

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Саратовский национальный исследовательский государственный
университет имени Н.Г. Чернышевского»
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета,
доктор юридических наук, профессор
Г.Н. Комкова



"22" 06 2022 г.

Рабочая программа

научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите

Специальность

5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки

Год начала подготовки по учебному плану 2022 г.

Форма обучения

очная

Саратов

2022

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Комкова Г.Н.		22.06.2022
	Бердникова Е.В.		22.06.2022
Председатель НМК	Тогузаева Е.Н.		22.06.2022
Заведующий кафедрой	Комкова Г.Н.		22.06.2022
Специалист отдела аспирантуры	Васильковская Е.В.		22.06.2022

1. Цели и задачи научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите

Цель:

формирование и развитие способностей аспиранта в сфере научно-исследовательской деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите.

Задачи:

- применение полученных знаний, умений и навыков при осуществлении научных исследований;
- определение области научных исследований и проведение анализа разработанности проблемы в исследуемой предметной области;
- овладение навыками применения общенаучных и специальных методов научного исследования;
- выполнение самостоятельных научных исследований;
- формулирование выводов и конкретных рекомендаций по результатам исследований;
- апробация результатов научных исследований.

2. Место в структуре программы аспирантуры

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, входит в состав блока 1. Научный компонент программы аспирантуры по специальности 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки.

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, осуществляется в 1,2,3,4,5 и 6 семестрах.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для осуществления научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите, формируются в процессе научно-исследовательской работы студента программы магистратуры (специалитета). Она также тесно взаимосвязана с такими элементами блока 1. Научный компонент, как Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований; дисциплиной блока 2. Образовательный компонент Специальная дисциплина: Публично-правовые (государственно-правовые) науки; Научно-исследовательской практикой, итоговой аттестацией, что способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых знаний, умений и навыков.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс осуществления научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите, ориентирован на формирование знаний, умений и навыков для осуществления критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области публично-правовых (государственно-правовых) наук.

В результате осуществления научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите, аспирант должен иметь следующие способности:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- владеть методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;
- способность организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции;
- способность квалифицированно осуществлять научно-исследовательскую деятельность, в том числе фундаментальные и прикладные исследования, в области публично-правовых (государственно-правовых) наук и управлять научными исследованиями в данной сфере.

Знать

- историю развития конкретной научной проблемы, ее роль и место в изучаемом научном направлении;
- степень научной разработанности исследуемой проблемы;
- специфику технического изложения научного материала;

Уметь

- применять определенные методы в научном исследовании;
- практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с выполнением диссертации;
- осуществлять поиск библиографических источников;
- работать с информационными программными продуктами и ресурсами сети Интернет и т.п.;
- обобщать полученные знания;
- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие публично-правовые (государственно-правовые) отношения, толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;

Владеть

- современной проблематикой данной отрасли знания;
- основными методами проводимого исследования;
- навыками научной дискуссии;
- способностью к самостоятельному обучению методам исследования, в том числе методу формально-юридического анализа, методу сравнительно-правового анализа, системному методу работы с нормативным материалом; правилам юридической техники;

4. Структура и содержание

Общая трудоемкость составляет 132 зачетные единицы, 4752 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	С е м ес тр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в	Содержание раздела	Формы текущего контроля успеваемости (<i>по темам</i>)
----------	----------------------	-------------------------	--	--------------------	--

			часах)				
			лек ции	практич еск ие	СР		
I	Раздел 1. Планирование научно-исследовательской деятельности	1			864	Ознакомление с тематикой исследовательских работ в области публично-правовых (государственно-правовых) наук; выбор темы исследования; кафедральное утверждение темы и закрепление научного руководителя; заполнение индивидуального плана аспиранта; подготовка плана диссертации	<i>Консультации и собеседования с научным руководителем, посещение заседаний кафедры конституционного и муниципального права, научно-методологического семинара для студентов, аспирантов и преподавателей кафедры конституционного и муниципального права</i>
II	Раздел 2. Основы научно-исследовательской деятельности и методологии исследования	2			864	Работа с библиографическими источниками (в том числе электронными), сбор и обработка информации, применение найденного материала, эмпирических данных в процессе написания диссертации и иных работ научного характера; теоретическая и методологическая база исследования; степень научной разработанности темы научной деятельности; исследовательский потенциал темы диссертации; анализ основных результатов и положений, содержащихся в литературных источниках, оценка их применимости в рамках научной деятельности; составление предварительного списка литературы по теме научной деятельности; обоснование актуальности избранной темы научной	<i>Консультации и собеседования с научным руководителем, посещение заседаний кафедры конституционного и муниципального права, научно-методологического семинара для студентов, аспирантов и преподавателей кафедры конституционного и муниципального права; годовой отчет аспиранта о</i>

					<p>деятельности; определение теоретической и прикладной значимости будущего исследования; принципы формулирования цели и задач исследования; адекватность цели и задач выбранной теме диссертации и ее плану; предполагаемый личный вклад автора в разработку темы; предполагаемая научная новизна исследования; определение предмета и объекта исследования по избранной теме диссертации; систематизация существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме диссертации (периодизация исследований, выявление групп исследователей, научных школ и т.д.); основные дискуссионные проблемы; критическая оценка различных точек зрения в научной дискуссии; обоснование собственной позиции.</p> <p>Классификация методов научного исследования. Общенаучные методы и их применимость в рамках избранной темы диссертации. Специальные методы исследования. Методы сбора информации об объекте исследования.</p>	<i>результатах научной деятельности</i>
III	Раздел 3. Основы участия в научных мероприятиях и подготовки научных публикаций	3		684	<p>Формирование навыков вербального изложения результатов научного исследования, участия в научных дискуссиях по основным положениям авторской научно-исследовательской работы. Виды научных мероприятий. Публичное выступление и его особенности. Культура научной речи и ораторское искусство. Технология подготовки презентационных материалов. Приемы и правила научной дискуссии. Информационные ресурсы в области проведения</p>	<i>Консультации и собеседования с научным руководителем, посещение заседаний кафедры конституционного и муниципального права, научно-методологического семинара для студентов,</i>

						<p>научных конференций. Основные принципы подготовки тезисов доклада. Правила оформления тезисов доклада для публикации. Алгоритм и практические особенности подготовки научной статьи в сборниках научных трудов, журналах. Особенности подготовки статей для журналов перечня ВАК.</p>	<p><i>аспирантов и преподавателей кафедры конституционного и муниципального права; участие в научных мероприятиях; выступление с докладом на научно-практической конференции; публикация статьи (в том числе в журналах перечня ВАК)</i></p>
IV	Раздел 4. Подготовка и обсуждение первой главы диссертации	4			624	<p>Правила оформления диссертационного исследования. Требования к диссертациям. Научный аппарат исследования. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат). Аналитическая работа по избранной теме диссертации. Анализ, систематизация и обобщение фактической информации. Наглядное представление аналитической информации. Подготовка тезисов докладов по избранной теме диссертации для публикации. Подготовка статей по избранной теме диссертации для публикации. Обсуждение первой главы диссертационного исследования на кафедре. Сбор информации, работа с источниками, проведение теоретико-методологического исследования для подготовки второй главы диссертации.</p>	<p><i>Консультации и собеседования с научным руководителем, посещение заседаний кафедры конституционного и муниципального права, научно-методологического семинара для студентов, аспирантов и преподавателей кафедры конституционного и муниципального права; участие в научных мероприятиях; выступление с докладом на научно-практической конференции; публикация</i></p>

							<i>статьи (в том числе в журналах перечня ВАК); годовой отчет аспиранта о результатах научной деятельности; обсуждение первой главы диссертации на кафедре</i>
V	Раздел 5. Оформление результатов научного исследования аспиранта	5			864	Аналитическая работа по избранной теме диссертации. Оформление второй главы научного исследования аспиранта и подготовка иных элементов его структуры. Определение результатов научно-исследовательской деятельности (выводов, рекомендаций) и научной новизны исследования. Роль выводов и рекомендаций в научном исследовании. Степень научной новизны результатов. Теоретическая и практическая значимость результатов исследования. Способы апробации результатов научной деятельности. Подготовка тезисов докладов по избранной теме диссертации для публикации. Подготовка статей по избранной теме диссертации для публикации.	<i>Консультации и собеседования с научным руководителем, посещение заседаний кафедры конституционного и муниципального права, научно-методологического семинара для студентов, аспирантов и преподавателей кафедры конституционного и муниципального права; участие в научных мероприятиях; выступление с докладом на научно-практической конференции; публикация статьи(в том числе в журналах перечня ВАК); оформление второй главы научно-</i>

							<i>квалификационной работы</i>
VI	Раздел 6. Окончательное техническое оформление диссертации. Предзащита	6			864	Правила оформления диссертационного исследования. Научный аппарат исследования. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат). Логическая связь между главами диссертации. Внутренняя целостность и методологическая чистота изложения. Подготовка введения и заключения диссертации, техническое оформление полного текста диссертации. Способы апробации результатов научного исследования. Подготовка результатов диссертации к апробации. Оценка результатов апробации. Доработка текста диссертации, подготовка окончательного варианта диссертации. Особенности публичного выступления аспиранта в процессе защиты диссертации. Обсуждение текста на научно-методологическом семинаре и заседании кафедры.	<i>Консультации и собеседования с научным руководителем, посещение заседаний кафедры конституционного и муниципального права, научно-методологического семинара для студентов, аспирантов и преподавателей кафедры конституционного и муниципального права; участие в научных мероприятиях; выступление с докладом на научно-практической конференции; публикация статьи(в том числе в журналах перечня ВАК); годовой отчет аспиранта; оформление полного текста диссертации; предзащита на кафедре</i>
Итого: 4752 часа		1, 2, 3, 4, 5, 6			4752		

5. Образовательные технологии, применяемые в процессе осуществления научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите

В процессе осуществления научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите, используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- консультации научных руководителей;
- самостоятельная работа аспирантов по изучению литературы, сбору и обобщению информации, написанию научных текстов, подготовке выступлений.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- круглые столы по темам, избранным аспирантами для исследования.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов.

6.1. Общие требования

Для обеспечения научной деятельности аспирантов кафедра:

- закрепляет за аспирантами научных руководителей (как правило, докторов наук, профессоров);
- проводит обсуждение и утверждение на заседаниях кафедр тем и индивидуальных планов научно-исследовательской деятельности аспирантов.

Тема диссертации должна соответствовать:

- рамкам Паспорта номенклатуры специальностей научных работников Минобрнауки РФ, установленным для научной специальности 5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки;

- сложившимся направлениям научно-исследовательской деятельности кафедры.

Научный руководитель аспиранта:

- осуществляет постановку задач в рамках научно-исследовательской работы аспиранта;
- оказывает помощь в составлении индивидуального плана работы аспиранта, в определении направления, проблемы и темы диссертационной работы;
- выдает индивидуальные задания по сбору необходимых материалов для проведения исследования по избранной теме диссертационной работы;
- оказывает постоянную консультационную помощь на всех этапах проведения исследования;
- дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования;
- консультирует аспиранта при подготовке им научных статей и материалов для выступления на научных конференциях;
- привлекает аспиранта для участия в кафедральных и университетских научно-исследовательских проектах и научных мероприятиях;
- осуществляет контроль выполнения индивидуального плана работы аспиранта.

Аспирант:

- получает от научного руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и проведением научно-исследовательской деятельности;
- проводит исследование по утвержденной теме в соответствии с индивидуальным планом и конкретными заданиями руководителя;
- участвует во всех формах научно-исследовательской деятельности;
- регулярно отчитывается о ходе выполняемой работы.

6.2. Вопросы для углубленного самостоятельного изучения

1. Кандидатская диссертация: понятие и сущность
2. Технические требования к оформлению текста кандидатской диссертации
3. Технические требования к оформлению сносок в кандидатской диссертации
4. Технические требования к оформлению библиографического списка кандидатской диссертации
5. Структура кандидатской диссертации. Общие требования к плану работы
6. Введение как структурная часть диссертации: назначение и общие требования к написанию
7. Цель и задачи диссертации: сущность и специфика формулирования
8. Объект и предмет исследования в кандидатской диссертации: понятие и особенности формулирования
9. Основная часть кандидатской диссертации: назначение и общие требования к написанию
10. Заключение как структурная часть диссертации: назначение и общие требования к написанию
11. Выводы как неотъемлемая часть диссертации: понятие, специфика формулирования, общие требования к оформлению
12. Система юридических наук и учебных дисциплин
13. Историко- и теоретико-правовые дисциплины
14. Отраслевые и юридические науки и учебные дисциплины
15. Специальные (прикладные) юридические науки и учебные дисциплины
16. Конституционное право - ведущая отрасль права
17. Современные научные проблемы конституционного права
18. Публичное право в системе юридических наук
19. Юриспруденция как наука и учебная дисциплина
20. Основные направления юридических исследований
21. Предмет и объект научного познания
22. Классификация методов научного познания
23. Общие методы (методы сравнения, анализа, синтеза, системного и структурного подходов и др.)
24. Специальные методы (статистические, психологические, и др.)
25. Частные методы (методы толкования норм права, формально-юридический метод и др.)
26. Ведущие ученые-государствоведы Российской школы конституционалистов.

6.3. Порядок выполнения самостоятельной работы

Самостоятельная подготовка к занятиям осуществляется регулярно по каждой теме и определяется календарным графиком. В ходе осуществления научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите, предполагается написание не менее 3 научных работ (доклада), не менее 3 выступлений на конференциях.

В рамках самостоятельной работы аспирант должен:

- исследовать дополнительную научную литературу по проблемам публично-правовых (государственно-правовых) наук;
- разбирать конкретные правовые ситуации,
- работать с учебником и учебно-методическим материалом, самостоятельно изучать отдельные разделы дисциплины.
- анализировать нормативные правовые акты и материалы правоприменительной практики.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости по итогам осуществления научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите

7.1. Формы текущего контроля научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите

Текущий контроль научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите, осуществляется научным руководителем в виде собеседования.

Виды и содержание научно-исследовательской деятельности	Отчетная документация
1. Составление библиографии по теме диссертации	1. Картотека литературных источников (монография одного автора, группы авторов, автореферат, диссертация, статья в сборнике научных трудов, статьи в журнале и прочее – не менее 50)
2. Рецензирование глав диссертации	2. Выступление с рецензией на научно-методологическом семинаре кафедры
3. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	3.1 Описание организации и методов исследования (введение диссертации, первая глава) 3.2 Интерпретация полученных результатов в техническом оформлении
4. Написание научной статьи по проблеме исследования	4. Статья и заключение научного руководителя
5. Выступление на научной конференции, круглом столе по проблеме исследования	5. Программа конференции, круглого стола
6. Выступление на научно-методологическом семинаре кафедры	6. Отметка об участии и выступлении в отчете о работе кафедры
7. Отчет о научной деятельности в семестре	7.1 Отчет о научно-исследовательской деятельности 7.2. Характеристика руководителя о результатах научной деятельности аспирантов
8. Подготовка и реализация индивидуального плана научно-исследовательской деятельности	8. Заполненный индивидуальный план аспиранта с отметкой научного руководителя о выполнении основных его показателей
9. Участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре в рамках научно-исследовательских программ	9. Отметка об участии в отчете о научно-исследовательской деятельности кафедры
10. Подготовка текста диссертации	10. Обсуждение частей диссертации и ее полного текста на заседании кафедры и в рамках научно-методологического семинара кафедры

7.2. Порядок осуществления текущего контроля

Текущий контроль выполнения заданий осуществляется регулярно, начиная с 1 недели семестра. Система текущего контроля успеваемости служит в дальнейшем наиболее качественному и объективному оцениванию в ходе промежуточной аттестации.

7.4. Фонд оценочных средств

Содержание фонда оценочных средств см. Приложение №1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

1 Синченко, Георгий Чонгарович. Логика диссертации [Текст] : Учебное пособие / Г. Ч. Синченко. - 4, перераб. и доп. - Нальчик : Издательство "ФОРУМ" ; Нальчик : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 312 с. - ISBN 978-5-00091-013-9 : Б. ц. 1

2. . Методика научных исследований [Текст] : учебное пособие. - Волгоград : ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015. - 88 с. - Б. ц. (ЭБС ИНФРА-М)

Нормативно-правовые документы:

1. Положение о присуждении ученых степеней: Утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842.

2. Паспорт научной специальности 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки

Дополнительная литература:

Основы научных исследований [Текст] / Б. И. Герасимов, Н. В. Злобина [и др.]. - Москва : Издательство "ФОРУМ" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-91134-340-8 : Б. ц.

Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система "Консультант Плюс"
2. Пакет Microsoft Office
3. Аспирантура. Портал для аспирантов: <http://www.aspirantura.spb.ru>.
4. Библиотека диссертаций: <http://www.dslib.net/>.
5. Высшая аттестационная комиссия (ВАК) при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации: <http://vak.ed.gov.ru>.
6. Конференции.RU. Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров: <http://www.konferencii.ru/>.
7. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: <http://mon.gov.ru/>.

9. Материально-техническое обеспечение

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование, информационные базы данных, учебная, научная, монографическая литература, сборники судебной практики, юридическая периодика, оборудованные учебные классы, залы судебных заседаний.

10. Особенности осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

-для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом

(размер 16-20);

- для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости аспирантам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию аспирантов могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все аспиранты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

Программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Авторы программы Игорь Г.Н. Комкова, доктор юридических наук, профессор, зав. кафедрой конституционного и муниципального права.

Евгений Е.В. Бердникова, доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры конституционного и муниципального права

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры конституционного и муниципального права от «22» июня 2022 года, протокол № 13.

Фонд оценочных средств текущего контроля

1.Задания для текущего контроля

Собеседование с научным руководителем

Проводится в течение каждого семестра посредством предоставления аспирантом отчетной документации, подтверждающей результаты его научной деятельности.

Критерии оценки:

Оценивание научным руководителем научной деятельности аспиранта осуществляется по следующим критериям:

- Работа над текстом диссертации в соответствии с содержанием научной деятельности, предусмотренной программой и индивидуальным планом аспиранта;
- Публикационная активность;
- Участие в научных мероприятиях.

Оценка «зачтено» ставится в случае, если аспирантом в полном объеме осуществлена подготовка текста диссертации согласно содержанию научной деятельности в семестре, предусмотренному настоящей программой и индивидуальным планом аспиранта, осуществлено участие в научных мероприятиях (не менее 1 научного мероприятия в семестре), а публикационная активность составляет не менее 1 подготовленной к опубликованию статьи в отчетном семестре.

Оценка «не зачтено» ставится в случае, если аспирантом не осуществлена подготовка текста диссертации согласно содержанию научной деятельности в семестре, предусмотренному настоящей программой и индивидуальным планом аспиранта, не осуществлено участие в научных мероприятиях, имеется нулевая публикационная активность.

Виды и содержание научно-исследовательской деятельности	Отчетная документация
1. Составление библиографии по теме научно-квалификационной работы	1. Картотека литературных источников (монография одного автора, группы авторов, автореферат, диссертация, статья в сборнике научных трудов, статьи в журнале и прочее – не менее 50)
2. Рецензирование глав диссертаций аспирантов	2. Выступление с рецензией на научно-методологическом семинаре кафедры
3. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	3.1 Описание организации и методов исследования (введение диссертации, первая глава) 3.2 Интерпретация полученных результатов в техническом оформлении
4. Написание научной статьи по проблеме исследования	4. Статья и заключение научного руководителя

5. Выступление на научной конференции, круглом столе по проблеме исследования	5. Программа конференции, круглого стола
6. Выступление на научно-методологическом семинаре кафедры	6. Отметка об участии и выступлении в отчете о работе кафедры
7. Отчет о научной деятельности в семестре	7.1 Отчет о научной деятельности 7.2. Характеристика руководителя о результатах научной деятельности аспирантов
8. Подготовка и реализация индивидуального плана научной деятельности	8. Заполненный индивидуальный план аспиранта с отметкой научного руководителя о выполнении основных его показателей
9. Участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре в рамках научно-исследовательских программ	9. Отметка об участии в отчете о научной деятельности кафедры
10. Подготовка текста диссертации	10. Обсуждение частей диссертации и ее полного текста на заседании кафедры и в рамках научно-методологического семинара кафедры