологии молодёжи



С.Г. Ивченков

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры социологии молодёжи от 27.04. 2022 года, протокол № 9.

Составлено

Секретарь кафедры социологии молодёжи

Секретарь кафедры социологии молодёжи

Составлено

