

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»  
Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан социологического факультета  
профессор С.Г. Ивченков



28.04.2022 г.

Рабочая программа  
**ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность  
**5.4.2. – Экономическая социология**

Год начала подготовки по учебному плану 2022 г.

Форма обучения  
*очная*

Саратов  
2022

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Ивченков Сергей Григорьевич		28.04.22
Председатель НМК	Никифоров Ярослав Александрович		28.04.22
Заведующий кафедрой	Ивченков Сергей Григорьевич		28.04.22
Специалист Учебного управления	Васильковская Елена Ивановна		28.04.22

## **Цели и задачи итоговой аттестации**

Итоговая аттестация завершает освоение основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности «5.4.2. – Экономическая социология». Целью итоговой аттестации является определение уровня подготовки аспирантов к выполнению профессиональных задач и соответствия результатов освоения основной образовательной программы подготовки научных и научно - педагогических кадров по специальности «5.4.2. – Экономическая социология» федеральным государственным требованиям.

Задачи итоговой аттестации - оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

### **1. Место итоговой аттестации в структуре программы аспирантуры**

В соответствии с федеральными государственными требованиями итоговая аттестация является обязательной и включена в Блок 3. «Итоговая аттестация» (3.1.).

Общая трудоемкость итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Проводится в 6 семестре.

### **2. Требования к результатам освоения программы аспирантуры**

Итоговая аттестация призвана определить степень сформированности умений и навыков аспирантов в соответствующей профессиональной области:

- критический анализ, развитие и/или разработка современных теоретико-методологических подходов в экономической социологии (общетеоретические исследования) и в новых направлениях социально-экономических исследований;
- разработку новых методологических подходов к сбору, регистрации и обобщению эмпирических данных в контексте социальных закономерностей экономического развития;
- разработку категориального аппарата для исследования социально-экономических явлений и процессов в современном российском обществе;
- прогнозирование социально-экономических процессов в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах.

#### **4. Перечень документов, предоставляемых аспирантом для прохождения итоговой аттестации**

Для прохождения итоговой аттестации аспирант предоставляет на рассмотрение следующие документы:

- текст диссертации в печатном виде (возможно предоставление в несброшюрованном виде);
- электронную версию диссертации для прохождения проверки на наличие заимствованного материала;
- публикации аспиранта по теме диссертационного исследования (копии);
- раздаточный и/или иллюстрационный материал;
- проект заключения кафедры.

#### **5. Содержание и процедура итоговой аттестации**

К итоговой аттестации допускаются аспиранты, полностью выполнившие индивидуальный план научной деятельности, в том числе подготовившие диссертацию к защите.

Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Итоговая аттестация проводится на заседании выпускающей кафедры/научного семинара с возможностью привлечения специалистов по проблемам диссертации, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук по соответствующей научной специальности, либо специалистов из сторонних организаций при наличии опубликованных научных работ по направлению исследования и по научной специальности, по которой подготовлена диссертация.

Обязательными элементами процедуры итоговой аттестации являются: доклад аспиранта, ответы на вопросы участников обсуждения диссертационного исследования, выступления рецензентов (в устном или письменном виде), научного руководителя аспиранта.

***Оценка за доклад аспиранту не выставляется.***

В ходе проведения научной дискуссии по обсуждаемой диссертационной работе должно быть выработано обоснованное квалифицированное коллективное

решение о степени готовности представленной научной работы и о достаточности оснований для ее рассмотрения в диссертационном совете по соответствующей научной специальности.

Итогом обсуждения должно стать решение заседания, которое должно иметь одну из следующих формулировок:

а) «Диссертация соответствует полному объему критериев, предъявляемых к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, установленным пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 и рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата наук»;

б) «Диссертация не соответствует полному объему критериев, предъявляемых к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, установленным пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 №842 и не может быть рекомендована к защите на соискание ученой степени кандидата наук».

Решение заседания оформляется в виде заключения о соответствии или о несоответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

В Заключении отражаются: личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

## **6. Методические рекомендации по подготовке к итоговой аттестации и предоставлению результатов подготовленной диссертации**

Подготовка к итоговой аттестации выполняется последовательно на протяжении всего процесса обучения аспиранта и состоит из отдельных этапов. Содержание и состав каждого этапа подготовки аспиранта прописывается в плане

научной деятельности. План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации. Индивидуальный план работы, включающий индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план, формируется совместно с научным руководителем и утверждается Ученым Советом факультета или института, к которому относится профильная кафедра/на заседании кафедры, к которой прикреплен аспирант.

При проведении итоговой аттестации аспиранту дается не более 20 минут для доклада, в котором необходимо осветить основные положения и методы исследования, раскрыть основные выводы и результаты диссертационной работы. Затем присутствующие задают докладчику вопросы по теме работы, в ответах аспирант должен показать знание материала и умение самостоятельно мыслить.

После выступления докладчика и его ответов на вопросы выступает рецензент; в отсутствие рецензента его рецензия зачитывается. Также зачитываются замечания, содержащиеся в отзыве научного руководителя. Затем аспирант должен ответить на замечания, содержащиеся в рецензии рецензента и в отзыве научного руководителя.

## **7. Критерии оценивания итоговой аттестации**

После окончания процедуры итоговой аттестации участники заседания обсуждают результаты предзащиты и большинством голосов выносят решение.

Критерии оценивания:

- обоснование актуальности исследования,
- представление результатов исследования и обоснование научной новизны,
- аргументированность выводов, их соответствие заявленным целям и задачам,
- практическая (теоретическая) значимость работы,
- методологическая четкость и достоверность полученных результатов,
- качество выполнения презентации.

Итоговая аттестация считается успешно пройденной, если по результатам итоговой аттестации аспиранту выдается заключение организации о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Итоговая аттестация считается не пройденной, если по результатам итоговой аттестации аспиранту выдается заключение организации о несоответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для подготовки и проведения итоговой аттестации**

**Основная литература:**

1. Афанасьев В. В. Западная социология XX века [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. В. Афанасьев. М. : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. –ЭБС ИНФРА-М.;
2. Зарубина, Н. Н. Экономическая социология: учебник и практикум для вузов / Н. Н. Зарубина. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 378 с. ISBN 978-5-534-00974-3
3. Потемкин В.К. П64 Экономическая социология: учебное информационно-аналитическое пособие / В.К. Потемкин. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2020. – 333 с. ISBN 978-5-7310-4829-3
4. Резник С.Д. Эффективное научное руководство аспирантами. М: ИНФРА-М, 2020 ЭБС ИНФРА-М
5. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов: учебник для вузов / О. М. Рой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12349-4
6. Социология в Саратовском университете: история и современность / под ред. С.Г. Ивченкова. Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 2020. ЭБС ЛАНЬ
7. Яцеленко, Б. В. Организационные и методические вопросы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в Университете: Монография / Б. В. Яцеленко, Ю. Г. Торбин, Ю. А. Браташова. - Организационные и методические вопросы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в Университете, - Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 392 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/86923.html>. - ЭБС IPR BOOKS.

**Дополнительная литература:**

1. Мамаева, В. Ю. Экономическая социология: Практикум (для студентов экономического факультета) [Текст] / В. Ю. Мамаева , А. В. Денежкина . 2004. - [Б. м. : б. и.]. - 100 с. - ISBN 5-7779-0527-7 : Б. ц. . ЭБС «РУКОНТ.
2. Американская социология: Перспективы, проблемы, методы. М., 1972.
3. Антология социально-экономической мысли в России: Дореволюционный период [Текст]. - Санкт-Петербург : Изд-во Рус. Христиан. гуманит. ин-та, 2000.
4. Багирова А.П., Илышев А.М. Факторы репродуктивного поведения населения (Анализ межстрановых и межрегиональных различий)// Социс 2009 № 2.
5. Бессокирная Г.П. Динамика ценности и мотивов труда (2000-2007 гг.) // Социс 2010 № 2.
6. Блинов А.О., Захаров А.О., Захаров И.В. Опыт исследования внутренних коммуникаций предприятия //СОЦИС 2008 № 11.

7. Гаврилова И.Н. [Западные трактовки социальной справедливости \(обзор концепций\)](#)// Социс 2009 № 3.
8. Гайденоко П., Давыдов Ю. История и рациональность: Социология Макса Вебера и веберовский ренессанс. М.,2006..
9. Котлер Ф. Основы маркетинга. М.,1992.
10. Кравченко А. Прикладная социология и менеджмент. М., 1995.
11. Кучуков Р.А. Теория и практика государственного регулирования экономических и социальных процессов [Текст] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям: "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учёт, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" / Р. А. Кучуков. - Москва : Гардарики, 2004.
12. Лазуткин А.П. [Этапы трансформации механизма регулирования мирохозяйственной системы](#) // СОЦИС 2009 № 6.
13. Максимов Б.И. [Явление России в Пикалево](#)// СОЦИС 2010 № 4
14. Наумов А.А. Управление экономическими системами. Процессный подход [Текст] / А. А. Наумов, М. А. Максимов. - Новосибирск : ОФСЕТ, 2008
15. Популяционные аспекты самосохранительного поведения / Г. В. Талалаева ; науч. ред. А. В. Трапезников ; Ин-т экологии растений и животных Урал. отд-ния РАН, Урал. ин-т гос. противопожар. службы МЧС России. - Екатеринбург: Гощицкий, 2008
16. Радаев В.В. Экономическая социология. М.2005.
17. [Райзберг Б.А.](#) Государственное управление экономическими и социальными процессами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. А. Райзберг. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Кодекс [кор.] : Термика, [2006?]. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Систем. требования: Windows 98 и выше.
18. Силласте Г.Г. Экономическая социология: учеб. пособие. М., 2005.
19. Симонова, О. А. История социологии XX века. Избранные темы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Симонова О. А. - Москва : Логос, Университетская книга, 2012, ЭБС 1PRBOOKS
20. Староверов В.В. [Рейдерство как фактор деформации российского предпринимательства](#) // СОЦИС 2010 № 4.
21. Управление социально-экономическими системами [Текст] / С.-Петерб. гос. ун-т ; под ред. В. В. Захарова. - Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2002.
22. [Мамаева, В. Ю.](#) Экономическая социология: Практикум (для студентов экономического факультета) [Текст] / В. Ю. Мамаева , А. В. Денежкина . 2004. - [Б. м. : б. и.]. - 100 с. - ISBN 5-7779-0527-7 : Б. ц. . ЭБС «РУКОНТ.
23. Американская социология: Перспективы, проблемы, методы. М., 1972.
24. Антология социально-экономической мысли в России: Дореволюционный период [Текст]. - Санкт-Петербург : Изд-во Рус. Христиан. гуманитар. ин-та, 2000.
25. Багирова А.П., Илышев А.М. [Факторы репродуктивного поведения населения \(Анализ межстрановых и межрегиональных различий\)](#)// Социс 2009 № 2.
26. Бессокирная Г.П. [Динамика ценности и мотивов труда \(2000-2007 гг.\)](#) // Социс 2010 № 2.
27. Блинов А.О., Захаров А.О., Захаров И.В. [Опыт исследования внутренних коммуникаций предприятия](#) //СОЦИС 2008 № 11.
28. Гаврилова И.Н. [Западные трактовки социальной справедливости \(обзор концепций\)](#)// Социс 2009 № 3.
29. Гайденоко П., Давыдов Ю. История и рациональность: Социология Макса Вебера и веберовский ренессанс. М.,2006..
30. Котлер Ф. Основы маркетинга. М.,1992.
31. Кравченко А. Прикладная социология и менеджмент. М., 1995.

32. Кучуков Р.А. Теория и практика государственного регулирования экономических и социальных процессов [Текст] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям: "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учёт, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" / Р. А. Кучуков. - Москва : Гардарики, 2004.
33. Лазуткин А.П. [Этапы трансформации механизма регулирования мирохозяйственной системы](#) // СОЦИС 2009 № 6.
34. Максимов Б.И. [Явление России в Пикалево](#)// СОЦИС 2010 № 4
35. Наумов А.А. Управление экономическими системами. Процессный подход [Текст] / А. А. Наумов, М. А. Максимов. - Новосибирск : ОФСЕТ, 2008
36. Популяционные аспекты самосохранительного поведения / Г. В. Талалаева ; науч. ред. А. В. Трапезников ; Ин-т экологии растений и животных Урал. отд-ния РАН, Урал. ин-т гос. противопожар. службы МЧС России. - Екатеринбург: Голицынский, 2008
37. Радаев В.В. Экономическая социология. М.2005.
38. [Райзберг Б.А.](#) Государственное управление экономическими и социальными процессами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. А. Райзберг. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Кодекс [кор.] : Термика, [2006?]. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Систем. требования: Windows 98 и выше.
39. Силласте Г.Г. Экономическая социология: учеб. пособие. М., 2005.
40. Симонова, О. А. История социологии XX века. Избранные темы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Симонова О. А. - Москва : Логос, Университетская книга, 2012, ЭБС 1PRBOOKS
41. Староверов В.В. [Рейдерство как фактор деформации российского предпринимательства](#) // СОЦИС 2010 № 4.
42. Управление социально-экономическими системами [Текст] / С.-Петерб. гос. ун-т ; под ред. В. В. Захарова. - Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2002.

### **Программное обеспечение и Интернет – ресурсы:**

Windows 7 Professional, Windows 7 HB, Office Professional Plus, SPSS Statistica 19, Sociometry Pro, Nero v10, WinRAR, Lazarus 0.9.16, Gimp 2.6.11 2-2, Microsoft office 2007, Microsoft Visual C# 2005, StarUML 5.0.2.1570, R for Windows 2.10.0, Microsoft SQL Server 2008 R2, FreePascal, Notepad++

<http://socis.isras.ru/> - журнал "Социологические исследования"

<http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН

Адреса электронных библиотек:

- журнал "Социологические исследования"

<http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН

<http://lib.socio.msu.ru> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ.

<http://library.sgu.ru/> - Зональная научная библиотека им. В. А. Артисевич Саратовского государственного университета им. Н. Г. Чернышевского.

<http://www.biblioclub.ru/> - Зональная научная библиотека Саратовского государственного университета им. Н.Г.Чернышевского он-лайн

<http://socio.rin.ru/> - Портал по социологии с большим количеством информации.

<http://socioline.ru> - Электронная библиотека по социологии с оригинальными



материалами и коллекцией тематических ссылок.

[Библиотека Социологии и Политологии](#) - Бесплатная он-лайн библиотека содержит учебные пособия, монографии, сборники, статьи, диссертации и ответы на билеты по социологии и политологии. Автор рассылки читает спецкурс "Россия в системе международной безопасности" в МГУ им Ломоносова

<http://www.i-u.ru> Русский Гуманитарный Интернет-Университет

<http://www.socinf.narod.ru/> - сайт социологов РГСУ

<http://christ socio.info> - Христианская Социология

<http://www.wciom.ru> - ВЦИОМ: информационные материалы

<http://www.humanities.edu.ru> - Федеральный фонд учебных курсов по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам

<http://www.ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент

[http:// www.nsu.ru / sociol](http://www.nsu.ru/sociol)

[http:// www.sociol.com](http://www.sociol.com)

## **9. Материально-техническое и программное обеспечение, необходимое для подготовки и проведения итоговой аттестации**

Материально-техническое обеспечение включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы аспирантов по подготовке к проведению итоговой аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГУ;
- помещения для консультаций, укомплектованные специализированной мебелью;
- помещения для проведения процедуры итоговой аттестации, укомплектованные специализированной мебелью;
- проектор и экран для презентации при представлении итогов диссертационного исследования;

## **10. Проведение итоговой аттестации для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов итоговая аттестация проводится с учетом

особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность процедуры итоговой аттестации может быть увеличена по отношению к установленной ее продолжительности.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения итоговой аттестации подает в отдел аспирантуры университета заявление на имя ректора о необходимости создания для него специальных условий при проведении итоговой аттестации с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у аспиранта индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в отделе аспирантуры университета). В заявлении аспирант указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на итоговой аттестации, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности процедуры итоговой аттестации по отношению к установленной ее продолжительности.

Программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с

учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Автор: д. с. н., доцент, зав. кафедрой  
социологии молодежи



С.Г. Ивченков

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры социологии молодежи от 27.04. 2022 года, протокол № 9.

Специально

Сентябрь  
2022

И.И.И.	11.09.22
И.И.И.	11.09.22
И.И.И.	11.09.22
И.И.И.	11.09.22