

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»  
Юридический факультет



**Рабочая программа дисциплины  
«Политическая история России»**

Направление подготовки бакалавриата  
**41.03.04 Политология**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

Очная

Саратов  
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Митрохин Владимир Алексеевич		08.09.21
Председатель НМК	Тогузаева Екатерина Николаевна		08.09.21
Заведующий кафедрой	Вилков Александр Алексеевич		08.09.21
Специалист Учебного управления			

## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Политическая история России» является формирование у студентов комплексного и научного представления об основных этапах, движущих силах и закономерностях развития российского государства, о роли политического фактора в истории человечества и ее культурно-историческом своеобразии, осознанного ценностного отношения к историческому прошлому, гражданственности и патриотизма. Кроме того, освоение дисциплины «Политическая история России» будет способствовать развитию качеств, связанных со сферой будущей профессиональной деятельности бакалавров: способностью ориентироваться в современном мире, оценивать происходящие в обществе события и процессы и учитывать их в воспитательной работе.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Политическая история России» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки 41.03.04 «Политология». Данная дисциплина реализуется во 2 семестре и предполагает в качестве отчетности экзамен в конце семестра.

«Политическая история России» логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами цикла ГСЭ и спектром дисциплин, занимающихся историей отечественного образования, создавая определенную фактологическую и методологическую базу для их изучения.

В частности, дисциплина «Политическая история России» связана с дисциплиной ООП «История», реализуемой в 1 семестре. Логическая и содержательно-методическая связь с данной дисциплиной обуславливается «подготовительной» работой, которую студент прорабатывает в ходе её освоения, как с точки зрения овладения приемами критического исторического мышления, так и в плане накопления сведений о социальном процессе и политике, как составной его части. «Входными» знаниями, умениями и готовностями обучающегося, приобретенными в результате освоения предшествующей дисциплины являются знания исторических особенностей развития страны, роли государственной политики в политической системе, способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества и государства для формирования гражданской позиции; владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук, владение общенаучной терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; способность давать характеристику и оценку отдельным событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом.

Освоение дисциплины «Политическая история России» обеспечивает студентов необходимыми компетенциями в сфере применения исторических подходов к анализу политического процесса, роли государства и власти в общественной жизни и необходимо как предшествующее для дисциплин «Современная российская политика», «Сравнительная политология», «Политическая конфликтология», «Геополитика», «Политическая регионалистика», «Партийный спектр современной России», для Производственной и Преддипломной практик.

Освоение «Политической истории России», кроме того, подразумевает постоянную работу по изучению и анализу мировоззренческих, социальных и лично значимых проблем, развитие способности публично представлять собственные и уже известные научные результаты. Это, в свою очередь, развивает навыки межличностного общения, способности противостоять идеологическому манипулированию, что получит дальнейшее развитие на любых занятиях профессионального цикла и во время учебных и производственных практик.

Изучение «Политической истории России» предполагает осмысление процессов и событий в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи; формирование гордости за свою страну, гражданственности, патриотизма и желания работать на ее благо; совершенствование способности находить, анализировать и контекстно обрабатывать историческую информацию из различных источников; укрепление понимания роли профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 41.03.04 Политология в общественном прогрессе и развитии российского общества.

### 3. Результаты обучения по дисциплине «Политическая история России»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p><b>ОПК-4</b> Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными</p>	<p><b>ОПК-4.1</b> Демонстрирует понимание основных закономерностей и причинно-следственных связей политического, социально-экономического и социокультурного развития общества на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p><b><u>Знает</u></b> первичные основы научного анализа политики, демонстрирует понимание основных закономерностей и причинно-следственных связей политического, социально-экономического и социокультурного развития общества.</p> <p><b><u>Умеет</u></b> применять теоретические знания на уровне анализа первоисточников ИПУ и их соотнесения с современными политическими процессами на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p><b><u>Владеет</u></b> навыками политической аналитики работ классиков политических учений и выявления их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами.</p>

<p>тенденциями и закономерностям и комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>	<p><b>ОПК-4.2</b> Использует знание об основных тенденциях развития различных сфер общественной жизни для факторного анализа и экспертных оценок, выявления их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития общества</p>	<p><b><u>Знает</u></b> исторические закономерности и основные тенденции развития различных сфер общественной жизни</p> <p><b><u>Умеет</u></b> применять теоретические знания по истории политических учений в современной политической практике на уровне анализа и экспертизы.</p> <p><b><u>Владеет</u></b> навыками политического анализа первоисточников с применением разнообразных методов факторного анализа текстов мыслителей различных эпох.</p>
	<p><b>ОПК 4.3</b> Способен обосновывать различные варианты политического воздействия на устранение имеющихся проблем и противоречий, разрешение конфликтных ситуаций в обществе.</p>	<p><b><u>Знает</u></b> исторические прецеденты научного анализа конкретных политических институтов и процессов как теоретического, так и прикладного уровней и возможности их использования для решения общественных проблем и противоречий.</p> <p><b><u>Умеет</u></b> применять теоретические знания по ИПУ в современной политической практике, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами.</p> <p><b><u>Владеет</u></b> методами исторического анализа для оценки и обоснования различных вариантов политического воздействия на устранение имеющихся проблем и противоречий, на разрешение конфликтных ситуаций в обществе</p>

<p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>1.1_ Б.УК-5.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p><b><u>Знает</u></b> основы методологии работы с текстами различных исторических эпох и разных социальных сообществ, теории их исторического становления и развития. <b><u>Умеет</u></b> находить и интерпретировать исторический текст, сопоставлять, синтезировать и анализировать социально значимую информацию. <b><u>Владеет</u></b> материалом в объеме лекций, базовых учебников, знаниями о культурных особенностях и специфике разных социальных и конфессиональных сообществ</p>
	<p><b>2.1_ Б.УК-5.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p><b><u>Знает</u></b> исторические закономерности и основные тенденции развития различных сфер общественной жизни, важнейшие события российской и мировой истории <b><u>Умеет</u></b> применять теоретические знания по истории, философии, культурологии в современной общественной практике на уровне анализа и экспертизы, выявлять причинно следственные связи. <b><u>Владеет</u></b> навыками исторического анализа первоисточников с применением разнообразных приёмов и методов анализа текстов мыслителей и деятелей различных эпох.</p>
	<p><b>3.1_ Б.УК-5.</b> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p><b><u>Знает</u></b> исторические закономерности и основные тенденции развития и взаимодействия различных сфер общественной жизни <b><u>Умеет</u></b> применять теоретические знания по истории в современной социальной практике на уровне анализа и экспертизы. <b><u>Владеет</u></b> навыками грамотного общения с применением разнообразных методов и способов коммуникации в различных социальных пространствах для</p>

		решения общественных и профессиональных задач
--	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Политическая история России»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы (252 часа).

№	Раздел дисциплины	Се мес тр	Неде ля семес тра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лек ци и	Практические занятия			
					Обща я трудо емкос ть	Из них прак тичес кая подго товка		
1	<b>Тема 1. Объект и предмет курса, его место в системе политологических дисциплин.</b>	2	1-3	4	10		20	Устный опрос Участие в дебатах
2	<b>Тема 2. Формирование системы государственной власти в РФ. Процесс подготовки, принятия и осуществления политических решений.</b>	2	4-7	6	10		20	Решение практических задач Тестирование
3	<b>Тема 3. Генезис и эволюция партий и партийной системы в современной России. Электоральный процесс.</b>	2	8-11	6	12		20	Устный опрос Участие в дебатах
4	<b>Тема 4. Элиты и лидеры в политическом процессе российской истории</b>	2	12-14	6	12		20	Решение практических задач Тестирование
5	<b>Тема 5. Внешняя политика России (90-е-2000-е гг.)</b>	2	15-17	6	10		20	Участие в дискуссиях

6	<b>Тема 6. Проблемы и перспективы политического развития России в контексте глобализации</b>	2	18-20	4	10		20	Решение практических задач
	<b>Промежуточная аттестация.</b>							<b>Экзамен 36</b>
	<b>Всего в семестре – 252ч.</b>			<b>32</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>252</b>

## Содержание дисциплины

### **Тема 1. Объект и предмет курса «Политическая история России», его место в системе политологических дисциплин.**

Понятия «политическая история», «политические отношения», «политический процесс». Политический процесс как объект исследования в политической науке. Политический процесс как динамическая характеристика политической системы. Стабильность и динамика в политическом процессе. Динамическая структура политического процесса: уровни, ритмы, и циклы, фазы. Политическое изменение как результат политического процесса. Переходные процессы.

Политическая история России как дисциплина цикла общепрофессиональных дисциплин. Цели и задачи курса, его междисциплинарный характер и взаимосвязь с другими дисциплинами.

***Основные понятия:** политическое время, политическое пространство, политическая эволюция, политическая жизнь, политический институт, политические отношения, политический процесс функциональное представительство.*

### **Тема 2. Формирование система государственной власти в РФ. Процесс подготовки, принятия и осуществления политических решений.**

Политические процессы в СССР- России в начале 90-х годов. Распад Советского Союза. Формирование «новой» системы власти во главе с президентом РФ Б.Н.Ельциным. Особенности формирования и эволюции российских политических институтов в начале 1990-х годов. Политические события августа 1991 года и их последствия. Политические кризисы 1992-1993 годов. Расстрел парламента в 1993 году. Российская конституция и политическая практика. Либеральная трансформация политэкономической системы позднего социализма. Приватизация и трансформация форм собственности.

Основные фазы ПППР: построение повестки дня и определение проблем; подготовка и селекция альтернативных вариантов; согласование и утверждение решения; реализация решения и контроль за его исполнением; оценка результатов и «обратная связь». Влияние электоральных циклов на процесс принятия решений. Порядок официальной легитимации и формального утверждения государственных решений. Реализация и контроль исполнения государственных решений. Виды публичного контроля и надзора: парламентский и административный, судебный и прокурорский,

общественный и международный. Специализированные органы контроля: счётные палаты и мониторинговые службы, контрольные и ревизионные управления. Внутриведомственный контроль.

***Основные понятия:** группы давления, лоббизм, арбитраж, электоральный цикл, мониторинг.*

### **Тема 3. Генезис и эволюция партий и партийной системы в современной России. Электоральный процесс.**

Политическая партия как форма организации политического участия и функционального представительства. Место и роль партий в современной политике. Типология российских политических партий, их социальные основы. Функции политических партий. Партии и государство. Партии и движения. Партии и другие формы артикуляции интересов (корпорации, группы давления и т.п.). Партийные идеологии. Основные направления институциональной и идейно-политической эволюции российских партий в современных условиях.

Российская партийная система. Механизмы взаимодействия партий (блоковая стратегия, проблемы системной и внесистемной оппозиции, феномен «партии власти» и др.).

Избирательная система в современной России: история становления, место и роль в политическом процессе. Избирательное право РФ и принципы его реализации.

***Основные понятия:** партогенез, партийное строительство, политическая партия, группа интересов, группа давления, конфессия, субъекты политики, партийная система, политический центризм, политический радикализм, социализм, коммунизм, политическая идеология, консерватизм, патриотизм, либерализм, избирательная система, избирательные технологии, политическая мобилизация, выборы, политическое участие, прямые и непрямые выборы, равное избирательное право, стратегия и тактика избирательной кампании, электоральный процесс, электорат.*

### **Тема 4. Российские элиты и лидеры в политическом процессе.**

Понятие политической элиты. Свойства и функции политической элиты. Законы воспроизводства и циркуляции элит. Строение и функции российской правящей элиты, её влияние на политический процесс. Государственная бюрократия в структуре политической элиты. Политическая и бизнес-элита во власти. Бюрократия и номенклатура. Центральная, региональная и местная политические элиты. Проблема элит и контрэлит в российской политической истории последних десятилетий. Социальные источники, модели и механизмы рекрутирования политической элиты в РФ. Политическое лидерство как институт политической власти. Функции политического лидерства. Типы лидерства. Проблема политического элитизма и лидерства в контексте отечественных политических традиций. Деятельность президента РФ В.В.Путина.



*Основные понятия: бюрократия патримониальная, бюрократия рациональная, группы интересов, корпоративизм, лидерство политическое, мобильность вертикальная, патронаж, рекрутирование, циркуляция элит, элита.*

### **Тема 5. Внешняя политика России (90-2000-е гг.)**

Основные приоритеты внешней политики в политической истории России. Общая характеристика геополитического положения России и современные внешнеполитические реалии.

Европейское направление во внешней политике страны. Характер и перспективы отношений с бывшими социалистическими странами. Взаимоотношения с США: характер, проблемы, перспективы. Россия в Тихоокеанском регионе. Российско-китайские отношения. Россия на Ближнем Востоке.

Россия и страны «ближнего зарубежья»: динамика политического процесса. Противоречия и перспективы интеграционных процессов в постсоветском пространстве.

Россия в международных организациях и интеграционных объединениях (ООН, G-8, ПАСЕ, ОБСЕ, АТЭС, ШОС, СНГ, Союз Беларуси и России, ЕВРАЗЭС и т.д.). Проблемы и перспективы взаимоотношений России с НАТО, ЕЭС, ВТО, ОПЕК, АСЕАН.

Основные подходы к формированию внешнеполитической стратегии современной России. Официальные документы и доктрины (Концепция внешней политики РФ, Концепция национальной безопасности РФ и др.). Позиции ведущих политических сил страны. Дискуссии о национальных интересах и внешнеполитических приоритетах современной России.

*Основные понятия: антиглобализм, гегемонизм, геополитическая стратегия, глобализация, международные отношения, международные институты, национальный интерес, национальная безопасность.*

### **Тема 6. Проблемы и перспективы политического развития России в контексте глобализации.**

Политическая структура современного мира: основные проблемы и тенденции развития. Основные факторы изменений политической структуры мира в конце XX столетия. Субъекты современной системы международных отношений (государства, международные организации, НПО, ТНК и др.).

Глобализация как тенденция мирового развития. Демократизация, интеграция и регионализация мира, неравномерность мирового развития. Природа и характер современных международных конфликтов. Проблемы международной и национальной безопасности, терроризма.

Модели и сценарии современного мирового политического порядка. Модель «однородной» политической структуры мира Ф.Фукуямы.. Теории раскола мира и хаоса (С.Хантингтон, И Валлерстайна, В.Л.Иноземцева и др.). «Сетевая» модель мира Дж. Розенау. Вызовы современного мира. Место и роль Российской Федерации в мировом политическом процессе.

***Основные понятия.** антиглобализм, геополитическая стратегия, безопасность, глобализация. политкорректность, самобытность, терроризм, цивилизация.*

## **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины «Политическая история России».**

В учебном процессе при реализации компетентного подхода используются различные активные и интерактивные формы проведения занятий: классические лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя, коллоквиумы, деловые игры, разбор конкретных ситуаций политической жизни.

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

- проведение деловых игр в форме дискуссий по важным проблемам политического развития России;
- встреча с журналистами, экспертами, известными политическими деятелями, специалистами в данной области;
- анализ документов, характеризующих важнейшие направления формирования политики государства, защиты национальных интересов;
- встреча со студентами других специальностей, изучающих схожие проблемы (Институт истории и международных отношений) а также с целью обмена опытом освоения дисциплины и выявления её профильных особенностей;
- при проведении занятий со студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья используются адаптированные для них образовательные технологии. Форма проведения занятий для студентов-инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, и может включать в себя устные, письменные на бумаге, письменные на компьютере и иные виды образовательной активности.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» при организации и проведении занятий по дисциплине «История политики» предполагается уделять внимание активным методическим формам работы. Чтобы обеспечить высокий уровень наглядности в преподавании данной дисциплины, предполагается широкое использование компьютерной техники и других инновационных технологий. Для более наглядного усвоения материалов имеются карты, таблицы и схемы, которые могут демонстрироваться с помощью специального оборудования. Предусмотрен показ документальных фильмов по изучаемым проблемам. Групповые занятия целесообразно проводить с использованием таких методических форм как «круглый стол», коллоквиум или дискуссия с оппонированием и с приглашением экспертов, специалистов-практиков.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны

составлять не менее 50% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 50% аудиторных занятий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

- для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости аспирантам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию студентов могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

### 6.1. Виды самостоятельной работы

Раздел/Тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Литература
<b>Объект и предмет курса, его место в системе политологических дисциплин</b>	Работа с источниками и литературой.	Гаджиев, Камалудин Серажудинович. Политология [Электронный ресурс]: Учебник / Камалудин Серажудинович Гаджиев, Э. Н. Примова. - Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2012.; Карамзин, Н. М. Политика [Электронный ресурс] / Н. М. Карамзин. - Москва: Лань, 2013; Кравченко, Альберт Иванович. Политология [Текст]: учебник / А. И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва: Проспект, 2015.
<b>Формирование системы государственной власти в РФ. Процесс подготовки,</b>	Работа с источниками и литературой. Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие. Подготовка к дебатам.	Гаджиев, Камалудин Серажудинович. Политология [Электронный ресурс]: Учебник / Камалудин Серажудинович Гаджиев, Э. Н. Примова. - Москва: Издательский Дом

<p><b>принятия и осуществления политических решений</b></p>		<p>"ИНФРА-М", 2012.,Карамзин, Н. М. Политика [Электронный ресурс] / Н. М. Карамзин. - Москва: Лань, 2013; Кравченко, Альберт Иванович. Политология [Текст]: учебник / А. И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва: Проспект, 2015.</p>
<p><b>Генезис и эволюция партий и партийной системы в современной России. Электоральный процесс.</b></p>	<p>Работа с источниками и литературой. Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие.</p>	<p>Гаджиев,КамалудинСеражудинович. Политология [Электронный ресурс]: Учебник / КамалудинСеражудинович Гаджиев, Э. Н. Примова. - Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2012.,Карамзин, Н. М. Политика [Электронный ресурс] / Н. М. Карамзин. - Москва: Лань, 2013; Кравченко, Альберт Иванович. Политология [Текст]: учебник / А. И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва: Проспект, 2015.</p>
<p><b>Элиты и лидеры в политическом процессе российской истории</b></p>	<p>Работа с источниками и литературой. Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие. Контрольная работа.</p>	<p>Гаджиев,КамалудинСеражудинович. Политология [Электронный ресурс]: Учебник / КамалудинСеражудинович Гаджиев, Э. Н. Примова. - Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2012.,Карамзин, Н. М. Политика [Электронный ресурс] / Н. М. Карамзин. - Москва: Лань, 2013; Кравченко, Альберт Иванович. Политология [Текст]: учебник / А. И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва: Проспект, 2015.</p>
<p><b>. Внешняя политика России (90-е-2000-е гг.)</b></p>	<p>Работа с источниками и литературой. Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие.</p>	<p>Гаджиев,КамалудинСеражудинович. Политология [Электронный ресурс]: Учебник / КамалудинСеражудинович Гаджиев, Э. Н. Примова. - Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2012.,Карамзин, Н. М. Политика [Электронный ресурс] / Н. М. Карамзин. - Москва: Лань, 2013; Кравченко, Альберт Иванович. Политология</p>

		[Текст]: учебник / А. И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва: Проспект, 2015.
<b>Проблемы и перспективы политического развития России в контексте глобализации</b>	Работа с источниками и литературой. Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие. Коллоквиум.	Гаджиев, Камалудин Серажуудинович. Политология [Электронный ресурс]: Учебник / Камалудин Серажуудинович Гаджиев, Э. Н. Примова. - Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2012.; Карамзин, Н. М. Политика [Электронный ресурс] / Н. М. Карамзин. - Москва: Лань, 2013; Кравченко, Альберт Иванович. Политология [Текст]: учебник / А. И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва: Проспект, 2015.

Итого часов на самостоятельную работу – 120

## **6.2. Вопросы для углубленного самостоятельного изучения.**

1. Системный кризис в СССР и предпосылки преобразований.
2. Основные направления политической реформы и политические преобразования в СССР в конце 1980-х – нач. 1990-х гг.
3. Геополитические последствия Распада СССР.
4. Появление «российского фактора» в нач. 1990 гг.
5. Основные этапы российской приватизации
6. Основные причины появления института президентства в СССР и РФ. Конституционно-правовой статус президентской власти.
7. Политическая реформа в СССР и становление советского парламентаризма на союзном и республиканском (российском) уровне.
8. Роль российского парламента (Съезда народных депутатов и Верховного Совета) в деле республиканской суверенизации.
9. Политический конфликт между законодательной и исполнительной (властью) в начале 1990-х гг.
10. Российский парламент на современном этапе.

11. Проблема разработки и принятия новой Конституции РФ. Принятие Конституции РФ 12 декабря 1993 г.: противоречивые итоги всенародного голосования.
12. Конституционно-политическое устройство РФ.
13. Специфика СССР как федеративного государства. Статус РСФСР в составе союзного государства.
14. Федеративная политика российского президента в нач. 1990 гг. «Парад суверенитетов» в РФ и заключение федеративного договора.
15. Конституционные основы российского федерализма.
16. Трудности федеративного строительства в 1990-е гг.
17. Проблема институализации органов государственной власти субъектов РФ.
18. Федеральная реформа 2000 г. и ее основные этапы. Российский федерализм на современном этапе. Основные перспективы развития.

### **6.3. Порядок выполнения самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов в рамках дисциплины «Политическая история России» предполагает подготовку к практическим занятиям и к сдаче экзамена.

Главное предназначение практических занятий – углубленная самостоятельная работа студентов по важнейшим учебным проблемам дисциплины. Практическое занятие – важный этап серьезной подготовительной работы студентов. В ходе подготовки к практическому занятию по курсу «Политическая история России» студенты должны научиться работать с литературой и первоисточниками, специализированными документами, понимать их специфику и особенности использования, научиться правильно и грамотно их анализировать. Важно при этом научиться выделять главные мысли и идеи авторов, не выдергивать их из контекста.

Кроме использования литературы, которая рекомендована в программе учебной дисциплины, студентам целесообразно овладеть методикой самостоятельного поиска необходимой литературы для подготовки докладов, сообщений, выполнения практических заданий.

Самой главное в ходе подготовки к практическому занятию - это формирование, развитие и закрепление аналитических способностей студентов. Достигается данная цель за счет постепенной, но последовательной выработки каждым студентом:

- умения самостоятельно систематизировать, оценивать, обобщать материал, делать выводы;
- способностей выделять среди обширного материала главные, ключевые моменты;
- навыков относить изучаемый учебный и научный материал с конкретными вопросами практического занятия;
- умения находить и оценивать причинно-следственные связи между различными изучаемыми явлениями и процессами;
- способностей дискутировать убедительно, аргументировано, логически непротиворечиво и последовательно отстаивать свою точку зрения.

Важным итогом самостоятельной работы студентов по дисциплине «Политическая история России» является сдача экзамена. Цель экзамена – завершить обучения,

проверить сложившуюся у студента систему понятий и отметить степень полученных знаний. На экзамене проверяется не столько уровень запоминания учебного материала студентом, сколько то, как он понимает те или иные политические категории и реальные политические проблемы.

При подготовке к экзамену следует особое внимание уделять конспектам лекций, затем учебникам, учебным пособиям, хрестоматиям. Также целесообразно максимально использовать программу дисциплины, которая поможет лучше понять логику изложения основного учебного материала.

Фонд оценочных средств включает в себя темы дискуссий, темы докладов, тестовые задания, вопросы к зачёту для промежуточной аттестации.

## 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

**Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
2	10	0	30	30	0	0	30	<b>100</b>
Итого	20	0	30	30	0	0	20	<b>100</b>

### Программа оценивания учебной деятельности студента

#### 2 семестр

##### *Лекции – от 0 до 10 баллов*

Посещаемость – от 0 до 5 баллов. (от 0% до 20% посещенных лекций – 0 баллов, от 21 до 40% посещенных лекций – 1 балл, от 41 до 60% посещенных лекций – 2 балла; от 61 до 80% посещенных лекций – 3 балла; от 81 до 90% посещенных лекций – 4 балла; от 91 до 100% посещенных лекций – 5 баллов)

Активность, участие в блиц-опросах по ранее пройденному материалу - от 0 до 5 баллов. (от 0% до 20% правильных ответов – 0 баллов, от 21 до 40% правильных ответов – 1 балл, от 41 до 60% правильных ответов – 2 балла; от 61 до 80% правильных ответов – 3 балла; от 81 до 90% правильных ответов – 4 балла; от 91 до 100% правильных ответов – 5 баллов)

##### *Лабораторные занятия – не предусмотрены*

##### *Практические занятия – от 0 до 30 баллов*

Активность и правильность работы в ходе выполнения контрольных заданий в аудитории – от 0 до 20 баллов.

Контрольная работа – от 0 до 10 баллов

##### *Самостоятельная работа – от 0 до 30 баллов*

Актуальность выбранной темы для самостоятельной работы – 0-3 балла;

Выдвижение гипотезы, формулирование проблемы, объекта и предмета исследования – 0-2 баллов;

Операционализация ключевых понятий – 0-3 баллов;

Подбор основных источников – 0-3 баллов;

Качество работы с источниками – 0-5 баллов;

Уровень владения методами исследований – 0-7 баллов;

Верифицируемость полученных выводов – 0-7 баллов.

##### *Автоматизированное тестирование – не предусмотрено*

*Другие виды учебной деятельности – не предусмотрены*

*Промежуточная аттестация – от 0 до 30 баллов*

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена, который включает в себя вопросы теоретического обучения.

ответ на «отлично» оценивается от 25 до 30 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 20 до 24 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 11 до 19 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 10 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 2 семестр по дисциплине «Политическая история России» составляет **100** баллов.

**Таблица 2.2** Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов в оценку (экзамен):

91-100 баллов	«отлично»
75 - 90 баллов	«хорошо»
50 -74 баллов	«удовлетворительно»
0 - 49 баллов	«не удовлетворительно»



## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Политическая история России»**

### **а) Литература**

1. История политических и правовых учений: краткий учебный курс [Электронный ресурс]/ под общ. ред. В.С. Нерсесянца. – М., 2014. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=453577>
2. Семенов В.С. Уроки XX века и путь в XXI век: (Социально-философский анализ и прогноз). Монография А.С.Заикина/ ред. Д.Ю.Столяров / [http://www.auditorium.ru/aud/p/index.php?a=presdir&c=getForm&r=resDesc&id\\_res=5403](http://www.auditorium.ru/aud/p/index.php?a=presdir&c=getForm&r=resDesc&id_res=5403). 11.02.11
3. Карамзин, Н. М. Политика [Электронный ресурс] / Н. М. Карамзин. - Москва: Лань, 2013
4. Кравченко, Альберт Иванович. Политология [Текст] : учебник / А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : Проспект, 2015.

### **в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
4. Britannica - [www.britannica.com](http://www.britannica.com)
5. Сайт философского факультета МГУ <http://philos.msu.ru/>
6. Электронная библиотекаИхтика<http://ihtik.lib.ru/>
7. Сайт Института Философии РАН: <http://www.philosophy.ru>

### ***Список лицензионного программного обеспечения:***

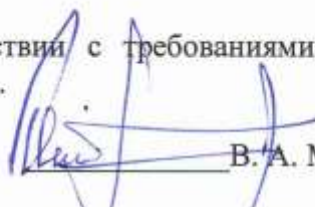
MicrosoftWindows 7, 8 Pro  
Microsoft Office 7, 10, 13 Plus  
WinRar  
Adobe Acrobat Reader X  
GoogleChrome  
AbbyFineReader

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Политическая история России».

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет;
- наличие специально оборудованных кабинетов или аудиторий для мультимедийных презентаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.04 «Политология».

Автор: д.и.н., профессор



В. А. Митрохин

Программа одобрена на заседании кафедры политических наук протокол № 2 от «08» сентября 2021 года,.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Шестов Н.И. Рациональное в политическом мифе «лояльности» // Вестник Российского университета дружбы народов. – Серия: Политология. – 2008. – № 2. – С. 72–86. / <http://www.humanities.edu.ru/db/sect/263> 11.02.11
2. Панарин А.С. Россия в цивилизационном процессе: (Между атлантизмом и евразийством). Монография 22.08.2003 19:07 | А.С.Заикина /[http://www.auditorium.ru/aud/p/index.php?a=presdir&c=getForm&r=resDesc&id\\_res=5623.11.02.11](http://www.auditorium.ru/aud/p/index.php?a=presdir&c=getForm&r=resDesc&id_res=5623.11.02.11)
3. Панарин А. Философия истории // [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/Panarin/10.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Panarin/10.php)
4. Гаджиев, КамалудинСеражудинович. Политология [Электронный ресурс]: Учебник / КамалудинСеражудинович Гаджиев, Э. Н. Примова. - Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2012.
5. Зеленков, Михаил Юрьевич. Политология [Электронный ресурс] / Михаил Юрьевич Зеленков. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013.
6. Богданов, Артем Владимирович. Политология: теоретические основы и методологические аспекты [Текст] : учебное пособие / А. В. Богданов ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Саратовский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского". - Саратов : Саратовский источник, 2014.