

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Комкова Г.Н.



" 20 " _____ 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
Основные направления этнополитики в России**

Направление подготовки магистратуры
41.04.04 Политология

Профиль подготовки
Государственная политика и управление

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения
Очная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Семенова Вера Геннадьевна		20.05.21
Председатель НМК	Тогузаева Екатерина Николаевна		20.05.21
Заведующий кафедрой	Вилков Александр Алексеевич		20.05.21
Специалист Учебного управления	Юшинова Ирина Владимировна		

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Основные направления этнополитики в России» соответствуют общей цели реализации ООП по направлению подготовки 41.04.04 «Политология», а именно - подготовке высококвалифицированных специалистов в области политологии, востребованных в органах власти, общественных и коммерческих структурах региона и страны в целом.

Целями освоения дисциплины «Основные направления этнополитики в России» являются формирование теоретических знаний об основных понятиях этнополитики; представлений об основных теоретических концепциях и моделях этнополитики; а также изучение непосредственно основных тенденций формирования этнополитики в Российской Федерации. Задачи курса связаны как с изучением концептуальных моделей этнополитики, так и с использованием методик прикладного анализа нормативной базы, процесса принятия политических решений в этнополитической сфере. Изучение курса ставит цель и решает комплекс задач по формированию у студентов знаний в области этнополитологии и государственного и политического управления, а также выработки навыков самостоятельной работы с соответствующей нормативной базой.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Основные направления этнополитики в России» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору) учебного плана ООП по направлению подготовки 41.04.04 «Политология», профиль подготовки «Государственная политика и управление». Данная дисциплина реализуется в 3 семестре и предполагает в качестве отчетности экзамен. Дисциплина «Основные направления этнополитики в России» ориентирована на подготовку специалистов, способных применять теоретические знания в реальной политической практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга в сфере этнополитических отношений. Освоение материалов учебного курса предполагает использование новейших достижений отечественной политологической мысли, изучение трудов и разработок исследовательских, аналитических и экспертных центров, новой учебной литературы.

В рамках изучения дисциплины в соответствии с образовательным стандартом особые требования в организации учебного процесса предъявляются к практическим занятиям, на которых студенты должны приобрести практические навыки самостоятельного политического анализа. Программу курса невозможно освоить без информации о ключевых событиях, происходящих в регионах и в государстве в целом. Эта информация, содержащаяся в электронных и печатных СМИ, является важнейшей составляющей для отработки приемов и методов анализа современной этнополитики. В ходе освоения курса студенты должны углубить свои знания в области этнополитических отношений.

Дисциплина «Основные направления этнополитики в России» изучается после дисциплины «Современные концепции политической науки», которая закладывает теоретический фундамент, формирует понятийный аппарат для дальнейшего профильного, более глубокого изучения этнополитики. Также перед дисциплиной «Основные направления этнополитики в России» студенты изучают курсы «Современная региональная политика», «Этнические группы как субъекты политики», которые нацелены на изучение различных моделей региональной политики, участие в ней этнических групп, анализ частных случаев, особенностей и т.д. Этот материал чрезвычайно важен для формирования комплексного представления о сфере управления этнополитическими процессами в целом.

В свою очередь, дисциплина «Основные направления современной этнополитики в России» формирует необходимый категориальный и методологический аппарат для дальнейшего изучения таких курсов, как «Этноконфессиональные и социокультурные

субъекты политики», «Методы политической диагностики этноконфессиональной ситуации» и др. Логическая и содержательно-методическая связь с данными дисциплинами обуславливается «подготовительной» работой, которую студент проделывает в ходе освоения дисциплины «Основные направления этнополитики в России».

«Входными» знаниями, умениями и готовностями обучающегося, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук; владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; владение навыками исследования процессов политического управления, способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с этническим, культурным, религиозным и иным контекстом.

Освоение дисциплины «Основные направления этнополитики в России» необходимо как предшествующее сдаче государственного экзамена.

3. Результаты обучения по дисциплине «Основные направления этнополитики в России»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1.1_М.УК-5. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	<i>Знать:</i> основные концептуальные, методологические, правовые основы современной российской национальной политики; а также формы политического участия этнических субъектов политики в процессе принятия политических решений в современной России; <i>Уметь:</i> оценивать политический потенциал, самостоятельность и функциональность национальных интересов в российском политическом процессе; <i>Владеть:</i> методикой оценки этноконфессиональной ситуации в РФ и регионах РФ, оценки эффективности государственной национальной политики с точки зрения обеспечения основных интересов различных этнических групп.
	1.2_М.УК-5. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	<i>Знать</i> основы нормативно-правового обеспечения национальной политики РФ, основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельности национальных организаций, НКА и т.д; <i>Уметь</i> выявлять правовые пробелы и проблемы регулирования национальной политики в современной России; <i>Владеть</i> навыками правовой оценки принимаемых политических решений в

	аттестация							36
ИТОГО				10	20	20	42	108

Содержание учебной дисциплины

«Основные направления этнополитики в России»

Тема 1. Сущность государственной этнополитики. Предмет, функции и механизмы реализации государственной этнополитики

Категория «этнополитика» (подходы к определению понятия) Соотношений понятий «национальная политика» и «этническая политика» (этнополитика).

Факторы, способствующие выделению этнополитики как важнейшей составной части внутренней политики государства. Сущность и особенности этнополитики как особого вида политического управления. Роль этнополитики в развитии общества и государства.

Предпосылки становления и основные этапы развития государственной этнополитики.

Взаимодействие этнополитики как важнейшей части внутренней политики государства и внешней политики.

Федеральный и региональный уровни этнополитики

Этническая политика как фактор государственного строительства. Содержание и основные принципы современной этнополитики. Основные элементы этнической политики в современных условиях.

Основные цели и управленческие задачи этнонациональной политики в современных условиях. Категории и понятия этнополитики. Содержание и структура политических и неполитических механизмов реализации государственной этнополитики и их взаимосвязь.

Исторические модели этнонациональной политики: результаты и перспективы.

Три основные концепции национально-гражданской интеграции. Концепция культурной ассимиляции. Ограниченность всех разновидностей ассимиляционной концепции. Мультикультуризм как идея и практика демократических стран поощрения культурного многообразия, как форма государственной национальной политики в полиэтнических и поликультурных странах. Новые подходы к культурному развитию и национально-гражданской интеграции в различных регионах планеты на рубеже веков: основные достижения и новые проблемы. Концепт «культурной свободы» и его базовые идеи.

Расизм и геноцид как формы этнополитики, основанные на принципах исключения из правового поля государства части его граждан по расовым или этническим основаниям. Фашизм как разновидность расизма.

Тема 2. Этнос и этничность

«Этнос» и «этничность»: проблемы взаимосвязи. Основные условия формирования этноса. Соотношение социального и природного в этносе. Роль географической среды в формировании и развитии этносов. Этнические территории. Раса и этнос. Экономическая база этноса. Язык как этнический определитель. Культура этноса как условие его устойчивости. Культурные традиции, обычаи, обряды как проявление своеобразия этноса.

Структура этноса: горизонтальная, вертикальная. Примордиализм, инструментализм, конструктивизм как основные подходы к пониманию этнического феномена.

Характер межэтнических взаимоотношений как основной фактор состояния этничности в полиэтничном государстве.

Сущность этнической стратификации. Основные факторы этнической стратификации: территориальный, социально-экономический, правовой, языковой и культурный.

Тема 3. Нация и ее основные признаки

Научные дискуссии вокруг понятия «нация». Понятие нации в истории и современности. Психологическая и историко-экономическая концепция нации. Сущность, факторы становления и развития, основные черты нации. Две трактовки нации в современный период: нация – согражданство и этнонация.

Особенности формирования нации в различных исторических условиях. Сущность нациостроительства.

Право наций на самоопределение: история и современность. Идея национального самоопределения как программное требование национально-освободительных движений.

Развитие принципа национального самоопределения в XX. Принцип президента США Т. Вильсона «одна нация – одно государство». Волна самоопределения народов после Первой мировой войны.

Внешняя и внутренняя стороны права наций на самоопределение, их взаимосвязь.

Соотношение принципов территориальной целостности и самоопределения народов.

Международные и федеральные правовые акты о правах человека и праве народа на самоопределение

Тема 4. Россия: многонациональное сообщество

Принципы и правовые основания национальной политики Российской империи. Силовой и просветительский подходы к интеграции народов Северного Кавказа, Средней Азии, Сибири, Дальнего Востока в состав Российского государства. Положение национальных меньшинств и малочисленных народов в Российской империи.

Историческая роль русского этноса в социально-экономическом и культурном развитии народов Северного Кавказа Средней Азии, Сибири, Дальнего Востока.

Формирование СССР и первая советская конституция. Сохранение однонаправленной оси «центр – периферия» при создании Советского Союза. Недостатки этнополитической структуры СССР как "многоэтажной" федерации (союзные и автономные республики, автономные области, национальные округа).

Концепция "советского народа" как надэтнической гражданской общности и стирания различий между народами СССР. Ее отличие от идеи "плавильного котла" при формировании американского народа.

Распад СССР как процесс, его динамика. Условность межреспубликанских границ на фоне институционализации этничности и смешанного проживания народов СССР. Специфика РСФСР в ряду других союзных республик.

Этнополитические последствия распада СССР. Этнические территории народов СССР и границы постсоветских государств.

Тема 5. Предпосылки становления и основные положения государственной этнополитики Российской Федерации.

Факторы, обусловившие обострение национальных проблем в современной России после распада СССР: этнический и конфессиональный состав населения, исторические наслоения и проблемы переходного периода. Анализ основных тенденций в области национальных отношений, сложившихся в постсоветской России в начале 1990-х годов.

Учет последствий развала Советского Союза в этнонациональной политике. Объективная необходимость разработки новой этнонациональной политики в условиях переходного периода, ее основные черты и принципы.

Общая характеристика законодательной базы государственной национальной политики Российской Федерации. Этнополитический потенциал Федеративного договора 1992 г. Основы государственной национальной политики по Конституции 1993 года. Конституция РФ о России как федеративном многонациональном государстве.

«Концепция государственной национальной политики Российской Федерации» 1996 г. как система современных взглядов, принципов, приоритетов деятельности органов государственной власти в сфере национальных отношений. Переход от политики к праву как сущность основного принципа этнонациональной политики Российской Федерации.

Общая характеристика нормативно-правовой базы Российской Федерации в сфере языка, культуры, образования и СМИ.

Основные принципы, направления и компоненты этнонациональной политики в Российской Федерации. Экономические, политические и социальные цели и их взаимосвязь государственной этнонациональной политики Российской Федерации. Совершенствование механизмов выработки и реализации государственной национальной политики.

Тема 6. Актуальные проблемы национального развития и этнополитики в России в XXI вв.

Объективная необходимость и особенности нациестроительства в России. Основные этапы гражданского нациестроительства России.

Субъекты, институты, методы, формы и средства нациестроительства в России. Российская нация как политическая идентичность граждан и народов единого федеративного государства. Содержание начального этапа нациестроительства в конце XX века.

Опора на русский культурный базис как культурно-цивилизационное основание общероссийской гражданской идентичности.

Тема 7. Национально-культурная автономия

Закон РФ «О национально-культурной автономии». Понятие, система, принципы и правовой статус НКА. НКА как важнейший фактор и возможность социального и политического участие представителей различных национальностей в общественной и государственной жизни региона, страны.

Взаимодействие национально-культурных объединений граждан и органов власти на местах. Развитие национально-культурных автономий как одно из приоритетных направлений национальной политики России.

Тема 8. Принципы и подходы государственной этнополитики к коренным малочисленным народам

Место коренных малочисленных народов в государственной национальной политике Российской Федерации. Политико-правовые основы развития малочисленных народов. Закон «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации». Практическая этнополитика в отношении малочисленных народов: сущность и основные направления. Механизмы решения вопросов развития малочисленных народов. Самоуправленческие традиции развития малочисленных народов: история и современные тенденции. Новые приоритеты этнополитики в отношении к малочисленным народам. Роль Ассоциации коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока, Ассамблеи народов России в защите прав и интересов коренных малочисленных народов.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины «Основные направления этнополитики в России».

В учебном процессе при реализации компетентного подхода используются активные и интерактивные формы проведения занятий: классические лекционные методы, практические занятия, самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций политической жизни.

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

- проведение деловых игр, нацеленных на моделирование, экспертную оценку конкретных проблемных ситуаций в сфере этнополитики, а также выработку конкретных политических решений;

- проведение дискуссий по важным проблемам этнополитических отношений в современной России, участие в подобных дискуссиях экспертов-специалистов в данной сфере, журналистов, а также представителей соответствующих профильных органов государственной власти;

- при проведении занятий со студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья используются адаптированные для них образовательные технологии. Форма проведения занятий для студентов-инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, и может включать в себя устные, письменные на бумаге, письменные на компьютере и иные виды образовательной активности.

В соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки 41.04.04 «Политология» реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 50% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 30% аудиторных занятий.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- для слабовидящих:

 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

 - для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

 - задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

- для глухих и слабослышащих:

 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости аспирантам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

 - для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию аспирантов могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. Виды самостоятельной работы

Раздел/Тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Литература
<p>Сущность государственной этнополитики. Предмет, функции и механизмы реализации этнополитики в современной России</p>	<p>Работа с источниками и литературой. Подготовка докладов и презентаций на практическое занятие</p>	<p>Тишков В., Шабаев Ю. Этнополитология: политические функции этничности: учебник для вузов. М.: Издательство Московского университета, 2011.</p> <p>1. Садохин А.П., Шабаев Ю.П. Региональные этнополитические практики в современной России [Электронный ресурс] / Садохин А.П., Шабаев Ю.П. - Москва: Русайнс, 2018. - 154 с. - ISBN 978-5-4365-1340-9</p> <p>2. Шабаев Ю.П. Этнополитология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям (020000) и специальности «Социальная антропология» (350100) / Ю. П. Шабаев. Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 319 с. - ISBN 9785238008724</p>
<p>Этнос и этничность</p>	<p>Работа с источниками и литературой. Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие</p>	<p>Тишков В., Шабаев Ю. Этнополитология: политические функции этничности: учебник для вузов. М.: Издательство Московского университета, 2011.</p> <p>3. Садохин А.П., Шабаев Ю.П. Региональные этнополитические практики в современной России [Электронный ресурс] / Садохин А.П., Шабаев Ю.П. - Москва: Русайнс, 2018. - 154 с. - ISBN 978-5-4365-1340-9</p> <p>4. Шабаев Ю.П. Этнополитология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по</p>

		гуманитарно-социальным специальностям (020000) и специальности «Социальная антропология» (350100) / Ю. П. Шабаев. Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 319 с. - ISBN 9785238008724
Нация и ее основные признаки	Работа с источниками и литературой. Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие	Тишков В., Шабаев Ю. Этнополитология: политические функции этничности: учебник для вузов. М.: Издательство Московского университета, 2011. 5. Садохин А.П., Шабаев Ю.П. Региональные этнополитические практики в современной России [Электронный ресурс] / Садохин А.П., Шабаев Ю.П. - Москва: Русайнс, 2018. - 154 с. - ISBN 978-5-4365-1340-9 6. Шабаев Ю.П. Этнополитология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям (020000) и специальности «Социальная антропология» (350100) / Ю. П. Шабаев. Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 319 с. - ISBN 9785238008724
Россия: многонациональное сообщество	Работа с источниками и литературой. Защита проектов	Тишков В., Шабаев Ю. Этнополитология: политические функции этничности: учебник для вузов. М.: Издательство Московского университета, 2011. 7. Садохин А.П., Шабаев Ю.П. Региональные этнополитические практики в современной России [Электронный ресурс] / Садохин А.П., Шабаев Ю.П. - Москва: Русайнс, 2018. - 154 с. - ISBN 978-5-4365-1340-9 8. Шабаев Ю.П. Этнополитология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям (020000) и специальности «Социальная антропология» (350100) / Ю. П. Шабаев. Москва: Издательство

		"ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 319 с. - ISBN 9785238008724
Предпосылки становления и основные положения государственной этнополитики РФ	Работа с источниками и литературой. Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие	Тишков В., Шабаев Ю. Этнополитология: политические функции этничности: учебник для вузов. М.: Издательство Московского университета, 2011. 9. Садохин А.П., Шабаев Ю.П. Региональные этнополитические практики в современной России [Электронный ресурс] / Садохин А.П., Шабаев Ю.П. - Москва: Русайнс, 2018. - 154 с. - ISBN 978-5-4365-1340-9 10. Шабаев Ю.П. Этнополитология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям (020000) и специальности «Социальная антропология» (350100) / Ю. П. Шабаев. Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 319 с. - ISBN 9785238008724
Актуальные проблемы национального развития и этнополитики в России XXI вв.	Работа с источниками и литературой. Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие	Тишков В., Шабаев Ю. Этнополитология: политические функции этничности: учебник для вузов. М.: Издательство Московского университета, 2011. 11. Садохин А.П., Шабаев Ю.П. Региональные этнополитические практики в современной России [Электронный ресурс] / Садохин А.П., Шабаев Ю.П. - Москва: Русайнс, 2018. - 154 с. - ISBN 978-5-4365-1340-9 12. Шабаев Ю.П. Этнополитология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям (020000) и специальности «Социальная антропология» (350100) / Ю. П. Шабаев. Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 319 с. - ISBN 9785238008724
Национально-культурная автономия как особая форма	Работа с источниками и литературой. Подготовка докладов и сообщений на	Тишков В., Шабаев Ю. Этнополитология: политические

<p>национальной организации</p>	<p>практическое занятие</p>	<p>функции этничности: учебник для вузов. М.: Издательство Московского университета, 2011. 13. Садохин А.П., Шабаев Ю.П. Региональные этнополитические практики в современной России [Электронный ресурс] / Садохин А.П., Шабаев Ю.П. - Москва: Русайнс, 2018. - 154 с. - ISBN 978-5-4365-1340-9 14. Шабаев Ю.П. Этнополитология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям (020000) и специальности «Социальная антропология» (350100) / Ю. П. Шабаев. Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 319 с. - ISBN 9785238008724</p>
<p>Принципы и подходы этнополитики к коренным малочисленным народам</p>	<p>Работа с источниками и литературой. Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие</p>	<p>Тишков В., Шабаев Ю. Этнополитология: политические функции этничности: учебник для вузов. М.: Издательство Московского университета, 2011. 15. Садохин А.П., Шабаев Ю.П. Региональные этнополитические практики в современной России [Электронный ресурс] / Садохин А.П., Шабаев Ю.П. - Москва: Русайнс, 2018. - 154 с. - ISBN 978-5-4365-1340-9 16. Шабаев Ю.П. Этнополитология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям (020000) и специальности «Социальная антропология» (350100) / Ю. П. Шабаев. Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 319 с. - ISBN 9785238008724</p>

Итого часов на самостоятельную работу – 42 часа.

6.2. Вопросы для углубленного самостоятельного изучения

1. Сущность этнонациональных отношений. Взаимосвязь и взаимообусловленность этнонациональных и политических процессов.
2. Предпосылки становления, содержание, и основные приоритеты государственной этнополитики.

3. Содержание и принципы этнополитики.
4. Структура и основные черты этноса.
5. Функции этноса по отношению к личности.
6. Этничность и этническое самосознание.
7. Структура и основные черты этноса.
8. Функции этноса по отношению к личности.
9. Этничность и этническое самосознание.
10. Современные концепции нации.
11. Особенности формирования нации в различных исторических условиях.
12. Факторы территориальной экспансии и возникновение многонациональной Российской империи.
13. Общая характеристика национального вопроса в Российской империи.
14. Основные принципы национальной политики Российской империи.
15. Социально-экономические, исторические и политические факторы, обусловившие обострение национальных проблем в современной России после распада СССР.
16. Анализ основных тенденций в области национальных отношений, сложившихся в постсоветской России в начале 1990-х годов.
17. Общая характеристика этнополитической ситуации в основных российских регионах.
18. Принципы и функциональные задачи, положенные в основу стабилизации и регулирования национальных отношений в начале 1990-х годов.
19. Объективные причины становления этнонациональной политики в постсоветской России.
20. Сущность, основные направления и компоненты этнополитики в Российской Федерации.
21. Основные принципы этнонациональной политики Российской Федерации.
22. Экономические, политические и социальные цели государственной этнонациональной политики Российской Федерации.
23. Актуальность формирования гражданской нации в современной России.
24. Возможности формирования нации как многокультурной гражданской общности в Российской Федерации.
25. Национально-культурная автономия как важнейший фактор политического участия представителей различных национальностей в общественной и государственной жизни региона.
26. Развитие национально-культурных автономий как одно из приоритетных направлений этнополитики России.
27. Государство-правовые механизмы защиты и развития малочисленных народов Российской Федерации.

6.3. Порядок выполнения самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов в рамках курса «Основные направления современной этнополитики в России» предполагает подготовку к практическим занятиям, отчетным докладам, и к сдаче экзамена.

Главное предназначение практических занятий – углубленная самостоятельная работа студентов по важнейшим учебным проблемам курса. В ходе подготовки к практическому занятию по курсу «Основные направления современной этнополитики в России» студенты должны научиться работать с литературой и источниками, понимать их специфику и особенности использования, научиться правильно и грамотно конспектировать их. Важно при этом научиться выделять главные мысли, изложенные в источнике.

Кроме использования литературы, которая рекомендована в программе учебного курса «Основные направления этнополитики в России», студентам целесообразно овладеть методикой самостоятельного поиска необходимой литературы для подготовки докладов, сообщений, выполнения практических заданий.

Самой главное в ходе подготовки к практическому занятию в курсе «Основные направления этнополитики в России»- это формирование, развитие и закрепление аналитических способностей студентов. Достигается данная цель за счет постепенной, но последовательной выработки каждым студентом:

- умения самостоятельно систематизировать, оценивать, обобщать материал, делать выводы;

- способностей выделять среди обширного материала главные, ключевые моменты;

- навыков относить изучаемый учебный и научный материал с конкретными вопросами практического занятия;

- умения находить и оценивать причинно-следственные связи между различными изучаемыми явлениями и процессами;

- способностей дискутировать убедительно, аргументировано, логически непротиворечиво и последовательно отстаивать свою точку зрения.

Важным итогом самостоятельной работы студентов по курсу «Основные направления этнополитики в России» является сдача экзамена. Цель экзамена – завершить курс обучения, проверить сложившуюся у студента систему понятий и отметить степень полученных знаний. На экзамене проверяется не столько уровень запоминания учебного материала студентом, сколько то, как он понимает те или иные политические категории и реальные политические проблемы. При подготовке к экзамену следует особое внимание уделять конспектам лекций, затем учебникам, курсам лекций и другой печатной продукции. Также целесообразно максимально использовать программу курса, которая поможет лучше понять логику изложения основного учебного материала.

6.4. Вопросы к экзамену

1. Сущность, содержание и основные приоритеты государственной этнополитики.
2. Предпосылки становления и основные этапы развития государственной этнополитики.
3. Соотношение и взаимосвязь политики и национальной политики.
4. Мультикультурализм как идеология и практическая политика.
5. Сущность и основные черты этнической демократии, демократии согласия и либеральной демократии.
6. Сущность и основные типы национализма.
7. Структура и основные черты этноса.
8. Исторические типы этнических общностей.
9. Современные концепции нации.
10. Общая характеристика этнополитической ситуации в основных российских регионах.
11. Экономические, политические и социальные цели государственной национальной политики Российской Федерации.
12. Совершенствование федеративных отношений как важнейшее направление государственной национальной политики Российской Федерации.
13. Субъект и объект управления в национальной политике, механизмы взаимодействия между ними.
14. Государство как этнополитический институт. Характеристика национального, моноэтнического и полиэтнического государства.
15. Нормативно-правовая база этнополитики Российской Федерации.
16. Соотношение права народов на самоопределение и принципы территориальной целостности государства.

17. Национально-культурная автономия народов России: понятие, принципы и правовой статус.
18. Современное положение и перспективы развития малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.
19. Основные направления региональных программ государственной национальной политики в Российской Федерации.
20. Принципы и инструментальные возможности государственной национальной политики Российской Федерации.
21. Управленческие и политические механизмы реализации государственной национальной политики.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
3	10	0	40	20	0	0	30	100
Итого	10	0	40	20	0	0	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

3 семестр

Лекции – от 0 до 10 баллов

Посещаемость – от 0 до 5 баллов. (от 0% до 20% посещенных лекций – 0 баллов, от 21 до 40% посещенных лекций – 1 балл, от 41 до 60% посещенных лекций – 2 балла; от 61 до 80% посещенных лекций – 3 балла; от 81 до 90% посещенных лекций – 4 балла; от 91 до 100% посещенных лекций – 5 баллов)

Активность, участие в блиц-опросах по ранее пройденному материалу - от 0 до 5 баллов. (от 0% до 20% правильных ответов – 0 баллов, от 21 до 40% правильных ответов – 1 балл, от 41 до 60% правильных ответов – 2 балла; от 61 до 80% правильных ответов – 3 балла; от 81 до 90% правильных ответов – 4 балла; от 91 до 100% правильных ответов – 5 баллов)

Лабораторные занятия – не предусмотрены

Практические занятия – от 0 до 40 баллов

Посещаемость - от 0 до 15 баллов (от 0% до 20% посещенных занятий – 0 баллов, от 21 до 40% посещенных занятий – 3 балла, от 41 до 60% посещенных занятий – 6 баллов; от 61 до 80% посещенных занятий – 9 баллов; от 81 до 90% посещенных занятий – 12 баллов; от 91 до 100% посещенных занятий – 15 баллов)

Правильность выполнения контрольных заданий в аудитории – от 0 до 25 баллов. (по 1-2 балла за каждое практическое занятие, в ходе которого было выполнено правильно задание)

Самостоятельная работа – от 0 до 20 баллов

Подбор источников и иных материалов для работы на практических занятиях – по 1-2 балла за каждое занятие

Автоматизированное тестирование – не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности – не предусмотрены

Промежуточная аттестация – от 0 до 30 баллов

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена. Экзамен включает в себя вопросы теоретического обучения.

ответ на «отлично» оценивается от 25 до 30 баллов;
ответ на «хорошо» оценивается от 20 до 24 баллов;
ответ на «удовлетворительно» оценивается от 11 до 19 баллов;
ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 10 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 3 семестр по дисциплине «Основные направления этнополитики в России» составляет **100** баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Основные направления этнополитики в России» в оценку (экзамен):

91-100 баллов	«отлично»
75 - 90 баллов	«хорошо»
50 -74 баллов	«удовлетворительно»
0 - 49 баллов	«не удовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Основные направления этнополитики в России»

а) литература:

1. Садохин А.П., Шабаев Ю.П. Региональные этнополитические практики в современной России [Электронный ресурс] / Садохин А.П., Шабаев Ю.П. - Москва: Русайнс, 2016. - ISBN 978-5-4365-1340-9. (ЭБС Book.ru)
2. Шабаев Ю. П. Этнополитология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям (020000) и специальности «Социальная антропология» (350100) / Ю. П. Шабаев. Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 319 с. - ISBN 9785238008724 (ЭБС IPRBOOKS.ru).
3. Анисимов А. И. Формы реализации права народов на самоопределение в условиях федеративного устройства России // Юридические исследования. 2018. № 2. С. 27–33.
4. Бахлова О.В., Бахлов И.В. Национально-культурные автономии в системе диалога власти и гражданского общества: коммуникационное измерение процесса нациестроительства в современной России (на примере Приволжского федерального округа) // Управленческое консультирование. 2019. № 12. С. 17–32.
5. Будаева Д.Ц. [Государственное управление национальными отношениями \(на примере национально-культурных автономий\)](#) // [Вестник бурятского государственного университета](#). 2013. № 2. с. 107-111.
6. Верховский А. Этнополитика федеральной власти и активизация русского национализма // Proetcontra. 2014. №1. С.19-33.
7. Задорин М. Ю. Этнонациональная и культурная политика государств в контексте общепризнанных принципов и норм международного права// Глобализация и публичное право: Материалы V Международной научно-практической конференции. – М., 2017. С. 121–131
8. Кузиванова О.Ю. Проблема концептуальных основ современной национальной политики России (к истории вопроса) // Власть. 2015. №7.
9. Литвинова Т.Н. Национально-культурная автономия как форма самоопределения и политического участия народов России (на примере лезгин) // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. вопросы теории и практики. 2012. № 7-3 (21). с. 115-118.
10. Лиценбергер О.А. Миграция и этнические стереотипы (по материалам социологического исследования в Саратовской области) // Вестник ПАГС/ 2014/ С. 70-77
11. Мочалов А. Н. Конституционно-правовые инструменты управления этническим многообразием в многонациональных федерациях // Вестник Тюменского государственного университета. Социально-экономические и правовые исследования. 2018. Т. 4. № 3. С. 136– 151.
12. Мурадян Л. О. Концепция национально-культурной автономии в постсоветской России // Вопросы национальных и федеративных отношений. 2018. Т. 8. № 4 (43). С. 386–394.
13. Тишков В. Этнический и религиозный факторы в формировании русской государственности. М., 2012.
14. Тишков В., Шабаев Ю. Этнополитология: политические функции этничности: учебник для вузов. М.: Издательство Московского университета, 2013.(ЭБС IPRBOOKS.ru).

б) нормативно-правовые акты:

Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года// [http://text.document.kremlin.ru/ SESSION/PILOT/main.htm](http://text.document.kremlin.ru/SESSION/PILOT/main.htm)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. 1. «Социально-гуманитарное и политологическое образование»
<http://www.humanities.edu.ru>
2. Институт этнологии и антропологии РАН <http://www.iearas.ru/index.php?go=Structure&in=print&id=12>
3. Министерство внутренней политики и общественных отношений Саратовской области <http://saratov.gov.ru/gov/>
4. Официальный сайт ФАДН <http://fadn.gov.ru/>
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
6. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
7. Библиотека Гумер: политология
[-http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php)
8. ОС Windows в рамках лицензии по программе Dream Spark Premium Electronic Delivery, Office 2013 Professional Plus

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Основные направления этнополитики в России».

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет;
- наличие специально оборудованных кабинетов или аудиторий для мультимедийных презентаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.04 «Политология», профиль подготовки «Государственная политика и управление».

Автор: к.п.н., доцент В.Г. Семенова

Программа одобрена на заседании кафедры политических наук от «20» мая 2021 года, протокол № 14.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Дробижева, Л.М. Этничность в социально- политическом пространстве Российской Федерации. Опыт 20 лет. / Л.М. Дробижева. – М.: Новый хронограф, 2013. 336 с.
2. Зорин В.Ю. Этнополитика в современной России: статьи, выступления, интервью. Саратов: Поволжский институт им. П.А. Столыпина, 2012. 132 с.
3. Малькова В.К. Мобилизация этнических сообществ в современной России. – М., 2011. 210 с.
4. Политическое регулирование региональных этноконфессиональных отношений: особенности, новации, перспективы: Сборник научных статей по материалам третьей Международной научно-практической конференции (Саратов, Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, 20 мая 2016 г.) / Ответственный редактор – доктор политических наук, профессор А.А. Вилков. – Саратов: Издательский центр «Наука», 2016. – 247 с
5. Региональные модели этнической политики / ред. В.А. Тишков, В.В. Степанов, сост. О.В. Кульбачевская, О.Н. Подлесных. – М.: ИЭА РАН, 2009. –200 с.
6. Решение задач гармонизации межнациональных отношений в муниципальном образовании: Саратов, ООО Издательский центр Наука, 2017.176 с
7. Сергеев С.А. Этнополитология. Конспект лекций / С.А. Сергеев; Каз. федер. ун-т. Казань, 2014. – 128 с.
8. Список национально-культурных объединений России: Сб. метод.материалов / Ассамблея народов России. М., 2014. С. 109–122.
9. Федерализм и этническое разнообразие в России.: Сб. ст. М., 2010. - 216 с.
10. Этнологический мониторинг: разработка фундаментальных подходов этнополитического мониторинга для оптимизации межнациональных отношений и предотвращения конфликтов в России /Под ред. Мартынова М. Ю., Степанов В. В. - Москва: [ИЭА РАН], 2017 - 514с. - URL: http://libweb.kpfu.ru/z3950/bcover/0001102693_con.pdf
11. Этнос и политика: хрестоматия / Авт.-сост. А.А. Прусаускас. - М.: Изд-во УРАО,2000. - 400 с.