

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
Комкова Г.Н.

"20" мая

2021 г.



Рабочая программа дисциплины
Современные концепции политической науки

Направление подготовки магистратуры
41.04.04 Политология

Профиль подготовки магистратуры
Государственная политика и управление

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
очная

**Саратов,
2021**

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Шестов Николай Игоревич	<i>Шестов</i>	20.05.21
Председатель НМК	Тогузаева Екатерина Николаевна	<i>Тогузаева</i>	20.05.21
Заведующий кафедрой	Вилков Александр Алексеевич	<i>Вилков</i>	20.05.21
Специалист Учебного управления	Юшинова Ирина Владимировна		

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Современные концепции политической науки» соответствуют общей цели реализации ООП по направлению подготовки 41.04.04 «Политология», профилю подготовки «Государственная политика и управление» а именно - подготовке высококвалифицированных специалистов в области политологии, востребованных в органах власти, общественных и коммерческих структурах региона, страны и мира. Целями освоения дисциплины «Современные концепции политической науки» являются формирование теоретических знаний, овладение базовыми навыками и технологическими приемами в области анализа научных концепций и тенденций развития современного политического знания. Задачи дисциплины состоят в том, чтобы сформировать у студентов, осваивающих ее, понимание общей логики и динамики процессов развития современного политического знания в России и за рубежом. Дисциплина позволяет студентам углубить свои знания об общих методах и методиках, на которые сегодня ориентируется политическая аналитика. Изучение дисциплины ставит цель и решает комплекс задач по формированию у студентов навыков самостоятельной работы с теоретическим исследовательским инструментарием.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Современные концепции политической науки» (Б1.О.01) относится к обязательной части блока1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки 41.04.04 «Политология», профилю подготовки «Государственная политика и управление». Данная дисциплина реализуется в 1 семестре и предполагает в качестве отчетности зачет. Дисциплина «Современные концепции политической науки» ориентирована на подготовку студентов, способных применять теоретические знания в реальной политической практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга в сфере государственной политики и управления. Освоение материалов учебной дисциплины предполагает использование новейших достижений отечественной и мировой политологической мысли, изучение трудов и разработок исследовательских центров, отдельных авторов, новой учебной литературы. Поскольку в дисциплине значительное место занимает изучение научной литературы, содержащей философскую характеристику исследовательских подходов, особые требования предъявляются к практическим занятиям, на которых студенты должны приобрести практические навыки самостоятельного анализа, составления аналитических записок и написания эссе на заданную тему. В ходе освоения дисциплины студенты должны углубить свои знания в области политического анализа, уметь самостоятельно применять наиболее адекватные для той или иной ситуации методы анализа.

Дисциплина «Современные концепции политической науки» имеет логическую и содержательно-методическую связь с дисциплинами «Методология политической науки», «Актуальные проблемы развития российской политической науки», «Философские проблемы современной политической науки».

Эта связь обуславливается пересекающимися предметными полями указанных дисциплин и использованием для их характеристики единого теоретического дискурса. «Входными» знаниями, умениями и готовностями студента, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук; владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.

Освоение дисциплины «Современные концепции политической науки» необходимо как предшествующее для Преддипломной практики, для сдачи государственного экзамена и написания магистерской работы.

3. Результаты обучения по дисциплине «Современные концепции политической науки»:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>1.1_М.УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее составляющие и связи между ними.</p>	<p>Знать: основные требования к постановке и решению научной задачи, современные принципы и методы решения научных задач; Уметь: формулировать научную задачу, осуществлять ее структурирование и определять этапы ее решения Владеть: дискурсом современной политической науки</p>
	<p>1.2_М.УК-1. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.</p>	<p>Знать: основные типы и группы современных источников информации о политике, а также информативный потенциал этих источников Уметь: анализировать информацию, взятую из источника на предмет ее достоверности и пригодности для решения поставленной научной задачи Владеть: навыками систематизации, критики, интерпретации информации, используемой при решении поставленной задачи.</p>
	<p>1.3_М.УК-1. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на</p>	<p>Знать: наиболее распространенные варианты решения поставленной задачи современной политической наукой Уметь: оценивать теоретические и процедурные достоинства и недостатки конкретных</p>

	<p>взаимоотношения участников этой деятельности</p>	<p>вариантов решения поставленной задачи Владеть: навыками поиска оптимальных способов решения поставленной задачи и оценки их результативности</p>
<p>ОПК-4.Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</p>	<p>ОПК-4.1 Демонстрирует понимание основных закономерностей и причинно-следственных связей политического, социально-экономического и социокультурного развития общества на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>Знать: основные научные подходы к выявлению закономерностей и причинно-следственных связей в политических процессах глобального, макрорегионального, национально-государственного и локального уровней Уметь: аргументировано обосновывать существование закономерностей и причинно-следственных связей в политических процессах глобального, макрорегионального, национально-государственного и локального уровней Владеть: навыками корректного формулирования закономерностей и причинно-следственных связей в политических процессах глобального, макрорегионального, национально-государственного и локального уровней</p>
	<p>ОПК-4.2 Использует знание об основных тенденциях развития различных сфер общественной жизни для факторного анализа и экспертных оценок, выявления их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с</p>	<p>Знать: современные тенденции развития основных сфер общественной жизни, каналы и механизмы их превращения в факторы политического процесса Уметь: выявлять связи факторов современного политического процесса с современным с цивилизационным</p>

	<p>объективными тенденциями и закономерностями развития общества.</p>	<p>контекстом Владеть: навыками формулирования экспертных оценок и прогнозов тенденций развития современных социально-политических систем.</p>
	<p>ОПК 4.3 Способен обосновывать различные варианты политического воздействия на устранение имеющихся проблем и противоречий, разрешение конфликтных ситуаций в обществе.</p>	<p>Знать: варианты и технологии управления политическими конфликтами и их предотвращения в современных обществах Уметь: оценивать результативность использования различных вариантов и технологий управления политическими конфликтами и их предотвращения Владеть: навыками прогнозирования динамики общественно-политических конфликтов и их вероятных последствий</p>
<p>ПК-3 Способен и умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готов и способен к развитию научного знания о политике, государстве и власти</p>	<p>ПК-3.1 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в различных сферах политической жизни, в том числе в области межнациональных отношений и выявлять новейшие тенденции в области этнополитики.</p>	<p>Знать: основные методики и технологии научного исследования проблем формирования межнациональных отношений и управления ими Уметь: выявлять новые тенденции в развитии этнополитических процессов Владеть: навыками анализа новых тенденций в развитии этнополитики и навыками обобщения ее предшествующего опыта</p>
	<p>ПК-3.2 Способен разрабатывать научные основы для проведения мониторинга национальных и религиозных отношений с целью выявления предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов на</p>	<p>Знать: основные принципы и методики мониторинга национальных и религиозных отношений Уметь: выявлять предпосылки и ресурсы для возникновения, проявления и обострения этнических и конфессиональных конфликтов,</p>

	<p>национальной и религиозной почве и обоснование мер по их недопущению</p>	<p>аргументировать выбор мер для предотвращения и урегулирования таких конфликтов</p> <p>Владеть: навыками коммуникации в условиях возникающего и обостряющегося этнического и конфессионального конфликта</p>
	<p>ПК-3.3 В состоянии подготовить научно- методические обоснования и рекомендации для деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, направленной на сохранение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве</p>	<p>Знать: принципы и формы деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, направленной на сохранение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений</p> <p>Уметь: выявлять наиболее проблемные области в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, направленной на сохранение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений</p> <p>Владеть: навыками подготовки научно- методических обоснований и рекомендаций для деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления направленной на сохранение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального)</p>

		согласия, гармонизацию межнациональных отношений
ПК-4 Знает общие и специальные методы современной политической науки, уверенно владеет навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов	ПК-4.1 Готов к научно-методическому обеспечению разработки примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей) на основе использования общих и специальных методов современной политической науки	Знать: основные принципы и методики разработки рабочих программ учебных курсов Уметь: использовать при разработке программ учебных курсов новые достижения политической науки в области политической теории и методологии политического исследования Владеть: навыками гармонизации теоретической и прикладной проблематики при построении рабочей программы учебного курса по политологии
	ПК-4.2 Способен разрабатывать примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей) на основе использования общих и специальных методов современной политической науки	Знать: методику разработки программы учебного курса по политологии Уметь: связать темы по прикладным проблемам политической науки с наработками современной политологии в области методов политического исследования Владеть: навыками оформления программ учебных дисциплин
	ПК-4.3 Может обеспечить научно-методическое и консультационное обеспечение разработки (обновления) методических и учебных материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, и(или) СПО, и(или) ДПП на основе владения навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов	Знать: новейшие достижения в методологии политической науки, которые могут быть использованы при разработке и обновлении методических и учебных материалов при реализации программ профессионального обучения Уметь: выявлять наиболее перспективные подходы к разработке и обновлению методических и учебных материалов при реализации программ профессионального

		обучения Владеть: навыками оказания консультационной помощи при осуществлении работы по разработке (обновлению) методических и учебных материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Структура и содержание дисциплины «Современные концепции политической науки»:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			КС Р	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лек ции	Практические занятия			
					Об щая труд оем кост ь	Из них - прак тичес кая подго товка		
1	«Современная научная концепция» в структуре политического знания	1	1-2	2	2	2	6	Устный опрос Участие в дебатах
2	Современные концепции политики и политических процессов	1	3-5	2	4	4	6	Устный опрос Участие в дебатах
3	Концептуализация политической субъектности общества	1	6-8	2	4	4	6	Устный опрос Участие в дебатах
4	Концептуализация политической субъектности государства	1	9-11	2	4	4	6	Устный опрос Участие в дебатах
5	Концепт «политическая культура» в современных политических исследованиях	1	12-14	2	4	4	6	Устный опрос Участие в дебатах

6	Концептуализация проблематики политического конфликта современных политических исследованиях	1	16-18	2	4	4	8	Устный опрос Участие в дебатах
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего 72ч.				12	22	22	38	

Содержание учебной дисциплины.

Тема 1. «Современная научная концепция» в структуре политического знания

«Современность» как пространственно-временная и качественная характеристика культуры и ее элементов. «Актуальность» политического знания, как критерий надления его свойством «современного» знания. Ценностные и функциональные характеристики актуальности политических концепций и теорий. Влияние изменений в структуре, динамике и направленности политических процессов на формирование интереса исследователей к политическим теориям и концепциям. «Современность» и «актуальность» исторически известных отечественных и зарубежных политических концепций и теорий. Проблема «актуальности» заимствований из теоретического опыта зарубежной политической науки. «Актуальность» теоретических заимствований политической науки из смежных гуманитарных, а также точных и естественных наук «Современность» и «актуальность» теоретических новаций в политической науке.

Тема 2. Современные концепции политики и политических процессов

«Современность» и «не современность», как качество реальной политики. «Современное» и «не современное» в содержании классических концепций «политики» и «политического». Нормативистский, структурно-функциональный, психологический, культурологический, антропологический, социологический теоретические ракурсы изучения текущих политических процессов. Позитивные и негативные последствия разнообразия теоретических представлений о политике для практической политики. Особенности либеральной концепции демократической и не демократической политики. Проблема нелиберальной концептуализации демократической и недемократической политики в современной политологии. Зависимость теоретических представлений политологов об изменениях в политике от идеологий и научных парадигм.

Тема 3. Концептуализация политической субъектности общества

Генезис теоретических представлений о самостоятельной политической субъектности общества. Политическое и неполитическое в современных процессах социального развития. Социальные структуры, интересы и практики, как предмет политологического теоретизирования. Методологические особенности использования концепта «традиционное общество» в современных политических исследованиях. Аналитический потенциал современных либеральных, консервативных и социалистических концепций гражданственности и «гражданского общества». Современные интерпретации концепций «модернизированного общества», «постиндустриального общества», «информационного общества». Определение политической наукой перспектив политического участия обществ в современной политике.

Тема 4. Концептуализация политической субъектности государства

Исторические тенденции развития института государства и концепций политической субъектности государства. Исторические и современные модели политически «идеального» государства. Идеологические и научные критерии политического качества государственных институтов и государственной политики. Использование либеральной и нелиберальных концепций «правового государства» в современных политических

исследованиях. Исторический, структурно-функциональный, элитологический, идеологический ракурсы изучения политической наукой государства, государственной политики и государственного управления

Тема 5. Концепт «политическая культура» в современных политических исследованиях

Особенности связи идейных, ценностных и праксиологических оснований политического функционирования современных социальных и элитарных структур. Традиция научного определения «политики», как «культуры». Специфика либеральной и не либеральной трактовки концепта «политическая культура». Структуралистская, психологическая, праксиологическая, аксиологическая традиция концептуализации политико-культурных процессов в современных политических исследованиях. Понимание современной политической наукой связи между качеством политической культуры и цивилизационным качеством современных социальных и государственных систем. Предметное поле современных политологических исследований политической культуры.

Тема 6. Концептуализация проблематики политического конфликта современных политических исследований

«Вечные» свойства политики и проблема разведения в концепциях политического конфликта «современного» и «не современного» теоретического опыта. Идеологический фактор в исторических и современных концептуализациях политических конфликтов. Запрос практической политики на «технологизацию» теоретических представлений политической науки о природе, структуре, функциях, порядке развития и разрешения политических конфликтов. Тенденции и противоречия концептуализации опыта социальных революций в политической науке.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины «Современные концепции политической науки».

В учебном процессе при реализации компетентного подхода используются активные и интерактивные формы проведения занятий: классические лекционные методы, практические занятия, самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций политической жизни.

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

- моделирование систем различных теоретических позиций группами студентов для проведения полемики каждого из представителей этих групп на предмет эффективности данных систем;
- проведение деловых игр в форме дискуссий по важным проблемам политического анализа и прогнозирования;
- встреча с студентами других вузов, изучающих данную дисциплину с целью обмена опытом ее освоения и выявления её профильных особенностей;
- при проведении занятий со студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья используются адаптированные для них образовательные технологии. Форма проведения занятий для студентов-инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, и может включать в себя устные, письменные на бумаге, письменные на компьютере и иные виды образовательной активности.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью

формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины «Современные концепции политической науки» предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента студентов и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 50% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 30% аудиторных занятий.

Для инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

-для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

- для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости студентам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию студентов могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. Виды самостоятельной работы

Раздел/Тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Литература
«Современная научная концепция» в структуре политического знания	Работа с самостоятельно избранной темой политического исследования. Обоснование авторской программы исследования Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие.	Философия и методология науки: Учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / под ред. В.И. Купцова. – М.: Аспект Пресс, 1996. – 551 с. Философия. Методология, Наука. Коллективная монография. -М.: Прометей, 2004. Баксанский О.Е., Кучер Е.Н. Когнитивные науки: от познания к действию. М.: КомКнига, 2005. - 184 с. Микешина Л.А. Философия науки: Современная эпистемология. Научное знание в динамике культуры. Методология научного исследования: учебное пособие. М.:

		Прогресс-Традиция.: МПСИ: Флинта, 2005. - 464 с.
Современные концепции политики и политических процессов	Работа с самостоятельно избранной темой политического исследования. Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие.	Философия и методология науки: Учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / под ред. В.И. Купцова. – М.: Аспект Пресс, 1996. – 551 с. Философия. Методология, Наука. Коллективная монография. -М.: Прометей, 2004. Баксанский О.Е., Кучер Е.Н. Когнитивные науки: от познания к действию. М.: КомКнига, 2005. - 184 с. Микешина Л.А. Философия науки: Современная эпистемология. Научное знание в динамике культуры. Методология научного исследования: учебное пособие. М.: Прогресс-Традиция.:МПСИ: Флинта, 2005. - 464 с.
Концептуализация политической субъектности общества	Работа с самостоятельно избранной темой политического исследования. Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие.	Философия и методология науки: Учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / под ред. В.И. Купцова. – М.: Аспект Пресс, 1996. – 551 с. Философия. Методология, Наука. Коллективная монография. -М.: Прометей, 2004 Баксанский О.Е., Кучер Е.Н. Когнитивные науки: от познания к действию. М.: КомКнига, 2005. - 184 с. Микешина Л.А. Философия науки: Современная эпистемология. Научное знание в динамике культуры. Методология научного исследования: учебное пособие. М.: Прогресс-Традиция.: МПСИ: Флинта, 2005. - 464 с.
Концептуализация политической субъектности государства	Работа с самостоятельно избранной темой политического исследования. Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие.	Философия и методология науки: Учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / под ред. В.И. Купцова. – М.: Аспект Пресс, 1996. – 551 с. Философия. Методология, Наука. Коллективная монография. -М.: Прометей, 2004. Баксанский О.Е., Кучер Е.Н. Когнитивные науки: от познания к действию. М.: КомКнига, 2005. - 184 с.

		Микешина Л.А. Философия науки: Современная эпистемология. Научное знание в динамике культуры. Методология научного исследования: учебное пособие. М.: Прогресс-Традиция.:МПСИ: Флинта, 2005. - 464 с.
Концепт «политическая культура» в современных политических исследованиях	Работа с самостоятельно избранной темой политического исследования. Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие.	Философия и методология науки: Учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / под ред. В.И. Купцова. – М.: Аспект Пресс, 1996. – 551 с. Философия. Методология, Наука. Коллективная монография. -М.: Прометей, 2004 Баксанский О.Е., Кучер Е.Н. Когнитивные науки: от познания к действию. М.: КомКнига, 2005. - 184 с. Микешина Л.А. Философия науки: Современная эпистемология. Научное знание в динамике культуры. Методология научного исследования: учебное пособие. М.: Прогресс-Традиция.:МПСИ: Флинта, 2005. - 464 с.
Концептуализация проблематики политического конфликта современных политических исследованиях	Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие.	1. Философия и методология науки: Учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / под ред. В.И. Купцова. – М.: Аспект Пресс, 1996. – 551 с. Философия. Методология, Наука. Коллективная монография. -М.: Прометей, 2004. Баксанский О.Е., Кучер Е.Н. Когнитивные науки: от познания к действию. М.: КомКнига, 2005. - 184 с. Микешина Л.А. Философия науки: Современная эпистемология. Научное знание в динамике культуры. Методология научного исследования: учебное пособие. М.: Прогресс-Традиция.: МПСИ: Флинта, 2005. - 464 с.

Итого часов на самостоятельную работу – 38.

6.2 Вопросы для углубленного самостоятельного изучения

1. Структурные и функциональные особенности концепций политической науки в системе гуманитарного знания.
2. «Современность» античных концепций политики и политического.
3. «Современность» средневековых теоретических представлений о политике, ее законах и ее субъектах.

4. «Современность» представлений о политике, ее законах и субъектах в науке Нового и Новейшего времени.
5. Влияние классических идеологий на понимание политической субъектности государства и общества современной политической наукой.
6. Религиозная этика и концептуализация проблем политической культуры в современной политологии.
7. «Гражданское общество» в современной России как научный концепт и как политическая реальность.
8. Опыт либеральной и не либеральной концептуализации «правового государства» в современной политической науке
9. Концептуализация «цветных революций» в отечественной и зарубежной политической науке.
10. Концептуальные основания современных технологий управления политическими конфликтами.

6.3. Порядок выполнения самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов в рамках дисциплины «Современные концепции политической науки» предполагает подготовку к практическим занятиям и к сдаче зачета.

Главное предназначение практических занятий в процессе вузовской подготовки студентов – углубленная самостоятельная работа студентов по важнейшим учебным проблемам дисциплины. В ходе подготовки к практическому занятию по дисциплине «Современные концепции политической науки» студенты должны научиться работать с литературой и источниками, понимать их специфику и особенности использования, научиться правильно и грамотно конспектировать их, применяя при этом различные способы записей (цитирование, изложение, тезисы). Важно при этом научиться выделять главные мысли и идеи авторов, не выдергивать их из контекста.

Кроме использования литературы, которая рекомендована в программе учебной дисциплины «Современные концепции политической науки», студентам целесообразно овладеть методикой самостоятельного поиска необходимой литературы для подготовки докладов, сообщений, выполнения практических заданий.

Самое главное в ходе подготовки к практическому занятию по дисциплине «Современные концепции политической науки» - это формирование, развитие и закрепление аналитических способностей студентов. Достигается данная цель за счет постепенной, но последовательной выработки каждым студентом:

- умения самостоятельно систематизировать, оценивать, обобщать материал, делать выводы;
- способностей выделять среди обширного материала главные, ключевые моменты;
- навыков относить изучаемый учебный и научный материал с конкретными вопросами практического занятия;
- умения находить и оценивать причинно-следственные связи между различными изучаемыми явлениями и процессами;
- способностей дискутировать убедительно, аргументировано, логически непротиворечиво и последовательно отстаивать свою точку зрения.

Важным итогом самостоятельной работы студентов по дисциплине «Современные концепции политической науки» является сдача *зачета*. Цель зачета – завершить процесс обучения, проверить сложившуюся у студента систему понятий и отметить степень полученных знаний. На зачете проверяется не столько уровень запоминания учебного материала студентом, сколько то, как он понимает те или иные политологические категории и реальные политические и научные проблемы.

При подготовке к зачету следует особое внимание уделять конспектам лекций, затем учебникам и другой печатной продукции. Также целесообразно максимально использовать программу дисциплины, которая поможет лучше понять логику изложения основного учебного материала.

Фонд оценочных средств включает в себя темы презентаций, тестовые задания, вопросы к теоретическому зачету для промежуточной аттестации.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	10	0	30	30	0	0	30	100
Итого	10	0	30	30	0	0	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

1 семестр

Лекции – от 0 до 10 баллов

Посещаемость – от 0 до 5 баллов. (от 0% до 20% посещенных лекций – 0 баллов, от 21 до 40% посещенных лекций – 1 балл, от 41 до 60% посещенных лекций – 2 балла; от 61 до 80% посещенных лекций – 3 балла; от 81 до 90% посещенных лекций – 4 балла; от 91 до 100% посещенных лекций – 5 баллов)

Активность, участие в блиц-опросах по ранее пройденному материалу - от 0 до 5 баллов. (от 0% до 20% правильных ответов – 0 баллов, от 21 до 40% правильных ответов – 1 балл, от 41 до 60% правильных ответов – 2 балла; от 61 до 80% правильных ответов – 3 балла; от 81 до 90% правильных ответов – 4 балла; от 91 до 100% правильных ответов – 5 баллов)

Лабораторные занятия – не предусмотрены

Практические занятия – от 0 до 30 баллов

Посещаемость - от 0 до 10 баллов (от 0% до 20% посещенных лекций – 0 баллов, от 21 до 40% посещенных лекций – 2 балла, от 41 до 60% посещенных лекций – 4 балла; от 61 до 80% посещенных лекций – 6 баллов; от 81 до 90% посещенных лекций – 8 балла; от 91 до 100% посещенных лекций – 10 баллов)

Активность работы в ходе выполнения контрольных заданий в аудитории – от 0 до 5 баллов (по 1 баллу за каждые 3 практических занятия, в ходе которых студент проявил позитивную активность в ходе выполнения контрольных заданий в аудитории)

Правильность выполнения контрольных заданий в аудитории – от 0 до 15 баллов (по 1 баллу за каждое практическое занятие, в ходе которого было выполнено правильно задание)

Самостоятельная работа – от 0 до 30 баллов

Актуальность выбранной темы для самостоятельной работы – 0-3 балла;

Выдвижение гипотезы, формулирование проблемы, объекта и предмета исследования – 0-2 баллов;

Операционализация ключевых понятий – 0-3 баллов;

Подбор основных источников – 0-3 баллов;

Качество работы с источниками – 0-5 баллов;

Уровень владения методами исследований – 0-7 баллов;

Верифицируемость полученных выводов – 0-7 баллов.

Автоматизированное тестирование – не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности – не предусмотрены

Промежуточная аттестация– от 0 до 30 баллов

Промежуточная аттестация проводится в форме *зачета*. Зачет включает в себя вопросы теоретического обучения и выставляется с учетом баллов, набранных студентом в процессе обучения.

«Зачет» выставляется при наборе студентом **16 баллов и более**.

При наборе студентом **15 баллов и менее** **«зачет» не выставляется**.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1 семестр по дисциплине «Современные концепции философии науки» составляет 100 баллов.

Таблица 2.1. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Современные концепции политической науки» в оценку (зачет):

от 16 до 100баллов	зачтено
от 0 до 15 баллов	не зачтено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Современные концепции политической науки»

а) Литература

История политических и правовых учений: учебник / В. С. Нерсесянц. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. – 703 с. (ЭБС ИНФРА-М)

История политических и правовых учений [Текст] : Учебник / В. В. Лазарев. - 3, испр. и доп. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 800 с. - ISBN 978-5-91768-725-4 : Б. ц. (ЭБС ИНФРА-М)

Кравченко А.И. Политология: Учебник. М.: Проспект, 2015.

Политология В 2 Т [Текст] : Учебник / Р. Т. Мухаев. - 5-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2014. - 703 с. - (Бакалавр.Академический курс). - 160 экз.. - ISBN 978-5-9916-4141-8 : 1934.78 р. - ISBN 978-5-9916-4363-4 : 1934.78 р. - ISBN 978-5-9916-4364-1 : 1934.78 р. (ЭБС Юрайт)

Политология [Электронный ресурс] / Михаил Юрьевич Зеленков. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 340 с. -ISBN 978-5-394-01917-3 : Б. ц. ь (ЭБС ИНФРА-М)

Политология ДЛЯ ЮРИСТОВ [Текст] : Учебник и практикум / А. В. Малько. - 2-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 383 с. - (Бакалавр. Академический курс). - 60 экз.. - ISBN 978-5-9692-1578-8 : 1088.32 р. - ISBN 978-5-9916-4814-1 : 1088.32 р. (ЭБС Юрайт)

Политология. Политическая теория. Политические технологии [Текст] : учебник для студентов вузов / А. И. Соловьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2010. - 574, [2] с. : табл. - ISBN 978-5-7567-0522-5 (в пер.) : 480.00 р., 530.00 р. Всего экземпляров: 44

Политология. Политическая теория. Политические технологии [Текст] : учеб. для студентов вузов / А. И. Соловьёв. - Москва : Аспект Пресс, 2005. - 558. [2] с. - ISBN 5-7567-0133-8 (в пер.) : 143.22 р. Всего экземпляров: 12

б) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Алексеева Т.А. Современные политические теории. — М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2000. — 479 с. ISBN 5-9228-0008-6, ISBN 5-8243-0135-2.

Василенко, И. А. Современная российская политика : учебник для магистров / И. А. Василенко. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 488 с. — Серия : Магистр. ISBN 978-5-9916-3320-8/ http://urss.ru/PDF/add_ru/194924-1.pdf 10.10.2017.

Климов С. В. Кризис фрагментации, или предпосылки формирования постнеклассической политической науки / <http://www.strategy-spb.ru/partner/files/klimov.pdf> 11.02.11

Библиотека Михаила Грачева / <http://grachev62.narod.ru>

Основные концепции современной философии науки // <http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=115680> 23.05.2011

Предмет и основные концепции современной философии науки - Философия, Конспект(Лекция №1) // <http://www.disert.ru/content/view/41/62/> 23.05.2011

Современная теория познания как общетеоретическая основа философии науки. // <http://www.nauka-filosofia.info/23.05.2011>

Проблемы и основные концепции современной философии науки // <http://www.tisbi.org/resource/library/Philos/t1/t1.htm> 23.05.2011

Лекции по философии науки для аспирантов и соискателей //

<http://www.studfiles.ru/dir/cat10/subj1354/file14550/view149780/page2.html>23.05.2011

Философия науки //

<http://www.lomonosov-fund.ru/enc/ru/encyclopedia:01424:article>23.05.2011

ОС Windows в рамках лицензии по программе Dream Spark Premium Electronic Delivery, Office 2013 Professional Plus

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Современные концепции политической науки»

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет;
- наличие специально оборудованных кабинетов или аудиторий для мультимедийных презентаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.04 «Политология», профиль подготовки «Государственная политика и управление».

Автор: д.пол.н., профессор

_____ Н.И.Шестов

Программа одобрена на заседании кафедры политических наук от «20» мая 2021 года, протокол № 14.