

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Комкова Г.Н.



2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Управление политическими конфликтами

Направление подготовки магистратуры
41.04.04 Политология

Профиль подготовки
Государственная политика и управление

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения
Очная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Вилков Александр Алексеевич		20.05.21
Председатель НМК	Тогузаева Екатерина Николаевна		20.05.21
Заведующий кафедрой	Вилков Александр Алексеевич		20.05.21
Специалист Учебного управления	Юшинова Ирина Владимировна		

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Управление политическими конфликтами» соответствуют общей цели реализации ООП по направлению подготовки 41.04.04 «Политология», а именно - подготовке высококвалифицированных специалистов в области политологии, востребованных в органах власти, общественных и коммерческих структурах Саратовской области, России и мира. Целями освоения дисциплины «Управление политическими конфликтами» являются ознакомление студентов с правовыми, институциональными, технологическими особенностями управления конфликтными отношениями в политической жизни для формирования у студентов соответствующих управленческих компетенций. Это позволит выпускникам успешно адаптироваться в профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления в конкретном регионе.

Изучение дисциплины ставит цель и решает комплекс задач по формированию у студентов фундаментальных знаний в области политического менеджмента и политических конфликтов, действующего в этой сфере законодательства и практики его применения, по выработке навыков самостоятельной работы с прикладным исследовательским инструментарием анализа различных конфликтных ситуаций в политической сфере, умений использования современных методов анализа и критического осмысления базовой общеполитической информации о конфликтных зонах на региональном и федеральном уровнях для принятия соответствующих решений по минимизации последствий конфликтных ситуаций в политической сфере, по овладению способностью использовать теоретические знания об управлении конфликтами на практике.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры.

Дисциплина «Управление политическими конфликтами» относится к 1 блоку Б1.В.ДВ.01.01 «Дисциплины (модули)» (Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору) учебного плана ООП по направлению подготовки 41.04.04 «Политология», профиль подготовки «Государственная политика и управление». Данная дисциплина реализуется в 3 семестре и предполагает в качестве отчетности экзамен.

Дисциплина «Управление политическими конфликтами» содержит совокупность вопросов по формированию у студентов фундаментальных знаний в области политических конфликтов, по выработке навыков самостоятельной работы с прикладным исследовательским инструментарием анализа конфликтных ситуаций в сфере политики, умений использования современных методов анализа и критического осмысления базовой информации о политических конфликтах, по овладению способностью использовать теоретические знания о политических конфликтах на практике.

Дисциплина ориентирована на подготовку специалистов, способных применять теоретические знания о политических конфликтах в реальной политической практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга, менеджмента. Освоение материалов дисциплины предполагает использование новейших достижений отечественной и мировой политологической и конфликтологической мысли, изучение трудов и разработок исследовательских центров, отдельных авторов, новой учебной литературы.

Поскольку в дисциплине значительное место занимают не только теоретические основы конфликтологии, но и прикладные аспекты управления политическими конфликтами, особые требования предъявляются к практическим занятиям. На практических занятиях студенты должны приобрести практические навыки самостоятельного системного анализа конкретных современных политических конфликтов, их причин, прямых и косвенных участников, объекта и предмета, социально-психологических и социокультурных составляющих политических конфликтов, стратегий и тактик противоборствующих сторон, характеристик микро и макро среды, определения

пространственных и временных границ конфликтов, основных этапов развития и последствий, освоить прикладные инструменты воздействия на конфликтную ситуацию и основные модели их разрешения.

Программу дисциплины невозможно освоить без информации о ключевых событиях, происходящих в стране и мире. Эта информация, содержащаяся в электронных и печатных СМИ, является основой для отработки приемов и методов прикладных исследований политических конфликтов. В ходе освоения курса студенты должны уяснить основные понятия политического анализа, уметь самостоятельно применять наиболее адекватные для данной ситуации методы анализа.

В процессе освоения дисциплины «Управление политическими конфликтами» у студентов формируется активная жизненная позиция, ориентированная на осознанную гражданскую ответственность и патриотизм, вырабатывается способность анализа наиболее сложных социально-политических процессов, навыки межличностного и межгруппового взаимодействия, формируются ценности толерантности в восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в современной российской общественной.

Усвоение дисциплины позволяет овладеть базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук, навыками осуществления эффективной коммуникации в сфере социально-политических отношений, способностью к порождению инновационных идей, без которых невозможно разрешение конфликтных ситуаций.

В ходе практических занятий студенты получают возможность вырабатывать способность к критическому анализу социально-политических ситуаций, обобщению и систематизации информации о конкретных социально-политических конфликтах, к самостоятельной их оценке и поиску адекватных способов их разрешения, к формированию навыков конкретной организационно-управленческой деятельности в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации. Полученные знания дают возможность применять их самых различных сферах общественной и политической жизни, от участия в проведении политических и избирательных кампаний до разрешения сложных этнополитических конфликтов.

Дисциплина опирается на методологический и теоретический фундамент политической науки, реализованный в дисциплинах магистратуры предшествующих семестров («Современные концепции политической науки», «Методология политической науки», «Актуальные вопросы современного политического процесса в современной России», и другие).

Логическая и содержательно-методическая связь с данными дисциплинами обуславливается «подготовительной» работой, которую студент проделывает в ходе их освоения, как с точки зрения овладения приемами критического политологического мышления, применения различных управленческих методик и использования аналитических технологий для нужд политической науки, так и в плане накопления сведений об основных причинах конфликтных ситуаций в современной России и политико-управленческих процессах в различных регионах Российской Федерации.

Дисциплина «Современные концепции политической науки» дает возможность сформировать представление об основных парадигмах и научных подходах, целесообразных для исследования политических конфликтов. Учебная дисциплина «Методология политической науки» дает возможность освоить конкретные методы сбора, систематизации и анализа конфликтных ситуаций в социально-политической сфере. Учебная дисциплина «Актуальные вопросы современного политического процесса в современной России» дает возможность получить представление о конкретных конфликтных зонах в Российской Федерации.

Дисциплина представляет собой теоретико-прикладной предмет, позволяющий студентам овладеть современными знаниями и практическими навыками конфликтологического менеджмента, необходимыми политологу для работы в различных сферах. Методически целесообразным является параллельное преподавание в третьем семестре магистратуры также дисциплин «Коммуникационный менеджмент» Этноконфессиональные и социокультурные субъекты политики» и «Основные направления этнополитики в России».

Данная дисциплина является предшествующей по отношению к таким дисциплинам, как «Измерение эффективности государственного управления», «Электоральный менеджмент», Педагогической практики, Преддипломной практики.

3 Результаты обучения по дисциплине «Управление политическими конфликтами»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла .	1.1_М.УК-2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	<i>Знает</i> основные политические процессы в современной России и мире и основные причины и виды политических конфликтов. <i>Умеет</i> использовать основные приемы и методы анализа текстовой информации с целью вычленения необходимых данных в рамках анализа политических конфликтов <i>Владеет</i> навыками получения эмпирических данных по анализу конкретных политических конфликтов
	1.2_М.УК-2. Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.	<i>Знает</i> последовательность шагов по выбору алгоритма анализа политических конфликтов <i>Умеет</i> планировать сбор информации для анализа конкретного политического конфликта <i>Владеет</i> навыками поиска, упорядочения и качественного анализа научной литературы по проблематике конкретного политического конфликта
	1.3_М.УК-2. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	<i>Знает</i> основные возможности участников команды по анализу и разрешению конкретного политического конфликта <i>Умеет</i> координировать анализ политического, социально-экономического и социокультурного контекста в рамках групповой работы над проблематикой конкретного политического конфликта . <i>Владеет</i> навыками конструктивного разрешения возможных конфликтных ситуаций в рамках работы над проектами. разрешения конкретных политических

		конфликтов
	1.4_М.УК-2. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	<i>Знает</i> о возможностях и ответственности публичной апробации результатов исследовательской работы над конкретным политическим конфликтом. <i>Умеет</i> готовить публичное выступление по теме анализа конкретного политического конфликта на соответствующих конференциях. <i>Владеет</i> навыками написания статей выступлений по материалам своих выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
	1.5_М.УК-2. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	<i>Знает</i> о способах и возможностях практического внедрения результатов исследовательской работы над конкретным политическим конфликтом. <i>Умеет</i> оформлять соответствующие практические рекомендации по теме ВКР. <i>Владеет</i> навыками информационного сопровождений практических рекомендаций по разрешению конкретного политического конфликта
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1.1_М.УК-3. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	<i>Знает</i> смысл и сущность политических конфликтов <i>Умеет</i> видеть связь между причинно-следственными связями политических конфликтов <i>Владеет</i> навыками выбора и реализации командной стратегии по разрешению политических конфликтов
	1.2_М.УК-3. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	<i>Знает</i> основные возможности расширения своего интеллектуального и профессионального потенциала в рамках работы над проектами разрешения политических конфликтов <i>Умеет</i> использовать их для факторного анализа и экспертных оценок различных сфер общественной жизни в рамках работы над проектами разрешения политических конфликтов <i>Владеет</i> навыками выявления связи конкретных политических конфликтов с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития общества
	1.3_М.УК-3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета	<i>Знает</i> основы алгоритмизации работы над конкретными политическими конфликтами для ее ориентации на прикладную востребованность <i>Умеет</i> находить исследовательский

	интересов всех сторон..	ракурс, особо актуальный для данного региона Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
	1.4_М.УК-3. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.	<i>Знает</i> основные риски политических и социально-политических конфликтов <i>Умеет</i> формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность в рамках подготовки проектов разрешения конкретных политических конфликтов <i>Владеет</i> навыками обоснования различных вариантов политического воздействия на устранение имеющихся проблем и противоречий, разрешение конфликтных ситуаций в обществе
	1.5_М.УК-3. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.	<i>Знает</i> основы планирования работы в команде <i>Умеет</i> распределять поручения членам команды <i>Владеет</i> навыками организации обсуждения различных вариантов разрешения конкретных политических конфликтов
ПК-1 Способен участвовать в организации управленческих процессов и разрабатывать политико-управленческие решения в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединениях, международных организациях, органах местного самоуправления	ПК-1.1. Может определять заинтересованные стороны в проектировании или доработке системы процессного управления организации, согласовывать цели системы процессного управления организации.	<i>Знает</i> основы управления политическими конфликтами и их разрешения в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединениях, международных организациях, органах местного самоуправления <i>Умеет</i> согласовывать интересы сторон конфликта <i>Владеет</i> навыками организации управленческих процессов в сфере разрешения социально-политических конфликтов
	ПК-1.2. Способен выбирать модели оценки системы процессного управления организации, собирать информацию о результатах работы действующей системы процессного управления организации	<i>Знает</i> основные модели оценки системы процессного управления организации <i>Умеет</i> собирать информацию о результатах работы действующей системы процессного управления организации <i>Владеет</i> навыками формирования команды по разрешению социально-политических конфликтов в различных сферах общественной жизни
	ПК-1.3. В состоянии определить целевые показатели системы процессного управления организации и ее	<i>Знает</i> основные целевые показатели системы процессного управления организации и ее компонентов <i>Умеет</i> оценивать соответствие функциональной эффективности системы

	компонентов, оценивать соответствие функциональной эффективности системы процессного управления организации целям системы управления организацией и требования к ней.	процессного управления <i>Владеет</i> навыками организации управленческих процессов и разрабатывать политико-управленческие решения в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединениях, международных организациях, органах местного самоуправления по разрешению социально-политических конфликтов
--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины «Управление политическими конфликтами»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		КСР	
					Общая трудоемкость	Из них - практическая подготовка		
1.	Понятие управления политическими конфликтами	3	1-3	2	2	2	6	Работа на практическом занятии
2.	Прогнозирование в управлении политическими конфликтами	3	4-5	2	2	2	12	Работа на практическом занятии Проведение дебатов на тему: «Политическая конкуренция и политическое регулирование конфликтов несовместимы»
3.	Предупреждение политических конфликтов	3	6-7	2	2	2	12	Работа на практическом занятии. Опрос по вопросам для самостоятельного изучения.
4.	Возможные способы инициирования,	3	8-9	2	2	2	12	Работа на практическом занятии

	регулирования и разрешения политических конфликтов							занятия. Опрос по вопросам для самостоятельного изучения.
5.	Стратегии и стили разрешения политических конфликтов	3	10-12	2	2	2	12	Работа на практическом занятии. Проведение дебатов на тему: «Наиболее значимым фактором конфликтов в современном мире являются процессы глобализации»
6.	Медиация как способ разрешения конфликтов	3	13-15		5	5	12	Работа на практическом занятии. Проведение дебатов на тему: «Цветные революции» - последствия накопившихся внутренних противоречий, или результат внешнего воздействия
7.	Понятие консенсуса и его роль в разрешении конфликтов	3	16-18		5	5	12	Работа на практическом занятии. Заслушивание подготовленных докладов. Письменное тестирование
Промежуточная аттестация								Экзамен - 36
Всего -144				10	20	20	78	108

Содержание учебной дисциплины

Понятие управления политическими конфликтами

Представления о воздействии на конфликт в древнем мире. Представления о воздействии на конфликт в средние века. Представления о воздействии на конфликт в эпоху Возрождения. Представления о воздействии на конфликт в Новое время. Эволюция представлений о медиации в ходе разрешения конфликтов. Взгляды К. Маркса на природу конфликтов и их роль в политической жизни. Взгляды А.де Токвиля . на природу конфликтов и их роль в политической жизни. Г. Зиммель о возможностях воздействия на конфликт. Теория социал-дарвинизма о природе социальных конфликтов. Проблема

конфликта и управления им в дореволюционной российской социально-политической мысли. Модель управления конфликтами в советской политической системе. Развитие конфликтологических теорий в XX в.

Прогнозирование в управлении политическими конфликтами

Изучение естественного развития конфликтной ситуации. Основные принципы прогнозирования конфликтов. Понятие управления конфликтами. Основные направления профилактики конфликтов. Объективные и организационно-управленческие условия предупреждения конфликтов. Разработка правовых и других нормативных процедур разрешения типичных предконфликтных ситуаций. Социально-психологические условия профилактики конфликтов.

Предупреждение политических конфликтов

Значение политического предупреждения социальных конфликтов. Способы воздействия политических институтов на элементы конфликта. Методы поддержания и развития сотрудничества. Институализация конфликта и деятельность субъектов политики, способных упорядочить требования участников конфликта. Оценка возможных последствий политического конфликта и изменение отношения сторон к нему. Использование политических и нормативных механизмов регулирования конфликтов.

Возможные способы инициирования, регулирования и разрешения политических конфликтов

Становление правового государства как механизма управления конфликтами. Основные субъекты управления социальными конфликтами. Основные объекты управления социальными конфликтами. Особенности управления политическими конфликтами. Основные субъекты управления политическими конфликтами. Основные объекты управления политическими конфликтами. Особенности управления социальными конфликтами. Конституция Российской Федерации как нормативная основа разрешения политических конфликтов. Роль государства в разрешении социальных конфликтов. Разделение властей и механизмы сдержек и противовесов как основа для управления конфликтами. Особенности управления социальными конфликтами в современной России. Роль СМИ в детерминации и разрешении конфликтных ситуаций.

Различные формы (модели) завершения конфликтов. Соглашение о перемирии. Урегулирование конфликта. Разрешение конфликта. Особенности конструктивного разрешения конфликтов. Объективные и субъективные условия конструктивного разрешения конфликтов. Понятие управления конфликтом. Условия управления конфликтом. Стимулирование конструктивных конфликтов. Устранение негативных последствий конфликта. Критерии разрешенности конфликта.

Стратегии и стили разрешения политических конфликтов

Основные стратегии воздействия на конфликт. Основные стратегии воздействия на международные конфликты. Особенности конфликтов и моделей воздействия на них в современной России. Особенности управления внутривнутриполитическими конфликтами и кризисами. Особенности разрешения парламентских конфликтов и кризисов. Особенности разрешения правительственных конфликтов и кризисов. Конфликты «по вертикали» и «горизонтали» в политике и особенности управления ими. Импичмент как форма разрешения внутривнутриполитических кризисов. Особенности разрешения межличностных и межгрупповых конфликтов. Особенности управления этнополитическими конфликтами. Особенности конфликтов и моделей воздействия на них в СНГ.

Политико-правовые основы управления международными конфликтами. Основные субъекты управления международными конфликтами. Роль силы в управлении международными конфликтами

Предпосылки разрешения конфликта. Этапы разрешения конфликтов. Сбор и оценка информации. Выдвижение вариантов разрешения конфликта. Пути, подходы и методы решений в конфликтных ситуациях. Стратегии выхода из конфликта (соперничество, компромисс, приспособление, уход от решения проблемы, сотрудничество) и особенности их применения. Основные стили разрешения конфликтов.

Механизмы разрешения конфликта. Пути разрешения конфликта. Способы устранения противоречий, лежащих в основе конфликта. Приемы мирного разрешения конфликта. Демократические технологии как элемент государственного управления конфликтами. Особенности управления конфликтами на различных уровнях. Роль СМИ в развитии и урегулировании политических конфликтов.

Медиация как способ разрешения конфликтов

Медиаторы в конфликте и их виды. Методы и формы психологического воздействия в ходе управления конфликтами. Информационно-коммуникационное воздействие как фактор управления конфликтами. Субъекты медиации в разрешении международных конфликтов

Предпосылки участия третьей стороны в урегулировании политических конфликтов. Роль третьей стороны и ресурсы ее воздействия на конфликтующие стороны. Особенности деятельности третьей стороны по урегулированию конфликтов. Объективные и субъективные предпосылки участия посредника в урегулировании конфликтов. Целесообразность участия третьей стороны в регулировании конфликтных отношений. Субъекты конфликтного медиаторинга. Формальное и неформальное медиаторство. Институционализированные посредники. Убеждение и оказание помощи посредниками. Арбитраж. Средства ограничения и принуждения посредников в отношении конфликтующих сторон. Формирование ориентации сторон на поиск совместного решения. Обеспечение возможности участникам конфликта обсудить проблему. Оказание помощи в диагностике и поиске взаимоприемлемых решений. Регуляционно-контрольная функция посредников.

Консенсус как оптимальная форма разрешения социально-политических конфликтов.

Понятие консенсуса и его роль в разрешении конфликтов. Основные принципы консенсуса. Политологическое и юридическое толкование консенсуса. Консенсус и интересы меньшинства. Консенсус и политическая демократия. Основные условия достижения консенсуса конфликтующими сторонами. Механизм консенсуса и избирательные системы. Параметры консенсусной демократии. Механизмы улаживания социальных противоречий в условиях консенсуса.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины «Управление политическими конфликтами»

В учебном процессе при реализации компетентного подхода используются активные и интерактивные формы проведения занятий: классические лекционные методы, практические занятия, самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций политической жизни.

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

- анализ документов и материалов, характеризующих политические процессы в современном мире, в формате экспертного клуба;
- моделирование различных конфликтных ситуаций с участием групп учащихся для проведения деловых игр по отработке алгоритма анализа мировых политических процессов;
- проведение дискуссий по важнейшим проблемам мировых политических процессов в контексте их актуальности для современной России и Саратовской области.
- встреча со студентами социологического факультета, изучающих схожие проблемы с целью обмена опытом освоения дисциплины и выявления её профильных особенностей;
- при проведении занятий со студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья используются адаптированные для них

образовательные технологии. Форма проведения занятий для студентов-инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, и может включать в себя устные, письменные на бумаге, письменные на компьютере и иные виды образовательной активности.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках дисциплины «**Управление политическими конфликтами**» предусмотрены встречи с представителями органов государственной власти, муниципалитетов, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе составляет более 50% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют менее 30% аудиторных занятий.

Для инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

- для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости студентам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию студентов могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. Виды самостоятельной работы

Раздел/Тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Основная литература
1. Понятие управления политическим и конфликтами	<i>проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и</i>	Вилков А.А. Политическая конфликтология и этноконфликтология: теория и практика: учеб. пособие / А.А. Вилков. Саратов – Изд- во Сарат. ун-та. 2015. – 144 с. Вилков А.А. Политическое

	<p>дополнительной литературы;</p> <p>Подготовка к проведению дебатов по теме № 1 (в соответствии с ФОС)</p>	<p>управление и гражданское общество в современной России // Известия Саратовского университета. Серия Социология. Политология. Выпуск 4. 2010. Т. 10 . С.62-70.</p> <p>Конфликтология: учебник (ФГОС третьего поколения) / А. Я. Кибанов, И. Е. Ворожейкин, Д. К. Захаров, В. Г. Коновалова; под ред. А. Я. Кибанова. Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 301 с.</p> <p>–</p>
<p>2. Прогнозирование в управлении политическим и конфликтами</p>	<p>проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы;</p> <p>конспектирование материалов</p>	<p>Вилков А.А. Политическая конфликтология и этноконфликтология: теория и практика: учеб. пособие / А.А. Вилков. Саратов – Изд- во Саратов. ун-та. 2015. – 144 с.</p> <p>Конфликтология: учебник (ФГОС третьего поколения) / А. Я. Кибанов, И. Е. Ворожейкин, Д. К. Захаров, В. Г. Коновалова; под ред. А. Я. Кибанова. Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 30.</p>
<p>3. Предупреждение политических конфликтов</p>	<p>проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы;</p> <p>конспектирование материалов аннотирование научных публикаций,</p> <p>Подготовка к проведению дебатов по теме № 2 (в соответствии с ФОС)</p>	<p>Вилков А.А. Политическая конфликтология и этноконфликтология: теория и практика: учеб. пособие / А.А. Вилков. Саратов – Изд- во Саратов. ун-та. 2015. – 144 с.</p> <p>Конфликтология: учебник (ФГОС третьего поколения) / А. Я. Кибанов, И. Е. Ворожейкин, Д. К. Захаров, В. Г. Коновалова; под ред. А. Я. Кибанова. Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 30</p>
<p>4. Возможные способы инициирования, регулирования и разрешения политических конфликтов</p>	<p>проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы;</p> <p>конспектирование материалов работа со справочной литературой;</p> <p>подготовка доклада</p>	<p>Вилков А.А. Политическая конфликтология и этноконфликтология: теория и практика: учеб. пособие / А.А. Вилков. Саратов – Изд- во Саратов. ун-та. 2015. – 144 с.</p> <p>Конфликтология: учебник (ФГОС третьего поколения) / А. Я. Кибанов, И. Е. Ворожейкин, Д. К. Захаров, В. Г. Коновалова; под ред. А. Я. Кибанова. Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 30</p>

<p>5. Стратегии и стили разрешения политических конфликтов</p>	<p><i>проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы;</i> <i>конспектирование материалов, аннотирование научных публикаций</i> Подготовка к проведению дебатов по теме № 3 (в соответствии с ФОС)</p>	<p>Вилков А.А. Политическая конфликтология и этноконфликтология: теория и практика: учеб. пособие / А.А. Вилков. Саратов – Изд- во Саратов. ун-та. 2015. – 144 с. Конфликтология: учебник (ФГОС третьего поколения) / А. Я. Кибанов, И. Е. Ворожейкин, Д. К. Захаров, В. Г. Коновалова; под ред. А. Я. Кибанова. Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 30</p>
<p>6. Медиация как способ разрешения конфликтов</p>	<p><i>проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы;</i> <i>конспектирование материалов, аннотирование научных публикаций</i> подготовка к докладу</p>	<p>Вилков А.А. Политическая конфликтология и этноконфликтология: теория и практика: учеб. пособие / А.А. Вилков. Саратов – Изд- во Саратов. ун-та. 2015. – 144 с. Конфликтология: учебник (ФГОС третьего поколения) / А. Я. Кибанов, И. Е. Ворожейкин, Д. К. Захаров, В. Г. Коновалова; под ред. А. Я. Кибанова. Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 30</p>
<p>7. Понятие консенсуса и его роль в разрешении конфликтов</p>	<p><i>конспектирование материалов, аннотирование научных публикаций</i> подготовка к докладу</p>	<p>Вилков А.А. Политическая конфликтология и этноконфликтология: теория и практика: учеб. пособие / А.А. Вилков. Саратов – Изд- во Саратов. ун-та. 2015. – 144 с. Конфликтология: учебник (ФГОС третьего поколения) / А. Я. Кибанов, И. Е. Ворожейкин, Д. К. Захаров, В. Г. Коновалова; под ред. А. Я. Кибанова. Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 30</p>

Итого часов на самостоятельную работу – 78 часов.

6.2. Вопросы для углубленного самостоятельного изучения

1. Представления о воздействии на конфликт в древнем мире
2. Представления о воздействии на конфликт в средние века.
3. Представления о воздействии на конфликт в эпоху Возрождения.
4. Представления о воздействии на конфликт в Новое время
5. Эволюция представлений о медиации в ходе разрешения конфликтов
6. Представления о воздействии на конфликт в российской политической мысли
7. Становление правового государства как механизма управления конфликтами

8. Основные субъекты управления конфликтами
9. Основные объекты управления конфликтами
10. Развитие конфликтологических теорий в XX в.
11. Основные стратегии воздействия на конфликт
12. Особенности управления политическими конфликтами
13. Основные субъекты управления политическими конфликтами
14. Основные объекты управления политическими конфликтами
15. Политико-правовые основы управления международными конфликтами
16. Основные субъекты управления международными конфликтами
17. Основные стратегии воздействия на международные конфликты
18. Субъекты медиации в разрешении международных конфликтов
19. Особенности управления социальными конфликтами
20. Роль государства в разрешении социальных конфликтов
21. Особенности управления социальными конфликтами в современной России
22. Роль СМИ в детерминации и разрешении конфликтных ситуаций

6.3. Порядок выполнения самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов в рамках дисциплины «**Управление политическими конфликтами**» предполагает подготовку к практическим занятиям и к сдаче экзамена.

Главное предназначение практических занятий в процессе вузовской подготовки специалистов – углубленная самостоятельная работа студентов по важнейшим учебным проблемам дисциплины. Практическое занятие – «вершина айсберга» серьезной подготовительной работы студентов.

В ходе подготовки к практическому занятию по дисциплине «**Управление политическими конфликтами**» студенты должны научиться работать с литературой и источниками, понимать их специфику и особенности использования, научиться правильно и грамотно конспектировать их, применяя при этом различные способы записей (цитирование, изложение, тезисы). Важно при этом научиться выделять главные мысли и идеи авторов, не выдергивать их из контекста.

Кроме использования литературы, которая рекомендована в программе учебной дисциплины «**Управление политическими конфликтами**», студентам целесообразно овладеть методикой самостоятельного поиска необходимой литературы для подготовки докладов, сообщений, выполнения практических заданий.

Самой главное в ходе подготовки к практическому занятию в дисциплине «**Управление политическими конфликтами**» - это формирование, развитие и закрепление аналитических способностей студентов. Достигается данная цель за счет постепенной, но последовательной выработки каждым студентом:

- умения самостоятельно систематизировать, оценивать, обобщать материал, делать выводы;
- способностей выделять среди обширного материала главные, ключевые моменты;
- навыков относить изучаемый учебный и научный материал с конкретными вопросами практического занятия;
- умения находить и оценивать причинно-следственные связи между различными изучаемыми явлениями и процессами;
- способностей дискутировать убедительно, аргументировано, логически непротиворечиво и последовательно отстаивать свою точку зрения.

Важным итогом самостоятельной работы студентов по дисциплине «**Управление политическими конфликтами**» является сдача экзамена. Цель экзамена – завершить курс обучения, проверить сложившуюся у студента систему понятий и отметить степень полученных знаний. На зачете проверяется не столько уровень запоминания учебного материала студентом, сколько то, как он понимает те или иные политические категории и реальные политические проблемы.

При подготовке к зачету следует особое внимание уделять конспектам лекций, затем учебникам, курсам лекций и другой печатной продукции. Также целесообразно максимально использовать программу дисциплины, которая поможет лучше понять логику изложения основного учебного материала.

Фонд оценочных средств включает в себя темы дебатов, темы докладов, тестовые задания, перечень вопросов к устному экзамену для промежуточной аттестации.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
3	10	0	40	20	0	0	30	100
Итого	10	0	40	20	0	0	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

3 семестр

Лекции – от 0 до 10 баллов

Посещаемость – от 0 до 5 баллов (от 0% до 20% посещенных лекций – 0 баллов, от 21 до 40% посещенных лекций – 2 балла, от 41 до 60% посещенных лекций – 3 балла; от 61 до 80% посещенных лекций – 4 балла; от 81 до 100% посещенных лекций – 5 баллов).

Активность, участие в блиц-опросах по ранее пройденному материалу - от 0 до 5 баллов (от 0% до 20% правильных ответов – 0 баллов, от 21 до 40% правильных ответов – 2 балла, от 41 до 60% правильных ответов – 3 балла; от 61 до 80% правильных ответов – 4 балла; от 81 до 100% правильных ответов – 5 баллов).

Лабораторные занятия – не предусмотрены

Практические занятия – от 0 до 40 баллов

Посещаемость - от 0 до 20 баллов (от 0% до 20% посещенных лекций – 0 баллов, от 21 до 40% посещенных лекций – 5 баллов, от 41 до 60% посещенных лекций – 8 баллов; от 61 до 80% посещенных лекций – 10 баллов; от 81 до 90% посещенных лекций – 15 балла; от 91 до 100% посещенных лекций – 20 баллов)

Активность работы в ходе выполнения контрольных заданий в аудитории – от 0 до 5 баллов. (по 1 баллу за каждые 3 практических занятия, в ходе которых студент проявил позитивную активность в ходе выполнения контрольных заданий в аудитории)

Правильность выполнения контрольных заданий в аудитории – от 0 до 15 баллов. (по 1 баллу за каждое практическое занятие, в ходе которого было выполнено правильно задание)

Самостоятельная работа – от 0 до 20 баллов

Актуальность выбранной темы для самостоятельной работы – 0-3 балла;

Выдвижение гипотезы, формулирование проблемы, объекта и предмета исследования – 0-2 баллов;

Операционализация ключевых понятий – 0-3 баллов;

Подбор основных источников – 0-3 баллов;

Качество работы с источниками – 0-3 баллов;

Уровень владения методами исследований – 0-3 баллов;

Верифицируемость полученных выводов – 0-3 баллов.

Автоматизированное тестирование – не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности – не предусмотрены

Промежуточная аттестация – от 0 до 30 баллов

ответ на «отлично» оценивается от 25 до 30 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 20 до 24 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 11 до 19 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 10 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 3 семестр по дисциплине **«Управление политическими конфликтами»** составляет **100 баллов**.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине **«Управление политическими конфликтами»** в оценку (экзамен):

91-100 баллов	«отлично»
75 - 90 баллов	«хорошо»
50 -74 баллов	«удовлетворительно»
0 - 49 баллов	«не удовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Управление политическими конфликтами»

а) Литература:

[Кравченко, Альберт Иванович.](#) Политология [Текст] : учебник / А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : Проспект, 2015. - 444, [4] с. : ил. - Библиогр.: с. 437-439. - ISBN 978-5-392-16734-0 : 450.00 р Экземпляры всего: 22

[Вилков, Александр Алексеевич.](#) Политическая конфликтология и этноконфликтология: теория и практика [Текст] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки "Политология" / А. А. Вилков ; Сарат. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. - Саратов : Издательство Саратовского университета, 2015. - 142, [2] с. : ил., табл. - (Политическая наука в Саратовском государственном университете). - Библиогр.: с. 128-134. - ISBN 978-5-292-04309-6 (38 экземпляров)

б) Нормативные акты и другие документы

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками) // URL Режим доступа: <http://constitution.garant.ru/> (Дата обращения 12.02.2019 г.)

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
4. Britannica - www.britannica.com
5. Сайт философского факультета МГУ <http://philos.msu.ru/>
6. Электронная библиотека Ихтика <http://ihtik.lib.ru/>
7. Сайт Института Философии РАН: <http://www.philosophy.ru>
8. Сайт журнала Конфликтология <http://conflictology.ru/index.php/conflict>
Библиография по конфликтологии <http://www.prometeus.nsc.ru/biblio/conflict/b.ssi>
9. Центр конфликтологии Института социологии РАН <http://www.>

Лицензионное программное обеспечение

- ОС Microsoft Windows 7.
- ОС Microsoft Windows 8.
- Microsoft Office 2007.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Управление политическими конфликтами»

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет;
- наличие специально оборудованных кабинетов или аудиторий для мультимедийных презентаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.04 «Политология», направленность «Государственная политика и управление».

Автор:

д.пол.н., профессор

А.А.Вилков

Программа одобрена на заседании кафедры политических наук от «20» мая 2021 года, протокол № 14.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Еремеев С.Г., Вульфович Р.М., Грибанова Г.И., Большаков С.Н., Большакова Ю.М. Государственная политика и управление: Учебное пособие / Под редакцией Г.И. Грибановой. Санкт-Петербург, 2019. 304 с. Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_36976186_86674630.pdf

Баранов, Г.В. Политология: учебное пособие / Г.В. Баранов. – Омск: ИП Архипов М.И., 2017. – 176 с. — Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_28209891_41645791.pdf

Гришин О.Е., Жильцов С.С., Иванова Е.А., Кинякин А.А., Степанов С.А., Попов С.И., Михайлова Н.В. Актуальные проблемы современной политической науки: сборник методических материалов / Москва, 2017. 204 с. Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_30456296_36813180.pdf