

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Комкова Г.Н.



"20"

2021/г.

**Рабочая программа дисциплины
Современная региональная политика**

Направление подготовки магистратуры
41.04.04 Политология

Профиль подготовки магистратуры
Государственная политика и управление

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

Очно-заочная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Литневская Юлия Михайловна		20.05.21
Председатель НМК	Тогузаева Екатерина Николаевна		20.05.21
Заведующий кафедрой	Вилков Александр Алексеевич		20.05.21
Специалист Учебного управления			

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Современная региональная политика» соответствуют общей цели реализации ООП по направлению подготовки 41.04.04 «Политология», а именно - подготовке высококвалифицированных специалистов в области политологии, востребованных в органах власти, общественных и коммерческих структурах Саратовской области, России и мира. Целями освоения дисциплины «Современная региональная политика» являются формирование у студентов знания о сущности современной региональной политики, ее приоритетах, механизмах и принципах реализации в современных государствах и в России, в частности, расширение представления о методологии и методике анализа современной региональной политики. В ходе дисциплины студентам будет предоставлена возможность ознакомиться с комплексом теоретических знаний о сущности региональной политики, ее структуре, получить представления о приоритетах современной региональной политики, ее инструментарии, особенностях реализации в России и других государствах, а также приобрести необходимые навыки для проведения самостоятельных сравнительных исследований эффективности и результативности современной региональной политики.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Современная региональная политика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки 41.04.04 «Политология», профиль подготовки «Государственная политика и управление». Данная дисциплина реализуется в 1 семестре и предполагает в качестве отчетности экзамен. Общая трудоемкость составляет 108 часов (3 з.е.)

Изучение дисциплины предполагает хорошую подготовку студентов в сфере теоретической, сравнительной и прикладной политологии, политической географии и регионалистики, государственной политики и управления, конституционного права, политической истории России, политического анализа и прогнозирования, конституционного права. Освоение материалов учебной дисциплины предполагает использование новейших достижений отечественной и мировой политологической мысли, изучение трудов и разработок исследовательских центров, отдельных авторов, новой учебной литературы. Программу дисциплины невозможно освоить без информации о ключевых событиях, происходящих в регионах, в стране и мире. Эта информация, содержащаяся в электронных и печатных СМИ, является основой для отработки приемов и методов прикладных исследований политических процессов. В ходе освоения курса студенты должны углубить свои знания в области политического анализа, уметь самостоятельно применять наиболее адекватные для той или иной ситуации методы анализа.

Студенты, приступая к изучению дисциплины «Современная региональная политика», должны иметь навыки работы с источниками и рекомендуемой литературой, четко формулировать свою собственную точку зрения и отстаивать ее во время дискуссий. Также в качестве «входных» знаний, умений и навыков обучающегося можно рассматривать его способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук. Обучающийся должен свободно владеть общенаучной и политологической терминологией, уметь работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями, быть способен давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам.

3. Результаты обучения по дисциплине «Современная региональная политика».

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p>ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>ОПК-3.1 Ориентируется в актуальных приемах и методах анализа текстовой информации с целью вычленения необходимых для профессиональной деятельности эмпирических данных.</p>	<p><u>Знает:</u> основные требования к приемам и методам анализа текстовой информации с целью вычленения необходимых для профессиональной деятельности эмпирических данных.</p> <p><u>Умеет:</u> ориентироваться в актуальных приемах и методах анализа текстовой информации с целью вычленения необходимых для профессиональной деятельности эмпирических данных</p> <p><u>Владеет:</u> навыками ориентирования в актуальных приемах и методах анализа текстовой информации с целью вычленения необходимых для профессиональной деятельности эмпирических данных</p>
	<p>ОПК-3.2 Уверенно находит, упорядочивает и качественно анализирует эмпирические данные, полученные из больших массивов изначально несистематизированной профессиональной информации.</p>	<p><u>Знает:</u> основные требования к нахождению, упорядочиванию и качественному анализу эмпирических данных, полученных из больших массивов изначально несистематизированной профессиональной информации</p> <p><u>Умеет:</u> уверенно находить, упорядочивать и качественно анализировать эмпирические данные, полученные из больших массивов изначально несистематизированной профессиональной информации</p> <p><u>Владеет:</u> навыками нахождения,</p>

		<p>упорядочивания и качественного анализа эмпирических данных, полученных из больших массивов изначально несистематизированной профессиональной информации</p>
	<p>ОПК 3.3 Адекватно использует и интерпретирует смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности, способен моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p><u>Знает</u>: основные требования к использованию и интерпретации смысловых конструкций в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности, способности моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p> <p><u>Умеет</u>: использовать и интерпретировать смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического</p>

		<p>исследования и прикладного анализа</p> <p><u>Владеет:</u> навыками использования и интерпретации смысловых конструкций в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности, способности моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины «Современная региональная политика».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		КСР	
					Общая трудоемкость	Из них - практическая подготовка		
				12	22	38	72	
1	Региональная политика государства: сущность, основные направления и принципы	1	1-2	2	2		3	Работа на практическом занятии Участие в дебатах

	реализации							
2	Приоритеты и тенденции развития современной региональной политики	1	3	2	2		3	Устный опрос Участие в дебатах
3	Инструменты государственной региональной политики	1	4-5	2	2		3	Устный опрос
4	Зарубежный опыт региональной политики	1	6	2	2		3	Тестирование
5	Оценка эффективности и результативности региональной политики	1	7	2	2		3	Устный опрос Участие в дискуссиях
6	Правовые основы региональной политики в современной России	1	8-9	2	2		3	Устный опрос Участие в дебатах
7	Институты региональной политики в современной России	1	10		2		3	Тестирование
8	Модели региональной политики в современной России	1	11-12		2		3	Устный опрос Участие в дебатах
9	Оптимизация отношений центра и регионов как базовое направление региональной политики в современной России	1	13-14		2		3	Устный опрос Участие в дебатах
10	Региональная социально-экономическая политика в современной России: тенденции и инструменты реализации	1	15-16		2		3	Работа на практическом занятии Заслушивание подготовленных докладов
11	Региональная политика и	1	17-18		2		8	Работа на практическом

	национальные отношения в современной России							занятия Заслушивание подготовленных докладов
Промежуточная аттестация								Экзамен - 36
Всего - 108				12	22	0	38	108

Содержание учебной дисциплины «Современная региональная политика»

Тема 1. Региональная политика государства: сущность, основные направления и принципы реализации

Региональная политика и региональное государственное управление. Факторы регионального развития и определения ориентиров региональной политики. Стратегия регионального государственного управления в условиях сложной, многосоставной территориальной структуры. Социально-экономические, политические и социокультурные ориентиры региональной политики. Принципы государственной региональной политики. Виды современной региональной политики государства.

Тема 2. Приоритеты и тенденции развития современной региональной политики

Факторы и причины возникновения государственной региональной политики. Этапы развития региональной политики в странах Запада. Смена приоритетов государственной региональной политики в 1920-1990-е годы. Современные тенденции реализации региональной политики государства (экономический рост как приоритет региональной политики; децентрализация центров разработки и реализации региональной политики; рост внимания к механизмам координации; отказ от политики регионального вмешательства и переход к политике регионального управления).

Тема 3. Инструменты государственной региональной политики

Многообразие инструментов государственной региональной политики и проблема их использования в различных системах государственно-территориального управления. Инструменты выравнивания и инструменты стимулирования регионального развития. Стратегическое планирование как инструмент регионального развития. Модели стратегического планирования регионального развития (классическая модель планирования, общественный договор, мега-проект, маркетинговая модель, поступательная модель планирования).

Тема 4. Зарубежный опыт региональной политики

Развитие и эволюция региональных управленческих стратегий в странах Запада. Специфика региональных проблем и особенности становления национальной региональной политики в странах Европы. Становление наднациональной региональной политики на уровне Евросоюза и основные направления ее эволюции в современный период. Особенности региональной политики в странах Северной и Латинской Америки.

Тема 5. Оценка эффективности и результативности региональной политики

Основания для оценки региональной политики (определение эффективности, обоснование издержек, улучшение менеджмента, проверка предположений). Методы оценки региональной политики (методы глобальной оценки программы, методы глубокого анализа проблемы оценки). Европейский опыт оценки региональной политики: оценка схем поддержки регионов, оценочные программы регионального развития. Практика мониторинга и оценки эффективности и результативности региональной политики.

Тема 6. Правовые основы региональной политики в современной России

Конституционные принципы региональной политики в современной России. Особенности нормативного регулирования вопросов региональной политики в федеральном законодательстве, указах президента, решениях федерального

правительства. Государственная концепция региональной политики Российской Федерации и практика ее реализации в 1990-е годы. Проблемы оптимизации и определения новых приоритетов региональной политики в 2000-е годы.

Тема 7. Институты региональной политики в современной России

Федеральные органы власти как субъекты региональной политики. Специализированные федеральные структуры, занимающиеся вопросами региональной политики и регионального развития. Группы влияния федерального уровня как субъекты региональной политики. Роль институтов регионального влияния на федеральном уровне в разработке и реализации региональной политики.

Тема 8. Модели региональной политики в современной России

Доминанты и особенности региональной политики в период президентства Б. Ельцина. Проекты централизации власти в современной России в 1990-е годы (модель «молодых реформаторов», модель Е. Примакова). Региональная политика президента В. Путина: укрепление властной вертикали и системы централизованного контроля. Базовые ориентиры региональной политики в период президентства Д. Медведева.

Тема 9. Оптимизация отношений центра и регионов как базовое направление региональной политики в современной России

Реформа федеративных отношений и оптимизация системы разграничения полномочий между центром и регионами. Становление и развитие системы федерального вмешательства и централизованного контроля в современной России. Федеральные округа и полпреды: эволюция института. Реформа Совета Федерации и ее последствия. Укрупнение регионов: возможности и ограничения. Переход к назначениям глав регионов: основные причины, стимулы и последствия. Реформа партийной и избирательной систем, изменение роли партии в регионах. Система мониторинга и оценки деятельности глав регионов.

Тема 10. Региональная социально-экономическая политика в современной России: тенденции и инструменты реализации

Политическое содержание межбюджетных отношений и налоговой политики в России. Система бюджетного федерализма в современной России и основные направления ее развития. Динамика распределения финансово-экономических ресурсов между центром и регионами и политика финансовой централизации. Институты развития и частно-государственное партнерство в регионах. Федеральные и региональные стратегии социально-экономического развития. Введение особого экономического режима в российских регионах как инструмент региональной политики.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины «Современная региональная политика».

В учебном процессе при реализации компетентного подхода используются активные и интерактивные формы проведения занятий: классические лекционные методы, практические занятия, самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций политической жизни.

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

- моделирование систем различных теоретических позиций группами учащихся для проведения полемики каждого из представителей этих групп на предмет эффективности данных систем;
- проведение деловых игр, имитирующих применение методов политического анализа и прогнозирования (фокус-групп, глубоких интервью, метода Дельфи);
- проведение деловых игр в форме дискуссий по важным проблемам политического анализа и прогнозирования;

- встреча со студентами других вузов, изучающих данную дисциплину с целью обмена опытом ее освоения и выявления её профильных особенностей;
- при проведении занятий со студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья используются адаптированные для них образовательные технологии. Форма проведения занятий для студентов-инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, и может включать в себя устные, письменные на бумаге, письменные на компьютере и иные виды образовательной активности.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 50% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 30% аудиторных занятий.

Для инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

-для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

- для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости студентам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию студентов могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. Виды самостоятельной работы

Раздел/Тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Литература
Региональная политика государства: сущность, основные	Работа с учебно-методической литературой и самостоятельно избранной темой политического исследования.	Рой О.М. Основы государственного и муниципального управления. М., Санкт-Петербург, 2013. Исаев Б.А. Современная российская

<p>направления и принципы реализации</p>		<p>политика. М., Санкт-Петербург, 2012. Бусыгина И.М. Политическая регионалистика. М., 2006. Медведев Н.П. Политическая регионалистика: Учебное пособие. М., 2005. Региональные и этнополитические процессы в современной России: учеб. пособие. Сост. Е.С. Дорофеева. Саратов, 2009. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М., 2006. Фарукшин М.Х. Сравнительный федерализм. Учебник по спецкурсу. – Казань, 2003. Федерализм. Теория и история развития (Сравнительно-правовой анализ). Учебное пособие. М., 2000.</p>
<p>Приоритеты и тенденции развития современной региональной политики</p>	<p>Работа с учебно-методической литературой и самостоятельно избранной темой политического исследования.</p>	<p>Рой О.М. Основы государственного и муниципального управления. М., Санкт-Петербург, 2013. Исаев Б.А. Современная российская политика. М., Санкт-Петербург, 2012. Бусыгина И.М. Политическая регионалистика. М., 2006. Медведев Н.П. Политическая регионалистика: Учебное пособие. М., 2005. Региональные и этнополитические процессы в современной России: учеб. пособие. Сост. Е.С. Дорофеева. Саратов, 2009. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М., 2006. Фарукшин М.Х. Сравнительный федерализм. Учебник по спецкурсу. – Казань, 2003. Федерализм. Теория и история развития (Сравнительно-правовой анализ). Учебное пособие. М., 2000.</p>
<p>Инструменты государственной региональной политики</p>	<p>Работа с учебно-методической литературой и самостоятельно избранной темой политического исследования. Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие.</p>	<p>Рой О.М. Основы государственного и муниципального управления. М., Санкт-Петербург, 2013. Исаев Б.А. Современная российская политика. М., Санкт-Петербург, 2012. Бусыгина И.М. Политическая регионалистика. М., 2006. Медведев Н.П. Политическая регионалистика: Учебное пособие. М., 2005. Региональные и этнополитические процессы в современной России: учеб. пособие. Сост. Е.С. Дорофеева. Саратов, 2009. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М., 2006. Фарукшин М.Х. Сравнительный федерализм. Учебник по спецкурсу. – Казань, 2003. Федерализм. Теория и история развития (Сравнительно-правовой анализ). Учебное пособие. М., 2000.</p>
<p>Зарубежный опыт региональной политики</p>	<p>Работа с учебно-методической литературой и самостоятельно избранной темой политического исследования. Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие.</p>	<p>Рой О.М. Основы государственного и муниципального управления. М., Санкт-Петербург, 2013. Исаев Б.А. Современная российская политика. М., Санкт-Петербург, 2012. Бусыгина И.М. Политическая</p>

		<p>регионалистика. М., 2006. Медведев Н.П. Политическая регионалистика: Учебное пособие. М., 2005. Региональные и этнополитические процессы в современной России: учеб. пособие. Сост. Е.С. Дорофеева. Саратов, 2009. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М., 2006. Фарукшин М.Х. Сравнительный федерализм. Учебник по спецкурсу. – Казань, 2003. Федерализм. Теория и история развития (Сравнительно-правовой анализ). Учебное пособие. М., 2000.</p>
Оценка эффективности и результативности региональной политики	Работа с учебно-методической литературой и самостоятельно избранной темой политического исследования. Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие.	<p>Рой О.М. Основы государственного и муниципального управления. М., Санкт-Петербург, 2013. Исаев Б.А. Современная российская политика. М., Санкт-Петербург, 2012. Бусыгина И.М. Политическая регионалистика. М., 2006. Медведев Н.П. Политическая регионалистика: Учебное пособие. М., 2005. Региональные и этнополитические процессы в современной России: учеб. пособие. Сост. Е.С. Дорофеева. Саратов, 2009. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М., 2006. Фарукшин М.Х. Сравнительный федерализм. Учебник по спецкурсу. – Казань, 2003. Федерализм. Теория и история развития (Сравнительно-правовой анализ). Учебное пособие. М., 2000.</p>
Правовые основы региональной политики в современной России	Работа с учебно-методической литературой и самостоятельно избранной темой политического исследования. Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие.	<p>Рой О.М. Основы государственного и муниципального управления. М., Санкт-Петербург, 2013. Исаев Б.А. Современная российская политика. М., Санкт-Петербург, 2012. Бусыгина И.М. Политическая регионалистика. М., 2006. Медведев Н.П. Политическая регионалистика: Учебное пособие. М., 2005. Региональные и этнополитические процессы в современной России: учеб. пособие. Сост. Е.С. Дорофеева. Саратов, 2009. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М., 2006. Фарукшин М.Х. Сравнительный федерализм. Учебник по спецкурсу. – Казань, 2003. Федерализм. Теория и история развития (Сравнительно-правовой анализ). Учебное пособие. М., 2000.</p>
Институты региональной политики в современной России	Работа с учебно-методической литературой и самостоятельно избранной темой политического исследования. Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие.	<p>Рой О.М. Основы государственного и муниципального управления. М., Санкт-Петербург, 2013. Исаев Б.А. Современная российская политика. М., Санкт-Петербург, 2012. Бусыгина И.М. Политическая регионалистика. М., 2006. Медведев Н.П. Политическая</p>

		<p>регионалистика: Учебное пособие. М., 2005.</p> <p>Региональные и этнополитические процессы в современной России: учеб. пособие. Сост. Е.С. Дорофеева. Саратов, 2009.</p> <p>Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М., 2006.</p> <p>Фарукшин М.Х. Сравнительный федерализм. Учебник по спецкурсу. – Казань, 2003.</p> <p>Федерализм. Теория и история развития (Сравнительно-правовой анализ). Учебное пособие. М., 2000.</p>
<p>Модели региональной политики в современной России</p>	<p>Работа с учебно-методической литературой и самостоятельно избранной темой политического исследования. Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие.</p>	<p>Рой О.М. Основы государственного и муниципального управления. М., Санкт-Петербург, 2013.</p> <p>Исаев Б.А. Современная российская политика. М., Санкт-Петербург, 2012.</p> <p>Бусыгина И.М. Политическая регионалистика. М., 2006.</p> <p>Медведев Н.П. Политическая регионалистика: Учебное пособие. М., 2005.</p> <p>Региональные и этнополитические процессы в современной России: учеб. пособие. Сост. Е.С. Дорофеева. Саратов, 2009.</p> <p>Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М., 2006.</p> <p>Фарукшин М.Х. Сравнительный федерализм. Учебник по спецкурсу. – Казань, 2003.</p> <p>Федерализм. Теория и история развития (Сравнительно-правовой анализ). Учебное пособие. М., 2000.</p>
<p>Оптимизация отношений центра и регионов как базовое направление региональной политики в современной России</p>	<p>Работа с учебно-методической литературой и самостоятельно избранной темой политического исследования. Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие.</p>	<p>Рой О.М. Основы государственного и муниципального управления. М., Санкт-Петербург, 2013.</p> <p>Исаев Б.А. Современная российская политика. М., Санкт-Петербург, 2012.</p> <p>Бусыгина И.М. Политическая регионалистика. М., 2006.</p> <p>Медведев Н.П. Политическая регионалистика: Учебное пособие. М., 2005.</p> <p>Региональные и этнополитические процессы в современной России: учеб. пособие. Сост. Е.С. Дорофеева. Саратов, 2009.</p> <p>Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М., 2006.</p> <p>Фарукшин М.Х. Сравнительный федерализм. Учебник по спецкурсу. – Казань, 2003.</p> <p>Федерализм. Теория и история развития (Сравнительно-правовой анализ). Учебное пособие. М., 2000.</p>
<p>Региональная социально-экономическая политика в современной России: тенденции и инструменты реализации</p>	<p>Работа с учебно-методической литературой и самостоятельно избранной темой политического исследования. Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие.</p>	<p>Рой О.М. Основы государственного и муниципального управления. М., Санкт-Петербург, 2013.</p> <p>Исаев Б.А. Современная российская политика. М., Санкт-Петербург, 2012.</p> <p>Бусыгина И.М. Политическая регионалистика. М., 2006.</p> <p>Медведев Н.П. Политическая регионалистика: Учебное пособие. М., 2005.</p> <p>Региональные и этнополитические процессы</p>

		<p>в современной России: учеб. пособие. Сост. Е.С. Дорофеева. Саратов, 2009.</p> <p>Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М., 2006.</p> <p>Фарукшин М.Х. Сравнительный федерализм. Учебник по спецкурсу. – Казань, 2003.</p> <p>Федерализм. Теория и история развития (Сравнительно-правовой анализ). Учебное пособие. М., 2000.</p>
Региональная политика и национальные отношения в современной России	<p>Работа с учебно-методической литературой и самостоятельно избранной темой политического исследования. Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие.</p>	<p>Рой О.М. Основы государственного и муниципального управления. М., Санкт-Петербург, 2013.</p> <p>Исаев Б.А. Современная российская политика. М., Санкт-Петербург, 2012.</p> <p>Бусыгина И.М. Политическая регионалистика. М., 2006.</p> <p>Медведев Н.П. Политическая регионалистика: Учебное пособие. М., 2005.</p> <p>Региональные и этнополитические процессы в современной России: учеб. пособие. Сост. Е.С. Дорофеева. Саратов, 2009.</p> <p>Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М., 2006.</p> <p>Фарукшин М.Х. Сравнительный федерализм. Учебник по спецкурсу. – Казань, 2003.</p> <p>Федерализм. Теория и история развития (Сравнительно-правовой анализ). Учебное пособие. М., 2000.</p>

Итого часов на самостоятельную работу – 38.

6.2. Вопросы для углубленного самостоятельного изучения

1. Практика укрупнения субъектов федерации в контексте современной региональной политики России
2. Реформа Совета Федерации, партийной и избирательной систем, изменение роли партии в регионах
3. Система бюджетного федерализма в современной России и основные направления ее развития
4. Динамика распределения финансово-экономических ресурсов между центром и регионами и политика финансовой централизации
5. Программно-целевые инструменты реализации региональной социально-экономической политики
6. Адресная федеральная помощь как механизм селективной поддержки российских регионов
7. Введение особого экономического режима в регионах как инструмент региональной экономической политики в современной России
8. Основные принципы национальной политики в Российской Федерации
9. Развитие национально-культурных автономий как одно из приоритетных направлений национальной политики современной России

6.3. Порядок выполнения самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов в рамках дисциплины «Современная региональная политика» предполагает подготовку к практическим занятиям и к сдаче экзамена.

Главное предназначение практических занятий в процессе вузовской подготовки специалистов – углубленная самостоятельная работа студентов по важнейшим учебным проблемам дисциплины. Практическое занятие – «вершина айсберга» серьезной подготовительной работы студентов.

В ходе подготовки к практическому занятию по дисциплине «Современная региональная политика» студенты должны научиться работать с литературой и источниками, понимать их специфику и особенности использования, научиться правильно и грамотно конспектировать их, применяя при этом различные способы записей (цитирование, изложение, тезисы). Важно при этом научиться выделять главные мысли и идеи авторов, не выдергивать их из контекста.

Кроме использования литературы, которая рекомендована в программе учебной дисциплины «Современная региональная политика», студентам целесообразно овладеть методикой самостоятельного поиска необходимой литературы для подготовки докладов, сообщений, выполнения практических заданий.

Самое главное в ходе подготовки к практическому занятию по дисциплине «Современная региональная политика» - это формирование, развитие и закрепление аналитических способностей студентов. Достигается данная цель за счет постепенной, но последовательной выработки каждым студентом:

- умения самостоятельно систематизировать, оценивать, обобщать материал, делать выводы;
- способностей выделять среди обширного материала главные, ключевые моменты;
- навыков относить изучаемый учебный и научный материал с конкретными вопросами практического занятия;
- умения находить и оценивать причинно-следственные связи между различными изучаемыми явлениями и процессами;
- способностей дискутировать убедительно, аргументировано, логически непротиворечиво и последовательно отстаивать свою точку зрения.

Важным итогом самостоятельной работы студентов по дисциплине «Современная региональная политика» является сдача экзамена. Цель экзамена – завершить курс обучения, проверить сложившуюся у студента систему понятий и отметить степень полученных знаний. На экзамене проверяется не столько уровень запоминания учебного материала студентом, сколько то, как он понимает те или иные политические категории и реальные политические проблемы.

При подготовке к экзамену следует особое внимание уделять конспектам лекций, затем учебникам, курсам лекций и другой печатной продукции. Также целесообразно максимально использовать программу дисциплины, которая поможет лучше понять логику изложения основного учебного материала.

Фонд оценочных средств включает в себя темы докладов, тестовые задания, вопросы к зачету для промежуточной аттестации.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
4	10	0	40	20	0	0	30	100
Итого	10	0	40	20	0	0	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента 3 семестр

Лекции – от 0 до 10 баллов

Посещаемость – от 0 до 5 баллов. (от 0% до 20% посещенных лекций – 0 баллов, от 21 до 40% посещенных лекций – 1 балл, от 41 до 60% посещенных лекций – 2 балла; от 61 до 80% посещенных лекций – 3 балла; от 81 до 90% посещенных лекций – 4 балла; от 91 до 100% посещенных лекций – 5 баллов)

Активность, участие в блиц-опросах по ранее пройденному материалу - от 0 до 5 баллов. (от 0% до 20% правильных ответов – 0 баллов, от 21 до 40% правильных ответов – 1 балл, от 41 до 60% правильных ответов – 2 балла; от 61 до 80% правильных ответов – 3 балла; от 81 до 90% правильных ответов – 4 балла; от 91 до 100% правильных ответов – 5 баллов)

Лабораторные занятия – не предусмотрены

Практические занятия– от 0 до 40 баллов

Посещаемость - от 0 до 15 баллов (от 0% до 20% посещенных лекций – 0 баллов, от 21 до 40% посещенных лекций – 3 балла, от 41 до 60% посещенных лекций – 6 баллов; от 61 до 80% посещенных лекций – 9 баллов; от 81 до 90% посещенных лекций – 12 баллов; от 91 до 100% посещенных лекций – 15 баллов)

Правильность выполнения контрольных заданий в аудитории – от 0 до 25 баллов. (по 1-2 балла за каждое практическое занятие, в ходе которого было выполнено правильно задание)

Самостоятельная работа– от 0 до 20 баллов

Актуальность выбранной темы для самостоятельной работы – 0-3 балла;

Выдвижение гипотезы, формулирование проблемы, объекта и предмета исследования – 0-2 баллов;

Операционализация ключевых понятий – 0-3 баллов;

Подбор основных источников – 0-3 баллов;

Качество работы с источниками – 0-3 баллов;

Уровень владения методами исследований – 0-3 баллов;

Верифицируемость полученных выводов – 0-3 баллов.

Автоматизированное тестирование – не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности – не предусмотрены

Промежуточная аттестация– от 0 до 30 баллов

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена, который включает в себя вопросы теоретического обучения.

ответ на «отлично» оценивается от 25 до 30 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 20 до 24 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 11 до 19 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 10 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1 семестр по дисциплине «Современная региональная политика» составляет **100 баллов**.

Таблица 2.2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Современная региональная политика» в оценку

91-100 баллов	«отлично»
75 - 90 баллов	«хорошо»
50 -74 баллов	«удовлетворительно»

0 - 49 баллов	«не удовлетворительно»
---------------	------------------------

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Современная региональная политика»

а) литература:

Рой, Олег Михайлович. Основы государственного и муниципального управления [Текст] : для бакалавров и специалистов : учебное пособие / О. М. Рой. - 4-е изд. - Москва ; Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2013. - 397, [3] с. - (Учебное пособие) (Стандарт третьего поколения) (Для бакалавров и специалистов). - Библиогр.: с. 362-374 (150 назв.). - ISBN 978-5-496-00053-6 (в пер.) (17 экземпляров)

Исаев, Борис Акимович. Современная российская политика [Текст] : учеб. пособие / Б. А. Исаев, Н. А. Баранов. - Москва ; Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2012. - 448 с. : табл. - (Стандарт третьего поколения) (Для бакалавров) (Учебное пособие). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-459-01072-5 (в пер.) Экземпляры всего: 13

Богданов, Артем Владимирович. Политология: теоретические основы и методологические аспекты [Текст] : учебное пособие / А. В. Богданов ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Саратовский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского". - Саратов : Саратовский источник, 2014. - 79, [1] с. : табл. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-91879-459-3 10 экземпляров

Вилков, Александр Алексеевич. Политическая конфликтология и этноконфликтология: теория и практика [Текст] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки "Политология" / А. А. Вилков ; Сарат. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. - Саратов : Издательство Саратовского университета, 2015. - 142, [2] с. : ил., табл. - (Политическая наука в Саратовском государственном университете). - Библиогр.: с. 128-134. - ISBN 978-5-292-04309-6 (38 экземпляров)

Этноконфликтология [Текст] : учебно-методическое пособие студентов, обучающихся по направлениям подготовки в области образования "Наука об обществе" / Сарат. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского ; авт.-сост.: И. А. Бегина [и др.] ; под ред. Я. А. Никифорова. - Саратов : Издательство Саратовского университета, 2015. - 135, [5] с. : табл. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-292-04324-9 (38 экземпляров)

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Верховный суд РФ <http://www.supcourt.ru/mainpage.php>
Всероссийский центр изучения общественного мнения <http://wciom.ru/>
Высший арбитражный суд РФ <http://www.arbitr.ru/>
Генеральная прокуратура РФ <http://genproc.gov.ru/>
Государственная Дума РФ <http://www.duma.gov.ru/>
Журнал «ПОЛИС» <http://www.politstudies.ru/>
Журнал «ПОЛИТЭКС» <http://www.politex.info/>
Институт мировой экономики и международных отношений Российской академии наук (ИМЭМО РАН) <http://www.imemo.ru/>
Институт социально-политических исследований Российской академии наук (ИСПИ РАН) <http://www.ispr.ru/>
Конституционный суд РФ <http://www.ksrf.ru/>
Международный институт гуманитарно-политических исследований <http://www.igpi.ru/>
Международный Фонд социально-экономических и политологических исследований (Горбачев-Фонд) <http://www.gorby.ru/>
Московский центр Карнеги <http://www.carnegie.ru/>
Научный портал факультета политологии МГУ <http://schola.su/>
Портал по проведению административной реформы в РФ <http://www.ar.gov.ru/>
Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
Правительство РФ <http://www.government.ru/content/>
Президент РФ <http://www.kremlin.ru/>
Региональный общественный фонд «Информатика для демократии» (Фонд ИНДЕМ) <http://www.indem.ru/>
РОМИР Холдинг <http://www.romir.ru/>
Российский институт стратегических исследований (РИСИ) <http://www.riss.ru/>
Совет Федерации РФ <http://www.council.gov.ru/>
Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
Фонд «Общественное мнение» (ФОМ) <http://www.fom.ru/>
Фонд развития информационной политики (ФРИП) <http://www.frip.ru/>
Центр политических технологий <http://www.cpt.ru/>
Центр политической конъюнктуры России (ЦПКР) <http://www.ancentr.ru/>
Центр стратегических разработок (ЦСР) <http://www.csr.ru/>
Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>

Лицензионное программное обеспечение

ОС Microsoft Windows
Пакет MicrosoftOffice
Справочная правовая система "Консультант Плюс"

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Современная региональная политика»

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет;
- наличие специально оборудованных кабинетов или аудиторий для мультимедийных презентаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.04 «Политология», профилю «Государственная политика и управление».

Автор: к. фил.н., доцент

Ю.М. Литневская

Программа одобрена на заседании кафедры политических наук от «20» мая 2021 года, протокол № 14.