

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Комкова Г.Н.
Г.Н. Комкова
"13" *июня* 2019г.
Юридический факультет



Рабочая программа дисциплины

Политическая философия

Направление подготовки бакалавриата

41.03.04 Политология

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

**Саратов
2019**

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватели-разработчики	Шестов Николай Игоревич	<i>Н.И. Шестов</i>	13.06.19
Председатель НМК	Тогузаева Екатерина Николаевна	<i>Е.Н. Тогузаева</i>	13.06.19
Заведующий кафедрой	Вилков Александр Алексеевич	<i>А.А. Вилков</i>	13.06.19
Специалист учебного управления	Коваленко Ольга Вячеславовна		

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Политическая философия» соответствуют общей цели реализации ООП по направлению подготовки 41.03.04 «Политология», а именно - подготовке высококвалифицированных специалистов в области политологии, востребованных в органах власти, общественных и коммерческих структурах Саратовской области, России и мира. Задачи дисциплины «Политическая философия» связаны с изучением аналитических возможностей концептуальных моделей политики, сложившихся в рамках развития отечественной политической мысли в IX – начале XIX вв. Изучение дисциплины ставит цель и решает комплекс задач по формированию у студентов фундаментальных знаний в области политической теории, а также выработки навыков самостоятельной работы с теоретическим инструментарием. В общей системе общегуманитарных дисциплин данная дисциплина представляет собой ядро профессиональной подготовки студентов – бакалавров в области политической теории. дисциплина «Политическая философия» вводит студентов в круг теоретических проблем современной политической науки, которые определяют направленность и результативность прикладных исследований, влияют на формирование предметного поля науки и на методологические приоритеты исследователей. Дисциплина «Политическая философия» нацелена на формирование у студентов устойчивого, системного и практически применимого знания основных подходов к постановке и решению политико-философских исследовательских задач, на привитие им навыков работы с оригинальными научными текстами.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Политическая философия» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки 41.03.04 «Политология». Данная дисциплина реализуется в **семестре А** и предполагает в качестве отчетности **экзамен**. Дисциплина «Политическая философия» ориентирована на подготовку специалистов, способных применять теоретические знания в реальной политической практике на уровне анализа, экспертизы, прогнозирования. Освоение материалов учебной дисциплины предполагает использование прошлых и новейших достижений отечественной и мировой политологической мысли, изучение трудов и разработок исследовательских центров, отдельных авторов, новой учебной литературы. Поскольку в дисциплине значительное место занимает изучение первоисточников политической мысли, особые требования предъявляются к практическим занятиям, на которых студенты должны приобрести практические навыки самостоятельного анализа политических текстов, составления устных теоретических выступлений, аналитических записок и написания эссе на заданную тему. В ходе освоения дисциплины «Политическая философия» студенты должны уяснить динамику развития политической мысли, иметь представление об основных ее этапах формирования.

Дисциплина «Политическая философия» связана с такими дисциплинами ООП, как «Введение в политическую теорию», «Политическая социология», «Этнополитология», «Сравнительная политология». Логическая и содержательно-методическая связь с данными дисциплинами обуславливается их содержанием, а также методологией анализа политических явлений и процессов, которую студент осваивает в учебном процессе.

Дисциплина «Политическая философия» делает возможным эффективное освоение студентами категориального аппарата анализа политических концепций прошлого, периодизации и систематизации этих концепций по основанию предмета и метода.

«Входными» знаниями, умениями и готовностями обучающегося, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук; владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом. Дисциплина дает студентам представление о взаимодействии современных философской и политической наук в Европе и России в вопросах определения предмета и метода политических исследований. В отличие от дисциплины «История политических учений», знакомящей студентов преимущественно с устоявшимися в современной науке представлениями о принципах и нормах организации политической жизни современных социумов и государств, курс «Политическая философия» нацелен на изучение проблем, над которыми современная наука продолжает активную работу и по которым пока не определены общепризнанные решения. Дисциплина опирается на фактические и теоретические знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины «История политических учений». Дисциплина «Политическая философия» предусматривает необходимость для студентов использовать в своей работе на практических и лекционных занятиях конкретные знания и навыки по работе с оригинальными научными текстами, по выделению в структуре этих текстов фундаментальных теоретических проблем и по формулированию собственных предложений по решению этих проблем. Бакалавр должен обладать знаниями в области общих вопросов социальной философии, периодизации и хронологии социально-политических процессов, пониманием специфики положения науки в культурном пространстве европейских стран и России, умением выделять в структуре первоисточника элементы, наиболее полно характеризующие теоретическую позицию того, или иного исследователя. Дисциплина обеспечивает студентов конкретными фактическими и теоретическими знаниями, применимыми при освоении прикладных политологических курсов. Освоение дисциплины «Политическая философия» необходимо как предшествующее для Производственной и Преддипломной практик.

3. Результаты обучения по дисциплине «Политическая философия»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	1.1_Б.УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.	<u>Знает</u> основные принципы и способы анализа научных задач; <u>Умеет</u> выделять базовые составляющие научных

системный подход для решения поставленных задач		задач и способов их решения; <u>Владеет</u> навыками декомпозиции и структурирования научных задач.
	2.1_Б.УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<u>Знает</u> каналы и способы поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи; <u>Умеет</u> критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; <u>Владеет</u> навыками использования информации для решения научной задачи
	3.1_Б.УК-1 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	<u>Знает</u> набор возможных вариантов решения задачи; <u>Умеет</u> анализировать и оценивать преимущества и недостатки разных вариантов решения задачи; <u>Владеет</u> методиками оценки результативности различных технологий решения научной задачи
	4.1_Б.УК-1 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	<u>Знает</u> правила построения научной аргументации собственных суждений и оценок; <u>Умеет</u> отличать факты от мнений, свои суждения и оценки от суждений и оценок других специалистов; <u>Владеет</u> навыками формирования собственных суждений и оценок.
	5.1_Б.УК-1 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	<u>Знает</u> практические последствия различных способов решения научных задач <u>Умеет</u> оценивать последствия решения научных задач <u>Владеет</u> навыками прогнозирования последствий решаемых задач
УК-5	1.1_Б.УК-5 Находит и	<u>Знает</u> способы поиска и

<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p>использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; <u>Умеет</u> использовать найденную информацию для взаимодействия с другими участниками научно-образовательного процесса; <u>Владеет</u> навыками выявления культурных особенностей и традиций различных социальных групп.</p>
	<p>2.1. Б.УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p><u>Знает</u> этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории, а также культурные традиции различных регионов мира; <u>Умеет</u> демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; <u>Владеет</u> навыками формирования оптимальных контекстом кросс-культурных коммуникаций.</p>
	<p>3.1 Б.УК-5 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p><u>Знает</u> о социокультурных особенностях конструктивного взаимодействия с людьми; <u>Умеет</u> использовать коммуникации с людьми для успешного решения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; <u>Владеет</u> навыками взаимодействия взаимодействия с участниками социокультурных коммуникаций</p>

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Политическая философия»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточно й аттестации (по семестрам)
				Всего часов	Лекц ии	Пра кти ческ ие заня тия	Сам осто ятель ная рабо та	
				144	20	24	64	
1	Генезис политической философии	А	1	10	2	2	6	Устный опрос Участие в дебатах
2	Функциональност ь политической философии	А	2	10	2	2	6	Решение практических задач Тестирование
3	Политические границы политического философствовани я	А	3	10	2	2	6	Устный опрос Участие в дебатах
4	Научные границы политического философствовани я	А	4	10	2	2	6	Решение практических задач
5	Выбор стратегии философского обеспечения политологических исследований	А	5	14	2	4	8	Устный опрос Участие в дебатах
6	Факт в политике и	А	6	10	2	2	6	Тестирование

	политическом исследовании							
7	Генезис политического сообщества и государства как предмет политического философствования	А	7	12	2	2	8	Решение практических задач Обсуждение
8	Политический прогресс	А	8	10	2	2	6	Участие в дискуссиях
9	Упорядоченное и неупорядоченное в политике	А	9	10	2	2	6	Решение практических задач
10	Политические пространство и время	А	10	12	2	4	6	Презентация
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего				144	20	24	64	36

Содержание дисциплины

Тема 1. Генезис политической философии

Политическая философия как исторически исходная форма теоретического осмысления политического процесса. История политических учений и политическая философия. Политическая философия и теория политики. Генезис философского знания вследствие политизации человеческих обществ. Потребность в теоретическом осмыслении противоречий между практиками традиционных обществ. Конфликт сакральных представлений и традиции с политической потребностью. Преимущества философствования перед мифотворчеством в деле разрешения этого конфликта. Истоки политической проблематики в античной философии. Выработка принципов и форм политического философствования в античный период.

Политическое содержание средневековой теологии. Институционализация философско-политической мысли в средневековых корпоративных структурах (придворные кружки интеллектуалов, университеты, монашеские братства, цеховые корпорации юристов и теологов, студенческие землячества), еретических движениях. Средневековая «культура совета» и проблема индивидуализации политического философствования. Официальные античные и церковные авторитеты в философии. Философский компонент в творчестве вагантов, трубадуров и бардов. Основная проблематика средневекового политического философствования в Европе. Влияние

социальных и государственных традиций организации политической жизни различных средневековых обществ на зарождение национально-государственной специфики политико-философской традиции.

Влияние политических обстоятельств Нового времени на предмет и метод философствования. Открытие Нового Света и развитие европоцентристских представлений о должном и возможном, моральном и аморальном в политике. Реформация, складывание централизованных государств и появление представлений об альтернативных религиозных и светских философских интерпретациях политики. Формирование новой проблематики политического философствования. Философские подходы к проблеме научности политики и политичности науки в Новейшее время. Рационализация политического философствования. Философские основания политических идеологий и философские приемы их легитимации. Консервативное, либеральное и радикальное направления в политической философии. Предметное обособление политической философии как отрасли философской науки: противоречия политического развития, условия и факторы политического развития, место политики в системе культуры, место человека в политике и условия его политичности. Соотношение политической науки и политической философии как способа и средства познания и управления политическими процессами и способа и средства самоопределения человека в меняющемся мире политики. Анализ концепций политики как предмет политического философствования, его сложность в свете постмодернистской парадигмы в науке..

Тема 2. Функциональность политической философии.

Общие условия функциональности теоретических представлений о политическом процессе: социокультурные, политические. Недостаточность чисто прикладного понимания функциональности научной теории для характеристики возможностей политической философии. Преимущества и недостатки концептуального понимания политики. Последствия абстрактного теоретизирования в политике. Последствия прагматического запроса на политическую теорию в современной российской политике: «технологичность» мышления и поведения общества и властных элит в политике, «деидеологизация» политического управления, трудности интеграции страны в глобальные процессы. Функция легитимации и критики политики как специфической сферы человеческой деятельности. Теоретический поиск новых связей и взаимодействий сферы политики с другими сферами человеческой жизнедеятельности. Политичность экономики, политичность культуры, политичность частной жизни, политичность науки. Формирование теоретических парадигм, определяющих восприятие политики: политика как культура, политика как «надстройка» над человеческими практиками, политика как воплощение прогресса, политика как элитарная и публичная практика, политика как антипод культуры. Роль политической философии в дискредитации исторического опыта авторитаризма в мировой политической практике и в легитимации либеральной демократии. Вклад политической философии в осмысление причин, механизмов и вероятных последствий современного глобального кризиса либеральной демократии и особенностей российского демократического опыта. Функция выработки и верификации теоретического инструментария политической науки: уточнение границ предмета, логическая верификация методов исследовательской работы, настройка категориального

аппарата, корреляция результатов политических исследований с результатами социологических, экономических и юридических исследований. Обоснование принципов и способов получения достоверного политического знания на основе логических процедур. Функция гражданского воспитания на основании теоретической выработки критериев и эталонов прогресса политичности социума и индивида. Теоретическая поддержка функционирующих политических институтов и концептуальное осмысление их практической деятельности. Философский компонент политической идеологии. Философская дискуссия как форма и инструмент политической борьбы: советский и постсоветский опыт. Особенности сюжетного и методологического пространства современных политико-философских дискуссий.

Тема 3. Политические границы политического философствования

Важность понимания границ построения научного суждения для верификации его научности. «Безграничность» религиозного знания и «ограниченность» научного. Факт, опыт, логика как предпосылки возникающих ограничений. Ограниченность результатов научного поиска как источник и стимул саморазвития научного знания. Ограничивающие воздействия предмета исследования на метод и метода исследования на предмет (исследовательская объективность и субъективность). Проявление границ философствования в предметном поле политической науки: деление теоретических проблем на политически актуальные и неактуальные. Ситуации замещения научной актуальности актуальностью политической в структуре теоретических и прикладных исследований. Определение «политичности» знания по принципу происхождения из политической сферы и востребованности в политической сфере. Процессы политизации и деполитизации неполитических социальных практик и проблема «политологичности» научных исследований неполитической реальности.

Ограничения непосредственные, вытекающие из факта включенности политического философствования в политический процесс. Идеологическая граница политического философствования. Деление интеллектуального сообщества на творцов идеологии и ее критиков, как реакция на противоречие между идеологическим императивом и критической направленностью научного творчества. Идеологические стимулы политико-философского творчества: советский опыт. Возможности выхода теоретических дискуссий за рамки идеологической детерминации вследствие запроса властных элит (реформистских, революционных) на теоретическую легитимацию своих управленческих решений. Политический кризис как формальное и субъективное снятие идеологических ограничений с философствования: конфликт идейной толерантности и классовых, расовых и конфессиональных подходов. Маркировка границ философствования свойствами политического режима. Феномен периодических «всплесков» и «спадов» теоретической политической мысли при авторитаризме и демократии как индикация состояния и тенденций изменения политического режима. «Объективность» и «партийность»: стратегии взаимодействия интеллектуалов с авторитарной и демократической властью (гражданская объективность и субъективность исследователя). Динамические характеристики политического процесса как естественные границы для философствования. Эффект отставания теории от политической практики и его влияние на опредмечивание и распредмечивание политических проблем. Изменение

границ политического философствования под влиянием процессов глобализации. Выделение глобальной проблематики в самостоятельное предметное поле научных исследований: преимущества и недостатки этого концептуального решения для развития политической философии. Возможность сжатия предметного поля научных исследований в условиях снижения динамики политических процессов: моменты кризиса политической философии в период «холодной войны». Идея «конца истории» в ее либеральной интерпретации как современное проявление тенденции к сжатию предметного поля в условиях доминирования либеральной теоретической парадигмы. Политический конфликт как позиционирование границ философствования. Актуализация проблематики этнических и конфессиональных конфликтов и террористической проблематики. Возведение в ценность политической традиции как установление границ философствования. Относительность влияния традиционных ограничений на предмет философствования в традиционных и модернизирующихся обществах. Российские политические модернизации, их историческая и структурная специфика как традиционный и инновационный предмет философствования. Политический опыт взаимодействия общества и элит как граница философствования. Проблема политических рисков от циркуляции политико-философских концепций. Адекватность общественного понимания теоретических суждений как политическая граница философствования. Ее совпадение и отличие от культурной границы. Идеология как совмещение культурной и политической границ. «Мировой опыт политики» и «цивилизованная политика»: введение в предметное поле внешних ограничений. Проблема сохранения или изменения цивилизационной идентичности в глобальном политическом процессе как ограничение.

Тема 4. Научные границы политического философствования.

Научно-теоретические парадигмы как формирующиеся и меняющиеся границы философского знания: провиденциалистская, рационалистическая, позитивистская, модернистская, постмодернистская. Ограничивающее влияние предмета исследования. Ограничения, устанавливаемые эволюцией представлений о достоверности научных выводов и достаточности научной аргументации. Комплексное определение границ философствования в понятии «научная традиция». Формирование в XIX столетии представления о науке как безграничном по возможностям инструменте познания и управления. Конфликт этого представления с естественными ограничениями, вытекающими из характера научной традиции. Консерватизм и либерализм как отношение к политико-философской традиции и свойственные им ограничения в позиционировании предмета и метода. Радикализм в политической философии как попытка преодоления естественной (исторической) концептуальной ограниченности либеральной и консервативной политической философии, апеллирующая к безграничным возможностям науки в преобразовании мира. Особенности радикалистского моделирования политической реальности на научных основаниях, отвергающих устоявшиеся подходы. Интерес радикальных политических мыслителей XIX-XX вв. к реформам и революциям, как эксперименту над социально-политической реальностью, аналогичному естественно-научному экспериментированию. Конфликт консервативного, либерального и радикального отношения к научной традиции как предпосылка кризиса позитивистской парадигмы. Осознание политической философией специфики «законов общества» в соотношении с «законами природы». Социально-групповое измерение

политического интереса. Превращение позитивистской парадигмы в XX столетии из «верхней» в «нижнюю» (историческую) границу политического философствования. Концептуальная недостаточность позитивизма для анализа логики политического поведения и мышления масс. Обозначение новой «верхней границы»: постановка вопроса о специфической логике социально-политических процессов и специфической политической субъектности человека. Складывание в рамках новой модернистской парадигмы предпосылок для институционализации современной политической науки как самостоятельной области научного знания. Попытки преодоления недостатков позитивистской парадигмы посредством «цивилизационного подхода». Вклад отечественной политической мысли конца XIX и начала XX вв. в формирование «цивилизационного подхода». Преимущества и недостатки цивилизационного подхода как теоретического основания перехода от исторического дискурса к политологическому при анализе современных политических процессов. Последствия методологических поисков отечественной политологии в области теоретического синтеза формационного и цивилизационного подходов: постмодернистская попытка снятия верхней границы политического философствования как таковой. Проблема критериев научности и интеллектуального произвола в свете идеи, что реально все, что человек способен помыслить. История и «исторический» человек в политике как объективное ограничение интеллектуального произвола. Ограничивающее воздействие моральной ответственности на теоретический поиск. Актуализация этих ограничителей теоретического поиска в условиях глобализации и сопровождающих ее геополитических и этно-конфессиональных конфликтов. Формирование новой верхней границы политического философствования на современном этапе: глобализационная проблематика и новые возможности для использования цивилизационного дискурса.

Ограничивающее воздействие процедур апробации результатов политического философствования. Эффект «запаздывания» научного анализа и недостоверного теоретического прогнозирования. Проблема корректного обращения с теоретическим наследием прошлого. История политических учений как дискурсивное ограничение политического философствования: проблемы построения политологической аргументации и верификации политико-философских суждений.

Тема 5. Выбор стратегии философского обеспечения политологических исследований

Оценка эффективности выбора в пользу той или иной концепции в свете принципиальной альтернативности методологического компонента научного знания. Проблема выбора современной российской политической наукой концептуальных приоритетов: преимущества и недостатки в процедурах заимствования «западных» и создания автохтонных теорий. Опасность феномена «железного занавеса» в развитии науки. Влияние потребностей в достижении определенного уровня концептуализации на выбор стратегии развития теоретического основания науки: потребности в реализации функций политического предвидения, управления политическими процессами, легитимации политических намерений и решений. Проблематичность оценки уровня теоретической оснащенности отечественной науки по факту непосредственного применения для политологического анализа заимствованных теоретических схем.

Проблематичность оценки уровня теоретической оснащенности по факту применения автохтонных теорий. Уровень адаптации и интерпретации заимствуемых концепций как основание для оценки успехов науки. Абсолютизация в отечественной политической науке автохтонности «западных» политических теорий и «российский след» в истории европейской политической философии XIX-XX вв. Принципиальная трудность и необходимость выявления авторского компонента в интерпретации заимствованных теоретических схем для оценки потенциала российской политической философии.

Феномен «моды на имена» в формировании теоретических оснований исследования. Проблема органичности предмета и метода исследования и осознания исследователем границ приложения теории к фактическому материалу. Актуальные и неактуальные методологии. Проблема научного и политизированного отношения к методологическому наследию. Проявления «моды» и социального запроса в формировании предметного поля современной политической философии: актуальные и неактуальные проблемы.

Особенности связи политико-философских концепций с эмпирической базой. Деление современных политологических исследований на прикладные и теоретические. Конкурирующие философские концепции, как необходимое и достаточное фактическое основание для саморазвития политической философии. «Историография» теоретических исследований политики как проблема формирования источниковой базы современной политической философии.

Исследовательский выбор модели теоретической аргументации. Аргументация, апеллирующая к политическому факту. Условность категории «политический факт». Связь понимания политического факта с доминирующим теоретическим ракурсом исследования. Аргументация, апеллирующая к научному мнению. Структурные и качественные преимущества политико-философского мнения перед политическим фактом при формировании философского основания исследования. Недостаточность мнения, как научного основания политико-философской аргументации, вытекающая из его статичности.

6. Факт в политике и политическом исследовании

Факт как основа построения научного суждения и ключевой критерий его достоверности. «Факт» или реальность: что изучает политическая наука? Объективное и субъективное в сущности факта. Факт как научная процедура придания и иерархизации ценности тем частям объективной реальности, которая доступна исследовательскому вниманию. Важность понимания реальности как потенциального факта, пока не получившего научной оценки, для расширения предметного поля политических исследований. Взаимобратная зависимость конфигурации фактуры политического исследования от свойств предмета и метода исследования. Формирование «белых пятен» в политологической картине политических процессов и явлений как следствие зависимости отношения исследователя к наблюдаемой реальности как факту от его исследовательских задач, профессиональной компетентности, политической конъюнктуры, социокультурных табу. Зависимость определения реальности как факта от специфики исследовательских ракурсов, используемых разными науками. «Факт» и «не факт» в истории, социологии, политологии и философии. Различие подходов в определении своей фактуры как

определение границ научной компетенции. Связь политологической оценки факта с представлениями исследователя о пространственном и временном измерениях исторического и политического процессов. Исторические факты как предмет внимания политологов. Обнаружение прогресса научного знания в накоплении фактической базы. Относительность такого критерия как следствие относительности связи факта с уровнем его философского осмысления (возможности многократного переосмысления одних и тех же фактов в рамках разных теорий). Проблема репрезентативности фактуры в прикладном и теоретическом политологическом исследовании. Естественное снижение репрезентативности политической фактуры за счет высокой динамики политических процессов: что включать в понятие «фактическая сторона современной политики»? Факт реальный и факт научный (событие и мнение). Научная концепция и научная модель как факты прогресса научного знания.. Политологическое мнение как политический факт (элемент политической процедуры, элемент идеологической системы) и как интерпретация политического факта («историографический» факт).. Объективная уязвимость политологических суждений, имеющих фактической основой научные мнения: эффект запаздывания оценок политической реальности. Уязвимость аналитических процедур, учитывающих события, но не учитывающих научные оценки этих событий: проблема формирования теоретического ракурса исследования. Политический прогноз как политический факт. Программирование общественного сознания на выбор определенных стратегий и тактик политического развития посредством прогнозирования и сценарирования политических процессов. Идеология как политический факт: идеология как событие (идеологизированные практики) и идеология как выраженное мнение политического субъекта (идеологически ориентированные теории). «Черные дыры» и «белые пятна» в картине политического процесса с позиции соотношения факта и реальности.

Тема 7. Генезис политического сообщества и государства как предмет политического философствования

Проблема критериев определения «политичности» состояния общественной жизни. Историческая и цивилизационная вариативность таких критериев. Обычай и политическое решение. Причины и условия перехода общества от традиционного к политическому состоянию. Государство как механизм обеспечения приоритета политического решения перед обычаем. Политическое сообщество как условие появления и развития государства. Проблема «гибели государства» и «восстановления государственности». Теоретические и прикладные преимущества и недостатки отождествления или различения политичности общества и его государственной организованности. Смещение политичности и государственности на почве неразличения политики и администрирования. Проблема исходной «точки» анализа политического процесса: переход социума в политическое состояние или переход в государственное состояние? Потребность в теоретической и прикладной корреляции характеристик различных политических сообществ (государственно организованных, с неустойчивой государственной традицией, безгосударственных), участвующих в современном политическом процессе. Исторически известные и современные формы безгосударственной и антигосударственной организации политических сообществ: «военная демократия», союзы племен и кланов, рыцарские ордена и секты, этнические диаспоры, мафиозные структуры, сетевые структуры

террористов, казачество и «люди длинной воли», международные организации (Красный крест, Грин Пис). Предпосылки политизации общественной жизни и перехода ее в государственное состояние. Эволюция философских трактовок предпосылок политизации. Провиденциалистская трактовка (политика как дар богов). Мистифицированное отражение процесса политизации общественных отношений в язычестве. Европейский легизм и концепция «священного тела государства». Сакрализация государственных и социальных институтов. Концепция «общественного договора». Развитие в 19 столетии представлений о цивилизованности общества как предпосылке его политичности. Представления об «исторических» и «неисторических» народах. Необходимость конкретизации теоретического ракурса для анализа предпосылок политизации общественного развития. Специфика политологического ракурса. Разделение социальных функций, ресурсов и интересов. Конкуренция интересов, разрушающая обычаи. Конкуренция различных моделей социальной иерархии в результате внешнего завоевания или внутрисоциального кризиса на экономической, религиозной, экологической почвах (элиты и подданные).

Тема 8. Политический прогресс

Представление о логике и механизме политизации общественных отношений как предпосылка философского обоснования политического прогресса. Цель развития как стимул политического прогресса. Современный кризис демократии как кризис цели политического развития. Несовершенство и пороки человека как стимул политического прогресса. Возможность усовершенствования человека средствами политики. Человек как цель политического прогресса. Политическое воспитание человека как мерило прогресса политики. Несовершенство и пороки общества как стимул политического прогресса. Концепции усовершенствования общественного устройства и их эффективность. Противоречия социального развития как стимул политического прогресса. Возможности понимания формулы «обострение противоречий». Возможности и трудности объяснения политического прогресса в рамках синергетической теоретической парадигмы. Противоречия и их разрешения как фактическое обнаружение политики. Переход от неполитического противоречия к политическому. Политизация поло-возрастных противоречий (институт гражданских прав и обязанностей, поло-возрастные ограничения в электоральных процедурах, в правомочности субъектов). Феномен «молодежной политики» как мерило политического прогресса. Политизация сакральных противоречий. Потребность упорядочения связи двух миров и возникновение «мировых» религий. Политическое качество мировых религий. Религиозные противоречия и конфессиональная политика как мерило политического прогресса. Политизация этнических противоречий. Исторический переход от кровнородственной мотивации дихотомии «свой-чужой» к хозяйственной (разделения труда), религиозной и этнической. Национальная политика как мерило политического прогресса. Разрешение религиозных и этнических противоречий в рамках имперской модели политической системы. Перспективы конфликтности в условиях глобализации. Конфликт внутренних и внешних условий организации политических сообществ. Глобализация и прогресс политики.

Тема 9. Упорядоченное и неупорядоченное в политике

Выявление «порядка вещей» в политике как назначение политического философствования. Отражение факта понятности внутренних и внешних связей внутри объекта и между объектами в категории «упорядоченность». Относительность категории «неупорядоченность», ее объективное и субъективные измерения. Важность данной категории для ориентации исследователя в предметном поле и осознания актуальности проблематики, интересующей его. Наличие связей между объектами и субъектами, доступных пониманию, как предпосылка отношения к политике как упорядоченному или неупорядоченному процессу. Вытекающее из этого различие во взглядах на политический процесс исследователя и обывателя. Проблема допустимости и возможности замещения реальной упорядоченности теоретической моделью, отражающей субъективный уровень представлений исследователя о логике существования политической реальности. Вероятность «навязывания» сознанием исследователя политическим реалиям при помощи теоретических моделей таких закономерностей и связей, которые им не свойственны. Проявление такой вероятности в формационном и цивилизационном подходах как естественное ограничение для их применения в научных исследованиях. Аналитические возможности категорий «формация» и «цивилизация». Моменты неупорядоченности в семантике этих понятий, обеспечивающие их функциональность и потенциал теоретического совершенствования. Хаотичность исторического и политического развития и историческое знание как способ упорядочения знания о современной политике. Представление о политическом процессе как составной части глобального и локального исторических процессов. Проблема корректности исторических аналогий при упорядочении политической реальности. Проблема определения «точки отсчета» при построении цепочки аналогий исторических и политических процессов. Проблема модернизации исследователем исторического факта, включенного в политологическую интерпретацию, и последующего нарушения порядка в исторических представлениях (абerrации исторического факта, возникающие под влиянием политического интереса). Несоответствие «того, что было» и «того, что есть», как естественный источник сомнений исследователей в возможности упорядочить политическую реальность и системно управлять ею. Вытекающее из этого постмодернистское представление о политике как области отношений, в которой «возможно все». Альтернативное представление, что «правильная политика, это политика, выстроенная по историческим образцам. Проявление несоответствий упорядоченности политического опыта и неупорядоченности текущей политики в намерениях подчинить политическое развитие науке. Связь этих представлений с идеологическим потенциалом политических теорий. Политическая теория как способ упорядочения политической реальности. Упорядочивающая функция категорий «политические интересы», «политические ресурсы», «политические субъекты», «политические акторы». Нарастание моментов неупорядоченности в семантике этих понятий вследствие высокой динамичности современных политических процессов и высокого уровня интегрированности политической, культурной и экономической сфер общественной жизни в условиях глобализации. Отражение нарастающей неупорядоченности в концепциях «электронной демократии». Постмодернистский аспект этих концепций. Технологизация политических отношений как попытка «отрыва» современных политических систем от детерминирующего влияния исторического опыта. Проблема последствий распространения этих концепций для сохранения сложившихся порядков взаимодействия государственных и общественных структур, для состояния пространства политических ценностей, политической культуры в целом. Проблема

актуальности политической теории в обществах с технологизированной политической сферой.

Тема 10. Политические пространство и время

Физические характеристики пространства и времени, их связь с качественными характеристиками физических систем. Специфические (культурные и антропологические) качества общественно-политических систем как предпосылка для политико-философского осмысления категорий «политическое пространство» и «политическое время». Значение этих категорий для исследования динамики политических процессов, определения их масштабов и взаимосвязей. Возможности определения свойств политического пространства по протяженности и плотности связей между субъектами политики. Зависимость политического времени от свойств политического пространства. Внутренняя и внешняя организация политического пространства. Формирование субъектами политики (партиями и движениями, лидерами, элитами и контр-элитами) собственных политических пространств в рамках национально-государственных политических пространств. Гражданское общество и государство как автономные и взаимодействующие политические пространства со специфической внутренней и внешней организацией. Обозначение пространственных характеристик политических процессов посредством категорий политическая система и политический режим. Пространственный аспект семантики понятий «авторитаризм» и «демократия». Тоталитаризм как понятие, характеризующее свойства коллапсирующего политического пространства и ускоряющегося политического времени.

«Национальная государственность» как обозначение минимума положительной динамики политического пространства. Империя как цель развития и исторический оптимум структурирования политического пространства. Различия отношения массового сознания к факторам политического пространства и политического времени в истории национальных государств и империй. Значение понятий «имперская традиция» и «национально-государственная традиция» для обозначения стратегических приоритетов в динамике политического пространства.

«Новый мир»: попытки теоретического конструирования глобальных политических пространств наднационального и надимперского уровня в классических либеральных (И. Бентам) и радикальных (Ж.Прудон) политических концепциях. «Вечный мир» и «абсолютная свобода» как сущностные качества по-новому структурированного глобального политического пространства. Проблемы утраты опорных точек в политическом времени и пространстве для определения того, где заканчивается конфликт и начинается мир, где заканчивается свобода и начинается несвобода индивида., Уход от актуализации этой проблемы путем замещения в политических теориях устойчивых политических связей экономическими и культурными. Революционный способ такого замещения в политической практике. Революционный способ расширения политического пространства и ускорения хода политического времени. Объективное сужение пост-революционного политического пространства за счет выведения из него прежних базовых (институциональных и культурных) элементов. Эмиграция как естественный элемент внешней организации революционно преобразованного политического пространства. Проявление сужения пост-революционного пространства в феномене внутривластной

борьбы и «организованных репрессий». «Мировая революция» и «Соединенные Штаты Европы» как альтернативы национально-государственной и имперской моделям организации политических пространств. Проблема управления политическим временем. Реформы и революции как инструмент ускорения хода политического времени. «Политическое безвременье». Фактор политического времени в современных концепциях «модернизации» и «догоняющего развития» социально-политических систем. Фактор политического времени в генезисе политического лидерства, институализации идеологий, в развитии этно-социальных конфликтов.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины «Политическая философия»

В учебном процессе при реализации компетентного подхода используются активные и интерактивные формы проведения занятий: классические лекционные методы, практические занятия, самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций политической жизни.

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

- моделирование систем различных теоретических позиций группами учащихся для проведения полемики каждого из представителей этих групп на предмет эффективности данных систем;

- проведение деловых игр в форме дискуссий по важным проблемам политической теории, истории российской политики и ее современного состояния;

- встреча со студентами других вузов, изучающих данную дисциплину с целью обмена опытом ее освоения и выявления её профильных особенностей;

- при проведении занятий со студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья используются адаптированные для них образовательные технологии. Форма проведения занятий для студентов-инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, и может включать в себя устные, письменные на бумаге, письменные на компьютере и иные виды образовательной активности.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках дисциплины «Политическая философия» предусмотрены встречи с со специалистами в области политической теории и политической истории, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и

содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 50% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 50% аудиторных занятий.

Для инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

- для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости студентам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию студентов могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. Виды самостоятельной работы

Раздел/Тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Литература
Генезис политической философии	Работа с учебным материалом. Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие.	<p>Гаджиев К.С. Политическая философия и социология. Учебник для бакалавриата и магистратуры. Издательство: Юрайт. 2014. 451с.</p> <p>Василенко И.А. Политическая философия. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: 2010. — 320 с. / http://www.alleng.ru/d/phil/phil090.htm 07.10.2014</p> <p>Василенко, И. А. Политическая философия : учебник для бакалавров и магистров / И. А. Василенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 424 с. — Серия : Бакалавр. Углубленный курс. / http://static.ozone.ru/multimedia/book</p>

		<p>file/1008583161.pdf 07.10.2014</p> <p>Барулин В.С. Социальная философия: Учебник. — Изд. 2-е. — М.: ФАИР-ПРЕСС, 2000. — 560 с. / http://www.textfighter.org/teology/Philos/Bar/filosofiya_barulin_vs_sotsialnaya_filosofiya_uchebnik.php 07.10.2014</p> <p>Шестов Н.И. Политическая философия. Учебно-методическое пособие для студентов гуманитарных специальностей. Саратов, 2010.</p>
<p>Функциональность политической философии</p>	<p>Работа с учебным материалом Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие.</p>	<p>Гаджиев К.С. Политическая философия и социология. Учебник для бакалавриата и магистратуры. Издательство: Юрайт. 2014. 451с.</p> <p>Василенко И.А. Политическая философия. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: 2010. — 320 с. / http://www.alleng.ru/d/phil/phil090.htm 07.10.2014</p> <p>Василенко, И. А. Политическая философия : учебник для бакалавров и магистров / И. А. Василенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 424 с. — Серия : Бакалавр. Углубленный курс. / http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1008583161.pdf 07.10.2014</p> <p>Барулин В.С. Социальная философия: Учебник. — Изд. 2-е. — М.: ФАИР-ПРЕСС, 2000. — 560 с. / http://www.textfighter.org/teology/Philos/Bar/filosofiya_barulin_vs_sotsialnaya_filosofiya_uchebnik.php 07.10.2014</p> <p>Шестов Н.И. Политическая</p>

		<p>философия. Учебно-методическое пособие для студентов гуманитарных специальностей. Саратов, 2010.</p>
<p>Политические границы политического философствовани я</p>	<p>Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие. Дискуссия по материалам докладов</p>	<p>Гаджиев К.С. Политическая философия и социология. Учебник для бакалавриата и магистратуры. Издательство: Юрайт. 2014. 451с.</p> <p>Василенко И.А. Политическая философия. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: 2010. — 320 с. / http://www.alleng.ru/d/phil/phil090.htm 07.10.2014</p> <p>Василенко, И. А. Политическая философия : учебник для бакалавров и магистров / И. А. Василенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 424 с. — Серия : Бакалавр. Углубленный курс. / http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1008583161.pdf 07.10.2014</p> <p>Барулин В.С. Социальная философия: Учебник. — Изд. 2-е. — М.: ФАИР-ПРЕСС, 2000. — 560 с. / http://www.textfighter.org/teology/Philos/Bar/filosofiya_barulin_vs_sotsialnaya_filosofiya_uchebnik.php 07.10.2014</p> <p>Шестов Н.И. Политическая философия. Учебно-методическое пособие для студентов гуманитарных специальностей. Саратов, 2010.</p>
<p>Научные границы политического философствовани я</p>	<p>Работа с учебным материалом Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие.</p>	<p>Гаджиев К.С. Политическая философия и социология. Учебник для бакалавриата и магистратуры. Издательство: Юрайт. 2014. 451с.</p> <p>Василенко И.А. Политическая философия. 2-е изд., перераб. и</p>

		<p>доп. - М.: 2010. — 320 с. / http://www.alleng.ru/d/phil/phil090.htm 07.10.2014</p> <p>Василенко, И. А. Политическая философия : учебник для бакалавров и магистров / И. А. Василенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 424 с. — Серия : Бакалавр. Углубленный курс. / http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1008583161.pdf 07.10.2014</p> <p>Барулин В.С. Социальная философия: Учебник. — Изд. 2-е. — М.: ФАИР-ПРЕСС, 2000. — 560 с. / http://www.textfighter.org/teology/Philos/Bar/filosofiya_barulin_vs_sotsialnaya_filosofiya_uchebnik.php 07.10.2014</p> <p>Шестов Н.И. Политическая философия. Учебно-методическое пособие для студентов гуманитарных специальностей. Саратов, 2010.</p>
<p>Выбор стратегии философского обеспечения политологических исследований</p>	<p>Работа с учебным материалом Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие.</p>	<p>Гаджиев К.С. Политическая философия и социология. Учебник для бакалавриата и магистратуры. Издательство: Юрайт. 2014. 451с.</p> <p>Василенко И.А. Политическая философия. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: 2010. — 320 с. / http://www.alleng.ru/d/phil/phil090.htm 07.10.2014</p> <p>Василенко, И. А. Политическая философия : учебник для бакалавров и магистров / И. А. Василенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 424 с. — Серия : Бакалавр. Углубленный курс. / http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1008583161.pdf 07.10.2014</p>

		<p>file/1008583161.pdf 07.10.2014</p> <p>Барулин В.С. Социальная философия: Учебник. — Изд. 2-е. — М.: ФАИР-ПРЕСС, 2000. — 560 с. / http://www.textfighter.org/teology/Philos/Bar/filosofiya_barulin_vs_sotsialnaya_filosofiya_uchebnik.php 07.10.2014</p> <p>Шестов Н.И. Политическая философия. Учебно-методическое пособие для студентов гуманитарных специальностей. Саратов, 2010.</p>
<p>Факт в политике и политическом исследовании</p>	<p>Работа с учебным материалом Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие.</p>	<p>Гаджиев К.С. Политическая философия и социология. Учебник для бакалавриата и магистратуры. Издательство: Юрайт. 2014. 451с.</p> <p>Василенко И.А. Политическая философия. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: 2010. — 320 с. / http://www.alleng.ru/d/phil/phil090.htm 07.10.2014</p> <p>Василенко, И. А. Политическая философия : учебник для бакалавров и магистров / И. А. Василенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 424 с. — Серия : Бакалавр. Углубленный курс. / http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1008583161.pdf 07.10.2014</p> <p>Барулин В.С. Социальная философия: Учебник. — Изд. 2-е. — М.: ФАИР-ПРЕСС, 2000. — 560 с. / http://www.textfighter.org/teology/Philos/Bar/filosofiya_barulin_vs_sotsialnaya_filosofiya_uchebnik.php 07.10.2014</p> <p>Шестов Н.И. Политическая</p>

		<p>философия. Учебно-методическое пособие для студентов гуманитарных специальностей. Саратов, 2010.</p>
<p>Генезис политического сообщества и государства как предмет политического философствовани я</p>	<p>Работа с учебным материалом Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие.</p>	<p>Гаджиев К.С. Политическая философия и социология. Учебник для бакалавриата и магистратуры. Издательство: Юрайт. 2014. 451с.</p> <p>Василенко И.А. Политическая философия. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: 2010. — 320 с. / http://www.alleng.ru/d/phil/phil090.htm 07.10.2014</p> <p>Василенко, И. А. Политическая философия : учебник для бакалавров и магистров / И. А. Василенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 424 с. — Серия : Бакалавр. Углубленный курс. / http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1008583161.pdf 07.10.2014</p> <p>Барулин В.С. Социальная философия: Учебник. — Изд. 2-е. — М.: ФАИР-ПРЕСС, 2000. — 560 с. / http://www.textfighter.org/teology/Philos/Bar/filosofiya_barulin_vs_sotsialnaya_filosofiya_uchebnik.php 07.10.2014</p> <p>Шестов Н.И. Политическая философия. Учебно-методическое пособие для студентов гуманитарных специальностей. Саратов, 2010.</p>
<p>Политический прогресс</p>	<p>Работа с учебным материалом Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие.</p>	<p>Гаджиев К.С. Политическая философия и социология. Учебник для бакалавриата и магистратуры. Издательство: Юрайт. 2014. 451с.</p> <p>Василенко И.А. Политическая философия. 2-е изд., перераб. и</p>

		<p>доп. - М.: 2010. — 320 с. / http://www.alleng.ru/d/phil/phil090.htm 07.10.2014</p> <p>Василенко, И. А. Политическая философия : учебник для бакалавров и магистров / И. А. Василенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 424 с. — Серия : Бакалавр. Углубленный курс. / http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1008583161.pdf 07.10.2014</p> <p>Барулин В.С. Социальная философия: Учебник. — Изд. 2-е. — М.: ФАИР-ПРЕСС, 2000. — 560 с. / http://www.textfighter.org/teology/Philos/Bar/filosofiya_barulin_vs_sotsialnaya_filosofiya_uchebnik.php 07.10.2014</p> <p>Шестов Н.И. Политическая философия. Учебно-методическое пособие для студентов гуманитарных специальностей. Саратов, 2010.</p>
<p>Упорядоченное и неупорядоченное в политике</p>	<p>Работа с учебным материалом Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие.</p>	<p>Гаджиев К.С. Политическая философия и социология. Учебник для бакалавриата и магистратуры. Издательство: Юрайт. 2014. 451с.</p> <p>Василенко И.А. Политическая философия. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: 2010. — 320 с. / http://www.alleng.ru/d/phil/phil090.htm 07.10.2014</p> <p>Василенко, И. А. Политическая философия : учебник для бакалавров и магистров / И. А. Василенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 424 с. — Серия : Бакалавр. Углубленный курс. / http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1008583161.pdf 07.10.2014</p>

		<p>file/1008583161.pdf 07.10.2014</p> <p>Барулин В.С. Социальная философия: Учебник. — Изд. 2-е. — М.: ФАИР-ПРЕСС, 2000. — 560 с. / http://www.textfighter.org/teology/Philos/Bar/filosofiya_barulin_vs_sotsialnaya_filosofiya_uchebnik.php 07.10.2014</p> <p>Шестов Н.И. Политическая философия. Учебно-методическое пособие для студентов гуманитарных специальностей. Саратов, 2010.</p>
<p>Политические пространство и время</p>	<p>Работа с учебным материалом Подготовка докладов и сообщений на практическое занятие.</p>	<p>Гаджиев К.С. Политическая философия и социология. Учебник для бакалавриата и магистратуры. Издательство: Юрайт. 2014. 451с.</p> <p>Василенко И.А. Политическая философия. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: 2010. — 320 с. / http://www.alleng.ru/d/phil/phil090.htm 07.10.2014</p> <p>Василенко, И. А. Политическая философия : учебник для бакалавров и магистров / И. А. Василенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 424 с. — Серия : Бакалавр. Углубленный курс. / http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1008583161.pdf 07.10.2014</p> <p>Барулин В.С. Социальная философия: Учебник. — Изд. 2-е. — М.: ФАИР-ПРЕСС, 2000. — 560 с. / http://www.textfighter.org/teology/Philos/Bar/filosofiya_barulin_vs_sotsialnaya_filosofiya_uchebnik.php 07.10.2014</p> <p>Шестов Н.И. Политическая</p>

		философия. Учебно-методическое пособие для студентов гуманитарных специальностей. Саратов, 2010.
--	--	--

Итого часов на самостоятельную работу – 64.

6.2. Вопросы для углубленного самостоятельного изучения

1. Концепт «власть» в современных политологических исследованиях.
2. Язык политики
3. «Исторический путь» и «политический выбор»
4. Определения «рациональное» и «иррациональное» в политической теории и практике
5. Насилие и ненасилие в политике.
6. Участие и неучастие в политике
7. Имперская и национально-государственная идея в современной политике
8. Политические атрибуты цивилизации

6.3. Порядок выполнения самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов в рамках дисциплины «Политическая философия» предполагает подготовку к практическим занятиям и к сдаче экзамена.

Главное предназначение практических занятий в процессе вузовской подготовки специалистов – углубленная самостоятельная работа студентов по важнейшим учебным проблемам дисциплины. Практическое занятие – «вершина айсберга» серьезной подготовительной работы студентов.

В ходе подготовки к практическому занятию по дисциплине «Политическая философия» студенты должны научиться работать с литературой и источниками, понимать их специфику и особенности использования, научиться правильно и грамотно конспектировать их, применяя при этом различные способы записей (цитирование, изложение, тезисы). Важно при этом научиться выделять главные мысли и идеи авторов, не выдергиваться их из контекста.

Кроме использования литературы, которая рекомендована в программе учебной дисциплины «Политическая философия», студентам целесообразно овладеть методикой самостоятельного поиска необходимой литературы для подготовки докладов, сообщений, выполнения практических заданий.

Самой главное в ходе подготовки к практическому занятию по дисциплине «Политическая философия» - это формирование, развитие и закрепление аналитических способностей студентов. Достигается данная цель за счет постепенной, но последовательной выработки каждым студентом:

- умения самостоятельно систематизировать, оценивать, обобщать материал, делать выводы;
- способностей выделять среди обширного материала главные, ключевые моменты;

- навыков относить изучаемый учебный и научный материал с конкретными вопросами практического занятия;

- умения находить и оценивать причинно-следственные связи между различными изучаемыми явлениями и процессами;

- способностей дискутировать убедительно, аргументировано, логически непротиворечиво и последовательно отстаивать свою точку зрения.

Важным итогом самостоятельной работы студентов по дисциплине «Политическая философия» является сдача экзамена. Цель экзамена – завершить курс обучения, проверить сложившуюся у студента систему понятий и отметить степень полученных знаний. На экзамене проверяется не столько уровень запоминания учебного материала студентом, сколько то, как он понимает те или иные политические категории и реальные политические проблемы.

При подготовке к экзамену следует особое внимание уделять конспектам лекций, затем учебникам, курсам лекций и другой печатной продукции. Также целесообразно максимально использовать программу дисциплины, которая поможет лучше понять логику изложения основного учебного материала.

Фонд оценочных средств включает в себя темы презентаций, тестовые задания, вопросы к экзамену для промежуточной аттестации.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
8	10	0	40	20	0	0	30	100
Итого	10	0	40	20	0	0	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

Семестр А

Лекции – от 0 до 10 баллов

Посещаемость – от 0 до 5 баллов (от 0% до 20% посещенных лекций – 0 баллов, от 21 до 40% посещенных лекций – 2 балла, от 41 до 60% посещенных лекций – 3 балла; от 61 до 80% посещенных лекций – 4 балла; от 81 до 100% посещенных лекций – 5 баллов).

Активность, участие в блиц-опросах по ранее пройденному материалу - от 0 до 5 баллов (от 0% до 20% правильных ответов – 0 баллов, от 21 до 40% правильных ответов – 2 балла, от 41 до 60% правильных ответов – 3 балла; от 61 до 80% правильных ответов – 4 балла; от 81 до 100% правильных ответов – 5 баллов).

Лабораторные занятия – не предусмотрены

Практические занятия – от 0 до 40 баллов

Посещаемость - от 0 до 20 баллов (от 0% до 20% посещенных лекций – 0 баллов, от 21 до 40% посещенных лекций – 5 баллов, от 41 до 60% посещенных лекций – 8 баллов; от 61 до 80% посещенных лекций – 10 баллов; от 81 до 90% посещенных лекций – 15 балла; от 91 до 100% посещенных лекций – 20 баллов)

Активность работы в ходе выполнения контрольных заданий в аудитории – от 0 до 5 баллов. (по 1 баллу за каждые 3 практических занятия, в ходе которых студент проявил позитивную активность в ходе выполнения контрольных заданий в аудитории)

Правильность выполнения контрольных заданий в аудитории – от 0 до 15 баллов. (по 1 баллу за каждое практическое занятие, в ходе которого было выполнено правильно задание)

Самостоятельная работа – от 0 до 20 баллов

Актуальность выбранной темы для самостоятельной работы – 0-3 балла;

Выдвижение гипотезы, формулирование проблемы, объекта и предмета исследования – 0-2 баллов;

Операционализация ключевых понятий – 0-3 баллов;

Подбор основных источников – 0-3 баллов;

Качество работы с источниками – 0-3 баллов;

Уровень владения методами исследований – 0-3 баллов;

Верифицируемость полученных выводов – 0-3 баллов.

Автоматизированное тестирование – не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности – не предусмотрены

Промежуточная аттестация – от 0 до 30 баллов

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя вопросы теоретического обучения:

- ответ на «отлично» оценивается от 25 до 30 баллов;

- ответ на «хорошо» оценивается от 20 до 24 баллов;

- ответ на «удовлетворительно» оценивается от 11 до 19 баллов;

- ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 10 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за семестр А по дисциплине «Политическая философия» составляет 100 баллов.

Таблица 2.2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Политическая философия» в оценку (экзамен):

91-100 баллов	«отлично»
75 - 90 баллов	«хорошо»
50 -74 баллов	«удовлетворительно»
0 - 49 баллов	«не удовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Политическая философия»

а) Литература:

Политическая философия [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов гуманитарных специальностей / Н. И. Шестов ; Саратовский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского. - Саратов : Саратовский источник, 2010. - 53 с. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-91879-063-3 : Б. ц.

Политология. Политическая теория. Политические технологии [Текст] : учебник для студентов вузов / А. И. Соловьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2010. - 574, [2] с. : табл. - ISBN 978-5-7567-0522-5 (в пер.) : 480.00 р., 530.00 р. Рекомендован М-вом образования РФ в качестве учеб. для студентов вузов

б) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Барулин В.С. Социальная философия: Учебник. — Изд. 2-е. — М.: ФАИР-ПРЕСС, 2000. — 560 с. /

http://www.textfighter.org/teology/Philos/Bar/filosofiya_barulin_vs_sotsialnaya_filosofiya_uchebnik.php 07.10.2014

К.С. Гаджиев. Введение в политическую науку Политическая философия. Общая характеристика проблемы / http://society.polbu.ru/gadzhiev_science/ch70_i.html 11.02.11

Политическая философия / <http://www.emc.komi.com/02/15/120.htm> 11.02.11

Пятигорский А. Что такое политическая философия. - М.: Европа, 2007. - 152 с. http://scepis.ru/library/id_2079.html 11.02.11

Шестов Н.И. Рациональное в политическом мифе «лояльности» // Вестник Российского университета дружбы народов. – Серия: Политология. – 2008. – № 2. – С. 72–86. / <http://www.humanities.edu.ru/db/sect/263> 11.02.11

Констан Б. О свободе у древних в ее сравнении со свободой у современных людей // Полис. 1993. № 2. С. 97–106. / <http://www.humanities.edu.ru/db/sect/263> 11.02.11

Лефор К. Политические очерки (XIX - XX века) / Пер. с фр. Е.А. Самарской. - М.: РОССПЭН, 2000. - 367 с / <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/73595> 11.02.11

Климов С. В. Кризис фрагментации, или предпосылки формирования постнеклассической политической науки / <http://www.strategy-spb.ru/partner/files/klimov.pdf> 11.02.11

Демократия в России и Европе: философское измерение: Материалы Международной конференции "Философские проблемы демократического общества" / <http://www.auditorium.ru/aud/p/lib.php?id=33068>. 11.02.11

Павлов Ю.М., Смирнов А.И. Социальное пространство мира на рубеже третьего тысячелетия // Вестник Российского университета дружбы народов. – Серия: Политология. – 1999. – № 1. – С. 82–93. / <http://www.humanities.edu.ru/db/sect/263?page=4> 11.02.11

Ирхин Ю.В. Взаимосвязь политики, морали и права // Вестник Российского университета дружбы народов. – Серия: Политология. – 1999. – № 1. – С. 7–15 / <http://www.humanities.edu.ru/db/sect/263?page=4> 11.02.11

Семенов В.С. Уроки XX века и путь в XXI век: (Социально-философский анализ и прогноз). Монография 15.11.2003 12:57 | А.С.Заикина/ ред. Д.Ю.Столяров /

http://www.auditorium.ru/aud/p/index.php?a=presdir&c=getForm&r=resDesc&id_res=5403.

11.02.11

Ильин В.В., Ахиезер А.С. Российская цивилизация: содержание, границы, возможности. Монография 13.10.2003 13:52 | А.С.Заикина/ ред. Д.Ю.Столяров / http://www.auditorium.ru/aud/p/index.php?a=presdir&c=getForm&r=resDesc&id_res=1552.11.02.11

Библиотека Михаила Грачева / <http://grachev62.narod.ru>

Гаджиев К.С. Политическая философия. Монография 3.10.2003 11:14 | А.С.Заикина/ ред. Д.Ю.Столяров / http://www.auditorium.ru/aud/p/index.php?a=presdir&c=getForm&r=resDesc&id_res=306.

11.02.11

Бек У. Что такое глобализация? Ошибки глобализма - ответы на глобализацию. Монография 9.09.2003 14:07 | А.С.Заикина/ ред. Д.Ю.Столяров / http://www.auditorium.ru/aud/p/index.php?a=presdir&c=getForm&r=resDesc&id_res=5344.

11.02.11

Тоталитаризм: Что это такое? (Исследования зарубежных политологов). Сборник статей, обзоров, рефератов, перереводов 9.09.2003 13:59 | А.С.Заикина/ ред. Д.Ю.Столяров / http://www.auditorium.ru/aud/p/index.php?a=presdir&c=getForm&r=resDesc&id_res=4427.11.02.11

Панарин А.С. Россия в цивилизационном процессе: (Между атлантизмом и евразийством). Монография 22.08.2003 19:07 | А.С.Заикина / http://www.auditorium.ru/aud/p/index.php?a=presdir&c=getForm&r=resDesc&id_res=5623.11.02.11

Панарин А. Философия истории // <http://www.gumer.info/bogoslov/Buks/Philos/Panarin/10.php>

Лицензионное программное обеспечение

Пакет MicrosoftOffice

Справочная правовая система "Консультант Плюс"

Сайт Российской государственной библиотеки – <http://www.rsl.ru>

Сайт библиотеки Московского государственного университета – <http://www.lib.msu.su>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Политическая философия».

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студентов выхода в интернет;
- наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий для мультимедийных презентаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 «Политология».

Автор: д.полит.н., профессор

_____ Н.И.Шестов

Программа одобрена на заседании кафедры политических наук протокол № 14 , от «13» июня 2019 года.