

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Юридический факультет



**Рабочая программа дисциплины
«Оценка программ политического развития»**

Направление подготовки магистратуры
41.04.04 Политология

Профиль подготовки
Государственная политика и управление

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения

Очная

Саратов
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Дубровская Светлана Владимировна		20.05.21
Председатель НМК	Тогузаева Екатерина Николаевна		20.05.21
Заведующий кафедрой	Вилков Александр Алексеевич		20.05.21
Специалист Учебного управления	Юшинова Ирина Владимировна		

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Оценка программ политического развития» соответствуют общей цели реализации ООП по направлению подготовки 41.04.04 «Политология», а именно - подготовке высококвалифицированных специалистов в области политологии, востребованных в органах власти, общественных и коммерческих структурах Саратовской области, России и мира. Целями освоения дисциплины «Оценка программ политического развития» являются формирование у студентов навыков разработки, организации и проведения оценки эффективности и результативности государственных программ и политики с использованием различных методов. Дисциплина формирует знания базовых подходов, методик и принципов политического оценивания, умения разрабатывать программу оценочных исследований, навыки моделирования управленческой и политической деятельности, самостоятельной работы с прикладным исследовательским инструментарием.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Оценка программ политического развития» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору) учебного плана ООП по направлению подготовки 41.04.04 «Политология», профиля «Государственная политика и управление». Данная дисциплина реализуется во 2 семестре и предполагает в качестве отчетности экзамен. Дисциплина «Оценка программ политического развития» ориентирована на подготовку специалистов, способных применять теоретические знания в реальной политической практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга в сфере государственного управления. Освоение материалов учебной дисциплины предполагает использование новейших достижений отечественной и мировой политологической мысли, изучение трудов и разработок исследовательских центров, отдельных авторов, новой учебной литературы. Поскольку в дисциплине значительное место занимают прикладные аспекты политической диагностики, особые требования предъявляются к практическим занятиям, на которых студенты должны приобрести практические навыки самостоятельного политического анализа, составления аналитических записок и написания эссе на заданную тему. Программу дисциплины невозможно освоить без информации о ключевых событиях, происходящих в регионах, в стране и мире. Эта информация, содержащаяся в электронных и печатных СМИ, является основой для отработки приемов и методов прикладных исследований политических процессов. В ходе освоения дисциплины студенты должны углубить свои знания в области политического анализа, уметь самостоятельно применять наиболее адекватные для той или иной ситуации методы анализа.

В основной образовательной программе магистратуры дисциплина «Оценка программ политического развития» является, во многом, результирующей в процессе профессиональной подготовки магистров, поскольку опирается на знания, полученные студентами в ходе освоения предшествующих двух семестров обучения. Логическая и содержательно-методическая связь с другими дисциплинами учебного плана обуславливается «подготовительной» работой, которую студент проделывает в ходе их освоения, овладевая приемами критического политологического мышления, применения методик точных наук и информационных технологий для нужд политической науки, а также накапливая сведения об актуальном политическом процессе, тенденциях его развития.

Студенты, приступая к изучению дисциплины «Оценка программ политического развития», должны иметь навыки работы с источниками и рекомендуемой литературой, четко формулировать свою собственную точку зрения и отстаивать ее во время дискуссий. Для успешного освоения дисциплины «Оценка программ политического развития»

требуется хорошая подготовка в сфере методологии и методики политических исследований, политического анализа и прогнозирования.

Также в качестве «входных» знаний, умений и навыков обучающегося можно рассматривать его способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук. Обучающийся должен свободно владеть общенаучной и политологической терминологией, уметь работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями, быть способен давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам.

В ходе обучения студенты приобретают междисциплинарные знания, которые могут использоваться для оптимизации региональной коммуникативной политики, региональной управленческой деятельности и процессов функционирования политических институтов на региональном уровне. Знания и навыки, полученные в ходе изучения курса, могут быть востребованы в региональных органах государственной власти, коммерческих и некоммерческих организациях, консалтинговых компаниях, а также исследовательских центрах.

3. Результаты обучения по дисциплине «Оценка программ политического развития».

Код компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен участвовать в организации управленческих процессов и разрабатывать политико-управленческие решения в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединениях, международных организациях, органах местного самоуправления.	ПК-1.1. Может определять заинтересованные стороны в проектировании или доработке системы процессного управления организации, согласовывать цели системы процессного управления организации.	- Знает принципы систематизации документов, распределения телефонных звонков, организацию работы с посетителями. - Умеет организовать процесс распределения и обеспечение деятельности организации. - Владеет навыками документооборота, координации в рамках организации.
	ПК-1.2. Способен выбирать модели оценки системы процессного управления организации, собирать информацию о результатах работы действующей системы процессного управления организации, организациях, средствах массовой информации	- Знает систему государственных органов в РФ и регионе. Структуру партийной системы, общественно-политических движений, бизнес-структур, СМИ. - Умеет корректировать работу в рамках государственных органов власти, аппаратов политических движений, органов МС и организациях, СМИ. - Владеет навыками и умениями организации деятельности с точки зрения управления в органах

		государственной и муниципальной власти и управления.
	<p>ПК-1.3. В состоянии определить целевые показатели системы процессного управления организации и ее компонентов, оценивать соответствие функциональной эффективности системы процессного управления организации целям системы управления организацией и требования к ней</p>	<p>Знает ключевые индикаторы эффективности функционирования системы процессного управления;</p> <p>Умеет определять степень соответствия функциональной эффективности системы процессного управления организации целям системы управления организацией и требованиям к ней;</p> <p>Владеет базовыми навыками применения принципов организационного управления на практике.</p>

4. Структура и содержание дисциплины «Оценка программ политического развития».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		КСР	
					Общая трудоемкость	Из них - практическая подготовка		
1	Политическое оценивание как элемент современной политики	2	1-2	2	4	4	8	Работа на практическом занятии Участие в дебатах
2	Виды и уровни оценивания политики и	2	3-4	2	4	4	8	Устный опрос Участие в дебатах

	политических программ							
3	Методы политического оценивания	2	5-6	2	4	4	8	Устный опрос Участие в дебатах
4	Планирование и этапы оценочного исследования	2	7	2	2	2	8	Устный опрос Подготовка презентаций
5	Оценивание государственных программ	2	8	2	2	2	8	Участие в дискуссиях
6	Аудит эффективности: международный опыт и российские реалии	2	9	2	2	2	8	Устный опрос Участие в дебатах
7	Оценка реформ государственного управления	2	10-12		2	2	8	Презентации докладов Участие в дебатах
8	Оценка региональной политики и программ регионального развития	2	13-14		2	2	8	Работа на практическом занятии. Презентации докладов
9	Оценка регулирующего воздействия	2	15-16		2	2	8	Работа на практическом занятии. Презентации докладов
	Промежуточная аттестация	2					36	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины				12	24	24	72	144

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Политическое оценивание как элемент современной политики

Процесс подготовки, принятия и осуществления политических решений: фазы и циклы. Механизм политического оценивания в структуре политико-управленческого цикла. Понятия результата и эффективности программы. Критерии оценки результатов и последствий политических решений. Этапы развития политического оценивания («волны оценивания»). Особенности оценивания реформ государственного сектора и «субстантивных» политик (социальная политика, охрана окружающей среды, политика в сфере науки и образования).

Тема 2. Виды и уровни оценивания политики и политических программ

Особенности различных видов оценивания: первичное оценивание, «мета-оценивание», внутреннее оценивание, внешнее оценивание, прогнозное оценивание (ex-ante), итоговое оценивание (ex-post), сопровождающее оценивание (on-going evaluation).

Этапы политического оценивания. Субъекты, способы и инструменты политического оценивания.

Тема 3. Методы политического оценивания

Методы сбора и анализа данных, используемые при проведении оценочного исследования. Оценочные методики «затраты – выгода» и «затраты – эффективность». Измерение эффективности выполнения государственных программ. Методы структурирования оценки: анализ SWOT, концептуальная карта, цветовое голосование, логические рамки, метаплан. Методы наблюдения за изменениями в оцениваемой области: индивидуальные опросы, фокусная группа, исследование конкретных случаев, анкетирование. Методы анализа данных: сдвиговой анализ, модель ввода – вывода, модель макроэкономики, факторный анализ, метод Дельфи, регрессионный анализ, группы сравнения. Методы для подведения итогов: заседания экспертов, многопараметрический анализ, метод стоимостной эффективности, эталонное сравнение, анализ стоимостного выигрыша.

Тема 4. Планирование и этапы оценочного исследования

Структура оценочного исследования и характеристика его основных этапов. Постановка задачи. Определение основных проблем и вопросов исследования. Разработка методов исследования и сбора информации. Формирование технического задания и плана – графика оценочных работ. Сбор и анализ данных. Документирование результатов оценки (подготовка отчета). Практическое использование результатов оценки и «обратная связь».

Тема 5. Оценивание государственных программ

Программно-целевой метод реализации государственной политики. Государственные программы: понятие, виды, нормативно-правовая база, вопросы формирования и реализации. Особенности методологии оценки государственных программ. Зарубежный и отечественный опыт использования программно-целевого подхода к реализации государственных программ.

Тема 6. Аудит эффективности: международный опыт и российские реалии

Принципы и направления реализации аудита эффективности. Функции аудита эффективности. Факторы перехода к аудиту эффективности. Зарубежная практика аудита эффективности. Сравнительный анализ моделей и методик аудита эффективности (субъекты оценки, периодичность, результативность, сильные и слабые стороны). Становление и развитие аудита эффективности в современной России.

Тема 7. Оценка реформ государственного управления

Оценивание как мероприятие в рамках реформирования системы государственного управления. Эволюция методик и функций оценивания в контексте реформ государственного управления. Программно-целевое планирование и бюджетирование ориентированное на результат (БОР). Современные особенности и требования к оцениванию эффективности и результативности государственного управления. Виды и институциональные формы оценивания государственного управления. Основные направления оптимизации системы оценивания государственного управления. Подходы к использованию оценивания программ и политик в проведении реформ государственного сектора: зарубежный и отечественный опыт.

Тема 8. Оценка региональной политики и программ регионального развития

Региональная политика как предмет оценки. Роль оценочного анализа в разработке региональной политики. Необходимость оценки региональной политики (определение эффективности, обоснование издержек, улучшение менеджмента и проверка предположений). Подходы к оценочному анализу региональной политики. Этапы оценивания эффективности и результативности региональной политики. Оценочные программы регионального развития: зарубежный опыт и отечественная практика.

Тема 9. Оценка регулирующего воздействия

Оценивание регулирующего воздействия как инструмент изучения эффектов предполагаемого регулирующего акта. Структура и логика оценивания регулирующего воздействия (цель и предполагаемые результаты принятия регулирующего акта, оценка издержек и выгод, консультации с экспертами и заинтересованными сторонами, вступление в силу нормы регулирования, исполнение и график реализации, заключение и рекомендации). Опыт внедрения механизмов оценивания регулирующего воздействия в современной России.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины «Оценка программ политического развития».

В учебном процессе при реализации компетентного подхода используются активные и интерактивные формы проведения занятий: классические лекционные методы, практические занятия, самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций политической жизни.

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

- моделирование систем различных теоретических позиций группами учащихся для проведения полемики каждого из представителей этих групп на предмет эффективности данных систем;

- проведение деловых игр, имитирующих применение методов политического анализа и прогнозирования (фокус-групп, глубоких интервью, метода Дельфи);

- проведение деловых игр в форме дискуссий по важным проблемам политического анализа и прогнозирования;

- встреча со студентами других вузов, изучающих данную дисциплину с целью обмена опытом ее освоения и выявления её профильных особенностей;

При проведении занятий со студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья используются адаптированные для них образовательные технологии. Форма проведения занятий для студентов-инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, и может включать в себя устные, письменные на бумаге, письменные на компьютере и иные виды образовательной активности.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 50% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 30% аудиторных занятий.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и

содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 50% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 30% аудиторных занятий.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

- для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости аспирантам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию аспирантов могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. Виды самостоятельной работы

Раздел/Тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Литература
Политическое оценивание как элемент современной политики	Работа с учебно-методической литературой и самостоятельно избранной темой политического исследования.	Аналитические технологии прогнозирования политических процессов. Учебник под ред. О.В. Поповой. М., 2013. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование. СПб., 2011. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование М., 2006. Турунок С. Политический анализ. М., 2006.
Виды и уровни оценивания политики и политических программ	Работа с учебно-методической литературой и самостоятельно избранной темой политического исследования.	Аналитические технологии прогнозирования политических процессов. Учебник под ред. О.В. Поповой. М., 2013. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование. СПб., 2011. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование М., 2006. Турунок С. Политический анализ. М., 2006.
Методы политического	Работа с учебно-методической литературой и самостоятельно	Аналитические технологии прогнозирования политических

оценивания	избранной темой политического исследования. Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие.	процессов. Учебник под ред. О.В. Поповой. М., 2013. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование. СПб., 2011. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование М., 2006. Турунок С. Политический анализ. М., 2006.
Планирование и этапы оценочного исследования	Работа с учебно-методической литературой и самостоятельно избранной темой политического исследования. Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие.	Аналитические технологии прогнозирования политических процессов. Учебник под ред. О.В. Поповой. М., 2013. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование. СПб., 2011. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование М., 2006. Турунок С. Политический анализ. М., 2006.
Оценивание государственных программ	Работа с учебно-методической литературой и самостоятельно избранной темой политического исследования. Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие.	Аналитические технологии прогнозирования политических процессов. Учебник под ред. О.В. Поповой. М., 2013. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование. СПб., 2011. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование М., 2006. Турунок С. Политический анализ. М., 2006.
Аудит эффективности: международный опыт и российские реалии	Работа с учебно-методической литературой и самостоятельно избранной темой политического исследования. Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие.	Аналитические технологии прогнозирования политических процессов. Учебник под ред. О.В. Поповой. М., 2013. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование. СПб., 2011. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование М., 2006. Турунок С. Политический анализ. М., 2006.
Оценка реформ государственного управления	Работа с учебно-методической литературой и самостоятельно избранной темой политического исследования. Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие.	Аналитические технологии прогнозирования политических процессов. Учебник под ред. О.В. Поповой. М., 2013. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование. СПб., 2011. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование М., 2006. Турунок С. Политический анализ. М., 2006.
Оценка региональной политики и программ	Работа с учебно-методической литературой и самостоятельно избранной темой политического исследования. Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие.	Аналитические технологии прогнозирования политических процессов. Учебник под ред. О.В. Поповой. М., 2013.

регионального развития	докладов и сообщений на практическое занятие.	Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование. СПб., 2011. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование М., 2006. Турунок С. Политический анализ. М., 2006.
Оценка регулирующего воздействия	Работа с учебно-методической литературой и самостоятельно избранной темой политического исследования. Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие.	Аналитические технологии прогнозирования политических процессов. Учебник под ред. О.В. Поповой. М., 2013. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование. СПб., 2011. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование М., 2006. Турунок С. Политический анализ. М., 2006.
Проблемы и перспективы оценивания политики и политических программ в современной России	Работа с учебно-методической литературой и самостоятельно избранной темой политического исследования. Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие.	Аналитические технологии прогнозирования политических процессов. Учебник под ред. О.В. Поповой. М., 2013. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование. СПб., 2011. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование М., 2006. Турунок С. Политический анализ. М., 2006.

Итого часов на самостоятельную работу – 72.

6.2. Вопросы для углубленного самостоятельного изучения

1. Оценивание как современный подход к управлению
2. Политический мониторинг и экспертная практика в структуре политического оценивания
3. Национальные и международные профессиональные объединения в области политической оценки
4. «Точки роста» политического оценивания в современной России
5. Основные стратегии политического оценивания (научно-экспериментальные модели, антропологические модели, модели, ориентированные на систему управления и на участников программ)
6. Теоретические подходы к политическому оцениванию
7. Критерии, методики и инструментарий оценки государственных программ
8. Использование программно-целевого подхода к реализации политики в России (оценка федеральных целевых, ведомственных целевых программ, национальных проектов, программ регионального развития)
9. Интеграция механизмов оценивания в административную реформу
10. Измерение эффективности и результативности системы государственного и муниципального управления
11. Концепции индикативного планирования и целевого программирования социально-экономического развития региона
12. Методические аспекты разработки и оценки региональных программ социально-экономического развития
13. Моделирование и экспертиза принятия политических решений
14. Институты и практики продвижения политических решений

15. Проблемы и перспективы оценивания политики и политических программ в современной России

6.3. Порядок выполнения самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов в рамках дисциплины «Оценка программ политического развития» предполагает подготовку к практическим занятиям и к сдаче экзамена.

Главное предназначение практических занятий в процессе вузовской подготовки специалистов – углубленная самостоятельная работа студентов по важнейшим учебным проблемам дисциплины. Практическое занятие – «вершина айсберга» серьезной подготовительной работы студентов.

В ходе подготовки к практическому занятию по дисциплине «Оценка программ политического развития» студенты должны научиться работать с литературой и источниками, понимать их специфику и особенности использования, научиться правильно и грамотно конспектировать их, применяя при этом различные способы записей (цитирование, изложение, тезисы). Важно при этом научиться выделять главные мысли и идеи авторов, не выдергивать их из контекста.

Кроме использования литературы, которая рекомендована в программе учебной дисциплины «Оценка программ политического развития», студентам целесообразно овладеть методикой самостоятельного поиска необходимой литературы для подготовки докладов, сообщений, выполнения практических заданий.

Самое главное в ходе подготовки к практическому занятию по дисциплине «Оценка программ политического развития» - это формирование, развитие и закрепление аналитических способностей студентов. Достигается данная цель за счет постепенной, но последовательной выработки каждым студентом:

- умения самостоятельно систематизировать, оценивать, обобщать материал, делать выводы;
- способностей выделять среди обширного материала главные, ключевые моменты;
- навыков относить изучаемый учебный и научный материал с конкретными вопросами практического занятия;
- умения находить и оценивать причинно-следственные связи между различными изучаемыми явлениями и процессами;
- способностей дискутировать убедительно, аргументировано, логически непротиворечиво и последовательно отстаивать свою точку зрения.

Важным итогом самостоятельной работы студентов по дисциплине «Оценка программ политического развития» является сдача экзамена. Цель экзамена – завершить курс обучения, проверить сложившуюся у студента систему понятий и отметить степень полученных знаний. На экзамене проверяется не столько уровень запоминания учебного материала студентом, сколько то, как он понимает те или иные политические категории и реальные политические проблемы.

При подготовке к экзамену следует особое внимание уделять конспектам лекций, затем учебникам, курсам лекций и другой печатной продукции. Также целесообразно максимально использовать программу дисциплины, которая поможет лучше понять логику изложения основного учебного материала.

Фонд оценочных средств включает в себя темы докладов, тестовые задания, список вопросов к устному экзамену для промежуточной аттестации.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
2	10	0	30	30	0	0	30	100
Итого	10	0	30	30	0	0	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента 2 семестр

Лекции – от 0 до 10 баллов

Посещаемость – от 0 до 5 баллов. (от 0% до 20% посещенных лекций – 0 баллов, от 21 до 40% посещенных лекций – 1 балл, от 41 до 60% посещенных лекций – 2 балла; от 61 до 80% посещенных лекций – 3 балла; от 81 до 90% посещенных лекций – 4 балла; от 91 до 100% посещенных лекций – 5 баллов)

Активность, участие в блиц-опросах по ранее пройденному материалу - от 0 до 5 баллов. (от 0% до 20% правильных ответов – 0 баллов, от 21 до 40% правильных ответов – 1 балл, от 41 до 60% правильных ответов – 2 балла; от 61 до 80% правильных ответов – 3 балла; от 81 до 90% правильных ответов – 4 балла; от 91 до 100% правильных ответов – 5 баллов)

Лабораторные занятия – не предусмотрены

Практические занятия – от 0 до 30 баллов

Посещаемость - от 0 до 10 баллов (от 0% до 20% посещенных занятий – 0 баллов, от 21 до 40% посещенных занятий – 2 балла, от 41 до 60% посещенных занятий – 4 балла; от 61 до 80% посещенных занятий – 6 баллов; от 81 до 90% посещенных занятий – 8 балла; от 91 до 100% посещенных занятий – 10 баллов).

Активность работы в ходе выполнения контрольных заданий в аудитории – от 0 до 5 баллов (по 1 баллу за каждые 3 практических занятия, в ходе которых студент проявил позитивную активность в ходе выполнения контрольных заданий в аудитории).

Правильность выполнения контрольных заданий в аудитории – от 0 до 15 баллов (по 1 баллу за каждое практическое занятие, в ходе которого было выполнено правильно задание).

Самостоятельная работа – от 0 до 30 баллов

Актуальность выбранной темы для самостоятельной работы – 0-3 балла;

Выдвижение гипотезы, формулирование проблемы, объекта и предмета исследования – 0-2 баллов;

Операционализация ключевых понятий – 0-3 баллов;

Подбор основных источников – 0-3 баллов;

Качество работы с источниками – 0-5 баллов;

Уровень владения методами исследований – 0-7 баллов;

Верифицируемость полученных выводов – 0-7 баллов.

Автоматизированное тестирование – не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности – не предусмотрены

Промежуточная аттестация - от 0 до 30 баллов

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена. Экзамен включает в себя вопросы теоретического обучения.

ответ на «отлично» оценивается от 25 до 30 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 20 до 24 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 11 до 19 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 10 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 2 семестр по дисциплине «Оценка программ политического развития» составляет **100** баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Оценка программ политического развития» в оценку (экзамен)

91-100 баллов	«отлично»
75 - 90 баллов	«хорошо»
50 -74 баллов	«удовлетворительно»
0 - 49 баллов	«не удовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Оценка программ политического развития»

а) литература:

Кравченко, Альберт Иванович Политология [Текст] : учебник / А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : Проспект, 2015. - 444, [4] с. : ил. - Библиогр.: с. 437-439. - ISBN 978-5-392-16734-0 : 450.00 р Экземпляры всего

Гаджиев К.С. **Политология** [Текст : Электронный ресурс] : Учебное пособие / К. С. Гаджиев. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 213 с. - (Университеты России). - Internet access. - ISBN 978-5-9916-9804-7 : 439.00 р. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
4. Britannica - www.britannica.com
5. Сайт философского факультета МГУ <http://philos.msu.ru/>
6. Электронная библиотека Ихтика <http://ihtik.lib.ru/>
7. Сайт Института Философии РАН: <http://www.philosophy.ru>
8. ОС **Windows** в рамках лицензии по программе Dream Spark Premium Electronic Delivery, Office 2013 Professional Plus

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Оценка программ политического развития»

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет;
- наличие специально оборудованных кабинетов или аудиторий для мультимедийных презентаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.04 «Политология», профиль подготовки «Государственная политика и управление».

Автор

к.пол.н., доцент

_____ С.В.Дубровская

Программа одобрена на заседании кафедры политических наук от «20» мая 2021 года, протокол № 14.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Богданов, Артем Владимирович. Политология: теоретические основы и методологические аспекты [Текст] : учебное пособие / А. В. Богданов ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Саратовский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского". - Саратов : Саратовский источник, 2014. - 79, [1] с. : табл. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-91879-459-3 10 экземпляров

Конфликтология: учебник (ФГОС третьего поколения) / А. Я. Кибанов, И. Е. Ворожейкин, Д. К. Захаров, В. Г. Коновалова; под ред. А. Я. Кибанова. Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2014.

Аналитические технологии прогнозирования политических процессов. Учебник под ред. О.В. Поповой. М., 2013.

Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование. СПб., 2011.

Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование М., 2006.

Турунок С. Политический анализ. М., 2006.