

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Ивченков С.Г.

30 09 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
РЕГИОНАЛЬНАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ
МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

Направление подготовки бакалавриата
39.03.03. «Организация работы с молодежью»

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Сейтжанова Ю.А.		30.09.2021
Председатель НМК	Дикоротов Я.А.		30.09.2021
Заведующий кафедрой	Ивченков С.Г.		30.09.2021
Специалист Учебного управления	Севакшина Ю.А.		30.09.2021

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса «Региональная и муниципальная молодежная политика» сформировать у студентов целостную систему знаний в области региональной и муниципальной молодежной политики, выработать у студентов общий научный подход к пониманию сущности и закономерностей взаимодействия различных уровней государственной власти, местного самоуправления по вопросам молодежной политики.

Данный курс нацелен решать следующие задачи:

- Освоение студентами основных понятий и законов, структур, закономерностей организации и функционирования органов региональной власти и местного самоуправления в сфере молодежной политики;

- Получение студентами знаний о функциях, задачах, структуре, методах и порядке работы всей совокупности органов управления по реализации молодежной политики региональном и муниципальном уровнях управления, а также о взаимодействии этих органов между собой внутри одного уровня управления (межведомственном взаимодействии), о межрегиональных взаимодействиях направленных на реализацию молодежной политики в регионе;

- Приобретение знаний о функциях и методах работы региональных органов управления и местного самоуправления по вопросам разработки и реализации молодежной политики ходе практических занятий.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Региональная и муниципальная молодежная» относится к дисциплинам вариативной части (Б1.В.06) блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью. Преподавание дисциплины осуществляется в 3 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

«Региональная и муниципальная молодежная политика» логически взаимосвязана с другими частями ООП, является дополнением к таким дисциплинам как «Государственная молодежная политика в РФ», «Правовые основы работы с молодежью», «История и современное состояние молодежной политики за рубежом».

Значение дисциплины для студентов заключается в обобщении знаний и умений студентов по анализу молодежной политики на региональном и муниципальном уровнях. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-7. Способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг молодежи, при проведении мероприятий в сфере молодежной	ИПК- 7.1 Использует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики.	Знать - правовые понятия и нормы Российского законодательства, иметь представление о системе норм Российского законодательства; структуру Российского законодательства, виды правовых отраслей и особенности их

<p>политики.</p>		<p>регулирующие, механизмы применения основных нормативно-правовых актов; Уметь- анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа; оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; Владеть - навыками анализа целей, задач и практических действий органов государственной власти и местного самоуправления в сфере молодежной политики; навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографий по молодежной тематике; навыками использования нормативной базы по работе с молодежью в своей профессиональной деятельности; навыками оценки актуальности и реализуемости молодежных социальных проектов.</p>
<p>ПК-9 Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодежной политики.</p>	<p>ИПК-9.1 Выявляет ресурсы, необходимые для реализации мероприятий в сфере молодежной политики. ИПК-9.2 Координирует деятельность специалистов по выполнению поставленных задач.</p>	<p>Знать - технологий развития активности, лидерства и самоуправления молодежи. Уметь - давать оценку конкретным ситуациям процесса управления на местном и региональном уровне, находить пути и средства повышения эффективности молодежной политики;</p>

		<p>осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом приоритетов региональной и муниципальной молодежной политики.</p> <p>Владеть - навыками самостоятельного квалифицированного анализа позитивных и отрицательных сторон молодежной политики и социальных событий в целом, а также целей, задач и практических действий органов государственной власти и местного самоуправления в сфере молодежной политики; навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе; технологиями эффективного вовлечения молодых людей в экономическую, общественно - политическую, культурную жизнь общества.</p>
<p>ПК-11. Способен к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мероприятий в сфере молодежной политики.</p>	<p>ПК-11.1 Участствует в межведомственной работе по реализации мероприятий в сфере молодежной политики.</p> <p>ПК-11.2 Интегрирует деятельность специалистов разных ведомств в реализации мероприятий в сфере молодежной политики.</p>	<p>Знать - основные методы сбора и анализа информации по проблемам региональной и муниципальной молодежной политики.</p> <p>Уметь - пользоваться нормативной базой по основам региональной и муниципальной молодежной политики</p> <p>Владеть -навыками составления аналитических обзоров, написания аналитических записок и рефератов, публичных выступлений.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную	Формы текущего
-------	-------------------	---------	-----------------	--	----------------

				работу студентов и трудоемкость (в часах)			контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточно й аттестации (по семестрам)	
				лекции и	практические		СР	
				Обща я трудо емко сть	Из них практ ическ ая подго товка			
1	Тема 1. Законодатель ные основы реализации государственн ой молодежной политики на региональном и муниципальн ом уровнях.	5	1,2	4	4	-	9	доклад
2	Тема 2. Специфика взаимодейств ия различных уровней власти при реализации молодежной политики.	5	3,4	4	4	-	9	докладов
3	Тема 3. Региональная молодежная политика.	5	5,6	4	4	-	9	реферат
4	Тема 4. Государствен ное регулирован ие молодежной политики.	5	7,8	4	4	-	9	доклад
5	Тема 5. Кадровое обеспечение молодежной	5	9,10,11	4	4	-	9	доклад

	политики.							
6	Тема 6. Местное самоуправление и молодежная политика.	5	13-15	4	4	-	9	доклад
7	Тема 7. Реализация молодежной политики на муниципальном уровне.	5	16	4	4	-	9	реферат
8	Тема 8. Взаимодействие региональных органов по молодежной политике и общественных молодежных организаций	5	17	4	4	-	9	доклад
	Итого:	5	17	36	36	0	72	
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины		180						

Содержание дисциплины

Тема 1. Законодательные основы реализации государственной молодежной политики на региональном и муниципальном уровнях.

Основные федеральные законы, региональная законодательная база, уставы муниципалитетов, регламентирующие реализацию политики государства направленную на поддержку молодежи, молодежных, инициатив и организации социальной, политической и экономической направленности.

Тема 2. Специфика взаимодействия различных уровней власти при реализации молодежной политики.

Федеральные округа, система взаимодействия федерального и регионального уровней управления. Разграничение полномочий органов государственной власти в области молодежной политики, местного самоуправления.

Тема 3. Региональная молодежная политика.

Органы законодательной и исполнительной власти субъекта РФ. Региональная молодежная политика: субъектно-объектные отношения, функции, механизмы реализации. Региональная социальная политика.

Тема 4. Государственное регулирование молодежной политики.

Механизмы и структуры регулирования государством молодежной политики на федеральном и региональном уровнях. Программы ГМП, специфика реализации программ молодежной политики на региональном уровне. Особенности молодежной политики в Саратовской области.

Тема 5. Кадровое обеспечение молодежной политики.

Механизмы подготовки квалифицированных кадров для реализации молодежной политики на региональном уровне. Проблемы и перспективы подготовки специалистов по работе с молодежью в Саратовской области.

Тема 6. Местное самоуправление и молодежная политика.

Местное самоуправление: содержание, сущность, методологические основы функционирования. Представительные органы местного самоуправления. Роль, место молодежной политике в структуре деятельности муниципалитета.

Тема 7. Реализация молодежной политики на муниципальном уровне.

Цели, задачи, приоритетные направления и основное содержание работы с детьми и молодежью на муниципальном уровне. Организация работы с детьми и молодежью в городе Саратове: особенности, проблемы реализации и перспективы развития.

Тема 8. Взаимодействие региональных органов по молодежной политике и общественных молодежных организаций

Изучение опыта взаимодействия региональных органов власти по реализации молодежной политики и общественных молодежных и детских организаций. Рассмотрение опыта подобного сотрудничества в различных регионах страны.

Интерактивный семинар 1: Законодательные основы реализации государственной молодежной политики на региональном и муниципальном уровнях.

Цель: Изучить законодательные основы реализации государственной молодежной политики на региональном и муниципальном уровнях.

Вопросы для обсуждения:

1. Что составляет основу законодательства РФ в области МП?
2. Назовите нормативные правовые акты в сфере молодежной политики
3. Перечислите законодательные акты, содержащие положения, связанные с государственной молодежной политикой.
4. Какие положения содержит Конституция Российской Федерации, составляющие основу государственной молодежной политики?
5. Сравните Концепцию государственной молодежной политики и Стратегию государственной политики в Российской Федерации, выделив общее и особенное.
6. Дайте определение термину «Концепция». В чем основные признаки современной концепции молодежной политики?
7. Определите систему факторов совершенствования ГМП на всех уровнях власти (федеральном, региональном и местном)
8. Определите критерии критики современной МП. Что ваш взгляд не проработано, либо вообще отсутствует?
9. Нормативно-правовая база ГМП. В чем проблемы правового регулирования

Темы для докладов:

1. Конституция РФ и молодежная политика.
2. Документы Департамента по молодежной политике Минобрнауки России.
3. Нормативные правовые акты в сфере молодежной политики в субъектах Российской Федерации

Интерактивный семинар 2: Специфика взаимодействия различных уровней власти при реализации молодежной политики.

Цель: Изучить специфику взаимодействия различных уровней власти при реализации молодежной политики.

Вопросы для обсуждения:

1. Представьте в виде схемы классификацию субъектов государственной молодежной политики с точки зрения объема полномочий и уровней функционирования.
2. Какие модели государственной молодежной политики вам известны?
3. Опишите систему органов управления ГМП, их задачи и функции
4. Как осуществляется молодежная политика на региональном и муниципальном уровнях?
5. Определите задачи и функции региональных органов управления ГМП.
6. Определите задачи и функции муниципальных органов управления ГМП.
7. Назовите права и обязанности специалиста по молодежной политике.
8. Охарактеризуйте учреждения реализующие ГМП
9. Какая роль отводится общественной составляющей и СМИ в реализации ГМП?

Темы докладов:

1. Система органов управления ГМП.
2. Органы ГМП: задачи и функции.
3. Номенклатура должностей органов по делам молодежи.
4. Социальные службы для молодежи: типы, задачи, основные направления деятельности. Организационные структуры по делам молодежи.
5. Региональные органы управления ГМП: задачи и функции.
6. Характеристика учреждений молодежной политики: цели, задачи, функции.
7. Права и обязанности специалиста по молодежной политике.

Интерактивный семинар 3: Региональная молодежная политика.

Задание для самостоятельной работы:

Изучить органы законодательной и исполнительной власти, реализующих молодежную политику на территории Саратовской области.

Интерактивный семинар 4: Государственное регулирование молодежной политики.

Цель: Ознакомиться с общими особенностями государственного регулирования молодежной политики.

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте определение понятию «молодежная политика»
2. Назовите основные мировые тенденции в сфере молодежной политики?
3. Как давно начала складываться целенаправленная политика мирового сообщества по отношению к молодому поколению и
4. Какие факторы повлияли на процесс становления МП в России?
5. Определите круг лиц, в отношении которых осуществляется МП в России
6. Назовите основные этапы становления ГМП в России
7. Какие научные сообщества в России составляли исследовательский корпус по молодежной проблематике?

Темы докладов:

1. Механизмы и структуры регулирования государством молодежной политики на федеральном и региональном уровнях.
2. Программы ГМП, специфика реализации программ молодежной политики на региональном уровне.
3. Особенности молодежной политики в Саратовской области.

Интерактивный семинар 5: Кадровое обеспечение молодежной политики.

Цель: Сформировать представление о системе обеспечения молодежных гос. служб и молодежной политики в целом квалифицированными молодыми кадрами.

Темы докладов:

1. Подготовка кадров в сфере организации работы с молодежью в Саратовском государственном университете им. Н.Г. Чернышевского.
2. Влияние уровня социально-экономического развития региона на финансовое обеспечение молодежной политики.
3. Региональные программы, направленные на развитие молодежных инициатив.
4. Механизмы подготовки квалифицированных кадров для реализации молодежной политики на региональном уровне.
5. Опыт подготовки специалистов по работе с молодежью в Саратовской области.

Интерактивный семинар 6: Местное самоуправление и молодежная политика.

Цель: Изучить и проанализировать местное самоуправление.

Темы докладов:

1. Местное самоуправление: содержание, сущность, методологические основы функционирования.
2. Представительные органы местного самоуправления.
3. Роль, место молодежной политике в структуре деятельности муниципалитета.

Интерактивный семинар 7: Реализация молодежной политики на муниципальном уровне.

Задание для самостоятельной работы: Изучить и проанализировать специфику реализации молодежной политики на примере Саратовской области.

Интерактивный семинар 8: Взаимодействие региональных органов по молодежной политике и общественных молодежных организаций.

Цель: Получить представление о взаимодействии региональных органов по молодежной политике и общественных молодежных организаций.

Темы докладов:

1. Методологические основы функционирования местного самоуправления.
2. Роль представительных органов местного самоуправления в процессе реализации молодежной политики.
3. Цели и задачи молодежной политики на муниципальном уровне.
4. Приоритетные направления и основное содержание работы с детьми и молодежью на муниципальном уровне.
5. Проблемы реализации молодежной политики в г. Саратове.
6. Перспективы развития и особенности функционирования работы с детьми и молодежью в г. Саратове.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Для более эффективного усвоения материала предусмотрены разнообразные формы работы студентов. Это прослушивание лекционного курса в аудитории с написанием подробного конспекта, чтение и конспектирование рекомендованной литературы. Полученные в ходе лекционных занятий знания закрепляются в ходе практических занятий, значительное место среди которых занимают тематические выступления, самостоятельная и групповая работа и презентации, проведение дискуссий по представленным темам. Практических занятий заключается, в первую очередь, в формировании и закреплении профессиональных навыков, расширении кругозора студентов, овладении технологиями проведения тренингов и практичеов.

Для повышения эффективности восприятия материала рекомендуется, помимо устного изложения, использовать визуальную поддержку в виде компьютерной презентации содержания лекции, отражающей основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации по теме лекции. Эффективно, также, использование материалов учебных и научно-популярных фильмов, если для их просмотра в аудитории есть необходимое техническое оснащение. Презентации направлены на приобретение навыков по подготовке презентационных материалов, работе с аудиторией, освоение презентационной техники.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Важным аспектом формирования безбарьерной среды для обучения инвалидов является характер складывающихся у них отношений с руководителями, преподавателями и другими студентами. При этом законодательство обеспечивает инвалидам и лицам с ОВЗ право на недопущение их дискриминации во всех сферах жизни, в т.ч. при получении профессионального образования.

Для инвалидов в зависимости от категории заболевания рабочая программа дисциплины адаптирована электронными методическими рекомендациями, предусматривает индивидуальные консультации по курсу, адаптированное тестирование, индивидуальные формы промежуточной аттестации (индивидуальное собеседование, решение проблемных ситуаций, подготовка и защита индивидуальных проектов, презентаций и т.д.).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Контроль усвоения студентами программы и освоенного самостоятельно материала делится на текущий и итоговый (экзамен) и контрольная работа.

Вопросы для семинарских занятий

1. Подготовка кадров в сфере организации работы с молодежью в Саратовском государственном университете им. Н.Г. Чернышевского.
2. Влияние уровня социально-экономического развития региона на финансовое обеспечение молодежной политики.
3. Региональные программы, направленные на развитие молодежных инициатив.
4. Органы по делам молодежи в г. Саратове.
5. Проблемы и перспективы развития целевых молодежных программ в рамках государственной молодежной политики в Саратовской области.
6. Реализация инновационных молодежных проектов как в рамках региональной молодежной политики.
7. Сотрудничество государственных и общественных организаций по работе с молодежью на региональном уровне.
8. Поддержка творческого потенциала молодежи Саратовской области.
9. Государственная молодежная политика в Российской Федерации.
10. Уровни реализации молодежной политики
11. Федеральное законодательство в сфере государственной молодежной политики.
12. Законодательная база в сфере государственной молодежной политики Саратовской области.
13. Законодательные акты, указы Президента РФ в области государственной молодежной политики. Правовые акты органов исполнительной власти.
14. Федеральные органы по делам молодежи.

1. Система взаимодействия федерального и регионального уровней управления.
2. Разграничение полномочий органов государственной власти в области молодежной политики, местного самоуправления.

Темы рефератов

1. Государственное регулирование молодежной политики: федеральный и региональный уровни.
2. Информационное обеспечение работы с детьми и молодежью
3. Кадровое обеспечение региональной государственной молодежной политики.
4. Обеспечение занятости и трудоустройства молодежи на муниципальном уровне.
5. Основные направления региональной молодежной политики.
6. Поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений.
7. Поддержка молодых семей, в том числе в решении жилищных проблем.

Темы докладов

1. Поддержка талантливой и способной молодежи, детских и молодежных социальных позитивных инициатив.
2. Профилактика асоциальных проявлений среди молодежи на региональном уровне.
3. Разграничение полномочий органов государственной власти в области молодежной политики.
4. Региональная молодежная политика: субъектно-объектные отношения, функции, механизмы реализации
5. Региональная социальная политика
6. Система информационного обеспечения региональной молодежной политики.
7. Формирование здорового образа жизни и организация отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Итоговые вопросы к курсу

7. Молодежная политика в Российской Федерации – законодательное обеспечение на федеральном и региональном уровнях.
8. Федеральные и региональные программы, направленные на поддержку молодежных организаций.
9. Специфика управления молодежной политикой на федеральном и региональном уровнях.
10. Разграничение полномочий федеральных, региональных и муниципальных властей в реализации молодежной политики.
11. Структура региональных органов по работе с молодежью.
12. Функции и механизмы реализации региональной молодежной политики.
13. Особенности региональной социальной политики.
14. Механизмы и структуры государственного регулирования молодежной политики на региональном уровне.
15. Реализация программ ГМП в Саратовской области.
16. Механизмы подготовки квалифицированных кадров для реализации молодежной политики на региональном уровне.
17. Опыт подготовки специалистов по работе с молодежью в Саратовской области.
18. Сущность и содержание местного самоуправления.
19. Методологические основы функционирования местного самоуправления.
20. Роль представительных органов местного самоуправления в процессе реализации молодежной политики.
21. Цели и задачи молодежной политики на муниципальном уровне.
22. Приоритетные направления и основное содержание работы с детьми и молодежью на муниципальном уровне.

23. Проблемы реализации молодежной политики в г. Саратове.
 24. Перспективы развития и особенности функционирования работы с детьми и молодежью в г. Саратове.

Порядок выполнения самостоятельной контрольной работы

Самостоятельная контрольная работа выполняется (в форме доклада) студентом и включает в себя анализ реализации региональной и муниципальной молодежной политики в регионах РФ. Студенту, предоставляется самостоятельно решить какой регион, область, город выбрать к качестве объекта исследования. Анализ реализации молодежной политики в регионах должен проводится по определенным параметрам, включающим: анализ общей обстановки региона, уровня финансирования МП (как из государственного бюджета, так и из местных средств), программы реализуемые в рамках МП, результативность их проведения, социальный эффект ГМП на региональном уровне, взаимодействие с молодежными организациями и т.д. В результате каждый студент должен предоставить свою работу в качестве презентации на практическом занятии.

Темы контрольных работ для проверки самостоятельной работы.

- Региональная молодежная политика в Московской области.
- Региональная молодежная политика в Ленинградской области
- Региональная молодежная политика в Волгоградской области
- Региональная молодежная политика в Самарской области
- Региональная молодежная политика в Краснодарском крае
- Региональная молодежная политика в Ростовской области
- Региональная молодежная политика в Архангельской области
- Специфика работы с молодежью с муниципальных образованиях Саратовской области.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
7	10	0	20	30	0	10	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

_____ 5 _____ семестр

номер семестра

Лекции

Посещаемость, опрос, активность и др. за один семестр – от 0 до 10 баллов.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Контроль выполнения практических заданий, выступление на практических занятиях в течение одного семестра - от 0 до 20 баллов.

Самостоятельная работа семестр 7

1. Самостоятельная работа №1 (от 0 до 15 баллов).

2. Самостоятельная работа №2 (от 0 до 15 баллов).

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрены.

Другие виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности, не вошедшие в предыдущие колонки таблицы- от 0 до 10 баллов.(эссе, реферат)

Промежуточная аттестация семестр 7

Промежуточная аттестация – зачет . 0- 30 баллов (от 0 до 15 баллов – «не зачтено», от 15 до 30 – «зачтено»).

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 7 семестр по дисциплине «Молодая семья - объект молодежной политики» составляет 100 баллов.

Программа оценивания учебной деятельности студента

_____5_____ семестр
номер семестра

Лекции

Посещаемость, опрос, активность и др.за один семестр –от 0 до 10 баллов.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Контроль выполнения практических заданий, выступление на практических занятиях в течение одного семестра - от 0 до 20 баллов.

Самостоятельная работа

3. Самостоятельная работа №1 (доклад) (от 0 до 15 баллов).

4. Самостоятельная работа №2 (доклад) (от 0 до 15 баллов).

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрены.

Другие виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности, не вошедшие в предыдущие колонки таблицы- от 0 до 10 баллов.(эссе, реферат)

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – зачет . 0- 30 баллов (от 0 до 15 баллов – «не зачтено», от 15 до 30 – «зачтено»).

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 3 семестр по дисциплине «Региональная и муниципальная политика» составляет 100 баллов.

Таблица 2.1. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Социология культуры» в оценку (экзамен):

86-100 баллов	«отлично»
76-85 баллов	«хорошо»
61-75 баллов	«удовлетворительно»
0-60 баллов	«неудовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Шаяхметова В. Р. Государственная молодежная политика в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие. / Шаяхметова В. Р. - Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. - 164 с. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
2. Зайцева Е. С. Правовые основы работы с молодежью [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Зайцева Е. С. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
3. Нигматуллина Т.А. Региональное проектирование молодежной политики [Электронный ресурс]/ Нигматуллина Т.А.— Электрон.текстовые данные.— Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», NOTA BENE, 2014.— 184 с. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

б) дополнительная литература

1. Чирун С.Н. Молодежная политика. Генезис, состояние, региональная специфика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чирун С.Н.— Электрон.текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2009. ЭБС «IPRbooks»
2. Юсов, Сергей Владимирович. Организационно-правовые основы создания и деятельности молодежных парламентов в Российской Федерации [Текст] / С. В. Юсов ; Рос.центр обучения избират. технологиям при Центр. избират. комис. Рос. Федерации. - М. : РЦОИТ [изд.] : Крона [изд.], 2009.
3. Блонский, Леонид Владимирович. Социология молодёжи [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Организация работы с молодёжью" / Л. В. Блонский. - Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 2009.
4. Попова, А. С. Молодежная политика в Саратовской области [Текст] : учеб.-метод. пособие / А. С. Попова, С. А. Федин, Э. В. Чекмарев ; под ред. В. С. Дорофеевой. - Саратов : Изд-во ФГОУ ВПО "Сарат. гос. аграр. ун-т им. Н. И. Вавилова". - (Молодежная политика). - Загл., сост. каталогизатором : Молодёжная политика в Саратовской области. Вып. 2. - 2007 г. - . - Саратов : Изд-во ФГОУ ВПО "Сарат. гос. аграр. ун-т им. Н. И. Вавилова", 2008. Политические проблемы современного общества [Текст] : сб. науч. ст. каф. полит. наук / редкол.: А. А. Вилков, Н. И. Шестов, Ю. П. Суслов. - Саратов : ИЦ "Наука". - (Политическая наука в Саратовском государственном университете им. Н. Г. Чернышевского). Вып. 10. - Саратов : ИЦ "Наука", 2009.
5. Карпенко, Ольга Михайловна. Молодёжь в современном политическом процессе в России [Текст] / О. М. Карпенко, И. А. Ламанов ; Рос. Союз студентов, Совер.гуманитар. акад., Центр полит.-психол. исслед. - М. : Изд-во Совер.гуманитар. ун-та, 2006.
6. Кочетков, А. В. (заведующий кафедрой социального управления, права и политологии РГРТУ). Теория правового регулирования государственной молодежной политики: какой ей быть [Текст] / А. В. Кочетков // Закон и право. - 2010. - N 10. - С. 14-18

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
2. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>
3. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. URL: <http://e.lanbook.com/>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://scool-collection.edu.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
6. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебный процесс реализуется в VII корпусе Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского в 17 аудиториях (105, 110, 112, 201, 206, 207, 208, 209, 212, 215, 301, 302, 303, 304, 306, 309, 401, 402). Учебные аудитории оснащены необходимой мебелью, доской, соответствуют правилам противопожарной безопасности. Аудитории 201, 208 оснащены интерактивными досками и мультимедиа-проекторами, аудитории 210, 212 и 301 оборудованы экраном (телевизором) и мультимедиа-проекторами. Лекционные аудитории имеют мобильное оборудование для мультимедиа-презентаций (ноутбук с проектором и колонками). Для самостоятельной работы студентов имеется компьютерные классы с доступом к сети Интернет (с лицензионным программным обеспечением) в 301 и 210 аудиториях VII корпуса.

В том числе для осуществления практической подготовки студентов, включает в себя:

Центр региональных социологических исследований, оснащенный компьютерами, лицензионным программным обеспечением, позволяющим проводить социологические исследования и производить обработку полученных данных, расположенный по адресу: г.Саратов, ул. Б.Казачья, 120, ауд.306;

Научно-методический центр по работе с молодежью, расположенная по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, корпус 7, ком. 204.

Программное обеспечение: Windows 10 Professional, Microsoft office professional 2016, 7Zip, StarUml v2.7.0, Microsoft Visual Studio Community 2015, NotePad++, графический редактор Gimp.

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВОпо направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью».

Автор Сайганова Е.В. _____

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры социологии молодежи (протокол № 2 от 30 сентября 2021 года)

Зав.кафедрой

Ивченков С.Г.

Декан
Социологического факультета

Ивченков С.Г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью, квалификация (степень) выпускника бакалавр.

Автор:

Сайганова Е.В., кандидат социологических наук,
доцент кафедры социологии молодежи
социологического факультета СГУ