

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Юридический факультет



**Рабочая программа дисциплины
«Политические идеологии»**

Направление подготовки бакалавриата
41.03.04 Политология

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

**Саратов,
2021**

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Вилков Александр Алексеевич		08.09.21
Председатель НМК	Тогузаева Екатерина Николаевна		08.09.21
Заведующий кафедрой	Вилков Александр Алексеевич		08.09.21
Специалист Учебного управления	Юшинова Ирина Владимировна		

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Политические идеологии» соответствуют общей цели реализации ООП по направлению подготовки 41.03.04 «Политология», а именно – подготовке высококвалифицированных специалистов в области политологии, востребованных в органах власти, общественных и коммерческих структурах Саратовской области, России и мира. Дисциплина «Политические идеологии» ориентирована на формирование у студентов теоретических знаний, овладение базовыми навыками и технологическими приемами в области анализа политических идеологий.

Задачами освоения дисциплины «Политические идеологии» являются:

- уяснение студентами основных идеологических концепций прошлого и современности;
- усвоение наиболее актуальных политических идей, оказывающих постоянное влияние на мировой политический процесс;
- овладение механизмами анализа политических событий с точки зрения их идеологического содержания;
- формирование навыков анализа политических документов на предмет обнаружения в них идеологической составляющей;
- ознакомление студентов с трудами классиков и современных разработчиков идеологической мысли.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Политические идеологии» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору) учебного плана ООП по направлению подготовки 41.03.04 «Политология», реализуется в пятом семестре, завершается *зачетом*.

Дисциплина опирается на методологический и теоретический фундамент политической науки, реализованный в предшествующих дисциплинах (прежде всего, таких как «История политических учений», «Политическая история России»). Для освоения данной дисциплины обучающиеся должны обладать набором базовых знаний об основных политологических теориях и концепциях, владеть категориальным аппаратом политической науки, уметь анализировать и интерпретировать факты политической жизни, а также проводить аналогии между элементами политических теорий и реальными историческими событиями. Освоение «Политических идеологий» предвещает переход к изучению студентами таких дисциплин, как «Современная российская политика», «Мировая политика и международные отношения», «Политическая философия».

3. Результаты обучения по дисциплине «Политические идеологии»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1.1_ Б.УК-5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	<u>Знает</u> основные приемы и методы анализа информации о политических идеологиях; <u>Умеет</u> вычленять необходимые для анализа идеологий эмпирические данные, отражающие социокультурные особенности различных социальных групп; <u>Владеет</u> методами использования аналитических инструментов в целях анализа и оценки идеологий

1.	Основные трактовки идеологии и ее места в политической жизни	5	1	2	2		2	Устный опрос Участие в дебатах
2.	Политические идеологии в социокультурной подсистеме общества.	5	2	2	2		2	Решение практических задач Тестирование
3.	Либерализм как метаидеология	5	3-4	2	2		2	Устный опрос Участие в дебатах
4.	Консерватизм как метаидеология	5	5	2	2		2	Решение практических задач
5.	Христианско-демократическая идеология	5	6	2	2		2	Устный опрос Участие в дебатах
6.	Ислам и политика	5	7	2	2		2	Тестирование
7.	Социал-демократия как идеология и социально-политическое течение	5	8-9	2	2		2	Решение практических задач Обсуждение
8.	Анархизм и другие левые идеологии	5	10	2	2		2	Участие в дискуссиях
9.	Фашизм и неофашизм	5	11		2		2	Решение практических задач
10.	Основные концепции демократии	5	12-13		2		2	Устный опрос
11.	Идеологический фактор в коммуникационных процессах	5	14-15		4		2	Тестирование
12.	Этнический фактор в политике	5	16-17		4		2	Обсуждение рефератов
13.	Символический контекст идеологии	5	18		4			Сдача рефератов
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего				16	32	0	24	72

Содержание дисциплины

Лекция 1. Основные трактовки идеологии и ее места в политической жизни.

Понятие идеологии и ее основные трактовки (А.Д. де Траси, В. Парето, К. Манхейм, Р.Арон, Д. Белл, С. Липсет, Э. Шилз, Н. Бердяев, Р. Матвеев, А. Соловьев). Две основные тенденции в отношении к идеологии. Объективные и субъективные предпосылки формирования массовых идеологий. Основные структурные элементы идеологии. Идеология как относительно целостная, систематизированная совокупность

мировоззренческих идей и взглядов, отражающих оценки свойств мира и перспектив его преобразования в сознании отдельного человека, социальных групп, массовых движений, партий и общества в целом. Формы идеологии. Основные функции идеологии. Роль идеологии в легитимизации власти и функций государства. Обеспечение устойчивого консенсуса в обществе с помощью идеологии. Понятие государственной идеологии. Идеология в условиях различных политических режимов. Место и роль идеологий в современной России.

Лекции 2. Политические идеологии в социокультурной подсистеме общества.

Политическая социализация и идеологии. Идеологический фактор в системе политического воспитания молодежи. Место и роль идеологии в деятельности основных субъектов политической социализации. Политическое сознание и идеологии. Особенности массового сознания и идеологии. Политическая наука и идеологии (общее и специфическое). Исходные принципы идеологии, их аксиоматичность. Основные линии развития идеологии. Факторы, влияющие на формирование и эволюцию различных видов идеологии: этнокультурный, религиозный, социально-экономический, государственно-политический. Причинно-следственные связи в идеологических построениях. Детерминизм в идеологических схемах и парадигмах. Идеология как заменитель научного познания. Уровни политической идеологии (теоретико-концептуальный, программный и актуализированный). Особенности массового сознания и идеологии. Политическая культура и идеологии. Политические ценности, идеалы, нормы, принципы, установки и идеологии. Формирование ценностных ориентаций и целеполагание в идеологии. Человек, социальная группа, общество и государство как создатели и носители идеологии. Общественное сознание как среда существования идеологии. Социальная стратификация и ее влияние на существование идеологии. Политическая идентификация и идеологии. Психологические феномены в политике и идеологии. Мотивационные и когнитивные психологические факторы и идеологии. Рациональные и иррациональные факторы в идеологиях. Идеологический фактор в российской политической культуре.

Лекция 3. Либерализм как метаидеология.

Идейные, социально-экономические и политические предпосылки формирования классического либерализма как идеологии. мировоззренческие основы либерализма (Дж. Локк, Ш.-Л. Монтескье, В. фон Гумбольдт, А. де Токвиль, Т. Джефферсон, И. Кант и др.). Индивидуализм и либерализм. Либерализм и права человека. Либеральная правовая концепция. Либеральная концепция правового государства. Экономическая программа либерализма. Влияние либерализма на мировой политический процесс. Англо-саксонская и континентально-европейская модели либерализма. Либерализм и демократия. Факторы, определяющие эволюцию либерализма. Внутренние противоречия либерализма. Особенности современного неолиберализма.

Лекция 4. Консерватизм как метаидеология.

Формирование консерватизма как идеологии. мировоззренческие основы консерватизма. Два основных направления консерватизма. Традиционализм как основа консерватизма. Органическая концепция общества. Консервативная концепция природы человека. Отношение консерваторов к государству и другим политическим институтам. Влияние консерватизма на мировой политический процесс. Консерватизм и демократия. Особенности и разновидности современного неоконсерватизма. Неоконсерваторы о прогрессе, развитии, реформах и стабильности.

Лекция 5. Христианско-демократическая идеология.

Зарождение христианской демократии. Предпосылки включения католической церкви в политический процесс. «О новых вещах» Льва XIII. Критика социализма и либерализма. Неприятие капитализма. Синтез «мира любви» и «мира власти». Христианско-демократические партии и политические объединения. Отношение христианских демократов к государству. Принцип субсидиарности. Христианский социализм в России (С. Булгаков, В. Соловьев, Н. Бердяев, Г. Федотов и др.).

Лекция 6. Ислам и политика.

Возникновение мусульманства как религии. Факторы формирования ислама в его нынешнем виде. Трактовка исламом мирового пространства: область веры, область войны и область мира. Отношение к миру еретиков и распутства. Ислам и право. Сунниты и шииты. География распространения ислама в современном мире. Идея панисламизма. Исламский радикализм. Исламские политические организации.

Лекция 7. Социал-демократия как идеология и социально-политическое течение.

Марксизм о закономерностях и перспективах общественного развития. Экономический детерминизм К. Маркса. Закон соответствия производственных отношений уровню развития производительных сил общества. Базис и надстройка. Основные противоречия капитализма (по К. Марксу) как общественной формации. Предпосылки перехода к новому обществу. Два способа перехода к новому строю. Основные характеристики социализма и коммунизма как принципиально новой формы общественного устройства. Раскол социал-демократии на два крыла: реформистское и революционное (Э. Бернштейн, В.И. Ленин). Эволюция реформистской идеологии социал-демократии. Социал-демократия о социальной роли государства. Особенности коммунистической идеологии.

Лекция 8. Анархизм и другие левые идеологии.

Радикальная антиэтатистская концепция анархизма (У. Годвин, М. Штирнер, П. Прудон). Вклад российских теоретиков анархизма (М. Бакунин, П. Кропоткин) в развитие данной идеологии. Биосоциологический закон взаимной помощи П. Кропоткина. Политическая и социальная программа анархистов. Идеал общественного устройства. Анархизм и его влияние на мировой политический процесс. Особенности анархосиндикализма (Э. Пуже, Ж. Сорель, Ф. Пеллутье). Троцкизм и теория перманентной революции. «Новые» левые движения и их идейные основы (В. Райх, представители «франкфуртской школы»). Социальная база «новых левых». Основные направления движения антиглобализма и их особенности. Идеология «зеленых» и экосоциализма.

Лекция 9. Фашизм и неонацизм.

Идейные истоки фашизма (расистские концепции А. де Гобино, П. Лапужа, идеи Ницше о сверхчеловеке, О. Шпенглера, взгляды представителей геополитической школы и др.). Социально-экономические, политические и социокультурные предпосылки возникновения фашизма. Виды фашизма. Национал-социализм как наиболее радикальная форма фашизма. Фашизм как идеология и социально-политическое течение. Антигуманная и антидемократическая сущность фашизма. Последствия фашистской политики. Особенности неонацизма и его проявления в современном мире. Движение скинхедов и его социальная база в России.

Лекция 10. Основные концепции демократии.

Демократия и ее исторические формы. Понятие демократии, ее критерии и принципы. Идеологический плюрализм и демократия. Основные тенденции в развитии демократии. Концепции гражданского общества и демократия. Элитарные и партиципаторные подходы к демократии. Современные модели демократии. Концепция «полиархии» Р. Даля. Концепция «селективной полиархии» Д. Сартори. «Парадоксы» и противоречия демократии. Основные ценности демократии. Трактовка демократии в концепциях постиндустриального общества. Модели демократии в концепциях «информационного общества». Процессы глобализации и демократия. Проблема децентрализации и гуманизации общественно-политических отношений в моделях демократии.

Лекция 11. Идеологический фактор в коммуникационных процессах.

СМИ в системе массовых политических коммуникаций. Мобилизационный и маркетинговый способы информирования населения. Общественное мнение и его роль в политической жизни. Разнообразие трактовок общественного мнения. Универсальные

свойства общественного мнения. Механизмы политического манипулирования. Последствия и опасность манипулирования. Роль идеологии в процессах манипуляционного воздействия на общественное сознание.

Лекция 12. Этнический фактор в политике.

Исторический ракурс этнических оснований политики (Платон, Монтескье, Гегель и др.). Конструктивистский и органицистский (естественный) подходы к роли национального начала политики. Особенности формирования российской империи с точки зрения ее полиэтничности. Политика большевиков в национальном вопросе. Особенности национальной организации Советского Союза. Этнический фактор в постсоветской России. Основные национальные проблемы РФ.

Лекция 13. Символический контекст идеологии.

Основные трактовки понятия «символ». Научные подходы к определению роли символов в политике. Функции политических символов. Разновидности политической символики. Идеологическая составляющая политической символики. Символический аспект идеологии. Политические символы России.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины «Политические идеологии»

В учебном процессе при реализации компетентного подхода используются активные и интерактивные формы проведения занятий: классические лекционные методы, практические занятия, самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций политической жизни.

В ходе изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии:

- встречи с представителями региональных отделений политических партий с целью обсуждения идеологического компонента их программных документов;
- проведение круглых столов и/или написание эссе по темам, указанным в п.6;
- дискурс- и контент-анализ программ политических партий, заявлений и речей политических лидеров на предмет наличия в них элементов различных идеологий;
- моделирование дебатов представителей различных идеологических направлений с целью обоснования эффективности и предпочтительности конкретной идеологии;
- самостоятельное составление студентами презентаций на тему конкретных идеологий, их демонстрация на практическом занятии, совместное обсуждение и выбор лучшей;

- при проведении занятий со студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья используются адаптированные для них образовательные технологии. Форма проведения занятий для студентов-инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей и может включать в себя устные задания, письменные задания на бумаге, письменные задания на компьютере и иные виды образовательной активности.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 «Политология», реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны

составлять не менее 50% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 50% аудиторных занятий. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

- для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости аспирантам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию аспирантов могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. Виды самостоятельной работы

Раздел/Тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Литература
Основные трактовки идеологии и ее места в политической жизни	Работа с источниками. Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие.	Мухаев Р.Т. Политология в 2-х томах. Изд. 5-е пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата. М. Изд-во Юрайт, 2014. ЭБС «Юрайт». Политология [Текст] : учеб.-метод. пособие / под ред. А. А. Вилкова. - Саратов : ИЦ "Наука", 2010. - 272, [2] с. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-9999-0336-5 : Б. ц. Сирота Н. Идеология и политика: Учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2011.
Политические идеологии в социокультурной подсистеме общества.	Работа с источниками. Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие.	Мухаев Р.Т. Политология в 2-х томах. Изд. 5-е пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата. М. Изд-во Юрайт, 2014. ЭБС «Юрайт». Политология [Текст] : учеб.-метод. пособие / под ред. А. А. Вилкова. - Саратов : ИЦ "Наука", 2010. - 272, [2] с. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-

		9999-0336-5 : Б. ц. Сирота Н. Идеология и политика: Учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2011.
Либерализм как метаидеология	Работа с источниками. Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие. Анализ программ либеральных политических партий.	Мухаев Р.Т. Политология в 2-х томах. Изд. 5-е пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата. М. Изд-во Юрайт, 2014. ЭБС «Юрайт». Политология [Текст] : учеб.-метод. пособие / под ред. А. А. Вилкова. - Саратов : ИЦ "Наука", 2010. - 272, [2] с. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-9999-0336-5 : Б. ц. Сирота Н. Идеология и политика: Учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2011.
Консерватизм как метаидеология	Работа с источниками. Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие. Анализ программ консервативных политических партий.	Мухаев Р.Т. Политология в 2-х томах. Изд. 5-е пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата. М. Изд-во Юрайт, 2014. ЭБС «Юрайт». Политология [Текст] : учеб.-метод. пособие / под ред. А. А. Вилкова. - Саратов : ИЦ "Наука", 2010. - 272, [2] с. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-9999-0336-5 : Б. ц. Сирота Н. Идеология и политика: Учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2011.
Христианско-демократическая идеология	Работа с источниками. Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие.	Мухаев Р.Т. Политология в 2-х томах. Изд. 5-е пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата. М. Изд-во Юрайт, 2014. ЭБС «Юрайт». Политология [Текст] : учеб.-метод. пособие / под ред. А. А. Вилкова. - Саратов : ИЦ "Наука", 2010. - 272, [2] с. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-9999-0336-5 : Б. ц. Сирота Н. Идеология и политика: Учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2011.
Ислам и политика	Работа с источниками. Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие.	Мухаев Р.Т. Политология в 2-х томах. Изд. 5-е пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата. М. Изд-во Юрайт, 2014. ЭБС «Юрайт». Политология [Текст] : учеб.-метод. пособие / под ред. А. А. Вилкова. - Саратов : ИЦ "Наука", 2010. - 272, [2] с. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-9999-0336-5 : Б. ц. Сирота Н. Идеология и политика: Учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2011.
Социал-демократия как идеология и социально-политическое	Работа с источниками. Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие. Анализ программ	Мухаев Р.Т. Политология в 2-х томах. Изд. 5-е пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата. М. Изд-во Юрайт, 2014. ЭБС «Юрайт». Политология [Текст] : учеб.-метод.

течение	социал-демократических политических партий.	пособие / под ред. А. А. Вилкова. - Саратов : ИЦ "Наука", 2010. - 272, [2] с. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-9999-0336-5 : Б. ц. Сирота Н. Идеология и политика: Учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2011.
Анархизм и другие левые идеологии	Работа с источниками. Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие.	Мухаев Р.Т. Политология в 2-х томах. Изд. 5-е пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата. М. Изд-во Юрайт, 2014. ЭБС «Юрайт». Политология [Текст] : учеб.-метод. пособие / под ред. А. А. Вилкова. - Саратов : ИЦ "Наука", 2010. - 272, [2] с. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-9999-0336-5 : Б. ц. Сирота Н. Идеология и политика: Учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2011.
Фашизм и неофашизм	Работа с источниками. Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие.	Мухаев Р.Т. Политология в 2-х томах. Изд. 5-е пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата. М. Изд-во Юрайт, 2014. ЭБС «Юрайт». Политология [Текст] : учеб.-метод. пособие / под ред. А. А. Вилкова. - Саратов : ИЦ "Наука", 2010. - 272, [2] с. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-9999-0336-5 : Б. ц. Сирота Н. Идеология и политика: Учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2011.
Основные концепции демократии	Работа с источниками. Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие.	Мухаев Р.Т. Политология в 2-х томах. Изд. 5-е пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата. М. Изд-во Юрайт, 2014. ЭБС «Юрайт». Политология [Текст] : учеб.-метод. пособие / под ред. А. А. Вилкова. - Саратов : ИЦ "Наука", 2010. - 272, [2] с. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-9999-0336-5 : Б. ц. Сирота Н. Идеология и политика: Учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2011.
Идеологический фактор в коммуникационных процессах	Работа с источниками. Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие.	Мухаев Р.Т. Политология в 2-х томах. Изд. 5-е пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата. М. Изд-во Юрайт, 2014. ЭБС «Юрайт». Политология [Текст] : учеб.-метод. пособие / под ред. А. А. Вилкова. - Саратов : ИЦ "Наука", 2010. - 272, [2] с. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-9999-0336-5 : Б. ц. Сирота Н. Идеология и политика: Учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2011.
Этнический фактор	Работа с источниками. Подготовка докладов	Мухаев Р.Т. Политология в 2-х томах. Изд. 5-е пер. и доп. Учебник для

политике	и сообщений на практическое занятие.	академического бакалавриата. М. Изд-во Юрайт, 2014. ЭБС «Юрайт». Политология [Текст] : учеб.-метод. пособие / под ред. А. А. Вилкова. - Саратов : ИЦ "Наука", 2010. - 272, [2] с. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-9999-0336-5 : Б. ц. Сирота Н. Идеология и политика: Учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2011.
Символический контекст идеологии	Работа с источниками. Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие.	Мухаев Р.Т. Политология в 2-х томах. Изд. 5-е пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата. М. Изд-во Юрайт, 2014. ЭБС «Юрайт». Политология [Текст] : учеб.-метод. пособие / под ред. А. А. Вилкова. - Саратов : ИЦ "Наука", 2010. - 272, [2] с. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-9999-0336-5 : Б. ц. Сирота Н. Идеология и политика: Учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2011.

Итого часов на самостоятельную работу – 24.

6.2. Вопросы для углубленного самостоятельного изучения

1. Роль идеологии в советском обществе.
2. Роль идеологии в современной России.
3. Либерализм и социальное государство.
4. Либеральные ценности и их роль в политическом развитии России.
5. Либеральные партии и движения в современной России.
6. Свобода и равенство в идеологии либерализма.
7. Консерватизм и социальное государство.
8. Консерваторы и их роль в политическом развитии России.
9. Консервативные партии и движения в современной России.
10. Свобода и равенство в идеологии консерватизма.
11. Становление социал-демократии как идеологии международного революционного движения.
12. Социал-демократия и ее перспективы в современной России
13. Программа КПРФ и перспективы демократии.
14. Идеология троцкизма и его роль в международном революционном движении.
15. Экологические движения в современной России.
16. Движение антиглобализма.
17. Национализм и его роль в политике.
18. Националистические движения в современной России.
19. Христианско-демократические движения в современной России.
20. Исламский фундаментализм как политический фактор современной России.
21. Демократия и социализм.
22. Особенности перехода к демократии в современной России.

6.3. Порядок выполнения самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов в рамках курса «Политические идеологии» предполагает подготовку к практическим занятиям и к сдаче экзамена.

Главное предназначение практических занятий в процессе вузовской подготовки специалистов – углубленная самостоятельная работа студентов по важнейшим учебным

проблемам курса. Практическое занятие – важная составная часть серьезной подготовительной работы студентов.

В ходе подготовки к практическому занятию по курсу «Политические идеологии» студенты должны научиться работать с литературой и источниками, понимать их специфику и особенности использования, научиться правильно и грамотно конспектировать их, применяя при этом различные способы записей (цитирование, изложение, тезисы). Важно при этом научиться выделять главные мысли и идеи авторов, не выдергиваться их из контекста.

Кроме использования литературы, которая рекомендована в программе учебного курса «Политические идеологии», студентам целесообразно овладеть методикой самостоятельного поиска необходимой литературы для подготовки докладов, сообщений, выполнения практических заданий.

Самым главным в ходе подготовки к практическому занятию в курсе «Политические идеологии» является формирование, развитие и закрепление аналитических способностей студентов. Достигается данная цель за счет постепенной, но последовательной выработки каждым студентом:

- умения самостоятельно систематизировать, оценивать, обобщать материал, делать выводы;
- способностей выделять среди обширного материала главные, ключевые моменты;
- навыков соотносить изучаемый учебный и научный материал с конкретными вопросами практического занятия;
- умения находить и оценивать причинно-следственные связи между различными изучаемыми явлениями и процессами;
- способностей дискутировать убедительно, аргументировано, логически непротиворечиво и последовательно отстаивать свою точку зрения.

Важным итогом самостоятельной работы студентов по курсу «Политические идеологии» является сдача зачета. Цель зачета – завершить курс обучения, проверить сложившуюся у студента систему понятий и отметить степень полученных знаний. На зачета проверяется не столько уровень запоминания учебного материала студентом, сколько то, как он понимает те или иные политические категории и реальные политические проблемы.

При подготовке к зачета следует особое внимание уделять конспектам лекций, учебным материалам, курсам лекций и другой печатной продукции. Также целесообразно максимально использовать программу курса, которая поможет лучше понять логику изложения основного учебного материала.

Фонд оценочных средств включает в себя темы выступлений на практических занятиях, тестовые задания, вопросы к зачету для промежуточной аттестации.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
5	10	0	40	20	0	0	30	100
Итого	10	0	40	20	0	0	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

5 семестр

Лекции – от 0 до 10 баллов

Посещаемость – от 0 до 5 баллов. (от 0% до 20% посещенных лекций – 0 баллов, от 21 до 40% посещенных лекций – 1 балл, от 41 до 60% посещенных лекций – 2 балла; от 61 до 80% посещенных лекций – 3 балла; от 81 до 90% посещенных лекций – 4 балла; от 91 до 100% посещенных лекций – 5 баллов)

Активность, участие в блиц-опросах по ранее пройденному материалу - от 0 до 5 баллов. (от 0% до 20% правильных ответов – 0 баллов, от 21 до 40% правильных ответов – 1 балл, от 41 до 60% правильных ответов – 2 балла; от 61 до 80% правильных ответов – 3 балла; от 81 до 90% правильных ответов – 4 балла; от 91 до 100% правильных ответов – 5 баллов)

Лабораторные занятия - не предусмотрены

Практические занятия – от 0 до 40 баллов

Посещаемость - от 0 до 10 баллов (от 0% до 20% посещенных занятий – 0 баллов, от 21 до 40% посещенных занятий – 2 балла, от 41 до 60% посещенных занятий – 4 балла; от 61 до 80% посещенных занятий – 6 баллов; от 81 до 90% посещенных занятий – 8 баллов; от 91 до 100% посещенных занятий – 10 баллов)

Активность работы в ходе выполнения контрольных заданий в аудитории – от 0 до 15 баллов. (по 1 баллу за каждое практическое занятие, в ходе которого студент проявил позитивную активность в ходе выполнения контрольных заданий в аудитории)

Правильность выполнения контрольных заданий в аудитории – от 0 до 15 баллов. (по 1 баллу за каждое практическое занятие, в ходе которого было выполнено правильно задание)

Самостоятельная работа – от 0 до 20 баллов

Актуальность выбранной темы для самостоятельной работы – 0-2 балла;

Выдвижение гипотезы, формулирование проблемы, объекта и предмета исследования – 0-2 баллов;

Операционализация ключевых понятий – 0-2 баллов;

Подбор основных источников – 0-2 баллов;

Качество работы с источниками – 0-2 баллов;

Уровень владения методами исследований – 0-5 баллов;

Верифицируемость полученных выводов – 0-5 баллов.

Автоматизированное тестирование – не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности – не предусмотрены

Промежуточная аттестация – от 0 до 30 баллов

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета. Зачет включает в себя вопросы теоретического обучения.

ответ на «отлично» / «зачтено» оценивается от 25 до 30 баллов;

ответ на «хорошо» / «зачтено» оценивается от 20 до 24 баллов;

ответ на «удовлетворительно» / «зачтено» оценивается от 11 до 19 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» / «не зачтено» оценивается от 0 до 10 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 5 семестр по дисциплине «Политические идеологии» составляет **100 баллов**.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Политические идеологии» в оценку (зачет):

60-100 баллов	«зачтено»
Менее 60 баллов	«не зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Политические идеологии».

а) Литература:

1. Кравченко, Альберт Иванович. Политология [Текст]: учебник / А.И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – Москва: Проспект, 2017. - 444, [4] с.: ил. - Библиогр.: с. 437-439. - ISBN 978-5-392-23347-2 А995902-ОХФ
2. Политология для всех факультетов [Текст]: учебное пособие для бакалавров / Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского"; под ред. А.А. Вилкова. – Саратов: Саратовский источник, 2016. - 239, [1] с.: табл., фото цв. - Библиогр. в конце тем. - ISBN 978-5-91879-592-7 А995795-ОХФ, А995796-ОХФ-ЧЗ-6, А995797-ОХФ-ЧЗ-4
3. История политических учений [Текст] : учеб. для вузов / под ред. А. К. Голикова, Б. А. Исаева. - Москва ; Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2012. - 432 с. - (Стандарт третьего поколения) (Учебник для вузов) (Для бакалавров). - Библиогр.: с. 433. - ISBN 978-5-459-01081-7 (в пер.) : 698.60 р.
4. Политология [Текст] : учебник для бакалавров / С.-Петерб. гос. ун-т ; под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва :Юрайт : Издательский Дом Юрайт, 2011. - 803, [13] с. - (Бакалавр). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-0974-6 (Издательство Юрайт) (в пер.). - ISBN 978-5-9692-1032-5 (Издательский Дом Юрайт) : 567.82 р.Рекомендовано Отд-нием по философии, политологии и религиоведению Учеб.-метод. об-ния по клас. унив. образованию для студентов вузов в качестве учеб. по дисциплине "Политология"

б) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Пакет MicrosoftOffice

Справочная правовая система "Консультант Плюс"

Сайт Российской государственной библиотеки – <http://www.rsl.ru>

Сайт библиотеки Московского государственного университета –
<http://www.lib.msu.su>

Аналитические материалы по политической культуре: “Национальная служба новостей” – <http://www.nns.ru>; “Регионы России”: – <http://www.region.ru>; “Панорама” – <http://www.panorama.ru>; “Независимая газета”: <http://www.ng.ru>.

Мировая информационная служба СИ.ЭН.ЭН. – <http://www.CNN.com>.

Издательство “Российская политическая энциклопедия” – <http://www.rosspen.org>;
каталоги интернет-магазина “Библио-глобус” – <http://www.biblio-globus.ru>.

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»:
<http://ecsocman.edu.ru>

Портал Российского гуманитарного университета: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>

Библиотека Гумер–Политология:

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php

Портал журнала «Полис»: <http://www.politstudies.ru/>

Портал журнала «Proetcontra»: <http://carnegie.ru/proetcontra/>

Портал журнала «Социс»: <http://www.ecsocman.edu.ru/socis/>

Портал журнала Общественные науки и современность:
<http://www.ecsocman.edu.ru/ons/>

Портал журнала «Политический журнал»: <http://www.politjournal.ru/>

Лицензионное программное обеспечение

ОС MicrosoftWindows 7.

ОС Microsoft Windows 8.

Microsoft Office 2007.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Политические идеологии»

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет;
- наличие специально оборудованных кабинетов или аудиторий для мультимедийных презентаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 41.03.04 «Политология».

Заведующий кафедрой
политических наук,
д. пол. н., профессор

_____ А.А.Вилков

Программа одобрена на заседании кафедры политических наук протокол № 2 от «08» сентября 2021 года,.