

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Институт филологии и журналистики

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
филологии и журналистики
Борисова Л.С.
"08" 11 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Принципы оформления ВКР

Направление подготовки бакалавриата
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки бакалавриата
Филологическое образование

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Дмитриева О.И. Захарова И.С.		08.11.21
Председатель НМК	Прозоров В.В.		08.11.21
Заведующий кафедрой	Дмитриева О.И.		08.11.21

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: ознакомление студентов с путями активизации их учебно-познавательной деятельности, формирование навыков самостоятельной научно-методической работы.

Особое внимание уделяется обучению студентов современным методам научного поиска информационных источников, различным видам компрессии информации текста: реферированию, аннотированию, а также способам оформления научной речи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть основными навыками написания выпускной квалификационной работы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина ФТД.02 «Принципы оформления ВКР» относится к факультативным дисциплинам учебного плана ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Филологическое образование, находится в содержательно-методическом взаимодействии с дисциплинами «Научно-методический семинар 1» и «Научно-методический семинар 2». Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате освоения основных лингвистических и литературоведческих дисциплин, таких, как «Основы науки о языке», «Современный русский литературный язык», «История русской литературы», «Методика обучения русскому языку», «Методика обучения литературе» и др. из цикла дисциплин направления. Освоение дисциплины «Принципы оформления ВКР» в 8 семестре тесно связано с прохождением обучающимися преддипломной практики.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-4. Способен вести научно-исследовательскую работу в области профильной дисциплины и методики ее преподавания	1.1_Б.ПК-4. Способен организовывать учебно-исследовательскую деятельность обучающихся в области профильной дисциплины. 2.1_Б.ПК-4. Формирует развивающую среду на основе возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона. 3.1_Б.ПК-4. Способен обобщать и оценивать результаты научно-исследовательской деятельности в области профильной дисциплины	Знать: пути проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития, особенности ВКР как формы оценки личностного уровня, особенности стиля ВКР и ее структурирования. Уметь: определять цели и задачи работы, объект и предмет исследования, формировать и аргументировать собственную точку зрения, учитывать научно-методические задачи в решении проблемы. Владеть: современными методами и приемами оформления научной речи и ВКР как ее жанровой разновидности, навыками оформления цитат и списка использованных источников.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции и	практические		СР	
					общая трудоемкость	из них практическая подготовка		
1	Особенности организации научно-исследовательской работы будущего учителя-словесника. Знакомство с литературой по организации научного труда.	8	1-2	0	2	1	4	групповое консультирование
2	Специфика научной работы будущего учителя-словесника, определение проблематики исследования	8	3-4	0	2	1	4	собеседование
3	Формулирование цели и задач ВКР	8	5-6	0	2	1	6	коллоквиум по проекту Введения к ВКР
4	Библиографический поиск. Работа с каталогами, электронными каталогами, библиографическими изданиями.	8	7-8	0	2	1	8	выступление по реферативной части ВКР
5	Способы изложения в научном тексте.	8	9-10	0	2	1	6	анализ образцов текстов
6	Специфика научного мышления и ее отражение в научном тексте	8	11-14	0	4	2	12	развернутый план второй главы ВКР
7	Определение методической проблематики исследования	8	15-16	0	2	1	8	фрагмент методической части ВКР
8	Требования к оформлению «Заключения» к ВКР	8	17-18	0	2	1	6	Заключение и список использованных источников к ВКР
	Промежуточная аттестация	8						Зачет
	Итого			0	18	9	54	
	Общая трудоемкость дисциплины			72 ч.				

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Особенности организации научно-исследовательской и научно-методической деятельности будущего учителя-словесника. Знакомство с литературой по организации научного труда.

2. Специфика научной работы будущего учителя-словесника, определение проблематики исследования. Специфика построения научного текста. ВКР как жанровая разновидность научной речи. Нормативные требования к ВКР студента-бакалавра.

3. Формулирование цели и задач ВКР. Введение к ВКР и его структура. Создание проекта Введения к ВКР согласно требованиям стандарта.

4. Библиографический поиск. Работа с каталогами, электронными каталогами, библиографическими изданиями. Типы библиографических изданий. Справочно-библиографический аппарат ВКР. Аналитический обзор литературы, его принципы и структура. Аннотирование научных источников. Подготовка и устное выступление с научным сообщением по реферативной части работы.

5. Способы изложения в научном тексте. Составление плана к тексту. Основные правила оформления цитат. Проблемное реферирование и специфика структурирования реферативной главы ВКР. Подготовка к устному выступлению с научным сообщением реферативного характера. Выступления с реферативными сообщениями по материалам теоретической части исследования.

6. Специфика научного мышления и ее отражение в научном тексте. Совершенствование навыков построения научного текста. Разграничение «своей» и «чужой» речи.

Общие и специальные методы научного исследования. Определение методов научного исследования по избранной теме.

Уточнение принципов отбора материала. Первичная обработка и систематизация собранного материала. Представление материала, собранного в соответствии с темой исследования. Классификация собранного материала. Основания классификации. Работа над терминологией исследования. Определение значений основных терминов.

Возможности различных общих и частных методов и приемов научного исследования. Интерпретация результатов исследования. Доказательство выдвинутых положений. Выступления студентов по результатам проведенного исследования. Обсуждение полученных результатов.

Представление самостоятельно подготовленного научного текста и его анализ.

7. Определение методической проблематики исследования. Подготовка к проведению методического эксперимента. Определение композиции методической главы работы. Принципы представления в ВКР результатов методического эксперимента.

8. Требования к оформлению «Заключения» к ВКР. Список использованных источников ВКР: требования к оформлению списка источников, ссылок и сносок.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В рамках дисциплины «Принципы оформления ВКР» используются следующие образовательные технологии:

- Коллоквиум предполагает групповое обсуждение прочитанного по заявленной теме теоретического материала. Работа включает постановку проблемы, ее решение разными научными школами, обобщение и систематизацию материала коллоквиума.

- Консультации (групповые, индивидуальные) проводятся непосредственно в часы занятия и после, в индивидуальном порядке, предполагают обсуждение текущих вопросов при написании различных частей работы, анализ списков использованных источников/библиографических карточек;

- Обзор научных и научно-методических журналов, относящихся к области филологического педагогического образования.

- Аннотирование литературы по проблематике исследований, составление аннотированных библиографических описаний.

- Выработка навыков проблемного реферирования и структурирования реферативной главы ВКР. Чтение и обсуждение сообщений студентов по итогам работы над реферативной частью ВКР включает профессиональную подачу материала, умение

отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии, анализировать и воспринимать конструктивные предложения и критику.

- Написание текста "Введения" к ВКР в первоначальном варианте, представление фрагментов исследовательской и методической глав ВКР. Анализ представляемых материалов и их оценивание.

В рамках практической подготовки, осуществляющейся на кафедре русской филологии и медиаобразования на базе МОУ ГЭЛ, студенты приобретают профессиональные навыки по отбору и структурированию научных материалов.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

1. Увеличивается время выполнения заданий; при необходимости изменяются способы подачи информации (в зависимости от особенностей); возможно изменение формы выполнения задания, его организации, способов представления результатов.

2. Изменяются методические приемы и технологии:

- применение модифицированных методик предъявления учебных заданий, предполагающих акцентирование внимания на их содержании, четкое разъяснение (часто повторяющееся, с выделением этапов выполнения);

- предъявление инструкций как в устной, так и в письменной форме;

- изменение дистанций по отношению к студентам во время объяснения задания, демонстрации результата.

3. Оценочная деятельность предполагает не оценку результатов учебной работы студента, а оценку качества самой работы. Основанием для оценки процесса, а в последующем и результатов обучения студентов, является критерий относительной успешности, т.е. сравнение сегодняшних достижений с теми, которые характеризовали его вчера.

4. Возможна разработка индивидуального образовательного маршрута.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в ПРИЛОЖЕНИИ.

Проверка и обсуждение списков литературы по теме; чтение и обсуждение сообщений реферативного, исследовательского и методического характера как фрагментов ВКР; выработка навыков риторического общения (устное выступление, умение вести дискуссию, задавать вопросы и отвечать на вопросы); обзоры литературы, вышедшей в периодике текущего года; написание рецензий на текущую литературу; проверка знаний библиографического оформления сносок и примечаний.

Примерная схема составления обзора литературы, опубликованной в периодике последнего года:

1. Описание журнала (название, редколлегия, выходные данные, периодичность);
2. Описание номера (год, структура, содержание);
3. Обзор и анализ материалов по проблематике семинара, опубликованных в номере.

Задания по реферированию:

- общее ознакомление с реферируемым документом, определение вида реферата (монографический, аспекттивный, сводный),
- чтение документа, выделение ключевых элементов содержания,
- анализ выделенных сведений и окончательный отбор самых важных, определение круга смысловых аспектов, которые будут отражены в реферате,
- построение схемы изложения,
- написание и литературная отделка реферата.

План реферативного фрагмента:

- тема,

- библиографическое описание источника или источников,
- сведения об авторе или авторах, жанре первичного документа,
- структура источника,
- собственно реферативная часть,
- справочный аппарат: иллюстрации, таблицы, указатели, библиография.

Требования к выпускной квалификационной работе (ВКР). ВКР оформляется в соответствии с требованиями нормативного документа СГУ СТО 1.04.01 – 2019 «Курсовые работы (проекты) и выпускные квалификационные работы. Порядок выполнения, структура и правила оформления».

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
8	0	0	36	36	0	18	10	100

Программа оценивания учебной деятельности студента.

8 семестр

Лекции

Не предусмотрены.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

От 0 до 36 баллов. Оценивается самостоятельность при выполнении работы, активность работы в аудитории во время обсуждения вопросов, вынесенных в качестве темы занятия, а также в обсуждении выступлений студентов с сообщениями реферативного, исследовательского и методического характера, правильность выполнения заданий, уровень подготовки к занятиям и т.д.

№ п/п	Вид деятельности студента (кол-во)	Критерии оценки	Диапазон баллов
1	Посещение и активность на практическом занятии	Количество посещений, активность и уровень подготовленности к практическому	0-3 27 всего.
2	Коллоквиум	Оценивается посещаемость и активность работы в аудитории, умение применять на практике полученные в результате самостоятельной работы навыки, уровень подготовленности к коллоквиуму, умение отвечать на вопросы по выбранной теме.	0-9
	Итого		36

Самостоятельная работа

От 0 до 36 баллов. Оценивается качество выполнения различных видов самостоятельной работы, связанных с подготовкой и оформлением основных разделов будущей выпускной квалификационной работы.

№ п/п	Вид деятельности студента (кол-во)	Критерии оценки	Диапазон баллов
-------	------------------------------------	-----------------	-----------------

1	Подготовка Введения к ВКР	Качество выполненной работы, соответствие требованиям, постановка цели и задач, наличие методологической составляющей.	0-4
2	Подготовка реферативной главы ВКР (фрагмента)	Качество выполненной работы, соответствие требованиям.	0-8
3	Подготовка аналитической главы ВКР (фрагмента)	Качество выполненной работы, соответствие требованиям, анализ проблематики, самостоятельность мышления.	0-8
4	Подготовка методической главы ВКР (фрагмента)	Качество выполненной работы, соответствие требованиям, наличие самостоятельной методической разработки.	0-8
5	Подготовка Заключения	Качество выполненной работы, соответствие требованиям, наличие выводов.	0-4
6	Подготовка списка использованных источников	Качество выполненной работы, соответствие требованиям, количество охваченных источников.	0-4
	Итого		36

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

От 0 до 18 баллов.

Содержательно построенное и риторически удачное выступление с сообщением по реферативной главе ВКР - от **0 до 6 баллов**

Содержательно построенное и риторически удачное выступление с сообщением по исследовательской главе ВКР - от **0 до 6 баллов**

Содержательно построенное и риторически удачное выступление с сообщением по методической главе ВКР - от **0 до 6 баллов**

Промежуточная аттестация (зачет)

От 0 до 10 баллов. Промежуточная аттестация проводится

Зачет проводится в виде проверки готовности студентом представлять основные фрагменты текста ВКР, сформированности риторических навыков сообщения ее основных результатов (умение грамотно произнести вступительную речь; обоснованно, точно отвечать на вопросы).

ответ на «отлично» / «зачтено» оценивается от 8 до 10 баллов;

ответ на «хорошо» / «зачтено» оценивается от 6 до 7 баллов;

ответ на «удовлетворительно» / «зачтено» оценивается от 4 до 5 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» / «не зачтено» оценивается от 0 до 3 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 8 семестр по дисциплине «Принципы оформления ВКР» составляет 100 баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Принципы оформления ВКР» в оценку (зачет):

50 баллов и более	«зачтено»
меньше 50 баллов	«не зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Литература:

1. Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации. Учебное пособие по развитию навыков письменной речи. – 2-е изд. – М. : Флинта: Наука, 2003. – 2 экз. 2018. – ЭБС. ЛАНЬ
2. Кузнецов, И. Н. Реферат, курсовая и дипломная работа. Методика подготовки и оформления. – М. : Изд-во Дашков и К., 2020. – ЭБС ИНФА-М.
3. Речеведение [Электронный ресурс] / О. И. Дмитриева [и др.]. – Саратов : [б. и.], 2014. – 225 с. - Б. ц. - http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/911.pdf–ЭБС
4. Розанова, Н. М. Научно-исследовательская работа студента (бакалавриат). Учебно-практическое пособие (Изд.:1) авт: Кнорус, 2016. 5 экз. – ЭБС Book.ru
5. СТО 1.04.01-2019 «Курсовые работы (проекты) и выпускные квалификационные работы: Порядок выполнения, структура и правила оформления».
6. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (действующая редакция, 2016)

б) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ABBY FineReader 11 CorporateEdition (программа распознавания текста; лицензия)
2. Windows 8 Профессиональная 64-разрядная (операционная система; лицензия)
3. Пакет Microsoft Office профессиональный плюс 2010 (Word, Excel, PowerPoint, Access; лицензия).

1. Большая электронная библиотека. URL: <http://www.big-library.info/?act=autors&subtema=49&tema=49>
2. Газета «Первое сентября». URL: <http://ps.1september.ru/>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: <http://school-collection.edu.ru/>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. URL: <http://window.edu.ru/>
5. Журнал «Литература в школе». URL: <http://litervsh.ru/>
6. Журнал «Русский язык в школе». URL: <http://www.riash.ru/>
7. Сайт Российского общества преподавателей русского языка и литературы. URL: <http://www.ropryal.ru/>
8. Учебная и научная литература по профилю университета (<http://library.sgu.ru/ebs.html>); режим доступа: с компьютеров СГУ или с других компьютеров после регистрации через компьютер СГУ.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины имеются комплекты презентационного оборудования, мультимедийные средства (компьютерные презентации), а также доступ к сети Интернет. Используются программы, установленные ПРЦНИТ на компьютерах ИФиЖ.

Практическая подготовка в рамках дисциплины «Принципы оформления ВКР» осуществляется на базе кафедры русской филологии и медиаобразования на базе МОУ ГЭЛ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Филологическое образование.

Авторы: д.ф.н., зав. кафедрой О.И. Дмитриева,
ст. преподаватель И.С. Захарова

Программа одобрена на заседании кафедры русской филологии и медиаобразования на базе МОУ ГЭЛ от 08.11.2021 года, протокол № 2.