

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Юридический факультет



"20" \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Религиозные объединения как субъекты политики**

Направление подготовки магистратуры  
**41.04.04 Политология**

Профиль подготовки магистратуры  
**«Государственная политика и управление»**

Квалификация (степень) выпускника  
**Магистр**

Форма обучения  
**Очная**

**Саратов,  
2021**

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Дубровская Светлана Владимировна		20.05.21
Председатель НМК	Тогусаева Екатерина Николаевна		20.05.21
Заведующий кафедрой	Вилков Александр Алексеевич		20.05.21
Специалист Учебного управления	Юшинова Ирина Владимировна		



### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Религиозные объединения как субъекты политики» являются развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО 3 ++ по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» в результате изучения студентами ключевых направлений информационной политики РФ как одной из важных дисциплин современной политической науки, ориентированной на рационализацию, демократизацию и оптимизацию взаимоотношений между властью и обществом.

Изучение дисциплины «Религиозные объединения как субъекты политики» ориентировано на формирование у студентов теоретических и практических знаний об этноконфессиональных и социокультурных субъектах политики. В общей системе общегуманитарных дисциплин курс представляет собой ядро политико-управленческой подготовки студентов – будущих специалистов в области политического менеджмента.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры.

Дисциплина «Религиозные объединения как субъекты политики» относится к блоку Факультативных дисциплин учебного плана ООП по направлению подготовки 41.04.04 «Политология», профиль подготовки «Государственная политика и управление». Данная дисциплина реализуется в 2 семестре и предполагает в качестве отчетности зачет. Общая трудоемкость составляет 72 часа. (2 з.е).

«Входными» знаниями являются компетенции, полученные в ходе освоения таких дисциплин, как «Основные концепции политической науки» и «Современная региональная политика». Студент должен обладать готовностью и способностью осваивать большой объем сложного теоретического материала, уметь соотносить теорию с практической исследовательской работой. Освоение данной дисциплины предшествует курсам профессионального цикла, посвященным подготовке профессионала в области государственной политики и управления, научно-исследовательской работе магистра и подготовке магистерской диссертации.

### 3. Результаты обучения по дисциплине «Религиозные объединения как субъекты политики»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1.1_М.УК-5. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	- <b>Знает</b> основы традиционных этнических и конфессиональных особенностей населения в РФ; специфику этноконфессиональных отношений в Саратовской области, работу религиозных организаций в политическом процессе региона. - <b>Умеет</b> анализировать и исследовать основы конфессиональной специфики развития российского общества, анализировать принципы построения межкультурного взаимодействия между гражданами общества, взаимодействие религиозных организаций с государственными структурами.

		- <b>Владеет</b> навыками построения стратегий взаимоотношений между социальными, конфессиональными группами; инструментами выстраивания стратегий межкультурного взаимодействия внутри социальной группы.
	1.2_М.УК-5. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	- <b>Знает</b> историю российского государства, основы политической культуры общества и государства, населения, принципов культурных, религиозных традиций мировой истории. Знания о религиозных организациях, политических, философских и этических учениях и концепциях. - <b>Умеет</b> ориентироваться и исследовать мировые тенденции развития истории и культуры, включая мировые религии и религиозные организации. - <b>Владеет</b> инструментами регулирования отношений социальных групп через призму традиций, религиозных предпочтений и культурных традиций в обществе.

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Религиозные объединения как субъекты политики».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия			
					Общая трудоемкость	Из них - практическая подготовка		КСР
1	Религия и политика: понятия,	2	1	2	2		4	Работа на практическом занятии Участие в

	взаимодейств ия.							дебатах
2	Религиозные группы как субъекты политики	2	2	2	2		4	Устный опрос Участие в дебатах
3	Религиозный фактор в российском политическом процессе	2	3	2	2		4	Устный опрос Участие в дебатах
4	Политические доктрины христианства: Православие.	2	4		2		4	Устный опрос Подготовка презентаций
5	Политические доктрины христианства: Католицизм	2	5		2		4	Участие в дискуссиях
6	Политические доктрины христианства: Протестантиз м.	2	6	2	2		4	Устный опрос Участие в дебатах
7	Политическая доктрина ислама.	2	7	2	2		4	Участие в дискуссиях
8	Политическая доктрина: Буддизм.	2	8		2		4	Участие в дискуссиях
9	Государствен но- конфессионал ьные отношения: теория и общемировая практика	2	9		4		2	Обсуждение презентаций Участие в дебатах
10	Религиозные объединения и их влияние на политику современной России	2	10	2	4		2	Работа на практическом занятии Заслушивание подготовленных докладов
<b>Промежуточная аттестация</b>								<b>зачет</b>
<b>Всего</b>				<b>12</b>	<b>24</b>		<b>36</b>	

### *Содержание учебной дисциплины*

#### **Тема 1. Религия и политика: понятия, взаимодействия.**

Понятие «религия» и понятие «политика» в политической науке. Функции религии. Функции политики. Религия в мировом политическом процессе. История взаимоотношений религии и государства. Влияние религии на политические процессы. Функции религии в государстве. Место и роль религии в политической истории человечества. Функции религии в развитии отдельных государств.

## **Тема 2. Религиозные группы как субъекты политики**

Конституционный статус и структура религиозных объединений граждан России. Нормативные основы взаимодействия религиозных объединений с органами государственной власти. Ресурсы политической субъектности региональных религиозных объединений в регионах Российской Федерации. Особенности взаимодействия религиозных и этнокультурных объединений. Специфика межконфессионального диалога в современной России. Проблема толерантности и справедливости в мировом, страновом и региональном измерении. Традиции и новации в конфигурации регионального пространства конфессиональных коммуникаций. Диаспоры и миграционные процессы.

## **Тема 3. Религиозный фактор в российском политическом процессе**

Структура и динамика религиозного фактора в России. Институциональный аспект религиозного фактора. Перспектива изменения ресурсной обеспеченности религиозных субъектов российской политики. Религиозная детерминация российской и мировой истории в теоретическом наследии российских политических мыслителей. Религиозная этика и нормотворческий процесс. Проектирование политического будущего России и мира в рамках межконфессионального диалога.

## **Тема 4. Политические доктрины христианства:**

### **Православие.**

Современные модели государственно-конфессиональных отношений. История Русской Православной Церкви в РФ. Государство и Церковь: особенности развития отношений в истории России. Православные религиозные организации в России. Политическое влияние Православия в современной РФ.

## **Тема 5. Политические доктрины христианства: Католицизм.**

Католическая церковь - важный субъект мирового политического процесса. История влияния католической церкви на мировой исторический процесс. Функции католической церкви в современном мире.

Католическая Церковь. Папство. Влияние католицизма на формирование государственной политике в странах бывшего СССР. Католицизм в РФ: особенности развития, укрепление влияния на политику региона.

## **Тема 6. Политические доктрины христианства: Протестантизм**

Протестантские общины в РФ. Лютеранство. Евангелистское христианство. Пятидесятничество. История возникновения религиозных организаций в РФ. Региональная ситуация в Саратовской области.

## **Тема 7. Политическая доктрина ислама.**

История ислама в РФ. Основные субъекты РФ, где ислам является доминирующей религией. Ислам и политика: точки соприкосновения и влияния. Религиозные организации, исповедующие ислам на территории РФ. Исламская диаспора на территории регионов России.

## **Тема 8. Политическая доктрина: Буддизм**

Буддизм в России. История буддизма в РФ. Традиционные районы, где исповедуется буддизм - Бурятия, Тыва, Калмыкия, Республика Алтай и Забайкальский край. Буддистские религиозные организации в РФ: Буддизм Алмазного Пути, Объединение буддистов Тувы, Объединения буддистов Калмыкии.

#### **Тема 9. Государственно-конфессиональные отношения: теория и общемировая практика.**

Религиозный фактор в этнонациональных процессах. Место и роль религии в этнонациональных процессах. Религиозные представления отдельных этносов. Функция религии в этнонациональных конфликтах. Религиозно-политический экстремизм. Содержание понятий "экстремизм", "религиозный экстремизм". Влияние религии на развитие экстремистских движений. Государственная вероисповедная политика Российской Федерации. ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях". Конституционные права человека в области свободы совести.

#### **Тема 10. Религиозные объединения и их влияние на политику современной России**

Религиозный фактор в российском политическом пространстве. Поликонфессиональность и многонациональность России как особый фактор развития политического пространства. Влияние поликонфессиональности на российскую внутреннюю политику. Религиозные объединения в РФ. Правовой аспект. Динамика развития конфессионального фактора в регионах РФ.

### **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

При подготовке и проведении занятий по данной учебной дисциплине преподаватель должен руководствоваться как общими учебно-методическими установками (научность, системность, доступность, последовательность, преемственность, наличие единой внутренней логики дисциплины, его связь с другими предметами), так и специфическими особенностями дисциплины «Современные концепции политической науки» (ее теоретико-прикладная направленность, потребность в постоянном использовании нового текущего политического материала).

Для обеспечения эффективности и прикладной результативности усвоения учебных материалов используются в качестве самодостаточных деловые и ролевые игры, а также разбор конкретных ситуаций по информационно-коммуникационному сопровождению принятия и реализации политических решений, проведению политических переговоров, обеспечению партийных и иных политических кампаний, формированию персональных и институализированных имиджей. Для формирования лидерских качеств и качеств политического консультанта проводятся тренинги по использованию информационно-коммуникационных технологий в процессе принятия «конкретных» решений в «конкретной» политической ситуации (обозначенной преподавателем), «публичные» дискуссии по злободневным политическим проблемам. В ходе чтения лекций и проведения практических занятий используются визуальные демонстрационные материалы с помощью компьютерных технологий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках дисциплины «Религиозные объединения как субъекты политики» предусмотрены встречи с представителями органов государственной власти, представителей конфессий и религиозных организаций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 50% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 50% аудиторных занятий.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

-для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

- для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости студентам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию студентов могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Главное предназначение практических занятий в процессе вузовской подготовки специалистов – углубленная самостоятельная работа студентов по важнейшим учебным проблемам какого-либо учебного курса. Практическое занятие – «вершина айсберга» серьезной подготовительной работы студентов.

В ходе подготовки к практическому занятию студенты должны научиться работать с литературой и источниками, понимать их специфику и особенности использования, научиться правильно и грамотно конспектировать их, применяя при этом различные способы записей (цитирование, изложение, тезисы). Важно при этом научиться выделять главные мысли и идеи авторов, не выдергивать их из контекста, не вкладывать в них собственный смысл.

Целесообразно приучить себя указывать в конспекте фамилию автора, название монографии или статьи, выходные данные, а также страницу, откуда выписана цитата или тезисы. Эти данные помогут при написании курсовых и дипломной работы (для оформления сносок).

На полях конспектов следует давать собственные подзаголовки для отдельных фрагментов содержания, соотносить их с вопросами практического занятия, ставить вопросы в непонятных местах, записывать свои размышления, оценки и критические замечания по поводу прочитанного, связывать материал отдельных статей и монографий друг с другом.

Кроме использования литературы, которую преподаватели указывают в планах практических занятий по каждой теме, студентам целесообразно овладеть методикой самостоятельного поиска необходимой литературы для подготовки рефератов, докладов, сообщений, выполнения практических заданий.

Самое главное в ходе подготовки к практическому занятию – это формирование, развитие и закрепление аналитических способностей студентов. Достигается данная цель за счет постепенной, но последовательной выработки каждым студентом:

- умения самостоятельно систематизировать, оценивать, обобщать материал, делать выводы;
- способностей выделять среди обширного материала главные, ключевые моменты;
- навыков соотносить изучаемый (зачастую разнородный) учебный и научный материал с конкретными вопросами практического занятия;
- умения находить и оценивать причинно-следственные связи между различными изучаемыми явлениями и процессами;
- умения студентов грамотно задавать вопросы друг другу по изучаемой проблеме, кратко, но емко отвечать на эти и дополнительные вопросы преподавателя;
- способностей дискутировать убедительно, аргументированно, логически непротиворечиво и последовательно отстаивать свою точку зрения.

При подготовке к практическим занятиям и в ходе самого их проведения по различным учебным курсам существует своя специфика, с которой студентов в начале семестра знакомят преподаватели.

Самыми распространенными формами практических занятий являются следующие.

«Семинар-беседа». Его особенность заключается в том, что он позволяет поучаствовать в работе достаточно большому количеству студентов. По каждому вопросу заслушиваются основные выступления и дополнения к ним. На выступление отводится не более 12–15 мин (в зависимости от сложности вопроса), на дополнения – 5–7 мин.

На таком семинаре студенты могут задавать друг другу вопросы. С их помощью происходит уточнение различных нюансов изучаемой проблемы, осуществляется анализ различных точек зрения, формулируются собственные позиции в толковании какого-либо аспекта.

Главное на таком семинаре – обеспечить систематизированное и цельное восприятие учебной проблемы из фрагментов выступлений и дополнений.

«Докладная форма семинарского занятия» – по каждому вопросу студенты заранее готовят развернутые письменные доклады (или рефераты) и за неделю до занятия отдают их для знакомства студентам-рецензентам и всей группе. В этом случае обеспечивается более глубокое и всестороннее раскрытие вопросов плана, появляется возможность для развернутой дискуссии. В то же время такая форма практического занятия используется реже.

«Семинар-диспут» требует тщательной предварительной организационной и учебной подготовки студентов, определения позиций *pro et contra*, осмысления всех аргументов, выделения и специальной подготовки ведущего из числа студентов. Такой семинар целесообразнее проводить по сложным теоретическим или злободневным социально-политическим проблемам. Для подготовки и проведения диспута студенты с помощью преподавателя учатся формировать малые группы и работать в таких группах.

«Семинар-коллоквиум» используется еще реже, чаще всего как одна из форм зачета по небольшому курсу, или по наиболее важной, интересной и актуальной теме. Для этого определяются 5–6 вопросов и заранее предлагается большое количество дополнительной литературы. Для проведения целесообразно использовать сдвоенное занятие, так как главный смысл коллоквиума – не только углубленное изучение литературы, но и максимальное вовлечение всех студентов в обсуждение каждого вопроса.

Существуют и другие формы практического занятия («семинары-экскурсии», «семинары-встречи»), но самой распространенной является комбинированный семинар, в ходе которого преподаватель использует самые различные варианты и формы работы студентов (общее обсуждение, заслушивание сообщений и рефератов, диспуты, встречи и т.д.).



В ходе своих выступлений, дополнений, сообщений студенты должны стремиться к системности, логичности, последовательности, стройности, ясности и завершенности своего изложения материала, избегать расплывчатости, фрагментарности, повторов материала, перескакивания с одного аспекта проблемы на другой. Каждое выступление и дополнение должны быть связаны друг с другом, должны вносить нечто новое в рассмотрение проблемы.

<b>Раздел/Тема дисциплины</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Основная литература</b>
Религия и политика: история и современные концептуальные подходы	<i>проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы;</i>	История религий в России. Учебное пособие / Под ред. О.Ю. Васильевой, Н.А. Трофимчука. М., 2004. 3. Митрохин Л.Н. Понятие религии. М., 2003. 4. Митрохин Н.И. Русская Православная Церковь: современное состояние и актуальные проблемы. М., 2004.
Религиозные группы как субъекты политики	<i>проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы; конспектирование материалов;</i>	1. Белокреницкий В. Я. Россия и исламский мир: политикодемографические тренды // Полития. 2007. № 4 (47). С. 104-121. 2. Веремчук В.И. Социология религии. Уч. пособие. М., 2004, 2012. 3. Воденко К.В., Нечипуренко В.Н., Самыгин С.И. Религия и политика. Ростов-на-Дону, 2016. 4. Дворкин А. Сектоведение. Опыт систематического исследования. Изд-е 3-е. Нижний Новгород, 2003. 5. Игнатенко А. А. Ислам в XXI веке: главные направления исследований // Полития. 2007. № 4 (47). С. 7 – 34. 6. Красиков А.А. Религиозный фактор в европейской и российской политике Старые церкви. Новые верующие/ под.ред Фурман Д.Е., Каарияйнен К.. – Спб.. М., 2000. 7. Логинов А.В. Власть и вера. Государственные и религиозные институты в истории и современности. – М., 2005. 8. Митрофанова А. В. Политизация «православного мира». М.: Наука, 2004. 9. Мчедлова М.М. Религия в современном социально-политическом процессе: - М.: Изд-во РУДН, 2011. 10. Нижников С.А. Морально и политика в контексте духовных и интеллектуальных традиций. М., 2017
Политические	<i>проработка конспектов</i>	Религиоведение: Учебник / О.Г. Данильян,

<p>доктрины христианства: Православие</p>	<p><i>лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы;</i>  <i>конспектирование материалов аннотирование научных публикаций,</i></p>	<p>В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=341081">http://znanium.com/bookread.php?book=341081</a>  Гаджиев К.С. Политология. - М.: Логос, 2011. - 215 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=468358">http://znanium.com/bookread.php?book=468358</a>  Горелов А. А. История мировых религий: Уч. пособ. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=406017">http://znanium.com/bookread.php?book=406017</a></p>
<p>Политическая доктрина ислама.</p>	<p><i>проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы;</i>  <i>конспектирование материалов работа со справочной литературой;</i>  <i>подготовка доклада</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Белокреницкий В. Я. Россия и исламский мир: политикодемографические тренды // Полития. 2007. № 4 (47). С. 104-121.</li> <li>2. Веремчук В.И. Социология религии. Уч. пособие. М., 2004, 2012.</li> <li>3. Воденко К.В., Нечипуренко В.Н., Самыгин С.И. Религия и политика. Ростов-на-Дону, 2016.</li> <li>4. Дворкин А. Сектоведение. Опыт систематического исследования. Изд-е 3-е. Нижний Новгород, 2003.</li> <li>5. Игнатенко А. А. Ислам в XXI веке: главные направления исследований // Полития. 2007. № 4 (47). С. 7 – 34.</li> <li>6. Красииков А.А. Религиозный фактор в европейской и российской политике Старые церкви. Новые верующие/ под.ред Фурман Д.Е., Каарияйнен К.. – Спб.. М., 2000.</li> <li>7. Логинов А.В. Власть и вера. Государственные и религиозные институты в истории и современности. – М., 2005.</li> <li>8. Митрофанова А. В. Политизация «православного мира». М.: Наука, 2004.</li> <li>9. Мчедлова М.М. Религия в современном социально-политическом процессе: - М.: Изд-во РУДН, 2011.</li> <li>10. Нижников С.А. Морально и политика в контексте духовных и интеллектуальных традиций. М., 2017</li> </ol>
<p>Религиозные группы как субъекты политики</p>	<p><i>проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на</i></p>	<p>Баранов, Г.В. Политология: учебное пособие / Г.В. Баранов. – Омск: ИП Архипов М.И., 2017. – 176 с. — Режим</p>

	<i>самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы;</i> <i>конспектирование материалов, аннотирование научных публикаций</i>	доступа: <a href="https://elibrary.ru/download/elibrary_2820989_1_41645791.pdf">https://elibrary.ru/download/elibrary_2820989_1_41645791.pdf</a> Горелов, А.А. Политология: учебник / А.А. Горелов .— 6-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2015. — 312 с. — (Библиотека студента) . — ISBN 978-5-89349-468-6 — Режим доступа: <a href="https://rucont.ru/efd/246393">https://rucont.ru/efd/246393</a> Зеленков М.Ю. Политология [Электронный ресурс]: учебник / М.Ю. Зеленков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2015. — 340 с. — 978-5-394-01917-3. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10954.html">http://www.iprbookshop.ru/10954.html</a>
Религиозный фактор в российском политическом процессе	<i>проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы;</i> <i>конспектирование материалов, аннотирование научных публикаций</i> <i>подготовка к докладу</i>	Баранов, Г.В. Политология: учебное пособие / Г.В. Баранов. – Омск: ИП Архипов М.И., 2017. – 176 с. — Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/download/elibrary_2820989_1_41645791.pdf">https://elibrary.ru/download/elibrary_2820989_1_41645791.pdf</a> Горелов, А.А. Политология: учебник / А.А. Горелов .— 6-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2015. — 312 с. — (Библиотека студента) . — ISBN 978-5-89349-468-6 — Режим доступа: <a href="https://rucont.ru/efd/246393">https://rucont.ru/efd/246393</a> Зеленков М.Ю. Политология [Электронный ресурс]: учебник / М.Ю. Зеленков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2015. — 340 с. — 978-5-394-01917-3. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10954.html">http://www.iprbookshop.ru/10954.html</a>
Политическая доктрина буддизма	<i>проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы;</i> <i>конспектирование материалов, аннотирование научных публикаций</i>	Религиоведение: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=341081">http://znanium.com/bookread.php?book=341081</a> Гаджиев К.С. Политология. - М.: Логос, 2011. - 215 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=468358">http://znanium.com/bookread.php?book=468358</a> Горелов А. А. История мировых религий: Уч. пособ. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=406017">http://znanium.com/bookread.php?book=406017</a>
Политическая доктрина католицизма	<i>проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы;</i>	Религиоведение: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=341081">http://znanium.com/bookread.php?book=341081</a> Гаджиев К.С. Политология. - М.: Логос, 2011. - 215 с.

	<i>конспектирование материалов, аннотирование научных публикаций</i>	<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=468358">http://znanium.com/bookread.php?book=468358</a> Горелов А. А. История мировых религий: Уч. пособ. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=4060">http://znanium.com/bookread.php?book=4060</a>
--	--	---

Итого часов на самостоятельную работу – 36.

### 6.2. Вопросы для углубленного самостоятельного изучения

1. Религия и политика: теория вопроса
2. Государственно-конфессиональные отношения: теория и
3. общемировая практика
4. Религиозность современной России
5. Государственно-конфессиональные отношения в современной
6. России
7. Религиозный фактор в партийном строительстве современной
8. России
9. Религиозные практики в структуре политического процесса
10. современной России
11. Религиозная безопасность.
12. Религиозные объединения как субъекты гражданского права: история, современность и зарубежный опыт
13. Отношения государства и религиозных организаций в условиях свободы совести.
14. Понятие политизации религии.

### 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

**Таблица 1.1** Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
2	10	0	30	30	0	0	30	<b>100</b>
Итого	10	0	30	30	0	0	30	<b>100</b>

### Программа оценивания учебной деятельности студента

#### 2 семестр

##### **Лекции – от 0 до 10 баллов**

Посещаемость: от 0 до 5 баллов. (от 0% до 20% посещенных лекций – 0 баллов, от 21 до 40% посещенных лекций – 1 балл, от 41 до 60% посещенных лекций – 2 балла; от 61 до 80% посещенных лекций – 3 балла; от 81 до 90% посещенных лекций – 4 балла; от 91 до 100% посещенных лекций – 5 баллов)

Активность, участие в блиц-опросах по ранее пройденному материалу: от 0 до 5 баллов. (от 0% до 20% правильных ответов – 0 баллов, от 21 до 40% правильных ответов – 1 балл, от 41 до 60% правильных ответов – 2 балла; от 61 до 80% правильных ответов – 3 балла;

от 81 до 90% правильных ответов – 4 балла; от 91 до 100% правильных ответов – 5 баллов)

***Лабораторные занятия – не предусмотрены***

***Практические занятия – от 0 до 30 баллов***

Посещаемость: от 0 до 10 баллов (от 0% до 20% посещенных занятий – 0 баллов, от 21 до 40% посещенных занятий – 2 балла, от 41 до 60% посещенных занятий – 4 балла; от 61 до 80% посещенных занятий – 6 баллов; от 81 до 90% посещенных занятий – 8 балла; от 91 до 100% посещенных занятий – 10 баллов).

Активность работы в ходе выполнения контрольных заданий в аудитории: от 0 до 5 баллов (по 1 баллу за каждые 3 практических занятия, в ходе которых студент проявил позитивную активность в ходе выполнения контрольных заданий в аудитории).

Правильность выполнения контрольных заданий в аудитории: от 0 до 15 баллов (по 1 баллу за каждое практическое занятие, в ходе которого было выполнено правильно задание).

***Самостоятельная работа – от 0 до 30 баллов***

Актуальность выбранной темы для самостоятельной работы – 0-3 балла;

Выдвижение гипотезы, формулирование проблемы, объекта и предмета исследования – 0-2 баллов;

Операционализация ключевых понятий – 0-3 баллов;

Подбор основных источников – 0-3 баллов;

Качество работы с источниками – 0-5 баллов;

Уровень владения методами исследований – 0-7 баллов;

Верифицируемость полученных выводов – 0-7 баллов.

***Автоматизированное тестирование – не предусмотрено***

***Другие виды учебной деятельности – не предусмотрены***

***Промежуточная аттестация - от 0 до 30 баллов***

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета. Зачет включает в себя вопросы теоретического обучения.

ответ на «зачтено» оценивается от 20 до 30 баллов;

ответ на «не зачтено» оценивается от 0 до 19 баллов;

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 2 семестр по дисциплине «Религиозные объединения как субъекты политики» составляет **100 баллов**.

**Таблица 2.1** Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Религиозные объединения как субъекты политики» в оценку (**зачет**):

71-100 баллов	«зачтено»
0-70 баллов	«не зачтено»



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Религиозные объединения как субъекты политики»

### *Учебно-методическое обеспечение дисциплины*

Учебно-методическим обеспечением курса «Религиозные объединения как субъекты политики» служат учебники, учебные и учебно-методические пособия по данной дисциплине.

#### **а) литература:**

Баранов, Г.В. Политология: учебное пособие / Г.В. Баранов. – Омск: ИП Архипов М.И., 2017. – 176 с. — Режим доступа: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_28209891\\_41645791.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_28209891_41645791.pdf)

Горелов, А.А. Политология: учебник / А.А. Горелов. — 6-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2015. — 312 с. — (Библиотека студента). — ISBN 978-5-89349-468-6 — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/246393>

Зеленков М.Ю. Политология [Электронный ресурс]: учебник / М.Ю. Зеленков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2015. — 340 с. — 978-5-394-01917-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10954.html>

Веремчук В.И. Социология религии [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 020300 «Социология», 350100 «Социальная антропология» / В.И. Веремчук. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 254 с. — 5-238-00737-X. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52644.html>

Государственная политика и управление. Под ред. Л.В. Сморгунова. СПб., 2009.

Игнатенко А.А. Ислам и политика [Электронный ресурс] : сборник статей / А.А. Игнатенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Новое издательство, Институт религии и политики, 2004. — 256 с. — 5-98379-018-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49854.html>

Казин А.Л. Великая Россия. Религия. Культура. Политика [Электронный ресурс] / А.Л. Казин. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Петрополис, 2007. — 612 с. — 978-5-9676-0074-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27043.html>

Рой О.М. Система государственного и муниципального управления. Учебное пособие для вузов. М., 2007.

## **Лицензионное программное обеспечение**

ОС Microsoft Windows 7.

ОС Microsoft Windows 8.

Microsoft Office 2007.

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Религиозные объединения как субъекты политики»**

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет;
- наличие специально оборудованных кабинетов или аудиторий для мультимедийных презентаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.04 «Политология», профиль «Государственная политика и управление».

Автор: д.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ С.В.Дубровская

Программа одобрена на заседании кафедры политических наук от «20» мая 2021 года, протокол № 14.