

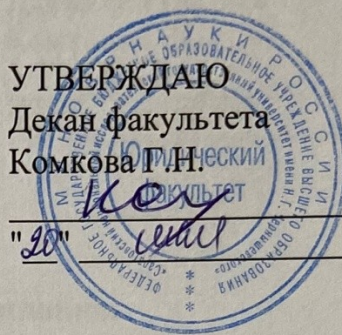
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Комкова Г.Н.



"20" _____ 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
Этнические группы как субъекты политики**

Направление подготовки магистратуры
41.04.04 Политология

Профиль подготовки
Государственная политика и управление

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения
Очно-заочная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Семенова Вера Геннадьевна		20.05.21
Председатель НМК	Тогузаева Екатерина Николаевна		20.05.21
Заведующий кафедрой	Вилков Александр Алексеевич		20.05.21
Специалист Учебного управления			

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Этнические группы как субъекты политики» соответствуют общей цели реализации ООП по направлению подготовки 41.04.04 «Политология», направленности «Государственная политика и управление» а именно - подготовке высококвалифицированных специалистов в области политологии, востребованных в органах власти, общественных и коммерческих структурах региона, страны в целом. Целями освоения дисциплины «Этнические группы как субъекты политики» являются формирование теоретических знаний, овладение базовыми навыками и технологическими приемами анализа основных направлений деятельности этнических групп в государственном и региональном политическом пространстве. Задачи дисциплины связаны с углублением и развитием теоретических знаний об общих понятиях этнополитологии, методах и методиках политической аналитики, а также применения специфических экспертных инструментов для анализа конкретных проблемных ситуаций. Изучение дисциплины ставит цель и решает комплекс задач по формированию у студентов знаний в области взаимосвязи этнического и политического фактора в развитии современной российской регионального политического процесса.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры.

Дисциплина «Этнические группы как субъекты политики» относится к блоку «Факультативные дисциплины» ООП по направлению подготовки 41.04.04 «Политология», профиль подготовки «Государственная политика и управление». Данная дисциплина реализуется в 1 семестре и предполагает в качестве отчетности зачет. Общая трудоемкость составляет 72 часа (2з.е.).

Дисциплина «Этнические группы как субъекты политики» ориентирована на подготовку специалистов, способных применять теоретические знания в реальной политической практике на уровне анализа, экспертизы, в сфере регулирования этнополитической ситуации. Освоение материалов учебной дисциплины предполагает изучение новой учебной литературы, а также трудов и разработок исследовательских центров, отдельных авторов. Поскольку в дисциплине значительное место занимают прикладные аспекты политического анализа, особые требования предъявляются к практическим занятиям, на которых студенты должны приобрести практические навыки самостоятельного политического анализа. Программу дисциплины невозможно освоить без информации о ключевых событиях, происходящих в регионах, в стране и мире. Эта информация, содержащаяся в электронных и печатных СМИ, является основой для отработки приемов и методов прикладных исследований политических процессов.

В основной образовательной программе магистратуры дисциплина «Этнические группы как субъекты политики» является важной дисциплиной, изучение которой направлено на формирование профессионального понятийного аппарата. «Входными» знаниями и умениями обучающегося, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук; способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом, знать специфику отношений между народами и конфессиональными группами на уровне субъектов Российской Федерации, государства в целом.

Освоение дисциплины «Этнические группы как субъекты политики» необходимо как предшествующее для изучения таких дисциплин, как «Этноконфессиональные и социокультурные субъекты политики», «Методы политической диагностики этноконфессиональной ситуации», «Основные направления этнополитики в России».

3. Результаты обучения по дисциплине «Этнические группы как субъекты политики»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-1.1 Способность анализировать и учитывать особенности этнического разнообразия, в процессе принятия политических решений для гармонизации межэтнического взаимодействия</p>	<p><i><u>Знать</u></i>: основные подходы к определению роли этнических групп в политических процессах; основные этапы и их особенности формирования национальной политики России; концептуальные, методологические, правовые основы современной российской национальной политики; а также формы политического участия этнических групп;</p> <p><i><u>Уметь</u></i>: оценивать политический потенциал, самостоятельность и функциональность этнических групп, как субъектов политики;</p> <p><i><u>Владеть</u></i>: методикой оценки этноконфессиональной ситуации в РФ и регионах РФ, оценки эффективности государственной национальной политики с точки зрения обеспечения основных интересов различных этнических групп.</p>
	<p>УК-1.2 Способность осуществлять политико-правовой анализ деятельности этнических групп на территории государства</p>	<p><i><u>Знать</u></i> особенности нормативно-правового обеспечения национальной политики РФ, функционирования различных национальных организаций на территории РФ, особенности политико-правового статуса национальных меньшинств, деятельности НКА;</p> <p><i><u>Уметь</u></i> применять основы нормативно-правового регулирования деятельности этнических групп в процессе принятия политических решений;</p> <p><i><u>Владеть</u></i> навыками правовой оценки принимаемых политических решений в сфере межнациональных взаимоотношений, в сфере политического участия этнических групп.</p>
	<p>УК-1.3 Подготовка рекомендаций для профилактики межэтнических конфликтов</p>	<p>Знать причины, виды, формы и стадии развития межэтнических конфликтов, роль этнических групп в урегулировании данных конфликтов;</p> <p><i><u>Уметь</u></i> разрабатывать конкретные предложения по профилактике межэтнических конфликтов и гармонизации межэтнического</p>

		взаимодействия; <i>Владеть</i> навыками применения различных методов повышения эффективности государственной национальной политики в сфере урегулирования межэтнических конфликтов.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины «Этнические группы как субъекты политики».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия			
					Общая трудоемкость	Из них - практическая подготовка		
1	Проблема соотношения этнического и политического: этнос, народ, нация, этническая группа и политика	1	1	2	2		4	Дискуссия на практическом занятии Презентации докладов
2	Межэтнические взаимоотношения как предмет политологического анализа	1	2	2	2		4	Дискуссия на практическом занятии Презентации докладов
3	Этнополитические движения	1	3	2	2		4	Дискуссия на практическом занятии Презентации докладов
4	Международные стандарты в области прав этнических групп	1	4-5	2	4		4	Дискуссия на практическом занятии Презентации докладов
5	Этнополитическая ситуация в современной России	1	5-6	2	4		4	Дискуссия на практическом занятии Презентации докладов

								Тестирование
6	Национализм как политическое сознание и политическая практика	1	7	2	2		4	Дискуссия на практическом занятии Презентации докладов Тестирование
7	Этнонациональные меньшинства и малочисленные народы: современные модели их социально-политического статуса	1	8		2		4	Дискуссия на практическом занятии Презентации докладов Тестирование
8	Стратегия государственной национальной политики в современной России	1	8		2		4	Дискуссия на практическом занятии Презентации докладов Тестирование
9	Межэтнические взаимоотношения в Саратовской области	1	9		2		6	Дискуссия на практическом занятии Презентации докладов Тестирование
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего				12	22	0	38	72

**Содержание учебной дисциплины
«Этнические группы как субъекты политики»**

Тема 1. Проблема соотношения этнического и политического: этнос, народ, нация, этническая группа и политика

Сущность понятий: «этнос», «нация» и «народ». Различные подходы к определению понятий «этнос», «нация» и «народ». Примордиализм. Функционализм. Инструментализм. Понятие «этно-культурной нации» и «нации как согражданства» («гражданской нации»).

Соотношение этнического и государственного. Государство как гражданская нация. Полиэтничность и различные формы национально-культурной автономии в России. Многонациональность и республики России как национально-государственные образования. Политический статус национальных меньшинств в различных странах мира.

Тема 2. Межэтнические взаимоотношения как предмет политологического анализа

Этнические группы: сущность, социально-историческая природа и основные типологические разновидности. Понятийный аппарат анализа этнических групп. Феномен межэтнических отношений в ракурсах этносоциологии и политологии. Качественное состояние полиэтничных обществ.

Идейная и политическая история термина «национальный вопрос». Смысловое взаимодействие понятий «национальная политика» и «этническая политика» («этнополитика»).

Тема 3. Этнополитические движения

Этнические группы как субъекты этнополитической практики.

Типология этнополитических движений:

- культурное возрожденчество как выражение стремления к более благоприятным условиям развития языка, самобытности, традиционных ценностей, религии и иных аспектов этнической самобытности;
- культурный автономизм - стремление этнической группы к полному контролю над всеми сторонами своей культурной жизни, над системой образования и средствами массовой информации;
- политический автономизм как стратегия установления контроля со стороны этнической группы за экономической, социальной, политической жизнью общности на основе принципов самоуправления в регионе компактного проживания;
- движение за территориальное самоопределение как выражение стремления представителей этнической группы к изменениям в статусе региона проживания, к расширению круга полномочий при решении местных проблем и во взаимоотношениях с центральными институтами власти;
- сепаратизм - стратегия этнического самоопределения, ориентированная на пересмотр государственной (национально-государственной) принадлежности этнорегиона, на выход из состава государства, в котором данная группа составляет меньшинство и находится в подчиненном положении;
- ирредентизм - движение за воссоединение народов, разделенных между различными (как правило, сопредельными) государствами или национально-государственными образованиями, субъектами федерации.

Тема 4. Международные стандарты в области прав этнических групп

Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам, принятая Комиссией по правам человека на сорок восьмой сессии в 1992 г. и на Генеральной Ассамблее ООН 18 декабря 1992 г.

Типология групп – носителей правосубъектности:

- этнические и расовые, которые включают группы на основе кожи, происхождения, и национальные группы в социологическом, а не в юридическом смысле;
- религиозные группы, трудность в определении которых связаны с различными между исторически сложившимися и нетрадиционными религиями;
- языковые или культурные группы.

Основные виды групповых прав: права на существование; права на недискриминацию, которое в широком смысле включает защиту не только формального равенства, но и предотвращение неравного обращения в материальном смысле; право на сохранение идентичности, включая право быть другими, специфическое для религиозных или языковых групп; право на специальные меры, необходимые для сохранения идентичности, различающееся в конкретных проявлениях от группы к группе; право организовывать институции, отвечающие национальному законодательству; отстаиваемое отдельными авторами право на некоторое представительство в различных ветвях власти – на национальном, провинциальном и муниципальном уровнях в соответствии с обстоятельствами; и др.

Тема 5. Этнополитическая ситуация в современной России

Исторические тенденции становления многонационального российского государства: противоречия и достижения. Основные модели развития государственного

устройства современной России. Унитаризация государственного устройства и унификация жизни народов – угроза целостности государства. Перспективы российского федерализма.

Этнополитическая ситуация в Волжско-Уральском, Северо-Кавказском регионах, на российском Дальнем Востоке. Факторы межэтнической стабильности. Сохранение межэтнического согласия как политический приоритет.

Тема 6. Национализм как политическое сознание и политическая практика

Этнонациональная идентичность в структуре общественного сознания: уровни, формы, социокультурные основания. Этническая принадлежность как предмет обыденного сознания и идеологии. Политизация этнонационального самосознания: предпосылки, стимулы, мотивация, социальные факторы и механизмы.

Основные подходы к типологии национализма в отечественной и зарубежной литературе. Спектр националистических проявлений: трайбализм, этнический партикуляризм, этнонационализм, регионализм, этатистский национализм, континентальный национализм, суперэтнический национализм. Национализм бытовой, культурный и политический.

Шовинизм, ксенофобия и этнофобия, этнополитический экстремизм.

Тема 7. Этнонациональные меньшинства и малочисленные народы: современные модели их социально-политического статуса

Сущность понятий «национальные меньшинства» и «малочисленные народы». Советская модель определения статуса национальных меньшинств в форме различных национально-территориальных образований. Автономные области и автономные округа России. Постсоветская модель политико-правового регулирования статуса малочисленных народов России. Зарубежный опыт разрешения проблем национальных меньшинств, коренных народов и народов, ведущих племенной образ жизни. Международные конвенции и декларации, гарантирующие права лиц, принадлежащих к национальным и языковым меньшинствам.

Тема 8. Стратегия государственной национальной политики в современной России

История формирования национальной политики в условиях развития России как федеративного государства. Основные концептуальные подходы к разработке национальной политики Российской Федерации.

Современная стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Сущность основных положений Стратегии и механизм ее реализации.

Тема 9. Межэтнические взаимоотношения в Саратовской области

Этноконфессиональный состав населения Саратовской области: история, современность и динамика. Представители основных этнических групп в Саратовской области. Нормативная база межэтнических взаимоотношений в регионе. Структура исполнительной власти в сфере национальных отношений. Концепция национальных отношений на региональном уровне. Мероприятия, нацеленные на формирование межнационального диалога как залога политической стабильности. Этнополитические конфликты в регионе и способы их разрешения.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины «Этнические группы как субъекты политики»

В учебном процессе при реализации компетентного подхода используются активные и интерактивные формы проведения занятий: классические лекционные методы,

практические занятия, самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя, организация тематических дискуссий на практических занятиях, презентация докладов, разбор конкретных ситуаций политической жизни.

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

- проведение дискуссий по важным проблемам роли и места этнических групп в современном политическом процессе;
- обсуждение докладов, выполненных на актуальные темы современной этнополитологии;
- встречи с представителями различных общественных национальных организаций, зарегистрированных на территории Саратовской области.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках дисциплины «Этнические группы как субъекты политики» предусмотрены встречи с общественными деятелями, активистами государственных и общественных организаций, работающих в сфере межнациональных отношений.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 50% аудиторных занятий.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

-для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

- для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости аспирантам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию аспирантов могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все аспиранты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. Виды самостоятельной работы

Проблема соотношения этнического и	Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие.	Шабает Ю. П. Этнополитология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям
------------------------------------	--	--

<p>политического: этнос, народ, нация, этническая группа и политика</p>		<p>(020000) и специальности «Социальная антропология» (350100) / Ю. П. Шабаев. Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 319 с. - ISBN 9785238008724 Тишков, В. А. Этнополитология: Политические функции этничности [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Тишков. Москва: Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, 2013. - 413 с.</p>
<p>Межэтнические взаимоотношения как предмет политологическог о анализа</p>	<p>Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие.</p>	<p>Шабаев Ю. П. Этнополитология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям (020000) и специальности «Социальная антропология» (350100) / Ю. П. Шабаев. Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 319 с. - ISBN 9785238008724 Тишков, В. А. Этнополитология: Политические функции этничности [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Тишков. Москва: Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, 2013. - 413 с.</p>
<p>Этнополитическ е движения</p>	<p>Подготовка индивидуальных проектов по проблематике дисциплины.</p>	<p>Шабаев Ю. П. Этнополитология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям (020000) и специальности «Социальная антропология» (350100) / Ю. П. Шабаев. Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 319 с. - ISBN 9785238008724 Тишков, В. А. Этнополитология: Политические функции этничности [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Тишков. Москва: Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, 2013. - 413 с.</p>
<p>Международные стандарты в области прав этнических групп</p>	<p>Работа с нормативной базой. Анализ правовых документов в сфере регулирования межнациональных отношений</p>	<p>Шабаев Ю. П. Этнополитология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям (020000) и специальности «Социальная антропология» (350100) / Ю. П. Шабаев. Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 319 с. - ISBN 9785238008724 Тишков, В. А. Этнополитология: Политические функции этничности [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Тишков. Москва: Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, 2013. - 413 с.</p>
<p>Этнополитическ ая ситуация в современной России</p>	<p>Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие.</p>	<p>Шабаев Ю. П. Этнополитология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям (020000) и специальности «Социальная антропология» (350100) / Ю. П. Шабаев.</p>

		<p>Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 319 с. - ISBN 9785238008724</p> <p>Тишков, В. А. Этнополитология: Политические функции этничности [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Тишков. Москва: Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, 2013. - 413 с.</p>
Национализм как политическое сознание и политическая практика	Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие.	<p>Шабаев Ю. П. Этнополитология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям (020000) и специальности «Социальная антропология» (350100) / Ю. П. Шабаев. Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 319 с. - ISBN 9785238008724</p> <p>Тишков, В. А. Этнополитология: Политические функции этничности [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Тишков. Москва: Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, 2013. - 413 с.</p>
Этнонациональные меньшинства и малочисленные народы: современные модели их социально-политического статуса	Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие.	<p>Шабаев Ю. П. Этнополитология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям (020000) и специальности «Социальная антропология» (350100) / Ю. П. Шабаев. Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 319 с. - ISBN 9785238008724</p> <p>Тишков, В. А. Этнополитология: Политические функции этничности [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Тишков. Москва: Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, 2013. - 413 с.</p>
Стратегия государственной национальной политики современной России	Анализ основных направлений национальной политики современной России	<p>Шабаев Ю. П. Этнополитология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям (020000) и специальности «Социальная антропология» (350100) / Ю. П. Шабаев. Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 319 с. - ISBN 9785238008724</p> <p>Тишков, В. А. Этнополитология: Политические функции этничности [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Тишков. Москва: Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, 2013. - 413 с.</p> <p>Абдулкаримов Г. Теоретические проблемы актуальной этнополитики в России: Этносоциология модернизации современной России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Абдулкаримов. Москва , 2010. - 336 с. - ISBN 9785777704962</p> <p>Анисимов А. И. Формы реализации права народов на самоопределение в условиях федеративного устройства России //</p>

		Юридические исследования. 2018. № 2. С. 27–33.
Межэтнические взаимоотношения в Саратовской области	Анализ этнополитической ситуации в Саратовской области	Шабаев Ю. П. Этнополитология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям (020000) и специальности «Социальная антропология» (350100) / Ю. П. Шабаев. Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 319 с. - ISBN 9785238008724 Тишков, В. А. Этнополитология: Политические функции этничности [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Тишков. Москва: Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, 2013. - 413 с.

Итого часов на самостоятельную работу – 38 часов.

6.2. Вопросы для углубленного самостоятельного изучения

1. Понятийный аппарат анализа этнических групп.
2. Природа и типы этнических групп.
3. Этнические группы как субъекты этнополитики.
4. Типология этнополитического устройства общества.
5. Идея национального государства в истории политико-правовой мысли и в практике государственного строительства.
6. Национально-территориальное и национально-государственное начала в федеративном устройстве государств.
7. Право народов на самоопределение и его критерии.
8. Международные нормы в области прав этнических меньшинств.
9. Статус малочисленных народов: международный и российский опыт.
10. Национализм как социально-психологический феномен, идеология и культурная ориентация.
11. Этническая элита как архитектор современной этнополитической ситуации в постсоветском пространстве.
12. Этнополитическая ситуация в российских регионах (регион на выбор).
13. Межэтнические конфликты в регионах России и способы их урегулирования
14. Факторы межэтнической стабильности в современной России.
15. Конституция РФ и правовой статус субъектов Российской Федерации.
16. Статус титульных народов и национальных меньшинств в национальных субъектах РФ.
17. Национально-культурные автономии: понятие, правовой статус, функции, положение в РФ.
18. Перспективы формирования надэтнической общероссийской идентичности и солидарности.

6.3. Порядок выполнения самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов в рамках дисциплины «Этнические группы как субъекты политики» предполагает подготовку к практическим занятиям и к сдаче зачета.

Главное предназначение практических занятий в процессе вузовской подготовки специалистов – углубленная самостоятельная работа студентов по важнейшим учебным проблемам дисциплины. В ходе подготовки к практическому занятию по дисциплине «Этнические группы как субъекты политики» студенты должны научиться работать с литературой и источниками, понимать их специфику и особенности использования, научиться правильно и грамотно конспектировать их, применяя при этом различные

способы записей (цитирование, изложение, тезисы). Важно при этом научиться выделять главные мысли и идеи авторов, не выдергиваться их из контекста.

Кроме использования литературы, которая рекомендована в программе учебной дисциплины «Этнические группы как субъекты политики», студентам целесообразно овладеть методикой самостоятельного поиска необходимой литературы для подготовки докладов, сообщений, выполнения практических заданий.

Самой главное в ходе подготовки к практическому занятию по дисциплине «Этнические группы как субъекты политики» - это формирование, развитие и закрепление аналитических способностей студентов. Достигается данная цель за счет постепенной, но последовательной выработки каждым студентом:

- умения самостоятельно систематизировать, оценивать, обобщать материал, делать выводы;
- способностей выделять среди обширного материала главные, ключевые моменты;
- навыков относить изучаемый учебный и научный материал с конкретными вопросами практического занятия;
- умения находить и оценивать причинно-следственные связи между различными изучаемыми явлениями и процессами;
- способностей дискутировать убедительно, аргументировано, логически непротиворечиво и последовательно отстаивать свою точку зрения.

6.4. Вопросы к зачету:

Важным итогом освоения материалов дисциплины «Этнические группы как субъекты политики» является сдача теоретического зачета. В рамках данной дисциплины теоретический зачет предполагается в виде написания эссе на тему: «Актуальные проблемы формирования и реализации стратегии национальной политики в регионах России» (на примере конкретного региона по выбору студента). При подготовке к написанию эссе следует особое внимание уделять поиску и систематизации специализированной литературы, а также анализу фактических событий, касающихся межнациональных отношений в том или ином регионе. Творческий, самостоятельный подход к написанию эссе приветствуется.

Критерии оценивания. В своем эссе студент должен продемонстрировать знания основных категорий, теорий, принципов, актуальных проблем, направлений развития национальных взаимоотношений в современной России и их реализации на региональном уровне. Студент должен уметь разделять факты и их интерпретации, высказывать и аргументировать собственную точку зрения по тем или иным вопросам этнополитики.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	0	0	30	40	0	0	30	100
Итого	0	0	30	40	0	0	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

1 семестр

Лекции – не оцениваются

Лабораторные не предусмотрены

Практические занятия – от 0 до 30 баллов

Посещаемость - от 0 до 10 баллов (от 0% до 20% посещенных лекций – 0 баллов, от 21 до 40% посещенных лекций – 2 балла, от 41 до 60% посещенных лекций – 4 балла; от 61 до 80% посещенных лекций – 6 баллов; от 81 до 90% посещенных лекций – 8 балла; от 91 до 100% посещенных лекций – 10 баллов)

Активность работы в ходе выполнения заданий в аудитории – от 0 до 5 баллов. (по 1 баллу за каждые 3 практических занятия, в ходе которых студент проявил позитивную активность в ходе выполнения контрольных заданий в аудитории)

Правильность выполнения заданий в аудитории – от 0 до 15 баллов. (по 1 баллу за каждое практическое занятие, в ходе которого было выполнено правильно задание)

Самостоятельная работа – от 0 до 40 баллов

К оцениваемым видам самостоятельной работы относится написание докладов, выступление с презентацией с темой доклада.

Постановка актуальности темы, формулирование проблемы, объекта и предмета исследования – 0-10 баллов;

Подбор и качество анализа основных источников – 0-10 баллов;

Самостоятельность и оригинальность полученных выводов – 0-10 баллов.

Презентация -0-10 баллов.

Автоматизированное тестирование не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности не предусмотрены

Промежуточная аттестация - от 0 до 30 баллов

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет включает в себя написание эссе.

Полностью раскрыта тема, сделаны самостоятельные выводы, проанализированы первоисточники, выводы подкреплены фактологической базой - оценивается от 20 до 30 баллов;

Частично раскрыта тема, сделаны несамостоятельные выводы, не проанализированы первоисточники, выводы подкреплены фактологической базой оценивается от 10 до 19 баллов;

Не достаточно полно раскрыта тема, не сделаны самостоятельные выводы, не достаточно проанализированы первоисточники, выводы не подкреплены фактологической базой - оценивается от 5 до 9 баллов;

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1 семестр по дисциплине «Этнические группы как субъекты политики» составляет 100 баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Этнические группы как субъекты региональной политики» в «зачет»:

60 баллов и более	зачтено
менее 60 баллов	не зачтено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Этнические группы как субъекты политики».

а) литература:

1. Садохин А.П., Шабаев Ю.П. Региональные этнополитические практики в современной России [Электронный ресурс] / Садохин А.П., Шабаев Ю.П. - Москва: Русайнс, 2018. - 154 с. - ISBN 978-5-4365-1340-9
2. Шабаев Ю. П. Этнополитология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям (020000) и специальности «Социальная антропология» (350100) / Ю. П. Шабаев. Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 319 с. - ISBN 9785238008724

б) интернет-ресурсы:

1. «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
2. Институт этнологии и антропологии РАН <http://www.iearas.ru/index.php?go=Structure&in=print&id=12>
3. Комитет общественных связей и национальной политики Саратовской области <http://saratov.gov.ru/gov/auth/komsvyaz/>
4. Официальный сайт ФАДН <http://fadn.gov.ru/>
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
6. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
7. Сайт Информационно-аналитического центра «Сова»: <http://sova-center.ru>
8. Библиотека Гумер: политология
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php

Лицензионное программное обеспечение

- ОС Microsoft Windows 7.
- ОС Microsoft Windows 8.
- Microsoft Office 2007.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Этнические группы как субъекты политики»

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет;
- наличие специально оборудованных кабинетов или аудиторий для мультимедийных презентаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 41.04.04 «Политология» (уровень магистратуры).

Автор: к.п.н., доцент

В.Г. Семенова

Программа одобрена на заседании кафедры политических наук от «20» мая 2021 года, протокол № 14.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Адаскевич Л.А. Роль национально-культурных автономий в сохранении и развитии этнокультурных традиций (на материале деятельности местной общественной организации национально-культурная автономия белорусов г. Томска) // Культура. Духовность. Общество. 2013. № 7. с. 72-74.
2. Абдулкаримов Г. Теоретические проблемы актуальной этнополитики в России: Этносоциология модернизации современной России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Абдулкаримов. Москва, 2010. - 336 с. - ISBN 9785777704962
3. Акиева С.И., Сампиев И.М. Национально-культурные автономии в республиках Северного Кавказа // Белые пятна российской и мировой истории. 2015. № 4-5. с. 9-22.
4. Александрова С.В., Орловская А.К. Взаимодействие органов исполнительной власти с национально-культурными автономиями в Тюменской области // Сентябрьский международный научный форум. Сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции. 2016. с. 176-184.
5. Анисимов А. И. Формы реализации права народов на самоопределение в условиях федеративного устройства России // Юридические исследования. 2018. № 2. С. 27–33.
6. Бахлова О.В., Бахлов И.В. Национально-культурные автономии в системе диалога власти и гражданского общества: коммуникационное измерение процесса нациестроительства в современной России (на примере Приволжского федерального округа) // Управленческое консультирование. 2019. № 12. С. 17–32.
7. Борисова О. В. Этнические группы в политическом процессе (концептуальные основы этнополитологии). Ульяновск, 2003. - 172 с.
8. Будаева Д.Ц. Государственное управление национальными отношениями (на примере национально-культурных автономий) // Вестник бурятского государственного университета. 2013. № 2. с. 107-111.
9. Верховский А. Этнополитика федеральной власти и активизация русского национализма // Pro et contra. 2014. №1. С.19-33.
10. Дробижева, Л.М. Этничность в социально- политическом пространстве Российской Федерации. Опыт 20 лет. / Л.М. Дробижева. – М.: Новый хронограф, 2013. 336 с.
11. Задорин М. Ю. Этнонациональная и культурная политика государств в контексте общепризнанных принципов и норм международного права// Глобализация и публичное право: Материалы V Международной научно-практической конференции. – М., 2017. С. 121–131
12. Кузиванова О.Ю. Проблема концептуальных основ современной национальной политики России (к истории вопроса) // Власть. 2015. №7.
13. Литвинова Т.Н. Национально-культурная автономия как форма самоопределения и политического участия народов России (на примере лезгин) // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. вопросы теории и практики. 2012. № 7-3 (21). с. 115-118.
14. Лиценбергер О.А. Миграция и этнические стереотипы (по материалам социологического исследования в Саратовской области) // Вестник ПАГС/ 2014/ С. 70-77
15. Малькова В.К. Мобилизация этнических сообществ в современной России. – М.: ИЭА РАН, 2011. 210 с.
16. Мочалов А. Н. Конституционно-правовые инструменты управления этническим многообразием в многонациональных федерациях // Вестник Тюменского государственного университета. Социально-экономические и правовые исследования. 2018. Т. 4. № 3. С. 136– 151.

17. Мурадян Л. О. Концепция национально-культурной автономии в постсоветской России // Вопросы национальных и федеративных отношений. 2018. Т. 8. № 4 (43). С. 386–394.
18. Мухаметшина, Н.С. Социологические исследования этноконфессиональной сферы регионального сообщества / Н.С. Мухаметшина, С.К. Жидкова // Самарская область. Этнос и культура.
19. Набиев Р. А. и др. Государственно-конфессиональные отношения в России: учебное пособие - Казань: Казанский университет, 2013 - 203с.
20. Политическое регулирование региональных этноконфессиональных отношений: особенности, новации, перспективы: Сборник научных статей по материалам третьей Международной научно-практической конференции (Саратов, Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, 20 мая 2016 г.) / Ответственный редактор – доктор политических наук, профессор А.А. Вилков. – Саратов: Издательский центр «Наука», 2016. – 247 с
21. Региональные модели этнической политики / ред. В.А. Тишков, В.В. Степанов, сост. О.В. Кульбачевская, О.Н. Подлесных. – М.: ИЭА РАН, 2009. –200 с.
22. Решение задач гармонизации межнациональных отношений в муниципальном образовании: Саратов, ООО Издательский центр Наука, 2017.176 с
23. Русский национализм: социальный и культурный контекст / Сост. М. Ларюэль. - М.:Но-вое литературное обозрение, 2008. - 448 с.
24. Сергеев С.А. Этнополитология. Конспект лекций / С.А. Сергеев; Каз. федер. ун-т. Казань, 2014. – 128 с.
25. Скатаулина Е.В., Овчинников В.А. Национальные меньшинства и право на национально-культурную автономию // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. 2009. № 4 (12). с. 23-31.
26. Список национально-культурных объединений России: Сб. метод.материалов / Ассамблея народов России. М., 2014. С. 109–122.
27. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года// [http://text.document.kremlin.ru/ SESSION/PILOT/main.htm](http://text.document.kremlin.ru/SESSION/PILOT/main.htm)
28. Тишков В. Этнический и религиозный факторы в формировании русской государственности. М., 2012.
29. Тишков В. Этническое и религиозное многообразие – основы стабильности и развития российского общества. М., 2008.
30. Тишков В., Шабаев Ю. Этнополитология: политические функции этничности: учебник для вузов. М.: Издательство Московского университета, 2011.
31. Тишков В.А. Конструирование этнической идентичности <http://www.valerytishkov.ru/cntnt/publikacii3/lekcii2/lekcii/konstruiro.html>
32. Тишков. В. Национальная идентичность и духовно-культурные ценности российского народа. М.,2008.
33. Федерализм и этническое разнообразие в России.:Сб. ст. - М. : Росспэн,2010 - 216 с.
34. Этнологический мониторинг: разработка фундаментальных подходов этнополитического мониторинга для оптимизации межнациональных отношений и предотвращения конфликтов в России /Под ред. Мартынова М. Ю., Степанов В. В. - Москва: [ИЭА РАН], 2017 - 514с. - URL: http://libweb.kpfu.ru/z3950/bcover/0001102693_con.pdf
35. Этнос и политика: хрестоматия / Авт.-сост. А.А. Прусаускас. - М.: Изд-во УРАО,2000. - 400 с.