

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»

Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе Е.Г. Елина
"25" сентября 2016 г.



Рабочая программа дисциплины
РЕКРЕАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМЫ ЗЕМЛИ

Направление подготовки

05.03.02 География

Профиль подготовки

«Экономическая и социальная география»

«Территориальное планирование»

«Геоморфология»

«Физическая география и ландшафтоведение»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Саратов

2016 год

1. Цели освоения дисциплины «Рекреационные ресурсы и системы Земли»

Целями освоения дисциплины «Рекреационные ресурсы и системы Земли» являются изучение формирования, размещения, освоения рекреационных ресурсов и закономерностей функционирования рекреационных систем Земли.

2. Место дисциплины «Рекреационные ресурсы и системы Земли» в структуре ООП

Дисциплина «Рекреационные ресурсы и системы Земли» входит в вариативную часть блока Б1.В.ОД Дисциплины (модули) и является обязательной. Курс должен опираться на знания, умения и навыки, полученные студентами в ходе изучения следующих дисциплин: «История», «Методы географических исследований», модулей «Землеведение», «Физическая география и ландшафты России и мира», «Социально-экономическая география», а также практик «Общегеографическая 1», «Общегеографическая 2», «Межзональная».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Рекреационные ресурсы и системы Земли»

ПК – 4. Способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме.

ПК – 8. Способность применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- определения основных понятий рекреационной географии;
- свойства рекреационных ресурсов;
- типологию рекреационных территорий.

Уметь:

- оценивать рекреационные ресурсы разных стран и континентов;

- выявлять перспективы развития разных видов рекреации в них.

Владеть:

- навыками работы со специализированной литературой и Интернет-ресурсами;
- знаниями для решения прикладных задач.

4. Структура и содержание дисциплины «Рекреационные ресурсы и системы Земли».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семес тр	Недел я семес тра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточно й аттестации (по семестрам)
				Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельн ая работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Раздел 1. Основные понятия рекреационной географии	8	1	1			3	
1	Основные понятия рекреационной географии	8	1	1			3	Устный контроль. Оценка лабораторной работы.
	Раздел 2. Рекреационные ресурсы и системы Европейского макрорегиона	8	1-4	6	3		13	

2	Общая характеристика рекреационных ресурсов и систем Европейского макрорегиона	8	1	1			4	Устный контроль. Оценка лабораторной работы.
3	Рекреационные ресурсы и системы Центрально-Европейского региона	8	2	2	1		3	Устный контроль. Оценка лабораторной работы.
4	Рекреационные ресурсы и системы Северо-Европейского региона	8	3	1	1		3	Устный контроль. Оценка лабораторной работы.
5	Рекреационные ресурсы и системы Средиземноморского региона	8	3, 4	2	1		3	Устный контроль. Оценка лабораторной работы.
	Раздел 3. Рекреационные ресурсы и системы Ближневосточного макрорегиона	8	4-5	2	1		7	
6	Общая характеристика рекреационных ресурсов и систем Ближневосточного макрорегиона	8	4	1			4	Устный контроль. Оценка лабораторной работы.
7	Рекреационные ресурсы и системы Ближне-Восточного макрорегиона	8	5	1	1		3	Устный контроль. Оценка лабораторной работы.
	Раздел 4. Рекреационные ресурсы и системы Азиатско-Тихоокеанского макрорегиона	8	5-8	7	4		16	
8	Общая характеристика рекреационных ресурсов и систем Азиатско-Тихоокеанского макрорегиона	8	5	1			4	Устный контроль. Оценка лабораторной работы.
9	Рекреационные ресурсы и системы Юго-Восточной Азии	8	6	1	1		3	Устный контроль. Оценка лабораторной

								работы.
10	Рекреационные ресурсы и системы Восточной Азии	8	6, 7	2	1		3	Устный контроль. Оценка лабораторной работы.
11	Рекреационные ресурсы и системы Австралии	8	7, 8	2	1		3	Устный контроль. Оценка лабораторной работы.
12	Рекреационные ресурсы и системы Океании	8	8	1	1		3	Устный контроль. Оценка лабораторной работы.
	Раздел 5. Рекреационные ресурсы и системы Американского макрорегиона	8	9-12	7	3		12	
13	Общая характеристика рекреационных ресурсов и систем Америки	8	9	1			3	Устный контроль. Оценка лабораторной работы.
14	Рекреационные ресурсы и системы США и Канады	8	9, 10	2	1		3	Устный контроль. Оценка лабораторной работы.
15	Рекреационные ресурсы и системы Центральной Америки и стран Карибского бассейна	8	10, 11	2	1		3	Устный контроль. Оценка лабораторной работы.
16	Рекреационные ресурсы и системы Южной Америки	8	11, 12	2	1		3	Устный контроль. Оценка лабораторной работы.
	Раздел 6. Рекреационные ресурсы и системы Южно-Азиатского макрорегиона	8	12-13	2	1		6	
17	Общая характеристика рекреационных ресурсов и систем Южно-Азиатского макрорегиона	8	12	1			3	Устный контроль. Оценка лабораторной работы.

18	Рекреационные ресурсы и системы Южно-Азиатского макрорегиона	8	13	1	1		3	Устный контроль. Оценка лабораторной работы.
	Раздел 7. Рекреационные ресурсы и системы Африканского макрорегиона	8	13-14	3	2		9	
19	Общая характеристика рекреационных ресурсов и систем Африки	8	13	1			3	Устный контроль. Оценка лабораторной работы.
20	Рекреационные ресурсы и системы Северной и Восточной Африки	8	14	1	1		3	Устный контроль. Оценка лабораторной работы.
21	Рекреационные ресурсы и системы Южной Африки	8	14	1	1		3	Устный контроль. Оценка лабораторной работы.
	Всего			28	14		66	Зачет

Раздел 1. Основные понятия рекреационной географии

1. Основные понятия рекреационной географии

Цели и задачи курса. Основные понятия рекреационной географии. Рекреационные потребности человека и общества. Рекреационное пространство. Использование природных ресурсов в туристической деятельности. Рекреационная система. Роль природных комплексов в рекреационных системах. Классификации рекреационных ресурсов.

Раздел 2. Рекреационные ресурсы и системы Европейского макрорегиона

2. Общая характеристика рекреационных ресурсов и систем Европейского макрорегиона

Факторы развития туризма в Европе. Общая характеристика рекреационных ресурсов Европы: особенности рекреационно-географического положения, природно-рекреационные ресурсы. Основные виды туризма: культурно-познавательный («Старые камни Европы» Франция, Германия, Нидерланды), лечебно-оздоровительный туризм (Виши (Франция),

Баден-Баден и Висбаден (ФРГ), Бат (Великобритания), Спа (Бельгия), Багдаштайн (Австрия), Давос и Сан-Мориц (Швейцария)), деловой туризм (ФРГ, Великобритания, Франция, Нидерланды, Швеция, Швейцария, Бельгия), выставочный и конгрессный туризм (Лондон, Париж, Страсбург, Ганновер, Давос), религиозный туризм (Брюгге (Бельгия), Париж, Лурд), спортивно-оздоровительный туризм (Австрия (Инсбрук), Швейцария, Франция (Шамони, Сен-Жерве), Германия), круизный туризм (Сена, Луара, Рейн).

3. Рекреационные ресурсы и системы Центрально-Европейского региона

Франция: культурно-познавательный туризм: Париж, Версаль, Фонтенбло, замки Луары, Шартр, Реймс, Лион, Страсбург, парки «Евродиснейлэнд», «Астерикс», «Футуроскоп»; событийный туризм: Канн (Международный кинофестиваль (май)), Ницца (карнавал (февраль)), Ментон (праздник лимонов (февраль)); Праздник божоле (молодого вина) (сентябрь)); тематические туры: кулинарные, модные, винодельческие; деловой туризм: Париж, Лион, Марсель; оздоровительный туризм: Лазурный берег (Ницца, Канн, Антиб, Жуан-ле-Пен, Сен-Тропе, Ментон, Вильфранш), Атлантическое побережье Франции (Биарриц, Сен-Мало, Довиль, Трувиль, Онфлер), лечебный туризм: бальнеологический курорт Виши; спортивный туризм: горнолыжные курорты Шамони, Межев, Мерибель, Ле дез Альп, Валь Д'Изер, Куршавель.

Германия: культурно-познавательный туризм: Берлин, дворцово-парковый комплекс Сан-Суси, Дрезден, Мюнхен, Лейпциг, Дюссельдорф, Бонн, Кёльн, Франкфурт-на-Майне, Гамбург, Любек, Карлсруэ, Майнгейм, средневековые деревни (Фюссен, Ротенбург, Вайтенбург); замки Германии (Нойшэвнштайн, Фильденштайн, Фалькенфельс); развлекательные парки (Леголэнд, Европа-Парк, Фантазилэнд, Ганзапарк); событийный туризм (Octoberfest, Берлинский кинофестиваль, Лейпцигская книжная ярмарка); лечебно-оздоровительный туризм (Баден-Баден); спортивный туризм (Гармиш-Партенкирхен, Оберсдорф); деловой туризм; шоп-туры.

Великобритания культурно-познавательный туризм (Лондон Оксфорд, Кембридж, Манчестер, Эдинбург, Саутхемптон, Стоунхендж, Стаффорд, Гринвич); учебный и научный туризм (Оксфорд, Кембридж, Бирмингем, Ливерпуль); деловой (выставочный) туризм (Лондон), VIP-туры.

4. Рекреационные ресурсы и системы Северо-Европейского региона

Общая характеристика рекреационных ресурсов Северной Европы: особенности рекреационно-географического положения, природно-рекреационные ресурсы. Основные виды туризма: культурно-познавательный (Хельсинки, Тампере, Осло, Тронхейм, Стокгольм, Гётеборг, Мальмё, Упсала),

экологический (национальные парки «Бергефьелль» (Норвегия), «Сарек» (Швеция)), круизный (вокруг Скандинавии, по озерам западной Финляндии), озерный (Озерный край в центральной Финляндии), спортивный (лыжные курорты Лаhti, горнолыжные курорты Раваниеми, мотосафари и гонки на оленьих упряжках), событийный (Раваниеми – В гости к Санта-Клаусу, гонка на лыжах «Валоппет» (Швеция) (март)), шоп-туризм: Лаппеенранты, Хельсинки «Итакескус».

5. Рекреационные ресурсы и системы Средиземноморского региона

Италия: культурно-познавательные туры в Рим, Милан, Флоренцию, Венецию, Неаполь и Геную; круизный туризм: Неаполь, Палермо, Чивитавеккья (аванпорт Рима), Ливорно (аванпорт Флоренции), Генуя, Венеция; оздоровительный туризм: Лигурия (Бордигера, Сан-Ремо, Лоано, Аласио, Рапалло, Портофино), Версильская ривьера (Виареджо), Ривьера ди Улесси (Анцио, Чирчео, Террачина, Газта), Амальфитанская Ривьера (Солерно, Пестум, Сорренто, Капри, Искья), Калабрия (Дьяманте, Тропеа, Катандзаро, Кампора), Ривьера Римини (Римини, Риччионе, Каттолика, Чезенатика Пезаро Милано Маритима), Венецианская Ривьера (Лидо ди Изоло, Линьяно), Сардиния (Коста-Смеральда, Порта-Черво, Порто-Ротондо), Сицилия (Таормина, Сиракузы); отдых на озерах Комо и Гарда; спортивный туризм: горнолыжные курорты Валь-ди-Фасса, Валь-Гардена, Альта-Бадия, Араба, Червиния, Курмайор, Ла-Туиль, Пила, Монте-Роза, Сестриер; шоп-туры: Милан, Неаполь, Римини, Анкона, Бари; религиозный туризм: Ватикан, Бари, Турин.

Испания: культурно-познавательный туризм (Барселона, Памплона, Мадрид, Севилья, Валенсия, Сарагоса), оздоровительный туризм (Коста-Брава, Коста-дель-Мересме, Коста-дель-Гарафф, Коста-Дорада, Коста-дель-Азахар, Коста-Бланка, Коста-дель-Соль, Балеарские острова, Канарские острова), религиозный туризм (Монсеррат), событийный (гонки с быками в Памплоне).

Греция - культурно-познавательный туризм: Афины, Салоники, Патры, Олимпия Эпидавр, Микены, Дельфы; оздоровительный туризм: Халкидики, Кассандра (Новая Фокия, Афитос, Калитея, Крипиди, Ханити, Палиори), Ситония (Агиас Николас, Ормос Парагис, Сикия, Каламитси, Порто Кофус), Паралия Катерини, Лутраки, Эвия, Глифада, Вульгмени, Пелопоннес, Крит, Корфу, Родос и Миконос; шоп-туры: Кастория; круизный туризм: Эгина, Порос, Идра.

Турция - познавательный туризм: Стамбул, Анкара, Троя, Пергамон, Эфес, Милет, Галикарнас, «хлопковые террасы» Памуккале, скальные церкви Каппадокии, Таврские горы; ярмарочный туризм: Измир; лечебно-оздоровительный и курортный туризм: Средиземноморье (Анталия, Кемер,

Белек, Сиде, Алания), Эгейское побережье (Мармарис. Фетхие. Бодрум. Кушадасы), шоп-туризм (Стамбул).

Израиль - лечебно-оздоровительный туризм (курорты Мертвого моря), религиозный туризм (святыни иудаизма, мусульманские святыни, христианские святыни - Иерусалим, Вифлеем, Назарет, Хеврон, Тверия, Акко, Табха, Капернаум, гора Мерой).

Раздел 3. Рекреационные ресурсы и системы Ближневосточного макрорегиона

6. Общая характеристика рекреационных ресурсов и систем Ближневосточного макрорегиона

Факторы развития туризма в странах Ближнего и Среднего Востока. Общая характеристика рекреационных ресурсов: особенности рекреационно-географического положения, природно-рекреационные ресурсы.

7. Рекреационные ресурсы и системы Ближне-Восточного макрорегиона

Основные виды туризма: лечебно-оздоровительный туризм (ОАЭ - Абу-Даби, красноморские курорты Египта, курорты Ирана), спортивный туризм (ОАЭ – Дубай, культурно-познавательный (ОАЭ: Дубай, Шарджа, Египет: Каир, Мемфис и Гиза, Абу-Мена, Фивы, Долина Нила, Луксор, Долина царей, памятники Нубии, Синайский полуостров, Иран), деловой туризм (Саудовская Аравия, Кувейт), религиозный туризм (Мекка, Медина (Саудовская Аравия), Синай (Египет)).

Раздел 4. Рекреационные ресурсы и системы Азиатско-Тихоокеанского макрорегиона

8. Общая характеристика рекреационных ресурсов и систем Азиатско-Тихоокеанского макрорегиона

Общая характеристика рекреационных ресурсов Восточной Азии, Юго-Восточной Азии, Австралии и Океании: особенности рекреационно-географического положения, природно-рекреационные ресурсы. Развитие туризма в регионе. Факторы, влияющие на развития туризма в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Общая характеристика рекреационных ресурсов макрорегиона: особенности рекреационно-географического положения, природно-рекреационные ресурсы.

9. Рекреационные ресурсы и системы Юго-Восточной Азии

Развитие туризма в Юго-Восточной Азии. Основные виды туризма: культурно-познавательный (Таиланд, Малайзия), лечебно-оздоровительный туризм (приморские климатические курорты (Бали (Индонезия), Самуй

(Таиланд)), спортивный туризм (дайвинг, рафтинг), деловой туризм (Сингапур), религиозный туризм (Барабадур – Индонезия).

10. Рекреационные ресурсы и системы Восточной Азии

Япония: Токио, Иокогама, Осака, Киото, Нара; Саппоро – центр «снежных фестивалей», национальный парк «Никко».

Китай: лечебно-оздоровительный - термальные источники Сунлун (остров Хайнань), культурно-познавательный - Центральный Китай, города Восточного Китая — Пекин, Сиань, Тяньцзинь, Шанхай; религиозные центры — Тибет, Гуанчжоу, Хучжоу, деловой туризм - Тайвань, Гонконг, Шанхай; зрелищный - праздник воды, огня, дракона, восточный новый год; развлекательный туризм – Аомынь, экологический туризм - национальные парки Внутренней Монголии, реки Янцзы и Хуанхэ; экстремальный туризм - Гималаи, Тянь-Шань, сплав по горным рекам; шоп туры - Суйфунхэ, Харбин, Хух-хото.

11. Рекреационные ресурсы и системы Австралии

Мельбурн, Сидней, Аделаида, Голд-коаст, Саншайн-коаст, Дейлсфорд, Морк, Спрингвуд, Дейдрим-Айленд, Кэрнс, Маунт-Буллер, Риверслей, Наракорт, Большой барьерный риф, Парки умеренных и субтропических лесов австралийского восточного побережья, залив Шарк-Бэй, Какаду, Улуру-Катаюта, остров Фрейзер, остров Лорд-Хау, Блу-Маунтинс, Пурнулуру, остров Маккуори, остров Тасмания.

12. Рекреационные ресурсы и системы Океании

Новая Зеландия: Бэй-оф-Айлендз, Роторуа, Таупо, Вакапапа, Квинстаун, Туроа, национальные парки (Фьордленд, Абея Тасмана, Тонгариро, Маунт-Кук, Маунт-Аспайринг), Французская Полинезия (острова Бора-Бора, Таити, Мурее), Фиджи (Сува, острова Вануа-Леву и Тавеуни, Большой морской риф), Самоа (озеро Ланотоо, национальный парк О-Ле-Пулу-Пуэ, остров Маноно, водопады Самоа, Парадайз-Бич, Намуа, Апия).

Раздел 5. Рекреационные ресурсы и системы Американского макрорегиона

13. Общая характеристика рекреационных ресурсов и систем Америки

Факторы развития туризма в Америке. Общая характеристика рекреационных ресурсов: особенности рекреационно-географического положения, природно-рекреационные ресурсы.

14. Рекреационные ресурсы и системы США и Канады

США: Калифорния, Флорида, Гавайи, Нью-Джерси, Орегон, Новая Англия, Бостон, Нью-Йорк, Новый Орлеан, Сиэтл, Филадельфия, Вашингтон, Балтимор, Чикаго, Сан-Франциско, Лос-Анджелес, тематические парки «Морской мир» (Флорида), «Диснейленд», Маммот-Спрингз (Арканзас), Хибер-Спрингс (Арканзас), Хот-Спрингс (Арканзас), Лонг-Бич (Нью-Йорк), Хаттерас (Северная Каролина), Майами-Бич (Флорида), Сан-Диего и Санта-Круз (Калифорния), Йеллоустон (Вайоминг), Гранд-Титон (Вайоминг), Олимпик, Долина смерти (Калифорния), Большой каньон (Аризона), водохранилище Пауэлл, Йосемитская долина (Калифорния), Большие Дымчатые горы, Роки Маунтин, Эверглейдс (Флорида).

Канада: Ньюфаундленд, Квебек, Новая Шотландия, Монреаль, Торонто, Ванкувер, Ниагарский водопад, парки Канадских Скалистых гор (национальные парки Банф, Джаспер, Кутеней, Йохо, провинциальные парки Маунт-Робсон, Маунт-Эссинибойн, Хамбер), национальный парк Бёрджес-Шейл (Альберта и Британская Колумбия), национальный парк Гласьер (Британская Колумбия).

15. Рекреационные ресурсы и системы Центральной Америки и стран Карибского бассейна

Мексика: Мехико, Теотиуакан, Гуанахуато, Акапулько, Мексиканский залив, полуостров Юкатан, Медный каньон.

Куба: Гавана, долина Виньялес, полуостров Варадеро, горы Сьерра-Маэстра, Сантьяго-де-Куба.

Багамские острова, Ямайка, остров Аруба.

16. Рекреационные ресурсы и системы Южной Америки

Аргентина: Буэнос-Айрес, Лос-Гласиарес, Патагония, Аконкагуа, Огненная Земля, Кордова, Мар-дель-Плата, Мендоса, национальный парк «Чако».

Бразилия: водопады Игуасу, Рио-де-Жанейро, Амазония, Пантанал, Байя, Риу-Гранди-ду-Сул, Сера-да-Капивара, Сан-Паулу, Копакабана, Ипанема, остров Банал, плотина Итайпу (Бразилия/ Парагвай), иезуитские миссии на землях гуарани, национальный парк Жау.

Перу: озеро Титикака, Мачу-Пикчу, Куско, полуостров Паракас и долина Наска, национальный парк «Ману», Икитос, Кордильера-Бланка, Лима.

Чили: Сантьяго, Вальпараисо, остров Чилоэ, пустыня Атакама, Лос-Лагос, остров Пасхи, Огненная Земля, остров Робинзона Крузо, Винья-дель-Мар.

Раздел 6. Рекреационные ресурсы и системы Южно-Азиатского макрорегиона

17. Общая характеристика рекреационных ресурсов и систем Южно-Азиатского макрорегиона

Факторы развития туризма в Южной Азии. Особенности рекреационно-географического положения, природно-рекреационные ресурсы.

18. Рекреационные ресурсы и системы Южно-Азиатского макрорегиона

Природно-рекреационные ресурсы и системы Индии. Основные виды туризма: культурно-познавательный (Дели, Агра, Джайпур), лечебно-оздоровительный туризм (среднегорья Гималаев), спортивный туризм (альпинизм – Гималаи), деловой туризм, религиозный туризм (Варанаси, Золотой храм в Амритсаре, пещерные храмы).

Раздел 7. Рекреационные ресурсы и системы Африканского макрорегиона

19. Общая характеристика рекреационных ресурсов и систем Африки.

Факторы развития туризма в Африке. Особенности рекреационно-географического положения, природно-рекреационные ресурсы. Проблемы и перспективы развития туризма.

20. Рекреационные ресурсы и системы Северной и Восточной Африки

Тунис: Кайруан, Карфаген, Эль-Джем, Утика, Сбейтла, Дуга, Монастир, Хаммамет, Тозёр—Нефта—Дуз, остров Джерба, национальный парк Ишкель.

Марокко: Агандир, Мохаммедия, Эль-Хосейма, рекреационная система Танжер—Тетуан, Волубилис, Фес, Марракеш, Айт-Бен-Хадду, Мекнес, Эс-Сувейра, Эль-Джадида.

Алжир: рекреационная система Сиди—Феррух – Зардаия, Тимпаса, Тимгад, Джемила, плато Тассилин-Аджер, Бени-Хаммад.

Эфиопия: Национальный парк Сымен, Лалибэла, Фасил-Гебби, Аксум, долины рек Аваш и Омо, Тийа, Харар-Джуголь.

Кения: национальный парк «Гора Кения», озеро Туркана, Момбаса, Кипини, Милинди, Ламу, Килифи.

Танзания: национальные парки Серенгети, Килиманджаро, острова Занзибар, Килва-Кисивани, Сонго-Мнара, охотничий заказник Селус.

21. Рекреационные ресурсы и системы Южной Африки

ЮАР: международный парк Кгалагади (Ботсвана/ ЮАР), национальный парк Крюгера, лесной парк Сент-Люсия, парк Укхаламба, ботанический заказник Финбос, Дурбан, Порт-Элизабет, Кейптаун, Стелленбош, Сан-Сити, полуостров Кейп, остров Роббен, Пещера чудес, Стеркфонтейн, Сварткранс, Вредефорт, Мапунгубуве.

Перечень тем лабораторных работ:

1. Рекреационные ресурсы и системы Турции
2. Рекреационные ресурсы и системы Израиля
3. Рекреационные ресурсы и системы Ирана
4. Рекреационные ресурсы и системы Аргентины
5. Религиозные центры Индии
6. Национальные парки Кении и Танзании
7. Культурно-познавательные ресурсы ЮАР

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины «Рекреационные ресурсы и системы Земли»

При реализации учебной работы в форме лекций используются различные формы визуализации наглядного материала (мультимедийные презентации MS PowerPoint, тематические фильмы, карты и атласы). При реализации учебной работы в форме лабораторных занятий студенты представляют и обсуждают презентации, работают с атласами и контурными картами.

Применяются следующие адаптивные технологии:

- консультация преподавателя.
- использование преподавателем микрофонов и звукоусилителей при объяснении материала;
- внедрение индивидуальных наглядных пособий и презентаций при объяснении задания;

Адаптивные технологии, применяемые на занятиях, зависят от вида заболевания: для инвалидов с нарушением слуха увеличивается доля письменного контроля выполнения заданий; для инвалидов с нарушением зрения возможно использование звуковых файлов с лекциями, делается упор на устную форму работы; у инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата снижается количество (в зависимости от возможностей студента) письменных заданий, особенно картографических и графических, и перевод контроля их выполнения в устную форму.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Рекреационные ресурсы и системы Земли»

Самостоятельная работа студентов проводится в форме изучения дополнительной литературы по темам, не вошедшим в лекционный материал, подготовки к лабораторным занятиям и подготовке докладов с презентацией.

Темы для самостоятельного изучения:

1. Классификации рекреационных ресурсов
2. Рекреационные ресурсы и системы отдельных регионов Франции
3. Рекреационные ресурсы и системы отдельных регионов Германии
4. Рекреационные ресурсы и системы Великобритании
5. Рекреационные ресурсы и системы Финляндии
6. Рекреационные ресурсы и системы отдельных регионов Испании
7. Рекреационные ресурсы и системы Египта
8. Рекреационные ресурсы и системы Новой Зеландии
9. Рекреационные ресурсы и системы отдельных регионов и городов США
10. Познавательные рекреационные ресурсы Мехико и полуострова Юкатан
11. Познавательные рекреационные ресурсы городов Бразилии
12. Рекреационные ресурсы и системы Канады
13. Рекреационные ресурсы и системы Эфиопии
14. Рекреационные ресурсы и системы Марокко

Темы докладов:

1. Рекреационные ресурсы и системы стран Бенилюкс
2. Рекреационные ресурсы и системы Швейцарии
3. Рекреационные ресурсы и системы Лазурного берега Франции
4. Замки долины Луары (Франция)
5. Рекреационные ресурсы и системы Баварии (Германия)
6. Рекреационные ресурсы Гамбурга и Бремена (Германии)
7. Рекреационные ресурсы Берлина и окрестностей (Германия)
8. Рекреационные ресурсы и системы Чехии
9. Рекреационные ресурсы и системы Каталонии (Испания)
10. Рекреационные ресурсы и системы Андалузии (Испания)
11. Рекреационные ресурсы и системы Египта
12. Рекреационные ресурсы Сингапура

13. Рекреационные ресурсы и системы Калифорнии (США)
14. Рекреационные ресурсы и системы Флориды (США)
15. Рекреационные ресурсы и системы Гавайских островов (США)
16. Рекреационные ресурсы Бостона (США)
17. Рекреационные ресурсы Нью-Йорка (США)
18. Рекреационные ресурсы Нового Орлеана (США)
19. Рекреационные ресурсы Филадельфии (США)
20. Рекреационные ресурсы Монреаля (Канада)
21. Рекреационные ресурсы Торонто (Канада)
22. Рекреационные ресурсы Мехико (Мексика)
23. Рекреационные ресурсы и системы полуострова Юкатан (Мексика)
24. Рекреационные ресурсы Буэнос-Айреса (Аргентина)
25. Рекреационные ресурсы Рио-де-Жанейро (Бразилия)
26. Рекреационные ресурсы Сан-Паулу (Бразилия)
27. Культурно-познавательные рекреационные ресурсы Индии
28. Рекреационные ресурсы и системы Эфиопии
29. Рекреационные ресурсы и системы Танзании
30. Природно-познавательные рекреационные ресурсы ЮАР
31. Рекреационные ресурсы и системы Новой Зеландии

Литература, рекомендуемая для подготовки докладов:

1. Гебель П. Природное наследие человечества: Ландшафты и сокровища природы под охраной ЮНЕСКО. – М.: БММ АО, 1999. – 256 с.
2. Садовская Л. Самые красивые и знаменитые: Заповедники мира. – М.: Мир энциклопедий Аванта+, 2007. - 184 с.
3. Максаковский В.П. Всемирное культурное наследие: научно-популярное справочное издание. — М.: Логос, 2002. – 416 с.
4. Максаковский В.П. Всемирное природное наследие. - М.: Просвещение, 2005. – 396 с.

Контрольные вопросы для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Рекреационные ресурсы и системы Земли»:

1. Основные понятия рекреационной географии
2. Классификации рекреационных ресурсов
3. Факторы развития туризма в Европе. Общая характеристика рекреационных ресурсов Европы: особенности рекреационно-географического положения, природно-рекреационные ресурсы.

4. Основные виды европейского туризма: культурно-познавательный, лечебно-оздоровительный туризм, деловой туризм, религиозный туризм, спортивно-оздоровительный туризм, круизный туризм.

5. Рекреационные ресурсы и системы Франции

6. Рекреационные ресурсы и системы Германии

7. Рекреационные ресурсы и системы Великобритании

8. Общая характеристика рекреационных ресурсов Северной Европы: особенности рекреационно-географического положения, природно-рекреационные ресурсы.

9. Основные виды туризма Северной Европы: культурно-познавательный, экологический (национальные парки), круизный, озерный, спортивный, событийный, шоп-туризм.

10. Рекреационные ресурсы и системы Италии

11. Рекреационные ресурсы и системы Испании

12. Рекреационные ресурсы и системы Греции

13. Рекреационные ресурсы и системы Турции

14. Рекреационные ресурсы и системы Израиля

15. Факторы развития туризма в странах Ближнего и Среднего Востока. Общая характеристика рекреационных ресурсов: особенности рекреационно-географического положения, природно-рекреационные ресурсы.

16. Основные виды туризма в странах Ближнего и Среднего Востока: лечебно-оздоровительный туризм, спортивный туризм, культурно-познавательный, религиозный туризм.

17. Факторы, влияющие на развития туризма в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Общая характеристика рекреационных ресурсов макрорегиона: особенности рекреационно-географического положения, природно-рекреационные ресурсы.

18. Развитие туризма в Юго-Восточной Азии. Основные виды туризма: культурно-познавательный, лечебно-оздоровительный туризм, спортивный туризм (дайвинг, рафтинг), деловой туризм, религиозный туризм.

19. Рекреационные ресурсы и системы Японии

20. Рекреационные ресурсы и системы Китая

21. Рекреационные ресурсы и системы Австралии.

22. Рекреационные ресурсы и системы Океании: Новая Зеландия, Французская Полинезия, Фиджи, Самоа.

23. Факторы развития туризма в Америке. Общая характеристика рекреационных ресурсов: особенности рекреационно-географического положения, природно-рекреационные ресурсы.

24. Рекреационные ресурсы и системы США.

25. Рекреационные ресурсы и системы Канады

26. Рекреационные ресурсы и системы Мексики

27. Рекреационные ресурсы и системы Кубы

28. Рекреационные ресурсы и системы Багамских островов, Ямайки, острова Аруба.
29. Рекреационные ресурсы и системы Аргентины
30. Рекреационные ресурсы и системы Бразилии
31. Рекреационные ресурсы и системы Перу
32. Рекреационные ресурсы и системы Чили
33. Факторы развития туризма в Южной Азии. Особенности рекреационно-географического положения, природно-рекреационные ресурсы.
34. Основные виды туризма Индии: культурно-познавательный, лечебно-оздоровительный туризм, спортивный туризм (альпинизм), деловой туризм, религиозный туризм.
35. Факторы развития туризма в Африке. Особенности рекреационно-географического положения, природно-рекреационные ресурсы. Проблемы и перспективы развития туризма.
36. Рекреационные ресурсы и системы Туниса
37. Рекреационные ресурсы и системы Марокко
38. Рекреационные ресурсы и системы Алжира
39. Рекреационные ресурсы и системы Эфиопии
40. Рекреационные ресурсы и системы Кении
41. Рекреационные ресурсы и системы Танзании
42. Рекреационные ресурсы и системы ЮАР

Контрольные задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения курса «Рекреационные ресурсы и системы Земли»:

1. Проранжировать по степени аттрактивности (от 1 до 5, где 1 – максимальный показатель) для жителя степной зоны представленные природные пейзажи (набор фото 1). Ответ обосновать.
2. Проранжировать по степени аттрактивности (от 1 до 5, где 1 – максимальный показатель) для жителя Италии представленные культурные пейзажи (набор фото 2). Ответ обосновать.
3. Проранжировать по степени аттрактивности (от 1 до 5, где 1 – максимальный показатель) для жителя Китая представленные культурные пейзажи (набор фото 3). Ответ обосновать.
4. Дать количественную оценку пляжно-купальных ресурсов, если известны площадь пляжа 80 га, экологическая и психофизическая нагрузка 200 чел./га, пляж находится в средиземноморском климате.
5. Дать количественную оценку пляжно-купальных ресурсов, если известны площадь пляжа 50 га, экологическая и психофизическая нагрузка 200 чел./га, пляж находится в атлантическом тропическом климате.

6. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
8	14	21	0	28	0	7	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

Лекции - от 0 до 14 баллов

Ответы на вопросы по результатам лекции оцениваются **от 0 до 1 балла** за лекцию (**14 лекций x 1 балл=14 баллов**). Критерии оценки: правильность ответов, активность во время занятия.

Лабораторные занятия - от 0 до 21 балла

Оценивается самостоятельность при выполнении работы, правильность выполнения заданий, уровень подготовки к занятиям и активность участия в дискуссии, дополнительные знания по смежным предметам (**от 0 до 3 баллов за работу**):

Лабораторная работа № 1 (от 0 до 3 баллов).

Лабораторная работа № 2 (от 0 до 3 баллов).

Лабораторная работа № 3 (от 0 до 3 баллов).

Лабораторная работа № 4 (от 0 до 3 баллов).

Лабораторная работа № 5 (от 0 до 3 баллов).

Лабораторная работа № 6 (от 0 до 3 баллов).

Лабораторная работа № 7 (от 0 до 3 баллов).

Практические занятия

не предусмотрены

Самостоятельная работа - от 0 до 28 баллов

Самостоятельная работа включает изложение конспектов по темам, предлагаемым для самостоятельной проработки. Оценивается соответствие содержания конспекта теме, полнота ее раскрытия. За каждый конспект студент может получить **от 0 до 2 баллов (14 конспектов x 2 балла =28 баллов)**.

Автоматизированное тестирование
не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности – от 0 до 7 баллов

Подготовка докладов с презентацией к лабораторным занятиям – **от 0 до 7 баллов** за доклад. Всего за семестр нужно подготовить 1 доклад.

Критерии оценки:

- соответствие содержания доклада и презентации выбранной теме – 4 балла;
- соответствие презентации требованиям к оформлению – 2 балла,
- грамотное, четкое представление доклада, свободное владение материалом – 1 балл.

Промежуточная аттестация - от 0 до 30 баллов

21-30 баллов – ответ на «отлично»

11-20 баллов – ответ на «хорошо»

6-10 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0-5 баллов – неудовлетворительный ответ.

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Рекреационные ресурсы и системы Земли» в зачет:

61 балл и более	«зачтено»
Менее 61 балла	«не зачтено»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента по дисциплине «Рекреационные ресурсы и системы Земли» составляет 100 баллов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Рекреационные ресурсы и системы Земли»:

а) основная литература:

1. География туризма [Электронный ресурс] / Александрова А.Ю. под ред. – Москва : КноРус, 2016. -591 с. – ISBN 978-5-406-05129-0 : Б.ц. ЭБС "BOOK.ru"

2. Рекреационная география [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Чибилева В.П., Филимонова И.Ю. –[Б. м.] : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Институт степи Уральского отделения Российской академии наук, 2015. – ISBN 978-5-7410-1347-2 : Б. ц. ЭБС IPRbooks

б) дополнительная литература:

1. Гебель П. Природное наследие человечества: Ландшафты и сокровища природы под охраной ЮНЕСКО. – М.: БММ АО, 1999. – 256 с. ✓
2. Максаковский В.П. Всемирное природное наследие. - М.: Просвещение, 2005. – 396 с. ✓
3. Николаенко Д.В. Рекреационная география. – М.: Владос, 2001. – 288 с. ✓
4. Кусков А.С., Джаладян Ю.А. Основы туризма: учебник. – Москва: КноРус, 2008. – 387 с. ✓
5. Кусков А.С. Туристское ресурсоведение: учеб. пособие для студентов вузов. – М.: Академия, 2008. – 207 с. ✓

С.С.С.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Портал «ЮНЕСКО — Наследие» <http://heritage.unesco.ru/>
2. Сайт Фонда «Охрана природного наследия» <http://www.nhpfund.ru/>
3. Сайт Центра охраны дикой природы <http://www.biodiversity.ru/>
4. Сайт Энциклопедии «Вокруг света» <http://www.vokrugsveta.ru/encyclopedia/>
5. Сайт «Все о туризме и путешествиях» <http://archive.travel.ru/>

г) профессиональная база данных и справочная система: yandex, mail, google, сервис “Google Panoramio”.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Рекреационные ресурсы и системы Земли»:

Атласы, карты контурные, мультимедийная установка, проектор, ноутбук и фильмы DVD (коллекции «Золотой глобус» и «Наследие человечества»).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География

Автор: Терентьева О.В., старший преподаватель кафедры экономической и социальной географии географического факультета СГУ.



Программа одобрена на заседании кафедры экономической и социальной географии от 26.01.2011 года, протокол №6

Программа актуализирована на заседании кафедры экономической и социальной географии от 17.02.2016 года, протокол №10

Подписи:

Зав. кафедрой экономической и социальной географии,
к.г.н., доцент



С.С. Самонина

Декан географического факультета,
д.г.н., профессор



В.З. Макаров