

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Комкова Г.Н.

2021 г.

ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

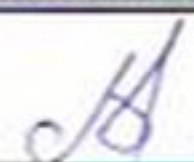


Направление подготовки магистратуры
41.04.04 Политология

Профиль подготовки магистратуры
Государственная политика и управление

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
очная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Вилков А.А.		20.05.21
Председатель НМК	Тогузаева Е.Н.		22.05.21
Заведующий кафедрой	Вилков А.А.		20.05.21
Специалист Учебного управления			

1. Цели государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является выявление у выпускника накопленных в процессе обучения знаний, умений и навыков, степени сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 654.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП

«Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» входит в блок «Государственная итоговая аттестация». Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

3. Компетентностная характеристика выпускника по направлению подготовки 41.04.04 «Политология».

Государственная итоговая аттестация в форме подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	1.1_М.УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. 1.2_М.УК-1. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения. 1.3_М.УК-1. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой

		деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>1.1_М.УК-2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>1.2_М.УК-2. Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения.</p> <p>Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.</p> <p>1.3_М.УК-2. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p>1.4_М.УК-2. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p> <p>1.5_М.УК-2. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>1.1_М.УК-3. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p>1.2_М.УК-3. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p> <p>1.3_М.УК-3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>1.4_М.УК-3. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p> <p>1.5_М.УК-3. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.</p>
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	<p>1.1_М.УК-4. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для выполнения письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).</p> <p>1.2_М.УК-4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p> <p>1.3_М.УК-4. Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия.</p>

	взаимодействия	<p>1.4_М.УК-4. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p> <p>1.5_М.УК-4. Демонстрирует интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях.</p> <p>Умеет использовать сеть интернет и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>1.1_М.УК-5. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.</p> <p>1.2_М.УК-5. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>1.1_М.УК-6. Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.</p> <p>1.2_М.УК-6. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.</p> <p>1.3_М.УК-6. Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда.</p> <p>1.4_М.УК-6. Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.</p>

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория общепрофессиональных компетенций	Код компетенции и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий	<p>ОПК-1.1 Обладает навыками эффективного общения на русском языке, в том числе в связанных с политикой сферах.</p> <p>ОПК-1.2 Способен осуществлять грамотную коммуникацию как на русском, так и на иностранном(ых) языках с использованием терминологического аппарата и основных понятий современной политической науки.</p>

	с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	<p>ОПК1.3 Способен осуществлять эффективную коммуникацию как на русском, так и на иностранном(ых) языках в мультикультурной профессиональной среде на основе применения различных коммуникативных технологий и использования основных понятий современной политической науки.</p>
Применение информационно-коммуникационных технологий	<p>ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1 Способен использовать основные информационно-коммуникационные технологии и программные средства в практической деятельности политолога.</p> <p>ОПК-2.2 Уверенно применяет информационно-коммуникационные технологии и программные средства, необходимые для выполнения базовых операций по поиску, получению и систематизации необходимой информации политической науки.</p> <p>ОПК 2.3 Демонстрирует достаточный уровень библиографической культуры при работе с политологической литературой; соблюдает требования информационной безопасности в рамках комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p>
Экспертно-аналитическая деятельность	<p>ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>ОПК-3.1 Ориентируется в актуальных приемах и методах анализа текстовой информации с целью вычленения необходимых для профессиональной деятельности эмпирических данных.</p> <p>ОПК-3.2 Уверенно находит, упорядочивает и качественно анализирует эмпирические данные, полученные из больших массивов изначально несистематизированной профессиональной информации.</p> <p>ОПК 3.3 Адекватно использует и интерпретирует смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности, способен моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные,</p>

		региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
Научные исследования	ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1 Демонстрирует понимание основных закономерностей и причинно-следственных связей политического, социально-экономического и социокультурного развития общества на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях ОПК-4.2 Использует знание об основных тенденциях развития различных сфер общественной жизни для факторного анализа и экспертных оценок, выявления их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития общества. ОПК 4.3 Способен обосновывать различные варианты политического воздействия на устранение имеющихся проблем и противоречий, разрешение конфликтных ситуаций в обществе.
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	ОПК-5.1 Обладает навыками составления обобщающих аналитических материалов по общественно-политической проблематике. ОПК-5.2 Способен оперативно обработать информацию и подготовить на ее основе качественный дайджест по политической проблематике. ОПК 5.3 Способен готовить аналитический материал, удовлетворяющий требованиям, предъявляемым к такого рода текстам со стороны средств массовой информации или научных журналов по текущим внутривнутриполитическим и внешнеполитическим событиям глобального, макрорегионального национально-государственного,

		регионального и локального уровней.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1 Использует необходимое техническое оборудование и программное обеспечение для поиска необходимой информации при подготовке и обосновании основных этапов конкретных управленческих решений в сфере политики. ОПК-6.2 Способен систематизировать и анализировать необходимую информацию при подготовке и обосновании основных этапов конкретных управленческих политических решений различного уровня. ОПК 6.3 Применяет современные политические технологии в процессе реализации основных этапов конкретных управленческих политических решений различного уровня.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-7.1 Использует цеховые принципы социальной ответственности при подготовке и оформлении документов профессиональной деятельности в сфере политики. ОПК-7.2. Способен оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности, самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, в сфере политики. ОПК 7,3 Осуществляет подготовку и оформление ключевых документов, обеспечивающих различные виды политической деятельности, реализует стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.
Прикладные	ОПК-8. Способен	ОПК-8.1

исследования и консалтинг	разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	Ориентируется в основных принципах и требованиях, предъявляемых к прикладным исследованиям и деятельности в сфере политического консалтинга ОПК-8.2 В состоянии применить теоретические знания в области проведения прикладных исследований к практической деятельности в сфере политического консалтинга. ОПК-8.3 Способен квалифицированно формулировать программы прикладных исследований, предлагать конкретные варианты решения разнообразных консалтинговых задач.
Педагогическая деятельность	ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.1 Осведомлен об основных структурных элементах, целях, задачах и разновидностях профессиональных и дополнительных образовательных программ ОПК-9.2 Может принимать деятельное участие в разработке и реализации профессиональных образовательных программ. ОПК-9.3 Способен разрабатывать и реализовывать дополнительные образовательные программы в сфере политической науки.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач ПД	Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
организационно-управленческий	Разработка и усовершенствование системы процессного управления организации в сфере политических отношений, внедрение системы процессного управления	ПК-1 Способен участвовать в организации управленческих процессов и разрабатывать	ПК-1.1. Может определять заинтересованные стороны в проектировании или доработке системы процессного управления организации, согласовывать цели системы процессного управления организации. ПК-1.2. Способен выбирать модели оценки

	организации или ее усовершенствования в политической жизни.	политико-управленческие решения в органах власти, в аппарате политических партий и общественных организаций, международных организациях, органах местного самоуправления.	системы процессного управления организации, собирать информацию о результатах работы действующей системы процессного управления организации. ПК-1.3. В состоянии определить целевые показатели системы процессного управления организации и ее компонентов, оценивать соответствие функциональной эффективности системы процессного управления организации целям системы управления организацией и требования к ней.
организационно-управленческий	Разработка и усовершенствование системы процессного управления организации в сфере политических отношений, внедрение системы процессного управления организации или ее усовершенствования в политической жизни.	ПК-2. Способен организовывать политические кампании и управлять ими, владеть избирательными технологиями.	ПК-2.1 Готов к разработке механизмов и мониторинга реализации федеральных, региональных и муниципальных программ, направленных на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации. ПК-2.2 Способен обосновывать программы мероприятий, направленных на укрепление гражданского единства в Российской Федерации, использовать данные программ при подготовке политических/избирательных кампаний. ПК-2.3 Способен формировать и актуализировать информационную базу данных по обеспечению реализации основных направлений государственной национальной политики, использовать данную базу при реализации политических/избирательных кампаний.
научно-исследователь	Формирование и актуализация	ПК-3 Способен и	ПК-3.1 Способен осуществлять научно-

льский	информационной и научной базы данных по обеспечению реализации основных направлений государственной национальной политики, использование данной базы при подготовке курсовых и магистерских работ.	умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готов и способен к развитию научного знания о политике, государстве и власти.	исследовательскую деятельность в различных сферах политической жизни, в том числе в области межнациональных отношений и выявлять тенденции в области этнополитики. ПК-3.2 Способен разрабатывать научные основы для проведения мониторинга национальных и религиозных отношений с целью выявления предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов на национальной и религиозной почве и обосновывать меры по их недопущению. ПК-3.3 В состоянии подготовить научно-методические обоснования и рекомендации для деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органах местного самоуправления, направленной на сохранение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве.
педагогический	Разработка учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и(или) ДПП по политическим наукам.	ПК-4 Знает общие и специальные методы современной политической науки, уверенно владеет навыками применения методологии и политической науки к анализу современных политических процессов	ПК-4.1 Готов к научно-методическому обеспечению разработки примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) на основе использования общих и специальных методов современной политической науки. ПК-4.2 Способен разрабатывать примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) на основе использования общих и специальных методов современной политической науки. ПК-4.3 Может обеспечить научно-методическое консультационное сопровождение разработки (обновления) методических и учебных материалов, обеспечивающих

		процессов.	реализацию программ профессионального обучения, и (или) СПО, и (или) ДПП на основе владения навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов.
педагогический	Разработка учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и(или) ДПП по политическим наукам.	ПК-5 Способен и готов к проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования.	ПК-5.1 Имеет знания для разработки и обновления (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и(или) ДПП. ПК-5.2 Готов к разработке и обновлению (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ бакалавриата и(или) ДПП. ПК-5.3 Способен вести документацию, обеспечивающую реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и(или) ДПП.

4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, из них 6 зачетных единиц, 216 часов – на «Подготовку к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» в блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена «Теоретическая и прикладная политология».

4.2. Список учебной и научной литературы для подготовки выпускной квалификационной работы

Кравченко, Альберт Иванович. Политология [Текст]: учебник / А.И. Кравченко; Моск. Гос. Ун-т им. М.В. Ломоносова. – Москва: Проспект, 2017. – 444, [4] с.: ил. – Библиогр. ISBN 978-5-392-23347-2 А995902-ОХФ

Соловьев А. И. Политология. Политическая теория. Политические технологии [Текст] : учеб. для студентов вузов / А. И. Соловьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 574, [2] с. : табл. - (Учебник). - ISBN 978-5-7567-0522-5 (в пер.) : 480.00 р. Рекомендован М-вом образования РФ в качестве учеб. для студентов вузов.

Богданов, Артем Владимирович. Политология: теоретические основы и методологические аспекты [Текст]: учебное пособие / А.В. Богданов ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. Образования «Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского». – Саратов: Саратовский источник, 2014. - 79, [1] с.: табл. – Библиогр. В конце разд. - ISBN 978-5-91879-459-3: 215.00р. УДК 32.01 (075.8+072.8) Экземпляры всего: 10.

Политология [Текст]: учеб.-метод. Пособие / под ред. А.А. Вилкова. – Саратов : ИЦ «Наука», 2010. – 272, [2] с. – Библиогр. в конце разд. ISBN 978-5-9999-0336-5 : Б.ц. Всего экземпляров: 5

Этноконфликтология [Текст]: учебно-методическое пособие студентов, обучающихся по направлениям подготовки в области образования «Наука об обществе» / Сарат. Гос. Ун-т им. Н.Г. Чернышевского ; авт.-сост.: И.А. Бегина [и др.] ; под ред. Я. А. Никифорова. – Саратов : Издательство Саратовского университета, 2015. – 135, [5] с. : табл. – Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-292-04324-9 (38 экземпляров)

Добрынин Н.М. Государственное управление: эффективность и качество. Современная версия новейшей истории государства [Текст]: учебник / Н.М. Добрынин. – Новосибирск : Наука, 2019. - ISBN 978-5-02-038762-1

4.3 Требования к выпускной квалификационной работе магистранта

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР

Выпускная квалификационная работа (магистерская работа) является выпускной квалификационной работой выпускников, обучающихся по основным образовательным программам магистратуры. Она представляет собой логически завершенное теоретическое или экспериментальное исследование одной из актуальных тем в области политологического знания, в которой выпускник демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи. Выпускная квалификационная работа (магистерская работа) свидетельствует об освоении выпускником методов научного анализа социальных явлений, умении делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации в изучаемой области.

Объем ВКР

Составляет от 60 до 90 страниц, напечатанных 14 кеглем Times New Roman через 1,5 интервала.

Структура ВКР

Магистерская работа должна состоять из следующих частей:

- титульного листа
- содержания (оглавления);
- введения;
- основной части (глава 1; глава 2);
- заключения;
- списка литературы;
- приложений (необязательно).

Допустимая доля заимствований

Степень оригинальности текста ВКР для политологов должна составлять не менее 60%, заимствование (цитирование) должно носить корректный характер и сопровождаться сносками на источник заимствования. (Протокол № 6 от 25 января 2016 г. заседания Ученого Совета юридического факультета СГУ им. Н.Г. Чернышевского).

Методические рекомендации по подготовке ВКР

Главное назначение выпускной квалификационной работы – это самостоятельная научная деятельность обучающегося по одной из проблем государственного и политического управления. Такая деятельность позволяет будущему специалисту комплексно реализовать знания, полученные им по различным учебным дисциплинам профиля подготовки, а также опыт практической деятельности, приобретенный в органах власти и местного самоуправления, учреждениях и организациях и предприятиях, связанных с практической политикой. Обязательным условием при

написании работы является использование результатов эмпирического исследования, полученных в период прохождения производственной практики. Выпускная квалификационная работа (магистерская работа) должна: – носить творческий характер с использованием актуальных статистических данных и действующих нормативно-правовых актов; – отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов; – отражать умение обучающегося пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации; – быть правильно оформленной (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы и нормативно-правовых актов, аккуратность исполнения) в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам, направляемым в печать. Выбор темы выпускной квалификационной работы осуществляется обучающимся самостоятельно на основе примерной тематики, разрабатываемой выпускающими кафедрами. Закрепление темы магистерской работы и назначение научного руководителя производится на заседании кафедры.

В соответствии с ФГОС ВО, требования к содержанию, объему и структуре магистерской работы определяются высшим учебным заведением. ВКР магистра представляет собой законченное исследование одной из общих или частных проблем фундаментальных или специальных дисциплин, выдвигаемое автором для публичной защиты.

После выбора темы выпускной квалификационной работы и согласования ее с научным руководителем обучающийся самостоятельно или же опять-таки с помощью научного руководителя может приступить к подбору основной и дополнительной литературы по избранной тематике.

За актуальность, соответствие тематики выпускной квалификационной работы требованиям ФГОС ВО, руководство и организацию ее выполнения несет ответственность, выпускающая кафедра и непосредственно научный руководитель работы. Содержание магистерской работы учитывает требования ФГОС ВО к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ магистратуры.

Последовательность выполнения магистерской работы состоит в следующем:

- выбор темы и ее утверждение на заседании кафедры;
- разработка содержания (плана) и утверждение задания;
- подбор литературы по теме исследования;
- сбор, обработка и анализ практического материала;
- ознакомление научного руководителя с текстом магистерской работы и устранение указанных им замечаний;
- оформление магистерской работы в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- получение отзыва научного руководителя;
- подготовка текста доклада для публичного выступления на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК);

- публичная защита магистерской работы.

Указанные этапы магистерской работы уточняются научным руководителем и отражаются (в том числе по срокам) – задании.

Во введении к магистерской работы необходимо обязательно:

-показать актуальность выбранной тематики (т.е. оценить значение проблемы с точки зрения современной науки и отметить значимость ее исследования для решения конкретных задач);

-раскрыть степень научной изученности выбранной проблемы ВКР в отечественной и мировой политической науке;

-сформулировать цель и задачи исследования;

-указать объект и предмет исследования;

-дать характеристику методов ВКР;

-раскрыть и охарактеризовать основные источники ВКР;

- кратко описать структуру работы.

Первая глава обычно посвящается анализу литературы по проблеме исследования. Формируется понятийный аппарат, раскрываются актуальные подходы к решению проблемы. Аналитический обзор должен включать не менее 25 источников на русском и иностранном языках.

Вторая глава содержит анализ и обобщение фактического материала, а также анализ и осмысление результатов исследования в целом. Обобщения носят широкий теоретический характер. Обобщаются результаты политического исследования.

Каждая глава должна завершаться подведением итогов (выводами), а работа целиком – заключением. В заключении формируются общие выводы, даются практические рекомендации, намечаются перспективы исследования.

Рекомендации по практическому использованию результатов исследования должны отвечать ряду требований:

– заключать в себе возможность использовать их на практике;

– не быть слишком сложными для внедрения.

Список литературы содержит перечень изученной и упоминаемой в тексте магистерской работы литературы по проблеме.

В приложения обычно выносятся образцы исследованного материала (анкеты, тексты и др.), некоторые таблицы, графики и т.п.

За титульным листом обязательно должно следовать содержание работы, которое дает возможность ориентироваться в главах и параграфах.

Критерии оценивания результатов защиты ВКР:

Отлично - Исследуются первоочередные мало изученные проблемы современной политики. Исследование обладает новизной, имеет определенную теоретическую ценность, его результаты могут быть рекомендованы к использованию в политической практике. Содержание полностью соответствует заявленной теме; объект, предмет, цели и задачи исследования сформулированы четко. Работа отличается логичностью и композиционной стройностью. Работа соответствует требованиям

продвинутого уровня освоения компетенций. Общее количество используемых источников соответствует требуемым; представлена литература последних лет издания. Внутритекстовые ссылки и список bibliографии оформлены в соответствии с ГОСТ. Текст работы соответствует научному стилю речи. Используются различные средства систематизации и визуальной презентации информации. Работа выполнена с соблюдением всех полиграфических стандартов. Студент показывает хорошее знание вопроса; кратко и точно излагает свои мысли; умело ведет дискуссию с членами ГЭК. Во время защиты используется богатый иллюстративный материал. Содержание выступления соответствует продвинутому уровню освоения компетенций.

Хорошо Исследуемые проблемы актуальны для современной политики и методики преподавания. Отдельные положения работы могут быть новыми и значимыми в прикладном плане. Содержание соответствует заявленной теме, однако она раскрыта недостаточно обстоятельно. Выделены объект предмет, цели и задачи исследования. Работа выстроена логично. Работа соответствует базовому уровню освоения компетенций. Общее количество используемых источников соответствует норме. Используется литература последних лет издания. Однако наблюдаются погрешности в оформлении библиографического аппарата. Текст работы в основном соответствует научному стилю речи. Имеются схемы, таблицы и др. визуальный материал, облегчающий восприятие текста. Имеются некоторые погрешности в соблюдении полиграфических стандартов. Студент доходчиво излагает свои мысли, однако ему не всегда удается аргументировать свою точку зрения при ответе на вопросы членов ГЭК. Содержание выступления соответствует базовому уровню освоения компетенций.

Удовлетворительно Исследуемая проблема затрагивает актуальные вопросы современной политики и методики преподавания. Выводы магистерской работы не являются новыми, некоторые рекомендации могут быть использованы в политической практике. Содержание работы не полностью соответствует заявленной теме. Имеются погрешности в формулировании объекта и предмета исследования, целей и задач, а также в структуре работы. Выводы не ясны. Содержание выступления соответствует пороговому уровню освоения компетенций. Количество работ в области теории политики недостаточно или отсутствуют источники, на основе которых изучался материал; используется литература давних лет издания. Имеются серьезные ошибки в оформлении библиографии. В тексте совсем не используются средства систематизации и визуальной презентации информации, что существенным образом затрудняет его прочтение. Имеются значительные стилистические погрешности. Студент затрудняется в кратком и четком изложении результатов своей работы; не умеет аргументировать свою точку зрения. Не имеет иллюстративного или презентационного материала. Содержание выступления соответствует пороговому уровню освоения компетенций.

Неудовлетворительно Изучаемая проблема не актуальна. Магистерская работа представляет собой изложение известных научных фактов, не содержит рекомендаций по их практическому использованию. Содержание работы не раскрывает заявленную тему. Объект, предмет, цели и задачи исследования не сформулированы. Выбранные методы исследования не обоснованы. Значимые выводы отсутствуют. Изучено малое количество литературы в области политики. Нарушены правила внутритекстового цитирования, список литературы оформлен не по ГОСТу. Текст работы не принадлежит к научному стилю речи. Работа не соответствует полиграфическим стандартам. Студент плохо разбирается в теории вопроса; не может кратко изложить результаты своей работы; не отвечает на вопросы членов ГЭК. Содержание выступления не соответствует уровням освоения компетенций.

4.4 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями следующих федеральных и локальных актов:

Федеральный закон 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России №636 от 29.06.2015)

П 1.03.21 – 2015 Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в СГУ

СТО 1.04.01 – 2019 «Курсовые работы (проекты) и выпускные квалификационные работы. Порядок выполнения, структура и правила оформления».

Порядок защиты магистерской работы

Защита магистерской работы проходит публично. На публичной защите магистерской работы каждому выпускнику предоставляется время для доклада своей работы (не более 10 минут), в связи с этим, он излагает актуальность темы, практическую значимость, краткое содержание работы, выводы и конкретные предложения, сформулированные на основе исследованных материалов. Каждый выпускник во время выступления должен представить презентацию своей работы. Члены ГЭК фиксируют ответы и оценивают работу в целом.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)

Для студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического

развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно со студентами, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для студентов при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего студентам-инвалидам и лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами Комиссии);

- пользование необходимыми техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом индивидуальных особенностей студентов; - обеспечение возможности беспрепятственного доступа студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений);

- обеспечение возможности студентам-инвалидам и лицам с ОВЗ ознакомления с инструкцией по проведению государственной итоговой аттестации в доступном для них виде.

По письменному заявлению студента-инвалида продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительность подготовки студента к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут; продолжительность выступления студента при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей студентов с ОВЗ обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для прохождения государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости студентам предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у студентов;

- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости студентам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются студентами на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

5. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Материально-техническое оснащение аудитории включает комплект мультимедийного оборудования (ноутбук с лицензионным программным обеспечением, проектор)

Информационное обеспечение

- информационные справочные системы «Консультант плюс».

- библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования (в том числе электронно-библиотечные системы «IPRbooks», «BOOK.ru», «ИНФРА-М», «Юрайт»).

- Система дистанционного обучения Ipsilon Uni
- ЭБС : издательства «Лань», «IPRBooks», «ibooks.ru», «BOOK.ru», издательства «Юрайт», «Znanium.com», «РУКОНТ»
- Система проверки антиплагиата «РУКОНТЕКСТ»

6. Фонд оценочных средств

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Оценочные средства
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>Знает: основные требования к постановке и решению научной задачи, современные принципы и методы решения научных задач; наиболее распространенные варианты решения поставленной задачи современной политической наукой Умеет: формулировать научную задачу, осуществлять ее структурирование и определять этапы ее решения, оценивать теоретические и процедурные достоинства и недостатки конкретных вариантов решения поставленной задачи Владеет: дискурсом современной политической науки, навыками поиска оптимальных способов решения поставленной задачи и оценки их результативности</p>	<p>Доклад студента и вопросы по докладу Презентация по магистерской работе Ответы студента на дополнительные вопросы по ВКР Отзыв научного руководителя Внешняя рецензия.</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Знает алгоритм разработки концепций проектов в рамках обозначенных проблем; принципы организации и координации работы участников проекта; алгоритм разработки возможных путей внедрения результатов проекта Умеет формулировать цель, задачи, актуальность и значимость проектов; конструктивно преодолевать возникающие разногласия и конфликты, сопоставлять между</p>	<p>ВКР Доклад студента и вопросы по докладу Презентация по ВКР Ответы студента на дополнительные вопросы по ВКР Отзыв научного руководителя Внешняя рецензия.</p>

	<p>собой различные варианты реализации проектов</p> <p>Владеет методами определения ожидаемых результатов реализации проектов и возможных сфер их применения. навыками обеспечения работы команды необходимыми ресурсами, методами мониторинга реализации проектов</p>	
<p>УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знает принципы выработки стратегии сотрудничества; способы просчета последствий собственных действий, правила планирования командной работы</p> <p>Умеет организовывать работу команды, предвидеть результаты коллективных действий, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды</p> <p>Владеет методами достижения поставленной цели, методами оценки последствий личных и коллективных действий, методами организации обсуждения разных идей и мнений</p>	<p>ВКР Доклад студентаи вопросы по докладу Презентация по ВКР Ответы студента на дополнительные вопросы по ВКР Отзыв научного руководителя Внешняя рецензия.</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знает требования, предъявляемые к письменному переводу и редактированию различных академических текстов; основные принципы и условия эффективности письменной и устной коммуникации</p> <p>Умеет письменно переводить и редактировать академические тексты, выстраивать оптимальную модель коммуникации в академической сфере</p> <p>Владеет навыками подготовки рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д. методами эффективного участия в межкультурном взаимодействии.</p>	<p>ВКР Доклад студентаи вопросы по докладу Презентация по ВКР Ответы студента на дополнительные вопросы по ВКР Отзыв научного руководителя Внешняя рецензия.</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать</p>	<p>Знает причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей; принципы недискриминационной среды</p>	<p>ВКР Доклад студентаи вопросы по докладу Презентация по ВКР</p>

<p>разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>взаимодействия Умеет сопоставлять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения; создавать недискриминационную среду взаимодействия Владеет методами эффективного взаимодействия с людьми различного социального и культурного происхождения. навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Ответы студента на дополнительные вопросы по ВКР Отзыв научного руководителя Внешняя рецензия.</p>
<p>УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Знает смысл и сущность научно-исследовательской деятельности для саморазвития, основные методы проведения научных исследований по политической науке. Умеет видеть связь между работой над ВКР и возможностями саморазвития, формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность в рамках магистерской работы Владеет навыками выбора и реализации темы магистерской работы для повышения своего профессионального и личностного уровня, навыками обоснования различных вариантов политического воздействия на устранение имеющихся проблем и противоречий, разрешение конфликтных ситуаций в обществе в рамках темы магистерской работы</p>	<p>ВКР Доклад студента и вопросы по докладу Презентация по ВКР Ответы студента на дополнительные вопросы по ВКР Отзыв научного руководителя Внешняя рецензия.</p>
<p>ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской</p>	<p>Знает алгоритм осуществления грамотной коммуникации, принципы осуществления эффективной коммуникации как на русском, так и на иностранном(ых) языках в мультикультурной профессиональной среде; Умеет использовать терминологический аппарат и</p>	<p>ВКР Доклад студента и вопросы по докладу Презентация по ВКР Ответы студента на дополнительные вопросы по ВКР Отзыв научного руководителя Внешняя рецензия.</p>

<p>Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p>	<p>основные понятия современной политической науки, применять различные коммуникативные технологии; Владеет методами ведения грамотного общения на политические темы как на русском, так и на иностранном(ых) языках, методами использования основных понятий современной политической науки</p>	
<p>ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает основные информационно-коммуникационные технологии и программные средства, используемые в практической деятельности политолога, основные информационно-коммуникационные технологии и программные средства, необходимые для работы политолога, базовые принципы библиографической культуры при работе с политологической литературой; Умеет выбирать наиболее адекватные решаемым задачам коммуникативные технологии, применять эти технологии и программные средства, соблюдать требования информационной безопасности Владеет навыками использования в практической деятельности политолога программных средств, навыками получения и систематизации необходимой политической информации, методами комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ВКР Доклад студента и вопросы по докладу Презентация по ВКР Ответы студента на дополнительные вопросы по ВКР Отзыв научного руководителя Внешняя рецензия.</p>
<p>ОПК-3. Способен</p>	<p>Знать: актуальные методики работы с</p>	<p>ВКР Доклад студента и вопросы по</p>

<p>оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>политологическим текстом, технологии выделения, систематизации и анализа содержащейся в нем информации, научные принципы и подходы к интерпретации смысловых и дискурсивных конструкций в оригинальных научных и политических текстах, служащих источниками информации для политологического исследования Уметь: вычленять из текста эмпирические данные и осуществлять проверку их научной достоверности, прогнозировать и моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы Владеть: техническим инструментарием поиска и систематизации актуальной информации. необходимой для профессиональной деятельности, навыками теоретического и прикладного политического исследования</p>	<p>докладу Презентация по ВКР Ответы студента на дополнительные вопросы по ВКР Отзыв научного руководителя Внешняя рецензия.</p>
<p>ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и</p>	<p>Знает смысл и сущность научно-исследовательской деятельности по политологии, основные методы проведения научных исследований по политической науке. Умеет видеть связь политического, социально-экономического и социокультурного развития общества на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном</p>	<p>ВКР Доклад студента и вопросы по докладу Презентация по ВКР Ответы студента на дополнительные вопросы по ВКР Отзыв научного руководителя Внешняя рецензия.</p>

<p>инновационные идеи, проверять их достоверность</p>	<p>уровнях, формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность в рамках магистерской работы Владеет навыками выбора темы магистерской работы для выявления основных закономерностей и причинно-следственных связей политического, социально-экономического и социокультурного развития общества на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, в рамках темы магистерской работы навыками обоснования различных вариантов политического воздействия на устранение имеющихся проблем и противоречий, разрешение конфликтных ситуаций в обществе.</p>	
<p>ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента</p>	<p>Знает правила навыками составления обобщающих аналитических материалов по общественно-политической проблематике, требования, предъявляемые к текстам со стороны средств массовой информации или научных журналов; Умеет составлять итоговые аналитические материалы по общественно-политической проблематике, создавать тексты по текущим внутривнутриполитическим и внешнеполитическим событиям глобального, макрорегионального национально-государственного, регионального и локального уровней; Владеет навыками составления обобщающих аналитических материалов по общественно-политической проблематике, методами оперативного создания и редактирования текстов по</p>	<p>ВКР Доклад студента и вопросы по докладу Презентация по ВКР Ответы студента на дополнительные вопросы по ВКР Отзыв научного руководителя Внешняя рецензия.</p>

	общественно-политической проблематике	
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	Знает основные параметры и характеристики программного обеспечения и технического оборудования, используемого при выработке управленческих решений, содержание и особенности актуальных политических технологий, используемых в осуществлении принятых политических решений; Умеет применять программное обеспечение и техническое оборудование, необходимое для принятия политических управленческих решений, применять требуемые для реализации политических программ и проектов технологические решения; Владет навыками использования технических средств по выработке ключевых этапов управленческих решений в сфере политики, навыками использования новейших политических технологий, необходимых для реализации управленческих решений в сфере политики	ВКР Доклад студента и вопросы по докладу Презентация по ВКР Ответы студента на дополнительные вопросы по ВКР Отзыв научного руководителя Внешняя рецензия.
ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационных коммуникативных	Знает: принципы и нормы профессиональной и социальной этики, основные виды документации, соответствующие разным видам политической деятельности различных субъектов современной политики. Умеет: соотносить принципы и нормы профессиональной и социальной этики с задачами и условиями собственной профессиональной деятельности, соотносить свои представления о результатах своей профессиональной деятельности со свойствами тех технологий и каналов коммуникации, по которым предполагается распространение результатов	ВКР Доклад студента и вопросы по докладу Презентация по ВКР Ответы студента на дополнительные вопросы по ВКР Отзыв научного руководителя Внешняя рецензия.

<p>ых технологий и каналов распространения информации</p>	<p>этой деятельности Владеет: навыками подготовки и оформления документов в рамках профессиональной деятельности в сфере политики,; навыками подбора оптимальных технологий и каналов распространения информации о задачах и результатах профессиональной деятельности</p>	
<p>ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p>	<p>Знает ключевые характеристики прикладных исследований в области политического консалтинга, структуру и предназначение программ прикладных исследований; Умеет выбирать наиболее эффективные тактики и стратегии прикладных исследований в сфере политического консалтинга, разрабатывать конкретные варианты решения разнообразных консалтинговых задач; Владеет опытом анализа прикладных исследований и деятельности по политическому консультированию, опытом самостоятельного формулирования разнообразных вариантов решения консалтинговых задач в сфере политики</p>	<p>ВКР Доклад студентаи вопросы по докладу Презентация по ВКР Ответы студента на дополнительные вопросы по ВКР Отзыв научного руководителя Внешняя рецензия.</p>
<p>ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>Знает принципы построения учебного занятия, механизм раскрытия особенностей политической науки, профессиональные особенности разработки дополнительных образовательных программ в различных Вузах и др. уч. заведениях. Умеет: проводить учебное занятие на определенную тематику, принимать активное участие в образовательной деятельности учащихся, вводить в образовательной процесс новые инновационные инструменты освоения учебного материала, проектировать и конструировать,</p>	<p>ВКР Доклад студентаи вопросы по докладу Презентация по ВКР Ответы студента на дополнительные вопросы по ВКР Отзыв научного руководителя Внешняя рецензия.</p>

	<p>разрабатывать дополнительные образовательные программы, согласно реализуемым задачам и процессам.</p> <p>Владеет: навыками проектного проведения учебного урока, вводить новые технологии в образовательный процесс в Вузах, навыками построения информации, выявления сложных алгоритмов построения, разработки и реализации дополнительных образовательных проектов.</p>	
<p>ПК-1 Способен участвовать в организации управленческих процессов и разрабатывать политико-управленческие решения в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединениях, международных организациях, органах местного самоуправления .</p>	<p>Знает принципы выбора модели оценки системы процессного управления организации; основные целевые показатели системы процессного управления организации и ее компонентов</p> <p>Умеет собирать информацию о результатах работы действующей системы процессного управления организации; оценивать соответствие функциональной эффективности системы процессного управления</p> <p>Владеет методами оценки эффективности выбранной модели оценки системы процессного управления организации, навыками организации управленческих процессов и разрабатывать политико-управленческие решения в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединениях, международных организациях, органах местного самоуправления</p>	<p>ВКР Доклад студента и вопросы по докладу Презентация по ВКР Ответы студента на дополнительные вопросы по ВКР Отзыв научного руководителя Внешняя рецензия.</p>
<p>ПК-2. Способен организовывать политические кампании и управлять ими, владеть избирательными технологиями.</p>	<p>Знает виды и особенности политических кампаний, их структуру, основные этапы подготовки и проведения, необходимое ресурсное обеспечение, специфику проведения различных избирательных кампаний и их технологического обеспечения в сфере электорального</p>	<p>ВКР Доклад студента и вопросы по докладу Презентация по ВКР Ответы студента на дополнительные вопросы по ВКР Отзыв научного руководителя Внешняя рецензия.</p>

	<p>менеджмента</p> <p>Умеет использовать различные методы сбора и систематизации информации, необходимой для проведения различных политических и избирательных кампаний, систематизировать ее и на этой основе разрабатывать стратегию, тактику и конкретные планы их проведения в рамках электорального процесса</p> <p>Владеет навыками работы в команде по проведению политических и избирательных кампаний, навыками подготовки и реализации различных информационно-коммуникационных технологий для достижения стратегических и тактических целей кампаний, первичными навыками полевой работы в рамках электорального процесса</p>	
<p>ПК-3 Способен и умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готов и способен к развитию научного знания о политике, государстве и власти.</p>	<p>Знает основные методы научного анализа механизмов реализации федеральных, региональных, муниципальных программ и общественно значимых проектов, в рамках своей магистерской работы основные направления и актуальные темы социологических исследований в политической сфере</p> <p>Умеет в рамках работы над темой своей магистерской работы формировать и актуализировать научно-информационную базу данных по реализации федеральных, региональных, муниципальных программ и общественно значимых проектов, на примере своей ВКР разрабатывать предложения по проектам нормативно-правовых актов в области реализации конкретных направлений государственной политики.</p> <p>Владеет навыками системного анализа и оценки эффективности</p>	<p>ВКР</p> <p>Доклад студента и вопросы по докладу</p> <p>Презентация по ВКР</p> <p>Ответы студента на дополнительные вопросы по ВКР</p> <p>Отзыв научного руководителя</p> <p>Внешняя рецензия.</p>

	<p>региональных программ и общественно значимых проектов в рамках работы над своей ВКР, в рамках своей магистерской работы навыками подготовки научно-методических обоснований и рекомендаций для деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, направленной на реализацию конкретных направлений государственной политики</p>	
<p>ПК-4 Знает общие и специальные методы современно политической науки, уверенно владеет навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов.</p>	<p>Знает особенности применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов и возможности их применения в качестве методологической основы современного профессионального образования, и/или ДПО, и/или профессионального обучения Умеет использовать знания, полученные в рамках работы над ВКР при разработке примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей) по политическим наукам и обществознанию. Владеет навыками использования общих и специальных методов современной политической науки, полученные при подготовке магистерской работы для научно-методического обеспечения примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей) по политическим наукам и обществознанию</p>	<p>ВКР Доклад студента и вопросы по докладу Презентация по ВКР Ответы студента на дополнительные вопросы по ВКР Отзыв научного руководителя Внешняя рецензия.</p>
<p>ПК-5 Способен и готов к проектированию и реализации образовательного процесса в</p>	<p>Знает: особенности разработки и обновления (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий</p>	<p>ВКР Доклад студента и вопросы по докладу Презентация по ВКР Ответы студента на дополнительные вопросы по ВКР Отзыв научного руководителя</p>

<p>общеобразовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования.</p>	<p>программ бакалавриата и(или) ДПО, методические особенности составления документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и(или) ДПО. Умеет: использовать знания для разработки и обновления (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и(или) ДПО, системно составлять документацию, обеспечивающую реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и(или) ДПО Владеет: навыком усовершенствования знаний разработки и обновления (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и(или) ДПО, навыком критической оценки документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и(или) ДПО</p>	<p>Внешняя рецензия.</p>
---	--	--------------------------

Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Шкала оценивания			
2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
<p>Не знает основные требования к структуре, содержанию и порядку осуществления процедур анализа и синтеза, принципы и методы построения</p>	<p>Недостаточно хорошо знает основные требования к структуре, содержанию и порядку осуществления процедур анализа и синтеза, принципы и</p>	<p>Хорошо знает основные требования к структуре, содержанию и порядку осуществления процедур анализа и синтеза, принципы и методы построения</p>	<p>В совершенстве знает основные требования к структуре, содержанию и порядку осуществления процедур анализа и синтеза, принципы и методы построения</p>

<p>научных интерпретаций; не знает причины и виды кризисных и нестандартных ситуаций в общественно-политической и социально-экономической жизни, возможные риски и потенциальные последствия их нерегулируемого развития; не знает особенности политической жизни и иметь четкое представление о своем профессиональном месте в политике, современные направления, принципы и технологии, нормативно-правовую базу, мировой и отечественный опыт экспертно-аналитической деятельности; не знает основные требования к планированию, осуществлению и презентации комплексной научной диагностики политико-управленческих решений и их практических результатов на уровне органов государственной власти, политических партий, общественно-политических объединений, международных организаций, органов местного самоуправления; не</p>	<p>методы построения научных интерпретаций; недостаточно хорошо знает причины и виды кризисных и нестандартных ситуаций в общественно-политической и социально-экономической жизни, возможные риски и потенциальные последствия их нерегулируемого развития; недостаточно хорошо знает особенности политической жизни и недостаточно хорошо имеет представления о своем профессиональном месте в политике, современных направлениях, принципах и технологиях, нормативно-правовой базе, мировом и отечественном опыте экспертно-аналитической деятельности; недостаточно хорошо знает основные требования к планированию, осуществлению и презентации комплексной научной диагностики политико-управленческих решений и их практических результатов на уровне государственной</p>	<p>научных интерпретаций; хорошо знает причины и виды кризисных и нестандартных ситуаций в общественно-политической и социально-экономической жизни, возможные риски и потенциальные последствия их нерегулируемого развития; хорошо знает особенности политической жизни и хорошо имеет представления о своем профессиональном месте в политике, современных направлениях, принципах и технологиях, нормативно-правовой базе, мировом и отечественном опыте экспертно-аналитической деятельности; хорошо знает основные требования к планированию, осуществлению и презентации комплексной научной диагностики политико-управленческих решений и их практических результатов на уровне государственной власти, политических партий, общественно-политических объединений,</p>	<p>научных интерпретаций; в совершенстве знает причины и виды кризисных и нестандартных ситуаций в общественно-политической и социально-экономической жизни, возможные риски и потенциальные последствия их нерегулируемого развития; в совершенстве знает особенности политической жизни, в совершенстве имеет представления о своем профессиональном месте в политике, современных направлениях, принципах и технологиях, нормативно-правовой базе, мировом и отечественном опыте экспертно-аналитической деятельности; в совершенстве знает основные требования к планированию, осуществлению и презентации комплексной научной диагностики политико-управленческих решений и их практических результатов на уровне органов государственной власти, политических партий, общественно-политических</p>
---	---	--	--

<p>знает смысл и содержание основных общенаучных понятий и профессиональных политологических категорий; не знает основные принципы и методы политического анализа конкретных социально-политических проблем, выдвижения самостоятельных гипотез по развитию различных политических процессов, институтов и технологий; не знает основные тенденции и направления развития современной отечественной и мировой политологии; не знает теоретико-методологические основы научных исследований в области политической науки и в междисциплинарной сфере исследования политики; не знает общие и специальные методы современной политической науки и условия их использования; не знает универсальные характеристики и особенности процедур моделирования и основных моделей исследуемых политических систем, различных политических институтов и процессов; не знает основные требования к профессиональному</p>	<p>власти, политических партий, общественно-политических объединений, международных организаций, органов местного самоуправления; недостаточно хорошо знает смысл и содержание основных общенаучных понятий и профессиональных политологических категорий; недостаточно хорошо знает основные принципы и методы политического анализа конкретных социально-политических проблем, выдвижения самостоятельных гипотез по развитию различных политических процессов, институтов и технологий; недостаточно хорошо знает основные тенденции и направления развития современной отечественной и мировой политологии; недостаточно хорошо знает теоретико-методологические основы научных исследований в области политической науки и в междисциплинарной сфере исследования политики; недостаточно хорошо знает общие и специальные методы</p>	<p>международных организаций, органов местного самоуправления; хорошо знает смысл и содержание основных общенаучных понятий и профессиональных политологических категорий; хорошо знает основные принципы и методы политического анализа конкретных социально-политических проблем, выдвижения самостоятельных гипотез по развитию различных политических процессов, институтов и технологий; хорошо знает основные тенденции и направления развития современной отечественной и мировой политологии; хорошо знает теоретико-методологические основы научных исследований в области политической науки и в междисциплинарной сфере исследования политики; хорошо знает общие и специальные методы современной политической науки и условия их использования; хорошо знает универсальные характеристики и особенности процедур моделирования и</p>	<p>объединений, международных организаций, органов местного самоуправления; в совершенстве знает смысл и содержание основных общенаучных понятий и профессиональных политологических категорий; в совершенстве знает основные принципы и методы политического анализа конкретных социально-политических проблем, выдвижения самостоятельных гипотез по развитию различных политических процессов, институтов и технологий; в совершенстве знает основные тенденции и направления развития современной отечественной и мировой политологии; в совершенстве знает теоретико-методологические основы научных исследований в области политической науки и в междисциплинарной сфере исследования политики; в совершенстве знает общие и специальные методы современной политической науки и условия их использования; в совершенстве знает</p>
--	---	---	--

<p>составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок; не знает основные методы анализа политических и политологических текстов, ключевые приемы их интерпретация и критики; не знает современные методы обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач;</p> <p>Не умеет оперировать научными абстракциями, характеризующими общие и специфические свойства объектов, предметов, методов политического исследования, переходить в политическом исследовании от абстрактного к конкретному; не умеет обобщать и анализировать взаимосвязь политических процессов с особенностями</p>	<p>современной политической науки и условия их использования; недостаточно хорошо знает универсальные характеристики и особенности процедур моделирования и основных моделей исследуемых политических систем, различных политических институтов и процессов; недостаточно хорошо знает основные требования к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок; недостаточно хорошо знает основные методы анализа политических и политологических текстов, ключевые приемы их интерпретация и критики; недостаточно хорошо знает основные методы обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и</p>	<p>основных моделей исследуемых политических систем, различных политических институтов и процессов; хорошо знает основные требования к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок; хорошо знает основные методы анализа политических и политологических текстов, ключевые приемы их интерпретация и критики; хорошо знает современные методы обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач;</p> <p>Хорошо умеет оперировать научными абстракциями, характеризующими общие и специфические свойства объектов, предметов, методов политического исследования,</p>	<p>универсальные характеристики и особенности процедур моделирования и основных моделей исследуемых политических систем, различных политических институтов и процессов; в совершенстве знает основные требования к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок; в совершенстве знает основные методы анализа политических и политологических текстов, ключевые приемы их интерпретация и критики; в совершенстве знает современные методы обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач;</p> <p>Свободно умеет оперировать научными абстракциями, характеризующими общие и</p>
--	---	---	---

<p>социально-экономического и культурного развития, выявлять влияние данной связи, о принимать социально ответственные решения в нестандартных ситуациях; не умеет позиционировать себя в качестве политолога, ставить и достигать конкретные цели саморазвития в профессиональной сфере, осуществлять формирование исследовательских программ и проектов, планирование, корректировку планов экспертно-аналитической деятельности, организовывать индивидуальную и коллективную экспертно-аналитическую деятельность на разных ее этапах, актуализировать результаты экспертно-аналитической деятельности в научной сфере и в управленческой практике государственных и общественных институтов; не умеет адаптировать современную методологию экспертно-аналитической деятельности, методы других гуманитарных наук, к свойствам конкретных объектов и предметов, к целям</p>	<p>практических задач; Недостаточно хорошо умеет оперировать научными абстракциями, характеризующими общие и специфические свойства объектов, предметов, методов политического исследования, переходить в политическом исследовании от абстрактного конкретному; недостаточно хорошо умеет обобщать и анализировать взаимосвязь политических процессов с особенностями социально-экономического и культурного развития, выявлять влияние данной связи, о принимать социально ответственные решения в нестандартных ситуациях; хорошо умеет обобщать и анализировать взаимосвязь политических процессов с особенностями социально-экономического и культурного развития, выявлять влияние данной связи, о принимать социально ответственные решения в нестандартных ситуациях; недостаточно хорошо умеет обобщать и анализировать взаимосвязь политических процессов с особенностями социально-экономического и культурного развития, выявлять влияние данной связи, о принимать социально ответственные решения в нестандартных ситуациях; не умеет позиционировать себя в качестве политолога, ставить и достигать конкретные цели саморазвития в профессиональной сфере, осуществлять формирование исследовательских программ и проектов, планирование, корректировку планов экспертно-аналитической</p>	<p>переходить в политическом исследовании от абстрактного конкретному; хорошо умеет обобщать и анализировать взаимосвязь политических процессов с особенностями социально-экономического и культурного развития, выявлять влияние данной связи, о принимать социально ответственные решения в нестандартных ситуациях; хорошо умеет позиционировать себя в качестве политолога, ставить и достигать конкретные цели саморазвития в профессиональной сфере, осуществлять формирование исследовательских программ и проектов, планирование, корректировку планов экспертно-аналитической деятельности, организовывать индивидуальную и коллективную экспертно-аналитическую деятельность на разных ее этапах, актуализировать результаты экспертно-аналитической деятельности в научной сфере и в управленческой практике</p>	<p>специфические свойства объектов, предметов, методов политического исследования, переходить в политическом исследовании от абстрактного конкретному; в совершенстве умеет обобщать и анализировать взаимосвязь политических процессов с особенностями социально-экономического и культурного развития, выявлять влияние данной связи, о принимать социально ответственные решения в нестандартных ситуациях; свободно умеет позиционировать себя в качестве политолога, ставить и достигать конкретные цели саморазвития в профессиональной сфере, осуществлять формирование исследовательских программ и проектов, планирование, корректировку планов экспертно-аналитической деятельности, организовывать индивидуальную и коллективную экспертно-аналитическую деятельность на разных ее этапах, актуализировать</p>
---	---	---	---

<p>и научным задачам исследования теории и практики политических отношений; не умеет работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; не умеет выявлять сущность социально-политических проблем, быть способным к выдвиганию инновационных идей по их решению, применять на практике полученные представления об основных структурных элементах механизмов управления; не умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области политической науки на основе анализа ключевых проблем политического развития современной России и других стран; не умеет самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их на современной теоретико-методологической основе с использованием новейшего российского и</p>	<p>деятельности, организовывать индивидуальную и коллективную экспертно-аналитическую деятельность на разных ее этапах, актуализировать результаты экспертно-аналитической деятельности в научной сфере и в управленческой практике государственных и общественных институтов; недостаточно хорошо умеет адаптировать современную методологию экспертно-аналитической деятельности, методы других гуманитарных наук, к свойствам конкретных объектов и предметов, к целям и научным задачам исследования теории и практики политических отношений; хорошо умеет работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; хорошо умеет выявлять сущность социально-политических проблем, быть способным к выдвиганию инновационных идей по их решению, применять на практике полученные представления об основных структурных элементах механизмов управления; хорошо умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области политической науки на основе анализа ключевых проблем политического развития современной России и других</p>	<p>государственных и общественных институтов; хорошо умеет адаптировать современную методологию экспертно-аналитической деятельности, методы других гуманитарных наук, к свойствам конкретных объектов и предметов, к целям и научным задачам исследования теории и практики политических отношений; хорошо умеет работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; хорошо умеет выявлять сущность социально-политических проблем, быть способным к выдвиганию инновационных идей по их решению, применять на практике полученные представления об основных структурных элементах механизмов управления; хорошо умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области политической науки на основе анализа ключевых проблем политического развития современной России и других</p>	<p>результаты экспертно-аналитической деятельности в научной сфере и в управленческой практике государственных и общественных институтов; в совершенстве умеет адаптировать современную методологию экспертно-аналитической деятельности, методы других гуманитарных наук, к свойствам конкретных объектов и предметов, к целям и научным задачам исследования теории и практики политических отношений; свободно умеет работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; свободно умеет выявлять сущность социально-политических проблем, быть способным к выдвиганию инновационных идей по их решению, применять на практике полученные представления об основных структурных элементах механизмов управления; в совершенстве умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в</p>
---	--	--	---

<p>зарубежного опыта; не умеет использовать общие и специальные методы современной политологии для анализа конкретных сфер политической жизни; не умеет создавать модели исследуемых политических систем, различных политических институтов и процессов; не умеет самостоятельно применять требования к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок; не умеет применять основные методы анализа политических и политологических текстов в отношении конкретных текстовых источников; не умеет пользоваться современными методами обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач; Не владеет навыками формально-логического и</p>	<p>представления об основных структурных элементах механизмов управления; недостаточно хорошо умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области политической науки на основе анализа ключевых проблем политического развития современной России и других стран; недостаточно хорошо умеет самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их на современной теоретико-методологической основе с использованием новейшего российского и зарубежного опыта; хорошо умеет использовать общие и специальные методы современной политологии для анализа конкретных сфер политической жизни; хорошо умеет создавать модели исследуемых политических систем, различных политических институтов и процессов; хорошо умеет самостоятельно применять требования к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок; хорошо умеет применять основные методы анализа политических и политологических текстов в отношении конкретных</p>	<p>стран; хорошо умеет самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их на современной теоретико-методологической основе с использованием новейшего российского и зарубежного опыта; хорошо умеет использовать общие и специальные методы современной политологии для анализа конкретных сфер политической жизни; хорошо умеет создавать модели исследуемых политических систем, различных политических институтов и процессов; хорошо умеет самостоятельно применять требования к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок; хорошо умеет применять основные методы анализа политических и политологических текстов в отношении конкретных</p>	<p>области политической науки на основе анализа ключевых проблем политического развития современной России и других стран; совершенстве умеет самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их на современной теоретико-методологической основе с использованием новейшего российского и зарубежного опыта; свободно умеет использовать общие и специальные методы современной политологии для анализа конкретных сфер политической жизни; в совершенстве умеет создавать модели исследуемых политических систем, различных политических институтов и процессов; в совершенстве умеет самостоятельно применять требования к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов</p>
---	--	--	--

<p>диалектически-логического мышления, выявления проблемных областей и противоречий в политологических дискурсах, диагностики функциональности теоретического инструментария современной политической науки; не владеет навыками действий в кризисных и нестандартных ситуациях, не несет социальную и этическую ответственность за принятые решения; не владеет навыками самосовершенствования своего творческого потенциала, использования постоянного самообразования, самостоятельного поиска необходимой политической информации, самостоятельного определения актуальных направлений, целей и задач экспертно-аналитической работы, выбора оптимальных стратегий и совершенствования техник экспертно-аналитической деятельности, презентации ее результатов; не владеет навыками формулирования гипотезы, определения цели, научных задач,</p>	<p>недостаточно хорошо умеет самостоятельно применять требования к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок; недостаточно хорошо умеет применять основные методы анализа политических и политологических текстов в отношении конкретных текстовых источников; недостаточно хорошо умеет пользоваться современными методами обработки, интерпретации и презентации комплексной политической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач; Хорошо владеет навыками формально-логического и диалектически-логического мышления, выявления проблемных областей и противоречий в политологических дискурсах, диагностики функциональности теоретического инструментария современной политической науки; хорошо владеет навыками действий в кризисных и нестандартных ситуациях, хорошо несет социальную и этическую ответственность за принятые решения; хорошо владеет навыками самосовершенствования своего творческого потенциала, использования постоянного самообразования, самостоятельного поиска необходимой политической</p>	<p>текстовых источников; хорошо умеет пользоваться современными методами обработки, интерпретации и презентации комплексной политической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач; Хорошо владеет навыками формально-логического и диалектически-логического мышления, выявления проблемных областей и противоречий в политологических дискурсах, диагностики функциональности теоретического инструментария современной политической науки; хорошо владеет навыками действий в кризисных и нестандартных ситуациях, хорошо несет социальную и этическую ответственность за принятые решения; хорошо владеет навыками самосовершенствования своего творческого потенциала, использования постоянного самообразования, самостоятельного поиска необходимой политической</p>	<p>научно-исследовательских разработок; в совершенстве умеет применять основные методы анализа политических и политологических текстов в отношении конкретных текстовых источников; свободно умеет пользоваться современными методами обработки, интерпретации и презентации комплексной политической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач; В совершенстве владеет навыками формально-логического и диалектически-логического мышления, выявления проблемных областей и противоречий в политологических дискурсах, диагностики функциональности теоретического инструментария современной политической науки; в совершенстве владеет навыками действий в кризисных и нестандартных ситуациях, несет социальную и этическую ответственность за принятые решения; свободно владеет</p>
---	---	--	--

<p>структуры политического исследования, оформления результатов исследования в виде аналитических разработок и экспертных заключений; не владеет навыками применения общенаучных понятий в экспертно-аналитической и политико-управленческой деятельности; не владеет навыками генерирования инновационных идей в области взаимодействия власти и общества, использования совокупности знаний в сфере политического управления, принятия политических решений, лоббирования, коммуникационных технологий; не владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, быть готовым и способным к развитию научного знания о политике, государстве и власти; не владеет практическими навыками научных исследований в конкретной области политической жизни; не владеет навыками применения методологии</p>	<p>инструментария современной политической науки; недостаточно хорошо владеет навыками действий в кризисных и нестандартных ситуациях, недостаточно хорошо несет социальную и этическую ответственность за принятые решения; недостаточно хорошо владеет навыками самосовершенствования своего творческого потенциала, использования постоянного образования, самостоятельного поиска необходимой политической информации, самостоятельного определения актуальных направлений, целей и задач экспертно-аналитической работы, выбора оптимальных стратегий и совершенствования техник экспертно-аналитической деятельности, презентации ее результатов; хорошо владеет навыками формулирования гипотезы, определения цели, научных задач, структуры политического исследования, оформления результатов исследования в виде аналитических разработок и экспертных заключений; хорошо владеет навыками применения общенаучных понятий в экспертно-аналитической и политико-управленческой деятельности; хорошо владеет навыками генерирования инновационных идей в области взаимодействия власти и общества, использования совокупности знаний в сфере политического управления, принятия политических решений, оформления результатов</p>	<p>информации, самостоятельного определения актуальных направлений, целей и задач экспертно-аналитической работы, выбора оптимальных стратегий и совершенствования техник экспертно-аналитической деятельности, презентации ее результатов; хорошо владеет навыками формулирования гипотезы, определения цели, научных задач, структуры политического исследования, оформления результатов исследования в виде аналитических разработок и экспертных заключений; хорошо владеет навыками применения общенаучных понятий в экспертно-аналитической и политико-управленческой деятельности; хорошо владеет навыками генерирования инновационных идей в области взаимодействия власти и общества, использования совокупности знаний в сфере политического управления, принятия политических решений,</p>	<p>навыками самосовершенствования своего творческого потенциала, использования постоянного образования, самостоятельного поиска необходимой политической информации, самостоятельного определения актуальных направлений, целей и задач экспертно-аналитической работы, выбора оптимальных стратегий и совершенствования техник экспертно-аналитической деятельности, презентации ее результатов; свободно владеет навыками формулирования гипотезы, определения цели, научных задач, структуры политического исследования, оформления результатов исследования в виде аналитических разработок и экспертных заключений; в совершенстве владеет навыками применения общенаучных понятий в экспертно-аналитической и политико-управленческой деятельности; свободно владеет навыками</p>
---	--	---	---

<p>политической науки к анализу современных политических процессов; не владеет навыками их формализации и верификации на основе конкретного эмпирического материала; не владеет практическими навыками профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок; не владеет навыками практического анализа политических и политологических текстов, использования ключевых приемов их интерпретация и критики. не владеет навыками современных методов обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач</p>	<p>исследования в виде аналитических разработок и экспертных заключений; недостаточно хорошо владеет навыками применения общенаучных понятий в экспертно-аналитической и политико-управленческой деятельности; недостаточно хорошо владеет навыками генерирования инновационных идей в области взаимодействия власти и общества, использования совокупности знаний в сфере политического управления, принятия политических решений, лоббирования, коммуникационных технологий; недостаточно хорошо владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, быть готовым и способным к развитию научного знания о политике, государстве и власти; слабо владеет практическими навыками научных исследований в конкретной области политической жизни; недостаточно хорошо владеет навыками применения методологии политической науки к</p>	<p>лоббирования, коммуникационных технологий; хорошо владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, быть готовым и способным к развитию научного знания о политике, государстве и власти; хорошо владеет практическими навыками научных исследований в конкретной области политической жизни; хорошо владеет навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов; хорошо владеет навыками их формализации и верификации на основе конкретного эмпирического материала; хорошо владеет практическим и навыками профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок; хорошо владеет навыками практического анализа политических текстов, использования ключевых приемов их</p>	<p>генерирования инновационных идей в области взаимодействия власти и общества, использования совокупности знаний в сфере политического управления, принятия политических решений, лоббирования, коммуникационных технологий; в совершенстве владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, быть готовым и способным к развитию научного знания о политике, государстве и власти; в совершенстве владеет практическими навыками научных исследований в конкретной области политической жизни; свободно владеет навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов; свободно владеет навыками их формализации и верификации на основе конкретного эмпирического материала; в совершенстве владеет практическими навыками профессионального составления, оформления и редактирования</p>
---	--	---	--

	<p>анализу современных политических процессов; недостаточно хорошо владеет навыками их формализации и верификации на основе конкретного эмпирического материала; недостаточно хорошо владеет практическим и навыками профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно исследовательских разработок; недостаточно хорошо владеет навыками практического анализа политических и политологических текстов, использования ключевых приемов их интерпретация и критики; недостаточно хорошо владеет навыками современных методов обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач</p>	<p>интерпретация и критики; хорошо владеет навыками современных методов обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач</p>	<p>научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно исследовательских разработок; в совершенстве владеет навыками практического анализа политических и политологических текстов, использования ключевых приемов их интерпретация и критики; свободно владеет навыками современных методов обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач</p>
--	---	---	--

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с

учетом рекомендаций и Примерной ООП ВО по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13июля 2017 г. № 654.

Автор:
д.п.н, профессор

Вилков А.А.

Программа одобрена на заседании кафедры политических наук от «20» мая 2021 года, протокол № 14.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Еремеев С.Г., Вульфович Р.М., Грибанова Г.И., Большаков С.Н., Большакова Ю.М. Государственная политика и управление: Учебное пособие / Под редакцией Г.И. Грибановой. Санкт-Петербург, 2019. 304 с. Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_36976186_86674630.pdf

Баранов, Г.В. Политология: учебное пособие / Г.В. Баранов. – Омск: ИП Архипов М.И., 2017. – 176 с. — Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_28209891_41645791.pdf

Гришин О.Е., Жильцов С.С., Иванова Е.А., Кинякин А.А., Степанов С.А., Попов С.И., Михайлова Н.В. Актуальные проблемы современной политической науки: сборник методических материалов / Москва, 2017. 204 с. Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_30456296_36813180.pdf

Казаков А.А. Политические аспекты медийной грамотности: учебное пособие для студентов вузов / А.А. Казаков. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 126 с.: табл., граф. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9922-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498856>