

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»  
Юридический факультет



**Рабочая программа дисциплины  
«Политическая риторика»**

Направление подготовки бакалавриата  
**41.03.04 Политология**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очно-заочная**

Саратов  
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Митрохин Владимир Алексеевич		8.09.21
Председатель НМК	Тогузаева Екатерина Николаевна		8.09.21
Заведующий кафедрой	Вилков Александр Алексеевич		8.09.21
Специалист Учебного управления			

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Политическая риторика» являются формирование необходимых знаний и навыков в сфере политической риторики, изучение важнейших закономерностей составления, структурирования, словесного оформления, репетиции и произнесения основных видов политических речей, правильного использования политической лексики, усвоение психологических основ агитации, пропаганды и полемики и приобретение соответствующих навыков.

В общей системе общегуманитарных дисциплин данная дисциплина представляет собой ядро профессиональной подготовки студентов – бакалавров в области политической коммуникации.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Учебная дисциплина «Политическая риторика» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (часть, формируемая участниками образовательных отношений) учебного плана ООП по направлению подготовки 41.03.04 Политология (бакалавр). Дисциплина изучается в третьем семестре и является одним из важных звеньев в системе подготовки бакалавров. Освоение материалов учебного курса предполагает изучение трудов и разработок исследовательских центров, отдельных авторов, новой учебной литературы. Освоение дисциплины «Политическая риторика» необходимо как предшествующее для будущих производственной и преддипломной практик, а также дисциплин «Введение в политическую теорию», «Политическая социология», «Политическая психология», «Теория политической коммуникации». Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформировавшиеся в результате освоения предметов вузовского профессионального цикла.

## 3. Результаты обучения по дисциплине «Политическая риторика»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)	1.1_Б.УК-4. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	<i>Знает</i> основные приёмы и способы оперирования информацией <i>Умеет</i> интерпретировать, систематизировать, логически выстраивать информацию и использовать её в процессе общения с целью решения профессиональных задач <i>Владеет</i> базовыми знаниями по политической риторике в объеме лекций и рекомендуемых учебников.
	2.1_Б.УК-4. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске	<i>Знает</i> основные законы функционирования и управления информационным пространством, его существенные характеристики на

	<p>необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p>современном этапе.  <u>Умеет</u> находить и интерпретировать актуальную информацию в контексте современной социальной динамики.  <u>Владеет</u> приёмами и технологиями работы в различных информационных сферах с учётом их специфики и современного состояния.</p>
	<p><b>3.1_Б.УК-4.</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p><u>Знает</u> основные понятия и категории политической риторики, учитывает специфику их использования в разных социальных пространствах.  <u>Умеет</u> сопоставлять, синтезировать и анализировать различные информационные потоки, систематизировать и выделять основные направления.  <u>Владеет</u> приемами интерпретации смысловых конструкций, методологией работы с социально и профессионально значимой информацией.</p>
	<p><b>4.1_Б.УК-4.</b> Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p><u>Знает</u> правила и принципы формирования и управления информационным пространством, основные ораторские приёмы и стратегии убеждения, историю их становления.  <u>Умеет</u> организовывать и направлять дискуссию с привлечением разных способов выстраивания доказательной базы (логика, этика, пафос и др.).  <u>Владеет</u> устной и письменной коммуникациями, разными её функциональными стилями (научный, публицистический, разговорный) и стратегиями выстраивания.</p>
	<p><b>5.1_Б.УК-4.</b> Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык</p>	<p><u>Знает</u> основы работы с академическими текстами.  <u>Умеет</u> использовать современные технологии работы с текстами, демонстрирует понимание основных закономерностей взаимодействия информации и социума.  <u>Владеет</u> навыками аналитики, систематизации информации, использования её в профессиональных целях.</p>
<p><b>ПК-1</b> Способен участвовать в организации</p>	<p><b>ПК.1.1</b> Реализует организационное обеспечение деятельности организации, прием и</p>	<p><u>Знает</u> основы формирования организационных ресурсов, их роль и влияние на политическую сферу и удовлетворение запросов граждан,</p>

<p>управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах</p>	<p>распределение телефонных звонков, организацию работы с посетителями организации, выполнение координирующих и обеспечивающих функций.</p>	<p>государства, юридических лиц. <u>Умеет</u> применять на практике знания, грамотно соотносить их с социально-политическими, экономическими и культурно-цивилизационными процессами на разных их уровнях. <u>Владеет</u> навыками организационной и управленческой деятельности.</p>
<p>политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации</p>	<p><b>ПК-1.2</b> Готовит документационное обеспечение деятельности организации, управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации</p>	<p><u>Знает</u> основные правила оперирования информацией, принципы, схемы её выдвижения и композиционного структурирования. <u>Умеет</u> системным образом разрабатывать и осуществлять эмпирические процедуры с целью решения практических социальных задач. <u>Владеет</u> навыками анализа первоисточников с применением разнообразных общенаучных и конкретно-социологических способов.</p>
	<p><b>ПК-1.3</b> Готовит организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации, органов государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации, обеспечивает информационное взаимодействие руководителя с подразделениями и должностными лицами организации</p>	<p><u>Знает</u> основы документоведения, организационной деятельности, приёмы и методы выявления общественных интересов с целью оптимизации управленческой деятельности. <u>Умеет</u> находить и анализировать социально значимую информацию, использовать её в работе органов государственной и муниципальной власти, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах и др. <u>Владеет</u> современным научным инструментарием и методологией работы с информацией точки зрения её полноты, качества и значимости в контексте отражения запросов общества.</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Политическая риторика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№	Раздел дисциплины	Се мес тр	Неде ля семес тра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекц ии	Практические занятия		КСР	
					Обща я трудо емкос ть	Из них прак тичес кая подго товка		
1	Тема 1. <i>Парламентская риторика — главная сфера политического красноречия.</i>	3	1-2	2	2	2	6	Устный опрос Участие в дебатах
2	Тема 2. <i>Речевые роли и речевые цели парламентариев.</i>	3	3-4	2	2	2	6	Решение практических задач Тестирование
3	Тема 3. <i>Речевые средства парламентского оратора</i>	3	5		2	2	6	Устный опрос Участие в дебатах
4	Тема 4. <i>Митинг как форма "непосредственной демократии".</i>	3	6		2	2	6	Решение практических задач
5	Тема 5. <i>Основные черты массовой психологии.</i>	3	7		2	2	6	Устный опрос Участие в дебатах
6	Тема 6. <i>Психологическая самонастройка оратора перед митингом.</i>	3	8	2	2	2	6	Тестирование
7	Тема 7. <i>Речевые средства митингового оратора.</i>	3	9		2	2	6	Решение практических задач Обсуждение
8	Тема 8. <i>Предвыборные речи: стратегия и тактика.</i>	3	10-11	2			6	Участие в дискуссиях

9	<b>Тема 9. Риторика лозунгов.</b>	3	12-13	2	2	2	6	Решение практических задач
10	<b>Тема 10. Встреча с избирателями. Теле- и радиориторика.</b>	3	14-15		2	2	6	Устный опрос
11	<b>Тема 11. Речевые средства кандидата на выборную должность.</b>	3	16		2	2	6	Решение практических задач
12	<b>Тема 12. Стереотипы общественного сознания, их учет и использование в работе со слушателями.</b>	3	17	2			4	Решение практических задач
13	<b>Тема 13. Спор — открытая борьба идей. Спор в острой ситуации. Критерии успеха в полемике.</b>		18		2	2	4	Презентация рефератов
	<b>Промежуточная аттестация – 36ч.</b>							<b>Экзамен 36</b>
	<b>Всего в семестре</b>			<b>12</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>74</b>	<b>144</b>

### *Содержание учебной дисциплины*

**Тема 1. Парламентская риторика — главная сфера политического красноречия.**

Значение парламентской риторики. Жанры парламентской речи. Личные качества оратора. Ответственность оратора-политика. Риторический канон в политическом выступлении. Адресат политической речи: микро-, мезо- и макроуровень. Культура парламентской речи.

**Тема 2. Речевые роли и речевые цели парламентариев.**

Речевые ожидания различных групп слушателей и речевая ориентация оратора. Взаимодействие оратора и аудитории. Дедуктивный и индуктивный методы аргументации. Реакция оратора на мгновенные изменения речевой ситуации. Знание основных ораторов — единомышленников и оппонентов. Умение наступать и защищаться. Атака прессы и телевидения.

**Тема 3. Речевые средства парламентского оратора**

Тропы, речевые фигуры и фразеологизмы. Политическая оценочная лексика: эвфемизмы, дисфемизмы и ярлыки. Однозначность, многозначность и невозвратность политических высказываний. Цена речевой ошибки. Эффектная подача идей. Оживление старых истин. Эмоции в парламентской речи.

**Тема 4.** *Митинг как форма "непосредственной демократии".*

Политико-культурные и социально-психологические; функции митинга. Сходство и различие речевой ситуации, аудитории и риторических средств парламентских и митинговых выступлений. Убеждающая речь, ее социально-психологические свойства, область применения риторических параметров.

**Тема 5.** *Основные черты массовой психологии.*

Психология толпы. Эмоции и рассудок массовых собраний. Эффект "психологического ежа". Поведенческие и мировоззренческие стереотипы массового сознания. Охлократия. Оратор и толпа.

**Тема 6.** *Психологическая самонастройка оратора перед митингом.*

Постановка цели и определение средств выступления на митинге. Исследование аудитории. Пределы ожидаемого эффекта. Предвидение оратором собственных психологических реакций и методы их предварительной и последующей коррекции.

**Тема 7.** *Речевые средства митингового оратора.*

Стиль и лексика митинговой речи. Адресат: аудитория, единомышленники и оппоненты. Работа на публику. Выступление в явной и скрытой связке. Психологическое давление. Провокационные вопросы и реплики, их оценка и нейтрализация. Специфика митинговой полемики.

**Тема 8.** *Предвыборные речи: стратегия и тактика.*

Что такое имидж? Самоопределение: кто я? Грани общего имиджа — частные имиджи и их демонстрация. Опора на реальные свойства кандидата. Исследование и формирование общественного мнения. "Сарафанное радио". Нейтрализация действий соперников

**Тема 9.** *Риторика лозунгов.*

Речевая цель предвыборных лозунгов. Запросы избирателей. Обещания, их обоснование и исполнение. Гарантии исполнения обещаний. Анализ лозунгов оппонентов. Обвинения в демагогии, нерадении об избирателях, властолюбии, непрофессионализме и ответ на них.

**Тема 10.** *Встреча с избирателями. Теле- и радиориторика.*

Агитационная речь — стержень электоральной риторики. Изучение аудитории. Группа поддержки. Выступление в полярно ориентированной аудитории. Провокационные вопросы, реплики и записки и ответ на них. Ставка на позитив. Поиск не врагов, а друзей. Речь на телевидении и радио. Интервью. Теле- и радиодebаты.

**Тема 11.** *Речевые средства кандидата на выборную должность.*

Подготовка речи. Интонационный эскиз. Репетиция. Сжатие речевого времени за счет сокращения пауз. Стиль предвыборных выступлений. Контрастная подача речевого материала. Тропы, речевые фигуры, лексика и фразеология электоральной риторики. Внутренняя и внешняя самооценка оратора.

**Тема 12.** *Стереотипы общественного сознания, их учет и использование в работе со слушателями.*

Социально-психологические аспекты индивидуального и массового сознания. Содержание и структура базовых политических идей. Мифы, догмы и утопии - основные компоненты идеологии как инструмента манипулирования общественным сознанием.

**Тема 13.** *Спор — открытая борьба идей. Спор в острой ситуации. Критерии успеха в полемике.*

Сущность и типология спора. Законы логики, правила и приемы аргументации. Факты и их трактовка. Рациональное и иррациональное в споре. Логические ошибки и софизмы. Выступление в заведомо недружественной среде. Приемы психологического давления на

оппонента. Умение наступать, защищаться и отступать. Разумный компромисс. Победа над маской поражения. Критерии успеха в споре.

## **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины «Политическая риторика».**

В учебном процессе при реализации компетентного подхода используются различные активные и интерактивные формы проведения занятий: классические лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя, коллоквиумы, деловые игры, разбор конкретных ситуаций политической жизни.

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

- проведение деловых игр в форме дискуссий по важным проблемам политического развития России;
- встреча с журналистами, экспертами, известными политическими деятелями, специалистами в данной области;
- анализ документов, характеризующих важнейшие направления формирования политики государства, защиты национальных интересов;
- встреча со студентами других специальностей, изучающих схожие проблемы (Институт истории и международных отношений) а также с целью обмена опытом освоения дисциплины и выявления её профильных особенностей;
- при проведении занятий со студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья используются адаптированные для них образовательные технологии. Форма проведения занятий для студентов-инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, и может включать в себя устные, письменные на бумаге, письменные на компьютере и иные виды образовательной активности.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» при организации и проведении занятий по дисциплине предполагается уделять внимание активным методическим формам работы. Чтобы обеспечить высокий уровень наглядности в преподавании данной дисциплины, предполагается широкое использование компьютерной техники и других инновационных технологий. Для более наглядного усвоения материалов имеются карты, таблицы и схемы, которые могут демонстрироваться с помощью специального оборудования. Предусмотрен показ документальных фильмов по изучаемым проблемам. Групповые занятия целесообразно проводить с использованием таких методических форм как «круглый стол», коллоквиум или дискуссия с оппонированием и с приглашением экспертов, специалистов-практиков.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 50% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 50% аудиторных занятий.

*Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:*

*-для слабовидящих:*



обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;  
для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

- для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости аспирантам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию студентов могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **6.1. Виды самостоятельной работы**

<b>Раздел/Тема дисциплины</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Литература</b>
<b>Тема 1. Парламентская риторика — главная сфера политического красноречия.</b>	Работа с источниками и литературой.	Соловьёв А.И. Политология. Политическая теория. Политические технологии: учеб. для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2010; Политология [Текст]: учебно-метод. пособие / под ред. А. А. Вилкова. - Саратов: ИЦ "Наука", 2010; Шевченко Н.В. Основы риторики: Учебное пособие. СПб. ГПА, 2014; Иссерс О.С. Коммуникативные стратегии и тактики русской речи. М. КомКнига, 2006; Волков А.А. Основы риторики: учебное пособие для вузов. М. Академический Проект, 2003; Хазагеров Г.Г. Политическая риторика. – М. Никколо-Медиа, 2002;Шейгал Е.И. Семиотика политического дискурса. М. Гнозис, 2004.
<b>Тема 2. Речевые роли и речевые цели парламентариев.</b>	Работа с источниками и литературой. Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие.	Соловьёв А.И. Политология. Политическая теория. Политические технологии: учеб. для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2010;

	Подготовка к дебатам.	<p>Политология [Текст]: учебно-метод. пособие / под ред. А. А. Вилкова. - Саратов: ИЦ "Наука", 2010; Шевченко Н.В. Основы риторики: Учебное пособие. СПб. ГПА, 2014; Иссерс О.С. Коммуникативные стратегии и тактики русской речи. М. КомКнига, 2006; Волков А.А. Основы риторики: учебное пособие для вузов. М. Академический Проект, 2003; Хазагеров Г.Г. Политическая риторика. – М. Никколо-Медиа, 2002;Шейгал Е.И. Семиотика политического дискурса. М. Гнозис, 2004.</p>
<p><b>Тема 3.Речевые средства парламентского оратора</b></p>	<p>Работа с источниками и литературой. Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие.</p>	<p>Соловьёв А.И. Политология. Политическая теория. Политические технологии: учеб. для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2010; Политология [Текст]: учебно-метод. пособие / под ред. А. А. Вилкова. - Саратов: ИЦ "Наука", 2010; Шевченко Н.В. Основы риторики: Учебное пособие. СПб. ГПА, 2014; Иссерс О.С. Коммуникативные стратегии и тактики русской речи. М. КомКнига, 2006; Волков А.А. Основы риторики: учебное пособие для вузов. М. Академический Проект, 2003; Хазагеров Г.Г. Политическая риторика. – М. Никколо-Медиа, 2002;Шейгал Е.И. Семиотика политического дискурса. М. Гнозис, 2004.</p>
<p><b>Тема 4. Митинг как форма "непосредственной демократии".</b></p>	<p>Работа с источниками и литературой. Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие. Контрольная работа.</p>	<p>Соловьёв А.И. Политология. Политическая теория. Политические технологии: учеб. для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2010; Политология [Текст]: учебно-метод. пособие / под ред. А. А. Вилкова. - Саратов: ИЦ "Наука", 2010; Шевченко Н.В. Основы риторики: Учебное пособие. СПб. ГПА, 2014; Иссерс О.С. Коммуникативные стратегии и тактики русской речи. М. КомКнига, 2006; Волков А.А. Основы риторики: учебное пособие для вузов. М. Академический Проект, 2003; Хазагеров Г.Г. Политическая риторика. – М. Никколо-Медиа, 2002;Шейгал Е.И. Семиотика политического дискурса.</p>

		М. Гнозис, 2004.
<b>Тема 5.</b> <i>Основные черты массовой психологии.</i>	Работа с источниками и литературой. Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие.	Соловьёв А.И. Политология. Политическая теория. Политические технологии: учеб. для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2010; Политология [Текст]: учебно-метод. пособие / под ред. А. А. Вилкова. - Саратов: ИЦ "Наука", 2010; Шевченко Н.В. Основы риторики: Учебное пособие. СПб. ГПА, 2014; Иссерс О.С. Коммуникативные стратегии и тактики русской речи. М. КомКнига, 2006; Волков А.А. Основы риторики: учебное пособие для вузов. М. Академический Проект, 2003; Хазагеров Г.Г. Политическая риторика. – М. Никколо-Медиа, 2002;Шейгал Е.И. Семиотика политического дискурса. М. Гнозис, 2004.
<b>Тема 6.</b> <i>Психологическая самонастройка оратора перед митингом.</i>	Работа с источниками и литературой. Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие. Коллоквиум.	Соловьёв А.И. Политология. Политическая теория. Политические технологии: учеб. для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2010; Политология [Текст]: учебно-метод. пособие / под ред. А. А. Вилкова. - Саратов: ИЦ "Наука", 2010; Шевченко Н.В. Основы риторики: Учебное пособие. СПб. ГПА, 2014; Иссерс О.С. Коммуникативные стратегии и тактики русской речи. М. КомКнига, 2006; Волков А.А. Основы риторики: учебное пособие для вузов. М. Академический Проект, 2003; Хазагеров Г.Г.

		<p>Политическая риторика. – М. Никколо-Медиа, 2002;Шейгал Е.И. Семиотика политического дискурса. М. Гнозис, 2004.</p>
<p><b>Тема 7. Речевые средства митингового оратора.</b></p>	<p>Работа с источниками и литературой. Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие.</p>	<p>Соловьёв А.И. Политология. Политическая теория. Политические технологии: учеб. для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2010; Политология [Текст]: учебно-метод. пособие / под ред. А. А. Вилкова. - Саратов: ИЦ "Наука", 2010; Шевченко Н.В. Основы риторики: Учебное пособие. СПб. ГПА, 2014; Иссерс О.С. Коммуникативные стратегии и тактики русской речи. М. КомКнига, 2006; Волков А.А. Основы риторики: учебное пособие для вузов. М. Академический Проект, 2003; Хазагеров Г.Г. Политическая риторика. – М. Никколо-Медиа, 2002;Шейгал Е.И. Семиотика политического дискурса. М. Гнозис, 2004.</p>
<p><b>Тема 8. Предвыборные речи: стратегия и тактика.</b></p>	<p>Работа с источниками и литературой. Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие.</p>	<p>Соловьёв А.И. Политология. Политическая теория. Политические технологии: учеб. для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2010; Политология [Текст]: учебно-метод. пособие / под ред. А. А. Вилкова. - Саратов: ИЦ "Наука", 2010; Шевченко Н.В. Основы риторики: Учебное пособие. СПб. ГПА, 2014; Иссерс О.С. Коммуникативные стратегии и тактики русской речи. М. КомКнига, 2006; Волков А.А. Основы риторики: учебное пособие для вузов. М. Академический Проект, 2003; Хазагеров Г.Г. Политическая риторика. – М. Никколо-Медиа, 2002;Шейгал Е.И. Семиотика политического дискурса. М. Гнозис, 2004.</p>
<p><b>Тема 9. Риторика лозунгов.</b></p>	<p>Работа с источниками и литературой. Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие.</p>	<p>Соловьёв А.И. Политология. Политическая теория. Политические технологии: учеб. для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2010; Политология [Текст]: учебно-метод. пособие / под ред. А. А. Вилкова. - Саратов: ИЦ "Наука", 2010;</p>

		Шевченко Н.В. Основы риторики: Учебное пособие. СПб. ГПА, 2014; Иссерс О.С. Коммуникативные стратегии и тактики русской речи. М. КомКнига, 2006; Волков А.А. Основы риторики: учебное пособие для вузов. М. Академический Проект, 2003; Хазагеров Г.Г. Политическая риторика. – М. Никколо-Медиа, 2002;Шейгал Е.И. Семиотика политического дискурса. М. Гнозис, 2004.
<b>Тема 10.</b> <i>Встреча с избирателями. Теле- и радиориторика.</i>	Работа с источниками и литературой. Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие. Подготовка к дебатам.	Соловьёв А.И. Политология. Политическая теория. Политические технологии: учеб. для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2010; Политология [Текст]: учебно-метод. пособие / под ред. А. А. Вилкова. - Саратов: ИЦ "Наука", 2010; Шевченко Н.В. Основы риторики: Учебное пособие. СПб. ГПА, 2014; Иссерс О.С. Коммуникативные стратегии и тактики русской речи. М. КомКнига, 2006; Волков А.А. Основы риторики: учебное пособие для вузов. М. Академический Проект, 2003; Хазагеров Г.Г. Политическая риторика. – М. Никколо-Медиа, 2002;Шейгал Е.И. Семиотика политического дискурса. М. Гнозис, 2004.
<b>Тема 11.</b> <i>Речевые средства кандидата на выборную должность.</i>	Работа с источниками и литературой. Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие.	Соловьёв А.И. Политология. Политическая теория. Политические технологии: учеб. для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2010; Политология [Текст]: учебно-метод. пособие / под ред. А. А. Вилкова. - Саратов: ИЦ "Наука", 2010; Шевченко Н.В. Основы риторики: Учебное пособие. СПб. ГПА, 2014; Иссерс О.С. Коммуникативные стратегии и тактики русской речи. М. КомКнига, 2006; Волков А.А. Основы риторики: учебное пособие для вузов. М. Академический Проект, 2003; Хазагеров Г.Г. Политическая риторика. – М. Никколо-Медиа, 2002;Шейгал Е.И. Семиотика политического дискурса. М. Гнозис, 2004.

<p><b>Тема 12.</b> <i>Стереотипы общественного сознания, их учет и использование в работе со слушателями.</i></p>	<p>Работа с источниками и литературой. Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие.</p>	<p>Соловьёв А.И. Политология. Политическая теория. Политические технологии: учеб. для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2010; Политология [Текст]: учебно-метод. пособие / под ред. А. А. Вилкова. - Саратов: ИЦ "Наука", 2010; Шевченко Н.В. Основы риторики: Учебное пособие. СПб. ГПА, 2014; Иссерс О.С. Коммуникативные стратегии и тактики русской речи. М. КомКнига, 2006; Волков А.А. Основы риторики: учебное пособие для вузов. М. Академический Проект, 2003; Хазагеров Г.Г. Политическая риторика. – М. Никколо-Медиа, 2002;Шейгал Е.И. Семиотика политического дискурса. М. Гнозис, 2004.</p>
<p><b>Тема 13. Спор — открытая борьба идей. Спор в острой ситуации. Критерии успеха в полемике.</b></p>	<p>Итоговое занятие. Работа с источниками и литературой. Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие.</p>	<p>Соловьёв А.И. Политология. Политическая теория. Политические технологии: учеб. для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2010; Политология [Текст]: учебно-метод. пособие / под ред. А. А. Вилкова. - Саратов: ИЦ "Наука", 2010; Шевченко Н.В. Основы риторики: Учебное пособие. СПб. ГПА, 2014; Иссерс О.С. Коммуникативные стратегии и тактики русской речи. М. КомКнига, 2006; Волков А.А. Основы риторики: учебное пособие для вузов. М. Академический Проект, 2003; Хазагеров Г.Г. Политическая риторика. – М. Никколо-Медиа, 2002;Шейгал Е.И. Семиотика политического дискурса. М. Гнозис, 2004.</p>

Итого часов на самостоятельную работу – 74

## **6.2 Вопросы для углубленного самостоятельного изучения.**

1. Значение парламентской риторики. Жанры парламентской речи. Личные качества оратора. Адресат политической речи: микро-мезо- и макроуровень.
2. Подготовка выступления. Речевой дискурсивный граф — базовый и оперативный. Роль полемики.
3. Речевые ожидания различных групп слушателей. Взаимодействие оратора и аудитории.
4. Методы аргументации. Знание основных ораторов — единомышленников и оппонентов. Умение наступать и защищаться.

5. Речевые средства парламентского оратора: тропы, речевые фигуры и фразеологизмы. Политическая оценочная лексика: эвфемизмы, дисфемизмы и ярлыки.
6. Однозначность, многозначность и невозвратность политических высказываний. Цена речевой ошибки. Эффектная подача идей. Оживление старых истин. Эмоции в парламентской речи.
7. Политико-культурные и социально-психологические; функции митинга. Сходство и различие речевой ситуации, аудитории и риторических средств парламентских и митинговых выступлений.
8. Убеждающая речь, ее социально- психологические свойства, область применения риторических параметров.
9. Психология толпы. Эмоции и рассудок массовых собраний. Эффект "психологического ежа".
10. Поведенческие и мировоззренческие стереотипы массового сознания. Охлократия. Оратор и толпа.
11. Постановка цели и определение средств выступления на митинге. Исследование аудитории. Пределы ожидаемого эффекта. Сохранение спокойствия.
12. Стилль и лексика митинговой речи. Адресат: аудитория, единомышленники и оппоненты. Работа на публику. Провокационные вопросы и реплики, их оценка и нейтрализация.
13. Что такое имидж. Самоопределение: кто я. Грани общего имиджа — частные имиджи и их демонстрация. Опора на реальные свойства кандидата.
14. Исследование и формирование общественного мнения "Сарафанное радио".
15. Речевая цель предвыборных лозунгов. Запросы избирателей. Обещания, их обоснование и исполнение. Анализ лозунгов оппонентов.
16. Агитационная речь — стержень электоральной риторики. Изучение аудитории. Группа поддержки. Выступление в полярно ориентированной аудитории. Ставка на позитив.
17. Речь на телевидении и радио. Интервью. Теле- и радиодebаты.
18. Подготовка речи. Репетиция. Стилль предвыборных выступлений. Контрастная подача речевого материала. Внутренняя и внешняя самооценка оратора.
19. Сознание, подсознание и эмоции в восприятии новых идей. Стадии оценки речи слушателями.
20. Социально-психологические аспекты индивидуального и массового сознания. Содержание и структура базовых политических идей.
21. Мифы, догмы и утопии - основные компоненты идеологии как инструмента манипулирования общественным сознанием.
22. Сущность и типология спора. Законы логики, правила и приемы аргументации. Рациональное и иррациональное в споре.
23. Выступление в заведомо недружественной среде. Приемы психологического давления на оппонента.
24. Компромисс. Победа под маской поражения. Критерии успеха в споре.
25. Виды ораторского искусства. Их типология.
26. Личностные качества, способности и знания как условия овладения риторическим мастерством.
27. История и развитие политической риторики в России.
28. Политическая риторика эпохи Петра и Екатерины.

29. Убеждающие речи эпохи Ленина и Сталина.
30. Особенности политической риторики 1990-2000-х годов.
31. Идеологическая обусловленность «партийного языка».
32. Словесные фигуры (фигуры речи). Краткая характеристика.
33. Фигуры мысли (тропы). Краткая характеристика.
34. Применение изобразительных и выразительных средств.
35. Типология аргументов. Естественные и искусственные доказательства. Доводы к сопереживанию и к отвержению.
36. Речевые тактики.
37. Невербальное общение оратора и аудитории.
38. Политический текст. Его разновидности.
39. Основные подходы к композиции речи. Типология.
40. Революционная и охранительная символика.

### **6.3. Порядок выполнения самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов в рамках дисциплины «Политическая риторика» предполагает подготовку к практическим занятиям и к сдаче экзамена.

Главное предназначение практических занятий – углубленная самостоятельная работа студентов по важнейшим учебным проблемам дисциплины. Практическое занятие – важный этап серьезной подготовительной работы студентов. В ходе подготовки к практическому занятию по курсу «Политическая риторика» студенты должны научиться работать с литературой и первоисточниками, специализированными документами, понимать их специфику и особенности использования, научиться правильно и грамотно их анализировать. Важно при этом научиться выделять главные мысли и идеи авторов, не выдергиваться их из контекста.

Кроме использования литературы, которая рекомендована в программе учебной дисциплины, студентам целесообразно овладеть методикой самостоятельного поиска необходимой литературы для подготовки докладов, сообщений, выполнения практических заданий.

Самой главное в ходе подготовки к практическому занятию - это формирование, развитие и закрепление аналитических способностей студентов. Достигается данная цель за счет постепенной, но последовательной выработки каждым студентом:

- умения самостоятельно систематизировать, оценивать, обобщать материал, делать выводы;
- способностей выделять среди обширного материала главные, ключевые моменты;
- навыков относить изучаемый учебный и научный материал с конкретными вопросами практического занятия;
- умения находить и оценивать причинно-следственные связи между различными изучаемыми явлениями и процессами;
- способностей дискутировать убедительно, аргументировано, логически непротиворечиво и последовательно отстаивать свою точку зрения.



Важным итогом самостоятельной работы студентов по дисциплине «Политическая риторика» является сдача экзамена. Цель экзамена – завершить обучения, проверить сложившуюся у студента систему понятий и отметить степень полученных знаний. На экзамене проверяется не столько уровень запоминания учебного материала студентом, сколько то, как он понимает те или иные политические категории и реальные политические проблемы.

При подготовке к экзамену следует особое внимание уделять конспектам лекций, затем учебникам, учебным пособиям, хрестоматиям. Также целесообразно максимально использовать программу дисциплины, которая поможет лучше понять логику изложения основного учебного материала.

Фонд оценочных средств включает в себя темы дискуссий, темы докладов, тестовые задания, вопросы к зачёту для промежуточной аттестации.

## 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

**Таблица 1.1** Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семес тр	Лекци и	Лабор аторн ые зани тия	Практическ ие занятия	Самостоят ельная работа	Автоматизи рованное тестировани е	Другие виды учебной деятельн ости	Проме жуточн ая аттеста ция	Итого
3	20	0	30	30	0	0	20	100
Итого	20	0	30	30	0	0	20	100

### Программа оценивания учебной деятельности студента

#### 3 семестр

##### *Лекции – от 0 до 20 баллов*

Посещаемость – от 0 до 5 баллов. (от 0% до 20% посещенных лекций – 0 баллов, от 21 до 40% посещенных лекций – 1 балл, от 41 до 60% посещенных лекций – 2 балла; от 61 до 80% посещенных лекций – 3 балла; от 81 до 90% посещенных лекций – 4 балла; от 91 до 100% посещенных лекций – 5 баллов)

Активность, участие в блиц-опросах по ранее пройденному материалу - от 0 до 5 баллов. (от 0% до 20% правильных ответов – 0 баллов, от 21 до 40% правильных ответов – 1 балл, от 41 до 60% правильных ответов – 2 балла; от 61 до 80% правильных ответов – 3 балла; от 81 до 90% правильных ответов – 4 балла; от 91 до 100% правильных ответов – 5 баллов)

##### *Лабораторные занятия – не предусмотрены*

##### *Практические занятия – от 0 до 30 баллов*

Активность и правильность работы в ходе выполнения контрольных заданий в аудитории – от 0 до 20 баллов.

Контрольная работа – от 0 до 10 баллов

***Самостоятельная работа – от 0 до 30 баллов***

Актуальность выбранной темы для самостоятельной работы – 0-3 балла;

Выдвижение гипотезы, формулирование проблемы, объекта и предмета исследования – 0-2 баллов;

Операционализация ключевых понятий – 0-3 баллов;

Подбор основных источников – 0-3 баллов;

Качество работы с источниками – 0-5 баллов;

Уровень владения методами исследований – 0-7 баллов;

Верифицируемость полученных выводов – 0-7 баллов.

***Автоматизированное тестирование – не предусмотрено***

***Другие виды учебной деятельности – не предусмотрены***

***Промежуточная аттестация - от 0 до 20 баллов***

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета.

Зачет включает в себя вопросы теоретического обучения.

ответ на «отлично» оценивается от 25 до 30 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 20 до 24 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 11 до 19 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от \_\_ до 10 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 3-й семестр по дисциплине «Политическая риторика» составляет **100 баллов**.

**Таблица 2.2** Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Политическая риторика» в оценку (экзамен):

91-100 баллов	«отлично»
75 - 90 баллов	«хорошо»
50 -74 баллов	«удовлетворительно»
0 - 49 баллов	«не удовлетворительно»

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Политическая риторика».**

### **а) литература**

1. Апресян Г.З. Ораторское искусство. М., 1978.
2. Волков А.А. Основы риторики: учебное пособие для вузов. Академический Проект. М., 2005.
3. Кузнецов И.Н. Современная риторика: Учеб. пособие. И.Н. Кузнецов. - М.: "Дашков и К". - 2003. - 480 с.
4. Рождественский Ю.В. Принципы современной риторики. М., SvR : Аргус, 2005.
5. Сопер П.Л. Основы искусства речи. / Пер. с англ. М., 1995.

## **б) Лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Справочная правовая система "Консультант Плюс"

Сайт Российской государственной библиотеки – <http://www.rsl.ru>

Сайт библиотеки Московского государственного университета – <http://www.lib.msu.ru>

Аналитические материалы по политической культуре: “Национальная служба новостей” – <http://www.nns.ru>; “Регионы России”: – <http://www.region.ru>; “Панорама” –

<http://www.panorama.ru>; “Независимая газета”: <http://www.ng.ru>.

Портал Российского гуманитарного университета: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>

Портал журнала «Proetcontra»: <http://carnegie.ru/proetcontra/>

Портал журнала Общественные науки и современность: <http://www.ecsocman.edu.ru/ons/>

Портал журнала «Политический журнал»: <http://www.politjournal.ru/>

<http://sigieja.narod.ru/Ritorika.htm>

<http://www.ritorika.net/>

<http://argumentation.ru/>

<http://www.krugosvet.ru/articles/85/1008592/1008592a2.htm>

[http://media.utmn.ru/library\\_view\\_book.php?chapter\\_num=-1&bid=311](http://media.utmn.ru/library_view_book.php?chapter_num=-1&bid=311)

### **Список лицензионного программного обеспечения:**

Microsoft Windows 7, 8 Pro

Microsoft Office 7, 10, 13 Plus

WinRAR

Adobe Acrobat Reader X

Google Chrome

Abby FineReader

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет;
- наличие специально оборудованных кабинетов или аудиторий для мультимедийных презентаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.04 «Политология».

Автор: д.и.н., профессор

\_\_\_\_\_ В. А. Митрохин

Программа одобрена на заседании кафедры политических наук протокол № 2 от «08» сентября 2021 года,.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Баева О.А. Ораторское искусство и деловое общение. М., 2002.
2. Дюбуа Ж., ЭделинФ., Клинкаенберг Ж. Общая риторика. М., КомКнига, 2006.
3. Ивин А. А. Логика и теория аргументации. М.,Гардарики, 2007.
4. Иссерс О.С. Коммуникативные стратегии и тактики русской речи. М.,КомКнига, 2006.
5. Леммерман Х. Учебник риторики. Тренировка речи с упражнениями. Пер. с нем. М., 1997.
6. Михальская А.К. Основы риторики. Мысль и слово. М., 1996.
7. Об ораторском искусстве. / Сост. Толмачев А.В. М., 1963.
8. Риторика для делового человека: Учеб. пособие. Г.Г. Хазагеров Е.Е. Корнилова. Флинта. М., 2003.
9. Хазагеров Г.Г. Политическая риторика. Никколо-Медиа. М., 2002
10. Шейгал Е.И. Семиотика политического дискурса. Гнозис. М., 2004.