

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»  
Юридический факультет



**Рабочая программа дисциплины  
«Политическая социология»**

Направление подготовки бакалавриата  
**41.03.04 Политология**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Саратов  
2021

| Статус                         | ФИО                            | Подпись | Дата       |
|--------------------------------|--------------------------------|---------|------------|
| Преподаватель-разработчик      | Митрохин Владимир Алексеевич   |         | 08.09.2021 |
| Председатель НМК               | Тогузаева Екатерина Николаевна |         | 08.09.2021 |
| Заведующий кафедрой            | Вилков Александр Алексеевич    |         | 08.09.2021 |
| Специалист Учебного управления | Юшинова Ирина Владимировна     |         |            |

## **1. Цели освоения дисциплины**

«Политическая социология» является одним из основных курсов для студентов отделения политологии юридического факультета. В рамках этого курса изучаются социологические подходы к исследованию политических процессов. Курс необходим для общепрофессиональной подготовки политологов.

*Предмет курса* – политическая сфера жизнедеятельности общества, политические отношения между государственными институтами, общественными организациями и населением.

*Цель курса* «Политическая социология» – освоение предмета, основных методов и методик, применяемых в политической социологии. Курс способствует политической социализации студентов, их способности анализировать политическую реальность. Кроме того, освоение дисциплины «Политическая социология» будет способствовать развитию качеств, связанных со сферой будущей профессиональной деятельности бакалавров: способностью ориентироваться в современном мире, оценивать происходящие в обществе события и процессы и учитывать их в воспитательной работе.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Дисциплина «Политическая социология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки 41.03.04 «Политология». Данная дисциплина реализуется в 3 семестре и предполагает в качестве отчетности экзамен в конце семестра.

Освоение материалов учебного курса предполагает использование новейших достижений отечественной и мировой политической мысли, изучение трудов и разработок исследовательских центров, отдельных авторов, новой учебной литературы.

Освоение дисциплины влияет на формирование гражданской позиции; владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук, владение общенаучной терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; способность давать характеристику и оценку отдельным событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом.

Освоение дисциплины «Политическая социология» обеспечивает студентов необходимыми компетенциями в сфере применения профессиональных подходов к анализу политического процесса, роли государства и власти в общественной жизни и необходимо как предшествующее для дисциплин «Введение в политическую теорию», «Теории политической коммуникации», «Политическая психология», для Производственной и Преддипломной практик. Логическая и содержательно-методическая связь с данными дисциплинами обуславливается «подготовительной» работой, которую студент прорабатывает в ходе её освоения, как с точки зрения овладения приемами критического мышления, так и в плане накопления сведений о социальном процессе и политике, как составной его части.

Освоение «Политической социологии», кроме того, подразумевает постоянную работу по изучению и анализу мировоззренческих, социальных и лично значимых проблем, развитие способности публично представлять собственные и уже известные научные результаты. Это, в свою очередь, развивает навыки межличностного общения, способности противостоять идеологическому манипулированию, что получит дальнейшее развитие на любых занятиях профессионального цикла и во время учебных и производственных практик.

Изучение «Политической социологии» предполагает осмысление процессов и событий в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи; формирование гордости за свою страну, гражданственности, патриотизма и желания работать на ее

благо; совершенствование способностей находить, анализировать и контекстно обрабатывать социальную информацию из различных источников; укрепление понимания роли профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки.

### 3. Результаты обучения по дисциплине «Политическая социология»

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции  | Результаты обучения  |
|---|---|--|
| <p><b>ОПК-3</b><br/>Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p> | <p><b>ОПК-3.1</b><br/>Ориентируется в актуальных приемах и методах анализа текстовой информации с целью вычленения необходимых для профессиональной деятельности эмпирических данных.</p>             | <p><u>Знает</u> основные приёмы и способы получения и изыскания информации с целью её использования в профессиональной и социально значимой областях.<br/><u>Умеет</u> интерпретировать, систематизировать политологический текст с целью решения профессиональных задач<br/><u>Владеет</u> базовыми знаниями по политической социологии в объеме лекций и рекомендуемых учебников.</p>  |
|   | <p><b>ОПК-3.2</b><br/>Уверенно находит, упорядочивает и качественно анализирует эмпирические данные, полученные из больших массивов изначально несистематизированной профессиональной информации.</p> | <p><u>Знает</u> основные этапы развития политической социологии как науки об обществе, имеет представление о его сущностных характеристиках на современном этапе<br/><u>Умеет</u> находить и интерпретировать политологический текст в контексте эволюции социального пространства синтезировать и анализировать различные подходы к его современному состоянию и перспективам.<br/><u>Владеет</u> материалом в объеме лекций, базовых учебников, знает основные имена «классиков» социологической мысли и содержание их произведений.</p> |
|   | <p><b>ОПК 3.3</b><br/>Адекватно использует и интерпретирует смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p>   | <p><u>Знает</u> основные понятия и категории социологической науки, имеет представление об особенностях их становления и развития, основы методологии работы с социально значимой информацией.<br/><u>Умеет</u> сопоставлять, синтезировать и анализировать различные социологические теории, систематизировать и выделять основные направления развития российской политической социологии.<br/><u>Владеет</u> приемами</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | интерпретации смысловых конструкций из произведений «классиков» социологической мысли и современных политико-социологических исследований в объеме рекомендуемой литературы.  |
| <b>ОПК-5</b><br>Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | <b>ОПК-5.1</b><br>Обладает навыками составления обобщающих аналитических материалов по общественно-политической проблематике.                            | <u>Знает</u> первичные основы информационной деятельности, демонстрирует понимание основных закономерностей взаимодействия информации и социума, их влияние на политическую сферу и удовлетворение информационных запросов граждан, государства, юридических лиц.<br><u>Умеет</u> применять знания на уровне анализа источников и их соотнесения с современными социально-политическими, экономическими и культурно-цивилизационными процессами на разных их уровнях.<br><u>Владеет</u> навыками политической аналитики, систематизации информации, формирования организационных ресурсов с целью свободного доступа к ней. |
|  | <b>ОПК-5.2</b><br>Способен оперативно обработать информацию и подготовить на ее основе качественный дайджест.  | <u>Знает</u> основные правила оперирования информацией, принципы и схемы её выдвижения и композиционного структурирования.<br><u>Умеет</u> системным образом разрабатывать и осуществлять эмпирические процедуры с целью решения практических социальных задач.<br><u>Владеет</u> навыками политического анализа первоисточников с применением разнообразных общенаучных и конкретно-социологических способов.  |
|  | <b>ОПК 5.3</b><br>Способен готовить аналитический материал, удовлетворяющий требованиям, предъявляемым к такого рода текстам со стороны средств массовой | <u>Знает</u> приёмы и методы выявления общественных интересов и технологии их отражения в СМИ.<br><u>Умеет</u> анализировать социальную информацию с точки зрения полноты, качества и значимости в контексте отражения запросов общества в информационном   |

|  |                                  |  |
|--|----------------------------------|--|
|  | информации или научных журналов. | пространстве.<br><i>Владеет</i> современным научным инструментарием и методологией работы с информацией, грамотным оперированием имеющихся данных для устранения имеющихся проблем и разрешение конфликтных ситуаций в обществе. |
|--|----------------------------------|--|

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Политическая социология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

| №                | Раздел дисциплины  | Се мес тр | Неде ля семес тра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |                                    | Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам) |  |
|------------------|--|-----------|-------------------|--|----------------------|------------------------------------|--|--|
|                  |  |           |                   | Лекц ии  | Практические занятия |                                    |  |  |
|                  |  |           |                   |  | Обща я трудо емкость | Из них прак тиче ская подг отов ка |  |  |
| <b>3 семестр</b> |  |           |                   |  |                      |                                    |  |  |
| 1                | Тема 1. Предмет политической социологии, ее место в системе социологического знания и взаимосвязь с другими общественными науками. Специфика методического аппарата, применяемого в политической социологии. | 3         | 1-2               | 2  | 2                    |                                    | 4  | Устный опрос<br>Участие в дебатах          |
| 2                | Тема 2. Исследование природы и функций государства, политической системы и ее подсистем.   | 3         | 3-4               | 2  | 4                    |                                    | 6  | Решение практических задач<br>Тестирование |
| 3                | Тема 3. Общая характеристика негосударственных   | 3         | 5                 |  | 4                    |                                    | 6  | Устный опрос<br>Участие в                  |

|    |  |   |       |   |   |  |   |  |
|----|--|---|-------|---|---|--|---|--|
|    | <b>участников политических процессов. Социологическое исследование партий и общественных движений.</b>   |   |       |   |   |  |   | дебатах                                  |
| 4  | <b>Тема 4. Другие негосударственные участники политического процесса и социологические подходы к изучению групп интересов, групп давления и лобби.</b> | 3 | 6     |   | 4 |  | 6 | Решение практических задач               |
| 5  | <b>Тема 5. Индивидуальное участие в политическом процессе и политическое поведение, в том числе проблемы политического абсентеизма.</b>                | 3 | 7     |   | 4 |  | 6 | Устный опрос<br>Участие в дебатах        |
| 6  | <b>Тема 6. Политическая культура как предмет социологического анализа.</b>   | 3 | 8     | 2 | 2 |  | 5 | Тестирование                             |
| 7  | <b>Тема 7. Исследование влияния этно-национальных факторов на политический процесс.</b>  | 3 | 9     | 2 | 2 |  | 6 | Решение практических задач<br>Обсуждение |
| 8  | <b>Тема 8. Социологические подходы к исследованию элит в современном обществе.</b>   | 3 | 10-11 | 2 | 2 |  | 6 | Участие в дискуссиях                     |
| 9  | <b>Тема 9. Социологические подходы к исследованию политического лидерства.</b>   | 3 | 12-13 | 2 | 2 |  | 6 | Решение практических задач               |
| 10 | <b>Тема 10. Социологические подходы к исследованию выборов (избирательных кампаний).</b>   | 3 | 14-15 |   | 4 |  | 6 | Устный опрос                             |
| 11 | <b>Тема 11. Социологические подходы к исследованию влияния СМИ на массовое политическое сознание.</b>  | 3 | 16-17 | 2 | 2 |  | 6 | Тестирование                             |

|    |                                      |            |    |           |           |          |           |                       |
|----|--------------------------------------|------------|----|-----------|-----------|----------|-----------|-----------------------|
| 12 | <b>Тема 12. Молодежь и политика.</b> | 3          | 18 | 2         | 2         |          | 4         | Презентация рефератов |
|    | <b>Промежуточная аттестация</b>      |            |    |           |           |          |           | <b>Экзамен 27</b>     |
|    | <b>Всего в семестре</b>              | <b>117</b> |    | <b>16</b> | <b>34</b> | <b>0</b> | <b>67</b> | <b>144</b>            |

### *Содержание учебной дисциплины*

**Тема 1. Предмет политической социологии, ее место в системе социологического знания и взаимосвязь с другими общественными науками. Специфика методического аппарата, применяемого в политической социологии.**

В этом разделе характеризуется взаимосвязь политической социологии с другими науками - политологией, историей, этнологией, психологией и др. При этом определяется то общее, что есть между ними, а также отличие предмета политической социологии в отличие от других дисциплин. Раскрывается специфика методического аппарата, применяемого в политической социологии.

Характеризуются основные направления политической социологии и рассматриваемые ею проблемы.

**Тема 2. Исследование природы и функций государства, политической системы и ее подсистем.**

В данном разделе основное внимание уделяется определению политической системы, ее структуры и функций. Характеризуются основные подсистемы политической системы современного общества: государственные институты и неправительственные (негосударственные организации – общественные и частные), проблемы гражданского общества.

Рассматриваются основные вопросы социологического исследования государственных институтов, их отношений между собой, с населением, негосударственными участниками политического процесса.

**Тема 3. Общая характеристика негосударственных участников политических процессов. Социологическое исследование партий и общественных движений.**

В разделе характеризуются основные типы негосударственных участников политической системы современного общества, прежде всего, партии и движения. Определяется, чем отличаются партии от общественных движений, как осуществляется переход от общественных движений к политическим партиям.

Рассматриваются основные подходы в социологическом анализе политических партий и общественных движений, проблемы адаптации методик к подобным исследованиям.

**Тема 4. Другие негосударственные участники политического процесса и социологические подходы к изучению групп интересов, групп давления и лобби.**

В разделе даются определения таких понятий, как "группы интересов", "группы давления" и "лобби" в качестве участников политических процессов. Рассматривается, чем отличаются группы давления от групп интересов в политике.

Анализируется динамика отношения социологов к проблеме лоббирования в политике за рубежом и в России. Приводятся примеры социологических исследований названных негосударственных участников политических процессов.

**Тема 5. Индивидуальное участие в политическом процессе и политическое поведение, в том числе проблемы политического абсентеизма.**

В разделе рассматриваются основные проблемы индивидуального участия в политике, которые исследуются в политической социологии.

Особое внимание уделяется причинам политической апатии и абсентеизма, подходам к их исследованию в политической социологии. Определяется специфика применения социологических методов исследования индивидуального участия в политических процессах.

**Тема 6. Политическая культура как предмет социологического анализа.**

В разделе дается определение политической культуры. Характеризуются подходы зарубежных (Г.Алмонда, С.Вербы и др.) и российских социологов к исследованию политической культуры.

Рассматриваются познавательные, эмоциональные и оценочные ориентации как составные элементы политической культуры.

Анализируются такие характеристики политической культуры, как гомогенность и гетерогенность. Рассматриваются различия "официальной" политической культуры, субкультуры и контркультуры с точки зрения социологов.

**Тема 7. Исследование влияния этно-национальных факторов на политический процесс.**

В разделе определяется роль национальных и этнических факторов в политике.

Анализируется влияние этно-национальных факторов на федеративные отношения и перспективы развития федерализма в Российской Федерации.

Характеризуются методики социологического исследования межнациональных отношений в контексте политических процессов.

**Тема 8. Социологические подходы к исследованию элит в современном обществе.**

В начале изучения данной темы даются известные в социологии определения элит.

Анализируются различные подходы к исследованию элит (Г.Моска, В.Парето и других западных социологов).

Рассматриваются некоторые социологические исследования элит в современном российском обществе на федеральном уровне, а также региональных и местных элит.

Дается представление о том, что такое контрэлиты.

**Тема 9. Социологические подходы к исследованию политического лидерства.**

В разделе основное внимание уделяется проблемам исследования политического лидерства как феномена, а также конкретных политических лидеров.

Характеризуется роль политических лидеров в современном обществе в России и за рубежом.

Рассматриваются некоторые социологические исследования политических лидеров.

**Тема 10. Социологические подходы к исследованию выборов (избирательных кампаний).**

В разделе рассматривается электоральная социология как развивающееся направление эмпирических исследований.

Оценивается роль института выборов в политической жизни России

Анализируется проблема манипулирования общественным сознанием в ходе предвыборных кампаний.

Рассматриваются проблемы, которые могут выступать в качестве предмета исследования избирательных кампаний, а также перспективные задачи развития электоральной социологии в России на ближайшие годы.

**Тема 11. Социологические подходы к исследованию влияния СМИ на массовое политическое сознание.**

В этом разделе характеризуется влияние, которое оказывают средства массовой информации на массовое политическое сознание. Раскрываются возможности исследовать степень этого влияния в различных политических ситуациях, в том числе в ходе предвыборных кампаний.

Исследуется специфика методического аппарата, применяемого для исследования влияния СМИ на индивидуальное политическое сознание, в частности методики контент-анализа СМИ и т.п.

#### **Тема 12. Молодежь и политика.**

В разделе характеризуется молодежь как специфический субъект политики. Затрагиваются вопросы политической социализации молодого поколения. Исследуются вопросы нормы и девиации в политическом поведении молодежи. Анализируется динамика социологических подходов к проблеме участия молодежи в политическом процессе.

### **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины «Политическая социология».**

В учебном процессе при реализации компетентного подхода используются различные активные и интерактивные формы проведения занятий: классические лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя, коллоквиумы, деловые игры, разбор конкретных ситуаций политической жизни.

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

- проведение деловых игр в форме дискуссий по важным проблемам политического развития России;
- встреча с журналистами, экспертами, известными политическими деятелями, специалистами в данной области;
- анализ документов, характеризующих важнейшие направления формирования политики государства, защиты национальных интересов;
- встреча со студентами других специальностей, изучающих схожие проблемы (Институт истории и международных отношений) а также с целью обмена опытом освоения дисциплины и выявления её профильных особенностей;
- при проведении занятий со студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья используются адаптированные для них образовательные технологии. Форма проведения занятий для студентов-инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, и может включать в себя устные, письменные на бумаге, письменные на компьютере и иные виды образовательной активности.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» при организации и проведении занятий по дисциплине предполагается уделять внимание активным методическим формам работы. Чтобы обеспечить высокий уровень наглядности в преподавании данной дисциплины, предполагается широкое использование компьютерной техники и других инновационных технологий. Для более наглядного усвоения материалов имеются карты, таблицы и схемы, которые могут демонстрироваться с помощью специального оборудования. Предусмотрен показ документальных фильмов по изучаемым проблемам. Групповые занятия целесообразно проводить с использованием таких методических форм как «круглый стол», коллоквиум или дискуссия с оппонированием и с приглашением экспертов, специалистов-практиков.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны

составлять не менее 50% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 50% аудиторных занятий.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

- для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости аспирантам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию студентов могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **6.1. Виды самостоятельной работы**

| <b>Раздел/Тема дисциплины</b>   | <b>Вид самостоятельной работы</b>  | <b>Литература</b>  |
|---|--|--|
| <b>Тема 1. Предмет политической социологии, ее место в системе социологического знания и взаимосвязь с другими общественными науками. Специфика методического аппарата, применяемого в политической социологии.</b> | Работа с источниками и литературой.  | История политических и правовых учений: краткий учебный курс [Электронный ресурс]/ под общ. ред. В.С. Нерсисянца. – М., 2014; Данилов М.В. Государственная политика и управление: Учеб.-метод. пособие для студентов гуманитарных направлений. Саратов: Изд-во Латанова, 2014; Политическая социология: Учебник для вузов // Под ред. Ж.Т.Тощенко. М, 2002; Амелин В.Н. Социология политики. М., 1992; Бурдые П. Социология политики. М., 1993;. |
| <b>Тема 2. Исследование природы и функций государства,</b>  | Работа с источниками и литературой. Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие. Подготовка к дебатам. | История политических и правовых учений: краткий учебный курс [Электронный ресурс]/ под общ. ред. В.С. Нерсисянца. – М., 2014; Данилов М.В. Государственная   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>политической системы и ее подсистем.</b></p>  |   | <p>политика и управление: Учеб.-метод. пособие для студентов гуманитарных направлений. Саратов: Изд-во Латанова, 2014; Политическая социология: Учебник для вузов // Под ред. Ж.Т.Тощенко. М., 2002; Амелин В.Н. Социология политики. М., 1992; Бурдые П. Социология политики. М., 1993;.</p>  |
| <p><b>Тема 3. Общая характеристика негосударственных участников политических процессов. Социологическое исследование партий и общественных движений.</b></p>  | <p>Работа с источниками и литературой. Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие.</p>                     | <p>История политических и правовых учений: краткий учебный курс [Электронный ресурс]/ под общ. ред. В.С. Нерсисянца. – М., 2014; Данилов М.В. Государственная политика и управление: Учеб.-метод. пособие для студентов гуманитарных направлений. Саратов: Изд-во Латанова, 2014; Политическая социология: Учебник для вузов // Под ред. Ж.Т.Тощенко. М., 2002; Амелин В.Н. Социология политики. М., 1992; Бурдые П. Социология политики. М., 1993;.</p> |
| <p><b>Тема 4. Другие негосударственные участники политического процесса и социологические подходы к изучению групп интересов, групп давления и лобби.</b></p> | <p>Работа с источниками и литературой. Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие. Контрольная работа.</p> | <p>История политических и правовых учений: краткий учебный курс [Электронный ресурс]/ под общ. ред. В.С. Нерсисянца. – М., 2014; Данилов М.В. Государственная политика и управление: Учеб.-метод. пособие для студентов гуманитарных направлений. Саратов: Изд-во Латанова, 2014; Политическая социология: Учебник для вузов // Под ред. Ж.Т.Тощенко. М., 2002; Амелин В.Н. Социология политики. М., 1992; Бурдые П. Социология политики. М., 1993;.</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>Тема 5.</b><br/> <b>Индивидуальное участие в политическом процессе и политическое поведение, в том числе проблемы политического абсентеизма.</b></p> | <p>Работа с источниками и литературой. Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие.</p>             | <p>История политических и правовых учений: краткий учебный курс [Электронный ресурс]/ под общ. ред. В.С. Нерсисянца. – М., 2014; Данилов М.В. Государственная политика и управление: Учеб.-метод. пособие для студентов гуманитарных направлений. Саратов: Изд-во Латанова, 2014; Политическая социология: Учебник для вузов // Под ред. Ж.Т.Тощенко. М, 2002; Амелин В.Н. Социология политики. М., 1992; Бурдые П. Социология политики. М., 1993;.</p> |
| <p><b>Тема 6.</b><br/> <b>Политическая культура как предмет социологического анализа.</b></p>  | <p>Работа с источниками и литературой. Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие. Коллоквиум.</p> | <p>История политических и правовых учений: краткий учебный курс [Электронный ресурс]/ под общ. ред. В.С. Нерсисянца. – М., 2014; Данилов М.В. Государственная политика и управление: Учеб.-метод. пособие для студентов гуманитарных направлений. Саратов: Изд-во Латанова, 2014; Политическая социология: Учебник для вузов // Под ред. Ж.Т.Тощенко. М, 2002; Амелин В.Н. Социология политики. М., 1992; Бурдые П. Социология политики. М., 1993;.</p> |
| <p><b>Тема 7.</b><br/> <b>Исследование влияния этно-национальных факторов на политический процесс.</b></p>   | <p>Работа с источниками и литературой. Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие.</p>             | <p>История политических и правовых учений: краткий учебный курс [Электронный ресурс]/ под общ. ред. В.С. Нерсисянца. – М., 2014; Данилов М.В. Государственная политика и управление: Учеб.-метод. пособие для студентов гуманитарных направлений. Саратов: Изд-во Латанова, 2014; Политическая социология: Учебник для вузов // Под ред. Ж.Т.Тощенко. М, 2002; Амелин В.Н. Социология политики. М., 1992; Бурдые П. Социология политики. М., 1993;.</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p><b>Тема 8.</b><br/>Социологические подходы к исследованию элит в современном обществе.</p>       | <p>Работа с источниками и литературой. Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие.</p>                       | <p>История политических и правовых учений: краткий учебный курс [Электронный ресурс]/ под общ. ред. В.С. Нерсисянца. – М., 2014; Данилов М.В. Государственная политика и управление: Учеб.-метод. пособие для студентов гуманитарных направлений. Саратов: Изд-во Латанова, 2014; Политическая социология: Учебник для вузов // Под ред. Ж.Т.Тощенко. М, 2002; Амелин В.Н. Социология политики. М., 1992; Бурдые П. Социология политики. М., 1993;.</p> |
| <p><b>Тема 9.</b><br/>Социологические подходы к исследованию политического лидерства.</p>           | <p>Работа с источниками и литературой. Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие.</p>                       | <p>История политических и правовых учений: краткий учебный курс [Электронный ресурс]/ под общ. ред. В.С. Нерсисянца. – М., 2014; Данилов М.В. Государственная политика и управление: Учеб.-метод. пособие для студентов гуманитарных направлений. Саратов: Изд-во Латанова, 2014; Политическая социология: Учебник для вузов // Под ред. Ж.Т.Тощенко. М, 2002; Амелин В.Н. Социология политики. М., 1992; Бурдые П. Социология политики. М., 1993;.</p> |
| <p><b>Тема 10.</b><br/>Социологические подходы к исследованию выборов (избирательных кампаний).</p> | <p>Работа с источниками и литературой. Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие. Подготовка к дебатам.</p> | <p>История политических и правовых учений: краткий учебный курс [Электронный ресурс]/ под общ. ред. В.С. Нерсисянца. – М., 2014; Данилов М.В. Государственная политика и управление: Учеб.-метод. пособие для студентов гуманитарных направлений. Саратов: Изд-во Латанова, 2014; Политическая социология: Учебник для вузов // Под ред. Ж.Т.Тощенко. М, 2002; Амелин В.Н. Социология политики. М., 1992; Бурдые П. Социология политики. М., 1993;.</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p><b>Тема 11.</b><br/><b>Социологические подходы к исследованию влияния СМИ на массовое политическое сознание.</b></p> | <p>Работа с источниками и литературой. Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие.</p>                   | <p>История политических и правовых учений: краткий учебный курс [Электронный ресурс]/ под общ. ред. В.С. Нерсисянца. – М., 2014; Данилов М.В. Государственная политика и управление: Учеб.-метод. пособие для студентов гуманитарных направлений. Саратов: Изд-во Латанова, 2014; Политическая социология: Учебник для вузов // Под ред. Ж.Т.Тощенко. М, 2002; Амелин В.Н. Социология политики. М., 1992; Бурдые П. Социология политики. М., 1993;.</p> |
| <p><b>Тема 12.</b><br/><b>Молодежь и политика.</b></p>  | <p>Итоговое занятие. Работа с источниками и литературой. Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие.</p> | <p>История политических и правовых учений: краткий учебный курс [Электронный ресурс]/ под общ. ред. В.С. Нерсисянца. – М., 2014; Данилов М.В. Государственная политика и управление: Учеб.-метод. пособие для студентов гуманитарных направлений. Саратов: Изд-во Латанова, 2014; Политическая социология: Учебник для вузов // Под ред. Ж.Т.Тощенко. М, 2002; Амелин В.Н. Социология политики. М., 1992; Бурдые П. Социология политики. М., 1993;.</p> |

Итого часов на самостоятельную работу – 67

## **6.2 Вопросы для углубленного самостоятельного изучения.**

1. Предмет и основные направления политической социологии, ее место в системе социологического знания и взаимосвязь с другими общественными науками. Специфика методического аппарата, применяемого в политической социологии.
2. Определение политической системы.
3. Основные подсистемы политической системы современного общества.
4. Основные проблемы социологического исследования государственных институтов, их отношений между собой, с населением и негосударственными участниками политического процесса.
5. Основные подходы к социологическому анализу роли государства во взаимосвязи с гражданским обществом.
6. Общая характеристика и основные типы негосударственных участников политических процессов.
7. Социологические исследования партий и общественных движений.
8. Социологические подходы к изучению групп интересов, групп давления и лобби.
9. Изменение отношения к проблеме лоббирования в политике и придания ему правового характера.

10. Эмпирические исследования индивидуального участия в политическом процессе и политического поведения.
11. Исследование политической апатии и абсентеизма.
12. Политическая культура как предмет социологического анализа.
13. Подходы зарубежных исследователей (Г.Алмонда, С.Вербы и др.) и российских социологов к исследованию политической культуры.
14. Познавательные, эмоциональные и оценочные ориентации как составные элементы политической культуры.
15. Гомогенная и гетерогенная политическая культура.
16. "Официальная" политическая культура, субкультура и контркультура.
17. Исследование этно-национальных факторов в политических процессах.
18. Влияние этно-национальных факторов на федеративные отношения и перспективы развития федерализма в Российской Федерации.
19. Социологические подходы к исследованию форм государственного устройства и административного деления.
20. Социологические подходы к исследованию элит в современном обществе.
21. Теории элит Г.Моска, В.Парето и других западных социологов.
22. Социологические исследования элит в современном российском обществе на федеральном уровне, а также региональных и местных элит.
23. Контрэлиты и их социологическое исследование
24. Социологические подходы к исследованию политического лидерства.
25. Роль политических лидеров в современном обществе в России и за рубежом.
26. Социологические подходы к исследованию выборов (избирательных кампаний)
27. Электоральная социология как развивающееся направление эмпирических исследований.
28. Роль института выборов в политической жизни России
29. Проблема манипулирование общественным сознанием
30. Перспективы развития предвыборных кампаний в России в ближайшие годы.

### **6.3. Порядок выполнения самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов в рамках дисциплины «Политическая социология» предполагает подготовку к практическим занятиям и к сдаче экзамена.

Главное предназначение практических занятий – углубленная самостоятельная работа студентов по важнейшим учебным проблемам дисциплины. Практическое занятие – важный этап серьезной подготовительной работы студентов. В ходе подготовки к практическому занятию по курсу «Политическая социология» студенты должны научиться работать с литературой и первоисточниками, специализированными документами, понимать их специфику и особенности использования, научиться правильно и грамотно их анализировать. Важно при этом научиться выделять главные мысли и идеи авторов, не выдергиваться их из контекста.

Кроме использования литературы, которая рекомендована в программе учебной дисциплины, студентам целесообразно овладеть методикой самостоятельного поиска необходимой литературы для подготовки докладов, сообщений, выполнения практических заданий.

Самое главное в ходе подготовки к практическому занятию - это формирование, развитие и закрепление аналитических способностей студентов. Достигается данная цель за счет постепенной, но последовательной выработки каждым студентом:

- умения самостоятельно систематизировать, оценивать, обобщать материал, делать выводы;
- способностей выделять среди обширного материала главные, ключевые моменты;

- навыков относить изучаемый учебный и научный материал с конкретными вопросами практического занятия;
- умения находить и оценивать причинно-следственные связи между различными изучаемыми явлениями и процессами;
- способностей дискутировать убедительно, аргументировано, логически непротиворечиво и последовательно отстаивать свою точку зрения.

Важным итогом самостоятельной работы студентов по дисциплине «Политическая социология» является сдача экзамена. Цель экзамена – завершить обучения, проверить сложившуюся у студента систему понятий и отметить степень полученных знаний. На экзамене проверяется не столько уровень запоминания учебного материала студентом, сколько то, как он понимает те или иные политические категории и реальные политические проблемы.

При подготовке к экзамену следует особое внимание уделять конспектам лекций, затем учебникам, учебным пособиям, хрестоматиям. Также целесообразно максимально использовать программу дисциплины, которая поможет лучше понять логику изложения основного учебного материала.

Фонд оценочных средств включает в себя темы дискуссий, темы докладов, тестовые задания, вопросы к зачёту для промежуточной аттестации.

## 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

| 1       | 2      | 3                    | 4                    | 5                      | 6                               | 7                                | 8                        | 9     |
|---------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------|-------|
| Семестр | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Автоматизированное тестирование | Другие виды учебной деятельности | Промежуточная аттестация | Итого |
| 3       | 20     | 0                    | 30                   | 30                     | 0                               | 0                                | 20                       | 100   |
| Итого   | 20     | 0                    | 30                   | 30                     | 0                               | 0                                | 20                       | 100   |

### Программа оценивания учебной деятельности студента

#### 3 семестр

##### **Лекции – от 0 до 20 баллов**

Посещаемость – от 0 до 5 баллов. (от 0% до 20% посещенных лекций – 0 баллов, от 21 до 40% посещенных лекций – 1 балл, от 41 до 60% посещенных лекций – 2 балла; от 61 до 80% посещенных лекций – 3 балла; от 81 до 90% посещенных лекций – 4 балла; от 91 до 100% посещенных лекций – 5 баллов)

Активность, участие в блиц-опросах по ранее пройденному материалу - от 0 до 5 баллов. (от 0% до 20% правильных ответов – 0 баллов, от 21 до 40% правильных ответов – 1 балл, от 41 до 60% правильных ответов – 2 балла; от 61 до 80% правильных ответов – 3 балла; от 81 до 90% правильных ответов – 4 балла; от 91 до 100% правильных ответов – 5 баллов)

##### **Лабораторные занятия – не предусмотрены**

##### **Практические занятия – от 0 до 30 баллов**

Активность и правильность работы в ходе выполнения контрольных заданий в аудитории – от 0 до 20 баллов.

Контрольная работа– от 0 до 10 баллов

***Самостоятельная работа – от 0 до 30 баллов***

- Актуальность выбранной темы для самостоятельной работы – 0-3 балла;
- Выдвижение гипотезы, формулирование проблемы, объекта и предмета исследования – 0-2 баллов;
- Операционализация ключевых понятий – 0-3 баллов;
- Подбор основных источников – 0-3 баллов;
- Качество работы с источниками – 0-5 баллов;
- Уровень владения методами исследований – 0-7 баллов;
- Верифицируемость полученных выводов – 0-7 баллов.

***Автоматизированное тестирование – не предусмотрено***

***Другие виды учебной деятельности – не предусмотрены***

***Промежуточная аттестация - от 0 до 20 баллов***

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета.

Зачет включает в себя вопросы теоретического обучения.

ответ на «отлично» оценивается от 25 до 30 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 20 до 24 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 11 до 19 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от \_\_ до 10 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 3 семестр по дисциплине «Политическая социология» составляет **100 баллов**.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Политическая социология» в оценку (экзамен):

|                |                        |
|----------------|------------------------|
| 91-100 баллов  | «отлично»              |
| 75 - 90 баллов | «хорошо»               |
| 50 -74 баллов  | «удовлетворительно»    |
| 0 - 49 баллов  | «не удовлетворительно» |

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Политическая социология».**

### *а) литература*

1. История политических и правовых учений: краткий учебный курс [Электронный ресурс]/ под общ. ред. В.С. Нерсесянца. – М., 2014. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=453577>
2. Данилов М.В. Государственная политика и управление: Учеб.-метод. пособие для студентов гуманитар. направлений. Саратов: Изд-во Латанова, 2014 (ЭБ УМЛ).
3. Кравченко, А. И. Политология [Текст] : учебник / А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : Проспект, 2015.
4. Зеленков, Михаил Юрьевич. Политология [Электронный ресурс] / Михаил Юрьевич Зеленков. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020 (ЭБС ИНФРА-М).

*б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы*

Справочная правовая система "Консультант Плюс"

Сайт Российской государственной библиотеки – <http://www.rsl.ru>

Сайт библиотеки Московского государственного университета –  
<http://www.lib.msu.su>

Аналитические материалы по политической культуре: “Национальная служба новостей” – <http://www.nns.ru>; “Регионы России”: – <http://www.region.ru>; “Панорама” – <http://www.panorama.ru>; “Независимая газета”: <http://www.ng.ru>.

Портал Российского гуманитарного университета: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>

Портал журнала «Proetcontra»: <http://carnegie.ru/proetcontra/>

Портал журнала Общественные науки и современность:  
<http://www.ecsocman.edu.ru/ons/>

Портал журнала «Политический журнал»: <http://www.politjournal.ru/>

**- Список лицензионного программного обеспечения:**

Microsoft Windows 7, 8 Pro

Microsoft Office 7, 10, 13 Plus

WinRar

Adobe Acrobat Reader X

Google Chrome

AbbyFineReader

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет;
- наличие специально оборудованных кабинетов или аудиторий для мультимедийных презентаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.04 «Политология».

Автор: д.и.н., профессор \_\_\_\_\_ В. А. Митрохин

Программа одобрена на заседании кафедры политических наук протокол № 2 от «08» сентября 2021 года,.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. История политических и правовых учений: хрестоматия. (Под ред. О.Э.Лейста). М., 2000.
2. Амелин В.Н. Социология политики. М., 1992.
3. Арон Р. Демократия и тоталитаризм. М., 1994.
4. Бурдьё П. Социология политики. М., 1993.
5. Вятр Е. Социология политических отношений. М., 1979.
6. Гидденс Э. Социология. М., 2005.
7. Политическая социология: Учебник для вузов // Под ред. Ж.Т.Тощенко. М, 2002.
8. Тезаурус социологии // Под ред. Ж.Т. Тощенко. Статья «Политическая власть». М., 2009.