

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»

Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе, профессор

Е.Г.Елина

2016 г.



**Рабочая программа дисциплины**  
**РЕСУРСОВЕДЕНИЕ**

Направление подготовки  
**05.03.06 Экология и природопользование**

Профиль подготовки  
**Природопользование**

Квалификация (степень) выпускника  
***Бакалавр***

Форма обучения  
***Очная***

Саратов,  
2016 год

## **1 Цели освоения дисциплины «Ресурсоведение»**

Целями освоения дисциплины «Ресурсоведение» являются формирование представлений об основных ресурсах экономики как средствах, обеспечивающих развитие хозяйственно-экономических структур, как в региональном, так и в глобальном масштабе; изучение региональных различий в обеспеченности материально-техническими ресурсами, возможностей их взаимозаменяемости и взаимодополняемости.

## **2 Место дисциплины «Ресурсоведение» в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина входит в состав обязательных дисциплин вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ОД.10). Изучение дисциплины «Ресурсоведение» базируется на знании студентами дисциплин «Геология», «Биология», «Геоморфология», «Почвоведение», модуля «Учение о сферах Земли». Освоение данной дисциплины как предшествующей желательно для модулей: «Основы природопользования», «Устойчивое развитие», «Прикладное ландшафтоведение», а также дисциплин «Экономическая и социальная география мира», «Экономическая и социальная география России».

## **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Ресурсоведение»**

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующей профессиональной компетенцией (ПК):

владение знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии (ПК-16).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### ***Знать:***

определения: «интегральный ресурс», «комплексный ресурс», «природно-ресурсный потенциал», «эколого-ресурсный потенциал», «фонды», «рента», «кадастр», «капитал», «ресурсообеспеченность» для использования в профессиональной деятельности;

взаимосвязь природных, материально-технических и трудовых ресурсов, без которой невозможно планирование, прогнозирование и развитие природопользования на уровне локальных, региональных и национальных территориальных систем;

закономерности формирования разнообразных природных ресурсов для разработки практических рекомендаций по их сохранению;

ресурсообеспеченность стран мира, место РФ в распределении природных ресурсов на Земле для решения исследовательских и прикладных задач.

**Уметь:**

давать покомпонентную и комплексную оценку ресурсообеспеченности территории при проведении научных исследований в области экологии и природопользования;

составлять аналитические описания, делать на их основе соответствующие выводы при проведении научно-исследовательской и производственной деятельности.

**Владеть:**

навыками самостоятельной работы со специализированной литературой; методикой и навыками решения конкретных исследовательских и прикладных задач в сфере ресурсоведения.

**4 Структура и содержание дисциплины «Ресурсоведение»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинары	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Введение.	3	1	1		2		устный контроль
2	Взаимоотношения природы и общества.	3	2	1		2	4	оценка лабораторной работы
3	Теории природопользования.	3	3	1		2	4	устный контроль
4	Классификация ресурсов по различным целевым назначениям.	3	4	1		2	4	устный контроль
5	Минерально-сырьевые ресурсы. Классификация топливно-энергетических ресурсов.	3	5	1		2	4	оценка лабораторной работы
6	Металлорудные и неметаллорудные ресурсы.	3	6	1		2	2	устный контроль
7	Климатические ресурсы.	3	7	1		2	4	устный контроль
8	Почвенно-земельные ресурсы.	3	8	1		2	2	оценка лабораторной работы
9	Ресурсы гидросферы: воды суши и ресурсы Мирового океана.	3	9	1		2	4	устный контроль

10	Лесные ресурсы, запасы в мире и РФ.	3	10	1		2	2	оценка лабораторной работы
11	Биологические ресурсы.	3	11	1		2	2	устный контроль
12	Рекреационные ресурсы.	3	12	1		2	2	оценка лабораторной работы
13	Оценка природно-ресурсного потенциала территории.	3	13	1		2	4	контрольная работа
14	Стоимостная оценка природных ресурсов.	3	14	1		2	2	оценка лабораторной работы
15	Трудовые ресурсы. Знания как экономический ресурс.	3	15	1		2	4	устный контроль
16	Материально-технические ресурсы.	3	16	1		2	4	устный контроль
17	Эколого-правовой режим использования ресурсов.	3	17	1		2	2	оценка лабораторной работы
18	Экология ресурсопользования.	3	18	1		2	4	реферат
<b>Всего:</b>				<b>18</b>		<b>36</b>	<b>54</b>	<b>Зачет</b>

## **Содержание дисциплины «Ресурсоведение»**

### **1. Введение.**

Цель, задачи, объект, предмет изучения ресурсоведения. Место среди естественно-научных дисциплин. Понятие «ресурс», «интегральные и комплексные ресурсы», «фацция», «формация», «оптимальная организация территорий», «ресурсообеспеченность». Место РФ в распределении природных ресурсов в мире. ПРП и ПТК. Их взаимосвязь и обусловленность. Территория и комплексность - основы развития сил регионов субъектов РФ.

### **2. Взаимоотношения природы и общества.**

Проблема исчерпаемости ресурсов. Эволюция взаимодействия природы и общества. Природные круговороты вещества, энергии, информации. Антропогенный круговорот вещества, энергии, информации. Социально-экономические и политические аспекты взаимодействия общества и природы. Рента. Капитал.

Амортизация. Рациональное использование природных ресурсов на всех этапах: Разведка, добыча, транспортировка, комплексное использование. Главные пути рационального использования ресурсов. Экономика, значение. Безотходные/малоотходные технологии. Оптимальная организация территории.

### **3. Теории природопользования.**

Классификация природных условий и природных ресурсов. Основы теории природопользования. Рациональное природопользование. Проблемы глобального природопользования. Стратегия развития человечества.

### **4. Классификация ресурсов по различным целевым назначениям.**

Определения и подходы. Природные условия и природные ресурсы. Классификационные признаки. Генетическая классификация природных ресурсов.

Комплексные ресурсы. Неземельные, депозитные ресурсы. Эколого-ресурсный потенциал. Классификация ресурсов по В.И. Вернадскому.

### **5. Минерально-сырьевые ресурсы. Классификация топливно-энергетических ресурсов.**

Общегеологические ресурсы. Экономическая характеристика природных ресурсов. Ресурсосберегающие и безотходные технологии. Твердые каустобиолиты. Происхождение, характеристика. Запасы. Применение торфа, угля, горючих сланцев. Жидкие каустобиолиты. Теории происхождения. Состав, запасы нефти. Классификация нефти. Характеристика и применение озокерита, асфальта, сапропели и сапропелита. Газ. Роль в народном хозяйстве. Происхождение, классификация. Запасы. Континентальный шельф. Проблемы в мире и РФ. Экологические аспекты и природоохранные меры рационального использования ТЭР. Комплексное использование каустобиолитов.

### **6. Металлорудные и неметаллорудные ресурсы.**

Происхождение, классификация. Главные рудные минералы. Хозяйственное значение черных и цветных металлов. Самородные россыпи золота, серебра, платины. Спутники. Экологические аспекты применения металлов в РФ. Самоцветы, каустобиолитовые трубки. Экологические аспекты. Строительные материалы. Классификация. Роль и значение применения строительных материалов. Природные каменные материалы. Их классификация по генезису горных пород. Характеристика магматических осадочных, метаморфических пород, фациальных групп осадочных пород, как строительных материалов. Классификация техногенных материалов по Н.Н. Котлову и СНиП 2.02.01.83\*(95). Их применение.

### **7. Климатические ресурсы.**

Свет, давления, влажность, солнце, ветер. Строение, состав и биологическое значение атмосферы. Загрязнение атмосферы. Меры по борьбе с загрязнением воздуха. Изменение климата Земли. Солнце, как главный ресурс будущего.

### **8. Почвенно-земельные ресурсы.**

Генезис и состав почв. Земельный фонд РФ и мира. Причины сокращения плодородия земель. Современное состояние почв. Водная и ветровая эрозия. Экономическая оценка земель. Защита и охрана земельных ресурсов. Земельный кадастр. Экологические проблемы.

### **9. Ресурсы гидросферы: воды суши и ресурсы Мирового океана.**

Запасы пресных вод на Земле. Динамика водопотребления. Мировая водная проблема. Охрана пресных вод. Происхождение, состав, классификация подземных вод. Характеристика ненапорных и напорных вод, как ресурсов. Химический состав подземных вод. Категории водопользования. Требования к питьевой воде по ГОСТ-ам: 2874-82 «Вода питьевая. Технические требования и контроль за качеством» и 1713.07-82 «Контроль качества водоемов». Роль Мирового океана в

природе и жизни человечества. Классификация ресурсов Мирового океана. Хозяйственное освоение ресурсов Мирового океана. Гидрологические ресурсы Мирового океана. Биологические ресурсы Мирового океана. Минеральные ресурсы Мирового океана. Энергия вод Мирового океана. Загрязнение Мирового океана. Международно-правовые основы использования Мирового океана.

#### **10. Лесные ресурсы, запасы в мире и РФ.**

Состояние и роль лесов. Продуктивность, масса. Российские проблемы лесопользования. Устойчивое развитие лесопользования. Комплексное использование леса. Мероприятия по сохранению лесов.

#### **11. Биологические ресурсы.**

Ресурсы животного мира. Значение ресурсов животного мира. Воздействие человека на животный мир. Охрана животного мира. Растительные ресурсы суши. Роль растений в биосфере и жизни людей. Пастбищные угодья. Деградация пастбищ. Охрана растений.

#### **12. Рекреационные ресурсы.**

Виды, роль рекреации. Оценка рекреационных ресурсов. Виды рекреационной деятельности и рекреационных территорий. Изменения рекреационных ресурсов и их охрана.

#### **13. Оценка природно-ресурсного потенциала территории.**

Понятие «Природно-ресурсный потенциал территории» в трактовке различных авторов. Подходы к оценке природно-ресурсного потенциала территории.

#### **14. Стоимостная оценка природных ресурсов.**

Значение и роль оценки природных ресурсов в рыночной экономике. Виды стоимостной оценки природных ресурсов. Рыночная стоимость, ликвидационная стоимость, залоговая стоимость, страховая стоимость, арендная стоимость, инвестиционная стоимость, балансовая стоимость, стоимость для целей налогообложения. Основные методологические подходы к оценке природных ресурсов. Затратный, доходный и сравнительный подходы к оценке природных ресурсов, их сущность, принципы, особенности применения. Концепции альтернативной стоимости (упущенной выгоды), общей экономической ценности (стоимости), методы субъективной оценки стоимости, транспортно-путевых затрат, гедонистического ценообразования. Понятия экономической ценности природы и цены природных ресурсов и услуг.

#### **15. Трудовые ресурсы. Знания как экономический ресурс.**

Количественные и качественные показатели: плотность, продолжительность жизни, миграция, уровень образования, нехватка инженерных кадров и рабочей силы и др. Знания – совокупность сведений в различных отраслях. Научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами (НИОКР) как организованный процесс открытия новых знаний. Специфичность рынка знаний. Секто-

ра науки, образования, средств массовой информации, хранения информации. Новые знания как интеллектуальный продукт, интеллектуальная собственность.

#### **16. Материально-технические ресурсы.**

Реальный и региональный капитал. Современная рыночная экономика как совокупность крупных, средних и малых фирм. Реальный сектор экономики.

#### **17. Эколого-правовой режим использования ресурсов.**

Эколого-правовой режим использования земель. Эколого-правовой режим недропользования. Эколого-правовой режим водопользования.

#### **18. Экология ресурсопользования.**

Проблемы охраны окружающей среды и природных ресурсов. Международное сотрудничество в области охраны природы.

#### ***Перечень тем лабораторных работ:***

1. Взаимоотношения природы и общества.
2. Классификация топливно-энергетических ресурсов.
3. Почвенно-земельные ресурсы.
4. Лесные ресурсы, запасы в мире и РФ.
5. Рекреационные ресурсы.
6. Оценка природно-ресурсного потенциала территории.
7. Стоимостная оценка природных ресурсов.
8. Эколого-правовой режим использования ресурсов.

#### **5 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины «Ресурсоведение»**

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в учебном процессе предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

При реализации учебной работы в форме лекций используются различные формы визуализации наглядного материала (мультимедийные презентации MS PowerPoint, таблицы, графики)

При реализации учебной работы в форме лабораторных занятий студенты выполняют задания, связанные с построением и анализом карт, графиков, таблиц, схем и диаграмм. Кроме того применяется система устных докладов студентов, подготовленных ими в ходе самостоятельной работы. Доклады завершаются дискуссией по основным вопросам, затронутым в устных сообщениях.

В рамках освоения дисциплины предусмотрено использование следующих видов интерактивных форм проведения занятий: деловая игра; мозговой штурм.

***Адаптивные технологии, применяемые при изучении дисциплины «Ресурсоведение» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:***

- использование индивидуальных наглядных пособий и презентаций при объяснении задания;
- использование аудиоматериалов (лекций, объяснения практических заданий и проч.);
- использование обучающимися диктофонов и персональных записывающих устройств для использования в учебном процессе и т.д.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 40% аудиторных занятий в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Ресурсоведение»**

К видам самостоятельной работы студентов по дисциплине «Ресурсоведение» относятся:

1. Изучение дополнительной литературы с составлением конспектов. Реферирование тематических статей с использованием ресурсов РИНЦ, фондов периодики Зональной научной библиотеки им. В.А. Аритисевич СГУ, тематического сайта «Известия Саратовского университета. Новая Серия. Серия Науки о Земле».
2. Выполнение рефератов (презентаций) по литературным источникам и публикациям в сети Интернет.
3. Работа с текстом лекций, с терминологическими словарями и экологическими энциклопедиями, с картографическими источниками, нормативно-правовыми документами, с фондовыми материалами кафедры геоморфологии и геоэкологии географического факультета СГУ.
4. Расчетные работы с использованием фондовых материалов кафедры геоморфологии и геоэкологии географического факультета СГУ.
5. Оформление результатов лабораторных работ.

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

***Литература для выполнения рефератов:***

Ресурсоведение: Учебное пособие. / Л.Г. Джаиани, Т.П. Заиченко, В.В. Очинский. – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2008. – 176 с.

Колесников С.И. Экология: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»; ростов н/Д: Наука-Пресс, 2006. – 384 с.

Бакланов П.Я. Динамика природно-ресурсного потенциала территории и методы ее оценки // География и природные ресурсы. – 2000, №3. – С. 10-16.

Козин В.В., Маршинин А.В. Экология. Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения. – Тюмень: изд-во ТюмГУ, 2001. – 136 с.

Отто О.В. Использование концепции ресурсных циклов при оценке природно-ресурсного потенциала территории // География и природопользование в современном мире. Международная научная конференция. – Барнаул, 2001. – С. 96-97.

Емельянов А.Г. Геоэкологические основы природопользования. Тверь: Изд-во ТГУ, 1998. – 118 с.

Емельянов А.Г. Ландшафтно-экологические основы природопользования. Тверь: Изд-во ТГУ, 1992. – 92 с.

Иванов А.Н., Чижова В.П. Охраняемые природные территории. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2003. – 119 с.

Исаченко А.Г. Экологическая география России. СПб.: Изд-во СПб.ун-та, 2001. – 327 с.

Кочуров Б.И. Геоэкология: экодиагностика и эколого-хозяйственный баланс территории. Смоленск: СГУ, 1999. – 154 с.

#### ***Интернет-ресурсы для выполнения рефератов:***

[http://www.edu.ru/maps/labr/labr.cgi?X=145&Y=267&Z=5&L\\_Reki=ON&L\\_Neft=ON&NavMap.x=20&NavMap.y=49](http://www.edu.ru/maps/labr/labr.cgi?X=145&Y=267&Z=5&L_Reki=ON&L_Neft=ON&NavMap.x=20&NavMap.y=49) - Геоинформационная карта по нефтегазовому комплексу Нижнего Поволжья

[http://www.priroda.ru/reviews/detail.php?PAGEN\\_1=1&ID=4235&SECTION\\_ID=](http://www.priroda.ru/reviews/detail.php?PAGEN_1=1&ID=4235&SECTION_ID=) - Экологические и правовые проблемы бассейнового принципа управления

<http://www.sci.aha.ru/RUS/wab.htm> - Россия как система: электронный атлас

<http://elibrary.ru/issues.asp?id=7781> - Доклады Академии наук

<http://ras.ru/publishing/nature.aspx> - Природа.

<http://elibrary.ru/issues.asp?id=8276> – Экология.

<http://elementy.ru/news> - Элементы. Сайт новостей фундаментальной науки.

#### ***Литература для самостоятельного оформления студентами результатов лабораторных работ:***

Практикум по дисциплине "Рациональное использование и охрана природных ресурсов": учеб. пособие для вузов / В.С. Коваленко, В.М. Щадов, В.В. Таланин. - 2-е изд., стер. - М.: Изд-во Моск. гос. горного ун-та. 2008. - 105,[3] с.

#### ***Словари, справочники, энциклопедии:***

Регионы России: справочник / А.Л. Чепалыга, Г.И. Чепалыга. -4-е изд., испр. и доп. - М: Дашков и К°, 2008. - 98 с.

Энциклопедия Саратовского края в очерках, событиях, фактах, именах. - Саратов: Приволж. кн. изд-во, 2002. - 687 ил.с.

География России: энциклопедия: свыше 5000 ст. - Электрон, текстовые дан. - М.: Директ Медиа Паблшинг: Новый диск, 2006 с.

География России. Природа. Охрана окружающей среды. История исследования территории / Д.Д. Бадюков [и др.]; науч. ред. Л.В. Калашникова. - М.: Энциклопедия, 2005. – 303 с.

Энциклопедия промышленности, строительства и бизнеса Саратовской области: справочное издание. - Саратов: Приволж. кн. изд-во, 2005. – 326 с.

Экология и природопользование в России: энцикл. слов. / В.В. Снакин; ред. совет: М.Е. Алексеев [и др.]; Музей земледения МГУ им. М.В. Ломоносова, Ин-т фундамент, проблем биологии РАН. - М.: Academia, 2008. - 814,[2] с:

Реймерс Н.Ф. Природопользование. Словарь-справочник. М.: Мысль, 1990. – 637 с.

Реймерс Н. Ф. Экология. Теория, законы, правила, принципы и гипотезы, М. 1999

Россия в окружающем мире: 2000. Аналитический ежегодник. М., 2000. 327 с.

### ***Картографические материалы для самостоятельной работы:***

Географический атлас: Для учителей средней школы. 4-е изд. М., ГУГК, 1985.

Ландшафтные, отраслевые, топографические карты Саратовской области масштаба 1:500 000.

Эколого-ресурсный атлас Саратовской области.- Саратов, 1995.

Топографическая карта Саратовской области масштаба 1:200 000.- Саратов: ФГУП «107 Военно-картографическая фабрика» Минобороны России, 2007.

Атлас Саратовской области //Под ред. Л.М. Ворониной. М.: ГУГК, 1978.

Агроклиматический атлас мира /Под ред. И.А. Гольцберг. М.-Л.: Гидрометеиздат, 1972. – 78 с.

Природные ресурсы и экология России: Федеральный атлас /Под ред. Н.Г. Рыбальского, В.В. Снакина. М.: НИИ-Природа, 2002. – 278 с.

Экологическая карта Российской Федерации. М.: Роскартография, 1996.

### ***Нормативно-правовые документы для самостоятельной работы студентов:***

Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.

Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 // СЗ РФ. 2001. N 44. Ст. 4147(с изм. и дополн.).

Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 // СЗ РФ. 2006. N 23. Ст. 2381.

Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 // СЗ РФ. 2006. N 50. Ст. 278.

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 // СЗ РФ. 2002. N 2. Ст. 133(с изм. и дополн.).

Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»от 30.03.1999// СЗ РФ.1999. N 14. Ст. 1650(с изм. и дополн.).

Федеральный закон «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах»от 23.02.1995 // СЗ РФ.1995. N 9. Ст. 713(с изм. и дополн.).

Федеральный закон «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»от 20.12.2004 // СЗ РФ. 2004. N 52 (Часть 1). Ст. 5270(с изм. и дополн.).

Федеральный закон «Об охране озера Байкал» от 01.05.1999 // СЗ РФ. 1999. N 18. Ст. 2220(с изм. и дополн.).

Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» от 24.06.1998 // СЗ РФ. N 26. 1998. Ст. 3009(с изм. и дополн.).

Федеральный закон «О безопасности гидротехнических сооружений» от 21.07.1997 // СЗ РФ. 1997. N 30. Ст. 3589(с изм. и дополн.).

Федеральный закон «Об уничтожении химического оружия» от 02.05.1997 // СЗ РФ. 1997. N 18. Ст. 2105.

Федеральный закон «О мелиорации земель» от 10.01.1996 (ред. от 18.12.2006) // СЗ РФ. 1996. N 3. Ст. 142.

Федеральный закон «Об экологической экспертизе» от 23.11.1995 (ред. от 18.12.2006) // СЗ РФ. 1995. N 48. Ст. 4556(с изм. и дополн.).

Федеральный закон «Об использовании атомной энергии» от 21.11.1995 // СЗ РФ. 1995. N 48. Ст. 4552(с изм. и дополн.).

Федеральный закон «О животном мире» от 24.04.1995 // СЗ РФ. 1995. N 17. Ст. 1462(с изм. и дополн.).

Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 01.12.1994 // СЗ РФ. 1994. N 35. Ст. 3648(с изм. и дополн.).

Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 14.03.1995 // СЗ РФ. 1995. N 12. Ст. 1024(с изм. и дополн.).

Закон РФ «О недрах» от 21.02.1992 // СЗ РФ. 1995. N 10. Ст. 823(с изм. и дополн.).

Федеральный закон «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами» от 19.07.1997 // СЗ РФ. 1997. N 29. Ст. 3510(с изм. и дополн.).

Федеральный закон «О гидрометеорологической службе» от 19.07.1998 // СЗ РФ. 1998. N 30. Ст. 3609(с изм. и дополн.).

Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха» от 04.05.1999 // СЗ РФ. 1999. N 18. Ст. 2222(с изм. и дополн.).

Федеральный закон «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации» от 17.12.1998 // СЗ РФ. 1998. N 51. Ст. 6273(с изм. и дополн.).

Федеральный закон «О континентальном шельфе Российской Федерации» от 30.11.1995 // СЗ РФ. 1995. N 49. Ст. 4694(с изм. и дополн.).

Федеральный закон «О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации» от 31.07.1998 // СЗ РФ. 1998. N 31. Ст. 3833(с изм. и дополн.).

Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» от 09.01.1996 // СЗ РФ. 1996. N 3. Ст. 141(с изм. и дополн.).

Федеральный закон «О специальных экологических программах реабилитации радиационно загрязненных участков территории» от 10.07.2001 // СЗ РФ. 2001. N 29. Ст. 2947.

Федеральный закон «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» от 07.05.2001 // СЗ РФ. N 20.2001. Ст. 1972.

Федеральный закон "О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности" от 05.07.1996 N 86-ФЗ // СЗ РФ. 1996. N 28. Ст. 3348(с изм. и дополн.).

***Фондовые материалы кафедры геоморфологии и геоэкологии географического факультета СГУ для самостоятельной работы студентов:***

Схемы структуры природных ресурсов, ресурсных и энергопроизводственных циклов.

Иллюстративный материал: фотографии месторождений полезных ископаемых, лесных, рекреационных, водных ландшафтов.

Таблицы.

Статистические материалы

**Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов**

***Перечень тем рефератов***

1. Лесные ресурсы и проблемы лесопользования в мире.
2. Водные ресурсы. Пути рационального водопользования.
3. Полезные ископаемые, необходимые для жизни и хозяйственной деятельности человека.
4. Природа и общество: сущность взаимоотношений.
5. Классификация природных условий и ресурсов (природная классификация; классификации по источникам и местоположению ресурсов; исчерпаемости и возобновимости; принципиальной возможности и способу восстановления ресурсов; по признаку использования ресурсов; по взаимоотношению видов использования ресурсов).
6. Земля как объект эколого-правового режима.
7. Особенности государственного регулирования эколого-правового режима.
8. Недра как объект эколого-правового режима недропользования.
9. Особенности государственного регулирования эколого-правового режима недропользования.
10. Государственная экспертиза запасов полезных ископаемых.
11. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых и государственный баланс запасов полезных ископаемых.
12. Планирование использования и охраны недр.
13. Особенности государственного регулирования эколого-правового режима водопользования.
14. Планирование рационального использования водных объектов.
15. Государственный мониторинг водных объектов.
16. Государственный учет поверхностных и подземных вод. Государственный водный кадастр.

**Контрольные задания для проведения текущего контроля по результатам освоения дисциплины «Ресурсоведение»**

1. Разъясните понятия: «ресурс», «интегральные и комплексные ресурсы», «фация», «формация», «оптимальная организация территорий», «ресурсообеспеченность»?
2. Охарактеризуйте место РФ в распределении природных ресурсов в мире?
3. Что вы понимаете под природно-ресурсным потенциалом?
4. Раскройте понятие «исчерпаемость ресурсов».
5. Охарактеризуйте социально-экономические и политические аспекты взаимодействия общества и природы.
6. Что такое рента, капитал, амортизация?
7. Что подразумевается под рациональным использованием природных ресурсов?
8. Расскажите о видах классификации природных ресурсов.
9. Охарактеризуйте теории природопользования.
10. Расскажите о проблемах глобального природопользования.
11. Что вы знаете о стратегии устойчивого развития человечества?
12. Расскажите о генетической классификации природных ресурсов.
13. Объясните понятия: комплексные ресурсы, неземельные и депозитные ресурсы.
14. Что вы понимаете под эколого-ресурсным потенциалом?
15. Что вы знаете о ресурсосберегающих и безотходных технологиях?
16. Что такое твердые и жидкие каустобиолиты?
17. Расскажите о существующей квалификации нефти.
18. Что вы знаете о происхождении газа?
19. Расскажите о главных рудных минералах.
20. Что вы знаете об экологических аспектах применения металлов в РФ?
21. Расскажите о классификация строительных материалов.
22. Дайте краткую характеристику магматических осадочных и метаморфических пород.
23. Назовите основные факторы загрязнения атмосферы.
24. Расскажите о мерах по борьбе с загрязнением воздуха.
25. Что вы знаете об изменении климата Земли?
26. В чем суть выражения «Солнце – главный ресурс будущего»?
27. Расскажите о земельном фонде РФ и мира.
28. Каковы причины сокращения плодородия земель?
29. Каковы основные причины активизации водной и ветровой эрозии?
30. Что такое земельный кадастр?
31. Расскажите о запасах пресных вод на Земле.
32. В чем заключается мировая водная проблема?
33. Расскажите о существующих требованиях к питьевой воде по ГОСТам: 2874-82 «Вода питьевая. Технические требования и контроль за качеством» и 1713.07-82 «Контроль качества водоемов».
34. Расскажите о проблеме загрязнения вод Мирового океана.
35. Расскажите о мировых и Российских проблемах лесопользования.

- 36.Расскажите о комплексном использовании лесов.
- 37.Расскажите о мероприятиях по сохранению лесов.
- 38.Расскажите о значении ресурсов животного мира.
- 39.Охарактеризуйте воздействие человека на животный мир.
- 40.Расскажите о растительных ресурсах суши.
- 41.Что вы понимаете под деградацией пастбищных угодий?
- 42.Охарактеризуйте виды рекреационной деятельности и рекреационных территорий.
- 43.Дайте характеристику понятию «Природно-ресурсный потенциал территории».
- 44.Охарактеризуйте существующие подходы к оценке природно-ресурсного потенциала территории.
- 45.Что такое рыночная стоимость, страховая стоимость, инвестиционная стоимость, балансовая стоимость?
- 46.Расскажите об основных методологических подходах к оценке природных ресурсов.
- 47.В чем заключается специфичность рынка знаний?
- 48.Что такое реальный и региональный капитал?
- 49.Расскажите о проблемах охраны природных ресурсов.
- 50.Приведите примеры международного сотрудничества в области охраны природных ресурсов.

***Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам дисциплины «Ресурсоведение»***

1. Предмет, цель и задачи ресурсоведения.
2. Проблемы природопользования и охраны окружающей среды.
3. Сущность взаимоотношений природы и общества.
4. Эволюция взаимодействия общества и природы.
5. Природные и антропогенные круговороты вещества, энергии, информации.
6. Классификация природных условий и природных ресурсов.
7. Основы теории природопользования.
8. Особенности земельных ресурсов.
9. Масштабы, структура и динамика земельного фонда мира.
10. Основные формы использования земельных ресурсов.
11. Бонитировка почв и экономическая оценка земель.
12. Минерально-сырьевые ресурсы.
13. Закономерности размещения полезных ископаемых.
14. Эволюция использования минерально-сырьевых ресурсов.
15. Энергетические ресурсы.
16. Производство и потребление энергоресурсов.
17. Запасы энергетических ресурсов.
18. Запасы пресных вод на Земле.
19. Динамика водопотребления.
20. Классификация ресурсов Мирового океана.

21. Гидрологические ресурсы Мирового океана.
22. Биологические ресурсы Мирового океана.
23. Минеральные ресурсы Мирового океана.
24. Энергия вод Мирового океана.
25. Международно-правовые основы использования Мирового океана.
26. Охрана ресурсов Мирового океана.
27. Климатические ресурсы.
28. Загрязнение атмосферы и меры по борьбе с ним.
29. Рекреационные ресурсы.
30. Ресурсы животного мира.
31. Растительные ресурсы суши.
32. Лесные ресурсы.
33. Понятие «Природно-ресурсный потенциал территории» в трактовке различных авторов.
34. Подходы к оценке природно-ресурсного потенциала территории.
35. Земля как объект эколого-правового режима.
36. Особенности государственного регулирования эколого-правового режима землепользования.
37. Недра как объект эколого-правового режима недропользования.
38. Государственная экспертиза запасов полезных ископаемых.
39. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых и государственный Баланс запасов полезных ископаемых.
40. Планирование использования и охраны недр.
41. Планирование рационального использования водных объектов.
42. Государственный мониторинг водных объектов.
43. Государственный учет поверхностных и подземных вод.
44. Право водопользования и его виды.
45. Методы определения экономической ценности природы.
46. Показатель общей экономической ценности природы и его составляющие.
47. Экономическая эффективность природопользования и методы ее определения.

## 7 Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
3	18	36	0	16	0	0	30	100

### Программа оценивания учебной деятельности студента

#### Лекции

Одна лекция – от 0 до 2 баллов (до 1 балла – за посещение, до 1 балла – за опрос, активность).

9 лекционных занятий x 2 балл = 18 баллов.

#### Лабораторные занятия

1 занятие – от 0 до 2 баллов: до 1 балла – за выполнение работы, до 1 балла – за своевременный отчет, качество работы.

18 лабораторных занятий x 2 балла = 36 баллов.

#### Практические занятия

Не предусмотрены.

#### Самостоятельная работа

Контроль самостоятельной работы – от 0 до 16 баллов за семестр.

1. Подготовка к контрольной работе - от 0 до 5 баллов.

2. Подготовка реферата - от 0 до 5 баллов.

3. Подборка по каталогу научной библиотеки СГУ литературных источников – от 0 до 3 баллов.

4. Подготовка сообщения/доклада/ презентации к практическим работам – от 0 до 3 баллов.

#### Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

#### Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрено.

#### Промежуточная аттестация

Система ранжирования баллов, полученных при промежуточной аттестации:

21- 30 баллов – ответ на «отлично»

11- 20 баллов – ответ на «хорошо»

6- 10 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0 – 5 баллов – ответ на «неудовлетворительно»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за один семестр по дисциплине «Ресурсоведение» составляет 100 баллов.

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов за один семестр по дисциплине «Ресурсоведение» в зачет:

61 – 100 баллов	«зачтено»
0 – 60 баллов	«не зачтено»

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Ресурсоведение»**

### ***а) основная литература:***

1. Основы экологии и геоэкологии [Текст] : учеб.для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению подгот. "Педагогическое образование" профиль "География" / Н. Г. Комарова. - Москва : Изд. центр "Академия", 2012. - 272 с

2. Экологические основы природопользования [Текст] : Учебное пособие / Виталий Федорович Протасов. - Москва : Альфа-М ; Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2010. - 304 с

### ***б) дополнительная литература:***

1. Бакланов П.Я. Динамика природно-ресурсного потенциала территории и методы ее оценки // География и природные ресурсы. – 2000, №3. – С. 10-16.

### ***в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:***

1. <http://elibrary.ru/issues.asp?id=7781> - Доклады Академии наук
2. <http://elibrary.ru/issues.asp?id=7795&selid=674723> - Журнал общей биологии
3. <http://elibrary.ru/issues.asp?id=7809&selid=650269> - Зоологический журнал
4. <http://elibrary.ru/issues.asp?id=7823> - Известия РАН. Серия биологическая
5. <http://ras.ru/publishing/nature.aspx> - Природа
6. <http://elibrary.ru/issues.asp?id=7753> - Успехи современной биологии
7. <http://elibrary.ru/issues.asp?id=8276> - Экология

## **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины «Ресурсоведение»**

1. Ландшафтные, отраслевые, топографические карты Саратовской области масштаба 1:500 000.
2. Калькуляторы.
3. Компьютеры.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование и профилю подготовки Природопользование

Автор:

Гусев В.А, к.с.-х.н., доцент зав. кафедрой геоморфологии и геоэкологии географического факультета СГУ



Программа разработана в 2010 г. (одобрена: на заседании кафедры физической географии и ландшафтной экологии, протокол № 3 от 14 октября 2010 года).

Программа актуализирована в 2016 г. (одобрена на заседании кафедры геоморфологии и геоэкологии, протокол № 1 от 8 сентября 2016 года).

Подписи:

Зав. кафедрой геоморфологии и геоэкологии  
к.с.-х.н., доцент



В.А. Гусев

Декан географического факультета,  
д.г.н., профессор



В.З. Макаров