

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**
Юридический факультет



**Рабочая программа дисциплины
Политическая психология**

Направление подготовки бакалавриата
41.03.04 Политология

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения
Очная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Скороходова Ольга Сергеевна		08.09.21
Председатель НМК	Тогузаева Екатерина Николаевна		08.09.21
Заведующий кафедрой	Вилков Александр Алексеевич		08.09.21
Специалист Учебного управления	Юшинова Ирина Владимировна		

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Политическая психология» соответствует общей цели реализации ООП по направлению подготовки 41.03.04 «Политология», а именно – подготовке высококвалифицированных специалистов в области политологии, востребованных в органах власти, общественных и коммерческих структурах Саратовской области, России и мира. Основной целью дисциплины «Политическая психология» является изучение теоретических и прикладных основ политической психологии.

Дисциплина «Политическая психология» предполагает изучение теоретических и концептуальных основ дисциплины, формирование знаний, овладение базовыми навыками и технологическими приемами политико-психологического анализа отдельных групп людей и ситуаций, а также психологических феноменов в общественно-политической жизни страны.

Полученные знания помогут студентам в профессиональном становлении и использовании потенциала политической психологии в практической деятельности.

Изучение дисциплины «Политическая психология» ставит цель и решает комплекс задач по формированию у студентов фундаментальных знаний в области политической психологии, а также выработки навыков самостоятельной работы с прикладным исследовательским инструментарием.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Политическая психология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» (модули) учебного плана ООП по направлению подготовки 41.03.04. «Политология». Данная дисциплина реализуется в 4 семестре и предполагает в качестве отчетности зачет. Данная дисциплина ориентирована на подготовку специалистов, способных применять теоретические знания в реальной политической практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга, менеджмента. Освоение материалов учебной дисциплины предполагает использование новейших достижений отечественной и мировой политологической мысли, изучение трудов и разработок исследовательских центров, отдельных авторов, новой учебной литературы. Поскольку в дисциплине значительное место занимают прикладные аспекты политической психологии особые требования предъявляются к практическим занятиям, на которых студенты должны приобрести практические навыки самостоятельного политико-психологического анализа, выявления и разработки ключевых проблем, заявленных для рассмотрения. Программу дисциплины невозможно освоить без информации о ключевых событиях, происходящих в стране и мире.

Дисциплина «Политическая психология» связана с такими дисциплинами ООП, как «Высшая математика», «Политическая история России и зарубежных стран», «Введение в политическую теорию». Логическая связь с данными дисциплинами обусловлена работой, которую студент проделывает в ходе их освоения, подготовки к занятиям, применения уже знакомых теорий и методик точных и прикладных наук. Так дисциплина «Высшая математика» дает возможности студентам более качественно производить расчеты и анализировать статистические данные современных политических процессов. Дисциплина «Политическая история России и зарубежных стран» позволяет рассмотреть и проанализировать политические процессы, происходящие за пределами современности. Ракурс в историю на практических примерах закрепляет знания о политико-психологических теориях и концепциях, особенностях свойственных обществу и людям разных времен и стран. Дисциплина «Введение в политическую теорию» формирует у студентов необходимый базис теоретико-методологической подготовки, закладывает основы рационального восприятия методологических особенностей познания политической реальности с позиций уже существующих теорий.

Полученными знаниями, умениями и готовностями обучающегося, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются способность проводить самостоятельный анализ и оценивать основные события как

прошлой, так и сегодняшней политической жизни страны. Важными также является освоение принципов формирования и развития закономерностей исторического развития общества для выработки гражданской позиции; владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук; владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и людям связанных с политикой, выявляя их связь с психологическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.

Освоение дисциплины «Политическая психология» необходимо как предшествующее для дисциплин «Современная российская политика», «Политический анализ и прогноз», «Государственная политика и управление», «Политическая социология».

3. Результаты обучения по дисциплине «Политическая психология»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1.1_ Б.УК-3. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	<u>Знает</u> основные категории и методы политической психологии <u>Умеет</u> определять психологические механизмы политической деятельности <u>Владеет</u> навыком управленческого влияния на политическую деятельность в команде
	2.1_ Б.УК-3. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	<u>Знает</u> типы групп в политическом процессе <u>Умеет</u> определять тип группы и ее черты, критерии формирования <u>Владеет</u> навыками анализа черт группы с позиции политической психологии
	3.1_ Б.УК-3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	<u>Знает</u> основы анализа политической психологии личности <u>Умеет</u> определять формы участия личности в политике с позиции политической психологии <u>Владеет</u> навыками оценки психологической мотивации личности

		В ПОЛИТИКЕ
	4.1_ Б.УК-3. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды	<u>Знает</u> основные методы политико-психологического анализа <u>Умеет</u> определять релевантные политико-психологические методики в исследовательской деятельности <u>Владеет</u> навыками применения политико-психологических методик для оценки реальной политики

4. Структура и содержание дисциплины «Политическая психология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы 144 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия			
					Общая трудоемкость	Из них практическая подготовка		
1.	Политическая психология как наука. Предмет и метод политической психологии	4	1-3	4	2		6	Устный опрос Участие в дебатах
2	Основные понятия и категории политической психологии	4	3-5	2	4		6	Решение практических задач Обсуждение эссе
3	Основные вехи истории политической психологии. Основные школы и концепции современной политической психологии (бихевиоризм, когнитивизм и др)	4	5-7	4	4		8	Устный опрос Участие в дебатах
4	Политическая психология личности	4	7-9	2	4		6	Решение практических задач

5	Политический психология лидерства	4	9-11	4	4		6	Устный опрос Участие в дебатах
6	Формальные и неформальные структуры, макро- и микроуровни (политико-психологический анализ).	4	11-13	2	2		8	Презентации
7	Психология больших групп в политике. Большие социальные группы	4	13-15	2	2		8	Решение практических задач Обсуждение
8	Психология больших групп в политике. Большие национально-этнические группы	4	15-17	2	2		8	Участие в дискуссиях
9	Психология масс в политике	4	17-19	2	2		6	Решение практических задач
10	Психология массовых политических настроений	4	19-20	2	2		6	Устный опрос
11	Психологический фактор в технологиях политического действия. Психология стихийных форм. Поведения в политике	4	20-21	2	2		6	Обсуждение эссе
12	Прикладные проблемы политической психологии. Политические процессы в политико-психологическом измерении	4	21-22	4	2		6	Презентации
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего				32	32	0	80	144

Содержание дисциплины

Тема 1. Политическая психология как наука. Предмет и метод политической психологии

Политическая психология как междисциплинарная наука на стыке политологии и социальной психологии. Ее истоки и автономный статус. Психологические и политологические корни политической психологии. Поведенческий подход как методологическая платформа политической психологии Основные вехи истории поведенческого подхода, его достоинства и недостатки. Западная “политическая

психология” и отечественная “психология политики” как относительно самостоятельные понятия, отражающие различные трактовки предмета и задач политической психологии. Политика как особый вид деятельности людей. Психологическая структура такой деятельности. Понятие “психологических механизмов” этой деятельности и основные элементы этих механизмов. Возможности политологии и психологии в их понимании и практическом воздействии на них. Предмет и задачи политической психологии. Психологические аспекты, факторы и “составляющие” политики как предмет политической психологии. Анализ, прогнозирование и управленческое влияние на политическую деятельность со стороны ее психологического обеспечения как три основных задачи политической психологии. Основные объекты изучения политической психологии. Политическая психология внутренней политики. Политическая психология внешней политики и международных отношений. Военно-политическая психология.

Тема 2. Основные понятия и категории политической психологии

Основные понятия и категории как логический и методологический аппарат политической психологии, ее собственный частно-научный “язык”. Политическое сознание: определение, содержание, междисциплинарная суть, связи с другими понятиями и категориями. История понятия и его изучения. Направления и методы исследования. Массовое, групповое и индивидуальное политическое сознание. Механизмы функционирования, динамика развития и функциональные формы политического сознания. Мотивационные и познавательные компоненты. Обыденные и теоретико-идеологизированные формы политического сознания. Политическое самосознание, его субъекты. Когнитивный, эмоциональный и оценочно-волевой компоненты политического самосознания как целостного образа самого себя. Истоки формирования; механизм социального сравнения как главный фактор формирования политического самосознания, Политическое самосознание и политическое самоопределение. Проблема адекватности политического самосознания. Коллективное бессознательное в политике. История понятия: трактовки К. Юнга, Э. Дюркгейма, В. Бехтерева

Тема 3. Основные вехи истории политической психологии. Основные школы и концепции современной политической психологии (бихевиоризм, когнитивизм и др)

Предыстория политико-психологических идей. Их место в трудах древнегреческих, римских и восточных авторов. Политико-психологические идеи Аристотеля. “Государь” Н. Макиавелли и его роль в развитии политической психологии Нового времени. Политико-психологические идеи эпохи Возрождения. Политическая психология эпохи Просвещения. Политическая психология масс и политических режимов; ее разработка в XIX веке. Психоанализ З. Фрейда и политическая психология начала XX века. Разработка политико-психологической линии в первой половине XX века. Опыты конструирования политической психоистории. Становление Чикагской школы — предтечи современной политической психологии. Труды Г.Д. Лассуэлла как первые серьезные попытки прагматического соединения психологического и политического знания и формирования самостоятельного политико-психологического направления науки. Развитие политико-психологических идей в XIX—XX веках в России. Работы Н.К. Михайловского, В.М. Бехтерева и др.

Тема 4. Политическая психология личности

Человек и политика. Объектное и субъектное отношение к индивиду. Подчинение и интерес как основные понятия данных позиций. Политическая социализация: становление личности. Индивид, индивидуальность, личность. Механизмы политической социализации на общесоциальном, социально-психологическом и индивидуально-психологическом уровнях. Основные возрастные стадии политической социализации и их особенности. Генезис политического сознания и политического мышления по Дж. Адельсону: восемь основных новообразований 11—18 лет. Основные системы политической социализации: система целенаправленной социализации; стихийной

социализации; самовоспитание и самообразование. Политическая активность. Политическая пассивность. Политическое отчуждение. Политическое участие: позиции гражданина. Некоторые особенности политического участия в авторитарном, тоталитарном и демократическом обществе. Основные мотивы политического участия или неучастия граждан. Политическая организация: появление лидера.

Тема 5. Политический психология лидерства

Феномен лидерства как особая проблема политической психологии. Феномен лидерства как “человеческое измерение” важнейшей проблемы всей политической науки и практики — проблемы власти. Ранние теории политического лидерства. Теории “героев” и “теории черт”. Теории среды. Личностно-ситуационные теории. Теории взаимодействия-ожидания. “Гуманистические” теории. Теории обмена. Мотивационные теории. Общие типологии и типы лидерства. Политико-психологические типологии лидерства. Психопатологическая типология Г. Лассуэлла. Типология политических типов Д. Рисмана. Теория “макиавеллистской личности”. Типология президентов Дж.Д. Барбера. Типология Д.М. Бернса; “трансформационное” и “трансдейственное” лидерство. Отечественные типологии политического лидерства. Современные подходы к проблеме лидерства. Стили лидерства и психологический климат в группе (авторитарный, демократический и попустительский). Анализ лидерства через четыре переменных Д. Катца. Обобщенные конструкции М. Германн (“дудочник в пестром костюме”, “торговец”, “марионетка”, “пожарник”). Культурологическая теория А.Вилдавского. Типология В.Д. Джоунса.

Тема 6. Формальные и неформальные структуры, макро- и микроуровни (политико-психологический анализ).

Группа как субъект политики. Группы номинальные и реальные. Группы “большие” и “малые”. Особенности малых групп в политике. Типы и типологии малых групп в зависимости от 1) направленности основных действий группы; 2) степени групповой сплоченности (гомогенности) группы; 3) степени проницаемости группы; 4) своим собственным целям; 5) особенностям группового сознания; 6) структуры; 7) формы связи членов группы; 8) значимости членства в группе для ее участников; 9) продолжительности существования группы; 10) устоявшегося в группе способа принятия решений; 11) общей эффективности групповой деятельности. Этапы формирования малых групп в политике, их основные характеристики на разных уровнях и стадиях развития: 1) “номинальная группа”, 2) ассоциативная группа”, 3) “кооперативная группа”, 4) “корпоративная группа”, 5) коллектив. Внутренние механизмы становления политической группы: 1) знакомство, 2) появление первичных микрогрупп, 3) консолидация группы. Лидер и группа. Основные критерии формирования малых групп в политике: принципы компетентности, единства взглядов, личной преданности лидеру и др. Группы — “команды” лидера. Основные варианты “команд” в истории. Закон “трех команд” лидера: статика и динамика. “Парадокс лидера” и его варианты.

Тема 7. Психология больших групп в политике. Большие социальные группы

Роль и место больших групп в политике. Социально-профессиональные группы, страты, классы и слои населения как разновидности больших групп в политике. Марксистский и веберианский подходы: их антагонизм и способ его преодоления. Влияние принадлежности к большой социальной группе на психику человека. Обыденная групповая психология: истоки, содержательные компоненты, основные проявления. Роль социально-экономических условий жизни. Групповое сознание как высший уровень развития групповой психологии. Групповая идеология: механизмы формирования и распространения групповой идеологии; основные параметры содержания групповой идеологии и его особенности. Ценности, нормы и образцы поведения как основные компоненты групповой идеологии.

Диалектика развития: “группа в себе” и “группа для себя”. Политико-психологические уровни общности больших социальных групп и их характерные

признаки: 1) наличие внешнего сходства (“внешне-типологический” уровень), 2) развитие группового самосознания (“внутренне-идентификационный” уровень), 3) появление общих интересов и ценностей, осознание их единства и появление единства действий (“солидарно-действенный” уровень). Условия и факторы, влияющие на динамику политико-психологического развития больших социальных групп. Некоторые черты политической психологии основных больших социальных групп. Психологические особенности маргинальных групп и слоев населения. Психологические истоки политического радикализма. Психология люмпенства.

Тема 8. Психология больших групп в политике. Большие национально-этнические группы

Роль и место национально-этнических групп в политике. Основные виды национально-этнических групп: род, племя, народ, нации, национальности, расы и этносы. Основные слагаемые национально-этнической психологии: национальный характер и национальное сознание, формирующие психический склад нации в целом. Национальный характер как эмоционально-чувственная “платформа” национально-этнической психологии. Роль физических условий среды, биопсихических, социальных и культурных предпосылок становления национального характера. Структура национального характера, ее основные слагаемые: национальный темперамент, национальные эмоции, национальные чувства, первичные национальные предрассудки. История изучения национального характера. Политико-психологическая сущность этноцентризма. Проблема национального характера в политической борьбе. Национальное сознание — более рациональный уровень национально-этнической психологии. Обыденное национальное сознание, его структура и основные элементы. Национально-этнические стереотипы и установки. Национальные обычаи и традиции — “социальная память” национально-этнических групп. Психология национального меньшинства и национального большинства. Психологические механизмы распространения обыденного национального сознания.

Тема 9. Психология масс в политике

Ведущая роль психологии масс в динамичных политических процессах. Принципиальные отличия масс и свойственного им массового сознания от больших групп, и присущего им группового сознания. Массовое сознание. История изучения массового сознания. Психология “массового человека” в трудах Г. Тарда, Г. Лебона, Х. Ортеги-и-Гассета, З. Фрейда, Т. Адорно, и др. Два основных подхода: массовое сознание как ипостась обыденного общественного сознания и массовое сознание как самостоятельный феномен.

Массы и массовое сознание. Понятие “массы” как субъекта массового сознания. Основные виды масс: теоретические и практически-политические подразделения. Толпа, “собранная публика” и “несобранная публика” как конкретные разновидности “массы”. Основные качества массы как носителя массового сознания. Основное содержание массового сознания с точки зрения его носителя. Ситуативность, гетерогенность и вариативность содержания массового сознания и др. свойства.

Тема 10. Психология массовых политических настроений

Массовые настроения как политико-психологический феномен в жизни общества. Концептуальные вопросы взаимосвязи массовых настроений и политического сознания, политической культуры, политического поведения и политической системы. Определение и природа массовых настроений. Механизм возникновения массовых политических настроений — расхождение притязаний (ожиданий) масс и возможностей их реализации в реальной жизни. “Позитивные” (“конструктивные”) и “негативные” (“деструктивные”), активные и пассивные массовые политические настроения. Основные политико-психологические характеристики массовых настроений. Динамика и основные этапы развития массовых политических настроений. Факторы, определяющие степень

выраженности массовых настроений в политической жизни. Массовые настроения как основа массовых политических действий. Уровни экспрессивности массовых настроений.

Тема 11. Психологический фактор в технологиях политического действия. Психология стихийных форм. Поведения в политике

Стихийные массовые явления в политике. Проблема стихийного политического поведения, его настроенческая и ситуативная обусловленность. Основные признаки стихийного поведения. Общие механизмы стихийного поведения: циркулярная реакция, эмоциональное кружение, появление общего объекта внимания и импульсивные действия по отношению к нему. Основные виды субъектов стихийного поведения. Толпа и закономерности ее поведения. Человек в толпе, трансформация его сознания и поведения. Виды толпы и их политико-психологическая трансформация Проблема контроля за поведением толпы и управления им. Некоторые специфические черты митинга и демонстрации как проявлений политического поведения толпы и способы борьбы с ними. «Собранная публика» и особенности ее поведения. Психология политических собраний и заседаний. Психология политических партий и общественно-политических движений.

Тема 12. Прикладные проблемы политической психологии. Политические процессы в политико-психологическом измерении

Широта и многообразие прикладных возможностей политической психологии, Основные сферы прикладного использования политико-психологического знания. Основные компоненты прикладной роли политической психологии. Методы политико-психологических исследований. Конкретные методики и приемы исследования политической психологии личности; малых групп, больших групп; масс. Общие методы политической психологии. Имитационные игры и игровое моделирование — приемы на грани между исследованием и вмешательством психолога в реальную политику. Методы психологического вмешательства в политику. Переговоры. Формирование коалиций. Политические группировки и их взаимодействие. Психологические приемы политического действия. Политическая интрига. Политический заговор. Политическая мимикрия. Психологическая война. Политический анекдот.), Политические процессы в политико-психологическом измерении.

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

- проведение деловых игр в форме дискуссий по важным проблемам теоретического и концептуального подходов к пол.реальности с точки зрения политико-психологических характеристик.
- разработка и дальнейшее обсуждение в рамках практического занятия кейсов по предлагаемым темам;
- при проведении занятий со студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья используются адаптированные для них образовательные технологии. Форма проведения занятий для студентов-инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, и может включать в себя устные, письменные на бумаге, письменные на компьютере и иные виды образовательной активности.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках

дисциплины «Политическая психология» предусмотрено проведение тренинга по коммуникативной культуре и выявлению лидера в команде.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 50% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 50% аудиторных занятий.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

- для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости аспирантам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию аспирантов могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. Виды самостоятельной работы

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Литература
Политическая психология как наука. Предмет и метод политической психологии	Работа с источниками. Знакомство с категориями и терминологией пол.психологии.	Ольшанский Д.В. Политико-психологический словарь [Текст] : учеб. пособие для студентов гуманитар. специальностей вузов / Д. В. Ольшанский. - Москва : Акад. Проект : Деловая кн., 2002. Шестопап Е.Б. Политическая психология: учеб. для студентов вузов / Е.Б. Шестопап. – Москва. 2018.
Основные понятия и категории политической психологии	Работа с источниками. Подготовка к	Ольшанский Д.В. Политико-психологический словарь [Текст] : учеб. пособие для студентов

	практическому занятию.	гуманитар. специальностей вузов / Д. В. Ольшанский. - Москва : Акад. Проект : Деловая кн., 2002. Шестопад Е.Б. Политическая психология: учеб. для студентов вузов / Е.Б. Шестопад. – Москва. 2018.
Основные вехи истории политической психологии. Основные школы и концепции современной политической психологии (бихевиоризм, когнитивизм и др)	Работа над темами практического занятия. Анализ политико-психологических школ и направлений.	Шестопад Е.Б. Политическая психология: учеб. для студентов вузов / Е.Б. Шестопад. – Москва. 2018. Шестопад Е.Б. Политическая психология. Хрестоматия. М., 2018.
Политическая психология личности	Работа над вопросами практического занятия. Подготовка докладов по предложенным темам.	Психология политической власти [Текст] : науч. докл. / редкол.: Н. И. Шестов (отв. ред.) [и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 2004 Пирогов А.И. Политическая психология [Текст] : учеб. пособие / А. И. Пирогов ; Моск. открытый социал. ун-т. - Москва : Трикта : Акад. Проект, 2005. - Назаретян А.П. Психология стихийного массового поведения. Толпа, слухи, политические и рекламные кампании [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / А. П. Назаретян. - 2-е изд., перераб. - Москва : Академия, 2005.
Политический психология лидерства	Анализ теорий лидерства. Работа над исследованием психологического портрета современного лидера.	Нильс Йохан Лавик, Нора Свеосс. Политическая психология. Изд-во Российская политическая энциклопедия. М., 2013. Мишель-Луи Рукетт. Познание масс. Очерки политической психологии. М., 2010. Семенова Г. Перспективы развития политической психологии. Новые направления. МГУ. М., 2012.
Формальные и неформальные структуры, макро- и микроуровни (политико-психологический анализ).	Работа с источниками. Подготовка докладов и сообщений.	Психология политической власти [Текст] : науч. докл. / редкол.: Н. И. Шестов (отв. ред.) [и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 2004 Пирогов А.И. Политическая психология [Текст] : учеб. пособие / А. И. Пирогов ; Моск. открытый социал. ун-т. - Москва : Трикта : Акад. Проект, 2005. -
Психология больших групп в политике. Большие социальные	Работа с источниками.	Мишель-Луи Рукетт. Познание масс. Очерки политической

группы	Подготовка докладов и сообщений. Анализ эволюции соц. групп в политике.		психологии. М., 2010. Семенова Г. Перспективы развития политической психологии. Новые направления. МГУ. М., 2012.
Психология масс в политике	Работа источниками. Подготовка докладов и сообщений.	с и	Текст] : науч. докл. / редкол.: Н. И. Шестов (отв. ред.) [и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 2004 Пирогов А.И. Политическая психология [Текст] : учеб. пособие / А. И. Пирогов ; Моск. открытый социал. ун-т. - Москва : Трикта : Акад. Проект, 2005. -
Психология массовых политических настроений	Работа источниками. Подготовка докладов и сообщений.	с и	Мишель-Луи Рукетт. Познание масс. Очерки политической психологии. М., 2010. Семенова Г. Перспективы развития политической психологии. Новые направления. МГУ. М., 2012.
Психологический фактор в технологиях политического действия. Психология стихийных форм поведения в политике Прикладные проблемы политической психологии. Политические процессы в политико-психологическом измерении	Работа источниками. Подготовка докладов и сообщений.	с и	Текст] : науч. докл. / редкол.: Н. И. Шестов (отв. ред.) [и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 2004 Пирогов А.И. Политическая психология [Текст] : учеб. пособие / А. И. Пирогов ; Моск. открытый социал. ун-т. - Москва : Трикта : Акад. Проект, 2005. -
Итого часов на самостоятельную работу 80			

6.2. Вопросы для углубленного самостоятельного изучения

1. История становления науки политической психологии и/или ее отдельных направлений.
2. Понятие личности и политической личности, стадии их формирования и психологические критерии оценки.
3. Психическое и этическое начала в личности и политике: психический смысл и содержание нравственности и морали.
4. Психологические основы и содержание демократии и авторитаризма; тоталитаризма; радикализма, умеренности и консерватизма; левого, правого и центризма; политического и/или идеологического экстремизма (один из типов политического действия по выбору).
5. Психологические факторы и аспекты политической социализации личности.
6. Психологические аспекты политической социализации элит и социальных групп.
7. Историко-психологические основания и факторы социальных и политических культур.
8. Эволюция политики и/или отдельных ее направлений как сферы деятельности: психологический анализ.
9. Психологические факторы и аспекты политических решений и процессов их принятия.

10. Политико-психологический портрет лидера: принципы и методология построения.
11. Когнитивный портрет лидера: принципы построения, основное содержание, психологически достоверные источники.
12. Феномен «группового мышления»: психологические истоки, содержание и последствия.
13. Психологические пределы межличностных отношений в социальной жизни и в политике.
14. Самосознание и самоидентификация в больших социальных группах: политико-психологические аспекты.
15. Социально- и/или политико-психологические основания национализма.
16. Политическая психология бюрократической организации (в теоретическом аспекте или на конкретном примере).
17. Психологические основы политической и/или правовой легитимности.
18. Право и/или «антиправо» как факторы социальной и политической регуляции: психологические аспекты.
19. Гражданское общество и психология гражданского самосознания.
20. Социально- и политико-психологические функции элиты.
21. Элиты данной страны, периода: политико-психологические анализ и/или характеристика.
22. Межличностное и макросоциальное общение в политике: психологические аспекты (в целом или по отдельным направлениям, видам общения и т.п.).
23. Политико-психологические основы сотрудничества как формы социальных взаимодействий.
24. Виды, типы политического сотрудничества и их психологическая характеристика (сравнительная или по отдельным видам, типам, направлениям, периодам).
25. Политико-психологические аспекты выборов, стратегий претендентов и поведения избирателей.
26. Политико-психологические основы, факторы и аспекты конфликтов и конфликтного поведения.
27. Психологические аспекты политических переговоров.
28. Политико-психологические аспекты политического урегулирования конфликтов.
29. Основы и принципы политико-психологического прогнозирования.
30. Нравственно-психологические аспекты политических действий и «политических технологий».

6.3. Порядок выполнения самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов в рамках курса «Политическая психология» предполагает подготовку к практическим занятиям и к сдаче экзамена.

Главное предназначение практических занятий в процессе вузовской подготовки специалистов – углубленная самостоятельная работа студентов по важнейшим учебным проблемам курса. Практическое занятие – это итог серьезной подготовительной работы студентов.

В ходе подготовки к практическому занятию по курсу «Политическая психология» студенты должны научиться работать с литературой и источниками, понимать их специфику и особенности использования, научиться правильно и грамотно конспектировать их, применяя при этом различные способы записей (цитирование, изложение, тезисы). Важно при этом научиться выделять главные мысли и идеи авторов, не выдергивать их из контекста.

Кроме использования литературы, которая рекомендована в программе учебного курса «Политическая психология», студентам целесообразно овладеть методикой самостоятельного поиска необходимой литературы для подготовки докладов, сообщений, выполнения практических заданий.

Самой главное в ходе подготовки к практическому занятию в курсе «Политическая психология» - это формирование, развитие и закрепление не только теоретических знаний, но и навыков психолого-аналитической работы и аналитических способностей студентов. Достигается данная цель за счет постепенной, но последовательной выработки каждым студентом:

- умения самостоятельно систематизировать, оценивать, обобщать материал, делать выводы;
- способностей выделять среди обширного материала главные, ключевые моменты;
- навыков относить изучаемый учебный и научный материал с конкретными вопросами практического занятия;
- умения находить и оценивать причинно-следственные связи между различными изучаемыми явлениями и процессами;
- способностей дискутировать убедительно, аргументировано, логически непротиворечиво и последовательно отстаивать свою точку зрения.

Важным итогом самостоятельной работы студентов по курсу «Политическая психология» является сдача экзамена. Цель экзамена – завершить курс обучения, проверить сложившуюся у студента систему понятий и отметить степень полученных знаний. На экзамене проверяется не столько уровень запоминания учебного материала студентом, сколько то, как он понимает те или иные политические категории и реальные политические проблемы.

При подготовке к экзамену следует особое внимание уделять конспектам лекций, затем учебникам, курсам лекций и другой печатной продукции. Также целесообразно максимально использовать программу курса, которая поможет лучше понять логику изложения основного учебного материала.

Фонд оценочных средств включает в себя темы дискуссий на практических занятиях, темы докладов, тестовые задания, список вопросов к экзамену для промежуточной аттестации.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
4	10	0	30	30	0	0	30	100
Итого	10	0	30	30	0	0	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

4 семестр

Лекции – от 0 до 10 баллов

Посещаемость – от 0 до 5 баллов. (от 0% до 20% посещенных лекций – 0 баллов, от 21 до 40% посещенных лекций – 1 балл, от 41 до 60% посещенных лекций – 2 балла; от 61 до

80% посещенных лекций – 3 балла; от 81 до 90% посещенных лекций – 4 балла; от 91 до 100% посещенных лекций – 5 баллов)

Активность, участие в блиц-опросах по ранее пройденному материалу - от 0 до 5 баллов. (от 0% до 20% правильных ответов – 0 баллов, от 21 до 40% правильных ответов – 1 балл, от 41 до 60% правильных ответов – 2 балла; от 61 до 80% правильных ответов – 3 балла; от 81 до 90% правильных ответов – 4 балла; от 91 до 100% правильных ответов – 5 баллов)

Лабораторные занятия – не предусмотрены

Практические занятия – от 0 до 30 баллов

Посещаемость - от 0 до 10 баллов (от 0% до 20% посещенных лекций – 0 баллов, от 21 до 40% посещенных лекций – 2 балла, от 41 до 60% посещенных лекций – 4 балла; от 61 до 80% посещенных лекций – 6 баллов; от 81 до 90% посещенных лекций – 8 балла; от 91 до 100% посещенных лекций – 10 баллов)

Активность работы в ходе выполнения контрольных заданий в аудитории – от 0 до 5 баллов. (по 1 баллу за каждые 3 практических занятия, в ходе которых студент проявил позитивную активность в ходе выполнения контрольных заданий в аудитории)

Правильность выполнения контрольных заданий в аудитории – от 0 до 15 баллов. (по 1 баллу за каждое практическое занятие, в ходе которого было выполнено правильно задание)

Самостоятельная работа – от 0 до 30 баллов

Актуальность выбранной темы для самостоятельной работы – 0-3 балла;

Выдвижение гипотезы, формулирование проблемы, объекта и предмета исследования – 0-2 баллов;

Операционализация ключевых понятий – 0-3 баллов;

Подбор основных источников – 0-3 баллов;

Качество работы с источниками – 0-5 баллов;

Уровень владения методами исследований – 0-7 баллов;

Верифицируемость полученных выводов – 0-7 баллов.

Автоматизированное тестирование – не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности – не предусмотрены

Промежуточная аттестация - от 0 до 30 баллов

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачёта. Зачёт включает в себя вопросы теоретического обучения.

ответ на «отлично» оценивается от 25 до 30 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 20 до 24 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 11 до 19 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 10 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 4 семестр по дисциплине «Политическая психология» составляет 100 баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Политическая психология» в оценку (зачет О):

91-100 баллов	«отлично»
75 - 90 баллов	«хорошо»
50 -74 баллов	«удовлетворительно»

0 - 49 баллов	«не удовлетворительно»
---------------	------------------------

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Политическая психология»

а) Литература:

1. Политическая психология: хрестоматия / сост. Е.Б. Шестопап; науч. ред.: Т.В. Евгеньева, Т.Н. Пищева; пер.: В. Блинов [и др.]. - Москва : Аспект Пресс, 2007. – 447. - ISBN 978-5-7567-0442-6 **Учебные отделы, А971712-ОХФ, А971713-ОХФ, А971714-ОХФ**
2. Пантелеев А.Ф. Психология и политика: учебное пособие для студентов бакалавриата и магистратуры факультета психологии / А. Ф. Пантелеев. - Саратов: Амирит, 2017. - 78 с. - ISBN 978-5-6040270-3-5 **Учебные отделы, А998243-ОХФ, А998244-ОХФ-ЧЗ-6,**

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
4. Britannica - www.britannica.com
5. Сайт философского факультета МГУ <http://philos.msu.ru/>
6. Электронная библиотека Ихтика <http://ihtik.lib.ru/>
7. Сайт Института Философии РАН: <http://www.philosophy.ru>
8. Аналитический центр Юрия Левады <http://www.levada.ru>

Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows 10, Icescream Apps Icescream PDF Editor Pro

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Политическая психология»

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет;
- наличие специально оборудованных кабинетов или аудиторий для мультимедийных презентаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.04 «Политология», профилю «Государственная политика и управление».

Автор:

к. пол. н., доцент

О.С. Скороходова

Программа одобрена на заседании кафедры политических наук протокол № 2 от «08» сентября 2021 года,.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Бизли Р.К. Политическая психология: хрестоматия / Бизли Р.К., Джаст М., Евгеньева Т.В., Егорова-Гантман Е.В., Зверев А.Л., Зорин В.А.— М.: Аспект Пресс, 2011. - 432 с.
2. Гуревич П.С. Политическая психология: учебное пособие / Гуревич П.С.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 542 с.
3. Гуревич П.С. Политическая психология: учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. - 2-е изд. - М.: Юрайт, 2013. - 565 с.
4. Деркач, А.А. Политическая психология: учебник для бакалавров / А. А. Деркач, Л. Г. Лаптев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015
5. Назаретян А.П. Психология стихийного массового поведения. Толпа, слухи, политические и рекламные кампании: учеб. пособие для студентов вузов / А. П. Назаретян. - 2-е изд., перераб. - Москва: Академия, 2005.
6. Ольшанский Д.В. Психология современной российской политики: хрестоматия / Д. В. Ольшанский. - М.: Академический Проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2001. - 649 с.
7. Пирогов А.И. Политическая психология: учеб. пособие / А. И. Пирогов; Моск. открытый социал. ун-т. - Москва : Трикта : Акад. Проект, 2005. –
8. Психология политической власти: науч. докл. / редкол.: Н. И. Шестов (отв. ред.) [и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2004
9. . Психология политического восприятия в современной России / под ред. Е.Б. Шестопа. - Москва: РОССПЭН, 2012. - ISBN 978-5-8243-1716-9 **A990199-ОХФ**