

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
Комкова Г.Н.  
Юридический  
факультет  
"30" мая 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Профессиональная этика судьи

Специальность  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность





Специализация № 1 «Судебная деятельность»

Год начала подготовки по учебному плану 2020

Квалификация (степень) выпускника  
юрист

Форма обучения  
заочная

Саратов,  
2020

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Казаков Александр Александрович		30.06.2020
Председатель НМК	Тогузаева Екатерина Николаевна		30.06.2020
Заведующий кафедрой	Тюменева Наталия Владимировна		30.06.2020
Специалист Учебного управления	Коваленко Ольга Вячеславовна		30.06.2020

## **1. Цели освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины «Профессиональная этика судьи» соответствуют общей цели реализации ООП по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», а именно – подготовке высококвалифицированных специалистов в сфере судебной деятельности: при рассмотрении дел и разрешении споров, отнесенных к компетенции судов, посредством гражданского, административного и уголовного судопроизводства; анализе и применении судебной практики и судебной статистики, в том числе при подготовке судебных актов и вынесении судебных решений; организационном обеспечении судопроизводства по гражданским, административным, уголовным делам; организации кодификационно-справочной работы в суде, в том числе по подбору, систематизации и учету нормативных правовых актов, судебной практики.

Судебная система является неотъемлемой частью любого государства. Особое внимание государства и народа к судебной системе вызвано теми функциями, которые возлагаются на суды. Судебная власть имеет своим назначением защиту прав, свобод и законных интересов граждан и организаций, обеспечение исполнения Конституции, законов, иных нормативных правовых актов, международных договоров РФ. Судебная защита прав, свобод и законных интересов граждан и организаций может быть обеспечена только компетентным и независимым правосудием, осуществляемым на началах справедливости и беспристрастности. Такое правосудие предполагает соблюдение каждым судьей норм судейской этики. Судейская этика представляет собой совокупность норм, правил поведения судей - носителей судебной власти и членов судейского сообщества. Именно этика судьи является основой доверия, в котором нуждается любое правосудие.

Целями освоения дисциплины «Профессиональная этика судьи» являются:

- формирование и развитие личности студента;
- выработка у студентов четкого представления о том, что является предметом и задачами профессиональной этики судьи;
- выработка у студентов представлений об общечеловеческих началах этики;
- склонность и интерес к работе;
- умение ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Профессиональная этика судьи» относится к блоку 1.«Дисциплины (модули)» (базовая часть) учебного плана ООП по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность». Данная дисциплина реализуется в 1-2 семестрах и предполагает в качестве отчетности зачет.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате изучения дисциплин «Философия», «Теория государства и права», реализуемыми на 1 курсе.

Компетенции, сформированные при изучении данной дисциплины, используются при изучении следующих дисциплин: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Гражданское право», «Административное право» реализуемых на 2, 3 курсах.

Компетенции, сформированные при изучении данной дисциплины, могут быть полезны при изучении следующих дисциплин: «Уголовно-исполнительное право», «Гражданский процесс», «Исполнительное производство», «Процессуальные документы уголовного судопроизводства», реализуемыми на 3-6 курсе.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);
- способностью соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов (ОПК-4);
- способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимой для надлежащего исполнения должностных обязанностей (ОПК-5);
- способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-6);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);
- способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-7);
- способностью выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению (ПК-10);
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации (ПК-12);
- способностью обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ПК-22);
- способностью к организации работы суда (ПСК-1.11);
- способностью участвовать в деятельности органов судейского сообщества (ПСК-1.12);
- готовностью соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики (ПСК-1.13);
- готовностью соблюдать порядок прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (ПСК-1.14).

В рамках указанных компетенций обучающийся должен:

**Знать:** основы служебного поведения сотрудников государственной гражданской службы на должностях в судебной системе Российской Федерации, нравственные категории профессиональной этики судьи; основные квалификационные требования, предъявляемые к деятельности судей; порядок рассмотрения дел и разрешения споров в суде;

**Уметь:** выявлять нравственные конфликтные ситуации в профессиональной деятельности судьи и определять возможные пути их разрешения; ориентироваться и разбираться как в отечественном, так и в мировом нормативно-правовом материале; руководствоваться общепризнанными стандартами поведения судей в профессиональной деятельности;

**Владеть:** способностью выявлять элементы профессионально-нравственной деформации и принимать меры для их предупреждения и преодоления; способностью анализировать сложившуюся судебную практику, определять тенденции и перспективы ее развития; умением строить взаимоотношения на основе правил корпоративной дисциплины и профессиональной этики.

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Профессиональная этика судьи»

Общая трудоемкость дисциплины «Профессиональная этика судьи» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
1.	<b>Тема 1.</b> Юридическая этика как учебная дисциплина и некоторые аспекты доверия к суду	1		7			7	Подготовка реферата
2.	<b>Тема 2.</b> Критерии нравственности в материальном праве и их проявление в профессиональной деятельности судьи: история и современность	1		7			7	Подготовка реферата
3.	<b>Тема 3.</b> Этика судьи при осуществлении профессиональной деятельности	1		6			6	Подготовка реферата
4.	<b>Тема 4.</b> Профессиональная подготовка судей, сроки рассмотрения и разрешения дел, качество судебных актов и вопросы судебной этики	1		8	1		7	Подготовка реферата
5.	<b>Тема 5.</b> Уровень квалификации судьи и судейская этика	1		8	1		7	Подготовка реферата
	<b>Итого:</b>	<b>1</b>		<b>36</b>	<b>2</b>		<b>34</b>	

6.	<b>Тема 6.</b> Вопросы этики при взаимодействии суда и органов законодательной власти	2		8	1	1	6	Устный опрос, подготовка реферата
7.	<b>Тема 7.</b> Средства массовой информации и суд: некоторые аспекты этического поведения	2		8	1	1	6	Устный опрос
8.	<b>Тема 8.</b> Правила этического поведения работников аппарата суда	2		8	1	1	6	Устный опрос
9.	<b>Тема 9.</b> Основные направления деятельности комиссий по этике в Советах судей РФ	2		8	1	1	6	Устный опрос
<b>Промежуточная аттестация</b>				<b>4</b>				<b>Зачет</b>
	<b>Итого:</b>	<b>2</b>		<b>36</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	
<b>Всего</b>				<b>72</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>58</b>	4

### Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Юридическая этика как учебная дисциплина и некоторые аспекты доверия к суду**

Понятие, предмет и структура профессиональной этики судьи. Специфика нравственных проблем юридической деятельности. Этические нормы и следование им в судебной деятельности. Актуальные проблемы доверия граждан к суду.

#### **Тема 2. Критерии нравственности в материальном праве и их проявление в профессиональной деятельности судьи: история и современность**

Требования, предъявляемые к профессиональной деятельности судьи в различные исторические эпохи. Основные этапы формирования в материальном праве нравственных основ судебной деятельности. Современное состояние права в контексте его влияния на формирование этического облика судьи. Абстрактный образ судьи, отвечающий общепринятым в современном обществе нормам нравственного поведения.

#### **Тема 3. Этика судьи при осуществлении профессиональной деятельности**

Требования к осуществлению судьей профессиональной деятельности в Российской Федерации, закрепленные в Кодексе судейской этики. Правила поведения судьи при осуществлении профессиональной деятельности, направленные на обеспечение компетентности, независимости и беспристрастности суда. Защита прав и свобод человека

и гражданина как основа содержания деятельности органов судебной власти. Общественное мнение и возможная критика действий судей, связанных с осуществлением правосудия.

#### **Тема 4. Профессиональная подготовка судей, сроки рассмотрения и разрешения дел, качество судебных актов и вопросы судебной этики**

Стандарты поведения судей в профессиональной деятельности как условие общественного доверия и уважения по отношению к судебной власти. Взаимосвязь профессионализма судьи, сроков рассмотрения и разрешения дел, качества судебных актов и судебской этики. Качество судебных документов во взаимосвязи с вопросами судебской этики.

#### **Тема 5. Уровень квалификации судьи и судебская этика**

Проблемы обеспечения качества юридического образования в условиях реформирования системы высшего образования. Высокая квалификация судей как условие эффективности судебной деятельности. Новая система квалификационных классов в РФ. Принцип компетентности как один из стандартов этического поведения судей. Квалификационные коллегии и аттестация судей. Некомпетентность судьи как основание для его отвода и прекращения полномочий.

#### **Тема 6. Вопросы этики при взаимодействии суда и органов законодательной власти**

Типичные проблемы, возникающие при взаимном общении судей и представителей органов законодательной власти. Проблемы нарушения правил депутатской этики представителями органов законодательной власти при взаимодействии с судебными органами. Правовое обучение государственных служащих и юристов как основа конструктивного взаимодействия суда и органов законодательной власти.

#### **Тема 7. Средства массовой информации и суд: некоторые аспекты этического поведения**

Современное состояние взаимодействия судов и средств массовой информации. Правила этического поведения при взаимодействии, контактах представителей средств массовой информации (журналистов) и судов (судей, госслужащих). Проблема обеспечения объективного, достоверного и оперативного освещения деятельности судов, основанного на принципах гласности, открытости и прозрачности правосудия. Влияние СМИ на формирование общественного доверия к судебной власти. Конфликтные ситуации при допуске к информации и освещении деятельности судов.

#### **Тема 8. Правила этического поведения работников аппарата суда**

Нравственные требования, предъявляемые к работникам аппарата суда. Компетентность как важнейшее условие качественного исполнения своих обязанностей работниками судов. Понятие, нравственные принципы и содержание служебного этикета в деятельности работников аппарата суда. Виды и особенности судебного этикета.

#### **Тема 9. Основные направления деятельности комиссий по этике в Советах судей РФ**

Назначение и полномочия комиссий по этике в Советах судей РФ. Основания для рассмотрения Комиссией вопроса о нарушении судебской этики. Дисциплинарная коллегия Верховного суда РФ и ее полномочия.

#### **Тематический план практических (семинарских) занятий**

Семинарские занятия проводятся по специальным планам-заданиям. Как правило, на семинарском занятии обсуждаются узловые вопросы темы, однако могут быть поставлены и такие вопросы, которые не были предметом рассмотрения в лекциях.

## **Тема 6. Вопросы этики при взаимодействии суда и органов законодательной власти**

1. Типичные проблемы, возникающие при взаимном общении судей и представителей органов законодательной власти.
2. Проблемы нарушения правил депутатской этики представителями органов законодательной власти при взаимодействии с судебными органами.
3. Правовое обучение государственных служащих и юристов как основа конструктивного взаимодействия суда и органов законодательной власти.

## **Тема 7. Средства массовой информации и суд: некоторые аспекты этического поведения**

1. Современное состояние взаимодействия судов и средств массовой информации.
2. Правила этического поведения при взаимодействии, контактах представителей средств массовой информации (журналистов) и судов (судей, госслужащих).
3. Проблема обеспечения объективного, достоверного и оперативного освещения деятельности судов, основанного на принципах гласности, открытости и прозрачности правосудия.
4. Влияние СМИ на формирование общественного доверия к судебной власти.
5. Конфликтные ситуации при допуске к информации и освещении деятельности судов.

## **Тема 8. Правила этического поведения работников аппарата суда**

1. Нравственные требования, предъявляемые к работникам аппарата суда.
2. Компетентность как важнейшее условие качественного исполнения своих обязанностей работниками судов.
3. Понятие, нравственные принципы и содержание служебного этикета в деятельности работников аппарата суда.
4. Виды и особенности судебного этикета.

## **Тема 9. Основные направления деятельности комиссий по этике в Советах судей РФ**

1. Назначение и полномочия комиссий по этике в Советах судей РФ.
2. Основания для рассмотрения Комиссией вопроса о нарушении судейской этики.
3. Дисциплинарная коллегия Верховного суда РФ и ее полномочия.

## **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

В учебном процессе при реализации компетентного подхода используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, разбор конкретных следственных и иных ситуаций. Эти формы сочетаются с внеаудиторной работой в целях формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Проведение встреч с представителями правоохранительных органов: прокуратуры, полиции, следственного комитета, экспертных учреждений и других.

Содержание учебной дисциплины формируется с учетом выделенных на изучение дисциплины часов. Учебная работа формируется из лекционных занятий, работы на практических (семинарских) занятиях, работы в малых группах, обсуждения прикладных юридических проблем, выполнение специальных заданий в виде тестов, решения задач, анализа проблемных ситуаций. Сочетание различных видов учебной работы направлено на максимальное освоение учебного материала. Успешное освоение материала курса предполагает самостоятельную работу студента и руководство этой работой со стороны преподавателей.

Формы контроля: выполнение контрольных заданий и тестов, решение задач, разбор судебной практики по вопросам криминалистики, анализ характерных и особых юридических ситуаций, реферирование статей периодической печати и их анализ,

обсуждение актуальных проблем на творческих группах, юридические сочинения по проблемам изученных тем.

Формы промежуточной аттестации: зачет во втором семестре.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40% аудиторных занятий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуализации обучения, увеличивается время на самостоятельное освоение материала.

В случае наличия среди обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются следующие адаптивные образовательные технологии:

- предоставление инвалидам по зрению или слабовидящим возможностей использовать крупноформатные наглядные материалы и аудиофайлы;
- использование при необходимости звукового сопровождения демонстрационного или иллюстративного материала для лиц с ограниченными возможностями по слуху;
- создание условий для организации коллективных занятий в студенческих группах, где инвалидам и лицам с ограниченными возможностями по здоровью оказывалась бы помощь для получения информации;
- проведение индивидуальных коррекционных консультаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **6.1. Виды самостоятельной работы**

<b>Раздел/Тема дисциплины</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Литература</b>
<b>Тема 1.</b> Юридическая этика как учебная дисциплина и некоторые аспекты доверия к суду	Работа с источниками. Подготовка докладов и сообщений на семинарское занятие.	1. <b>Кузнецов И. Н.</b> Деловой этикет [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Игорь Николаевич Кузнецов. - Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011. - 348 с. - ISBN 978-5-16-004458-3 : Б. ц. 2. <b>Ивакина Н. Н.</b> Основы судебного красноречия (Риторика для юристов) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Надежда Николаевна Ивакина. - 3, пересмотр. - Москва : Юридическое издательство Норма ; 1. Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011. - 592 с. - ISBN 978-5-91768-150-4 : Б. ц. 3. <b>Кобликов А. С.</b> Юридическая этика [Текст] : Учебник для вузов / Александр Семенович Кобликов. - 3, изм. - Москва : Издательство



		<p>"НОРМА", 2008. - 176 с. - ISBN 978-5-89123-916-6 : Б. ц.</p> <p>4. <b>Кропоткин П. А. Этика</b> [Электронный ресурс] / П. А. Кропоткин. - Москва : Лань, 2013. - ISBN 978-5-507-10155-9 : Б. ц.</p>
<p><b>Тема 2.</b> Критерии нравственности в материальном праве и их проявление в профессиональной деятельности судьи: история и современность</p>	<p>Работа с источниками. Подготовка докладов и сообщений на семинарское занятие.</p>	<p>1. <b>Кузнецов И. Н. Деловой этикет</b> [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Игорь Николаевич Кузнецов. - Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011. - 348 с. - ISBN 978-5-16-004458-3 : Б. ц.</p> <p>2. <b>Ивакина Н. Н. Основы судебного красноречия (Риторика для юристов)</b> [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Надежда Николаевна Ивакина. - 3, пересмотр. - Москва : Юридическое издательство Норма ; 1. Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011. - 592 с. - ISBN 978-5-91768-150-4 : Б. ц.</p> <p>3. <b>Кобликов А. С. Юридическая этика [Текст]</b> : Учебник для вузов / Александр Семенович Кобликов. - 3, изм. - Москва : Издательство "НОРМА", 2008. - 176 с. - ISBN 978-5-89123-916-6 : Б. ц.</p> <p>4. <b>Кропоткин П. А. Этика</b> [Электронный ресурс] / П. А. Кропоткин. - Москва : Лань, 2013. - ISBN 978-5-507-10155-9 : Б. ц.</p>
<p><b>Тема 3.</b> Этика судьи при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>Работа с источниками. Подготовка докладов и сообщений на семинарское занятие.</p>	<p>1. <b>Кузнецов И. Н. Деловой этикет</b> [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Игорь Николаевич Кузнецов. - Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011. - 348 с. - ISBN 978-5-16-004458-3 : Б. ц.</p> <p>2. <b>Ивакина Н. Н. Основы судебного красноречия (Риторика для юристов)</b> [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Надежда Николаевна Ивакина. - 3, пересмотр. - Москва : Юридическое издательство Норма ; 1. Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011. - 592 с. - ISBN 978-5-91768-150-4 : Б. ц.</p> <p>3. <b>Кобликов А. С. Юридическая этика [Текст]</b> : Учебник для вузов / Александр Семенович Кобликов. - 3, изм. - Москва : Издательство</p>

		<p>"НОРМА", 2008. - 176 с. - ISBN 978-5-89123-916-6 : Б. ц.</p> <p><b>4.Кропоткин П. А. Этика</b> [Электронный ресурс] / П. А. Кропоткин. - Москва : Лань, 2013. - ISBN 978-5-507-10155-9 : Б. ц.</p>
<p><b>Тема 4.</b> Профессиональная подготовка судей, сроки рассмотрения и разрешения дел, качество судебных актов и вопросы судебной этики</p>	<p>Работа с источниками. Подготовка докладов и сообщений на семинарское занятие.</p>	<p><b>1.Кузнецов И. Н. Деловой этикет</b> [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Игорь Николаевич Кузнецов. - Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011. - 348 с. - ISBN 978-5-16-004458-3 : Б. ц.</p> <p><b>2.Ивакина Н. Н. Основы судебного красноречия (Риторика для юристов)</b> [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Надежда Николаевна Ивакина. - 3, пересмотр. - Москва : Юридическое издательство Норма ; 1.Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011. - 592 с. - ISBN 978-5-91768-150-4 : Б. ц.</p> <p><b>3.Кобликов А. С. Юридическая этика [Текст]</b> : Учебник для вузов / Александр Семенович Кобликов. - 3, изм. - Москва : Издательство "НОРМА", 2008. - 176 с. - ISBN 978-5-89123-916-6 : Б. ц.</p> <p><b>4.Кропоткин П. А. Этика</b> [Электронный ресурс] / П. А. Кропоткин. - Москва : Лань, 2013. - ISBN 978-5-507-10155-9 : Б. ц.</p>
<p><b>Тема 5.</b> Уровень квалификации судьи и судебская этика</p>	<p>Работа с источниками. Подготовка докладов и сообщений на семинарское занятие.</p>	<p><b>1.Кузнецов И. Н. Деловой этикет</b> [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Игорь Николаевич Кузнецов. - Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011. - 348 с. - ISBN 978-5-16-004458-3 : Б. ц.</p> <p><b>2.Ивакина Н. Н. Основы судебного красноречия (Риторика для юристов)</b> [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Надежда Николаевна Ивакина. - 3, пересмотр. - Москва : Юридическое издательство Норма ; 1.Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011. - 592 с. - ISBN 978-5-91768-150-4 : Б. ц.</p> <p><b>3.Кобликов А. С. Юридическая этика [Текст]</b> : Учебник для вузов / Александр Семенович Кобликов. - 3, изм. - Москва : Издательство</p>

		<p>"НОРМА", 2008. - 176 с. - ISBN 978-5-89123-916-6 : Б. ц.</p> <p>4. <b>Кропоткин П. А. Этика</b> [Электронный ресурс] / П. А. Кропоткин. - Москва : Лань, 2013. - ISBN 978-5-507-10155-9 : Б. ц.</p>
<p><b>Тема 6.</b> Вопросы этики при взаимодействии суда и органов законодательной власти</p>	<p>Работа с источниками. Подготовка докладов и сообщений на семинарское занятие.</p>	<p>1. <b>Кузнецов И. Н. Деловой этикет</b> [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Игорь Николаевич Кузнецов. - Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011. - 348 с. - ISBN 978-5-16-004458-3 : Б. ц.</p> <p>2. <b>Ивакина Н. Н. Основы судебного красноречия (Риторика для юристов)</b> [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Надежда Николаевна Ивакина. - 3, пересмотр. - Москва : Юридическое издательство Норма ; 1. Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011. - 592 с. - ISBN 978-5-91768-150-4 : Б. ц.</p> <p>3. <b>Кобликов А. С. Юридическая этика [Текст]</b> : Учебник для вузов / Александр Семенович Кобликов. - 3, изм. - Москва : Издательство "НОРМА", 2008. - 176 с. - ISBN 978-5-89123-916-6 : Б. ц.</p> <p>4. <b>Кропоткин П. А. Этика</b> [Электронный ресурс] / П. А. Кропоткин. - Москва : Лань, 2013. - ISBN 978-5-507-10155-9 : Б. ц.</p>
<p><b>Тема 7.</b> Средства массовой информации и суд: некоторые аспекты этического поведения</p>	<p>Работа с источниками. Подготовка докладов и сообщений на семинарское занятие.</p>	<p>1. <b>Кузнецов И. Н. Деловой этикет</b> [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Игорь Николаевич Кузнецов. - Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011. - 348 с. - ISBN 978-5-16-004458-3 : Б. ц.</p> <p>2. <b>Ивакина Н. Н. Основы судебного красноречия (Риторика для юристов)</b> [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Надежда Николаевна Ивакина. - 3, пересмотр. - Москва : Юридическое издательство Норма ; 1. Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011. - 592 с. - ISBN 978-5-91768-150-4 : Б. ц.</p> <p>3. <b>Кобликов А. С. Юридическая этика [Текст]</b> : Учебник для вузов / Александр Семенович Кобликов. - 3, изм. - Москва : Издательство</p>

		<p>"НОРМА", 2008. - 176 с. - ISBN 978-5-89123-916-6 : Б. ц.</p> <p>4. <b>Кропоткин П. А. Этика</b> [Электронный ресурс] / П. А. Кропоткин. - Москва : Лань, 2013. - ISBN 978-5-507-10155-9 : Б. ц.</p>
<p><b>Тема 8.</b> Правила этического поведения работников аппарата суда</p>	<p>Работа с источниками. Подготовка докладов и сообщений на семинарское занятие.</p>	<p>1. <b>Кузнецов И. Н. Деловой этикет</b> [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Игорь Николаевич Кузнецов. - Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011. - 348 с. - ISBN 978-5-16-004458-3 : Б. ц.</p> <p>2. <b>Ивакина Н. Н. Основы судебного красноречия (Риторика для юристов)</b> [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Надежда Николаевна Ивакина. - 3, пересмотр. - Москва : Юридическое издательство Норма ; 1. Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011. - 592 с. - ISBN 978-5-91768-150-4 : Б. ц.</p> <p>3. <b>Кобликов А. С. Юридическая этика [Текст]</b> : Учебник для вузов / Александр Семенович Кобликов. - 3, изм. - Москва : Издательство "НОРМА", 2008. - 176 с. - ISBN 978-5-89123-916-6 : Б. ц.</p> <p>4. <b>Кропоткин П. А. Этика</b> [Электронный ресурс] / П. А. Кропоткин. - Москва : Лань, 2013. - ISBN 978-5-507-10155-9 : Б. ц.</p>
<p><b>Тема 9.</b> Основные направления деятельности комиссий по этике в Советах судей РФ</p>	<p>Работа с источниками. Подготовка докладов и сообщений на семинарское занятие.</p>	<p>1. <b>Кузнецов И. Н. Деловой этикет</b> [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Игорь Николаевич Кузнецов. - Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011. - 348 с. - ISBN 978-5-16-004458-3 : Б. ц.</p> <p>2. <b>Ивакина Н. Н. Основы судебного красноречия (Риторика для юристов)</b> [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Надежда Николаевна Ивакина. - 3, пересмотр. - Москва : Юридическое издательство Норма ; 1. Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011. - 592 с. - ISBN 978-5-91768-150-4 : Б. ц.</p> <p>3. <b>Кобликов А. С. Юридическая этика [Текст]</b> : Учебник для вузов / Александр Семенович Кобликов. - 3, изм. - Москва : Издательство</p>

		<p>"НОРМА", 2008. - 176 с. - ISBN 978-5-89123-916-6 : Б. ц.</p> <p>4. Крпоткин П. А. Этика [Электронный ресурс] / П. А. Крпоткин. - Москва : Лань, 2013. - ISBN 978-5-507-10155-9 : Б. ц.</p>
--	--	---

Итого часов на самостоятельную работу – 58 часов.

## 6.2. Вопросы для углубленного самостоятельного изучения

1. Этические нормы и следование им в судебной деятельности.
2. Абстрактный образ судьи, отвечающий общепринятым в современном обществе нормам нравственного поведения.
3. Правила поведения судьи при осуществлении профессиональной деятельности, направленные на обеспечение компетентности, независимости и беспристрастности суда.
4. Стандарты поведения судей в профессиональной деятельности как условие общественного доверия и уважения по отношению к судебной власти.
5. Высокая квалификация судей как условие эффективности судебной деятельности. Новая система квалификационных классов в РФ.
6. Типичные проблемы, возникающие при взаимном общении судей и представителей органов законодательной власти.
7. Влияние СМИ на формирование общественного доверия к судебной власти.
8. Понятие, нравственные принципы и содержание служебного этикета в деятельности работников аппарата суда.
9. Дисциплинарная коллегия Верховного суда РФ и ее полномочия.

## 6.3. Порядок выполнения самостоятельной работы

В рамках самостоятельной работы студенты должны научиться работать с литературой и источниками, понимать их специфику и особенности использования, научиться правильно и грамотно конспектировать их, применяя при этом различные способы записей (цитирование, изложение, тезисы). Важно при этом научиться выделять главные мысли и идеи авторов, не выдергивая их из контекста.

Кроме использования литературы, которая рекомендована в программе учебной дисциплины «Профессиональная этика судьи», студентам целесообразно овладеть методикой самостоятельного поиска необходимой литературы для подготовки докладов, сообщений, выполнения практических заданий.

Самой главное в ходе подготовки к семинарскому занятию по дисциплине «Профессиональная этика судьи» - это формирование, развитие и закрепление аналитических способностей студентов. Достигается данная цель за счет постепенной, но последовательной выработки каждым студентом:

- умения самостоятельно систематизировать, оценивать, обобщать материал, делать выводы;
- способностей выделять среди обширного материала главные, ключевые моменты;
- навыков относить изучаемый учебный и научный материал с конкретными вопросами семинарского занятия;
- умения находить и оценивать причинно-следственные связи между различными изучаемыми явлениями и процессами;
- способностей дискутировать убедительно, аргументировано, логически непротиворечиво и последовательно отстаивать свою точку зрения.

Самостоятельная работа по изучению дисциплины «Профессиональная этика судьи» предполагает внеаудиторную работу, которая включает:

- 1) подготовку к практическим (семинарским) занятиям;
- 2) подготовку и написание реферата;
- 3) выполнение контрольного тестирования;
- 4) подготовку к зачету.

Важным итогом самостоятельной работы студентов по дисциплине «Профессиональная этика судьи» является сдача зачета. Цель зачета – завершить курс обучения, проверить сложившуюся у студента систему понятий и отметить степень полученных знаний. На зачете проверяется не столько уровень запоминания учебного материала студентом, сколько то, как он понимает те или иные юридические категории и реальные юридические проблемы.

При подготовке к зачету следует особое внимание уделять конспектам лекций, затем учебникам, курсам лекций и другой печатной продукции. Также целесообразно максимально использовать программу дисциплины, которая поможет лучше понять логику изложения основного учебного материала.

Фонд оценочных средств дисциплины включает в себя, тестовые задания, контрольные вопросы для самостоятельной работы, вопросы к зачету для промежуточной аттестации.

## 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

**Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические (Семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1-2	10	0	30	30	0	0	30	100

### Программа оценивания учебной деятельности студента:

#### 1-2 семестр

##### Лекции

- Посещаемость – от 0 до 10 баллов. (от 0% до 20% посещенных лекций – 0 баллов, от 21 до 40% посещенных лекций – 2 балла, от 41 до 60% посещенных лекций – 4 балла; от 61 до 80% посещенных лекций – 6 баллов; от 81 до 90% посещенных лекций – 8 баллов; от 91 до 100% посещенных лекций – 10 баллов)

##### Лабораторные занятия

- Не предусмотрены

##### Практические занятия:

- Посещаемость - от 0 до 10 баллов (от 0% до 20% посещенных практических занятий – 0 баллов, от 21 до 40% посещенных практических занятий – 2 балла, от 41 до 60% посещенных практических занятий – 4 балла; от 61 до 80% посещенных практических занятий – 6 баллов; от 81 до 90% посещенных практических занятий – 8 баллов; от 91 до 100% посещенных практических занятий – 10 баллов).
- Активность работы в ходе устного опроса в аудитории – от 0 до 20 баллов (по 2 балла за каждый полноценный ответ на семинарском занятии)

##### Самостоятельная работа:

- Актуальность выбранной темы для самостоятельной работы – 5 баллов;

- Выдвижение гипотезы, формулирование проблемы, объекта и предмета исследования - 5 баллов;
- Операционализация ключевых понятий – 5 баллов;
- Подбор основных источников – 5 баллов;
- Уровень владения методами исследований – 5 баллов;
- Верифицируемость полученных выводов – 5 баллов.

**Автоматизированное тестирование:**

- Не предусмотрено

**Другие виды учебной деятельности**

- Не предусмотрены

**Промежуточная аттестация**

Проводится в форме теоретического зачета путем устного ответа на вопросы для проведения промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации

- ответ на «отлично» оценивается от 21 до 30 баллов;
- ответ на «хорошо» оценивается от 16 до 20 баллов;
- ответ на «удовлетворительно» оценивается от 6 до 15 баллов;
- ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 5 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1-2 семестры по дисциплине «Профессиональная этика судьи» составляет 100 баллов.

**Таблица 2.1. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Профессиональная этика судьи» в зачет:**

50 баллов и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 50 баллов	«не зачтено»

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Профессиональная этика судьи»:**

**а) основная литература:**

1. **Кузнецов И. Н.** Деловой этикет [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Игорь Николаевич Кузнецов. - Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011. - 348 с. - ISBN 978-5-16-004458-3 : Б. ц. ЭБС ИНФРА-М

2. **Иванова И. С.** Этика делового общения [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Ирина Сергеевна Иванова. - 3, испр. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-16-008998-0 : Б. ц. ЭБС ИНФРА-М

**б) дополнительная литература:**

1. **Васьковский Е. В.** Основные вопросы адвокатской этики [Электронный ресурс] / Е. В. Васьковский. - Москва : Лань, 2013. - ISBN 978-5-507-31526-0 : Б. ц. ЭБС ЛАНЬ

2. **Кибанов А. Я.** Этика деловых отношений [Электронный ресурс] : Учебник / Ардафон Яковлевич Кибанов, Дмитрий Кириллович Захаров, Валерия Германовна Коновалова. - 2, перераб. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 383 с. - ISBN 978-5-16-006723-0 : Б. ц. ЭБС ИНФРА-М

3. **Ивакина Н. Н.** Основы судебного красноречия (Риторика для юристов) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Надежда Николаевна Ивакина. - 3, пересмотр. - Москва : Юридическое издательство Норма ; 1. Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011. - 592 с. - ISBN 978-5-91768-150-4 : Б. ц. ЭБС ИНФРА-М

4. **Кобликов А. С.** Юридическая этика [Текст] : Учебник для вузов / Александр Семенович Кобликов. - 3, изм. - Москва : Издательство "НОРМА", 2008. - 176 с. - ISBN 978-5-89123-916-6 : Б. ц. ЭБС ИНФРА-М

5. **Кропоткин П. А.** Этика [Электронный ресурс] / П. А. Кропоткин. - Москва : Лань, 2013. - ISBN 978-5-507-10155-9 : Б. ц. ЭБС Лань



## **НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ**

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст]: офиц. текст. [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.: по состоянию на 1 августа 2015 г.].

2. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федер. закон: принят Гос. Думой 13 июня 1996 года: по состоянию на 1 января 2016 г.].

3. Российская Федерация. Законы. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федер. закон: принят Гос. Думой 22 ноября 2001 года: по состоянию на 1 января 2016 г.].

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Интернет-ресурсы

1. <http://consultant.ru/>

2. <http://garant.ru/>

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 7, 8 Pro

Microsoft Office 7, 10, 13 Plus

Свободно распространяемое ПО

7-zip

Adobe Acrobat Reader X

Google Chrome

Система дистанционного обучения Ipsilon Uni

ЭБС : издательства «Лань», «IPRBooks», «iBooks.ru», «BOOK.ru», издательства «Юрайт»,

«Znaniy.com», «РУКОНТ»

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Профессиональная этика судьи»**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического (семинарского) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная интерактивной доской с лицензионным программным обеспечением и мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализации № 1 «Судебная деятельность» (квалификация «юрист»), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 февраля 2017г. №144

Автор:

к.п.н., доцент А.А. Казаков

Программа одобрена на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 10, от «30» июня 2020 г.