

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**
Институт дополнительного профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор института дополнительного
профессионального образования

 /Ю.Г. Голуб/
" _____ " _____ 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ

Направление подготовки
38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки
**Публичная деятельность органов государственной
и муниципальной власти**

Год начала подготовки по учебному плану: **2019**

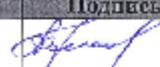
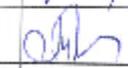
Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Саратов,
2019

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Горосян Рима Андраниковна		
Председатель НМК	Ташпеков Геннадий Александрович		
Заведующий кафедрой	Медведева Наталья Викторовна		
Специалист учебного управления	Ковалско Ольга Вячеславовна		

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Противодействие коррупции» являются формирование у студентов комплекса теоретических знаний о понятии, формах коррупции, особенностях ее проявления и последствиях в различных сферах жизнедеятельности. В соответствии с данной целью, а также учитывая сложность и многогранность деятельности органов внутренних дел по борьбе с преступностью, содержание и структурное построение дисциплины ориентированы на последовательное изучение общетеоретических понятий сущности, содержания коррупции, а также основных проблем ее предупреждения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Противодействие коррупции» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», дисциплина по выбору. Для успешного освоения дисциплины студенты должны получить знания по правоведению.

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения дисциплин, направленных на формирования профессиональных компетенций, особенно таких как «Система государственной и муниципальной службы», «Социальная ответственность государственной и муниципальной службы». Главным образом, полученные знания должны способствовать успешному прохождению преддипломной практики и написанию бакалаврской работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Данная дисциплина способствует формированию следующей компетенции:

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы международного и российского антикоррупционного законодательства;

- иметь представление о сущности коррупции как негативного социально-правового явления общественной жизни;

- основные направления совершенствования государственной политики в сфере предупреждения (профилактики) коррупционных преступлений.

Уметь:

- правильно квалифицировать различные составы коррупционных преступлений по нормам Особенной части уголовного права;
- совершенствовать практические навыки применения уголовно-правовых норм, касающихся порядка привлечения к уголовной ответственности и назначения наказания за совершение коррупционных преступлений;
- самостоятельно повышать свою профессиональную квалификацию, изучать уголовное законодательство по вопросам квалификации коррупционных преступлений, практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;
- применять теоретические знания для разрешения практических вопросов по квалификации коррупционных преступлений и привлечению к уголовной ответственности виновных в совершении этих преступлений;
- использовать правовую и иную информацию в организации эффективного предупреждения правоохранительными органами коррупционных преступлений; определять приоритеты в борьбе с коррупцией.

Владеть:

- знаниями юридических наук (уголовное право, уголовный процесс, криминология и др.) в вопросах борьбы с коррупцией;
- навыками анализа составов преступлений коррупционного характера, антикоррупционного поведения;
- навыками реализации прав и законных интересов человека и гражданина, связанных с общественными отношениями, возникающими по охране общественных отношений от преступных посягательств;
- тактическими приемами предупреждения коррупционных преступлений и использовать их в практической деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4.1.1. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля Формы промежуточной аттестации
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	КСР	
1	Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления	9		2		8	58	контрольные вопросы, проверка рефератов, выполнение заданий, тестирование
1.1	История развития понятия «корруп-	9		1	-	1	12	

	ция»							
1.2	Коррупция как социальное явление	9		-	-	2	12	
1.3	Виды коррупционных преступлений.	9		-	-	2	12	
1.4	Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации: история и современное состояние	9		1	-	2	12	
1.5	Уголовно-правовые средства противодействия коррупции	9		-	-	1	10	
2	Понятие и виды антикоррупционных действий	9		-	-	-	36	
2.1	Специализированные органы	9					10	
2.2	Регулирование конфликта интересов	9					10	
2.3	Антикоррупционное декларирование	9					8	
2.4	Международный опыт противодействия коррупции	9					8	
	Всего	9		2	-	8	94	4, зачет

4.1.2. Структура дисциплины по индивидуальному плану обучения в ускоренные сроки на базе среднего профессионального образования

№ п/п	Разделы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля Формы промежуточной аттестации
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	КСР	
1	Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления			2		4	62	контрольные вопросы, проверка рефератов, выполнение заданий, тестирование
1.1	История развития понятия «коррупция»	6		1	-	1	12	

1.2	Коррупция как социальное явление	6					14	
1.3	Виды коррупционных преступлений.	6		-	-	1	14	
1.4	Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации: история и современное состояние	6		1	-	1	12	
1.5	Уголовно-правовые средства противодействия коррупции	6		-	-	1	10	
2	Понятие и виды антикоррупционных действий	6		-		-	36	
2.1	Специализированные органы	6					10	
2.2	Регулирование конфликта интересов	6					10	
2.3	Антикоррупционное декларирование	6					8	
2.4	Международный опыт противодействия коррупции	6					8	
	Всего	6		2		4	98	4, зачет

4.2. Содержание дисциплины

1. Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления

Тема 1.1. История развития понятия «коррупция»

Происхождение термина «коррупция». Многообразие определений коррупции. Правовые, политические, экономические, морально-этические, бытовые подходы к определению коррупции. Особенности коррупции от имени или в интересах юридических лиц. Основные причины и условия, способствующие возникновению и существованию коррупции. Факторы, способствующие коррупции в современной России: унаследованные и привнесенные.

Семинарское занятие

План занятия

1. Подходы к определению понятия «коррупция». Понятие «коррупция» как сложное, многоаспектное.

2. Многообразие проявлений коррупции в обществе. Коррупция как системное явление. Структура коррупции.
3. Виды и формы коррупции. Бытовая коррупция, ее виды.
4. Причины распространенности коррупции в современной России и в мире. Сущность коррупции.
5. Негативные последствия коррупции для общества и государства.
6. Подходы к вопросу о направлениях борьбы с коррупцией.
7. Системный подход к борьбе с коррупцией.

Тема 1.2. Коррупция как социальное явление

Понятие коррупции. Сущность и содержание коррупционных отношений. Две составляющие коррупции: правовая (коррупционные правонарушения, преступления) и этическая (этические коррупционные нарушения).

Семинарское занятие

План занятия

1. Этические отклонения как основа распространения коррупции в обществе. Основные признаки коррупционного действия.
2. Коррупция как фактор нарушения прав человека. Показатели (рейтинги, индексы, статистика) коррупции в обществе.
3. Необходимость их критического анализа и осмысления.
4. Коррупция как социально опасное явление.
5. Негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества (социальной, политической, экономической, а также в повседневной жизни человека).

Тема 1.3. Виды коррупционных преступлений

Виды коррупционных преступлений: злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп, использование физическим лицом своего должностного положения, вопреки законным интересам общества и государства, в целях получения имущественной выгоды или иных имущественных прав либо незаконное предоставление такой выгоды другими лицами.

Семинарское занятие

План занятия

1. Злоупотребление должностными полномочиями - незаконное участие в предпринимательской деятельности
2. Получение взятки
3. Дача взятки
4. Служебный подлог
5. Подкуп свидетеля, потерпевшего, эксперта или переводчика

Тема 1.4. Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации: история и современное состояние

Развитие российского антикоррупционного законодательства. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»: основные причины принятия, ключевые положения.

Семинарское занятие

План занятия

1. Попытки внедрения систематического подхода к противодействию коррупции: принятие Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальных планов противодействия коррупции.
2. Современное состояние системы антикоррупционного регулирования в России: нормативное правовое обеспечение, система государственных органов.
3. Факторы, способствующие коррупции в современной России.
4. Статистические показатели коррумпированности в современной России.

Тема 1.5. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции

Запреты и ограничения в деятельности государственных служащих и их роль в профилактике коррупции. Организация представления федеральными государственными служащими сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.

Семинарское занятие

План занятия

1. Международный опыт криминализации коррупционных правонарушений: подходы к квалификации, выявлению, расследованию, применению мер ответственности.
2. Коррупционные преступления в соответствии с российским уголовным законодательством: общая характеристика.
3. Получение и дача взятки: субъект, предмет, меры ответственности и особенности их применения, приготовление к получению/даче взятки и покушение на получение/дачу взятки, получение взятки и мошенничество.
4. Проблема провокации взятки.
5. Проблема применения мер ответственности за незаконное обогащение.

2. Понятие и виды антикоррупционных действий

Тема 2.1. Специализированные органы

Основные функции в сфере противодействия коррупции. Базовые подходы к построению антикоррупционных государственных органов: создание единого специализированного антикоррупционного органа или распределение функций между разными государственными органами. Преимущества и недостатки каждого подхода.

Тема 2.2. Регулирование конфликта интересов

Конфликт интересов как основной объект этического регулирования. Конфликт интересов и коррупция. Понятия реального, потенциального и мнимого конфликта интересов. Типовые ситуации конфликта интересов. Выявление конфликта интересов: декларирование. Возможные меры урегулирования конфликта интересов: от сохранения интереса до увольнения.

Тема 2.3. Антикоррупционное декларирование

Сущность и основные цели антикоррупционного декларирования. Сущность и основные цели антикоррупционного декларирования. Два основных вида антикоррупционного декларирования: декларирование доходов и имущества и декларирование интересов. Процедура декларирования: содержание деклараций; круг лиц, обязанных подавать декларации; периодичность подачи деклараций; публикация деклараций; проверка деклараций; действия по результатам декларирования. Проблема применения мер ответственности за незаконное обогащение. Антикоррупционное декларирование в России: история развития и современное состояние.

Тема 2.4. Международный опыт противодействия коррупции

Россия в мировых интеграционных процессах. Участие России в формировании современной антикоррупционной международно-правовой системы.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям для ОПОП бакалавриата являются практические (семинарские) занятия. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах по дисциплине «Противодействие коррупции» составляет не менее 75 % аудиторных занятий.

Система проверки знаний по дисциплине «Противодействие коррупции» включает опрос, решение практических задач, тестирование.

В процессе преподавания по каждой теме используются различные активные формы обучения:

Мультимедийная презентация. Современная мультимедийная презентация – это один из самых перспективных обучающих инструментов, позволяющий одновременно задействовать графическую, текстовую и аудиовизуальную информацию. Иначе говоря, мультимедийные презентации представляют собой сочетание самых разнообразных средств представления информации, объединенных в единую структуру. Чередование или комбинирование текста, графики, видео и звукового ряда позволяет донести информацию по дисциплине в максимально наглядной и легко воспринимаемой форме.

Как показывает опыт, наиболее эффективным является создание двухкомпонентной мультимедийной презентации, где первая часть обычно представлена информативно, вторая – наполнена практическими примерами.

Широкий спектр вариантов возможного применения интерактивных презентаций обеспечивается многочисленными преимуществами и достоинствами мультимедиа, которые обеспечивают практически неограниченную универсальность использования мультимедийных презентаций.

Мультимедийная презентация Power Point - классический вариант мультимедийной презентации, основанной на демонстрации слайд-шоу. Этот вид презентаций отличается простотой использования и легкостью видоизменения содержания, основных параметров и настроек. Презентации PowerPoint необходимы для оптимизации учебного процесса, именно поэтому в настоящее время широко используются при проведении семинаров. Удобная слайдовая структура и возможность разместить достаточный объем графической и текстовой информации. В состав данного вида презентаций включаются графические объекты типа диаграмм, организационных структур, фотографий и схем.

Дискуссии. Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают своё мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или реферата по предложенной тематике.

Деловые игры. Деловая игра – метод имитации (подражания, изображения) принятия решений работниками в различных производственных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Деловые игры применяются в качестве средства активного обучения праву, экономике, бизнесу, познания норм поведения, освоения процессов принятия решения.

Круглые столы. Круглый стол – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога.

Проблемное изложение. Проблемное изложение – педагогический метод, при котором лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс.

Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 60 % аудиторных занятий в соответствии с ФГОС по данному направлению.

Адаптивные технологии, применяемые при изучении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

При изучении дисциплины студентами с инвалидностью и студентами с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться следующие адаптивные технологии:

1. Учет ведущего способа восприятия учебного материала.

При нарушениях зрения студенту предоставляется возможность использования учебных и раздаточных материалов, напечатанных укрупненным шрифтом, использование опорных конспектов для записи лекций, предоставления учебных материалов в электронном виде для последующего прослушивания, аудиозапись. При нарушениях слуха студенту предоставляется возможность занять удобное место в аудитории, с которого в максимальной степени обеспечивается зрительный контакт с преподавателем во время занятий, использования наглядных опорных схем на лекциях для облегчения понимания материала, преимущественное выполнение учебных заданий в письменной форме (письменный опрос, тестирование, контрольная работа, подготовка рефератов и др.)

2. Увеличение времени на анализ учебного материала.

При необходимости для подготовки к ответу на практическом (семинарском) занятии, к ответу на зачете, экзамене, выполнению тестовых заданий студентам с инвалидностью и студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается в 1,5–2 раза по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

3. Создание благоприятной, эмоционально-комфортной атмосферы при проведении занятий, консультаций, промежуточной аттестации.

При взаимодействии со студентом с инвалидностью, студентом с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности его психофизического состояния, самочувствия, создаются условия, способствующие повышению уверенности в собственных силах. При неудачах в освоении учебного материала, студенту с инвалидностью, студенту с ограниченными возможностями здоровья даются четкие рекомендации по дальнейшей работе над изучаемой дисциплиной (разделом дисциплины, темой).

Студенты-инвалиды и лица с ОВЗ имеют возможность в свободном доступе и в удобное время работать с электронными учебными пособиями, размещенными на официальном сайте <http://library.sgu.ru/> Зональной научной библиотеки СГУ им. Н.Г. Чернышевского, которая объединяет в базе данных учебно-методические материалы, полнотекстовые учебные пособия и хрестоматийные, тестовые и развивающие программы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. Вопросы для самостоятельного изучения

1. Понятие и содержание коррупции как негативного социально-правового явления.
2. Особенности коррупции от имени или в интересах юридических лиц.
3. Представитель власти как субъект коррупционных преступлений.
4. Виды коррупционных преступлений в бюджетной сфере.
5. Проблемы разграничения коррупционных преступлений и административных правонарушений.
6. Основные причины и условия, способствующие возникновению и существованию коррупции.
7. Злоупотребление полномочиями как вид коррупционной преступности.
8. Коррупция в армии.
9. Коррупция в сфере образования.
10. Коррупция в медицине.
11. Коррупция в таможенных органах.
12. Коррупция в сфере правосудия.
13. Получение взятки и коммерческий подкуп.
14. Квалификация служебного подлога.
15. Разграничение злоупотребления должностными полномочиями со смежными составами.
16. Разграничение коррупционных преступлений со смежными составами коррупционных правонарушений.
17. Сотрудники органов внутренних дел как субъекты коррупционных преступлений.

6.2 Контрольные вопросы и задания

По разделу 1

1. Природа коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции.
2. Экономические, социальные, политические и иные следствия коррупции.
3. Реализация антикоррупционных мер: базовые подходы и основные проблемы. Противодействие коррупции и обеспечение соблюдения прав человека и гражданина. Измерение уровня коррупции: как определить начальное состояние и оценить результаты проводимых реформ.
4. Основные принципы и этапы развития государственной антикоррупционной политики.
5. Правовые основы противодействия коррупции в России.
6. Основные направления совершенствования нормативной правовой базы преодоления и упреждения коррупции.
7. Развитие российского антикоррупционного законодательства.

8. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции": основные причины принятия, ключевые положения.
9. Попытки внедрения систематического подхода к противодействию коррупции: принятие Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальных планов противодействия коррупции.
10. Современное состояние системы антикоррупционного регулирования в России: нормативное правовое обеспечение, система государственных органов.
11. Проблема соотношения права и морали при внедрении стандартов поведения должностных лиц. Развитие служебной этики.
12. Этические кодексы и кодексы поведения.
13. Типовые антикоррупционные стандарты поведения.

Практическое задание. Решить задачу

Матросов А.Е. – старший преподаватель университета (ГБОУ ВПО), взял деньги в сумме 70 тыс. руб. с гражданки Рузаевой М.Д. за оказание помощи ее сыну при поступлении в университет. Матросов пообещал, что сын Рузаевой в обязательном порядке поступит учиться в университет, в противном случае он обещал вернуть ей деньги. При этом Матросов не входил в состав приемной комиссии и реально не влиял на процесс поступления сына Рузаевой в институт.

Оцените действия Матросова с точки зрения противоправности. Усматривается ли в его действиях признаки преступления? Совершил ли Матросов коррупционное деяние?

По разделу 2

1. Коррупция в армии.
2. Коррупция в сфере образования.
3. Коррупция в медицине.
4. Коррупция в таможенных органах.
5. Коррупция в сфере правосудия.
6. Получение взятки и коммерческий подкуп.
7. Квалификация служебного подлога.
8. Разграничение злоупотребления должностными полномочиями со смежными составами.
9. Разграничение коррупционных преступлений со смежными составами коррупционных правонарушений.
10. Сотрудники органов внутренних дел как субъекты коррупционных преступлений.

Практическое задание: *Решите задачу*

1. Сазонов Н.А. – начальник отдела департамента женился на Матвеевой М.Г. – ведущем специалисте того же департамента.

Могут ли после заключения брака супруги Сазоновы проходить государственную службу в одном подразделении?

2. Государственный служащий Яковлев А.А. подал заявление с просьбой предоставить ему отпуск по личным обстоятельствам сроком на 10 суток в связи с рождением ребенка. Руководитель департамента отказал Яковлеву в подписании его заявления, мотивируя это тем, что рождение ребенка не входит в перечень обязательных оснований для предоставления отпуска. Тогда Яковлев пришел к нему снова с бутылкой дорогого коньяка за 1000 рублей, отдал её, после чего руководитель разрешил ему уехать в отпуск.

Как можно квалифицировать действия данных служащих? Совершил ли руководитель преступление, предусмотренное ст. 290 УК РФ (получение взятки)? Влияет ли стоимость переданного имущества (1 000 руб.) на квалификацию такого действия в качестве коррупционного?

6.3. Тестовые вопросы по дисциплине

Тест №1

1. Под коррупцией можно понимать:

- а) подкуп, получение или дачу взятки, иные преступления коррупционной направленности
- б) любое незаконное использование лицом своего публичного статуса, сопряженное с получением как для себя, так и для аффилированных лиц (в частности, своих родственников) выгоды материального характера (имущества, услуг или льгот).
- в) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;

2. Правовую основу противодействия коррупции составляют:

- а) Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, настоящий Федеральный закон и другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, а также нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти, нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты;

- b) акты Президента Российской Федерации, акты Правительства Российской Федерации;
- c) акты федеральных органов государственной власти, нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

3. Основополагающими международными актами в сфере противодействия коррупции являются следующие:

- a) Межамериканская конвенция по противодействию коррупции (Конвенция ОАГ)
- b) Конвенция по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении ими международных коммерческих сделок (Конвенция ОЭСР)
- c) Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию (Конвенция СЕ об уголовной ответственности).
- d) Всеобщая декларация прав человека
- e) Международный пакт о гражданских и политических правах

4. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (ст. 10) включает антикоррупционную обязанность Председателя Правительства Российской Федерации, заместителей Председателя Правительства Российской Федерации и федеральных министров.

Верно/Неверно

5. Под служебной этикой следует понимать специфический нравственный свод правил поведения людей определенной профессии или направления деятельности

Верно/Неверно

6. Сведения о доходах и имущественных обязательствах должны представлять:

- a) граждане, претендующие на замещение должностей государственной службы;
- b) граждане, претендующие на замещение должностей, включенных в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации, в государственных корпорациях, Пенсионном фонде Российской Федерации, Федеральном фонде обязательного медицинского страхования, иных организациях, создаваемых Российской Федерацией на основании федеральных законов;
- c) граждане, претендующие на замещение отдельных должностей, включенных в перечни, установленные федеральными государственными органами, на основании трудового договора в организациях, создаваемых для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами

7. Общими принципами регулирования конфликта интересов являются:

- а) конфликт интересов не обязательно является признаком неэтичного поведения или коррупции;
- б) ситуации конфликта интересов не всегда могут быть однозначно интерпретированы в терминах права и зачастую требуют оценки и интерпретации;
- в) даже в тех случаях, когда конфликт интересов есть, не все частные интересы должностных лиц несут настолько серьезную угрозу обществу, что требуют полного отказа от частного интереса или увольнения должностного лица;
- г) регулирование конфликта интересов должно быть выстроено от более мягких мер к более жестким.

8. Основными функциями в сфере противодействия коррупции являются:

- а) предупреждение коррупции
- б) антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов
- в) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;
- г) надзор за исполнением законодательства в сфере противодействия коррупции
- д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества,

9. В разработке и реализации антикоррупционной политики как документа следует выделить следующие этапы:

- а) разработка проекта антикоррупционной политики;
- б) расследование преступлений коррупционной направленности
- в) координация противодействия коррупции
- г) реализация предусмотренных политикой антикоррупционных мер;
- д) анализ применения антикоррупционной политики и, при необходимости, ее пересмотр

10. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции подразделяются на:

- а) уголовно-правовые средства противодействия коррупции в сфере государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (ст. 285, 285.1, 285.2, 289, 292, ч. 1 ст. 292.1 УК РФ);
- б) уголовно-правовые средства противодействия коррупционным преступлениям, совершаемым путем подкупа (п. «а» ч. 2 ст. 141, ч. 1, 2, 4 ст. 184, ст. 204, 290, 291, 291' УК РФ);
- в) уголовно-правовые средства противодействия коррупции в сфере экономики (ст. 170, 201, 202 УК РФ)

Тест 2

1. В соответствии с законом уголовная ответственность предусмотрена:

- a) за дачу взятки
- b) за незаконное вознаграждение от имени юридического лица
- c) за посредничество во взяточничестве
- d) за непринятие мер по урегулированию конфликта интересов на государственной службе

2. Понятие «конфликт интересов» в российском законодательстве появилось впервые

Выберите один ответ:

- a) в советском законодательстве
- b) в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. «О противодействии коррупции»
- c) в законодательстве о предпринимательской деятельности
- d) в Трудовом кодексе Российской Федерации от 30 декабря 2001 г.

3. Сущность «конфликта интересов» в контексте деятельности государственных и муниципальных служащих трактуется

Выберите один или несколько ответов:

- a) как конфликт, возникающий между социальными ролями, функциональными обязанностями субъекта социального взаимодействия
- b) как противоречие между личной заинтересованностью государственного или муниципального служащего и правами и законными интересами граждан, организаций, общества или государства
- c) как столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов оппонентов или субъектов взаимодействия

4. Субъекты предотвращения и урегулирования конфликта интересов:

Выберите один или несколько ответов:

- a) непосредственный начальник или представитель нанимателя
- b) государственный или муниципальный служащий, работник государственной корпорации, федерального фонда
- c) комиссии по соблюдению требований к служебному поведению

5. Применительно к государственным и муниципальным служащим законодатель в связи с регулированием конфликта интересов закрепляет две основные обязанности:

Выберите один или несколько ответов:

- a) принимать меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов
- b) уведомить своего непосредственного начальника о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно

6. Федеральный закон «О противодействии коррупции» предусматривает следующее содержание предотвращения и урегулирования конфликта интересов, которые могут состоять:

Выберите один или несколько ответов:

- a) в отказе государственного или муниципального служащего от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов
- b) в изменении должностного или служебного положения государственного или муниципального служащего, являющегося стороной конфликта интересов, вплоть до его отстранения от исполнения должностных (служебных) обязанностей в установленном порядке
- c) в отводе или самоотводе государственного или муниципального служащего в случаях и порядке, предусмотренных законодательством Российской Федерации

7. Решения комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов принимаются:

- a) Открытым голосованием (если комиссия не примет иное решение) простым большинством голосов присутствующих на заседании членов комиссии
- b) Тайным голосованием (если комиссия не примет иное решение) простым большинством голосов присутствующих на заседании членов комиссии
- c) Председателем комиссии
- d) Председателем комиссии по результатам проведения открытого голосования (если комиссия не примет иное решение)

8. Обязанности работников в связи с урегулированием конфликта интересов:

Выберите один или несколько ответов:

- a) избегать (по возможности) ситуаций и обстоятельств, которые могут привести к конфликту интересов;
- b) раскрывать возникший (реальный) или потенциальный конфликт интересов;
- c) содействовать урегулированию возникшего конфликта интересов
- d) осуществление контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции

9. Комплекс средств, используемых для обеспечения соблюдения запретов и ограничений, требований, а также обязанностей федеральными государственными служащими состоит из:

Выберите один или несколько ответов:

- a) информационно-психологических и организационных средств
- b) организационных и материально-финансовых средств
- c) юридических средств

d) информационно-психологических, организационных, юридических и материально-финансовых средств

10. Урегулирование конфликта интересов включает в себя:

Выберите один или несколько ответов:

- a) предотвращение негативных последствий конфликта интересов
- b) выявление потенциального конфликта интересов
- c) предупреждение возникновения конфликта интересов

11. Наиболее часто рассматриваемые на практике случаи конфликта интересов:

Выберите один или несколько ответов:

- a) владение государственным служащим ценными бумагами, акциями (долями участия, паями в уставных (складочных) капиталах организаций)
- b) совершение действий, принятие решений в отношении родственников, друзей, деловых партнеров
- c) исполнение работником прямых должностных обязанностей

Тест №3

1. Какие меры обязан принять государственный служащий при возникшем конфликте интересов или при возможности его возникновения?

Выберите один ответ:

- a) государственный служащий обязан письменно сообщить в органы прокуратуры
- b) государственный служащий обязан письменно сообщить о возникшем конфликте Уполномоченному по правам человека в РФ
- c) государственный служащий обязан в письменной форме уведомить своего непосредственного начальника о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему стало об этом известно

2. Непредставление лицом, замещающим должность государственной или муниципальной службы, включенную в перечень, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации, сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, а также представления заведомо ложных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей (ФЗ № 273-ФЗ, ст. 6 п. 2.1):

Выберите один ответ:

- a) является основанием исключительно для принятия мер дисциплинарной ответственности
- b) не может являться основанием для его освобождения от замещаемой должности и (или) увольнения, с замещаемой должности государственной или муниципальной службы или для применения в его отношении иных мер юридической ответственности

с) является основанием для его освобождения от замещаемой должности и (или) увольнения, с замещаемой должности государственной или муниципальной службы или для применения в его отношении иных мер юридической ответственности

3. Сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей представителю нанимателя (работодателю) обязаны представлять:

Выберите один ответ:

а) только граждане, замещающие должности государственной или муниципальной службы, включенные в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации

б) только граждане, претендующие на замещение должностей государственной или муниципальной службы, включенных в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации

с) граждане, как претендующие, так и замещающие должности государственной или муниципальной службы, включенные в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации

4. Антикоррупционное декларирование с точки зрения борьбы с коррупцией – это:

Выберите один ответ:

а) элемент системы противодействия коррупции

б) принцип противодействия коррупции

с) цель противодействия коррупции

5. Какой закон стал основополагающим для существующей в настоящее время системы антикоррупционного декларирования:

Выберите один ответ:

а) Особенная часть Уголовного кодекса РФ

б) ФЗ РФ ФЗ-273 от 25.12.2008 «О противодействии коррупции»

с) Кодекс об административных правонарушениях

6. Расходы какого размера необходимо указывать в соответствующей справке (справке о доходах и расходах):

Выберите один ответ:

а) расходы, превышающие четырехлетний доход чиновника, его супруги и несовершеннолетних детей

б) расходы, превышающие двухлетний доход чиновника, его супруги и несовершеннолетних детей

с) расходы, превышающие трехлетний доход чиновника, его супруги и несовершеннолетних детей

д) расходы, превышающие годовой доход чиновника, его супруги и несовершеннолетних детей

7. Какую ответственность несут физические лица за совершение коррупционных правонарушений?

Выберите один или несколько ответов:

- a) дисциплинарную
- b) уголовную
- c) административную

8. Какую ответственность несут лица за предоставление заведомо ложной информации о доходах при заполнении антикоррупционной декларации?

Выберите один ответ:

- a) гражданскую
- b) дисциплинарную
- c) уголовную

9. Контроль за расходами включает в себя:

Выберите один или несколько ответов:

- a) истребование от проверяемого лица сведений о расходах
- b) проверку достоверности и полноты сведений, о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, расходах проверяемого лица
- c) определение соответствия расходов данного лица, а также расходов его супруги (супруга) и несовершеннолетних детей по каждой сделке по приобретению земельного участка, другого объекта недвижимости, транспортных средств, ценных бумаг, акций (долей участия, паев в уставных (складочных) капиталах организаций) их общему доходу

10. Основанием для принятия решения об осуществлении контроля не может быть информация о доходах и расходах лица, супруги (супруга) и его несовершеннолетних детей, указанная в письменной форме:

Выберите один ответ:

- a) региональными средствами массовой информации
- b) правоохранительными органами
- c) общероссийскими средствами массовой информации
- d) Общественной палатой Российской Федерации

11. Оперативно-розыскная деятельность в рамках противодействия коррупции осуществляется преимущественно:

Выберите один ответ:

- a) Федеральной антимонопольной службой
- b) органами прокуратуры
- c) органы внутренних дел РФ

12. Предварительное расследование уголовных дел коррупционной направленности проводится преимущественно в форме:

Выберите один ответ:

- a) дознания
- b) предварительного следствия

13. Укажите государственные органы (должностных лиц), которые закон «О противодействии коррупции» наделяет специальными функциями и полномочиями в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации:

- a) Президент Российской Федерации
- b) Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры
- c) Министерство экономического развития Российской Федерации
- d) Министерство финансов Российской Федерации

14. Независимая комиссия по борьбе с коррупцией создана в:

Выберите один ответ:

- a) Великобритании
- b) Гонконге
- c) США

Тест №4

1. Главное управление экономической безопасности и противодействия коррупции создано в структуре:

Выберите один ответ:

- a) Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков
- b) МВД РФ
- c) Генеральной прокуратуры РФ

2. Информирование контрагентов, партнеров и общественности о принятых в организации антикоррупционных стандартах ведения бизнеса - это:

Выберите один ответ:

- a) принцип открытости бизнеса
- b) принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга
- c) принцип эффективности антикоррупционных процедур

3. Комплекс взаимосвязанных принципов, процедур и конкретных мероприятий, направленных на профилактику и пресечение коррупционных правонарушений в деятельности данной коммерческой организации, - это:

Выберите один ответ:

- a) внутренний контроль и аудит
- b) оценка коррупционных рисков
- c) антикоррупционная политика организации

4. Присоединение к Антикоррупционной хартии российского бизнеса относятся:

- a) к мерам по предупреждению и выявлению конфликтов интересов
- b) к участию в коллективных инициативах по противодействию коррупции
- c) к внедрению стандартов поведения работников организации

5. Анализ «критических точек» для каждого бизнес-процесса организации производится в рамках реализации:

Выберите один ответ:

- a) оценки коррупционных рисков
- b) мер по определению подразделений или должностных лиц, ответственных за противодействие коррупции
- c) выявления и урегулирования конфликта интересов

6. Присоединение к Антикоррупционной хартии российского бизнеса является:

Выберите один ответ:

- a) рекомендуемым шагом для действующих коммерческих организаций
- b) обязательным шагом для действующих коммерческих организаций

7. Исключите состав преступления коррупционной направленности, которого не содержалось в УК РСФСР 1960 г:

Выберите один ответ:

- a) получение взятки
- b) злоупотребление властью
- c) коммерческий подкуп
- d) злоупотребление служебным положением
- e) дача взятки

8. В каком из нижеприведенных правовых актов сформулировано определение коррупции:

Выберите один ответ:

- a) в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
- b) в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2000 года № 6 «О судебной практике по делам о взяточничестве и коммерческом подкупе»
- c) в Особенной части УК РФ
- d) в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ по делам о взяточничестве и об его ошибках, от 09.07.2013 № 24 «О судебной практике операции и об иных коррупционных преступлениях»

9. К основным принципам противодействия коррупции в Российской Федерации не относится:

Выберите один ответ:

- a) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина

- b) законность
- c) недопустимость произвольного вмешательства в частные дела

10. Противодействие коррупции - деятельность по профилактике коррупции, борьбе с коррупцией, а также по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений:

Выберите один ответ:

- a) федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации
- b) федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий
- c) федеральных органов государственной власти в пределах их полномочий
- d) федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий

11. Какие составы преступлений, закрепленные в статьях Особенной части УК РФ, относятся к уголовно-правовым средствам противодействия коррупции в сфере экономики:

Выберите один ответ:

- a) ст. 291, 292, ч. 1 ст. 292.1 УК РФ
- b) п. «а» ч. 2 ст. 141, ч. 1, 2, 4 ст. 184, ст. 204, 190 УК РФ
- c) ст. 170, 200, 205 УК РФ
- d) все варианты ответов верны

6.4. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие и история развития коррупции.
2. Понятие и содержание коррупции как негативного социально-правового явления.
3. Виды коррупции.
4. Особенности коррупции от имени или в интересах юридических лиц.
5. Причины и условия российской коррупции.
6. Представитель власти как субъект коррупционных преступлений.
7. Виды коррупционных преступлений в бюджетной сфере.
8. Исторический опыт противодействия коррупции.
9. Проблемы разграничения коррупционных преступлений и административных правонарушений.
10. Основные причины и условия, способствующие возникновению и существованию коррупции.

11. Факторы, способствующие коррупции в современной России: унаследованный и привнесённый.
12. Тенденции развития коррупции на современном этапе.
13. Злоупотребление полномочиями как вид коррупционной преступности.
14. Коррупция в армии.
15. Коррупция в сфере образования.
16. Коррупция в медицине.
17. Коррупция в таможенных органах.
18. Коррупция в сфере правосудия.
19. Субъекты коррупционных преступлений.
20. План противодействия коррупции: достижения и недостатки.
21. Дача взятки: проблемы квалификации.
22. Проблемы квалификации превышения должностных полномочий.
23. Получение взятки и коммерческий подкуп.
24. Квалификация служебного подлога.
25. Понятие должностного лица как субъекта коррупционных преступлений. Проблемы разграничения должностных лиц с иными категориями граждан.
26. Проблемы квалификации взяточничества.
27. Разграничение взяточничества и коммерческого подкупа.
28. Разграничение злоупотребления должностными полномочиями со смежными составами.
29. Разграничение коррупционных преступлений со смежными составами коррупционных правонарушений.
30. Сотрудники органов внутренних дел как субъекты коррупционных преступлений

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. 1. Примерная таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Се- местр	Лек- ции	Лабора- торные занятия	Прак- тиче- ские занятия	Само- стоятель- ная рабо- та	Автоматизи- рованное тестиро- вание	Другие виды учеб- ной дея- тель- ности	Про- межу- точная атте- стация	Ито- го
9	5	0	25	30	0	0	40	100

Таблица 1.2. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности по индивидуальному плану обучения в ускоренные сроки на базе среднего профессионального образования

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Се- местр	Лек- ции	Лабора- торные занятия	Прак- тиче- ские занятия	Само- стоятель- ная рабо- та	Автоматизи- рованное тестиро- вание	Другие виды учеб- ной дея- тель- ности	Про- межу- точная атте- стация	Ито- го
6	5	0	25	30	0	0	40	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

Лекции

Посещаемость, активность – от 0 до 30 баллов.

Практические занятия

Активность, выступления по теме семинара, ответы на вопросы, выполнение практических заданий на семинаре – от 0 до 25 баллов.

Самостоятельная работа

Самостоятельное изучение вопросов по темам, заданных в п. 6.1. Рабочей программы дисциплины, написание контрольной работы – от 0 до 30 баллов.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрено

Промежуточная аттестация

Ответ студента оценивается по следующим критериям:

- **31-40 баллов** – студент знает основные меры противодействия коррупции в России, содержание нормативных документов;
- **11-30 баллов** – студент владеет основными знаниями юридических наук по вопросам борьбы с коррупцией.
- **0-10 баллов** – студент имеет поверхностное представление об основных понятиях дисциплины.

Таблица 2.1. Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Противодействие коррупции» в оценку (зачет):

50 баллов и более	«зачтено»
меньше 50 баллов	«не зачтено»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента по дисциплине «Противодействие коррупции» составляет 100 баллов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

А) Основная литература

1. Гриб, В. Г. Противодействие коррупции [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Г. Гриб, Л. Е. Окс. - М.: Московская финансово-промышленная академия, 2011. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-902597-97-1.
2. Костенников, М. В. Административный запрет как средство противодействия коррупции в системе государственной службы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' / М. В. Костенников, А. В. Куракин. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 127 с. - ISBN 978-5-238-01753-2.
3. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражд. и муниц. службе: теор. и практ.: Уч. пос. / С.Ю.Кабашов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с. (Высшее образование: Бакалавр. (п) ISBN 978-5-16-004278

Б) Дополнительная литература

1. Роль предпринимательских структур в противодействии коррупции: Научно-практическое пособие / Н.Г. Семилютина, Е.И. Спектор. - М.: Контракт, ИЗиСП, 2012. - 240 с.
2. Братановский, С. Н. Противодействие коррупции в системе исполнительной власти в Российской Федерации: административно-правовые аспекты [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Братановский, М. Ф. Зеленев. - М. : РИОР, 2011. - 360 с. - Режим доступа:
3. Правовые средства противодействия коррупции / Н.А. Власенко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 344 с.
4. Шуралева С.В., Ваньков А.В. Контроль за расходами лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц: новое в законодательстве // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2013. № 1 (19). С. 72-79.
5. Шурухнова Д.Н. Контроль имущественного положения как мера по противодействию коррупции // ВВ: Административное право и практика администрирования. 2013. № 6. С. 83-98.
6. Яни П.С. Вопросы квалификации взяточничества // Законность. 2013. № 3. С. 16-21.
7. Волосова Н.Ю., Шелуданова Л.В. О совершенствовании противодействия коррупции в свете национального плана противодействия коррупции // Наука среди нас. 2018. № 1 (5). С. 243-246.
8. Червонная Е.С., Тишков К.А. Развитие концепции противодействия коррупции в РФ (по результатам сравнительного анализа национальных планов противодействия коррупции в РФ) // В книге: МНСК-2019. Государство и право Материалы 57-й Международной научной студенческой конференции. 2019. С. 54-55.

В) Лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Пакет Microsoft Office 2007 (Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Excel), браузеры: Chrome, Mozilla FireFox
2. Государственная Дума - <http://www.duma.gov.ru/>
3. Правительство РФ - <http://pravo.gov.ru/Inform/links/government.html>
4. СПС Гарант - www.garant.ru
5. СПС Консультант плюс - www.cons-plus.ru
6. ЭБР - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- полностью оборудованные аудитории;
- курсы лекций по дисциплине «Противодействие коррупции»;
- учебники и учебные пособия;
- иллюстрации материалов лекций слайды, видеоматериалы.

Программа составлена в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Публичная деятельность органов государственной и муниципальной власти».

Автор: старший преподаватель кафедры теории государства и права к.ю.н.
Торосян Рима Андраниковна

Программа одобрена на заседании кафедры менеджмента в образовании ИД-ПО СГУ от «21» октября 2019 года, протокол № 2