

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Юридический факультет



**Рабочая программа дисциплины**

**Управление политическими рисками**

Направление подготовки магистратуры  
41.04.04 Политология

Профиль подготовки  
**Государственная политика и управление**

Квалификация (степень) выпускника

*Магистр*

Форма обучения

**Очная**

Саратов,  
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Вилков Александр Алексеевич		20.05.21
Председатель НМК	Тогузаева Екатерина Николаевна		20.05.21
Заведующий кафедрой	Вилков Александр Алексеевич		20.05.21
Специалист Учебного управления	Юшинова Ирина Владимировна		

## 1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Управление политическими рисками» соответствуют общей цели реализации ООП по направлению подготовки 41.04.04 «Политология», а именно - подготовке высококвалифицированных специалистов в области политологии, востребованных в органах власти, общественных и коммерческих структурах Саратовской области, России и мира. Целями освоения дисциплины «Управление политическими рисками» являются ознакомление студентов с правовыми, институциональными, технологическими особенностями управления конфликтными отношениями в политической жизни для формирования у студентов соответствующих управленческих компетенций. Это позволит выпускникам успешно адаптироваться в профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления в конкретном регионе.

Изучение дисциплины ставит цель и решает комплекс задач по формированию у студентов фундаментальных знаний в области политического менеджмента, принятия политических решений в рискогенных условиях, действующего в этой сфере законодательства и практики его применения, по выработке навыков самостоятельной работы с прикладным исследовательским инструментарием анализа различных конфликтных ситуаций в политической сфере, умений использования современных методов анализа и критического осмысления базовой общеполитической информации о рискогенных зонах на региональном и федеральном уровнях для принятия соответствующих решений по минимизации последствий конфликтных ситуаций в политической сфере, по овладению способностью использовать теоретические знания об управлении рисками на практике.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Управление политическими рисками» относится к 1 блоку Б1.В.ДВ.01.01 «Дисциплины (модули)» (Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору) учебного плана ООП по направлению подготовки 41.04.04 «Политология», профиль подготовки «Государственная политика и управление». Данная дисциплина реализуется в 3 семестре и предполагает в качестве отчетности экзамен.

Дисциплина «Управление политическими рисками» содержит совокупность вопросов по формированию у студентов фундаментальных знаний в области политических рисков, по выработке навыков самостоятельной работы с прикладным исследовательским инструментарием анализа конфликтных ситуаций в сфере политики, умений использования современных методов анализа и критического осмысления базовой информации о политических конфликтах, по овладению способностью использовать теоретические знания о политических конфликтах на практике.

Дисциплина ориентирована на подготовку специалистов, способных применять теоретические знания о политических конфликтах в реальной политической практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга, менеджмента. Освоение материалов дисциплины предполагает использование новейших достижений отечественной и мировой политологической и конфликтологической мысли, изучение трудов и разработок исследовательских центров, отдельных авторов, новой учебной литературы.

Поскольку в дисциплине значительное место занимают не только теоретические основы конфликтологии, но и прикладные аспекты управления политическими рисками, особые требования предъявляются к практическим занятиям. На практических занятиях студенты должны приобрести практические навыки самостоятельного системного анализа конкретных современных политических рисков, их причин, прямых и косвенных участников, объекта и предмета, социально-психологических и социокультурных составляющих политических рисков, стратегий и тактик противоборствующих сторон, характеристик микро и макро среды, определения пространственных и временных границ

рисков, основных этапов развития и последствий, освоить прикладные инструменты воздействия на конфликтную ситуацию и основные модели их разрешения.

Программу дисциплины невозможно освоить без информации о ключевых событиях, происходящих в стране и мире. Эта информация, содержащаяся в электронных и печатных СМИ, является основой для отработки приемов и методов прикладных исследований политических рисков. В ходе освоения курса студенты должны уяснить основные понятия политического анализа, уметь самостоятельно применять наиболее адекватные для данной ситуации методы анализа.

В процессе освоения дисциплины «Управление политическими рисками» у студентов формируется активная жизненная позиция, ориентированная на осознанную гражданскую ответственность и патриотизм, вырабатывается способность анализа наиболее сложных социально-политических процессов, навыки межличностного и межгруппового взаимодействия, формируются ценности толерантности в восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в современной российской обществе.

Усвоение дисциплины позволяет овладеть базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук, навыками осуществления эффективной коммуникации в сфере социально-политических отношений, способностью к порождению инновационных идей, без которых невозможно разрешение конфликтных ситуаций.

В ходе практических занятий студенты получают возможность вырабатывать способность к критическому анализу социально-политических ситуаций, обобщению и систематизации информации о конкретных социально-политических конфликтах, к самостоятельной их оценке и поиску адекватных способов их разрешения, к формированию навыков конкретной организационно-управленческой деятельности в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации. Полученные знания дают возможность применять их самых различных сферах общественной и политической жизни, от участия в проведении политических и избирательных кампаний до разрешения сложных этнополитических рисков.

Дисциплина опирается на методологический и теоретический фундамент политической науки, реализованный в дисциплинах магистратуры предшествующих семестров («Современные концепции политической науки», «Теоретические основы политического менеджмента», «Методология политической науки», «Актуальные вопросы современного политического процесса в современной России», и другие).

Логическая и содержательно-методическая связь с данными дисциплинами обуславливается «подготовительной» работой, которую студент проделывает в ходе их освоения, как с точки зрения овладения приемами критического политологического мышления, применения различных управленческих методик и использования аналитических технологий для нужд политической науки, так и в плане накопления сведений об основных причинах конфликтных ситуаций в современной России и политико-управленческих процессах в различных регионах Российской Федерации.

Дисциплина «Современные концепции политической науки» дает возможность сформировать представление об основных парадигмах и научных подходах, целесообразных для исследования политических рисков. Дисциплина «Теоретические основы политического менеджмента» позволяет ознакомиться с основными теоретико-методологическими наработками в области политического менеджмента, которые оптимально могут быть применены для регулирования политических рисков. Учебная дисциплина «Методология политической науки» дает возможность освоить конкретные методы сбора, систематизации и анализа конфликтных ситуаций в социально-политической сфере. Учебная дисциплина «Актуальные вопросы современного

политического процесса в современной России» дает возможность получить представление о конкретных конфликтных зонах в Российской Федерации.

Дисциплина представляет собой теоретико-прикладной предмет, позволяющий студентам овладеть современными знаниями и практическими навыками конфликтологического менеджмента, необходимыми политологу для работы в различных сферах. Методически целесообразным является параллельное преподавание в третьем семестре магистратуры также дисциплин «Коммуникационный менеджмент» Этноконфессиональные и социокультурные субъекты политики» и «Основные направления этнополитики в России».

Данная дисциплина является предшествующей по отношению к таким дисциплинам, как «Измерение эффективности государственного управления», «Электоральный менеджмент», Педагогической практики, Преддипломной практики.

### 3 Результаты обучения по дисциплине «Управление политическими рисками»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла исследования и прикладного анализа	<b>1.1_М.УК-2.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	<i>Знает</i> основные политические процессы в современной России и мире и основные причины и виды политических рисков. <i>Умеет</i> использовать основные приемы и методы анализа текстовой информации с целью вычленения необходимых данных в рамках анализа политических рисков <i>Владеет</i> навыками получения эмпирических данных по анализу конкретных политических рисков
	<b>1.2_М.УК-2.</b> Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.	<i>Знает</i> последовательность шагов по выбору алгоритма анализа политических рисков <i>Умеет</i> планировать сбор информации для анализа конкретных политических рисков <i>Владеет</i> навыками поиска, упорядочения и качественного анализа научной литературы по проблематике конкретных политических рисков
	<b>1.3_М.УК-2.</b> Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и рисков, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	<i>Знает</i> основные возможности участников команды по анализу и разрешению конкретных политических рисков <i>Умеет</i> координировать анализ политического, социально-экономического и социокультурного контекста в рамках групповой работы над проблематикой конкретных политических рисков . <i>Владеет</i> навыками конструктивного разрешения возможных конфликтных ситуаций в рамках работы над проектами. разрешения конкретных политических рисков

	<p><b>1.4_М.УК-2.</b> Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p>	<p><i>Знает</i> о возможностях и ответственности публичной апробации результатов исследовательской работы над конкретным политическим конфликтом. <i>Умеет</i> готовить публичное выступление по теме анализа конкретных политических рисков на соответствующих конференциях. <i>Владеет</i> навыками написания статей выступлений по материалам своих выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p>
	<p><b>1.5_М.УК-2.</b> Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>	<p><i>Знает</i> о способах и возможностях практического внедрения результатов исследовательской работы над конкретными политическими рисками. <i>Умеет</i> оформлять соответствующие практические рекомендации по теме ВКР. <i>Владеет</i> навыками информационного сопровождений практических рекомендаций по разрешению конкретных политических рисков</p>
<p><b>УК-3</b> Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><b>1.1_М.УК-3.</b> Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.</p>	<p><i>Знает</i> смысл и сущность политических рисков <i>Умеет</i> видеть связь между причинно-следственными связями политических рисков <i>Владеет</i> навыками выбора и реализации командной стратегии по разрешению политических рисков</p>
	<p><b>1.2_М.УК-3.</b> Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p>	<p><i>Знает</i> основные возможности расширения своего интеллектуального и профессионального потенциала в рамках работы над проектами разрешения политических рисков <i>Умеет</i> использовать их для факторного анализа и экспертных оценок различных сфер общественной жизни в рамках работы над проектами разрешения политических рисков <i>Владеет</i> навыками выявления связи конкретных политических рисков с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития общества</p>
	<p><b>1.3_М.УК-3.</b> Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и рисков на основе учета интересов всех сторон..</p>	<p><i>Знает</i> основы алгоритмизации работы над конкретными политическими рисками для ее ориентации на прикладную востребованность <i>Умеет</i> находить исследовательский ракурс, особо актуальный для данного</p>

		<p>региона</p> <p>Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и рисков на основе учета интересов всех сторон</p>
	<p><b>1.4_М.УК-3.</b> Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p>	<p><i>Знает</i> основные риски политических и социально-политических рисков</p> <p><i>Умеет</i> формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность в рамках подготовки проектов разрешения конкретных политических рисков</p> <p><i>Владеет</i> навыками обоснования различных вариантов политического воздействия на устранение имеющихся проблем и противоречий, разрешение конфликтных ситуаций в обществе</p>
	<p><b>1.5_М.УК-3.</b> Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.</p>	<p><i>Знает</i> основы планирования работы в команде</p> <p><i>Умеет</i> распределять поручения членам команды</p> <p><i>Владеет</i> навыками организации обсуждения различных вариантов разрешения конкретных политических рисков</p>
<p><b>ПК-1</b></p> <p>Способен участвовать в организации управленческих процессов и разрабатывать политико-управленческие решения в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединениях, международных организациях, органах местного самоуправления</p>	<p><b>ПК-1.1.</b></p> <p>Может определять заинтересованные стороны в проектировании или доработке системы процессного управления организации, согласовывать цели системы процессного управления организации.</p>	<p><i>Знает</i> основы управления политическими рисками и их разрешения в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединениях, международных организациях, органах местного самоуправления</p> <p><i>Умеет</i> согласовывать интересы сторон конфликта</p> <p><i>Владеет</i> навыками организации управленческих процессов в сфере разрешения социально-политических рисков</p>
	<p><b>ПК-1.2.</b></p> <p>Способен выбирать модели оценки системы процессного управления организации, собирать информацию о результатах работы действующей системы процессного управления организации</p>	<p><i>Знает</i> основные модели оценки системы процессного управления организации</p> <p><i>Умеет</i> собирать информацию о результатах работы действующей системы процессного управления организации</p> <p><i>Владеет</i> навыками формирования команды по разрешению социально-политических рисков в различных сферах общественной жизни</p>
	<p><b>ПК-1.3.</b></p> <p>В состоянии определить целевые показатели системы процессного управления организации и ее компонентов, оценивать</p>	<p><i>Знает</i> основные целевые показатели системы процессного управления организации и ее компонентов</p> <p><i>Умеет</i> оценивать соответствие функциональной эффективности системы процессного управления</p>

	соответствие функциональной эффективности системы процессного управления	<i>Владеет</i> навыками организации управленческих процессов и разрабатывать политико-управленческие решения в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединениях, международных организациях, органах местного самоуправления по разрешению социально-политических рисков
--	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Управление политическими рисками»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		КСР	
					Общая трудоемкость	Из них - практическая подготовка		
1.	Сравнительный анализ подходов к определению политических рисков и кризисов	3	1-3	2	2	2	6	Работа на практическом занятии
2.	Типы и формы политических рисков и кризисов	3	4-5	2	2	2	12	Работа на практическом занятии Проведение дебатов на тему: «Политическая конкуренция и политическое регулирование рисков несовместимы»
3.	Управление политическими рисками в современных условиях	3	6-7	2	2	2	12	Работа на практическом занятии. Опрос по вопросам для самостоятельного

								изучения.
4.	<b>Мониторинг политических рисков и кризисов</b>	3	8-9	2	2	2	12	Работа на практическом занятии. Опрос по вопросам для самостоятельного изучения.
5.	<b>Показатели политических рисков и кризисов</b>	3	10-12	2	2	2	12	Работа на практическом занятии. Проведение дебатов на тему: «Наиболее значимым фактором рисков в современном мире являются процессы глобализации»
6.	<b>Место и роль информационных технологий в управлении политическими рисками</b>	3	13-15		5	5	12	Работа на практическом занятии. Проведение дебатов на тему: «Цветные революции» - последствия накопившихся внутренних противоречий, или результат внешнего воздействия
7.	<b>Прогностические возможности информационных технологий управления политическими рисками</b>	3	16-18		5	5	12	Работа на практическом занятии. Заслушивание подготовленных докладов. Письменное тестирование
<b>Промежуточная аттестация</b>								<b>Экзамен - 36</b>
<b>Всего -144</b>				<b>10</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>78</b>	<b>108</b>

### *Содержание учебной дисциплины*

#### **Сравнительный анализ подходов к определению политических рисков и кризисов**

Изменения, которые несет с собой информационное общество, не только приводят к повышению венчурности политического пространства, но и создают новые возможности для развития технологий повышения эффективности управления политическими рисками. В этом плане сама структура информационных потоков направлена на технологические инновации и их применение в процессе управления рисками. Например, пространственное



распределение информационных технологий, формирование информационных сетей, связывающих различные географические пункты и сокращающих пространство и время принятия решений, создают предпосылки к появлению более адекватных новым условиям, технологий управления политическими рисками. Другими словами, прорывы в способах обработки, накопления и передачи информации открывают сегодня новые возможности управления рисками, дополняя те привычные и традиционные аналитические и социальные технологии, которые применялись в системах управления ранее.

Политический риск является неустранимым элементом политического процесса. Он порождается неопределенностью политической среды и характеризуется особым типом взаимосвязи объективной политической ситуации и деятельности в ней субъекта. К факторам возникновения политических рисков относятся: информационные (отсутствие четкой и полной информации о текущих политических процессах, недостаточность анализа политической ситуации, неадекватное реагирование властных структур на изменение политической ситуации, игнорирование интересов других участников политических действий), социальные (высокий уровень социальной напряженности, радикальность политического курса отдельных социальных групп и политических институтов, политические, этнические и другие виды конфликтов, безработица, наличие большого числа нерешенных социальных проблем в обществе), персональные, связанные с личностными особенностями политических деятелей, среди которых повышенная склонность к риску, автономность принятия решений и поведения без учета социальных интересов и коллективного характера политических действий, импульсивность в политических высказываниях и действиях, правовые (правовой нигилизм, нарушение законов и норм соглашений, имеющих политический характер последствий), экономические (отсутствие финансово-экономических ресурсов для реализации провозглашенных реформ, слабая и нестабильная экономическая инфраструктура, неликвидность государственных обязательств, непродуманная валютно-кредитная политика и др.).

### **Типы и формы политических рисков и кризисов**

К основным свойствам политических рисков относятся: универсальность как присутствие политического риска при принятии решений любого уровня (от голосования отдельного избирателя до революционных преобразований), коллективность - обусловленность групповыми интересами политических групп, иерархичность проявляется в зависимости от уровня принятия политических решений (мегариски, региональные, страновые, районные и т.д.), субъективность как зависимость от восприятия и интерпретации полученной информации субъектами политического процесса, многоплановость - способность политического риска выступать как самостоятельным фактором политики, так и быть элементом других видов рисков (социальных, инвестиционных, экологических и др.).

### **Управление политическими рисками в современных условиях**

Разработка моделей и подходов применения информационных технологий для управления политическими рисками в практической сфере исследована далеко не лучшим образом. На сегодняшний день, динамика развития информационных технологий в современном обществе явно опережает возможности теоретической рефлексии относительно их места, роли и функций в процессе управления рисками. Уточнение этих позиций требует - как с политологической, так и междисциплинарных позиций - дальнейших исследовательских усилий, обобщения и теоретической систематизации положений относительно возможностей применения информационных технологий в процессе управления рисками.

### **Мониторинг политических рисков и кризисов**

Для эффективного управления политическими рисками и кризисами необходимо постоянное проведение мониторинга и использование политического прогнозирования. Основной задачей информационной системы мониторинга политических рисков и

кризисов является необходимость превращения информации в основу принятия политических решений. Реализация подобной задачи связана со сложностью построения причинно-следственных связей происходящих политических процессов. Повышение эффективности проведения мониторинга политических рисков и кризисов возможно при использовании таких программных продуктов, как «Астарта», «Галактика-Zoom», «Медиалогия», Semantic Explorer, «Convera Retrieval Ware», «ВААЛ».

Предметом политических кризисов является дефицит специфических ресурсов: государственной власти, политических статусов и ролей социальных групп, ценностей и символов, являющихся базой и атрибутами политической власти. К факторам политических кризисов относятся: резкое снижение легитимности политической власти, паралич власти (отсутствие способности управлять политическими процессами), резкое обострение социальных конфликтов. Политический кризис может развиваться как конституционно-правовой, связанный с прекращением действия или ограничением основного закона страны; кризис партийной системы, вызванный расколом в партиях, ведущих общественных силах; правительственный кризис.

### **Показатели политических рисков и кризисов**

К основным группам показателей политических рисков и кризисов, которые могут быть отслежены в процессе мониторинга, относятся: показатели эффективности деятельности органов государственной власти, показатели социального развития общества, показатели финансово-экономического развития, показатели социальной напряженности, показатели количества чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

Лучше всего оценивать политический риск и на макро-, и на микроуровне. Оценивание на макроуровне — это определение политического риска для страны в ее отношениях с другими странами. Оценивание на микроуровне — определение политического риска в конкретной стране применительно для конкретной отрасли деятельности или конкретного предприятия. Субъективные методы. Существует два основных подхода при субъективном оценивании степени политического риска в конкретной стране. Первый из них иногда называют большим турне. Вторая разновидность субъективного оценивания политического риска может быть классифицирована как методика Дельфи.

### **Место и роль информационных технологий в управлении политическими рисками**

Исследование использования информационных технологий в процессе управления политическими рисками продолжают открываться новые аспекты изучения возможностей информационных технологий в управлении именно политическими рисками. Тем не менее, процесс управления политическими рисками при помощи информационных технологий освещается все еще недостаточно полно, фрагментарно и, что особенно важно, зачастую в отрыве от аналитических и социальных технологий политического риск-менеджмента. Многие исследователи ограничиваются в основном описаниями экономических (и связанных с ними политических) процессов, рассматривая информационное управление политическими рисками как сугубо технократический процесс.

Опыт организации политических процессов в современном обществе показывает, что включенность информационных технологий в управление политическими рисками не является столь ограниченной. Так что, современные реалии венчурного политического пространства требуют системного расширения экономико-математического анализа (представленного, к примеру, в концепциях MRP, MRPP II и RMIS) до применения (и синтеза) гуманитарно-социальных, политологических способов измерения этого процесса. Новая информационная реальность современной политики требует построения новых теоретических моделей, вписывающих информационные технологии в общую систему управления политическими рисками.

### **Прогностические возможности информационных технологий управления политическими рисками**

Обоснование путей, направлений и способов применения информационных технологий в управлении политическими рисками на уровне государства в современных условиях изменения и развития информационного общества; описание прогностических возможностей применения и использования информационных технологий в управлении политическими рисками в условиях трансформации политической системы в складывающемся информационном обществе. Объективные и субъективные методы прогнозирования. Линейные и нелинейные методы прогнозирования политических рисков.

В мировой практике управления политическими кризисами выработаны основные стратегии: инициация, рутинизация, предупреждение, урегулирование, разрешение, вытеснение. Наиболее распространенными стратегиями управления политическими кризисами являются урегулирование и разрешение. Для повышения эффективности политическими кризисами актуальным выступает построение познавательных, прагматических, инструментальных моделей, а так же использование сценарийной техники для аналитического обеспечения процессов принятия политических решений. Наиболее значимые резервы предотвращения политических рисков связаны с применением гуманитарных или интеллектуальных технологий, социальных и антикризисных технологий.

## **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины «Управление политическими рисками»**

В учебном процессе при реализации компетентного подхода используются активные и интерактивные формы проведения занятий: классические лекционные методы, практические занятия, самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций политической жизни.

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

- анализ документов и материалов, характеризующих политические процессы в современном мире, в формате экспертного клуба;
- моделирование различных конфликтных ситуаций с участием групп учащихся для проведения деловых игр по отработке алгоритма анализа мировых политических процессов;
- проведение дискуссий по важнейшим проблемам мировых политических процессов в контексте их актуальности для современной России и Саратовской области.
- встреча со студентами социологического факультета, изучающих схожие проблемы с целью обмена опытом освоения дисциплины и выявления её профильных особенностей;
- при проведении занятий со студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья используются адаптированные для них образовательные технологии. Форма проведения занятий для студентов-инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, и может включать в себя устные, письменные на бумаге, письменные на компьютере и иные виды образовательной активности.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках дисциплины **«Актуальные вопросы мирового политического процесса»**

предусмотрены встречи с представителями органов государственной власти, муниципалитетов, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе составляет более 50% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют менее 30% аудиторных занятий.

Для инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

- для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости студентам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию студентов могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **6.1. Виды самостоятельной работы**

<b>Раздел/Тема дисциплины</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Основная литература</b>
<b>1. Сравнительный анализ подходов к определению политических рисков и кризисов</b>	<i>проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы;</i> <i>Подготовка к проведению дебатов по теме № 1 (в соответствии с ФОС)</i>	Вилков А.А. Политическая конфликтология и этноконфликтология: теория и практика: учеб. пособие / А.А. Вилков. Саратов – Изд- во Саратов. ун-та. 2015. – 144 с. Аналитические технологии прогнозирования политических процессов. Учебник под ред. О.В. Поповой. М., 2013. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование. СПб., 2011. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование М., 2006. Турунок С. Политический анализ. М., 2006.–
<b>2. Типы и формы</b>	<i>проработка конспектов лекций и</i>	Вилков А.А. Политическая конфликтология и этноконфликтология:

<p><b>политических рисков и кризисов</b></p>	<p>вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы; конспектирование материалов</p>	<p>теория и практика: учеб. пособие / А.А. Вилков. Саратов – Изд- во Саратов. ун-та. 2015. – 144 с. Конфликтология: учебник (ФГОС третьего поколения) / А. Я. Кибанов, И. Е. Ворожейкин, Д. К. Захаров, В. Г. Коновалова; под ред. А. Я. Кибанова. Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 30.</p>
<p><b>3. Управление политическим и рисками в современных условиях</b></p>	<p>проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы; конспектирование материалов аннотирование научных публикаций, Подготовка к проведению дебатов по теме № 2 (в соответствии с ФОС)</p>	<p>Вилков А.А. Политическая конфликтология и этноконфликтология: теория и практика: учеб. пособие / А.А. Вилков. Саратов – Изд- во Саратов. ун-та. 2015. – 144 с. Конфликтология: учебник (ФГОС третьего поколения) / А. Я. Кибанов, И. Е. Ворожейкин, Д. К. Захаров, В. Г. Коновалова; под ред. А. Я. Кибанова. Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 30 Аналитические технологии прогнозирования политических процессов. Учебник под ред. О.В. Поповой. М., 2013. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование. СПб., 2011. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование М., 2006. Турунок С. Политический анализ. М., 2006.</p>
<p><b>4. Мониторинг политических рисков и кризисов</b></p>	<p>проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы; конспектирование материалов работа со справочной литературой; подготовка доклада</p>	<p>Вилков А.А. Политическая конфликтология и этноконфликтология: теория и практика: учеб. пособие / А.А. Вилков. Саратов – Изд- во Саратов. ун-та. 2015. – 144 с. Конфликтология: учебник (ФГОС третьего поколения) / А. Я. Кибанов, И. Е. Ворожейкин, Д. К. Захаров, В. Г. Коновалова; под ред. А. Я. Кибанова. Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 30 Аналитические технологии прогнозирования политических процессов. Учебник под ред. О.В. Поповой. М., 2013. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование. СПб., 2011. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование М., 2006. Турунок С. Политический анализ. М., 2006.</p>
<p><b>5. Показатели политических рисков и кризисов</b></p>	<p>проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и</p>	<p>Вилков А.А. Политическая конфликтология и этноконфликтология: теория и практика: учеб. пособие / А.А. Вилков. Саратов – Изд- во Саратов. ун-та. 2015. – 144 с. Конфликтология: учебник (ФГОС третьего</p>

	дополнительной литературы; конспектирование материалов, аннотирование научных публикаций Подготовка к проведению дебатов по теме № 3 (в соответствии с ФГОС)	поколения) / А. Я. Кибанов, И. Е. Ворожейкин, Д. К. Захаров, В. Г. Коновалова; под ред. А. Я. Кибанова. Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 30 Аналитические технологии прогнозирования политических процессов. Учебник под ред. О.В. Поповой. М., 2013. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование. СПб., 2011. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование М., 2006. Турунок С. Политический анализ. М., 2006.
<b>6. Место и роль информационных технологий в управлении политическим и рисками</b>	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы; конспектирование материалов, аннотирование научных публикаций подготовка к докладу	Вилков А.А. Политическая конфликтология и этноконфликтология: теория и практика: учеб. пособие / А.А. Вилков. Саратов – Изд- во Саратов. ун-та. 2015. – 144 с. Конфликтология: учебник (ФГОС третьего поколения) / А. Я. Кибанов, И. Е. Ворожейкин, Д. К. Захаров, В. Г. Коновалова; под ред. А. Я. Кибанова. Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 30
<b>7. Прогностические возможности информационных технологий управления политическим и рисками</b>	конспектирование материалов, аннотирование научных публикаций подготовка к докладу	Вилков А.А. Политическая конфликтология и этноконфликтология: теория и практика: учеб. пособие / А.А. Вилков. Саратов – Изд- во Саратов. ун-та. 2015. – 144 с. Конфликтология: учебник (ФГОС третьего поколения) / А. Я. Кибанов, И. Е. Ворожейкин, Д. К. Захаров, В. Г. Коновалова; под ред. А. Я. Кибанова. Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 30 Аналитические технологии прогнозирования политических процессов. Учебник под ред. О.В. Поповой. М., 2013. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование. СПб., 2011. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование М., 2006. Турунок С. Политический анализ. М., 2006.

Итого часов на самостоятельную работу – 78 часов.

## 6.2. Вопросы для углубленного самостоятельного изучения

1. Информационная база политического анализа. Характеристика основных источников политологической информации. Способы хранения информации.
2. Критерии институционализации науки. Понятие и виды методов исследования. Роль метода в научном исследовании.

3. Многозначность понятий политического анализа. Методология политического анализа: понятия, виды, функции.
4. Парадигмы политической науки.
5. Понятие методики политического исследования. Планирование политологического анализа.
6. Понятие «политический анализ». Виды, уровни политического анализа.
7. Методологическая часть программы исследования.
8. Основные структурные составляющие процедурной части программы исследования.
9. Соотношение теоретического и эмпирического знания.
10. Количественные и качественные методы исследования политической сферы.
11. Особенности современной политической методологии: плюрализм, междисциплинарность, функции.
12. Теоретический уровень исследования. Метод исследования в работе С. Роккана «Концептуальная карта Западной Европы».
13. Эволюция методологических подходов политической науки (конец XIX – середина XX вв.). Объективные причины смены парадигм.
14. Традиционный институционализм: основные положения, недостатки, роль в развитии политической науки.
15. Основные положения, особенности и роль бихевиоризма в политической науке.
16. Психоанализ в политике. История становления политического психоанализа.
17. Специфика психоанализа Г. Лассуэлла в работе «Психопатология и политика».
18. Биография политического деятеля как информационный источник. На примере исследований Э. Фромма «А. Гитлер: Клинический случай некрофилии», Г. Лассуэлла «Психопатология и политика». Сравнительный анализ
19. Методология Ч. Мерриама в работе «Новые аспекты политики».
20. Методы анализа несистематизированной информации в политологическом исследовании. Основные принципы контент-анализа.
21. Понятие и виды интенций. Метод выявления интенций: текстов, фото, видео и др. Ивент-анализ.
22. Дискурс-анализ. Классификации теорий дискурсивного анализа.
23. Роль представителей Чикагской школы бихевиоризма.
24. Основные положения классической теории социальных систем.
25. Системный структурный функционализм.
26. Кибернетический замер политических систем.
27. Структурно-функциональный анализ Т. Парсонса.
28. Системный подход Д. Истона.
29. Функционализм Р. Мертона.
30. Принципы социосинергетики. Возможности анализа политических явлений.
31. Сравнительный анализ принципов классической системности и принципов синергетики.
32. Роль естествознания в развитии методологической базы политической науки.
33. Теория рационального выбора как методология исследования политики.
34. Рациональный выбор в политике. Работа Дж. Бьюкенена «Конституция экономической политики».
35. Игры-модели в политике.
36. Метод анализа форм правления М. Шугарта и Д. Кери на примере России.
37. Неинституционализм, институционализм классический: общее и особенное.
38. Теория измерения социальных явлений. Уровни измерения. Понятие социальной шкалы.
39. Номинальный уровень измерения. Метод построения логического квадрата и прямоугольника.

40. Порядковый уровень измерения. Шкалограммный анализ Лайкерта, Гуттмана, Богардуса.
41. Метрический уровень измерения. Шкала Терстоуна.
42. Теория выборочного исследования: характеристика генеральной и выборочной совокупности, виды выборок.
43. Теория вероятности как теоретическая основа выборочного исследования.
44. Способы представления данных: матрицы, вариационные ряды, таблицы сопряженности.
45. Способы оценки генеральной совокупности на основе выборочных данных: расчет средней тенденции и дисперсии. Закон нормального распределения.
46. Методы сбора политической информации: наблюдение, мониторинг, анкетирование
47. Тестирование как разновидность социального опроса. Виды тестирования.
48. Интервью как метод сбора информации.
49. Репрезентативность выборки исследования, объем, виды ошибок выборки.
50. Определение объема и ошибки выборки, понятие доверительного интервала, доверительной вероятности.
51. Метод семантического дифференциала.
52. Франкфуртская школа бихевиоризма. Работа Т. Адорно «Исследование авторитарной личности».
53. Измерение антидемократических черт характера по шкале Т. Адорно.
- 54.

### **6.3. Порядок выполнения самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов в рамках дисциплины «**Управление политическими рисками**» предполагает подготовку к практическим занятиям и к сдаче экзамена.

Главное предназначение практических занятий в процессе вузовской подготовки специалистов – углубленная самостоятельная работа студентов по важнейшим учебным проблемам дисциплины. С – «вершина айсберга» серьезной подготовительной работы студентов.

В ходе подготовки к практическому занятию по дисциплине «**Управление политическими рисками**» студенты должны научиться работать с литературой и источниками, понимать их специфику и особенности использования, научиться правильно и грамотно конспектировать их, применяя при этом различные способы записей (цитирование, изложение, тезисы). Важно при этом научиться выделять главные мысли и идеи авторов, не выдергиваться их из контекста.

Кроме использования литературы, которая рекомендована в программе учебной дисциплины «**Управление политическими рисками**», студентам целесообразно овладеть методикой самостоятельного поиска необходимой литературы для подготовки докладов, сообщений, выполнения практических заданий.

Самой главное в ходе подготовки к практическому занятию в дисциплине «**Управление политическими рисками**» - это формирование, развитие и закрепление аналитических способностей студентов. Достигается данная цель за счет постепенной, но последовательной выработки каждым студентом:

- умения самостоятельно систематизировать, оценивать, обобщать материал, делать выводы;
- способностей выделять среди обширного материала главные, ключевые моменты;
- навыков относить изучаемый учебный и научный материал с конкретными вопросами практического занятия;
- умения находить и оценивать причинно-следственные связи между различными изучаемыми явлениями и процессами;



- способностей дискутировать убедительно, аргументировано, логически непротиворечиво и последовательно отстаивать свою точку зрения.

Важным итогом самостоятельной работы студентов по дисциплине «**Управление политическими рисками**» является сдача экзамена. Цель экзамена – завершить курс обучения, проверить сложившуюся у студента систему понятий и отметить степень полученных знаний. На зачете проверяется не столько уровень запоминания учебного материала студентом, сколько то, как он понимает те или иные политические категории и реальные политические проблемы.

При подготовке к зачету следует особое внимание уделять конспектам лекций, затем учебникам, курсам лекций и другой печатной продукции. Также целесообразно максимально использовать программу дисциплины, которая поможет лучше понять логику изложения основного учебного материала.

Фонд оценочных средств включает в себя темы дебатов, темы докладов, тестовые задания, перечень вопросов к устному экзамену для промежуточной аттестации.

## 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
3	10	0	40	20	0	0	30	100
Итого	10	0	40	20	0	0	30	100

### Программа оценивания учебной деятельности студента

#### 3 семестр

##### **Лекции – от 0 до 10 баллов**

Посещаемость – от 0 до 5 баллов (от 0% до 20% посещенных лекций – 0 баллов, от 21 до 40% посещенных лекций – 2 балла, от 41 до 60% посещенных лекций – 3 балла; от 61 до 80% посещенных лекций – 4 балла; от 81 до 100% посещенных лекций – 5 баллов).

Активность, участие в блиц-опросах по ранее пройденному материалу - от 0 до 5 баллов (от 0% до 20% правильных ответов – 0 баллов, от 21 до 40% правильных ответов – 2 балла, от 41 до 60% правильных ответов – 3 балла; от 61 до 80% правильных ответов – 4 балла; от 81 до 100% правильных ответов – 5 баллов).

##### **Лабораторные занятия – не предусмотрены**

##### **Практические занятия – от 0 до 40 баллов**

Посещаемость - от 0 до 20 баллов (от 0% до 20% посещенных лекций – 0 баллов, от 21 до 40% посещенных лекций – 5 баллов, от 41 до 60% посещенных лекций – 8 баллов; от 61 до 80% посещенных лекций – 10 баллов; от 81 до 90% посещенных лекций – 15 балла; от 91 до 100% посещенных лекций – 20 баллов)

Активность работы в ходе выполнения контрольных заданий в аудитории – от 0 до 5 баллов. (по 1 баллу за каждые 3 практических занятия, в ходе которых студент проявил позитивную активность в ходе выполнения контрольных заданий в аудитории)

Правильность выполнения контрольных заданий в аудитории – от 0 до 15 баллов. (по 1 баллу за каждое практическое занятие, в ходе которого было выполнено правильно задание)

##### **Самостоятельная работа – от 0 до 20 баллов**

Актуальность выбранной темы для самостоятельной работы – 0-3 балла;

Выдвижение гипотезы, формулирование проблемы, объекта и предмета исследования – 0-2 баллов;

Операционализация ключевых понятий – 0-3 баллов;

Подбор основных источников – 0-3 баллов;

Качество работы с источниками – 0-3 баллов;

Уровень владения методами исследований – 0-3 баллов;

Верифицируемость полученных выводов – 0-3 баллов.

**Автоматизированное тестирование – не предусмотрено**

**Другие виды учебной деятельности – не предусмотрены**

**Промежуточная аттестация – от 0 до 30 баллов**

ответ на «отлично» оценивается от 25 до 30 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 20 до 24 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 11 до 19 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 10 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 3 семестр по дисциплине «**Управление политическими рисками**» составляет **100 баллов**.

**Таблица 2.2** Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «**Управление политическими рисками**» в оценку (экзамен):

91-100 баллов	«отлично»
75 - 90 баллов	«хорошо»
50 -74 баллов	«удовлетворительно»
0 - 49 баллов	«не удовлетворительно»

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Управление политическими рисками»

### а) Литература:

[Кравченко, Альберт Иванович.](#) Политология [Текст] : учебник / А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : Проспект, 2015. - 444, [4] с. : ил. - Библиогр.: с. 437-439. - ISBN 978-5-392-16734-0 : 450.00 р Экземпляры всего: 22

[Вилков, Александр Алексеевич.](#) Политическая конфликтология и этноконфликтология: теория и практика [Текст] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки "Политология" / А. А. Вилков ; Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. - Саратов : Издательство Саратовского университета, 2015. - 142, [2] с. : ил., табл. - (Политическая наука в Саратовском государственном университете). - Библиогр.: с. 128-134. - ISBN 978-5-292-04309-6 (38 экземпляров)

### **б) Нормативные акты и другие документы**

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками) // URL Режим доступа: <http://constitution.garant.ru/> (Дата обращения 12.02.2019 г.)

### **в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
4. Britannica - [www.britannica.com](http://www.britannica.com)
5. Сайт философского факультета МГУ <http://philos.msu.ru/>
6. Электронная библиотека Ихтика <http://ihtik.lib.ru/>
7. Сайт Института Философии РАН: <http://www.philosophy.ru>
8. Сайт журнала Конфликтология <http://conflictology.ru/index.php/conflict>  
Библиография по конфликтологии <http://www.prometeus.nsc.ru/biblio/conflict/b.ssi>
9. Центр конфликтологии Института социологии РАН <http://www>.

#### **Лицензионное программное обеспечение**

ОС Microsoft Windows 7.

ОС Microsoft Windows 8.

Microsoft Office 2007.

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Управление политическими рисками»**

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет;
- наличие специально оборудованных кабинетов или аудиторий для мультимедийных презентаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.04 «Политология», направленность «Государственная политика и управление».

Автор:

д.пол.н., профессор

\_\_\_\_\_ А.А.Вилков

Программа одобрена на заседании кафедры политических наук от «20» мая 2021 года, протокол № 14.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Еремеев С.Г., Вульфович Р.М., Грибанова Г.И., Большаков С.Н., Большакова Ю.М. Государственная политика и управление: Учебное пособие / Под редакцией Г.И. Грибановой. Санкт-Петербург, 2019. 304 с. Режим доступа: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_36976186\\_86674630.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_36976186_86674630.pdf)

Баранов, Г.В. Политология: учебное пособие / Г.В. Баранов. – Омск: ИП Архипов М.И., 2017. – 176 с. — Режим доступа: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_28209891\\_41645791.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_28209891_41645791.pdf)

Гришин О.Е., Жильцов С.С., Иванова Е.А., Кинякин А.А., Степанов С.А., Попов С.И., Михайлова Н.В. Актуальные проблемы современной политической науки: сборник методических материалов / Москва, 2017. 204 с. Режим доступа: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_30456296\\_36813180.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_30456296_36813180.pdf)