

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»

Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
работе, профессор  
Е.Г. Елина  
«01» 11/2016 2016 г.



**Рабочая программа дисциплины**  
**РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки  
**05.03.05 Прикладная гидрометеорология**

Профиль подготовки  
**Прикладная метеорология**

Квалификация (степень) выпускника  
*Бакалавр*

Форма обучения  
*Заочная*

Саратов,  
2016 год

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **05.03.05 Прикладная гидрометеорология** и профилю подготовки **Прикладная гидрометеорология**.

Автор Преображенский Ю.В., к.г.н., доцент кафедры экономической и социальной географии географического факультета СГУ

Программа одобрена на заседании кафедры экономической и социальной географии от 17.02.16 года, протокол № 10.

Программа одобрена на заседании кафедры метеорологии и климатологии от 20.05.16 года, протокол № 19.

Подписи:

Зав. кафедрой экономической и социальной географии,  
к.г.н., доцент

С.С. Самонина

Зав. кафедрой метеорологии и климатологии,  
д. ф.-м. н., профессор

М.Б. Богданов

Декан географического факультета  
д.г.н., профессор

В.З. Макаров

## **1. Цели освоения дисциплины «Региональная экономика»**

Целью освоения дисциплины «Региональная экономика» является изучение основных теорий и методологических подходов региональной экономики как науки.

В рамках курса основными задачами становятся выявление факторов, обуславливающих достижение регионами определенного уровня социально-экономического развития с учетом использования трудового, научно-технического, производственного, финансового, природного потенциалов, рассмотрение соответствующей системы социально-экономических параметров территорий, закономерностей размещения населения и изменения его численности, региональной структуры производства товаров и услуг, механизмов формирования доходов хозяйствующих субъектов, бюджетов и населения.

## **2. Место дисциплины «Региональная экономика» в структуре ООП бакалавриата**

Данная дисциплина читается на 4 и 5 курсах (8 и 9 семестры) и является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1.

Курс призван расширить знания по «архитектуре» географической картины мира. Он опирается на знания, умения и навыки, полученные студентами в области отраслевых дисциплин как естественного, так и общественного профиля.

Настоящая дисциплина позволяет сформировать комплексный взгляд на экономику региона в ее комплексном сочетании с природными и социальными составляющими территориальных систем, дать знания, необходимые для понимания экономических процессов региона, воспроизводства основных его составляющих.

Для освоения настоящей дисциплиной обучающимся необходимы знания, навыки и умения, полученные в ходе курсов *Экономика и Социология*. Учащийся должен обладать достаточной подготовкой по перечисленным дисциплинам, необходимой для усвоения методов географических исследований таких сложных, комплексных объектов, как территориальные социально-экономические системы.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Региональная экономика»**

**Дисциплина ведет к освоению следующих компетенций:**

*Общекультурные компетенции:*

ОК – 1. Способность к логическому мышлению, обобщению, анализу, систематизации профессиональных знаний и умений, а также закономерностей экономического и общественно-политического развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные понятия региональной экономики как науки, специфику и область применения методов ее исследования;
- способы повышения социально-экономической эффективности развития хозяйства страны, региона.

**Уметь:**

- анализировать статистические показатели развития региона, в том числе динамику развития;
- выявлять и объяснять особенности регионального развития;
- давать характеристику и выявлять ключевые проблемы развития территории;
- составлять комплексное описание экономики региона, делать на его основе выводы об основных лимитирующих факторах ее развития;
- уметь выделять приоритетные направления развития региональной экономики, давать прогноз развития или деградации региона.

**Владеть:**

- приемами научного описания географических процессов и явлений, комплексного анализа территории;
- навыками выполнения графических работ (заполнение таблиц, построение графиков, картосхем) в пределах тематики региональной экономики;
- навыками решения комплекса проблем, относящихся ко всем сторонам и сферам социально-экономического развития, как в системе («общество-природа»), так и в системе «общество-человек»);
- навыками работы со специализированной литературой.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Лабораторные	Практические занятия	Самостоятельная работа	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Основные этапы развития региональной экономики как науки. Условия и факторы развития региона.	8		2			34	Устный и письменный контроль
<b>Всего:</b>				<b>2</b>			<b>34</b>	
2	Региональный воспроизводственный процесс	9		2		2	12	Оценка лабораторного занятия
3	Система показателей развития экономики регионов	9				2	22	Устный и письменный контроль
4	Региональная социально-экономическая динамика	9				2	26	Оценка лабораторного занятия
<b>Всего:</b>				<b>2</b>		<b>6</b>	<b>60</b>	
<b>Итого:</b>				<b>4</b>		<b>6</b>	<b>94</b>	<b>Зачет</b>

## **Содержание дисциплины «Региональная экономика»**

### **1. Основные этапы развития региональной экономики как науки. Условия и факторы развития региона.**

Исторические корни теории регионального развития. Научно-обоснованные подходы к размещению производства на территории. Содержание теории размещения производства И.Тюнена, теории промышленного «штандорта» А.Вебера, теории «экономического ландшафта» А.Леша, теории центральных мест В.Кристаллера, теории полюсов роста и Ф.Перру, теория «диффузии нововведений» Т. Хёгерстранда. Советская школа региональных экономических исследований. Формирование современной региональной науки. Основные понятия и термины дисциплины: территория, акватория, аэротория, геотория, регион, экономическое пространство, плотность, размещение, связанность, экономическое расстояние. Формы пространственной организации хозяйства и расселения: локалитет, промышленный и транспортный узлы, территориально-производственный комплекс, кластер. Условия и факторы регионального развития. Природные условия и ресурсы. Трудовые ресурсы. Финансовые ресурсы. Экономический, производственный, научный потенциалы региона.

### **2. Региональный воспроизводственный процесс.**

Региональные диспропорции и их воспроизводство. Цикличность развития экономики региона. Спады и кризисы. Мониторинг региональных ситуаций и региональных проблем. Подходы к оценке экономической эффективности регионального хозяйственного комплекса. Воспроизводство трудовых ресурсов.

Воспроизводство региональной системы производства. Воспроизводства рынков товаров и услуг.

### **3. Система показателей развития экономики регионов.**

Предпосылки анализа экономики региона. Статистическая база регионального анализа. Проблемы типологизации регионов. Депрессивные регионы. Проблемные регионы. Зона Севера. Методы анализа регионального производственного комплекса. Структурно-логические и балансовые методы размещения производства. Межотраслевая модель регионального комплекса. Многорайонная и многоотраслевая модель. Оптимизационные методы в размещении производства. Мониторинг региональных ситуаций и региональных проблем.

### **4. Региональная социально-экономическая динамика.**

Занятость населения. Доходы населения. Дифференциация населения по доходам. Региональные рынки труда. Инвестиционный климат регионов России и пути его улучшения. Методы измерения состояния инвестиционного климата. Стратегия и способы привлечения иностранных инвестиций. Пути улучшения инвестиционного климата региона. Greenfield и Braunfield проекты. Горизонт планирования и роль государства.

### **Перечень практических занятий:**

1. Региональный воспроизводственный процесс: оценка его составляющих.
2. Диспропорции регионального развития (на примере Саратовской области).
3. Динамика развития региональной экономики.

### **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины «Региональная экономика»**

В учебном процессе применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловых игры, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Проводятся учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости: лекции с использованием мультимедийных технологий для показа презентаций, семинары, практические занятия, индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся.

Для учащихся с ограниченными возможностями (слабовидящие) возможно проведение занятий с привлечением т.н. «рельефной карты», на которой пластилином отмечаются соответствующие отличные показатели, также использование диорам, для слабослышащих предусмотрен

дополнительный раздаточный материал с пояснением заданий и пр., для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата возможно проведение интерактивных занятий.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Региональная экономика».**

**Самостоятельная работа обучающихся включает следующие компоненты:**

1. Составление конспектов научной литературы по заданной тематике, в т.ч. статей в журналах «Эксперт», «Региональные исследования» и пр.
2. Подготовка рефератов и сообщений на темы, раскрывающие основные положения курса.

***Темы для самостоятельной работы студентов:***

1. Региональный воспроизводственный процесс: функции и структура;
2. Развитие регионального труда, проблемы безработицы
3. Инвестиционное развитие региона-субъекта РФ
4. Инновационное развитие региона-субъекта РФ
5. Применение теории «центральных мест» В.Кристаллера в обосновании размещении объектов социальной инфраструктуры в регионе-субъекте РФ;
6. Эффективная свободная экономическая зона. Региональная структура производства товаров.
7. Региональная структура производства услуг.
8. Региональная политика федеральных органов власти.
9. Экономическая политика регионов РФ.
10. Региональное развитие в период до 2030 года: крупнейшие проекты.
11. Доходы региональных бюджетов.
12. Цели, формы и субъекты региональной политики федеральных органов.
13. Дотации, субсидии и субвенции из федерального бюджета региональным бюджетам.
14. Регулирование цен и рынка труда федеральными органами.
15. Основные полномочия субъектов Федерации в сфере экономики.
16. Региональные и местные налоги. Налоговые льготы.
17. Региональные программы социально-экономического развития.

Для обеспечения самостоятельной работы применяются интернет-источники, материалы ЗН библиотеки им. В.А. Артисевич.

### **Темы рефератов:**

1. Советская школа региональных экономических исследований;
2. Особенности экономики регионов Севера;
3. Региональный воспроизводственный процесс;
4. Структура и функции органов управления экономикой региона;
5. Прогноз социально-экономического развития региона;
6. Методы формирования регионального бюджета;
7. Методы измерения состояния инвестиционного климата;
8. Роль малого бизнеса в решении проблемы занятости населения.
9. Инфраструктура в региональном развитии Северо-Западного ФО России
10. Четвертичный сектор экономики Центрального ФО России
11. Первичный сектор Южного и Северо-Кавказского ФО России
12. Новый этап в развитии сельскохозяйственного производства в стране: вклад регионов Поволжья;
13. Рынок труда малых и средних городов Поволжья и проблема занятости;
14. Диффузия инноваций в современных условиях: опыт зарубежных стран и возможности его применения.

### **Источники для написания рефератов:**

1. Очерки по истории географических открытий: в 5 т. / И. П. Магидович, В. И. Магидович; редкол.: В. С. Преображенский (пред.) [и др.]. Т. 3: Географические открытия и исследования нового времени (середина XVII-XVIII в.). - Москва : Просвещение, 1984
2. Географическая картина мира: учебное пособие : [в 2 кн.] / В. П. Максаковский. - Москва: Дрофа. - (Высшее образование) Москва: Дрофа, 2003-2004
3. Экономическая география России: учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / под общ. ред. В. И. Видяпина, М. В. Степанова. - Изд. перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М: Рос. экон. акад., 2005
4. Экономика регионов: теории размещения производительных сил: учеб. пособие / О. П. Бурматова; Федер. агентство по образованию, Новосиб. гос. ун-т, Экон. фак., Каф. применения мат. методов в экономике. - Новосибирск: Новосиб. гос. ун-т [изд.], 2007
5. Экономическая география и регионалистика: учеб. пособие / И. А. Козьева, Э. Н. Кузьбожев. - Москва: КНОРУС, 2007
6. Экономическая география и регионалистика: учеб. пособие / В. П. Желтиков. - Москва: Наука-Пресс: Дашков и К°, 2007

К заданиям для проведения текущего контроля относятся контрольные работы

### **Темы контрольных работ:**

1. Особенности регионального воспроизводственного процесса (на примере одного из субъектов РФ);
2. Региональная структура производства товаров и услуг (на примере одного из субъектов РФ);
3. Региональная социально-экономическая динамика (на примере одного из субъектов РФ);
4. Инновационное развитие промышленности (на примере одного из субъектов РФ);
5. Структура и динамика инвестиций (на примере одного из субъектов РФ);
6. Территориальная организация промышленности (на примере одного из субъектов РФ);
7. Развитие рынка услуг (на примере одного из субъектов РФ);
8. Территории опережающего развития в РФ;
9. Основные проблемы регионального развития на период до 2030 года;
10. Перспективы снижения регионального неравенства (на примере одной из стран мира).

### **Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Региональная экономика»:**

1. Региональная экономика как наука: основные подходы и методы исследования.
2. Особенности развития отечественной школы региональной экономики.
3. Экономико-географическое положение региона как фактор развития.
4. Основные показатели развития экономики регионов.
5. Валовой продукт и структура экономики регионов.
6. Показатели промышленной деятельности.
7. Основные характеристики населения регионов.
8. Рынок труда и его характеристики.
9. Безработица и ее уровни в регионах России.
10. Основные показатели инвестиционной деятельности.
11. Структура инвестиций в основной капитал.
12. Инвестиционная привлекательность регионов России.
13. Природный и научно-технический потенциал развития регионов.
14. Трудовой, материальный и финансовый потенциалы развития экономики регионов.
15. Основные показатели и региональная структура оптовой и розничной торговли.
16. Основные показатели и региональная структура транспортной деятельности.
17. Формы поддержки инвестиционной деятельности и инвестиционная привлекательность региона.

18. Региональные и местные налоги. Налоговые льготы
19. Региональные программы социально-экономического развития.
20. Виды особых экономических зон. Их назначение, порядок образования и управления.
21. Промышленно-производственные и технико-внедренческие особые экономические зоны.
22. Туристско-рекреационные и портовые особые экономические зоны.

**Контрольные задания по дисциплине:**

- 1) Покажите на карте контуры «опорного каркаса расселения»
- 2) Перечислите известные типологии регионов.
- 3) Сопоставьте между собой два крупных города РФ по их ЭГП в форме таблицы.
- 4) Покажите на карте известные экономические зоны, отметив их специализацию.
- 5) На основе статданных покажите в виде графика динамику ВРП.
- 6) Назовите цели районирования.
- 7) Обозначьте суть концепции территориально-производственных комплексов.
- 8) Назовите показатели, для анализа которых эффективно использование метода циклов.
- 9) Определите вклад А.Г.Гранберга в развитие методологии исследования регионального развития.
- 10) Покажите, каким образом можно использовать теорию «центральных мест» В.Кристаллера при планировании размещения объектов социальной инфраструктуры.
- 11) Покажите полюса и точки роста на социально-экономической карте России.
- 12) Покажите отличие термина «территория» от термина «пространство».
- 13) Пользуясь атласами, выделите особенности хозяйствования в зоне Севера России.
- 14) Приведите формулы, позволяющие измерить региональные различия в уровнях доходов населения.
- 15) Перечислите субъекты РФ, являющиеся основными «донорами» федерального бюджета.

## 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
8	6			12				
9	6		18	18		10	30	
<b>Итого</b>	<b>12</b>		<b>18</b>	<b>30</b>		<b>10</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

### Программа оценивания учебной деятельности студента

*8 семестр*

#### Лекции – от 0 до 6 баллов

Оценивается посещаемость, активность, умение выделить главную мысль и др. (до 6 баллов за занятие). **Итого: 1 лекционное занятие\*6 баллов=6 баллов**

#### Лабораторные занятия

не предусмотрены

#### Практические занятия

не предусмотрены

#### Самостоятельная работа – от 0 до 12 баллов

Оценивается подготовка конспектов тем, вынесенных на самостоятельное изучение.

Допускается составление двух конспектов по разным темам.

Критерии оценки:

От 0 до 4 баллов – полнота содержания;

От 0 до 2 баллов – актуальность статистической информации

**Итого: 2 конспекта x 6 баллов = 12 баллов**

#### Автоматизированное тестирование

не предусмотрено

#### Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрены

*9 семестр*

#### Лекции – от 0 до 6 баллов

Оценивается посещаемость, активность, умение выделить главную мысль и др. (до 6 баллов за занятие). **Итого: 1 лекционное занятие\*6 баллов=6 баллов**

#### Лабораторные занятия

не предусмотрены

#### Практические занятия – от 0 до 18 баллов

Оценивается самостоятельность при выполнении работы, правильность выполнения заданий, уровень подготовки к занятиям и т.д. (до 6 баллов за занятие). **Итого: 6 баллов\*3 практических занятия=18 баллов.**

### **Самостоятельная работа – от 0 до 18 баллов**

Оценивается подготовка конспектов тем, вынесенных на самостоятельное изучение.

Допускается составление трех конспектов по разным темам.

Критерии оценки:

От 0 до 4 баллов – полнота содержания;

От 0 до 2 баллов – актуальность статистической информации

**Итого: 3 конспекта х 6 баллов = 18 баллов**

### **Автоматизированное тестирование**

не предусмотрено

### **Другие виды учебной деятельности – от 0 до 10 баллов**

Оценивается написание рефератов по приведенным темам. Допускается подготовка двух рефератов по двум различным темам. Реферат оценивается до 5 баллов.

Критерии оценки:

- от 0 до 3 баллов – полнота раскрытия темы, количество использованных источников;

От 0 до 2 баллов – наличие графического материала (картосхем, графиков, диаграмм), оформление реферата.

**Итого: 2 реферата\*5 баллов=10 баллов**

Также обязательно написание контрольной работы по одной из тем, приведенных выше. Контрольная работа оценивается не зачтено/зачтено.

### **Промежуточная аттестация**

при проведении промежуточной аттестации оценка результатов производится следующим образом:

**21-30 баллов** – ответ на «отлично»

**11-20 баллов** – ответ на «хорошо»

**6-10 баллов** – ответ на «удовлетворительно»

**0-5 баллов** – неудовлетворительный ответ

Таблица 2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Методы географических исследований» в зачет:

60 баллов и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
Меньше 60 баллов	«не зачтено»

Таким образом, максимально возможная **сумма баллов** за все виды учебной деятельности студента за 8 и 9 семестры по дисциплине «Региональная экономика» составляет **100** баллов.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Региональная экономика»**

### **а) основная литература:**

1. Экономика и управление социальной сферой [Текст] : учебник / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Экон. фак., Каф. экономики социал. сферы ; под ред. Е. Н. Жильцова и Е. В. Егорова. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2015. - 495, [1] с.
2. Н.М. Розанова Экономика отраслевых рынков [Текст] : учебник / Н. М. Розанова ; Гос. Ун-т - Высш. шк. экономики. - Москва : Юрайт : Издательский Дом Юрайт, 2011. - 906, [6] с.

### **б) дополнительная литература:**

- 1) А.Г. Гранберг. Основы региональной экономики. – Москва: ГУ ВШЭ, 2001
- 2) А. В. Плякин. Пространственная экономическая трансформация региональной природно-хозяйственной системы: структура и механизм реализации. –Волгоград: Волгогр. науч. изд-во, 2006
- 3) К.Н. Юсупов. Региональная экономика. – Москва: КНОРУС, 2006

### **в) электронные ресурсы:**

1. Федеральная служба госстатистики РФ [Офиц. сайт] [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru/> — Загл. с экрана. — Яз. Рус
2. Единая межведомственная информационно-статистическая система [Электронный ресурс] URL: <http://www.fedstat.ru/indicators/start.do> — Загл. с экрана. — Яз. Рус
3. Демоскоп Weekly Электронный аналитический журнал Института демографии ГУ-ВШЭ [Электронный ресурс] URL: <http://demoscope.ru/> — Загл. с экрана. — Яз. Рус
4. Unesco institute for statistics - Отдел статистики ЮНЕСКО [Электронный ресурс] URL: <http://uis.unesco.org/> - Загл. с экрана. — Яз. Англ.
5. FAOSTAT. Комитет по статистике Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН [Электронный ресурс] URL: <http://faostat.fao.org/> - Загл. с экрана. — Яз. Англ.
6. UNctadStat Статистический отдел Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) [Электронный ресурс] URL: <http://unctadstat.unctad.org/> - Загл. с экрана. — Яз. Англ.
7. Sciencedirect – поисковая система научных публикаций [Электронный ресурс] URL: <http://www.sciencedirect.com/> - Загл. с экрана. — Яз. Англ.

8. Google Scholar – поисковая система научных публикаций [Электронный ресурс] URL: <http://scholar.google.ru/> - Загл. с экрана. — Яз. Англ.

10. Информационные справочные и поисковые системы: ЭБС «КнигаФонд», «Гарант», «Консультант».

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Региональная экономика»**

Помимо традиционного набора средств материально-технического обеспечения предусматривается наличие набора контурных карт, простых и цветных карандашей, циркуля. Для учащихся с ограниченными способностями предусматриваются также наборы пластилина, картон, а также другие необходимые материалы.

Мультимедийные материалы и необходимые для работы программы предоставляются в компьютерном классе, литература – в Зональной научной библиотеке им. В.А.Артисевич.