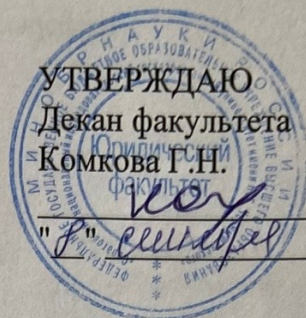


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**  
Юридический факультет



**Рабочая программа дисциплины**

**Этноконфликтология**

Направление подготовки бакалавриата  
41.03.04 Политология

Квалификация (степень) выпускника  
*Бакалавр*

Форма обучения  
очная

Саратов,  
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Дубровская Светлана Владимировна		8.09.21
Председатель НМК	Тогузаева Екатерина Николаевна		8.09.21
Заведующий кафедрой	Вилков Александр Алексеевич		8.09.21
Специалист Учебного управления	Юшинова Ирина Владимировна		



## **1. Цели освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины «Этноконфликтология» соответствуют общей цели реализации ООП по направлению подготовки 41.03.04 «Политология», а именно - подготовке высококвалифицированных специалистов в области политологии, востребованных в органах власти, общественных и коммерческих структурах Саратовской области, России и мира.

Целями освоения дисциплины «Этноконфликтология» являются подготовка Выпускной квалификационной работы, соответствующей критериям, установленным ФГОС ВО. Задачи дисциплины состоят в усвоении студентами теоретических основ этноконфликтологии, истории её становления, а также основных моделей современных политических процессов, способов и методов их анализа.

Изучение дисциплины «Этноконфликтология» ставит цель и решает комплекс задач по формированию у студентов фундаментальных знаний в области этнических и политических процессов, по выработке навыков самостоятельной работы с прикладным исследовательским инструментарием анализа этнических процессов в сфере политики, умений использования современных методов анализа и критического осмысления базовой общеполитической информации о этнополитике, по овладению способностью использовать теоретические знания о этнополитических процессах на практике.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Этноконфликтология» относится к блоку Б1.В.ДВ.06 «Дисциплины (модули)» (часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору) учебного плана ООП по направлению подготовки 41.03.04 «Политология». Данная дисциплина реализуется в 5 семестре и предполагает в качестве отчетности - экзамен. Общая трудоемкость составляет 180 часов (5з.е).

Дисциплина «Этноконфликтология» рассчитана на подготовку специалистов, способных применять теоретические знания в реальной политической практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга, менеджмента. Освоение материалов учебной дисциплины предполагает использование новейших достижений отечественной и мировой политологической мысли, изучение трудов и разработок исследовательских центров, отдельных авторов, новой учебной литературы. Поскольку в дисциплине значительное место занимают прикладные аспекты изучения этнических процессов их конфликтов в мире, особые требования предъявляются к практическим занятиям. На практических занятиях студенты должны приобрести практические навыки самостоятельного системного анализа конкретных этнических процессов внутри страны и за его пределами, их причин, прямых и косвенных участников, объекта и предмета, анализа стратегий и тактик развития этнополитики страны, характеристик микро и макро среды.

Программу дисциплины невозможно освоить без информации о ключевых событиях, происходящих в стране и мире. Эта информация, содержащаяся в электронных и печатных СМИ, является основой для отработки приемов и методов прикладных исследований политических конфликтов. В ходе освоения дисциплины студенты должны уяснить основные понятия политического анализа, уметь самостоятельно применять наиболее адекватные для данной ситуации методы анализа.

Дисциплина «Этноконфликтология» связана с такими дисциплинами ООП, «Введение в политическую теорию», «Политическая психология», реализуемые на 2 курсе; «Экономическая политика», реализуемая на 2 курсе. Содержательно-методическая связь с данными дисциплинами обуславливается «подготовительной» работой, которую студент проделывает в ходе их освоения, как с точки зрения овладения приемами критического

политологического мышления, применения различных управленческих методик и использования аналитических технологий для нужд политической науки, так и в плане накопления сведений об актуальном политико-управленческом процессе и его историческом развитии. Дисциплина «Введение в политическую теорию» формирует у студентов необходимый базис теоретико-методологической подготовки, закладывает основы адекватного восприятия методологических особенностей познания политической реальности. Дисциплина «Политическая психология» дает возможность по-другому взглянуть на проблему социального, культурного и политического неравенства в обществе.

«Входными» знаниями, умениями и готовностями обучающегося, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются знания о этническом составе населения страны, анализа динамики и основных этапов и закономерности исторического развития общества и государства для формирования гражданской позиции; владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук; владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.

Освоение дисциплины «Этноконфликтология» необходимо как предшествующее для учебной и Преддипломной практик, дисциплин «Сравнительная политология», «Основы избирательных технологий», «Государственная политика и управление».

### 3. Результаты обучения по дисциплине «Этноконфликтология».

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>1.1_ Б.УК-5.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	<i>Знает</i> основные понятия и категории взаимодействия традиций и культур в социуме. Обладает знаниями о социальных категориях граждан проживающих в данном обществе. <i>Умеет</i> анализировать особенности политической культуры, динамику развития сообществ. <i>Владеет</i> навыками систематизации и анализа доминирующих межкультурных традиций и ценностей в обществе.
	<b>2.1_ Б.УК-5.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций	<i>Знает</i> историю РФ, факты мировой истории и культурных традиций мира. <i>Умеет</i> анализировать среду развития и динамики исторических событий, личности в мировой и российской истории . <i>Владеет</i> навыками рассмотрения и анализа социокультурных традиций различных групп; навыками систематизации культурных традиций, религий стран мира.

	<p>мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	
	<p><b>.3.1_Б.УК-5.</b> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p><u>Знает</u> принципы выстраивания коммуникаций между людьми; особенности социокультурного взаимодействия. <u>Умеет</u> взаимодействовать с людьми разного социального статуса и культурно-национальной принадлежности. <u>Владеет</u> навыками конструктивного взаимодействия между людьми.</p>
<p><b>ПК-1</b> Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации</p>	<p><b>ПК.1.1</b> Реализует организационное обеспечение деятельности организации, прием и распределение телефонных звонков, организацию работы с посетителями организации, выполнение координирующих и обеспечивающих функций. <b>ПК-1.2</b> Готовит документационное обеспечение деятельности организации, управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации <b>ПК-1.3</b> Готовит организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации, органов государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления,</p>	<p><u>Знает</u> порядок информационной и организационной работы, структуру организации. <u>Умеет</u> вести телефонные переговоры, выстраивать коммуникацию с посетителями. <u>Владеет</u> навыками вести деловую беседу, переписку и выполнять координационные функции.  <u>Знает</u> принципы делопроизводства, правовое обеспечение деятельности организации, структуру управления в государственных и муниципальных аппаратах власти <u>Умеет</u> проводить и сопровождать деятельность организации в органах государственной и муниципальной власти и управления, бизнес-структурах, СМИ. <u>Владеет</u> навыками подготовки деятельности и управления документацией организации; представление ее в государственных и муниципальных органах власти.  <u>Знает</u> задачи руководителя организации; принципы информационного обеспечения деятельности руководителя, органов государственной и муниципальной власти. <u>Умеет</u> вести документацию руководителя, информационное сопровождение в аппаратах государственной и муниципальной власти, МС и бизнес-структур. <u>Владеет</u> навыками проведения</p>

	бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации, обеспечивает информационное взаимодействие руководителя с подразделениями и должностными лицами организации	встречу, подготовки документации и информационного сопровождения руководителя.
--	---	--

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц,  
180 часов.

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Этноконфликтология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Сем естр	Неделя семестр а	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				КС Р	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточно й аттестации (по семестрам)
				Лек ци и	Практические занятия		КС Р		
					Обща я трудо емкос ть	Из них пра кти ческ ая подг отов ка			
<b>5 семестр</b>									
1	Предмет, объект и методы этноконфликтологии	5	1	2	2	2	6	Устный опрос Участие в дебатах	
2	Теории этничности и политика	5	2	2	2	2	6	Решение практических задач Тестирование	
3	Этнополитические институты и процессы в современной России	5	3-4	2	2	2	6	Устный опрос Участие в дебатах	
4	Этнополитические институты и процессы в современном мире	5	5	2	2	2	6	Решение практических задач	
5	Этничность в социально- политическом пространстве РФ	5	6	2	2	2	6	Устный опрос Участие в дебатах	
6	Методы этнополитических исследований	5	7	2	2	2	6	Тестирование	

7	Этнический состав населения России и тенденции его изменения.	5	8-9	2	2	2	6	Решение практических задач Обсуждение
8	Этнополитические конфликты	5	10-11	2	2	2	6	Участие в дискуссиях
9	Национализм как политическое сознание и политическая практика	5	12-13	2	2	2	6	Решение практических задач
10	Национально-языковые отношения как объект правового и политического регулирования	5	14-15	2	2	2	6	Устный опрос
11	Этноконфессиональные факторы политического конфликта	5	16	2	2	2	5	Тестирование
12	Основные ориентиры национальной политики Российской Федерации	5	17	2	2	2	5	Решение практических задач
13	Этнополитическая ситуация в современной России и ее регионах: измерение уровня конфликтности.	5	17	4	4	4	5	Обсуждение докладов
14	Современная этно-демографическая ситуация в РФ.	5	18	4	4	4	5	Презентация докладов
<b>Промежуточная аттестация</b>								<b>Экзамен 36</b>
<b>Всего в 5 семестре</b>				<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>80</b>	<b>180</b>

### *Содержание учебной дисциплины*

#### **Тема 1. Предмет, объект и методы этноконфликтологии**

Предметная область этноконфликтологии. Научные подходы к исследованию этнополитических явлений и процессов. Актуальность этнополитических исследований и этнополитической проблематики в современном мире. Объект и предмет этнополитологии. Методы и функции этнополитологии. Этноконфликтология в системе гуманитарного знания. Субъекты и объекты этнополитического действия – личность, этнонациональные общности, этнополитические институты. Этнополитическая теория и этнополитическая практика, измерение уровня этноконфликтности. Этнополитологический мониторинг: анализ, диагностика, прогнозирование. Сущность этнополитических явлений и процессов. Научные подходы к их исследованию.

#### **Тема 2. Теории этничности и политика**

Примордиализм как научное направление. Функционализм о природе этничности. Конструктивизм в этнологии. Сущность инструментального подхода в этнологии. Современные подходы.

#### **Тема 3. Этнополитические институты и процессы в современной России**

Опыт этнополитики и национально-государственного строительства Российской империи и СССР: ошибки и достижения. Современная этнонациональная ситуация в Российской Федерации. Этнический состав населения России и тенденции его изменения. Этнополитический потенциал современной России. Современная российская этнополитика. Этноцентризм, расизм, национализм в России. Межэтнические конфликты в современной России. Основные ареалы межэтнических конфликтов. Этнополитический экстремизм в регионах России. Практика решения межэтнических конфликтов в Российской Федерации.

#### **Тема 4. Этнополитические институты и процессы в современном мире**

Этнополитические институты и процессы в современном мире. Полиэтническая реальность современного мира. Государство как основной этнополитический институт. Роль государства в полиэтнических странах. Легитимность власти как фактор стабильности и согласия в полиэтническом государстве. Административно-территориальный и национальный принцип построения государства. Практика решения национальных вопросов в них. Автономия как форма самоопределения наций. Причины возникновения и особенности современных автономий. Понятие и разновидности миграций. Влияние миграционных процессов на национальный состав и политическую ситуацию в государстве. Особенности становления национальных государств на Западе. Этничность и демократия. Основные факторы и общие черты современных этнополитических процессов. Концепция двух тенденций этнополитических процессов. Глобализация и проблема сохранения этничности.

#### **Тема 5. Этничность в социально-политическом пространстве РФ**

Этничность в советский и постсоветский периоды: анализ эмпирических исследований. Образы национализма в период демократизации республик Российской Федерации 90-х годов XX в. Завоевания демократии и этнонациональные проблемы в России.

#### **Тема 6. Методы этнополитических исследований**

Методология и методика этнополитических исследований. Качественные методы социологии в этнополитическом исследовании. Программа этнополитического исследования в рамках количественной парадигмы. Национальная политика (этнополитика) в образовательной и информационной сферах. Национальная политика (этнополитика) в образовательной сфере. Этническая проблематика в СМИ (онлайн и оффлайн ресурсы).

#### **Тема 7. Этнический состав населения России и тенденции его изменения.**

Переписи населения: проблемы и пути совершенствования. Глобализация и этничность. Глобализация и проблема сохранения этничности: российский опыт. Этнокультурные аспекты глобализации в западных и восточных странах мира.

#### **Тема 8. Этнополитические конфликты**

Современная политическая социология о природе этнических конфликтов. Политизация этнических и межэтнических проблем и их конфликтное обострение в обществах различного типа.

Соотношение понятий «конфликт» и «кризис» применительно к области межэтнического взаимодействия. «Этнополитические конфликты» и

«межэтнические конфликты»: смысловые критерии и пределы применения категорий.

Предпосылки и принципы урегулирования этнополитических конфликтов. Способы предотвращения или минимизации конфликтов, содержащих этническую проблематику. Конфликтный менеджмент в сфере этнополитического.

Политико-правовые, социально-экономические и культурные проблемы ликвидации последствий этнических конфликтов.

### **Тема 9. Национализм как политическое сознание и политическая практика**

Этнонациональная идентичность в структуре общественного сознания: уровни, формы, социокультурные основания. Этническая принадлежность как предмет обыденного сознания и идеологии.

Сущностная интерпретация национализма как дискуссионная проблема (основные варианты, толкования и дефиниции). Западная и не западная традиции восприятия интеллектуальных образов национализма. Гражданский национализм и этнокультурный национализм.

Основные подходы к типологии национализма в отечественной и зарубежной литературе. Спектр националистических проявлений: трайбализм, этнический партикуляризм, этнонационализм, регионализм, этатистский национализм, континентальный национализм, суперэтнический национализм. Национализм

### **Тема 10. Национально-языковые отношения как объект правового и политического регулирования**

Языковая политика - система взаимосвязанных подходов, принципов и практических мер по регулированию языковых процессов и отношений в обществе. Ключевые компоненты системы языковой политики: языковая (национально-языковая) ситуация - языки, их соотношение и взаимодействие, их демографическая мощьность - численность и состав носителей языка, коммуникативная мощьность - количество обслуживаемых языком сфер общественной жизни; взгляды, ценности, установки и нормативно-правовые принципы; субъекты языковой политики: государство, учреждения науки, образования и культуры, средства массовой информации, общественные объединения; механизмы языкового планирования и строительства.

Языковое законодательство Российской Федерации.

### **Тема 11. Этноконфессиональные факторы политического конфликта**

Вероисповедные принципы и религиозные структуры в системе этнонациональных отношений. Этнонациональная идентичность и религиозная идентичность. Этноконфессиональные характеристики общества и причины их политизации: институциональные, ценностно-нормативные, культурные, социо-психологические, идеологические и поведенческие аспекты.

Этнонациональные предпосылки в формировании кризисных ситуаций регионального типа (примеры Ближневосточного узла и Балканского узла) и локального типа (Северная Ирландия, Ливан, Босния).

### **Тема 12. Основные ориентиры национальной политики Российской Федерации**

История формирования национальной политики в условиях постсоюзного развития России как федеративного государства. Основные концептуальные



подходы к разработке национальной политики Российской Федерации.

Декларация принципов национальной политики и противоречия ее реального воплощения в условиях действия сложных тенденций политического развития страны.

**Тема 13. Этнополитическая ситуация в современной России и ее регионах: измерение уровня конфликтности.**

Исторические тенденции становления многонационального российского государства: противоречия и достижения. Основные модели развития государственного устройства современной России. Унитаризация государственного устройства и унификация жизни народов – угроза целостности государства. Перспективы российского федерализма.

Этнополитическая ситуация в Волжско-Уральском, Северо-Кавказском регионах, на российском Дальнем Востоке.

Исторические формы и основные этапы государственности татарского народа. Дискуссии о национально-государственном самоопределении татар в предреволюционные и в первые послереволюционные годы (исходные принципы и подходы).

**Тема 14. Современная этно-демографическая ситуация в РФ.**

Сдвиги в национальном самосознании народов бывшего СССР в процессе политико-идеологических трансформаций. Пути и формы зарождения национальных движений в республиках СССР и в Татарстане на рубеже 80-90-х годов. Стадии эволюции этнополитических процессов в 90-е годы. Структурирование общественно-политических сил. Идеино-политический состав национального движения: основные линии внутреннего размежевания. Современное этническое и демографическое политическое состояние РФ: особенности развития, предпосылки развития.

## **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины «Этноконфликтология»**

В учебном процессе при реализации компетентного подхода используются активные и интерактивные формы проведения занятий: классические лекционные методы, практические занятия, самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций политической жизни.

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

- моделирование систем различных теоретических позиций группами учащихся для проведения полемики каждого из представителей этих групп на предмет эффективности данных систем;

- проведение деловых игр в форме дискуссий по важным проблемам государственного управления и политики;

- анализ документов, характеризующих важнейшие направления государственной политики в формате экспертного клуба;

- встреча со студентами других специальностей, изучающих схожие проблемы (ПИУ, социологический факультет) с целью обмена опытом освоения дисциплины и выявления её профильных особенностей;

- при проведении занятий со студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья используются адаптированные для них образовательные технологии. Форма проведения занятий для студентов-инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических

особенностей, и может включать в себя устные, письменные на бумаге, письменные на компьютере и иные виды образовательной активности.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 41.03.04

«Политология» реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках дисциплины «Этноконфликтология» предусмотрены встречи с представителями органов государственной власти, муниципалитетов, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 50% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 50% аудиторных занятий.

Для инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

- для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости студентам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию студентов могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

### 6.1. Виды самостоятельной работы

Раздел/Тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Литература
Межэтнические отношения как предмет политологического анализа	Работа с источниками и	Абдулатипов Р.Г. Этнополитология: Учебное пособие.- Спб.-2004 Агеева Р.А. Какого мы рода – племени? Народы России: имена и судьбы. Словарь-справочник.-М., 2000. Арутюнян И.В., Дробижева Л.М., Сусоколов

		<p>А.А. Этносоциология. – М., 1998.  Народы и религии мира: Энциклопедия. – М., 1998.  Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г. Этнология: Учебник для вузов. – М., 2001.  Тадевосов Г.Т. Этнология. Словарь-справочник, - М., 1994.  Тишков В.А. Очерки теории и политики этничности в России. – М., 1997.  Тураев В.А. Этнополитология: Учебное пособие – хрестоматия. – М., 2001.  Фарукшин М.Х. Федерализм: теоретические и прикладные аспекты. – М., 2004.</p>
<b>Этнополитика в институциональном измерении</b>	Подготовка ответов и докладов. Работа с источниками.	<p>Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г. Этнология: Учебник для вузов. – М., 2001.  Тадевосов Г.Т. Этнология. Словарь-справочник, - М., 1994.  Тишков В.А. Очерки теории и политики этничности в России. – М., 1997.  Тураев В.А. Этнополитология: Учебное пособие – хрестоматия. – М., 2001.  Фарукшин М.Х. Федерализм: теоретические и прикладные аспекты. – М., 2004.</p>
<b>Этнополитические движения</b>	Работа с источниками и литературой. Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие. Подготовка дебатам	<p>Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г. Этнология: Учебник для вузов. – М., 2001.  Тадевосов Г.Т. Этнология. Словарь-справочник, - М., 1994.  Тишков В.А. Очерки теории и политики этничности в России. – М., 1997.  Тураев В.А. Этнополитология: Учебное пособие – хрестоматия. – М., 2001.  Фарукшин М.Х. Федерализм: теоретические и прикладные аспекты. – М., 2004.</p>

<p><b>Международные стандарты в области прав этнических групп</b></p>	<p>Работа с источниками и литературой. Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие.</p>	<p>Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г. Этнология: Учебник для вузов. – М., 2001.          Тадевосов Г.Т. Этнология. Словарь-справочник, - М., 1994.          Тишков В.А. Очерки теории и политики этничности в России. – М., 1997.          Тураев В.А. Этнополитология: Учебное пособие – хрестоматия. – М., 2001.          Фарукшин М.Х. Федерализм: теоретические и прикладные аспекты. – М., 2004.</p>
<p><b>Этнополитические конфликты</b></p>	<p>Работа с источниками и литературой. Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие.</p>	<p>Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г. Этнология: Учебник для вузов. – М., 2001.          Тадевосов Г.Т. Этнология. Словарь-справочник, - М., 1994.          Тишков В.А. Очерки теории и политики этничности в России. – М., 1997.          Тураев В.А. Этнополитология: Учебное пособие – хрестоматия. – М., 2001.          Фарукшин М.Х. Федерализм: теоретические и прикладные аспекты. – М., 2004.</p>
<p><b>Национализм как политическое сознание и политическая практика</b></p>	<p>Работа с источниками и литературой. Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие.</p>	<p>Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г. Этнология: Учебник для вузов. – М., 2001.          Тадевосов Г.Т. Этнология. Словарь-справочник, - М., 1994.          Тишков В.А. Очерки теории и политики этничности в России. – М., 1997.          Тураев В.А. Этнополитология: Учебное пособие – хрестоматия. – М., 2001.          Фарукшин М.Х. Федерализм: теоретические и прикладные аспекты. – М., 2004.</p>

<p><b>Национально-языковые отношения как объект правового и политического регулирования</b></p>	<p>Работа с источниками и литературой. Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие. Подготовка дебатам</p>	<p>Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г. Этнология: Учебник для вузов. – М., 2001.  Тадевосов Г.Т. Этнология. Словарь-справочник, - М., 1994.  Тишков В.А. Очерки теории и политики этничности в России. – М., 1997.  Тураев В.А. Этнополитология: Учебное пособие – хрестоматия. – М., 2001.  Фарукшин М.Х. Федерализм: теоретические и прикладные аспекты. – М., 2004.</p>
<p><b>Этноконфессиональные факторы политического процесса</b></p>	<p>Работа с источниками и литературой. Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие.</p>	<p>Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г. Этнология: Учебник для вузов. – М., 2001.  Тадевосов Г.Т. Этнология. Словарь-справочник, - М., 1994.  Тишков В.А. Очерки теории и политики этничности в России. – М., 1997.  Тураев В.А. Этнополитология: Учебное пособие – хрестоматия. – М., 2001.  Фарукшин М.Х. Федерализм: теоретические и прикладные аспекты. – М., 2004.</p>
<p><b>Основные ориентиры национальной политики Российской Федерации</b></p>	<p>Работа с источниками и литературой. Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие.</p>	<p>Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г. Этнология: Учебник для вузов. – М., 2001.  Тадевосов Г.Т. Этнология. Словарь-справочник, - М., 1994.  Тишков В.А. Очерки теории и политики этничности в России. – М., 1997.  Тураев В.А. Этнополитология: Учебное пособие – хрестоматия. – М., 2001.  Фарукшин М.Х. Федерализм: теоретические и прикладные аспекты. – М., 2004.</p>
<p><b>Этнополитическая ситуация в современной России и ее регионах</b></p>	<p>Работа с источниками и литературой. Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие. Подготовка дебатам</p>	<p>Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г. Этнология: Учебник для вузов. – М., 2001.  Тадевосов Г.Т. Этнология. Словарь-справочник, - М., 1994.  Тишков В.А. Очерки теории и политики этничности в России. – М., 1997.  Тураев В.А. Этнополитология: Учебное пособие – хрестоматия. – М., 2001.  Фарукшин М.Х. Федерализм: теоретические и прикладные аспекты. – М., 2004.</p>



Итого часов на самостоятельную работу – 80 часов

## **6.2. Вопросы для углубленного самостоятельного изучения**

1. Этнические конфликты в мире и в бывшем СССР, их причины, последствия, эффективность урегулирования.
2. Опыт национальной политики различных эпох в формировании Российского государства.
3. Позитивный опыт дореволюционной России в урегулировании межнациональных конфликтов.
4. Отличие российской имперской государственности от традиционных колониальных империй и их этнополитической практики.
5. Советский Союз как многонациональное государство нового типа.
6. Этноконфликтный потенциал СССР накануне его распада. Этнополитические причины распада Советского Союза.
7. Российская государственность как результат исторической солидарности различных народов на базе русской нации и единой государственности.
8. Специфика российской этнополитической системы и перспективы ее эволюции.
9. Формы национального самоопределения российских народов.
10. Этнополитическая ситуация и этноконфликтный потенциал в основных регионах России.
11. Позиции современных политических партий и движений по вопросам национальной политики и государственного устройства современной России.
12. Влияние последствий распада Советского Союза в этнонациональной политике Российского государства.
13. Механизмы реализации государственной этнополитики в современной России.
14. Региональные модели этнополитики в современной России: опыт и проблемы.
15. Критерии и принципы повышения качества российской этнополитики.
16. Северный Кавказ как проблема этнополитики и региональной политики Российского государства.
17. «Чеченский вопрос», как проблема этнополитики и региональной политики Российского государства.
18. Россия-Украина: сложная диалектика этнополитических взаимоотношений.
19. Россия и страны Прибалтики: тупик или новый период взаимоотношениях.
20. Татарский народ как субъект общероссийской истории и один из государствообразующих этносов России.
21. Русь и Великая Степь: динамика взаимоотношений славянских и тюркских народов в истории России.

## **6.3. Порядок выполнения самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов в рамках дисциплины «Этноконфликтология» предполагает подготовку к практическим занятиям и к сдаче экзамена.

Главное предназначение практических занятий в процессе вузовской подготовки специалистов – углубленная самостоятельная работа студентов по важнейшим учебным проблемам курса. Практическое занятие – «вершина айсберга» серьезной подготовительной работы студентов.

В ходе подготовки к практическому занятию по дисциплине «Этноконфликтология» студенты должны научиться работать с литературой и источниками, понимать их специфику и особенности использования, научиться правильно и грамотно конспектировать их, применяя при этом различные способы записей (цитирование, изложение, тезисы). Важно при этом научиться выделять главные мысли и идеи авторов, не выдергивать их из контекста.

Кроме использования литературы, которая рекомендована в программе учебной дисциплины «Этноконфликтология», студентам целесообразно овладеть методикой самостоятельного поиска необходимой литературы для подготовки докладов, сообщений, выполнения практических заданий.

Самой главное в ходе подготовки к практическому занятию по дисциплине «Этноконфликтология» - это формирование, развитие и закрепление аналитических способностей студентов. Достигается данная цель за счет постепенной, но последовательной выработки каждым студентом:

- умения самостоятельно систематизировать, оценивать, обобщать материал, делать выводы;
- способностей выделять среди обширного материала главные, ключевые моменты;
- навыков относить изучаемый учебный и научный материал с конкретными вопросами практического занятия;
- умения находить и оценивать причинно-следственные связи между различными изучаемыми явлениями и процессами;
- способностей дискутировать убедительно, аргументировано, логически непротиворечиво и последовательно отстаивать свою точку зрения.

Важным итогом самостоятельной работы студентов по дисциплине «Этноконфликтология» является сдача экзамена. Цель экзамена – завершить курс обучения, проверить сложившуюся у студента систему понятий и отметить степень полученных знаний. На экзамене проверяется не столько уровень запоминания учебного материала студентом, сколько то, как он понимает те или иные политические категории и реальные политические проблемы.

При подготовке к экзамену следует особое внимание уделять конспектам лекций, затем учебникам, курсам лекций и другой печатной продукции. Также целесообразно максимально использовать программу дисциплины, которая поможет лучше понять логику изложения основного учебного материала.

Фонд оценочных средств включает в себя темы докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену для промежуточной аттестации.

## 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
5	10	0	40	20	0	0	30	100
Итого	10	0	40	20	0	0	30	100

### Программа оценивания учебной деятельности студента

#### 5 семестр

##### Лекции – от 0 до 10 баллов

Посещаемость – от 0 до 5 баллов. (от 0% до 20% посещенных лекций – 0 баллов, от 21 до 40% посещенных лекций – 1 балл, от 41 до 60% посещенных лекций – 2 балла; от 61 до 80% посещенных лекций – 3 балла; от 81 до 90% посещенных лекций – 4 балла; от 91 до 100% посещенных лекций – 5 баллов)

Активность, участие в блиц-опросах по ранее пройденному материалу - от 0 до 5

баллов. (от 0% до 20% правильных ответов – 0 баллов, от 21 до 40% правильных ответов – 1 балл, от 41 до 60% правильных ответов – 2 балла; от 61 до 80% правильных ответов – 3 балла; от 81 до 90% правильных ответов – 4 балла; от 91 до 100% правильных ответов – 5 баллов)

**Лабораторные занятия – не предусмотрены**

**Практические занятия – от 0 до 40 баллов**

Посещаемость – от 0 до 15 баллов (от 0% до 20% посещенных лекций – 0 баллов, от 21 до 40% посещенных лекций – 3 балла, от 41 до 60% посещенных лекций – 6 баллов; от 61 до 80% посещенных лекций – 9 баллов; от 81 до 90% посещенных лекций – 12 баллов; от 91 до 100% посещенных лекций – 15 баллов)

Правильность выполнения контрольных заданий в аудитории – от 0 до 25 баллов. (по 1-2 балла за каждое практическое занятие, в ходе которого было выполнено правильно задание)

**Самостоятельная работа – от 0 до 20 баллов**

Подбор источников и иных материалов для работы на практических занятиях – по 1-2 балла за каждое занятие

**Автоматизированное тестирование – не предусмотрено**

**Другие виды учебной деятельности – не предусмотрены**

**Промежуточная аттестация – от 0 до 30 баллов**

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена. Экзамен включает в себя вопросы теоретического обучения.

ответ на «отлично» оценивается от 25 до 30

баллов; ответ на «хорошо» оценивается от 20 до 24 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 11 до 19

баллов; ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 10 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 5 семестр по дисциплине «Этноконфликтология» составляет **100 баллов**.

Таблица 2.2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Этноконфликтология» в оценку (экзамен):

91-100 баллов	«отлично»
75 - 90 баллов	«хорошо»
50 -74 баллов	«удовлетворительно»
0 - 49 баллов	«не удовлетворительно»

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Этноконфликтология»

### *а) Литература:*

1. **ПОЛИТОЛОГИЯ В 2 Т** [Текст] : Учебник / Р. Т. Мухаев. - 5-е изд., пер. и доп. -М. а. :ИздательствоЮрайт,2014.-703с.-(Бакалавр.Академическийкурс).-160экз..  
б. -**ISBN978-5-9916-4141-8** : 1934.78р.-**ISBN978-5-9916-4363-4** :1934.78 р.  
с. - **ISBN978-5-9916-4364-1** : 1934.78 р.
2. Этнокультурный облик России. Перепись 2002 года / Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая РАН ; отв. ред.: В. В. Степанов, В. А. Тишков. - Москва : Наука, 2007. - 515, [5] с. : табл. - Указ. этн. наименований: с. 501-508. - ISBN 978-5-02-035976-5 (в пер.) : 190.00 р. - Текст : непосредственный.УДК 314(470+571) 316.3(470+571)

## Лицензионное программное обеспечение

ОС Microsoft Windows 7.

ОС Microsoft Windows 8.

Microsoft Office 2007.

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Этноконфликтология»

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет;
- наличие специально оборудованных кабинетов или аудиторий для мультимедийных презентаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для направления подготовки 41.03.04 «Политология».

Автор: д.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ С.В.Дубровская

Программа одобрена на заседании кафедры политических наук протокол № 2 от «08» сентября 2021 года,.