

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»  
Институт искусств



УТВЕРЖДАЮ  
Директор института искусств  
Рахимбаева И.Э.

"24" 06 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Религии народов мира**

Направление подготовки бакалавриата  
50.03.03 История искусств

Квалификация (степень) выпускника  
*Бакалавр*

Форма обучения  
*Заочная*

Саратов,  
2019

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Попов Денис Александрович		
Председатель НМК	Королева Ирина Аркадьевна		
Заведующий кафедрой	Рахимбаева Инга Эрленовна		
Специалист Учебного управления	Григорь Светлана Анатольевна		

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование целостного представления и систематизация знаний студентов в области религий мира и применение полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Религии народов мира» (Б1.В.ДВ.05.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.5 Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана ООП. Дисциплина находится в тесной взаимосвязи с дисциплиной «Религии народов России». Учебная дисциплина основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин блока Б1.О.02 «Всеобщая история».

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>1.1_ Б.УК-1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. <b>2.1_ Б.УК-1.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. <b>3.1_ Б.УК-1.</b> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. <b>4.1_ Б.УК-1.</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. <b>5.1_ Б.УК-1.</b> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	<b>Знать</b> место религии в системе гуманитарного знания, специфику ее предмета, основные разделы; иметь представление об основных религиозных направлениях и конфессиях; знать закономерности функционирования и развития мировых и национальных религий; <b>Уметь</b> отличать типы религий, основные религиозные центры и регионы; – объяснить место каждой религии в системе мировой культуры, влияние ее на политическую жизнь; – отличать религиозную символику, применять знания на предметах, изучающих виды искусства; <b>Владеть</b> опытом активного освоения религиозного наследия; – принципами толерантности и уважения к проявлениям различных духовных культур
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	<b>1.1_ Б.УК-5.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими	<b>Знать</b> религиозные традиции народов мира, их специфику, историю, особенности религиозного мировоззрения,

<p>социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.  <b>2.1_ Б.УК-5.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.  <b>3.1_ Б.УК-5.</b> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>его влияние на художественную деятельность  <b>Уметь</b> устанавливаться контакт с представителями различных религиозных групп, уважительно относиться к их религиозным представлениям и чувствам  <b>Владеть</b> навыками анализа религиозной составляющей искусства</p>
<p><b>ПК-1.</b> Способен собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать, систематизировать научную и иную информацию в области искусствоведческого и художественно-научного знания</p>	<p><b>1.1_ Б.ПК-1.</b> Организует процесс сбора, обработки и систематизации информации по различным искусствоведческим темам  <b>2.1_ Б.ПК-1.</b> Использует понятийный аппарат современного искусствознания, дисциплин гуманитарного художественного цикла;  <b>3.1_ Б.ПК-1.</b> Создает тексты различных типов художественной и культурологической тематики  <b>4.1_ Б.ПК-1.</b> Разрабатывает новые технологии культурно-просветительской деятельности</p>	<p><b>Знать</b> принципы поиска и обработки научной информации  <b>Уметь</b> аннотировать и реферировать научную литературу, оформлять научные тексты в соответствии с имеющимися требованиями  <b>Владеть</b> навыками публичного выступления, способами презентации материалов собственных исследований в области искусствознания</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
-------	-------------------	---------	-----------------	--	--

								Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
								лекции
								практические
								семинары
								КСР
1	Сущность религии и религиозного мировоззрения.	1		2	—	—	17	Работа с лекционным материалом
2	Мифология как предшественница религии. Мифологии и мистерии Древнего мира	1		—	2	—	17	Реферат
3	Древние и современные восточные религии. Национальные религии Китая	1		—	—	—	17	Реферирование литературы
4	Религии древней Индии. Синтоизм как национальная религия Японии.	1		—	—	—	17	Реферирование литературы
	<b>Итого за I семестр 72 часа</b>			<b>2</b>	<b>2</b>		<b>68</b>	
5	Зарождение монотеистических религий, их особенности. Иудаизм как национальная религия еврейского народа.	2		2	—	—	7	Работа с лекционным материалом
6	Мировые религии: христианство (католицизм, протестантизм, православие)	2		—	2	—	7	Письменный опрос
7	Ислам: история формирования, вероучение, направления и современное состояние.	2		—	—	—	7	Реферат
8	Новые религиозные движения. Свободомыслие в духовной жизни современного общества.	2		—	—	—	7	Реферат

	Итого за II семестр 36 часов			2	2		28	Зачет, контрольные работы 4 часа
	ИТОГО: 108 часов			4	4		96	4

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. Сущность религии и религиозного мировоззрения.**

Определение религии и её сущностные характеристики. Предпосылки возникновения и развития мировых религий. Элементы и структура религии: религиозное сознание, религиозная деятельность, религиозные отношения, религиозные организации. Функция и роль религии.

### **2. Мифология как предшественница религии. Мифологии и мистерии Древнего мира.**

Анимизм. Фетишизм. Тотемизм. Шаманизм. Магия как совокупность обрядов. Миф как характерное для первобытного сознания синкретическое отражение действительности. Отзвуки мифологических представлений в жизни и сознании современного цивилизованного человека. Возникновение религии и философии как реакция на кризис мифосознания. Единство религии и философии в постановке коренных вопросов человеческого бытия и принципиальное различие в ответах на них. Зарождение науки в лоне мифологии и философии. Мифологические истоки религии. Политеизм как переходная форма от мифологии к высокоразвитым формам религии (монотеизму).

### **3. Древние и современные восточные религии. Национальные религии Китая.**

Особенности восточных религий. Синкретизм мифологических, философских и собственно религиозных элементов, наличие развитых социально-политических учений, доминирование морально-этического содержания. Древнекитайские книги мудрости как источник конфуцианства. Конфуцианство: вероучение, этика, философия.

Даосизм как национальная религия Китая. Лао-Цзы. Основы даосского канона в «Дао дэцзин». Формирование даосизма как религиозной системы: влияние буддизма, формирование даосского монашества, появление даосских сект. Философия и космогония даосизма. Этика даосизма.

### **4. Религии древней Индии. Синтоизм как национальная религия Японии.**

Древнеиндийские Веды как источник брахманизма. Книги Вед. Мифология Вед и пантеон ведических богов. Вероучение, космогония и философия брахманизма.

Джайнизм: особенности вероучения. Махавира – основатель джайнизма. Всеобщая одухотворенность природы в джайнизме. Деление на аскетов (монахов) и мирян.

Буддизм как одна из трех мировых религий. Вероучение буддизма и его особенности. Четыре главные истины буддизма: Основные направления современного буддизма: хинаяна и махаяна. Чань-буддизм и дзен.

Ламаизм: Тибет и Монголия. Центры ламаизма на территории России: Восточная Бурятия и Калмыкия.

Индуизм как национальная религия. Индуистская космогония.

Зороастризм как национальная религия индо-иранских народов. Священные тексты зороастризма: Большая и Малая Авеста, Зенд.

Сикхизм как синтез индуистской и мусульманской религий (суфизма). Священная книга сикхов Адигрантх («Изначальная книга», «Книга Гуру», «Книга-Господин»).

Синто («путь богов») – национальная религия Японии. Мифология как источник синто. Родовые и природные божества синтоистского пантеона. Влияние буддизма и даосизма и на формирование синтоистского вероучения. Государственный характер синто в XX в. Божественный культ императора.

## **5. Зарождение монотеистических религий, их особенности. Иудаизм как национальная религия еврейского народа.**

Зарождение и особенности монотеистических религий. Иудаизм – исторически первая монотеистическая религия. Иудаизм как национальная религия авраамического характера еврейского народа. Вероучение иудаизма. Культ Яхве – единого Бога-Творца. Бог как Дух, Мысль и Слово. Космогония иудаизма: творение мира и человека. Человек как образ и подобие Божие. Божественное провидение.

Талмуд: Мишна и Гемара как собрание религиозно-догматических и правовых положений иудаизма. Каббала – учение о мистическом содержании Торы. Священные тексты каббалистов «Зогар» (Сияние).

История иудаизма и еврейского народа. Диаспора. Создание государства Израиль после Второй Мировой войны. Направления и течения современного иудаизма: ортодоксы, умеренные консерваторы, модернисты. Ритуалы и празднества иудаизма.

## **6. Мировые религии: христианство (католицизм, протестантизм, православие).**

Жизнь и смерть Иисуса Христа. Вероучительные и нравственно-этические ценности, идеалы и нормы аутентичной проповеди Иисуса.

Отличия христианского вероучения от постулатов иудаизма. Искупительная жертва Иисуса. Идея Нового Завета. Апостолы и евангелисты, их жизнь и деяния. Возникновение первых Христианских Церквей. Жизнь, обращение, деятельность и нравственный подвиг апостола Павла по распространению и утверждению христианства в Средиземноморье, учреждению христианских общин и Церквей.

Библия как священная книга христиан (66 книг): Ветхий и Новый Завет. Состав Ветхого и Нового Заветов. Новый завет: Евангелия, Деяния святых Апостолов, Послания Апостолов, Откровение от Иоанна (Апокалипсис).

Евангелия канонические и апокрифические. Ранняя история христианства. Гонения христиан в Римской империи в первые века новой эры. равноапостольный император Константин и объявление христианства государственной религией Римской империи.

Вселенские Соборы, осуждение христианских еретических вероучений.

Католицизм. Католические учения о чистилище, сокровищнице сверхдолжных дел. Католические таинства: причащение (евхаристия), крещение, покаяние, конфирмация (миропомазание), соборование, священство, брак. Семь смертных грехов.

Разделение Римской империи на Западную и Восточную (Византию) и в связи с этим разделение христианства на западную (Римскую) и восточные (Александрийскую, Антиохийскую, Эфесскую, Иерусалимскую и Константинопольскую) церкви. Различия в политических и религиозно-философских приоритетах западной и восточных церквей.

История католицизма в Средние века. История папства. Введение григорианского календаря. Авиньонское пленение пап. Крестовые походы. Великая схизма: раскол на римско-католическую и православные церкви 1054 г.

Современный католицизм.

Протестантизм. Реформация в странах Западной Европы и ее религиозно-политические аспекты. Переоткрытие заново евангельского смысла спасения во Христе. Основные принципы Реформации: исключительный авторитет Слова Божия (Священного Писания), спасение по личной вере и всеобщее священство. Основные расхождения протестантизма с католицизмом. Особенности протестантского вероучения, организации и культа. Многообразие конфессий и деноминаций внутри протестантизма. Черты сходства и расхождения протестантизма с иудаизмом и католицизмом. Протестантизм и протестантские деноминации в России

Православие. Русская Православная Церковь. Православные таинства: крещение, миропомазание, причащение (евхаристия), покаяние, брак, священство, елеосвящение.

## **7. Ислам: история формирования, вероучение направления и современное состояние.**

Ислам как одна из мировых религий. Религиозная ситуация в Аравии накануне возникновения ислама. Истоки и история формирования. Роль пророка Мухаммеда в формировании исламского вероучения. Священные тексты ислама: Коран, тафсиры, Сунна, хадисы.

Основы вероучения: вера в единого Бога (Аллаха), предопределение (аль-Кадр), жизнь после смерти. Тема греха и испытаний. Догматика и ритуал. Мусульманские мечети. Намаз. Основные религиозно-политические течения ислама: шииты и сунниты.

Мусульманское право. Современный исламский мир. Российский ислам, его особенности и значение в религиозной жизни страны. Канонические и неканонические исламские праздники. Повседневная культура мусульман. Медресе и исламская культура.

## **8. Новые религиозные движения. Свободомыслие в духовной жизни современного общества.**

Исторические и социокультурные условия формирования и развития нетрадиционных религиозных движений и культов. Типы нетрадиционных движений и культов: псевдохристианские, неоязыческие, ориенталистские, синкретические, территориально-региональные, сатанинские и демонические культы.

Свободомыслие как право личности на критическое рассмотрение религии и свободное исследование окружающего мира. Объективные предпосылки критического пересмотра господствующих религиозных концепций. Появление и распространение религии сект, ересей, антирелигиозного вольнодумства.

## **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

В рамках дисциплины «Религии народов мира» используются следующие образовательные технологии:

**1. Деятельностного обучения** используется при реализации следующих видов учебной работы:

- работа с литературой и интернет-источниками;
- словарная работа по изучаемым разделам дисциплины;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов.

**2. Информационного обучения** используется при реализации следующих видов учебной работы:

- использование аудио и видеозаписей, выполнение презентаций при подготовке сообщений на практических занятиях;
- прослушивание и просмотр аудио и видеозаписей при подготовке к промежуточным и текущим видам контроля;



– работа с Интернетом при подготовке к промежуточным и текущим видам контроля.

### **3. Технология критического мышления.**

Критическое мышление – рефлексивное, оценочное осмысление студентом своей учебной деятельности. Педагогическая технология состоит из нескольких фаз: фаза вызова - стимул для формулировки собственных целей-мотивов студентом, фаза реализации, фаза рефлексии. Результативность технологии: развитие профессионального мышления, формирование коммуникативных способностей, выработка умений самостоятельной работы.

**Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов** разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут, который может включать:

1. Предоставление особых условий, в частности, изменение в сторону увеличения сроков сдачи, формы выполнения задания, его организации, способов представления результатов,

2. При необходимости увеличивается время на выполнение тестовых заданий; снижаются требования, предъявляемых к уровню знаний студентов; изменяются способы подачи информации (в зависимости от особенностей);

3. Изменяются методические приемы и технологии:

– применение модифицированных методик предъявления учебных заданий, предполагающих акцентирование внимания на их содержании, четкое разъяснение (часто повторяющееся, с выделением этапов выполнения);

– предоставление инструкций как в устной, так и в письменной форме;

– изменение дистанции по отношению к студентам во время объяснения задания, демонстрации результата.

4. Оценочная деятельность предполагает не оценку результатов учебной работы студента, а оценку качества самой работы, т.е. основополагающим для оценки является критерий относительной успешности.

5. Ситуативность учебного процесса предполагает искусственное создание ситуации успеха - побуждение студента с ОВЗ к самостоятельному поиску путей овладения профессией; предупреждение ситуаций, которые студент с ОВЗ не может самостоятельно преодолеть.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

#### **Виды самостоятельной работы**

1. Работа с учебной литературой.
2. Подготовка к устному опросу
3. Подготовка к письменному опросу.
4. Написание рефератов.

## Содержание самостоятельной работы студентов

### Перечень рефератов по разделу дисциплины «Мифология как предшественница религии. Мифологии и мистерии Древнего мира».

1. Мистерии как тайные религиозные обряды и церемонии, предназначенные только для посвященных.
2. Связь мистерий Древнего Мира со средиземноморскими земледельческими культами и остатками архаичных обрядов инициации (посвящения в закрытые сообщества).
3. Мифы о происхождении мира в различных мифологиях древнего мира.
4. Погребальные культы.
5. Боги Древнего Египта.
6. Боги шумеро-аккадской культуры Междуречья.
7. Боги и верования Древнего Вавилона.
8. Пантеон древнегреческих богов. Важнейшие мистерии Древней Греции: элевсинские, самофракийские (кабирийские), критские, орфические.
9. Мистерии, религии и тайные культы Императорского Рима. Митраизм.
10. Языческие верования древних славян и Древней Руси.
11. Пантеон древнеславянских и древнерусских богов: Стрибог, Сварог, Дажьбог, Велес (Волос), Перун, Купала, Ярило, Лада, Переплут.
12. Древнеславянские добрые и злые духи.

### Перечень вопросов по разделу «Мировые религии: христианство (католицизм, протестантизм, православие)».

1. Жизнь и проповеди Иисуса.
2. Благовещение любви и терпимости – основа учения Христа.
3. Отличия христианского вероучения от постулатов иудаизма.
4. Новый Завет – идеи.
5. Апостолы и евангелисты, их жизнь и деяния.
6. Возникновение первых Христианских Церквей.
7. Жизнь, обращение и деятельность апостола Павла по распространению и утверждению христианства в Средиземноморье, учреждению христианских общин и Церквей.
8. Библия как священная книга христиан.
9. Ранняя история христианства. Гонения христиан в Римской империи в первые века новой эры.
10. Вселенские Соборы, осуждение христианских еретических вероучений.
11. Апокрифические Евангелия гностических сект: Евангелия от Фомы и Филиппа, Евангелие Истины от Валентина, Евангелие от Марии Магдалины, «Маркионов канон» и др.

12. Вклад Отцов Церкви в формирование христианской догматики.
13. Разделение Римской империи на Западную и Восточную.
14. Разделение христианства на западную (Римскую) и восточные (Александрийскую, Антиохийскую, Эфесскую, Иерусалимскую и Константинопольскую) церкви.
15. Различия в политических и религиозно-философских приоритетах западной и восточных церквей.
16. История католицизма в Средние века.
17. История папства.
18. Введение григорианского календаря.
19. Католические ордена: францисканцы, бенедиктинцы, доминиканцы.
20. Иезуиты.
21. Современный католицизм. Социально-политическая доктрина римско-католической церкви.
22. Протестантизм.
23. Реформация в странах Западной Европы и ее религиозно-политические аспекты.
24. Ян Гус, его сожжение и движение гуситов в Чехии.
25. Переоткрытие евангельского смысла спасения во Христе.
26. Основные принципы Реформации.
27. Основные расхождения протестантизма с католицизмом.
28. Особенности протестантского вероучения, организации и культа.
29. Многообразие конфессий и деноминаций внутри протестантизма.
30. Движение гугенотов во Франции.
31. Адвентизм.
32. Баптизм: история возникновения, особенности вероучения и культа.
33. Пятидесятники: учение об освящении, крещении Святым Духом и его дарах.
34. Свидетели Иеговы, специфика вероучения, его отличие от большинства протестантских вероучений. Запрет на деятельность "Свидетелей" в России.
35. Черты сходства и расхождения протестантизма с иудаизмом и католицизмом. Протестантизм и протестантские деноминации в России.
36. Современные автокефальные православные церкви.
37. Отцы Православной Церкви.
38. Православные таинства: крещение, миропомазание, причастие (евхаристия), покаяние, брак, священство, елеосвящение.
39. Крещение Руси от Византии.
40. Христианство и славянское язычество.
41. Процесс христианизации Руси.
42. Значение монастырей как центров знания, духовности и распространения передовой христианской культуры.
43. Возведение первых православных храмов.
44. Стоглавый Собор и его решения.
45. Раскол: никонианство и старообрядчество.

46. Преследования старообрядцев. Церковные реформы Петра I.
47. Упразднение патриаршества. Синод.
48. Император как глава Русской Церкви.
49. Русская Православная Церковь за рубежом.
50. Изменение политики Советской власти к церкви в годы Великой Отечественной войны.
51. Тысячелетие крещения Руси.
52. Современное старообрядчество.

### **Перечень тем рефератов по дисциплине «Религии мира»**

1. Причины возникновения религии.
2. Особенности религиозного сознания.
3. Функции религии.
4. Истоки христианства.
5. Ветхий завет.
6. Новый Завет.
7. Христианские заповеди.
8. Православное вероучение.
9. Реформы патриарха Никона.
10. Старообрядчество.
11. Святые и праведники православия.
12. Таинства православной церкви.
13. Католицизм. История возникновения.
14. Структура, особенности вероучения католицизма.
15. Протестантизм. История возникновения.
16. Два лагеря Реформации.
17. Современные течения протестантизма.
18. Буддизм.
19. Нравственный идеал в буддизме.
20. Направления буддизма.
21. Ислам. Земное происхождение ислама.
22. Символ веры в исламе.
23. Коран и сунна.
24. Догмат о преопределении в исламе.
25. Суфизм.
26. Христианские праздники и посты.
27. Религии Индии.
28. Символ веры индуистов.
29. Конфуцианство.
30. Даосизм.
31. Синтоизм.
32. Иудаизм. Особенности вероучения.
33. Талмуд и Тора.
34. Основные направления иудаизма.
35. Каббала.

36. Теософия.
37. Антропософия.
38. Агни-Йога.

### **Вопросы к зачету**

1. История религий.
2. Определение религии (анализ различных точек зрения).
3. Структурные элементы религии.
4. Виды и типы религиозных организаций.
5. Религия, философия и искусство.
6. Происхождение религии как формы общественного сознания.
7. Религия и мифология: единство и различие.
8. Мифология, наука, религия: вера и знание.
9. Всеобщее одухотворение природы в мифологии: анимизм,
10. Тотемизм, фетишизм, шаманизм, магия.
11. Политеизм как переходная форма от мифологии к религии.
12. Ранние мифорелигии древнеегипетской цивилизации.
13. Ранние религии месопотамской цивилизации.
14. Ранние религии Древнего мира: космогония и теогония.
15. Религиозные мистерии Древнего мира.
16. Мифы и религии Античной Греции и Древнего Рима.
17. Пантеон древнегреческих и римских богов.
18. Основные черты и особенности восточных религий.
19. Конфуций. Конфуцианство в культуре Китая.
20. Даосизм: вероучение и философия. Даосизм и буддизм.
21. Древнеиндийские религии, их происхождение и сущность.
22. Ведизм, бхагаватизм, брахманизм.
23. Джайнизм: особенности вероучения.
24. История возникновения и основные направления буддизма.
25. Буддизм как мировая религия, его основные истины.
26. Тхеравада и махаяна.
27. Чань и дзэн-буддизм.
28. Тибетский ламаизм.
29. Буддизм в России.
30. Индуизм как национальная политеистическая религия.
31. Зороастризм (парсизм) как дуалистическая религия.
32. Сикхизм, особенности вероучения и культа.
33. Синтоизм как национальная религия Японии.
34. Иудаизм как первая монотеистическая религия.
35. Сравнительная характеристика мировых религий.
36. Происхождение христианства. Символ веры.
37. Ереси и расколы в истории раннего христианства.
38. Первые семь Вселенских соборов.
39. Особенности православного вероучения и культа.
40. Христианизация Руси и ее последствия.

41. История Русской Православной Церкви.
42. Русская Православная Церковь в XX веке.
43. Особенности католического вероучения и культа.
44. Общее и различное в православии и католицизме.
45. Время и причины разделения православия и католицизма.
46. Протестантизм: возникновение и развитие.
47. Особенности вероучения и культа в протестантизме.
48. Происхождение, вероучение и культ ислама.
49. Основные направления в исламе.
50. Канонический ислам и исламский фундаментализм.
51. «Нетрадиционные культы» (новые религиозные движения).
52. Этические аспекты религии.
53. Свободомыслие в духовной жизни общества.

### 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	8	0	10	12	0	0		30
2	8	0	10	12	0	0	40	70
	16	0	20	24	0	0	40	100

### Программа оценивания учебной деятельности студента

#### 1 семестр

#### Лекции – от 0 до 8 баллов

№ п/п	Вид деятельности студента (кол-во)	Максимальное кол-во баллов за ед. работы	Общее максимальное число баллов
1	Посещение лекций	4	4
2	Активность (участие в дискуссиях, умение задавать вопросы аудитории)	4	4
	Итого		8

#### Лабораторные занятия

Не предусмотрено.

#### Практические занятия – от 0 до 10 баллов

№ п/п	Вид деятельности студента (кол-во)	Максимальное кол-во баллов за ед. работы	Общее

			максимальное число баллов
1.	Правильность выполнения заданий, уровень подготовки к письменному опросу	5	5
2.	Активность работы в аудитории, уровень подготовки к устным опросам	5	5
	Итого		10

#### Самостоятельная работа - от 0 до 12 баллов

№ п/п	Вид деятельности студента (кол-во)	Максимальное кол-во баллов за ед. работы	Общее максимальное число баллов
1.	Качество реферата, ответы на вопросы по теме реферата, выступление, ответы на вопросы по теме реферата	8	8
2.	Подготовка презентации	4	4
	Итого		12

#### 2 семестр

##### Лекции – от 0 до 8 баллов

№ п/п	Вид деятельности студента (кол-во)	Максимальное кол-во баллов за ед. работы	Общее максимальное число баллов
1	Посещение лекций	4	4
2	Активность (участие в дискуссиях, умение задавать вопросы аудитории)	4	4
	Итого		8

##### Лабораторные занятия

Не предусмотрено.

##### Практические занятия – от 0 до 10 баллов

№ п/п	Вид деятельности студента (кол-во)	Максимальное кол-во баллов за ед. работы	Общее максимальное число баллов
1.	Правильность выполнения заданий, уровень подготовки к письменному опросу	5	5
2.	Активность работы в аудитории, уровень подготовки к устным опросам	5	5
	Итого		10

**Самостоятельная работа - от 0 до 12 баллов**

№ п/п	Вид деятельности студента (кол-во)	Максимальное кол-во баллов за ед. работы	Общее максимальное число баллов
1.	Качество реферата, ответы на вопросы по теме реферата, выступление, ответы на вопросы по теме реферата	8	8
2.	Подготовка презентации	4	4
	Итого		12

**Автоматизированное тестирование**

Не предусмотрено.

**Другие виды учебной деятельности**

Не предусмотрены

**Промежуточная аттестация**

На промежуточной аттестации студент должен полностью раскрыть тему, знать точные названия и определения, используемые в религиоведении, представить правильную формулировку понятий и категорий.

При проведении промежуточной аттестации:

15-40 баллов – «зачтено»

0-14 баллов – «не зачтено»

15-40 баллов	Выполняет требования на высоком уровне, соответствует основным требованиям
0-14 баллов	Не знает основные теоретические положения дисциплины, не владеет умениями, соответствующими данному курсу, делает грубые ошибки, частично соответствует требованиям

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1-2 семестр по дисциплине «Религии народов мира» составляет 100 баллов.

**Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Религии народов мира» в оценку (зачет):**

50 баллов и более	«зачтено»(при недифференцированной оценке)
меньше 50 баллов	«незачтено»



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

а) литература:

1. Матецкая А.В. Религиоведение [Электронный ресурс] / Матецкая А.В. - Москва : Русайнс, 2017. - 184 с.(ЭБС "BOOK.ru")
2. Горохов С.А., Христов Н.А. Религии народов мира (для бакалавров). Учебное пособие [Электронный ресурс] / Горохов С.А., Христов Н.А. - Москва : КноРус, 2018. - 422 с. (ЭБС "BOOK.ru")
3. Курченко И.В. Методические указания по изучению дисциплины «Религии народов мира», Саратов - 2016, - 17 с.
4. История религии [Текст] : практикум к курсу для студентов вузов / О. В. Гуторович, А. С. Кузнецов, Д. А. Попов. - Саратов : Науч. кн., 2004. - 39 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Microsoft Windows XP Professional.
2. Microsoft Windows (67001017)10 Pro (предустановленный)
3. Программы пакета Microsoft Office 2003
4. Microsoft Office 2016 (67001017)
5. Adobe Reader.
6. Google Chrome.
7. Mozilla Firefox.
8. Kaspersky Antri-Virus 6.0
9. Kaspersky and Point Security 10(0B00160530091836187178)

**ЭБС:**

1. ЭБС Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com/>
2. ЭБС Ibooks.ru <http://ibooks.ru/>
3. ЭБС IPR books <http://iprbookshop.ru>

Наименование программного обеспечения	Классы ПО
АВВУУ FineReader	Офисные приложения, Лингвистическое программное обеспечение, Прикладное программное обеспечение общего назначения
Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ"	Информационные системы для решения специфических отраслевых задач, Поисковые системы, Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, Лингвистическое программное обеспечение
Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс	Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, Поисковые системы, Информационные системы для решения специфических отраслевых задач
KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный	Средства обеспечения информационной безопасности
ГИС Сервер x64	Серверное и связующее программное обеспечение, Геоинформационные и навигационные системы (GIS)
Яндекс.Браузер	Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Религии народов мира»**

Компьютерный класс; библиотека, читальный зал; мультимедийное оборудование; электронные издания.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и 50.03.03 История искусств.

Автор Попов Д.А.

Программа одобрена на заседании кафедры теории, истории и педагогики искусства

протокол № 6 от 24.06.19 года.