

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
Профессор *Е.Г. Лутина*
«30» апреля 2016 г.



Рабочая программа дисциплины

Правоведение

Направление подготовки
бакалавриата

05.03.03 Картография и геоинформатика

Профили подготовки

Геоинформатика

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Саратов,
2016

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Правоведение» соответствуют общей цели реализации ООП по направлению подготовки 05.03.03 «Картография и геоинформатика», а именно - подготовке высококвалифицированных специалистов в области подготовки профессиональных кадров, имеющих знания о физико-географических процессах глобального, регионального и локального уровня, для работы в экономических, производственных, социальных, рекреационных территориальных структурах, владеющих навыками профессиональной деятельности в региональной социально-экономической диагностике регионов, в мониторинге социально-экономических процессов, в органах государственной и муниципальной власти, академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, общеобразовательных учреждениях.

Целями дисциплины «Правоведение» являются:

- воспитание правовой культуры у студентов;
- развитие навыков использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности,
- реализации прав и свободы человека и гражданина в различных сферах жизни;
- познание основных государственно-правовых закономерностей развития общества, овладение понятийным аппаратом юриспруденции, усвоение основных институтов отраслевого российского законодательства.

Необходимость юридической подготовки определяется тем, что в современной России роль права и законодательства значительно возросли. Политическая система России постепенно обретает разностороннюю и современную правовую основу. Развивается законодательство, судебная власть обрела самостоятельный статус в системе разделения властей, повышается правовая культура граждан, растёт значимость правового фактора в управлении обществом, проведена судебная реформа, проводится административная реформа, ряд стадий конституционных изменений. Всё это указывает на необходимость серьёзного изучения студентами российского права, без знания которого они не смогут эффективно работать в современной системе общественных отношений.

Особое внимание в дисциплине «Правоведение» отводится вопросам государства, его структуры, правопониманию, анализу форм права, формам реализации правовых норм. Значительное место уделяется вопросам правоотношений, юридической ответственности, соотношению государства, права и личности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриат

Дисциплина «Правоведение» относится к блоку «Дисциплины» ООП по направлению подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика. Данная дисциплина реализуется в 7 семестре и предполагает в качестве отчетности зачет. Дисциплина «Правоведение» ориентирована на подготовку специалистов, способных применять теоретические правовые знания в реальной практике на уровне анализа, экспертизы. Освоение материалов учебной дисциплины предполагает использование новейших достижений отечественной и мировой юридической мысли, отдельных авторов, новой учебной литературы.

В ходе освоения дисциплины студенты должны уяснить основные положения конституционного, гражданского, трудового, уголовного, семейного и других отраслей законодательства, юридические методы и понятия, закономерности экономического и общественно-политического развития общества.

Дисциплина «Правоведение» входит в базовый блок гуманитарного, социального и экономического цикла.

1	Раздел 1. Теория государства и права Подраздел 1.1 Понятия «государство» и «право»	7	1	2	2		5	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы
2	Раздел 1. Теория государства и права Подраздел 1.2 Понятие правонарушения и виды юридической ответственности.	7	2	2			5	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, реферат, решение задач.
3	Раздел 2. Основы конституционного права Подраздел 2.1. Основы конституционного строя	7	3	2	2		5	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, реферат, решение задач.
4	Раздел 2. Основы конституционного права Подраздел 2.2. Основные права и свободы человека и гражданина	7	4	2	2		5	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, реферат, решение задач.
5	Раздел 2. Основы конституционного права Подраздел 2.1. Органы власти РФ и её субъектов	7	5	2			4	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы.
6	Раздел 3. Основы административного права	7	6	2	2		5	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, реферат, решение задач.
7	Раздел 4. Основы уголовного права.	7	7	2	2		5	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, реферат, решение задач.
8	Раздел 5. Гражданское право Подраздел 5.1. Гражданские правовые отношения. Сделки.	7	8	2	1		5	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, реферат, решение задач.

9	Раздел 5. Гражданское право Подраздел 5.2. Право собственности и другие вещные права.	7	9	2	1		5	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, реферат, решение задач.
10	Раздел 5. Гражданское право Подраздел 5.3. Общие положения об обязательствах. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.	7	10	2			4	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы.
11	Подраздел 6. Наследственное право.	7	11	2			4	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы.
12	Раздел 7. Семейное право	7	16	2			4	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы.
13	Раздел 8. Трудовое право	7	17	2	2		5	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, реферат, решение задач.
14	Раздел 9. Международное право	7	18	2			5	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы.
	Промежуточная аттестация							Форма промежуточной аттестации – зачет
	Всего	7	1-11, 16-18	28	14		66	

Тема 1. Теория государства и права.

Происхождение государства и права. Теории происхождения государства. Понятие, признаки государства. Сущность государства. Формы государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Понятие и виды политических режимов. Форма российского государства.

Российское государство: механизм и функции. Правовое государство. Роль и место государства в политической системе российского общества.

Понятие, сущность, основные принципы права.

Понятие реализации права. Форма реализации права.

Система российского права. Отрасль права как основной структурный элемент системы права. Правовые институты. Взаимосвязь отраслей российского права (государственного, административного, гражданского, семейного, трудового, уголовного, гражданско-процессуального и др.), их характеристика по предмету, методу правового регулирования и основные источники.

Понятие и виды источников Российского права. Конституция РФ. Виды нормативных актов и их соотношение. Законы, подзаконные нормативные акты. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие и принципы систематизации законодательства.

Тема 2. Понятие правонарушения и виды юридической ответственности.

Понятие и виды правонарушений. Состав правонарушения. Понятие, цели, принципы и основание юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Тема 3. Основы конституционного строя.

История возникновения и развития Конституции как основного закона России. Конституция Российской Федерации – понятие, сущность и юридические признаки. Принятие Конституции Российской Федерации на всенародном референдуме 12 декабря 1993г.

Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя.

Федеральное устройство. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание. Правительство РФ. Судебная власть. Местное самоуправление. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ.

Избирательная система Российской Федерации.

Тема 4. Права, свободы и обязанности человека и гражданина.

Юридическая природа прав, свобод и обязанностей гражданина. Три поколения прав человека. Гражданство РФ. Конституционное положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в России. Международная защита прав и свобод.

Тема 5. Органы власти РФ и её субъектов

Конституционная система государственных органов РФ. Избирательная система. Президент РФ. Федеральное Собрание РФ. Правительство РФ. Законодательные (представительные) и исполнительные органы государственных органов субъектов РФ. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.

Тема 6. Основы административного права.

Предмет, метод и источники административного права. Административно-правовые нормы и отношения. Субъекты административных правоотношений. Административно-правовой статус граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства. Органы исполнительной власти, иные государственные органы. Государственная служба. Административно-правовое положение предприятий и учреждений. Общественные и религиозные объединения. Административное принуждение и административная ответственность. Способы обеспечения законности в государственном управлении.

Тема 7. Основы уголовного законодательства.

Понятие уголовного права и его источники. Понятие и признаки преступления. Состав преступления. Понятие и цели наказаний. Виды наказаний. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие ответственность. Судимость.

Тема 8. Основы процессуального законодательства.

Понятие гражданско-процессуального права и уголовно-процессуального права. Понятие источники и принципы гражданского процессуального права. Исковое производство. Понятие и источники арбитражного процессуального права. Понятие, источники и принципы уголовно-процессуального права.

Тема 9. Основы гражданского законодательства.

Гражданское право в системе российского права. Гражданское законодательство Российской Федерации. Гражданский кодекс РФ.

Гражданские правовые отношения и их элементы. Субъекты, объекты и содержание правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности участников правовых отношений. Виды правоотношений. Юридические факты.

Граждане как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность граждан. Юридические лица. Понятие и признаки юридических лиц. Виды юридических лиц. Порядок создания и прекращения юридических лиц.

Тема 10. Сделки.

Гражданско-правовые сделки. Понятие и виды сделок. Условия действительности сделок. Форма сделок. Виды и последствия признания сделок недействительными.

Представительство и его виды. Доверенность, как способ выражения полномочий представителя.

Тема 11. Право собственности.

Понятие собственности. Понятие права собственности. Содержание правоотношения собственности, правомочия собственника.

Формы собственности в РФ. Виды собственности в РФ. Право частной собственности граждан и юридических лиц. Основания возникновения и прекращения права собственности. Право государственной собственности. Собственность РФ и субъектов федерации. Правовой режим объектов государственной собственности. Право муниципальной собственности. Право хозяйственного ведения и оперативного управления.

Право общей собственности и её виды. Долевая и совместная собственность. Гарантии и защита права собственности. Виндикационный и негаторный иски.

Тема 12. Общие положения об обязательствах, обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.

Понятие и виды обязательств. Понятие и содержание обязательства по гражданскому праву, основания его возникновения и прекращения.

Значение договора как основания возникновения обязательства. Порядок заключения договора. Виды договоров.

Исполнение обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств, возникающих из договора. Понятие гражданско-правовой ответственности.

Понятие обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. Ответственность организаций за вред, причиненный по вине работников. Ответственность за вред, причиненные актами власти. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными. Ответственность за вред, причиненный

источником повышенной опасности. Ответственность за вред, причиненный в состоянии необходимой обороны и крайней необходимости.

Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг. Ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью гражданина.

Тема 13. Основы наследственного законодательства.

Понятие и основание наследования. Приобретение наследства. Наследование отдельных видов имущества.

Тема 14. Основы семейного права.

Правовое регулирование условий и порядка заключения брака. Права и обязанности супругов. Прекращение брака. Алиментные обязательства между супругами. Личные права и обязанности родителей и детей.

Тема 15. Основы трудового законодательства.

Трудовое право как отрасль права. Принципы трудового права. Источники и метод трудового права. Трудовые коллективы и их полномочия. Коллективный договор. Правила приема на работу. Трудовой договор: понятие, содержание, виды, порядок заключения. Прекращение трудового договора. Порядок перевода на другую работу. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Правила внутреннего трудового распорядка. Поощрения за успехи в работе. Понятие и виды дисциплинарных взысканий. Порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий.

Тема 16. Основы международного права

История развития международного права. Соотношение международного публичного и международного частного права. Источники и принципы международного права. Субъекты МП. Виды территорий. Право внешних сношений. Международные организации. Международная ответственность.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В учебном процессе при реализации компетентностного подхода используются лекционные и практические занятия, в том числе в форме активных и интерактивных форм проведения занятий: деловые и ролевые игры, разбор конкретных юридических ситуаций. Эти формы сочетаются с самостоятельной работой студента в целях закрепления и развития полученных знаний. Возможно проведение встреч с представителями правозащитных организаций, привлечение иностранных специалистов, профессоров и др.

Ведущий занятия преподаватель сам корректирует перечень вопросов конкретных тем, выносимых на лекционные и практические занятия, а также на самостоятельную работу. Кроме того, столь подробная программа дает возможность не только полное ознакомиться с содержанием и структурой изучаемого курса, но и выбрать конкретные направления и вопросы для учебной и научно-исследовательской работы (реферат, эссе, контрольная, научный доклад).

Формой контроля для промежуточной аттестации по данному курсу является зачет.

Лекционный материал сгруппирован в 16 темах, содержащих основные положения курса, факты, обобщения и т.д. Каждая тема имеет определенное количество вопросов, представляющих собой единую систему, позволяющую наиболее полно раскрыть содержание изучаемого вопроса.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Правоведение» используются традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными формами являются лекции, практические и лабораторные занятия.

При изложении учебного материала лектор использует как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы, как:

– *Традиционная лекция* – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, теме вопроса и т.п. Студент воспринимает информацию на лекции, после чего преобразует ее в конспект лекции. Целью традиционной лекции является подача обучающимся современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной проблеме или теме.

– *Проблемная лекция* начинается с вопросов или с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Целью проблемной лекции является усвоение студентами теоретических знаний, развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего профессионала.

– *Лекция беседа или «диалог с аудиторией»* предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность, что представляет собой наиболее простую форму активного вовлечения студентов в учебный процесс. Диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности студента.

– *Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий* предполагает обсуждение конкретной ситуации или коллизии. Соответствующая ситуация или коллизия представляется аудитории устно или в очень короткой видеозаписи, слайде, диафильме. Студенты анализируют и обсуждают предложенные ситуации или коллизии сообща, всей аудиторией. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, преподаватель убедительно подводит студентов к коллективному выводу или обобщению. Иногда обсуждение ситуации или коллизии можно использовать в качестве пролога к последующей части лекции, для того чтобы заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных проблемах, подготовить к творческому восприятию изучаемого материала. Для сосредоточения внимания, ситуация или коллизия подбирается достаточно характерная и острая.

Практические занятия по учебной дисциплине «Правоведение» проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и (или) в ходе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, специальной и (или) дополнительной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов и коллизий правовой теории и практики. По отдельным темам практических занятий предусмотрено написание рефератов, подготовка презентаций и выполнение кейсов. В рамках реализации компетентностного подхода в процессе обучения дисциплине предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Помимо традиционных форм усвоения накопленных ранее знаний при изучении дисциплины используются активные методы обучения, которые позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых обратных связей. В частности, используются такие формы, как:

– *Традиционный семинар* – сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков студентов, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.

– *Групповая дискуссия (групповое обсуждение)* используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

– *Ситуационно-ролевая или деловая игра* – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры - дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

– *Анализ конкретной ситуации* является одним из наиболее эффективных и распространенных методов организации познавательной деятельности студентов. Ситуация - это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление или казус. Возможен случай, когда ситуация, кроме материала для анализа, содержит и проблемы, требующие решения. Анализ и разрешение ситуации осуществляется методом разбора.

Для подготовки к практическим занятиям студенты пользуются хрестоматийным материалом, включающим фрагменты нормативно-правовых и других официальных документов, судебных решений, типовые формы документов, научными трудами, справочной литературой, новостными сведениями мировых информационных агентств.

Для лучшего усвоения материала к каждой теме даются вопросы и задания, составляется словарь терминов и понятий. Список литературы предназначен для оказания помощи студентам при выборе той или иной научной проблемы, которая может стать предметом более глубокого исследования.

Кроме того, имеется мультимедийное сопровождение всех лекций. Студенты должны использовать при подготовке к занятиям официальные источники нормативных актов, а также справочно-поисковые системы «Гарант» и «Консультант+», а также уметь пользоваться ресурсами Интернета.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет 25 процентов аудиторных занятий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуализации обучения, сопровождение тьюторами в образовательном пространстве; увеличивается время на самостоятельное освоение материала. Используется сочетание разных форм и способов передачи учебной информации: вербальный, невербальный, с использованием средств визуализации информации (презентации) и разных способов отчетности (письменно, устно, с использованием электронных дистанционных технологий).

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

-для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

- для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости студентам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих:

все контрольные задания по желанию студентов могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. Виды самостоятельной работы

Раздел/Тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Литература
Тема 1. Теория государства и права.	Работа с источниками. Подготовка докладов и сообщений на семинарские занятия.	<p>Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов неюридического профиля/ Маилян С.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 415 с. ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Правоведение [Электронный ресурс] : Учебник / Михаил Борисович Смоленский. - Москва : Издательский Центр РИОР ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 430 с. - ISBN 978-5-369-00751-8 : Б. ц. . ЭБС «ИНФРА-М»</p> <p>Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/ Оксамытный В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 511 с.— ЭБС «IPRbooks»</p>
Тема 2. Основы конституционного права.	Работа с источниками. Подготовка докладов и сообщений на семинарские занятия.	<p>Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов неюридического профиля/ Маилян С.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 415 с. ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Правоведение [Электронный ресурс] : Учебник / Михаил Борисович Смоленский. - Москва : Издательский Центр РИОР ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 430 с. - ISBN 978-5-369-00751-8 : Б. ц. . ЭБС «ИНФРА-М»</p> <p>Правоведение [Текст] : Сборник задач и упражнений / В. А. Васенков, И. Л. Корнеева, И. Б. Субботина. - 2, испр. и доп. - Москва : Издательство "ФОРУМ" ; Москва : ООО "Научно-издательский</p>

		<p>центр ИНФРА-М", 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-91134-946-2 : Б. ц. ЭБС «ИНФРА-М»</p> <p>Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст]: офиц. текст. [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.: по состоянию на 1 августа 2015 г.]</p>
Тема 3. Основы административного права	Работа с источниками. Подготовка докладов и сообщений на семинарское занятие.	<p>Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов неюридического профиля/ Маилаян С.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 415 с. ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Правоведение [Текст] : Сборник задач и упражнений / В. А. Васенков, И. Л. Корнеева, И. Б. Субботина. - 2, испр. и доп. - Москва : Издательство "ФОРУМ" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-91134-946-2 : Б. ц. ЭБС «ИНФРА-М»</p> <p>Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст]: [федер. закон: принят Гос.Думой 30 декабря 2001 года: по состоянию на 1 января 2016 г.]</p>
Тема 4. Основы уголовного права	Работа с источниками. Подготовка докладов и сообщений на семинарское занятие.	<p>Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов неюридического профиля/ Маилаян С.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 415 с. ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Правоведение [Электронный ресурс] : Учебник / Михаил Борисович Смоленский. - Москва : Издательский Центр РИОР ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 430 с. - ISBN 978-5-369-00751-8 : Б. ц. . ЭБС «ИНФРА-М»</p> <p>Правоведение [Текст] : Сборник задач и упражнений / В. А. Васенков, И. Л. Корнеева, И. Б. Субботина. - 2, испр. и доп. - Москва : Издательство "ФОРУМ" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-91134-946-2 : Б. ц. ЭБС «ИНФРА-М»</p> <p>Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федер. закон: принят Гос.Думой 13июня 1996 года: по состоянию на 1 января 2016 г.].</p>

<p>Тема 5. Гражданское право</p>	<p>Работа с источниками. Подготовка докладов и сообщений на семинарские занятия.</p>	<p>Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов неюридического профиля/ Маилян С.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 415 с. ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Правоведение [Текст] : Сборник задач и упражнений / В. А. Васенков, И. Л. Корнеева, И. Б. Субботина. - 2, испр. и доп. - Москва : Издательство "ФОРУМ" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-91134-946-2 : Б. ц. ЭБС «ИНФРА-М»</p> <p>Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части I, II, III [Текст]: [федер. закон: принят Гос.Думой 21 октября 1994 г.: по состоянию на 1 января 2016 г.]</p>
<p>Тема 6. Наследственное право.</p>	<p>Работа с источниками. Подготовка докладов и сообщений на семинарское занятие.</p>	<p>Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов неюридического профиля/ Маилян С.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 415 с. ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Правоведение [Электронный ресурс] : Учебник / Михаил Борисович Смоленский. - Москва : Издательский Центр РИОР ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 430 с. - ISBN 978-5-369-00751-8 : Б. ц. . ЭБС «ИНФРА-М»</p> <p>Правоведение [Текст] : Сборник задач и упражнений / В. А. Васенков, И. Л. Корнеева, И. Б. Субботина. - 2, испр. и доп. - Москва : Издательство "ФОРУМ" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-91134-946-2 : Б. ц. ЭБС «ИНФРА-М»</p>
<p>Тема 7. Семейное право.</p>	<p>Работа с источниками. Подготовка докладов и сообщений на семинарское занятие.</p>	<p>Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов неюридического профиля/ Маилян С.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 415 с. ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Правоведение [Текст] : Сборник задач и упражнений / В. А. Васенков, И. Л. Корнеева, И. Б. Субботина. - 2, испр. и доп. - Москва : Издательство "ФОРУМ" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-91134-946-2 : Б. ц. ЭБС «ИНФРА-М»</p> <p>Российская Федерация. Законы. Семейный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федер.</p>

		закон: принят Гос.Думой 8 дек. 1995 г.: по состоянию на 1 января 2016 г.]
Тема 8. Трудовое право.	Работа с источниками. Подготовка докладов и сообщений на семинарское занятие.	<p>Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов неюридического профиля/ Маилян С.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 415 с. ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Правоведение [Электронный ресурс] : Учебник / Михаил Борисович Смоленский. - Москва : Издательский Центр РИОР ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 430 с. - ISBN 978-5-369-00751-8 : Б. ц. . ЭБС «ИНФРА-М»</p> <p>Правоведение [Текст] : Сборник задач и упражнений / В. А. Васенков, И. Л. Корнеева, И. Б. Субботина. - 2, испр. и доп. - Москва : Издательство "ФОРУМ" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-91134-946-2 : Б. ц. ЭБС «ИНФРА-М»</p> <p>Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст]: [федер. закон: принят Гос.Думой 21 декабря 2001 года: по состоянию на 1 января 2016 г.].</p>
Тема 9. Международное право	Работа с источниками. Подготовка докладов и сообщений на семинарское занятие.	<p>Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов неюридического профиля/ Маилян С.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 415 с. ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Правоведение [Электронный ресурс] : Учебник / Михаил Борисович Смоленский. - Москва : Издательский Центр РИОР ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 430 с. - ISBN 978-5-369-00751-8 : Б. ц. . ЭБС «ИНФРА-М»</p> <p>Правоведение [Текст] : Сборник задач и упражнений / В. А. Васенков, И. Л. Корнеева, И. Б. Субботина. - 2, испр. и доп. - Москва : Издательство "ФОРУМ" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-91134-946-2 : Б. ц. ЭБС «ИНФРА-М»</p>

Итого часов на самостоятельную работу – 66.

6.2. Вопросы для углубленного самостоятельного изучения

1. Особенности формирования правового государства в России.
2. Форма и функции современного Российского государства.
3. Структура механизма Российского государства.

4. Сущность и социальное назначение права.
5. Принципы российского права.
6. Формы российского права.
7. Система Российского права.
8. Основы конституционного строя.
9. Права и свободы человека и гражданина.
10. Гражданские правовые отношения и их элементы.
11. Граждане как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность граждан.
12. Юридические лица: понятие и виды. Порядок возникновения и прекращения юридических лиц.
13. Гражданско-правовые сделки. Понятие и виды. Условия действительности сделок.
14. Формы собственности в РФ.
15. Право частной собственности граждан и юридических лиц.
16. Право государственной собственности.
17. Гарантии и защита права собственности.
18. Понятие и содержание обязательства по гражданскому праву, основания его возникновения.
19. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.
20. Условия вступления в брак, порядок заключения и расторжения брака.
21. Права и обязанности родителей и детей.
22. Трудовой договор: понятие и содержание.
23. Прекращение трудового договора.
24. Основания, сроки, порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий.
25. Гражданское процессуальное право: понятие и принципы.
26. Уголовное процессуальное право: понятие и принципы.
27. Понятие и виды правонарушений.
28. Виды юридической ответственности.
29. Административные правонарушения и их отличительные черты
30. Обстоятельства смягчающие и отягчающие административную ответственность
31. Виды административных наказаний.
32. Международное право: понятие, сущность, особенности
33. Субъекты международного права: понятие и виды

6.3. Порядок выполнения самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов в рамках дисциплины «Правоведение» предполагает подготовку к семинарским занятиям и к сдаче зачета.

Главное предназначение семинарских занятий в процессе вузовской подготовки специалистов – углубленная самостоятельная работа студентов по важнейшим учебным проблемам курса.

В ходе подготовки к семинарскому занятию по дисциплине «Правоведение» студенты должны научиться работать с литературой и источниками, понимать их специфику и особенности использования, научиться правильно и грамотно применять нормы современного российского законодательства в соответствии с фабулой задания.

Кроме использования литературы, которая рекомендована в программе учебной дисциплины «Правоведение», студентам целесообразно овладеть методикой самостоятельного поиска необходимой литературы для подготовки докладов, сообщений, выполнения практических заданий.

Самой главное в ходе подготовки к семинарскому занятию по дисциплине «Правоведение» - это формирование, развитие и закрепление аналитических способностей студентов. Достигается данная цель за счет постепенной, но последовательной выработки каждым студентом:

- умения самостоятельно систематизировать, оценивать, обобщать материал, делать выводы;
- способностей выделять среди обширного материала главные, ключевые моменты;
- навыков относить изучаемый учебный и научный материал с конкретными вопросами семинарского занятия;
- умения находить и оценивать причинно-следственные связи между различными изучаемыми явлениями и процессами;
- способностей дискутировать убедительно, аргументировано, логически непротиворечиво и последовательно отстаивать свою точку зрения.

Важным итогом самостоятельной работы студентов по дисциплине «Правоведение» является сдача зачета. Цель зачета – завершить курс обучения, проверить сложившуюся у студента систему понятий и отметить степень полученных знаний. На зачете проверяется не столько уровень запоминания учебного материала студентом, сколько то, как он понимает те или иные юридические категории и реальные юридические проблемы.

При подготовке к зачету следует особое внимание уделять конспектам лекций, затем учебникам, курсам лекций и другой печатной продукции. Также целесообразно максимально использовать программу курса, которая поможет лучше понять логику изложения основного учебного материала.

Фонд оценочных средств включает в себя темы докладов, практические задания, вопросы к зачету для промежуточной аттестации.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
7	10	0	35	30	0	0	30	100
Итого	10	0	35	30	0	0	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

7 семестр

Лекции

Посещаемость – от 0 до 5 баллов. (от 0% до 20% посещенных лекций – 0 баллов, от 21 до 40% посещенных лекций – 1 балл, от 41 до 60% посещенных лекций – 2 балла; от 61 до 80% посещенных лекций – 3 балла; от 81 до 90% посещенных лекций – 4 балла; от 91 до 100% посещенных лекций – 5 баллов)

Активность, участие в блиц-опросах по ранее пройденному материалу - от 0 до 5 баллов. (от 0% до 20% правильных ответов – 0 баллов, от 21 до 40% правильных ответов – 1 балл, от 41 до 60% правильных ответов – 2 балла; от 61 до 80% правильных ответов – 3 балла;

от 81 до 90% правильных ответов – 4 балла; от 91 до 100% правильных ответов – 5 баллов).

Лабораторные занятия

Не предусмотрено

Практические занятия

Посещаемость - от 0 до 10 баллов (от 0% до 20% посещенных лекций – 0 баллов, от 21 до 40% посещенных лекций – 2 балла, от 41 до 60% посещенных лекций – 4 балла; от 61 до 80% посещенных лекций – 6 баллов; от 81 до 90% посещенных лекций – 8 баллов; от 91 до 100% посещенных лекций – 10 баллов)

Активность работы в ходе выполнения контрольных заданий в аудитории – от 0 до 5 баллов. (по 1 баллу за каждые 1 семинарское занятие, в ходе которых студент проявил позитивную активность в ходе выполнения контрольных заданий в аудитории)

Правильность выполнения контрольных заданий в аудитории – от 0 до 20 баллов. (по 1 баллу за каждое семинарское занятие, в ходе которого было выполнено правильно задание)

Самостоятельная работа

Актуальность выбранной темы для самостоятельной работы – 0-3 балла;

Выдвижение гипотезы, формулирование проблемы, объекта и предмета исследования – 0-2 баллов;

Операционализация ключевых понятий – 0-3 баллов;

Подбор основных источников – 0-3 баллов;

Качество работы с источниками – 0-5 баллов;

Уровень владения методами исследований – 0-7 баллов;

Верифицируемость полученных выводов – 0-7 баллов.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрены

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета. Зачет включает в себя 2 вопроса теоретического обучения

ответ на «отлично» оценивается от 22 до 30 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 17 до 21 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 12 до 16 баллов;
ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 11 баллов.

Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Правоведение» в оценку :

60-100 баллов	«зачтено»
0 - 59 баллов	«не зачтено»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 7 семестр обучения по дисциплине «Правоведение» составляет 100 баллов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Правоведение»

а) основная литература:

1. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов неюридического профиля / Маляян С.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 415 с. ЭБС «IPRbooks»
2. Правоведение [Электронный ресурс] : Учебник / Михаил Борисович Смоленский. - Москва : Издательский Центр РИОР ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 430 с. - ISBN 978-5-369-00751-8 ; Б. ц. . ЭБС «ИНФРА-М»
3. Правоведение: основы правовых знаний [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Михаил Ильич Хаймович. - Москва : Издательский Центр РИОР ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 304 с. - ISBN 978-5-369-01137-9 ; Б. ц. ЭБС «ИНФРА-М»

б) дополнительная литература:

1. Правоведение [Текст] : Сборник задач и упражнений / В. А. Васенков, И. Л. Корнеева, И. Б. Субботина. - 2, испр. и доп. - Москва : Издательство "ФОРУМ" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-91134-946-2 ; Б. ц. ЭБС «ИНФРА-М»
2. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/ Оксаныч В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 511 с.— ЭБС «IPRbooks».
3. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 431 с.— ЭБС «IPRbooks».
4. Правоведение [Текст] : Учебник / М. Б. Смоленский. - 3, - Москва : Издательский Центр РИОР ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 422 с. - ISBN 978-5-369-01534-6 ; Б. ц. ЭБС «ИНФРА-М»
5. Правоведение [Текст] : Учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. - 1, - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-91768-752-0 ; Б. ц. ЭБС «ИНФРА-М»

в) нормативные документы:

6. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст]: офиц. текст. [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.; по состоянию на 1 августа 2015 г.].
7. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации – часть первая) [Текст]: [федер. закон: принят Гос.Думой 21 октября 1994 г.; по состоянию на 1 января 2016 г.].

8. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации – часть вторая) [Текст]: [федер. закон: принят Гос.Думой 22 декабря 1995 года: по состоянию на 1 января 2016 г.].
9. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации – часть третья) [Текст]: [федер. закон: принят Гос.Думой 1 ноября 2001 года: по состоянию на 1 января 2016 г.].
10. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации – часть четвертая) [Текст]: [федер. закон: принят Гос. Думой 24 ноября 2006 г. : по состоянию на 1 января 2016 г.].
11. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федер. закон: принят Гос.Думой 23 октября 2002 года: по состоянию на 1 января 2016 г.].
12. Российская Федерация. Законы. Жилищный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федер. закон: принят Гос.Думой 22 декабря 2004 года: по состоянию на 1 января 2016 г.].
13. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст]: [федер. закон: принят Гос.Думой 30 декабря 2001 года: по состоянию на 1 января 2016 г.].
14. Российская Федерация. Законы. Семейный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федер. закон: принят Гос.Думой 8 дек. 1995 г.: по состоянию на 1 января 2016 г.].
15. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст]: [федер. закон: принят Гос.Думой 21 декабря 2001 года: по состоянию на 1 января 2016 г.].
16. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федер. закон: принят Гос.Думой 13июня 1996 года: по состоянию на 1 января 2016 г.].
17. Российская Федерация. Законы. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федер. закон: принят Гос.Думой 22 ноября 2001 года: по состоянию на 1 января 2016 г.].
18. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации [Текст]: [федер. закон: принят Гос.Думой 16 июля 1998 года: по состоянию на 3 июля 2016 г.]
19. Российская Федерация. Законы. Таможенный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федер. закон: принятый Решением Межгосударственного Совета Евразийского экономического сообщества от 27 ноября 2009 г. N 17: по состоянию на 12 августа 2015 г.]
20. Российская Федерация. Законы. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате [Текст] [утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1 по состоянию на 03.07.2016 г.]
21. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» [Текст] [федер. закон: принят Гос.Думой 03 июля 1998 года по состоянию на 8 декабря 2015 г.]
22. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» [Текст] [федер. закон: принят Гос.Думой 13 июля 2001 года по состоянию на 01.01.2004 г.]
23. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 26.09.1997 N 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» [Текст] [федер. закон: принят Гос.Думой 19 сентября 1997 года по состоянию на 20.07.2016 г.]
24. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» [Текст] [федер. закон: принят Гос.Думой 20 декабря 2001 года по состоянию на 04.07.2016 г.]

25. Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 г. N 116 "О мерах по противодействию терроризму" (с изменениями на 26 декабря 2015 г.) // <http://base.garant.ru/12145028/>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

19. <http://www.consultant.ru/> «Консультант Плюс» – законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.
20. <http://www.garant.ru/> ГАРАНТ – Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ, аналитика, комментарии, практика
21. <http://pravo.gov.ru/> официальный интернет-портал правовой информации
22. <http://www.kremlin.ru/> Президент России – официальный сайт

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и практических занятий необходима аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием для организации презентаций (компьютер с проектором и акустической системой и с доступом в Интернет).

Список лицензионного программного обеспечения

Microsoft Windows 7, 8 Pro
Microsoft Office 7, 10, 13 Plus
WinRar
Adobe Acrobat Reader X
Google Chrome
Aby Fine Reader

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.03 „Картография и геоинформатика“

Автор,

Старший преподаватель
кафедры теории государства и права

Е.В. Манаева

Программа разработана в 2016 году и одобрена на заседании кафедры теории государства и права от «30» сентября 2016 года, протокол № 2.

Заведующий кафедрой теории государства и права,
кандидат юридических наук, доцент

Т.В.Синикова

Декан юридического факультета,
доктор юридических наук, профессор

Г.Н. Комкова

Декан географического факультета
доктор географических наук, профессор

В.З. Макаров