

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Институт филологии и журналистики

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института  
филологии и журналистики  
Борисова Л.С.  
"8" \_\_\_\_\_ 2021 г.



**Рабочая программа дисциплины**  
Принципы оформления ВКР

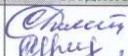
**Направление подготовки бакалавриата**  
44.03.01 Педагогическое образование

**Профиль подготовки бакалавриата**  
Филологическое образование

**Квалификация выпускника**  
Бакалавр

**Форма обучения**  
заочная

Саратов,  
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Дмитриева О.И. Захарова И.С.	 	08.11.21
Председатель НМК	Прозоров В.В.		08.11.21
Заведующий кафедрой	Дмитриева О.И.		08.11.21

### 1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: ознакомление студентов с путями активизации их учебно-познавательной деятельности, формирование навыков самостоятельной научно-методической работы.

Особое внимание уделяется обучению студентов современным методам научного поиска информационных источников, различным видам компрессии информации текста: реферированию, аннотированию, а также способам оформления научной речи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть основными навыками написания выпускной квалификационной работы.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина ФТД.02 «Принципы оформления ВКР» относится к факультативным дисциплинам учебного плана ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Филологическое образование, находится в содержательно-методическом взаимодействии с дисциплинами «Научно-методический семинар 1» / «Научно-методический семинар 2». Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате освоения основных лингвистических и литературоведческих дисциплин, таких, как «Основы науки о языке», «Современный русский литературный язык», «История русской литературы», «Методика обучения русскому языку», «Методика обучения литературе» и др. из цикла дисциплин направления. Освоение дисциплины «Принципы оформления ВКР» в зимнюю и летнюю сессии 4 курса тесно связано с дальнейшим прохождением обучающимися преддипломной практики.

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<b>ПК-4.</b> Способен вести научно-исследовательскую работу в области профильной дисциплины и методики ее преподавания.	<b>1.1_Б.ПК-4.</b> Способен организовывать учебно-исследовательскую деятельность обучающихся в области профильной дисциплины. <b>2.1_Б.ПК-4.</b> Формирует развивающую среду на основе возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона. <b>3.1_Б.ПК-4.</b> Способен обобщать и оценивать результаты научно-исследовательской деятельности в области профильной дисциплины	<b>Знать:</b> пути проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития, особенности ВКР как формы оценки личностного уровня, особенности стиля ВКР и ее структурирования. <b>Уметь:</b> определять цели и задачи работы, объект и предмет исследования, формировать и аргументировать собственную точку зрения, учитывать научно-методические задачи в решении проблемы. <b>Владеть:</b> современными методами и приемами оформления научной речи и ВКР как ее жанровой разновидности, навыками оформления цитат и списка использованных источников.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции и	практические		СР	
					общая трудоемкость	из них практическая подготовка		
<b>4 курс зимняя сессия</b>								
1	Особенности организации научно-исследовательской работы будущего учителя-словесника. Знакомство с литературой по организации научного труда.	ЗС	1-2	0	1	1	17	групповое консультирование
2	Специфика научной работы будущего учителя-словесника, определение проблематики исследования	ЗС	3-4	0	1	0	17	собеседование
	<b>Всего:</b>	<b>ЗС</b>		<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	
<b>4 курс летняя сессия</b>								
3	Формулирование цели и задач ВКР	ЛС	1	0	2	1	4	коллоквиум по проекту Введения к ВКР
4	Библиографический поиск. Работа с каталогами, электронными каталогами, библиографическими изданиями.	ЛС	2	0	1	0	5	выступление по реферативной части ВКР
5	Способы изложения в научном тексте.	ЛС	2	0	0	0	4	анализ образцов текстов
6	Специфика научного мышления и ее отражение в научном тексте	ЛС	2	0	1	1	4	развернутый план второй главы ВКР
7	Определение методической проблематики исследования	ЛС	3-4	0	1	0	5	фрагмент методической части ВКР
8	Требования к оформлению «Заключения» к ВКР	ЛС	3-4	0	1	1	4	Заключение и список использованных источников к ВКР
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>ЛС</b>						<b>Зачет</b>
	<b>Всего:</b>	<b>ЛС</b>		<b>0</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>26</b>	
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>				<b>72 ч.</b>				

## **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Особенности организации научно-исследовательской и научно-методической деятельности будущего учителя-словесника. Знакомство с литературой по организации научного труда.

2. Специфика научной работы будущего учителя-словесника, определение проблематики исследования. Специфика построения научного текста. ВКР как жанровая разновидность научной речи. Нормативные требования к ВКР студента-бакалавра.

3. Формулирование цели и задач ВКР. Введение к ВКР и его структура. Создание проекта Введения к ВКР согласно требованиям стандарта.

4. Библиографический поиск. Работа с каталогами, электронными каталогами, библиографическими изданиями. Типы библиографических изданий. Справочно-библиографический аппарат ВКР. Аналитический обзор литературы, его принципы и структура. Аннотирование научных источников. Подготовка и устное выступление с научным сообщением по реферативной части работы.

5. Способы изложения в научном тексте. Составление плана к тексту. Основные правила оформления цитат. Проблемное реферирование и специфика структурирования реферативной главы ВКР. Подготовка к устному выступлению с научным сообщением реферативного характера. Выступления с реферативными сообщениями по материалам теоретической части исследования.

6. Специфика научного мышления и ее отражение в научном тексте. Совершенствование навыков построения научного текста. Разграничение «своей» и «чужой» речи.

Общие и специальные методы научного исследования. Определение методов научного исследования по избранной теме.

Уточнение принципов отбора материала. Первичная обработка и систематизация собранного материала. Представление материала, собранного в соответствии с темой исследования. Классификация собранного материала. Основания классификации. Работа над терминологией исследования. Определение значений основных терминов.

Возможности различных общих и частных методов и приемов научного исследования. Интерпретация результатов исследования. Доказательство выдвинутых положений. Выступления студентов по результатам проведенного исследования. Обсуждение полученных результатов.

Представление самостоятельно подготовленного научного текста и его анализ.

7. Определение методической проблематики исследования. Подготовка к проведению методического эксперимента. Определение композиции методической главы работы. Принципы представления в ВКР результатов методического эксперимента.

8. Требования к оформлению «Заключения» к ВКР. Список использованных источников ВКР: требования к оформлению списка источников, ссылок и сносок.

### **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

В рамках дисциплины «Принципы оформления ВКР» используются следующие образовательные технологии:

- Коллоквиум предполагает групповое обсуждение прочитанного по заявленной теме теоретического материала. Работа включает постановку проблемы, ее решение разными научными школами, обобщение и систематизацию материала коллоквиума.

- Консультации (групповые, индивидуальные) проводятся непосредственно в часы занятия и после, в индивидуальном порядке, предполагают обсуждение текущих вопросов при написании различных частей работы, анализ списков использованных источников/библиографических карточек;

- Обзор научных и научно-методических журналов, относящихся к области филологического педагогического образования.

- Аннотирование литературы по проблематике исследований, составление аннотированных библиографических описаний.

- Выработка навыков проблемного реферирования и структурирования реферативной главы ВКР. Чтение и обсуждение сообщений студентов по итогам работы над реферативной частью ВКР включает профессиональную подачу материала, умение отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии, анализировать и воспринимать конструктивные предложения и критику.

- Написание текста «Введения» к ВКР в первоначальном варианте, представление фрагментов исследовательской и методической глав ВКР. Анализ представляемых материалов и их оценивание.

В рамках практической подготовки, осуществляющейся на кафедре русской филологии и медиаобразования на базе МОУ ГЭЛ, студенты приобретают профессиональные навыки по отбору и структурированию научных материалов.

*Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:*

1. Увеличивается время выполнения заданий; при необходимости изменяются способы подачи информации (в зависимости от особенностей); возможно изменение формы выполнения задания, его организации, способов представления результатов.

2. Изменяются методические приемы и технологии:

- применение модифицированных методик предъявления учебных заданий, предполагающих акцентирование внимания на их содержании, четкое разъяснение (часто повторяющееся, с выделением этапов выполнения);

- предъявление инструкций как в устной, так и в письменной форме;

- изменение дистанций по отношению к студентам во время объяснения задания, демонстрации результата.

3. Оценочная деятельность предполагает не оценку результатов учебной работы студента, а оценку качества самой работы. Основанием для оценки процесса, а в последующем и результатов обучения студентов, является критерий относительной успешности, т.е. сравнение сегодняшних достижений с теми, которые характеризовали его вчера.

4. Возможна разработка индивидуального образовательного маршрута.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в ПРИЛОЖЕНИИ.

Проверка и обсуждение списков литературы по теме; чтение и обсуждение сообщений реферативного, исследовательского и методического характера как фрагментов ВКР; выработка навыков риторического общения (устное выступление, умение вести дискуссию, задавать вопросы и отвечать на вопросы); обзоры литературы, вышедшей в периодике текущего года; написание рецензий на текущую литературу; проверка знаний библиографического оформления сносок и примечаний.

### **Примерная схема составления обзора литературы, опубликованной в периодике последнего года:**

1. Описание журнала (название, редколлегия, выходные данные, периодичность);
2. Описание номера (год, структура, содержание);
3. Обзор и анализ материалов по проблематике семинара, опубликованных в номере.

#### **Задания по реферированию:**

- общее ознакомление с реферируемым документом, определение вида реферата (монографический, аспектный, сводный),
- чтение документа, выделение ключевых элементов содержания,

- анализ выделенных сведений и окончательный отбор самых важных, определение круга смысловых аспектов, которые будут отражены в реферате,
- построение схемы изложения,
- написание и литературная отделка реферата.

**План реферативного фрагмента:**

- тема,
- библиографическое описание источника или источников,
- сведения об авторе или авторах, жанре первичного документа,
- структура источника,
- собственно реферативная часть,
- справочный аппарат: иллюстрации, таблицы, указатели, библиография.

**Требования к выпускной квалификационной работе (ВКР).** ВКР оформляется в соответствии с требованиями нормативного документа СГУ СТО 1.04.01 – 2019 «Курсовые работы (проекты) и выпускные квалификационные работы. Порядок выполнения, структура и правила оформления».

**7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС**

**Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности**

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
4к. ЗС	0	0	7	0	0	0	0	100
4к. ЛС	0	0	29	36	0	18	10	

**Программа оценивания учебной деятельности студента**

4 курс зимняя сессия

**Лекции**

Не предусмотрены.

**Лабораторные занятия**

Не предусмотрены.

**Практические занятия**

От 0 до 7 баллов. Оценивается самостоятельность при выполнении работы, активность работы в аудитории во время обсуждения вопросов, вынесенных в качестве темы занятия, а также правильность выполнения заданий, уровень подготовки к занятиям и т.д.

№ п/п	Вид деятельности студента (кол-во)	Критерии оценки	Диапазон баллов
1	Посещение и активность на практическом занятии	Количество посещений, активность и уровень подготовленности к практическому	0-7
	Итого		7

**Самостоятельная работа**

Не предусмотрена.

**Автоматизированное тестирование**

Не предусмотрено.

**Другие виды учебной деятельности**

Не предусмотрены.

**Промежуточная аттестация**

Не предусмотрена.

Максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента в зимнюю сессию 4 курса по дисциплине «Принципы оформления ВКР» составляет 7 баллов.

#### 4 курс летняя сессия

##### **Лекции**

Не предусмотрены.

##### **Лабораторные занятия**

Не предусмотрены.

##### **Практические занятия**

От 0 до 29 баллов. Оценивается самостоятельность при выполнении работы, активность работы в аудитории во время обсуждения вопросов, вынесенных в качестве темы занятия, а также в обсуждении выступлений студентов с сообщениями реферативного, исследовательского и методического характера, правильность выполнения заданий, уровень подготовки к занятиям и т.д.

№ п/п	Вид деятельности студента (кол-во)	Критерии оценки	Диапазон баллов
1	Посещение и активность на практическом занятии	Количество посещений, активность и уровень подготовленности к практическому	0-7 *3 = 21
2	Коллоквиум	Оценивается посещаемость и активность работы в аудитории, умение применять на практике полученные в результате самостоятельной работы навыки, уровень подготовленности к коллоквиуму, умение отвечать на вопросы по выбранной теме.	0-8
	Итого		<b>29</b>

##### **Самостоятельная работа**

От 0 до 36 баллов. Оценивается качество выполнения различных видов самостоятельной работы, связанных с подготовкой и оформлением основных разделов будущей выпускной квалификационной работы.

№ п/п	Вид деятельности студента (кол-во)	Критерии оценки	Диапазон баллов
1	Подготовка Введения к ВКР	Качество выполненной работы, соответствие требованиям, постановка цели и задач, наличие методологической составляющей.	0-4
2	Подготовка реферативной главы ВКР (фрагмента)	Качество выполненной работы, соответствие требованиям.	0-8
3	Подготовка аналитической главы ВКР (фрагмента)	Качество выполненной работы, соответствие требованиям, анализ проблематики, самостоятельность мышления.	0-8
4	Подготовка методической главы ВКР (фрагмента)	Качество выполненной работы, соответствие требованиям, наличие самостоятельной методической разработки.	0-8
5	Подготовка Заключения	Качество выполненной работы, соответствие требованиям, наличие выводов.	0-4

6	Подготовка списка использованных источников	Качество выполненной работы, соответствие требованиям, количество охваченных источников.	0-4
	Итого		<b>36</b>

#### **Автоматизированное тестирование**

Не предусмотрено.

#### **Другие виды учебной деятельности**

От 0 до 18 баллов.

Содержательно построенное и риторически удачное выступление с сообщением по реферативной главе ВКР - от **0 до 6 баллов**

Содержательно построенное и риторически удачное выступление с сообщением по исследовательской главе ВКР - от **0 до 6 баллов**

Содержательно построенное и риторически удачное выступление с сообщением по методической главе ВКР - от **0 до 6 баллов**

#### **Промежуточная аттестация**

От 0 до 10 баллов. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

**Зачет** проводится в виде проверки готовности студентом представлять основные фрагменты текста ВКР, сформированности риторических навыков сообщения ее основных результатов (умение грамотно произнести вступительную речь; обоснованно, точно отвечать на вопросы):

ответ на «отлично» / «зачтено» оценивается от 8 до 10 баллов;

ответ на «хорошо» / «зачтено» оценивается от 6 до 7 баллов;

ответ на «удовлетворительно» / «зачтено» оценивается от 4 до 5 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» / «не зачтено» оценивается от 0 до 3 баллов.

Максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента в летнюю сессию 4 курса по дисциплине «Принципы оформления ВКР» составляет 93 балла.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента в зимнюю и летнюю сессии 4 курса по дисциплине «Принципы оформления ВКР» составляет 100 баллов.

#### **Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Принципы оформления ВКР» в оценку (зачет):**

50 баллов и более	«зачтено»
меньше 50 баллов	«не зачтено»

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) Литература:

1. Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации. Учебное пособие по развитию навыков письменной речи. – 2-е изд. – М. : Флинта: Наука, 2003. – 2 экз. 2018. – ЭБС. ЛАНЬ
2. Кузнецов, И. Н. Реферат, курсовая и дипломная работа. Методика подготовки и оформления. – М. : Изд-во Дашков и К., 2020. – ЭБС ИНФА-М.
3. Речеведение [Электронный ресурс] / О. И. Дмитриева [и др.]. – Саратов : [б. и.], 2014. – 225 с. - Б. ц. - [http://elibrary.sgu.ru/uch\\_lit/911.pdf](http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/911.pdf)–ЭБС
4. Розанова, Н. М. Научно-исследовательская работа студента (бакалавриат). Учебно-практическое пособие (Изд.:1) авт: Кнорус, 2016. 5 экз. – ЭБС Book.ru
5. СТО 1.04.01-2019 «Курсовые работы (проекты) и выпускные квалификационные работы: Порядок выполнения, структура и правила оформления».
6. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (действующая редакция, 2016)

### б) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ABBY FineReader 11 CorporateEdition (программа распознавания текста; лицензия)
2. Windows 8 Профессиональная 64-разрядная (операционная система; лицензия)
3. Пакет Microsoft Office профессиональный плюс 2010 (Word, Excel, PowerPoint, Access; лицензия).

1. Большая электронная библиотека. URL: <http://www.big-library.info/?act=autors&subtema=49&tema=49>

2. Газета «Первое сентября». URL: <http://ps.1september.ru/>

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: <http://school-collection.edu.ru/>

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. URL: <http://window.edu.ru/>

5. Журнал «Литература в школе». URL: <http://litervsh.ru/>

6. Журнал «Русский язык в школе». URL: <http://www.riash.ru/>

7. Сайт Российского общества преподавателей русского языка и литературы. URL: <http://www.ropryal.ru/>

8. Учебная и научная литература по профилю университета (<http://library.sgu.ru/ebs.html>); режим доступа: с компьютеров СГУ или с других компьютеров после регистрации через компьютер СГУ.

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для освоения дисциплины имеются комплекты презентационного оборудования, мультимедийные средства (компьютерные презентации), а также доступ к сети Интернет. Используются программы, установленные ПРЦНИТ на компьютерах ИФиЖ.

Практическая подготовка в рамках дисциплины «Принципы оформления ВКР» осуществляется на базе кафедры русской филологии и медиаобразования на базе МОУ ГЭЛ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Филологическое образование.

Авторы: д.ф.н., зав. кафедрой О.И. Дмитриева,  
ст. преподаватель И.С. Захарова

Программа одобрена на заседании кафедры русской филологии и медиаобразования на базе МОУ ГЭЛ от 08.11.2021 года, протокол № 2.