

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Юридический факультет



**Рабочая программа дисциплины**  
Рекламное продвижение в социальных сетях

**Направление подготовки бакалавриата**  
42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Квалификация (степень) выпускника  
*Бакалавр*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Саратов,  
2022

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	О.Ю. Голуб		30.05.2022
Председатель НМК	Е.Н. Тогузаева		30.05.2022
Заведующий кафедрой	О.Ю. Голуб		30.05.2022
Специалист Учебного управления			

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины - обеспечить овладение студентами необходимыми теоретическими знаниями и получение комплексных навыков рекламной деятельности в социальных сетях.

Задачи учебного курса:

ознакомление студентов с основными принципами рекламного и pr-продвижения в социальных сетях;

получение практических навыков реализации рекламных pr-кампаний в социальных сетях;

получение навыков создания рекламных продуктов и медиапланирования в социальных сетях;

навыка работы с онлайн-сервисами, необходимых для осуществления рекламной и pr-деятельности в социальных сетях.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры.

Дисциплина «Рекламные продвижение в социальных сетях» является дисциплиной по выбору в части, формируемой участниками образовательных отношений ООП по направлению подготовки 42.03.01 – «Реклама и связи с общественностью» (Б1.В.ДВ.04.01). Она логически и содержательно связана с такими предшествующими дисциплинами "Экономика", "Компьютерные технологии и информатика", "Теория и практика рекламы", "Теория и практика медиакоммуникаций", "Менеджмент в рекламе и связях с общественностью", "Управление проектами в рекламе и связях с общественностью", "Медиапланирование", "Маркетинговые коммуникации и маркетинговые исследования в рекламе и связях с общественностью".

Данная дисциплина имеет интеграционную направленность и для его освоения студенты должны обладать представлениями о роли и значении цифровой рекламы для современного бизнеса, а также умения и навыкам в планирования и осуществления рекламными компаний. «Входными» знаниям для изучения данной дисциплины являются базовые знания основ менеджмента и теории и практики рекламы, полученные в рамках освоения образовательной программы высшего профессионального образования (уровень бакалавриата).

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Рекламные продвижение в социальных сетях».

В результате освоения дисциплины обучающийся должна быть сформирована следующая компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<b>ПК-3</b> Способен самостоятельно разрабатывать и продвигать медиаконтент в видео-, аудио-, фото- и текстовом формате	<b>ПК-3.1</b> Использует современные технологические требования к производственному процессу создания медиаконтента <b>ПК-3.2</b> Владеет навыком «переупаковки» медиаконтента под конкретную платформу СМИ <b>ПК-3.3</b> Умеет использовать новые форматы распространения	<b>Знать</b> - основные принципы организации рекламных и pr-кампаний в социальных сетях <b>Уметь</b> - анализировать ситуацию и выбирать оптимальные варианты стратегий и тактик рекламных и pr-кампаний в социальных сетях; - осуществлять мониторинг и коррекцию рекламных и

	медиаконтента	<p>pr-кампаний в социальных сетях;</p> <p>-оценивать эффективность рекламных и pr-кампаний в социальных сетях.</p> <p><b>Владеть</b> - специальной терминологией;</p> <p>-владеть навыками самостоятельного стратегического планирования, бюджетирования, медиапланирования рекламных и pr- кампаний в социальных сетях.</p>
--	---------------	--

**4. Структура и содержание дисциплины «Рекламные продвижение в социальных сетях».** Общая трудоемкость дисциплины составляет 4зачетные единицы, 144часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			СРС	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Практические занятия			
					Общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка		
2	Тема 1. Социальные сети как канал рекламной и pr-коммуникации	10	1	2	2	2	12	Блиц-опрос
3	Тема 2. SMM как вид профессиональной деятельности	10	2	2	2	2	12	Блиц-опрос Участие в практикуме
4	Тема 3. Стратегическое планирование рекламных и pr-кампаний в социальных сетях	10	3	2	2	2	12	Блиц-опрос Участие в практикуме
5	Тема 4. Работа с сообщениями в социальных сетях	10	4	2	2	2		Блиц-опрос Участие в практикуме
6	Тема 5. Основы таргетированной рекламы в социальных сетях	10	5	2	2	2	12	Блиц-опрос Участие в практикуме

7	Тема 6. Рекламные кампании с использованием сервиса MyTarget, Вконтакте, Aitarget	10	6	2	2	2	12	Блиц-опрос Участие в практикуме
8	Тема 7. Аналитические инструменты для сбора данных для таргетированной рекламы	10	7	2	2	2	12	Блиц-опрос Участие в практикуме
9	Тема 8. Мессенджер-маркетинг, Influencer-маркетинг и другие способы продвижения в социальных сетях.	10	8	2	2	2	12	Блиц-опрос Участие в практикуме
10	Тема 9. Принципы и правила эффективного общения в социальных сетях.	10	9	2	2	2	12	Блиц-опрос Участие в практикуме
11	<b>Промежуточная аттестация</b>							Зачет с оценкой
12	<b>Всего -144</b>			18	18	18	108	Зачет с оценкой - 4

### Содержание учебной дисциплины

#### Тема 1. Социальные сети как канал рекламной и rg-коммуникации

Развитие сети Интернет, этапы и характеристика. Эволюция интернет- и мобильной рекламы, веб-аналитики. Социальные медиа: понятие, особенности, виды. Виды рекламной коммуникации в социальной сети. Сайты как рекламные площадки. Реклама в социальных сетях. Возможности продвижения в соцсетях и мессенджерах. Обзор возможностей соцсетей и мессенджеров. Особенности продвижения на площадках FB, VK, OK, Instagram и в мессенджерах. Проблемы выбора рекламных средств для кампаний в сети, таргетинга и управления рекламными кампания в социальных сетях.

#### Тема 2. SMM как вид профессиональной деятельности.

Понятие и эволюция SMM. Профессиональные навыки SMM-специалиста. Особенности работы с текстовой и визуальной составляющей в социальных сетях. Построение и управление имиджем социальных сетях. Особенности ведения персональных и корпоративных аккаунтов

#### Тема 3. Стратегическое планирование рекламных и rg-кампаний в социальных сетях

Стратегия рекламных и rg-кампаний: понятие и виды. Анализ ЦА и страниц конкурентов. Аудит сообществ в социальных сетях. Постановка целей и KPI. Работа с сервисами аналитики и статистики. Разработка стратегии присутствия в соцсетях.

#### Тема 4. Работа с сообщениями в социальных сетях

Разработка контент-стратегии для соцсетей. Принципы работы с сообщениями в социальных сетях. Написание релевантных текстов. Постановка ТЗ для дизайнера и

фотографа. Разработка креативных идей. Создание изображений и видео с помощью популярных сервисов, мобильная обработка.

### **Тема 5. Основы таргетированной рекламы в социальных сетях**

Терминология таргетированной рекламы. Аукцион в интернет-рекламе. Маркетинговая воронка для таргетированной рекламы. Форматы таргетированной рекламы. KPI для таргетированной рекламы

### **Тема 6. Рекламные кампании с использованием сервиса MyTarget, Вконтакте, Aitarget**

Основные подходы к описанию ЦА. Ретаргетинг и собственные аудитории в Facebook, ВКонтакте и MyTarget.

ВКонтакте: основы продвижения контента, лидогенерации, продвижение e-commerce, аналитика и бенчмарки. MyTarget: основы продвижения контента, лидогенерации, продвижение e-commerce, аналитика и бенчмарки. Facebook и Instagram: основы продвижения контента, лидогенерации, продвижение e-commerce, аналитика и бенчмарки. Планирование бюджета рекламной кампании.

### **Тема 7. Аналитические инструменты для сбора данных для таргетированной рекламы**

Основные подходы к подсчету KPI. Статистика в системах веб-аналитики и рекламных кабинетах. Просмотр статистики по UTM-меткам, гео, устройствам, страницам, целям. Анализ успешных/провальных рекламных кампаний. Формирование отчетов.

### **Тема 8. Мессенджер-маркетинг, Influence-маркетинг и другие способы продвижения в социальных сетях**

Сервисы рассылок и чат-боты. Создание автоворонок. Лидеры мнений и блогеры и их роль в рекламном продвижении. Генерация трафика. Нестандартные способы продвижения.

### **Тема 9. Принципы и правила эффективного общения в социальных сетях**

Принципы выбора Стиля общения с аудиторией. Разработка правил поведения в сообществе. Создание креативных механик и активаций. Вовлечение аудитории в общение с помощью креативных механик и активаций. Геймификация. Работа с негативом. Мониторинг отзывов и упоминаний. Формирование лояльности аудитории

## **5. Образовательные технологии**

В учебном процессе используются: классические и проблемные лекции; практические занятия, проведение дебатов; аудиторные практические работы (по основам статистики); работа в малых группах. В том числе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций. Эти формы сочетаются с самостоятельной работой студента в целях закрепления и развития полученных знаний.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 20 % аудиторных занятий.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

-для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

- для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости аспирантам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию аспирантов могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студента в объеме 108 часов. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает: подготовку к практическому занятию, анализ научной литературы и информации СМИ, выполнение рефератов и докладов на предложенные темы, подготовка промежуточной аттестации и т.д.

#### **Виды самостоятельных работ**

Раздел / Тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Литература
Темы 1-9	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы	Васильев, Г.А. Электронный бизнес и реклама в Интернете: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080111 «Маркетинг», 080301 «Коммерция (торговое дело)» / Г.А. Васильев, Д.А. Забегалин. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 183 с. - ISBN 978-5-238-01346-6. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/1028903">http://znanium.com/catalog/product/1028903</a> (ЭБС Инфра-М)
Тема 1-9	Подготовка к практическим занятиям	Алашкин, П. Все о рекламе и продвижении в Интернете [Электронный ресурс] / П. Алашкин ; под ред. П. Суворова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 220 с. — 978-5-9614-1055-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/49301.html">http://www.iprbookshop.ru/49301.html</a> (ЭБС IPRbooks)  Эйнштейн М. Реклама под прикрытием. Нативная реклама, контент-маркетинг и тайный мир продвижения в интернете. М.:АльпинаПаблишер, 2017. - 301 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9614-6243-2 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/1003009">http://znanium.com/catalog/product/1003009</a> (ЭБС Инфра-М)

		<p>Интернет-журналистика и интернет-реклама: Учебное пособие / Шпаковский В.О., Розенберг Н.В., Егорова Е.С. - Вологда:Инфра-Инженерия, 2018. - 248 с.: ISBN 978-5-9729-0202-6 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/989631">http://znanium.com/catalog/product/989631</a> (ЭБС Инфра-М)</p> <p>Макарова, Т.В. Основы информационных технологий в рекламе: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032401 «Реклама» / Т.В. Макарова, О.Н. Ткаченко, О.Г. Капустина ; под ред. Л.М. Дмитриевой. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — (Серия «Азбука рекламы»). - ISBN 978-5-238-01526-2. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/1028736">http://znanium.com/catalog/product/1028736</a> (ЭБС Инфра-М)</p>
--	--	---

**Итого самостоятельная работа - 72 часа.**

#### **Вопросы для углубленного изучения дисциплины**

1. Анализ текущего положения дел в соцсетях
2. Конкурентный анализ в социальных сетях
3. Постановка целей продвижения: краткосрочных и долгосрочных проектов с в социальных сетях
4. КРІ в работе с социальными сетями
5. Определение портретов целевой аудитории в социальных сетях
6. Поиск барьеров и возражений клиентов в общении в социальных сетях
7. Составление контент-плана, определение рубрик и форматов для постов в социальных сетях
8. Составление медиаплана по использованию инструментов продвижения в социальных сетях
9. Формирование сметы и выводов по проекту в социальных сетях
10. Тенденции развития новых форматов коммуникации в социальных сетях.

#### **Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой**

1. Основные модели размещения рекламы в социальных сетях.
2. Сущность, цели и задачи SMM. Проблемы и тенденции развития.
3. Продвижение в социальных сетях (SocialMediaMarketing, SMM).
4. Понятие и сущность социальной сети.
5. Обзор основных социальных сетей: Twitter. ВКонтакте. Facebook. Одноклассники, Instagram.
6. Понятие и сущность блога и портала.
7. Разновидности блога: Livejournal, Liveintemet, корпоративный блог.
8. Таргетинговая реклама в социальных сетях.
9. Технологии и принципы организации рекламы в социальных сетях.
10. Контроль проведения рекламной кампании в социальных сетях.
11. Площадки и сервисы для проведения эффективной рекламной кампании в сети Интернет.
12. Правовое и этическое регулирование рекламы с сети Интернет
13. Виды интернет-рекламы и рекламы в социальных сетях
14. Понятие таргетированной рекламы и ее особенности

15. Особенности настройки и управления рекламой в MyTarget
16. Особенности настройки и управления рекламой в Вконтакте
17. Аналитические инструменты для таргетированной рекламы
18. Реклама в мессенджерах
19. Мессенджер-маркетинг,
20. Influence-маркетинг и
21. Нестандартные способы продвижения в социальных сетях
22. Принципы и правила эффективного общения в социальных сетях

### **Порядок выполнения самостоятельной работы**

Самостоятельная подготовка к занятиям осуществляется регулярно по каждой теме дисциплины и определяется календарным графиком изучения дисциплины. Для успешной работы на практическом занятии студент должен прочесть указанную преподавателем литературу, активно участвовать в дискуссии, уметь изложить основные идеи прочитанных источников и дать им аргументированную оценку. Именно устные выступления слушателей на семинарах являются главным критерием высокой итоговой оценки.

Главное предназначение практических занятий в процессе вузовской подготовки специалистов – углубленная самостоятельная работа студентов по важнейшим учебным проблемам какого-либо учебного курса. В ходе подготовки к практическому занятию студенты должны научиться работать с литературой и источниками, понимать их специфику и особенности использования, научиться правильно и грамотно конспектировать их, применяя при этом различные способы записей (цитирование, изложение, тезисы). Важно при этом научиться выделять главные мысли и идеи авторов, не выдергивать их из контекста, не вкладывать в них собственный смысл.

Целесообразно приучить себя указывать в конспекте фамилию автора, название монографии или статьи, выходные данные, а также страницу, откуда выписана цитата или тезисы. Эти данные помогут при написании курсовых и дипломной работы (для оформления сносок).

На полях конспектов следует давать собственные подзаголовки для отдельных фрагментов содержания, соотносить их с вопросами практического занятия, ставить вопросы в непонятных местах, записывать свои размышления, оценки и критические замечания по поводу прочитанного, связывать материал отдельных статей и монографий друг с другом.

Кроме использования литературы, которую преподаватели указывают в планах практических занятий по каждой теме, студентам целесообразно овладеть методикой самостоятельного поиска необходимой литературы для подготовки рефератов, докладов, сообщений, выполнения практических заданий.

Самое главное в ходе подготовки к практическому занятию – это формирование, развитие и закрепление аналитических способностей студентов. Достигается данная цель за счет постепенной, но последовательной выработки каждым студентом:

- умения самостоятельно систематизировать, оценивать, обобщать материал, делать выводы;
- способностей выделять среди обширного материала главные, ключевые моменты;
- навыков соотносить изучаемый (зачастую разнородный) учебный и научный материал с конкретными вопросами семинарского занятия;
- умения находить и оценивать причинно-следственные связи между различными изучаемыми явлениями и процессами;
- умения студентов грамотно задавать вопросы друг другу по изучаемой проблеме, кратко, но емко отвечать на эти и дополнительные вопросы преподавателя;
- способностей дискутировать убедительно, аргументированно, логически непротиворечиво и последовательно отстаивать свою точку зрения.



При подготовке к практическим занятиям и в ходе самого их проведения по различным учебным курсам существует своя специфика, с которой студентов в начале семестра знакомят преподаватели.

## 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

**Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности**

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
10	10		30	30			30	100

### 10 семестр

#### Лекции

Посещаемость, опрос, активность и др. за один семестр – от 0 до 10 баллов.

#### Практические занятия

Контроль выполнения практических заданий (устные ответы, выступление с докладами, участие в дискуссии, выполнение практических заданий, участие в коллоквиумах) в течение одного семестра (от 0 до 30 баллов).

#### Самостоятельная работа

Конспектирование учебных материалов, подготовка рефератов, докладов, эссе (от 0 до 20 баллов).

#### Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

#### Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрено.

#### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в устной форме по вопросам для промежуточной аттестации.

Исчерпывающий ответ по вопросам курса (отлично) – от 25 до 30 баллов

Верный ответ с незначительными ошибками и пробелами (хорошо) - от 20 до 24 баллов

Верный ответ со значительными недочетами (удовлетворительно) - от 10 до 19 баллов

Неверный ответ с серьезными недочетами (неудовлетворительно) - от 0 до 9 баллов

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за десятый семестр по дисциплине «Рекламные продвижение в социальных сетях» составляет 100 баллов.

**Таблица 4. Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Рекламные продвижение в социальных сетях» в оценку (зачет с оценкой):**

86 – 100	«отлично»
71-85	«хорошо»
60 - 70 баллов	«удовлетворительно»
меньше 60 баллов	«не удовлетворительно»

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины "Рекламное продвижение в социальных сетях"

### а) литература:

Васильев, Г.А. Электронный бизнес и реклама в Интернете: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080111 «Маркетинг», 080301 «Коммерция (торговое дело)» / Г.А. Васильев, Д.А. Забегалин. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 183 с. - ISBN 978-5-238-01346-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028903> (ЭБС Инфра-М)

Эйнштейн М. Реклама под прикрытием. Нативная реклама, контент-маркетинг и тайный мир продвижения в интернете. М.: Альпина Паблишер, 2017. - 301 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9614-6243-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003009> (ЭБС Инфра-М)

Интернет-журналистика и интернет-реклама: Учебное пособие / Шпаковский В.О., Розенберг Н.В., Егорова Е.С. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2018. - 248 с.: ISBN 978-5-9729-0202-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989631> (ЭБС Инфра-М)

Макарова, Т.В. Основы информационных технологий в рекламе: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032401 «Реклама» / Т.В. Макарова, О.Н. Ткаченко, О.Г. Капустина ; под ред. Л.М. Дмитриевой. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — (Серия «Азбука рекламы»). - ISBN 978-5-238-01526-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028736> (ЭБС Инфра-М)

### б) Интернет-ресурсы

Энциклопедия маркетинга [www.marketing.spb.ru](http://www.marketing.spb.ru)

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Научная электронная библиотека. КиберЛенинка. URL: <http://cyberleninka.ru/>

Корпоративная имиджеология. Научно-практический журнал. URL: <http://www.ci-journal.ru/journal/journal-online/>

PR в Российском Контексте URL: <http://pr-info.ru>

### в) Программно обеспечение (ПО)

- ОС Windows
- пакет программ Microsoft Office

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины "Рекламное продвижение в социальных сетях"

- мультимедийная аудитория;
- компьютерный класс;
- компьютер (ноутбук);
- проектор.

В рамках занятий по дисциплине, проводимых в форме практической подготовки, основным местом их организации является учебно-научная лаборатория кафедры социальных коммуникаций «ЛИССА».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью».

Автор доктор социологических наук, профессор

О.Ю. Голуб

Программа одобрена на заседании кафедры социальных коммуникаций от 30.05.2022 года, протокол №11.