

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Институт истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Т.В. Черевичко

"11" августа
2023 г.



Рабочая программа дисциплины

Мировая экономика

Направление подготовки

41.03.05 – «Международные отношения»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Саратов,
2023

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Шенин С.Ю.		30.08.23
Председатель НМК	Баранов А.В.		30.08.23
Заведующий кафедрой	Голуб Ю.Г.		30.08.23
Специалист Учебного управления	Юшинова И.В.		

1. Цели освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины «Мировая экономика» - получить первоначальное целостное представление о сложном и противоречивом, но едином и неразрывном процессе развития современной мировой экономической системы на основе изучения основных концепций и подходов, а также ключевых проблем существующих в мировой экономике. Курс дает представление о деятельности важнейших международных экономических организаций; о структуре, характере и тенденциях современных отношений между различными группами стран; о формах и внутренней логике интеграционных процессов и региональных интеграционных группировок; о месте России в современных международных экономических отношениях.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.5 «Мировая экономика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП. Дисциплина преподается во втором семестре второго года обучения. Преподавание дисциплины включает в себя лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов и экзамен.

Изучение данной учебной дисциплины предполагает формирование у студентов профессиональных навыков и умений, вооружение их современными научными знаниями об основных этапах и важнейших тенденциях развития современной мировой экономики в объёме, необходимом выпускникам для профессиональной работы после окончания учебного заведения.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра международных отношений «Всемирная история», «Экономическая теория», «История международных отношений 1900-1991 гг.», «Государственное право России и зарубежных стран», «Философия». Данная учебная дисциплина носит комплексный характер и обеспечивает взаимосвязь всех изучаемых по данному профилю дисциплин.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим,	1.1_Б.ОПК-4. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном	<u>Знать</u> : основные тенденции и направления мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, основные параметры мировой экономики и политики, базовые факторы их

<p>социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>ПК-1 Способен системно оценивать эволюцию и современное состояние мировой международной системы, рассматривать актуальные международные события в контексте более широких тенденций и процессов.</p>	<p>контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>1.1_Б.ПК-1. Понимает логику развития глобальной системы международных отношений в ее исторической, экономической, военно-политической и правовой обусловленности;</p>	<p>взаимовлияния. <u>Уметь:</u> выявлять причинно-следственные связи в процессах влияния мировой экономики на экологические, демографические и миграционные аспекты международных отношений, оценивать конкретные экономические события и факторы, влияющие на формирование планетарной среды. <u>Владеть:</u> навыками анализа экономических факторов (природного, ресурсного, геополитического, технологического и т.д. характера), влияющих на мировые экономические процессы.</p> <p><u>Знать:</u> логику глобальных процессов и основные этапы развития всемирной экономической системы международных отношений, ее основные политические и правовые аспекты, факторы влияющие на их развитие; <u>Уметь:</u> выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся развития современных глобальных процессов, международных отношений и мировой экономической системы, участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях; <u>Владеть:</u> основополагаю-</p>
---	---	--

		щими дефинициями международных отношений, международной экономиче-ской и правовой терминологией, навыками научной аргументации собственной позиции.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 ч.

4.1. Структура преподавания дисциплины

№ п / п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточно й аттестации (по семестрам)
				Лек- ции	Самост . работа	Практи ч занятия	
1	Введение в учебную дисциплину «Мировая экономика». Методология анализа.	4	1	2	3	2	
2	Экономические структуры ранних цивилизаций, первых империй и средневекового Запада	4	2-3	4	5	4	Устный опрос
3	Образование мирового рынка и системы международного разделения труда	4	4-5	4	5	4	Письменный опрос
4	Формирование системы мирового капиталистического хозяйства (первая и вторая промышленные революции	4	6-7	4	5	4	Плановая дискуссия

	XVIII - нач. XX в.).						
5	Мировая экономика в межвоенный период и во время второй мировой войны.	4	8-9	4	5	4	Устный опрос
6	Экономическая система биполярного мира	4	10-11	4	5	4	Письменный опрос
7	Переходные процессы в мировой хозяйственной системе (пост-биполярная мировая экономика)	4	12-13	4	5	4	Плановая дискуссия
8	Формирование и влияние на мировую экономику основных центров экономической силы	4	14-16	6	7	6	Устный опрос
9	Роль и место России в мировой экономике	4	17-18	4	5	4	Письменный опрос
	Промежуточная аттестация	4					Экзамен (27)
	Итого – 144 ч.			36	45	36	27

4.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Введение

Предмет и задачи курса. Понятия “мировая экономика”, “мировой рынок”, “интернационализация хозяйственных связей”. Особенности современной мировой экономики. Транснациональные корпорации, национальные государства и международные экономические организации в мировой хозяйственной системе. Мировое хозяйство как историческая и политико-экономическая категория. Мировая экономика и международное разделение труда. Методологические аспекты курса. Системный характер мировой экономики и основные подходы к периодизации экономического развития. Идеалистический и материалистический взгляды на взаимосвязь мировой политики и мировой экономики. Цикличность в развитии мирового хозяйства (промышленные циклы, “длинные волны” Кондратьева, “циклы угасания”, логистические циклы). Кондратьевские “волны” и “длинные циклы лидерства”. Концепция “гегемонистической стабильности”.

Тема 2. Экономические структуры ранних цивилизаций, первых империй и средневекового Запада.

«Неолитическая революция». Общественное разделение труда; оседлость и кочевничество. Демографические циклы. Организация поливного земледелия в долинах “великих исторических рек”. Финикийская и греческая колонизация Средиземноморья. Ханьский Китай. Великий шелковый путь.

Экономические основания империй Востока. Римская империя: территориальная экспансия, структура хозяйства, внутренняя и дальняя торговля, фиск, денежное обращение. Рабство в имперский период. Виллы и латифундии. Особенности

экономического строя Восточной Римской империи. Константинополь как центр евразийской торговли. Феодалное землевладение и закрепощение крестьян: формирование и особенности по странам. «Великая распашка». Западноевропейские города. Итальянские города-государства. «Коммунальные революции» как первая стадия подъема среднего класса. Развитие денежного обращения и финансовых институтов; коммутация ренты и королевские налоги. Великие технические новшества. «Великий шелковый путь».

Тема 3. Образование мирового рынка и системы международного разделения труда

Структура товаропотоков и дальние пути евразийской торговли. Пассивный баланс Запада в экономическом обмене с Востоком. Великие географические открытия и перемещение мировых торговых путей. Заокеанская экспансия западных держав. Роль Испании и Португалии в мировой торговле. Расширение европейского товарного импорта и насаждение принудительных форм труда в колониях. Биметаллизм. «Революция цен». «Второе издание крепостничества» в европейских странах к востоку от Эльбы. Экономическая политика национальных государств. Меркантилизм. Великодержавные претензии монархий и меркантилизм. Нидерландская революция. Голландия – «магазин мира». Торговые войны. Монопольные торговые компании и колониальная экспансия. Особенности национальных моделей экономик европейских лидеров. Придворные мануфактуры.

Тема 4. Формирование системы мирового капиталистического хозяйства (первая и вторая промышленные революции XVIII - нач. XX в.)

Технологические и институциональные инновации «промышленного переворота». Великобритания как «фабрика» мира и колониальная империя. Индустриализация континентальной Европы: подъем Бельгии, причины отставания Франции и германских земель. Всемирные выставки как витрина и стимулятор промышленного прогресса. Факторы опережающего экономического развития США. Складывание рынка-континента: значение калифорнийского золота, гражданской войны и железных дорог. Массовое изобретательство, технологические инновации и структурные сдвиги в экономике. Большой Бизнес. Тресты. Мировая конъюнктура и технологические сдвиги в XIX - начале XX вв. Периодические промышленные кризисы и длинные волны (большие циклы). Изменения общих условий хозяйственной жизни. Роль новых стран. Связь колебаний деловой активности с политическими потрясениями. Первая «великая депрессия» и мировой аграрный кризис. Финансовые кризисы начала XX в. Влияние Первой мировой войны на состояние мировой экономики. Экономика США в период Первой мировой войны.

Тема 5. Мировая экономика в межвоенный период и во время Второй мировой войны

Общая характеристика состояния мировой экономики после Первой мировой войны. Экономические потери европейских государств и Российской Империи в Первой мировой войне. Состояние экономик различных государств в кризисный период. Роль государства в укреплении национальных экономик. Экономическая природа фашизма. Тенденция милитаризации национальных экономик. Экономика

Великобритании в межвоенный период. Экономика Германии в межвоенный период. Экономика Италии и Японии в межвоенный период. Особенности экономического развития США после Первой мировой войны. "Просперити". Экономический кризис 1929-1933 гг. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Рост протекционизма и сворачивание мировой торговли. Валютные блоки. Конференции 1933 и 1936 г. Глобальный рынок во время Второй мировой войны. Милитаризация национальных экономик. Роль США в экономической поддержке союзников: ленд-лиз. Бреттон-вудская конференция и ее решения. Реконверсия.

Тема 6. Экономическая система биполярного мира.

Феномен "холодной войны" и биполярная система международных отношений – конкуренция экономических систем. Научно-техническая революция: сущность и значение. Развитие экономики США в послевоенный период. Роль Соединенных Штатов в международной валютно-финансовой системе. МВФ. Техногегемония. Курс на либерализацию торговых отношений: "раунды" переговоров в рамках ГАТТ. Расширение возможностей американского бизнеса за рубежом: рост транснациональных корпораций (ТНК) и банков (ТНБ), начало строительства "второй экономики" США. СССР и образование мировой социалистической системы. Основные направления в экономической политике и хозяйственные реформы в странах "народной демократии". Формирование командно-распределительной системы и планового регулирования в рамках социалистических экономик. Совет Экономической Взаимопомощи. Основные характеристики механизма межгосударственного сотрудничества: международное социалистическое разделение труда, ценообразование, система расчетов, международный социалистический кредит. Социализм с "китайской спецификой". Экономическое измерение "холодной войны": торговые отношения Восток-Запад, деятельность Координационного комитета по экспортному контролю (КОКОМ), «поправка Джэксона-Вэника».

Тема 7. Переходные процессы в мировой хозяйственной системе.

Воздействие экономических кризисов на систему мирового хозяйства. Ослабление американского лидерства. Переходные процессы в мировой валютно-финансовой системе: девальвация доллара и стихийное "плавание валют". Распад бреттон-вудской системы. Отказ от золото-долларового стандарта. Международная валютно-финансовая конференция 1976 г. в Кингстауне и создание "ямайской валютной системы" ("специальные права заимствования", функции МВФ). Рост протекционистских настроений и тенденции к ограничению свободы торговли. Бурный рост восточно-азиатских экономик. «Азиатские тигры». Американо-японские торговые противоречия.

Общие тенденции развития мировой экономики в 1980-е годы. «Тэтчеризм». «Венчурный бум» и "новая экономика". Внешнеэкономический курс США: Закон о торговых соглашениях 1979 г. и политика администрации Р. Рейгана. «Рэйганомика». Развертывание североамериканской интеграции. США в роли "локомотива" мирового хозяйства. Рецессия 1990-1992 гг. Стагнация японской экономики и крах иллюзий о "грядущем мировом экономическом лидерстве Японии".

Кризисы 1970-х годов и “третий мир”. Перемещение производственных мощностей и экономическое развитие НИС. Импортозамещающая стратегия. “Группа-77” и ее программа “Новый мировой экономический порядок”. Взаимоотношения “центра” и “периферии” мирового хозяйства. Причины и последствия обострения проблемы внешней задолженности развивающихся стран. Развертывание рыночных преобразований в странах “третьего мира” и новая роль МВФ.

Тема 8. Формирование и влияние на мировую экономику основных центров экономической силы

США в роли единственной супердержавы. Окончание “холодной войны” и распад биполярной системы международных отношений. “Имперское перенапряжение” Америки. Администрация Дж.Буша-ст. и “новый мировой порядок”. Создание Североамериканской зоны свободной торговли (НАФТА). Идея “зоны свободной торговли двух Америк” (ФТАА).

Ориентиры экономической политики администрации У.Клинтона: ликвидация бюджетных дефицитов, сокращение государственных расходов, конверсия военного производства. Экономический подъем в США 1990-е годы: особенности, источники роста, влияние на мировое хозяйство. “Коммерческая дипломатия” США. “Уругвайский раунд” ГАТТ и образование Всемирной торговой организации (ВТО). “Разворот” в сторону АТР: концепция строительства “нового тихоокеанского сообщества”. Экспансия на “новых возникающих рынках”. Финансовый кризис в Мексике. Поддержание устойчивости мировой экономики.

Наращение негативных явлений в развитии мировой экономики. Потрясения на мировых валютных и фондовых рынках. Меры администрации Клинтона и ФРС, направленные на поддержание экономического роста в США. Приход к власти республиканской администрации Дж. Буша-мл. Внутренняя экономическая политика: возврат к консерватизму. Внешнеэкономическая политика: ставка на силовые факторы. Программа демократов и их победа в 2008 году. США и глобальный экономический кризис. Интересы США на постсоветском пространстве.

Европейский союз: рождение новой реальности. Преодоление кризиса и новый виток в развитии европейской интеграции. Расширение ЕЭС (вступление Греции, Испании и Португалии). Единый европейский акт 1986 г. и курс на создание единого рынка со свободным движением товаров, капиталов, услуг и людей в рамках ЕЭС. Объединение Германии и трудности экономической интеграции восточных земель в систему рыночного хозяйства. Экономические преобразования в бывших социалистических странах и включение их в экономическое и политическое пространство “Большой Европы”. Маастрихтский договор 1992 г. и создание Европейского Союза (ЕС). Главные направления деятельности ЕС в 1990-е годы. Межправительственная конференция 1996 г. и Амстердамский договор 1997 г. Валютная интеграция: введение евро. ЕС на мировой арене: политика в рамках ВТО, отношения с торговыми блоками в других регионах мира. Развитие трансатлантических отношений: позиции американского бизнеса в Европе, разногласия по торгово-экономическим вопросам. Идея формирования “Трансатлантической зоны свободной торговли”. Кризис 2008 г. и угрозы евроинтеграции.

Азиатско-тихоокеанский регион. Исчерпание возможностей послевоенной модели хозяйственного роста и стагнация японской экономики. Экономическое

развитие азиатских “драконов”: нарастание негативных тенденций во внешней торговле и финансовой сфере. Особенности развития интеграционных процессов в АТР: поиск форм и путей региональной экономической интеграции. Создание форума “Азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества” (АТЭС). Возрастание экономического и политического могущества и влияния Китая. Китай и региональная экономическая интеграция. Американо-китайские отношения: “сдерживание через вовлечение”. Рост торговых и финансовых связей США и КНР. Углубление политических противоречий между Вашингтоном и Пекином. Азиатский финансовый кризис 1997-1998 гг.: причины и последствия. Ослабление хозяйственного потенциала ориентированных на Америку островных и приморских государств. Торможение интеграционных процессов. Вступление России в АТЭС.

Тема 9. Роль и место России в мировой экономике. Дезинтеграция советской экономической системы. От плановой к рыночной экономике. Реформы 90-х гг. «Шоковая терапия»: теория и практика. Формирование институтов рынка. Причины и последствия дефолта 1998 г. в России. Промышленный потенциал и сырьевая ориентация экономики России. Участие России в мировых экономических институтах. «Большая восьмерка». Проблема вступления в ВТО. Россия и кризис 2008-2016 г. БРИКС.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В учебном процессе занятия лекционного типа составляют 50% аудиторных занятий, закрепление материала лекционного курса осуществляется во время проведения семинарских занятий по наиболее важным разделам курса.

Основной задачей семинарских занятий является формирование у студентов навыков самостоятельной исследовательской работы, т. е. освоение ими принципов научного анализа, критики источников, методов извлечения, осмысления и использования имеющейся в них информации, работы с научной литературой. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, ситуационный анализ. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 30% аудиторных занятий.

Подготовка инвалидов и лиц с ОВЗ по дисциплине требует использования более широкого спектра технологий обучения. Приоритетным в профессиональной подготовке данной категории лиц является дистанционное обучение, особенно для маломобильных групп студентов (индивидуальная работа со студентом посредством сети Интернет, в т.ч. программы Skype).

Обучение лиц с нарушением слуха в аудиториях ВУЗа осуществляется посредством максимальной визуализации учебного материала (использование интерактивной доски, мультимедиа-проектора и другой видео- и аудиотехники). При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, ситуационный анализ.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 30% аудиторных занятий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Виды самостоятельной работы студентов: сбор научной информации. Анализ источников. Реферирование научных работ. Освоение стандартных и специальных программ. Подготовка презентации. Написание письменных работ.

Необходимыми средствами обучения для дисциплины «Мировая экономика» являются учебники и учебные пособия, рекомендуемые для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению бакалавриата «Международные отношения», общая и специальная образовательная литература, статьи и книги специализированного содержания, методические разработки и материалы, выпускаемые кафедрами ИИиМО СГУ; дополнительные учебно-методические и информационные материалы, реализующие изучение данной дисциплины в Институте истории СГУ.

Задания на семинарские занятия

Семинар 1. Теоретические основы мировой экономики

1. Мальтузианство и демографический фактор.
2. Классическая экономика А. Смита и Д. Рикардо.
3. Теория Дж. М. Кейнса.
4. Цикличность в развитии мирового хозяйства.

Семинар 2. Экономика древнего мира и средневековья

1. Демографические циклы.
2. Экономика древней Греции.
3. Римская империя: территориальная экспансия и структура хозяйства.
4. Особенности экономики феодального хозяйства в Европе.
5. Роль «Великого шелкового пути» в развитии мировой экономики

Семинар 3. Генезис капитализма в раннее новое время

1. Великие географические открытия.
2. Протестантизм и европейская экономика.
3. Первые экономические теории – меркантилисты и физиократы.
4. Особенности голландского предпринимательства.

Семинар 4. Формирование современной системы мирового хозяйства

1. Роль развития технологий в эволюции мировой экономики.
2. Великобритания и первая промышленная революция.
3. США и вторая промышленная революция.
4. Экономические причины Первой мировой войны.

Семинар 5. Мировая экономика в межвоенный период.

1. Влияние Первой мировой войны на мировую экономику.
2. Период просперити – причины и итоги.
3. Великая депрессия и «новый курс».
4. Экономические причины Второй мировой войны.

Семинар 6. Мировая экономика в период биполярного противостояния

1. Бреттон-вудская конференция 1944 г. и новая роль США.

2. Возрождение Европы и план Маршалла.
3. Конкуренция экономических систем.
4. Структурный кризис 1970-х гг. ТНК и ТНБ.
5. Экономические причины разрушения соцлагеря.

Семинар 7. Постбиполярная мировая экономика

1. Экономическая гегемония США в 1990-е гг.
2. Глобализация – роль ВТО и МВФ.
3. Интеграционные объединения – ЕС, НАФТА, ЕАЭС.
4. Кризисные проявления начала XXI в. и экономическое развитие КНР.

Темы индивидуальных заданий студентам для контроля их самостоятельной работы:

- Транснациональные корпорации, национальные государства и международные экономические организации в мировой хозяйственной системе.
- Идеалистический и материалистический взгляды на взаимосвязь мировой политики и мировой экономики.
- Цикличность в развитии мирового хозяйства.
- Технологический фактор в циклическом развитии мировой экономики.
- Концепция «гегемонической стабильности»: перспективы реализации после 2008 г.
- Великие географические открытия и перемещение мировых торговых путей.
- Расширение европейского товарного импорта и насаждение принудительных форм труда в колониях.
- Великодержавные претензии монархий и меркантилизм.
- Монопольные торговые компании и колониальная экспансия европейских государств.
- Технологии как двигатель мировой экономики.
- Влияние Второй мировой войны на экономику и положение США на международной арене.
- Влияние «плана Маршалла» на экономику западноевропейских государств.
- Германское «экономическое чудо» и экономическая программа Л. Эрхарда.
- Установление Пятой республики и экономическая программа правительства Ш. де Голля.
- Японское «экономическое чудо»: ставка на новые технологии и развитие «человеческого капитала».
- Экономические реформы в России (начало 1990 г.): «шоковая терапия» или развитие реального сектора?
- Причины дефолта в России в 1998 г.
- Развитие экономики России и «голландская болезнь».
- Россия и «Великая рецессия» 2008 г.: средства и методы борьбы с кризисом.
- Политика и экономика: взаимовлияние и взаимозависимость в современной России.

Перечень вопросов для экзамена:

1. Сущность и основные формы международных экономических отношений.

2. Международная экономика и мировая политика: характер взаимодействия и взаимозависимости.
3. Системный характер мировой экономики и основные подходы к периодизации экономического развития.
4. Основные этапы образования и развития современной мировой экономики.
5. Мировая экономика и международное разделение труда.
6. Пути развития мировой экономики: методология анализа.
7. Технологический прогресс как основной фактор экономического развития.
8. Экономические структуры ранних цивилизаций и характер отношений между ними.
9. Экономическое развитие первых империй.
10. Стабильность и перемены на средневековом Западе: экономика и политика.
11. Образование мирового рынка и системы международного разделения труда.
12. Великие географические открытия и мировая экономика.
13. Экономическая политика национальных государств. Меркантилизм.
14. Экономическая гегемония Голландии в 17 веке: причины и характер.
15. Первая промышленная революция: технологические и институциональные факторы.
16. Экономическая гегемония Британии в 19 веке: причины и характер.
17. Британская империя как фактор мирового экономического развития.
18. Экономика США в 19 веке: формирование предпосылок развития
19. Вторая промышленная революция: технологические и институциональные факторы.
20. Влияние Первой мировой войны на состояние мировой экономики.
21. Экономика США в период Первой мировой войны.
22. Мировая экономика в 1920-е гг.: общие тенденции. «План Дауэса».
23. Особенности экономического развития США в 1920-е гг. «Просперити».
24. «Великая депрессия»: предпосылки, причины и характер.
25. США и «Великая депрессия»: «Новый курс» Ф. Рузвельта.
26. «Великая депрессия» и валютные войны.
27. Экономика Великобритании в межвоенный период.
28. Экономика Германии в межвоенный период.
29. Экономика Италии и Японии в межвоенный период.
30. Влияние Второй мировой войны на мировую экономику.
31. Экономика США во время Второй мировой войны. Ленд-лиз.
32. Модель послевоенного мирового порядка Ф. Рузвельта: Бреттон-Вудс и Ялта.
33. Начало «холодной войны»: экономические причины.
34. Стратегия «сдерживания» коммунизма и пересмотр экономических основ миропорядка.
35. Формирование биполярной системы мира и международные экономические отношения.
36. Научно-техническая революция: сущность и значение. Влияние НТР на систему международных хозяйственных связей.
37. Западная Европа и план Маршалла.
38. Германское «экономическое чудо».
39. Экономика Франции в годы Четвертой республики.
40. Факторы хозяйственного развития Великобритании в 1950-1960-е годы.
41. Начало процесса интеграции в Западной Европе.

42. “Японское чудо”: формирование тихоокеанского “центра силы”.
43. “Третий полюс” в мировой экономике: ОПЕК, НИС и «четвертый мир».
44. “Третий мир” и “холодная война”. Политика неприсоединения и выбор экономической модели.
45. От индустриального к постиндустриальному обществу: технологический аспект.
46. От индустриального к постиндустриальному обществу: идеологический аспект.
47. «Структурный кризис» 1970-х: влияние на международные отношения
48. Мировая экономика и ТНК в 1970-е гг.
49. Общие тенденции развития мировой экономики в 1980-е годы: «тэтчеризм» и «рейганомика».
50. «Третий мир» в переходную эпоху. «Группа 77». Долговой кризис.
51. Окончание “холодной войны” и распад биполярной мировой экономики.
52. Администрация Дж.Буша-ст. и “новый мировой экономический порядок”.
53. Ориентиры экономической политики администрации У.Клинтон.
54. Глобальная экономическая стратегия США в 90-е гг.: «интеграция и расширение».
55. Роль международных экономических институтов в мировом развитии. МВФ, ВТО, МБРР.
56. «Евроинтеграция» в 80-е гг.: преодоление кризиса.
57. Маастрихтский договор 1992 г. и создание Европейского Союза: основные этапы развития.
58. Роль ЕС в современном мире: экономика и безопасность.
59. Экономическое развитие АТР: внутренняя и внешняя интеграция.
60. Экономический рост КНР: основные факторы и последствия для мировой экономики.
61. «Новый американский век» и «доктрина Буша».
62. Кризисные явления начала XXI в.: мировая экономика и международные отношения.
63. «Великая рецессия» 2008 г.: причины и последствия.
64. Прогнозы развития мировой экономики и сценарии текущего десятилетия.
65. Экономические реформы в России после распада СССР.
66. Эволюция роли и места России в современной мировой экономике.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1

Максимальные баллы по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семес тр	Лекци и	Лаборат ор ные занятия	Практиче с кие занятия	Самостоя тельная работа	Автоматизи рованное тестировани е	Другие виды учебной деятельно сти	Промежу точная аттестаци я	Итого
4	10	0	30	10	0	10	40	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

4 семестр

Лекции

Посещаемость, опрос, активность и др. за один семестр – от 0 до 10 баллов.

Лабораторные занятия – не предусмотрены

Практические занятия

Контроль выполнения заданий к практическим занятиям в течение одного семестра – от 0 до 30 баллов (максимально 10 баллов за посещение, 10 баллов — за активность, 10 баллов — высокое качество выступлений).

Самостоятельная работа

Письменная работа – от 0 до 10 баллов.

Автоматизированное тестирование – не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

Доклады, рефераты, презентации – от 0 до 10 баллов.

Промежуточная аттестация – экзамен – от 0 до 40 баллов

26–40 баллов – ответ на «отлично»

13–25 баллов – ответ на «хорошо»

6–12 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0–5 баллов – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 4 семестр по дисциплине составляет **100** баллов.

Таблица 2.

Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Международные экономические отношения» в оценку (экзамен):

76–100 баллов	«отлично»
63–75 баллов	«хорошо»
50–62 баллов	«удовлетворительно»
меньше 50 баллов	«неудовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература:

Ивасенко, А.Г. Мировая экономика : учебное пособие / Ивасенко А.Г., Никонова Я.И. — Москва : КноРус, 2018. — 640 с.

Стрыгин, А.В. История мировой экономики : учебное пособие / Стрыгин А.В. — Москва : КноРус, 2016. — 159 с.

Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Шаховская Л.С., под ред. и др. — Москва : КноРус, 2019. — 262 с.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) (<http://diss.rsl.ru>);

Цифровая историческая библиотека (<http://midday.narod.ru/library.html>);

«Электронная библиотека» исторического факультета МГУ (www.hist.msu.ru);

Государственная публичная историческая библиотека (<http://www.shpl.ru>);

World Digital Library (WDL) (<http://www.wdl.org/ru/>);

Web of Knowledge (WOK);

«EBSCO Publishing»;

«ProQuest»;

[The Internet Public Library](http://www.ipl.org/)(<http://www.ipl.org/>);

[Project Gutenberg](http://www.gutenberg.org) (<http://www.gutenberg.org>);

JSTOR;

«Online Books Page» (<http://onlinebooks.library.upenn.edu/>).

Список Internet-источников

www.gks.ru Госкомстат РФ. Основные социально-экономические показатели России. Электронные версии официальных публикаций Госкомстата России

www.minfin.ru Министерство финансов РФ

www.gov.ru Министерство иностранных дел РФ

www.hse.ru Высшая школа экономики

www.rbc.ru Росбизнесконсалтинг

www.iet.ru Институт экономики переходного периода

www.cefir.org Центр экономических и финансовых исследований и разработок

www.rami.ru Российская ассоциация международных исследований (РАМИ)

www.forecast.ru Центр макроэкономического анализа и прогнозирования при ИПП РАН.

www.expert.ru Журнал "ЭКСПЕРТ"

www.eerc.ru Economic Education and Research Consortium

www.dcenter.ru Аналитическая группа ЦЕНТР РАЗВИТИЯ.

www.itnc.ru Институт транснациональных корпораций

www.wto.org ВТО и ежегодное издание International Trade Statistics
www.wto.ru Всемирная торговая организация и Россия
www.intracen.org Центр международной торговли
www.imf.org МВФ и издание МВФ The World Economic Outlook
www.unctad.org Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД)
www.oecd.org Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)
www.ifc.org Международная финансовая корпорация (ФК)
www.worldbank.org Всемирный банк и ежегодное статистическое издание
www.miga.org Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям
www.iie.com Институт международной экономики
www.iea.org Международное энергетическое агентство
www.europa.eu.int Официальный сайт Европейского Союза (ЕС)
www.europa.eu.int Статистическая служба Европейской комиссии (Евростат)
www.efta.int Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ)
www.aseansec.org Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН)
www.opec.org Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК)

Список лицензионного программного обеспечения

Microsoft Windows 7, 8 Pro
Microsoft Office 7, 10, 13 Plus
Win Rar
Adobe Acrobat Reader X
Google Chrome
Abby Fine Reader

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Мировая экономика»

При освоении дисциплины используются компьютерные классы, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура Института истории и международных отношений СГУ с доступом к сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (бакалавриат) с учетом рекомендаций по направлению подготовки 41.03.05 – «Международные отношения».

Автор:

_____ С.Ю. Шенин, д.и.н., профессор, профессор кафедры международных отношений и внешней политики России.

Программа одобрена на заседании кафедры международных отношений и внешней политики России

«30» август 2023 г., протокол № 1.